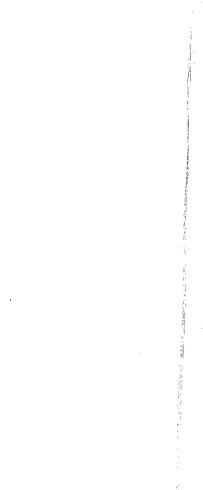
GOVERNMENT OF INDIA ARCHÆOLOGICAL SURVEY OF INDIA ARCHÆOLOGICAL LIBRARY ACCESSION NO. 43948 CALL No. 901 0954 | B ha

D.G.A. 79



॥ श्रीः ॥

विद्याभवन राष्ट्रभाषा ग्रन्थमाला

९० THE STATE OF THE S

॥ श्रीः ॥

वि वि घा र्थ

Z3970

लेखक

'भारतरत्न' डा० भगवान्दास

एम॰ ए॰, डि॰ लिट

(संशोधित परिष्कृत द्वितीय संस्करण)

401.0954 Bla



चौत्रम्बा विद्याभवन वारारासी-१ १६६४

प्रकाशकः : चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी सुद्रकः - : विद्याविलास प्रेस, वाराणसी संस्करणः : द्वितीय, संवत् २०२२ वि० मूल्यः : ६-००

LIP 43948

Bus 3.1. 1966

Oak No. 901.0954/Bl. Assessment

© The Chowkhamba Vidya Bhawan, Chowk, Varanasi-1 (INDIA) 1965

Phone : 8076

विषय-सूची

			g	ष्ठ संख्या
भूमिका	•••	•••	•••	क
त्र्यात्मकथा	•••	•••	•••	٩
हिन्दू प्रभुता के विनाश के कारण			•••	90
हिन्दू धर्म श्रौर हिन्दू समाज के उद्धार के उपाय			•••	₹६
बुद्धि प्रबल वा शास्त्र ?			•••	१०२
चतुर्थ भारतीय संस्कृति सम्मेलन के समक्ष देहली मे				
२-३ मार्च, १९५२ को, सभापति के रूप मे मेरा				
ग्रभिभाषण	•••	•••	•••	१८४
भगवद्गीता का त्र्याशय त्र्यौर उद्देश्य			•••	२७२
नागरी प्रचारिणी सभा, हीरक जयन्ती —मेरा सन्देश			•••	३८८
सेन्ट्रल हिन्दू कालेज के त्रादर्श			•••	३ ९ ७
भोष्म	•••	•••	•••	४२४
^{चृ} तात्परं मंडमिवामि सूद्रमं · · ·			•	४ २ ६
्कालिदा स		•••	•••	४२८
 कुछ असंभाव्य बातें		•••		४३०



भूमिका

(लेखक: "भारतरत" डॉ॰ भगवान्दास, काशी)

तिथि २०-४-१९५२ का छपा तथा हस्तिलेखित विस्तृत पत्र, श्रीगजानन शर्माजी के हस्ताक्षर से, मुझे तिथि २४-४-१९४२ को मिला। उससे विदित हुआ कि भारत में विख्यात, वैद्यरत्न, भिषगप्रणी श्री यादवजी त्रिकमजी (त्रिविकम) जी त्र्याचार्य के ७० वर्ष पूरे होकर ७१ वें मे प्रवेश करने पर, भारत के अन्य प्रमुख आयुर्वेदाचार्यों, डाक्टरों, अध्यापकों तथा अन्य सज्जनों ने एक बृहद् अभिनन्दन प्रन्थ उनको समर्पण करने का निश्चय किया है। यह तो नितान्त उचित ही है;पर इसके साथ श्री गजानन जो ने यह त्र्यभिलाषा भी प्रकट की कि में (भगवान्दास) इस प्रन्थ की भूमिका लिखं । मुझे आश्चर्य हुआ; मैंने आयुर्वेद का यथाविधि अध्ययन नहीं किया, "ऋषीति-बोध-ऽाचरण-प्रचारणैः" के कम से, रोगियों की चिकित्सा नहीं की; फिर मुझे ऐसे प्रन्थ की भूमिका लिखने का क्या अधिकार ? इस शंका का समाधान मैंने अपने मन में यों किया कि, यदापि अन्य रोगियों की चिकित्सा नहीं की, परन्तु स्वयं ८४ (अब सन १९५७ ई० में ८९) वर्ष के जीवन में बहुवार अप्रस्वस्थ रहा हुँ, स्त्रीर ऋपनी चिकित्सा वैद्यों से, भारतीय त्रायुर्वेद के प्रकार से, तथा ऋपर पाश्चात्य प्रकारों से भी कराई है; एवं अपने पारिवारिकों की भी; इससे मुझे भैषज्य के कई प्रकारों का अनुभव हो गया है, अतः मेरा भी, उस अनुभव के वर्णन के रूप में, भूमिका लिखना अनुचित न होगा !

श्री यादवजी के दर्शन का सौभाग्य, मुझे जहाँ तक स्मरण होता है, प्रायः एक ही बार प्राप्त हुआ है। काशी-विश्वविद्यालय में निश्चिल भारतीय

वैद्यसम्मेलन हुन्ना थाः सन् १९२३ (वा १९२५ ?) थाः श्री यादवर्जी, श्रीर श्रापके साथ सम्मेलन के कुछ श्रन्य सदस्य भी काशी-विद्यापीठ मे त्राये। इस संस्था को दिवंगत श्री शिवप्रसाद गुप्तजी ने स्थापित किया श्रौर महात्मा गांधीजी ने इसका आरम्भ, सौर माघ २८, संवत १९७८ वि० (सन् १९२१ ई०) के दिन, छात्रों की, जनता के बड़े समागम मे, उपदेश देकर, किया था। श्री शिवप्रसादजी के निवध से मैंने अध्यक्ष तथा प्रधानाध्यापक का कार्य करना स्वीकार किया। ऋतः जिस समय श्री यादवजी काशी विद्यापीठ में पधारे, मैं कुछ छात्रों की, प्राच्य-पाश्चात्य दर्शन का विषय समझाने का यह कर रहा था। श्री यादवर्जी का श्रीर मेरा परस्पर परिचय कराया गया, और आयुर्वेदीय दर्शन की कुछ चर्चा भी हुई। मुझे युवावस्था से ही विविध विषयों के प्रन्थों के पढ़ने का व्यसन था; इसलिये अंग्रेजी के सरल-सरल ग्रन्थ, 'एनाटोमी' (शरीर-रचना का वर्णन) श्रीर फ़िज़ियालोजी (काय-व्यूह के अवयवों की क्रियाओं का वर्णन) पढ़ गया था, श्रीर जो नये निकलते थे, उनकी भी यथावकाश देख लेता था। अपने समय में काशी के वैद्यों में अप्रगण्य श्री गोपालदत्तजी तथा श्री त्रार्जुन मिश्रजी मुझ पर दया करते थे; उनसे त्रायुर्वेद के विषयों की बात बीच-बीच में हुआ करती; कुतूहल-शान्ति के लिये, कलकत्ते की छपी, बिना टीका की, मूल सुश्रुत संहिता में पढ़ गया; बहुतेरे श्रांश समझ मे नहीं त्राये; पर सूत्रस्थान त्रौर शारीरस्थान के जो त्रंश समझ मे त्राये, रोचक हुए। सन् १९३५ ई० में छपे, श्री यादवजी द्वारा सम्पादित, चकपाणि की टोका सहित चरक-संहिता के द्वितीय संस्करण की प्रति, एवं सन् १९३८ में छपे श्री यादवजी द्वारा सम्पादित, डल्हण की टीका सहित सुश्रुत-संहिता के तृतीय संस्करण की प्रति, जब मुझे मिली, तब मैने दोनों को यथावकाश पढ़ना आरम्भ किया।

श्री यादवजी के लिखे उपोद्धातों से, तथा टिप्पणियों से मुझे विदित

हुआ कि कितना निस्सीम परिश्रम आपने इनके यथोचित सम्पादन के लिये किया है। एवं जितना ही इन प्राचीन संहिताओं को पढ़ता गया, उतना ही उनके रचयिता ऋषियों के गंभीर सर्व-संप्राहक अद्भुत झान के लिये भूरि-भूरि आश्चर्य और आदर-सम्मान बढ़ता गया।

प्राचीन ऋषियों के, शास्त्रों के निर्माण मे, प्रेरक हेतु कैसे उदार होते थे, यह भी मुश्रुत चरक के प्रारम्भिक श्लोकों से ही जान पड़ता है। ऋषियों ने मनुष्यों को आधिव्याधियों से पीड़ित देखा; "भूतेषु अनुक्रोशः", करुणा उमड़ी: देवलोक मे जाकर ब्रह्मोपदिष्ट ज्ञान लाये, शिष्यों को सिखा कर प्रचार किया। शिक्षा के समय—

अथऽग्निवेश-प्रमुखान् विविद्युः ज्ञान-देवताः, बुद्धिः सिद्धिः स्मृतिर्मेषा घृतिः कीर्तिः क्षमा दया । ऐसे ही, त्रादि कवि वाल्मीकिजी ने रामायण इस हेतु लिखा कि—

> पठन् द्विजो वागृषभत्वमीयात्, स्यात् क्षत्रियो भूमिपतित्वमीयात्, वैश्यो जनः पण्यफलत्वमीयात्, जनश्च शुद्रोऽपि महत्वमीयात्।

महाभारत की रचना का हेतु भागवत मे कहा है—
स्त्री-शूद्र-द्विज-बन्धूनां त्रयी न श्रुतिगोचरा,
कर्म-श्रेयसि मृढानां श्रेयः एवं भवेद् इह,
इति भारतमाख्यानं कृपया मुनिना कृतं,
भारतव्यपदेरोन ह्यान्नायार्थश्च दर्शितः।

अन्यत्र कहा---

प्रायशो मुनयो लोके केवलात्महिते रताः, द्वैपायनस्तु भगवान् सर्वभूतहिते रतः,

सर्वस्तरतु हुर्गाणि, सर्वो भद्राणि पश्यतु, इत्युक्ताः सर्व-वेदार्थाः भारते तेन दर्शिताः । भारतं भानुमान् इन्दुः यदि न स्युरमी त्रयः, ततोऽज्ञानतमोन्धस्य काऽवस्था जगतो भवेत् ।

ऐसे ही शुक जी ने---

संसारिणां करूणयाऽह पुराणगुद्धम्। परीक्षित् के व्याज से, समस्त संसारी जीवों पर करूणा करके, पुराण गुद्ध रहस्य की, आत्मक्षान को, भागवत मे कहा।

वैद्यों के लिये भी ऐसे ही उदात्त काक्षणिक भाव का उपदेश है— मातरं, पितरं, पुत्रान्, बान्धवान् अपि चातुरः एतानपि अभिशंकेत, वैद्ये विश्वासमेति च, विस्रुजति आत्मनाऽात्मानं, न चैनं परिशंकते, तस्मात् पुत्रवद् एवैनं पालयेद् आतुरं भिषक्।

श्रन्थन, वैद्य को, श्रामयावी से दक्षिणा (क्षीस) मांगने का निषेध ' किया है; जो वह स्वयं दे दे उसके प्रहण की श्रनुमित दी है; पर—
देश-काल-निमित्तानां भेदेंधमीं विभिन्नते,
नात्यन्तिकस्तु धर्मोऽस्ति, धर्मो ह्यावस्थिकः स्मृतः।

(महाभारत, शान्ति पर्व)

पूर्व काळ मे राजा का परम धर्म, विद्वानों का, विशेष कर वेंद्यों का, पालन-पोषण था; क्योंकि,

> यस्य राज्ञस्तु विषये श्रोत्रियः सीदति क्षुघा, तस्यापि तत् क्षुघा राष्ट्रं अचिरेणैव सीदति । (मनुः)

जिस राष्ट्र मे विविध प्रकार की सिद्धे ह्यां के प्रचारक विद्वान न बस सकेंगे, वह निश्चयेन बर्बर हो जायगा; ख्रौर धर्म-अर्थ-काम-मोक्षाणां आरोग्यं मूलं उत्तमम्, त्रतः उस त्रारोग्य के साधक त्रायुर्वेद के त्राचार्यों त्रानुष्ठाताओं को सम्पन्न रखना, राजा का विशेष कर्त्तव्य है।

वास्तु-शास्त्र और नगर-निर्माण-शास्त्र के प्रन्थों मे उपदेश है कि राज-प्रासाद से मिला हुआ ही राजवैद्य का ग्रह, भेषज्य की सब बातों से पूर्ण, होना चाहिये। काष्ठ-श्रौषधियों के श्रविच्छित्र उत्पादन के लिये उद्यानादि की भी व्यवस्था की है। जो श्रौषधि उस राज्य की भूमि मे न मिले, उसे तो दूसरे देशों से मगाना ही होगा।

रामायण के युद्धकाण्ड की कथा प्रसिद्ध है; जब इन्द्रजित की घोर ख्रास्त्र-वर्धा से राम, रुक्तण, सब बड़े-बड़े सेनापित ख्रौर ख्रासंख्य वानर फ्तप्राय हो गये, नव जाम्बवान के परामर्श से हतुमान ख्राकाश-मार्ग से हिमालय गये, ख्रोपधि-पर्वत ऋपम को देख कर ख्रोपधियों को पहिचान न सके; समस्त गिरिश्क को ही उखाड़ लाये; उसके उत्कृष्ट महासौरम से ही सब निश्शल्य निर्वण हो गए। तब हतुमान्जी ने, कि ही तो थे, भूल यह की कि, 'निदर्शयन स्वां प्रकृतीं कपीनाम्', उस शैल को जहाँ का तहाँ रख ख्राये। फल यह हुआ कि जब पुनः रावण-क्षिप्त-शक्ति के धात से रुक्तण गुमूर्ष्ठ हुए, तब इवग-राज सुप्रीव के राजवैद्य श्री सुषेण जी की ख्राज्ञा से हनुमान् जी पुनः दौड़ ख्रीर ख्रोपधि-शैल को लाये। वैद्यराज सुषेण के सम्बन्ध मे कहा है—

सुषेणो वानरश्रेष्ठो जग्राह उत्पाट्य चौषधीन् , ततः संक्षोद्यित्वा तां लहमणस्य द्दौ नस्तः।

लक्ष्मण जी सहसा नितरां द्रिष्ठिष्ठ बलिष्ठ सर्वथा स्वस्थ हो गये। इस बार हनुमान्जों ने भूळ नहीं की। जनश्रुति है कि कन्या-कुमारी अन्तरीप से थोड़ी दूर पर एक छोटा शैळ है, जिस पर विविध प्रकार के उत्तम-सुगन्ध-युक्त फूळ-पत्ते होते हैं, जो आस-पास बहुत दूर तक नहीं मिळते। भारत में प्रसिद्ध है कि तिब्बत प्रान्त जड़ी-चूटियों की खान है।

यह प्राचीन उदाहरण हुआ, दूर देश से भैषज्य द्रव्य मगाने का। दक्षिण के सम्बन्ध मे यह विचार्य है कि वैशक्तिक और सामाजिक जीवन के सभी अंगों मे भूबिष्ठ परिवर्तन हो गया है। अंग्रेजी राज मे, शासकों की खोर से, आयुर्वेद की और वैद्यों की प्रायः उपेक्षा ही रही। ऐसी दशा मे यदि वैद्य दक्षिणा (फ़ीस) न लेते तो उनका जीवन असम्भव हो जाता। एक कार्य अंभेजों ने अच्छा किया; बड़े नगरों मे चिकित्साशाला (अस्पताल) बनवाये, जिनकी उन्नति और संख्या-वृद्धि का यह स्वराज्य सरकार कर रही है। ऐसी चिकित्साशाला (हौिस्पटल, श्रस्पताल) मनुष्यों के लिये और पशुत्रों के लिये भी, सम्राट् ऋशोक के अप्रतिम शासन मे, प्रचुर संख्या मे, सारे भारत मे बनाई गईं। उनके पीछे सब प्रबन्ध बिगड़ गया। श्रंग्रेज़ों ने उद्धार किया; पर, एक गुण तो एक दोष; दोष यह हुआ कि इन ग्रह्मतालों के अध्यक्ष अंग्रेज़ डाक्टर ही हुआ करते थे, जिन्हों ने पश्चिम के विख्यात चिकित्सा-विद्यापीठों मे शिक्षा पाई थी, श्रौर वहीं की दवाओं श्रौर शल्यशालाक्य के प्रकारों मे विश्वास करते थे श्रोर उन्हीं का प्रयोग करते थे। इससे श्रायुर्वेद का चेत्र श्रोर भी संकुचित हत्राः कुछ थोड़ा, श्रधिक नहींः क्योंकि श्रस्पतालों की संख्या थोड़ी, श्रौर गदमस्तों की बहुत बड़ी; अतः वैद्यों और हकीमों का भी कार्य चलता रहा, श्रौर रेल, तार, डाक के श्रागमन से इसको भी बहुत सहायता मिली। पाश्चात्य चिकित्सा की शिक्षा पाये और उसका प्रयोग करनेवाले भारतीय डाक्टरों की भी संख्या बढी।

श्रव पुनरिप एक दोष तो एक गुण। यह निर्विवाद है कि शक्ष-कर्म, पश्चिम का बहुत वढ़ा हुआ है, श्री यादवजी ने सुश्रुत की टिप्पिणेयों मे, जो पाश्चात्य शस्त्रों के चित्र दिये हैं उन्हीं से यह प्रमाणित होता है। तथा वेदना-स्तम्भक द्रव्य, क्लोरोफार्म श्रीर ऐनीस्थेटिक्स (जिनके स्थान पर धान्वन्तरीय भिषक् भाँग श्रीर मदिरा श्रादि का प्रयोग किया करते थे),

तथा स्चोकर्म (इन्जेक्शन्स, हाइपोडमिंक सिरिंज द्वारा) जिन से आतुर कई-कई घण्टे तक घोर संज्ञाग्रत्यता मे पड़ा रहता है और उप्रतर उप्रतम रास्न कर्म (यथा विक्रत फुफ्फुस को, वा विक्रत ग्रक्क को, 'हार्निया' अंत्रग्रद्धि, वा 'ऐपेंडिक्स' उण्डुक को, वा सूत्रावरोधक अतिग्रद्ध आष्ठीला पौरूष प्रन्थि 'प्रोस्टेट' को, वा दूटे पिसे हाथ पैर को काट कर अलग कर देना) सर्जन के हायों से किये जाते हुए को सह लेता है, यह सब अद्भुत आविष्कार और उपज्ञ, भारत को यूरोप से मिले। एवं 'ऐंटिसेप्टिक' पूय-निरोधक पहिले 'आयोडाइन', 'आयोडोकार्म', अब 'पेनिसिलिन', 'सल्फाड्र्ज़' आदि, तथा यान्त्रिक साधन, जैसे 'एनीसा', रवर की निलयों, 'ख्वूल्ज', तथा धातु-निर्मित निलयों आदि । इन सब का स्वागत आयुवेंदानुयाइयों को हृदय से करना चाहिये।

भगवान् मतु की ब्राज्ञा है—
श्रद्धधानः शुभां विद्यां आद्दीतऽवराद् अपि,
अन्त्याद् अपि परं धर्म, स्नीरत्नं दुष्कुताद् अपि,
शत्रोरपि तु सद्दुत्तं, अमेध्याद् अपि काक्चनम् ,
स्नियो, रत्नानि, अथो विद्याः, धर्माः, शौचं, सुभाषितम् ,
विविधानि च शिल्पानि, समादेयानि सर्वतः।

इन स्टोकों की पूर्ति योगवासिष्ठ मे, विधि निषेध उभयात्मक स्टोक से की है – युक्ति-युक्तसुपादेयं वचनं बालकाद् अपि, अन्यत् तृणमिव त्याज्यमप्युक्तं पद्मजन्मना ।

सीधी बात है, यदि प्रत्येक मनुष्य कहैं कि मैं श्रपने ही हाथ से उत्पन्न किये खन्न-चस्र खाऊ पहिनुगा, अपने ही अनुभवों से उत्पन्न ज्ञान से काम लूगा तब तो उसका जीवन पशुर्खों से भी निकृष्ट हो जायगा, क्योंकि पशु भी एक दूसरे से नये-चये ज्ञान सीखते हैं और सहायता लेते हैं।

हर्ष का विषय है कि भारतीय वैद्यों मे यह धारणा उदित हो गई है

कि पाश्चात्य शास्त्रों का भी उपयोगी श्रंश सीखना उचित है और पशुत्र्यों के तथा मनुष्यों के शवों की चीरफाड़ कर के श्रवयवों का साक्षात् प्रत्यक्ष ज्ञान प्राप्त करना चाहिये। काशी-विश्वविद्यालय के श्रामुर्वेद विभाग मे यह कार्य बहुत वर्षों से हो रहा है और श्री श्रर्जुन मिश्र जी के हाथों से स्थापित श्रामुर्वेद-विद्यालय में भी कुछ वर्षों से इस का श्रम्यास हो रहा है। ''तस्मात योग्यां कारयेत्'', यह सुश्रुत की श्राज्ञा ही है।

वाग्भट ने 'मेड्राधाः किच पठ्यन्ते' ऐसे शब्दों से उन का तिरस्कार किया है, सो उचित नहीं किया। इन सब प्राचीन लुप्त ग्रन्थों को खोज निकालना और प्रकाश करना चाहिये। प्रत्येक मे कोई न कोई विशेष बात रहती है, जो दूसरों मे नहीं मिलती। स्वयं श्री यादवजी ने नेपाल से मिली, ताल-पत्रों पर लिखी, काश्यप संहिता की खिण्डत प्रति का, बड़े परिश्रम से संशोधन-सम्पादन किया है।

पालकाप्य-सुनि-रचित 'हस्त्यायुर्वेदः', नकुलकृत 'श्रश्वविज्ञानम्,' राालिहोत्र-कृत, 'श्रश्व-चिकित्सा', कलकते में 'रौलय एशियाटिक सोसायटां' की प्रन्थ-माला में छप कर भी लुप्तप्राय हो गये हैं। दिन-रात्रि-ऋतुचर्या पर सरल सुलभ प्रन्थों का श्रभाव-सा ही है, स्कूलों श्रौर पाट्यालाश्रों में 'हाइजीन' (स्वास्थ्य-रक्षा) की जो शिक्षा श्रंप्रेजी राज में दी जाती रही है, वह ब्रिटेन के ही रहन-सहन, श्राहार-बिहार, जलवायु के श्रिधिकतर श्रमुकुल रही है श्रौर श्रव भी, जहीं तक मैं जानता हूँ, उस में यथोचित सुधार नहीं हुश्रा है। सहदेव-रचित 'गोपालन' नाम का प्रन्थ भी सुना मात्र जाता है। महाभारत में कहा है कि युधिष्ठिर के वैमात्र भाई नकुल श्रौर सहदेव कमशः श्रश्व-जाति श्रौर गो-जाति के विशेषज्ञ थे; विराट के यहाँ श्रज्ञातवास में नकुल को श्रश्वशाला श्रौर सहदेव को गोशाला सौंपी गयी थी। शालिहोत्र का नाम श्रव 'सलोत्री' में परिवर्तित हो गया है, श्रौर

उत्तर प्रदेश मे अश्व-चिकित्सा की विद्या प्रायः मुसल्मानों के ही हाथ में रह गई है। इसका मुझे निजी अनुभव है; पचास वर्ष से ऊपर हुए, मेरे एक अरवी घोड़े के अगले दोनों पैरों में 'हड़ा' (अंग्रेजी 'स्प्लिट') हो गया था, पाश्चात्य 'वेट्रिनरी' (पशु-चिकित्सक) डाक्टरों ने गोली से मार देना ही एक-मात्र उपाय बताया, किन्तु एक मुसल्मान सलोत्रों ने औषध से, जिस का मुख्य अवयव हाथी-हाँत का चूर्ण था, अच्छा किया। यह सब विद्या भी आयुर्वेद का ही अंश है, लुप्त हो रही है, जिस का उद्धार करना चाहिये।

कई वर्ष हुए उत्तर प्रदेश के जौनपुर जिला के एक ग्रामवासी बृद्ध सजान से मैं ने सुना कि उन्हों ने एक मित्र के पास 'त्रात्रिसंहिता' की पुस्तक देखी थी, उस में नाड़ियों के हौ विषय पर ऋघिक लिखा था। नाड़ी शब्द लिख कर मन संदेह मे पड़ जाता है। आजकाल जिसकी 'नाड़ी' देखना कहते हैं उस की पाश्चात्य विज्ञान के अनुसार 'धमनी' (ब्रार्टेरी) देखना, 'पल्स काउन्टिझ' (धमक की गिनती) कहना चाहिये। पाश्चात्य वैज्ञानिक तो 'पल्स' ग्रौर ताप-मापक 'थर्मामोटर' से रुधिर की गति ग्रौर ज्वर की मात्रा ही जानते हैं, पर कुशल वैद्य नाड़ी की परीक्षा करके रोग-विषयक बहुत-सी बातें जान लेते हैं, जिन को सुन कर पाश्चात्य डाक्टर चिकत होते हैं, क्योंकि रोगी से पूछने पर उन को विदित होता है कि जो श्रनुमान वैद्य ने किया, वह ठीक है। ऐसी ही दशा 'स्रोतस्', 'सिरा', 'स्नायु' ऋादि शब्दों की है। स्रायुर्वेदीय 'शारीर' स्रौर पाश्चात्य 'ऐनाटोमी-फिजियोलजी' का समन्वय करना, बहुत आवश्यक कार्य है; बिना इस के, वैद्य और डाक्टर एक दूसरे की बात समझ नहीं सकते। ऋंग्रेजी मे, ज्ञानवाहक श्रौर कियावाहक, दो प्रकार के श्रति स्क्म तन्तुश्रों की 'नर्व' कहते हैं। बाह्य पदार्थों का ऐन्द्रिय ज्ञान इन सूच्म ज्ञानवाही 'नर्बों' द्वारा (जिनको 'डेंड्राइट' कहते हैं) मस्तिष्क मे स्थित विशेष-विशेष 'कन्दों' मे, पहुँच कर 'बौद्ध' रूप प्रहण करता है; एवं जीव जब कोई क्रिया, हस्त, पाद, पलक, ऋोंठ ऋादि से करना चाहता है, तो उस की शक्ति क्रियावाही 'नर्वों' द्वारा (जिन को 'ऐक्सोन' कहते हें) उन-उन ऋज्ञों को चलाती है।

ऐसा जान पड़ता है कि उपनिषदों में 'नाड़ी' शब्द 'नर्ब' के अर्थ में प्रयोग किया गया है, यथा-

शतं चैका च हृदयस्य नाड्यः, तासां मूर्धानं अभिनिःसृता एका, तया ऊर्ध्वं आयन् अमृतत्वं एति, विष्वङ् अन्याः अभिनि-ष्क्रमणे भवंति (छान्दोग्य)।

हिता नाम नाड्यो द्वासप्ततिसहस्राणिः हिता नाम नाड्यो अन्तर्हृदये, (बृहदारण्यक)।

इस के त्रातिरिक्त प्रष्ठवंश वा मेस्दण्ड की तीन नाड़ियाँ, इड्।-पिङ्गला-सुषुन्ना, योगाभ्यासियों मे बहुत कही-सुनी जाती हैं; यद्यपि सप्तब्ब्ध पतज्जलिकृत 'योग-सूत्र' त्र्यौर व्यासकृत 'भाष्य' में इन का नाम नहीं मिलता। योग-सूत्र 'नाभिचके (संयमात्) कायव्यूह-ज्ञानं' (२-२९) का भाष्य त्राति स्वल्प, सुश्रुत की प्रक्रिया के त्रमुसार है।

आर्ष प्रत्यों मे प्रायः काष्ठौषिषयों का प्रयोग है, ऐसा वैद्य सित्रों से सुना है। रसीषि का आविष्कार बौद्ध आचार्य नागार्जुन ने किया, ऐसी ख्याति है। महायान मार्ग के प्रतिष्ठापक धर्माचार्य वेदान्त-तत्त्व-निरूपक 'माध्यिमक-कारिका' नामक ग्रन्थ के रचिंदता दर्शनाचार्य, रसीषधाविष्का-रक रसायनाचार्य, इन महापुरुष का जन्म, मद्रास प्रान्त के आंध्र देश के अन्तर्गत गुन्तूर जनपद (ज़िला) मे, दूसरी शती ईसवी मे, हुआ। जिस ग्राम मे जन्म हुआ, उसे इन्हीं के नाम से 'नागार्जुनकुंख' आजतक कहते हैं। जनश्रुति है कि जैसे सम्राट् श्रशोक ने पर्वतशिलाओं पर सडु-पदेश के वाक्यों का उत्किरण कराया, वैसे नागार्जुन ने भी जनता के

उपकार के लिये, स्वास्थ्य-सूत्रों को, प्रस्तर स्तम्मों पर खुदवा कर, बिस्तयों में खड़े कराये। बुद्धदेव की आज्ञा है, 'बहुजनिहताय, बहुजनसुखाय, कल्याणाय देवमनुष्याणाम्' उत्तम ज्ञान का प्रचार करना चाहिये। नागार्जुन के पीछे गोरक्षनाथ और मत्स्येन्द्रनाथ ने रस-चिकित्सा का पुनः जीणोंद्धार किया, ऐसी किम्वदन्ती है। स्रव तो रसीषधों का बहुत प्रयोग होता है। क्यों न हो ? "अतिवीर्यवतीव भेषकें, बहुरल्पीयसि हरयते गुणः"।

पाश्चार्यों के पास, चालीस-पचास साल पहिले, प्रायः एक ही 'टॉनिक' अर्थात पौष्टिक था, 'फेरम्', कार्ष्णायस लौह से बना। पर श्रव भारत से उन्होंने स्वर्ण (श्रोरम्) रजत (श्राजेंटम्) ताम्र (क्यूप्रम्) वंग (लीडम्) श्रादि, मुक्ता श्रुक्ता प्रवालादि जांतव कर्कर (एनिमल कैल्सियम), श्रोर सर्वोपिर श्रोषधराज पारद (मर्क्युरी) के भस्म श्रादि का उपयोग सीख लिया है। मैंने सुना है कि जर्मनी मे स्वर्ण-गन्धक-पारद का मकर-ध्वज भी बनाने लगे हैं। वाजीकरणार्थ पहिले 'योहिन्बिन' नामक किसी श्रोषध का प्रयोग करते थे। श्रायुर्वेद के वाजीकरण प्रयोगों की बहुत बड़ी ख्याति है, जिन से पुनर्योवन प्राप्त हो सकता है।

निष्कर्षयह है कि---

परस्परं भावयंतः श्रेयः परमवाप्स्यथ । (गीता)

मेरा अनुभव है, अपने कुटुम्बियों के रोगों मे, कि जिन की पाश्चात्य वैज्ञानिक प्रकार के चिकित्सकों ने असाध्य बताया, वे होमियोपैथी वा वैद्यक से अच्छे हुए, एवं कई कुटुम्बी, अन्य प्रकारों से नहीं अच्छे हुए, तब तबीब हकीम ने, यूनानी तिब्ब के प्रकार से अच्छा किया।

इस समय भारतवर्ष में जो प्रकार चिकित्सा के चल रहे हैं, उन में चार मुख्य हैं, आयुर्वेदिक, पाश्चात्य वैज्ञानिक, होमियोणैयिक (जो भी पाश्चात्य ही है), श्रौर हकीमी (जिंस का प्रचार स्वभावतः मुसल्मानों में स्राधिक है)। इनके अवान्तर मेद भी कई कई हैं, जैसे होमियोपेंथी में 'बायोकेमिस्ट्री', जिसका प्रवाद (श्राभियोग, दावा, क्लेम) है कि केवल बारह श्रौषियों से सब रोगों को अच्छा कर सकती है। (शाक्रों ही से साध्यों को छोड़ कर) यह रसौषधों की सी हैं, पर उनकी अपेक्षा से अत्यक्ष मृत्य में मिलती हैं। आयुर्वेदीय बहुमृत्य रसौषधों के श्रानुकल्प एप से, स्वल्प मृत्य के द्रव्य भी हैं, यथा स्वर्ण के स्थान में स्वर्ण-माक्षिकं, रजत के लिये रजत-माक्षिकं, मुक्ता के लिये शुक्तिका। 'नेचरोपेंथी' तो शुद्ध वायु जल श्रम का सेवन, उचित व्यायाम, 'श्राधेंप्राणेन व्यायक्छेत', वीर्य-रक्षा, 'आअयेन मध्यमां शित्म, श्राति सर्वत्र वर्जयेत', 'त्रिस्थूणं शरीरम्, श्राह्मारं, निद्रा, बह्मचर्य', 'नेचरोपेंथी', जिस पर पश्चिम में विश्वास बढ़ता जाता है, यही है। लूई कूने के बताये स्नान के प्रकार भी, उध्ण-जल्किया, श्रीत-जल किया, श्रादि के रूप में, आयुर्वेद में विद्यमान हैं। बहुत विशेष-विशेष शास्त्रों की मुख्य-मुख्य बातों का संग्रह श्रायुर्वेद में किया है।

महाभारत, शान्तिपर्व, अध्याय ८५ मे राजा की धर्मान्नातृ परिषद् मे कौन-कौन होने चाहियें, यह कहा है। सबसे पहिले 'ब्राह्मणांश्वतुरो वैद्यान्', फिर 'क्षत्रियान दश चाद्यौ च' फिर 'वैश्यान एकविंशति संख्यया', फिर 'त्रींश्च ग्रुद्धान्', अन्त मे 'स्तं पौराणिकं चैव'! तथा उनके गुण क्या-क्या हों, यह भी बताया है, केवल नामधारी ब्राह्मण क्षत्रियादि नहीं।

प्रजानां विनयऽाधानाद् रक्षणाद् भरणाद् अपि

स पिता, पितरस्तासां केवलं जन्महेतवः।(रघुवंश) राजा का कर्तन्य इतना ही है कि सद्बाद्यणों द्वारा सत् ज्ञान दिला कर प्रजा में विनय का आधान करै, सत्क्षत्रियों के द्वारा उन की रक्षा करै, सद्देश्यों द्वारा उनका भरण-पोषण करै। सत् शुद्धों द्वारा सब की सेवा-सद्दायता करै। सद् बाह्यणों में भी सद् वैद्यों का स्थान सब से ऊंचा है। क्योंकि मनुष्य की शारीरिक श्रवस्था और मानसप्रकृति कैसी है और किस प्रकार से वह स्वस्थ श्रविकृत रक्खी जा सकती है, यह वैंच ही जानता है। श्रवः वही बता सकता है कि प्रजा के द्विविध स्वास्थ्य के उपकारक कौन से विधि-विधान होंगे और कौन नहीं ? जिसको ऐसा ज्ञान नहीं है, वह जनता के कल्याणकारक विधि-विधान कैसे बना सकेगा ? जब प्रजा का स्वास्थ्य ठीक है, तो श्रवन्य सब कार्य, शिक्षा, रक्षा, पालन, पोषण, सेवन्यार्ण श्रादि श्राप से श्राप ठीक हो जायेंगे। पश्चिम मे, वैज्ञानिक चिकित्सा मे, नयें नये श्राविकारों के श्राधार पर, श्राति त्वरा से, विधि-विधान बना देने से बहुत बहुत हानि जनता की हुई है; प्रराने जाने हुए रोग तो कम नहीं हुए, नये-नये प्रकार के रोग उत्पन्न हो गये हैं; यह विविध प्रकार के इन्जेक्शन्स का दुष्फल है। स्वार्थी श्रीर मूर्ख लेजिस्लेटर (विधान-कर्ता), मिनिस्टर (मन्त्री), प्रसृति, निकृष्ट विधि-विधान बना कर जनता की सर्वथा दुर्दशा ही करते हैं। सद्देश बहुश्रुत कह सकता है कि ऐसे विधान के परिकल्पन से लोक का उपकार होगा, ऐसे से श्रपकार होगा। पौराणिक सत का भी प्रयोजन यह है कि वह बता सके—

'अत्राप्युदाहरंतीममितिहासं पुरातनम्'।

"पूर्वकाल मे जब ऐसी अवस्था सामने आयी, तब ऐसा करने से सत्फल हुआ, आपत्ति टली; इसके विरुद्ध आचरण करने से कुफल हुआ, विपत्ति सिर पर आई। क्षत्रिय सदस्य परामर्श दे सकैंगे कि देश की रक्षा के लिये यह यह उपाय करने चाहियें। एवं वैश्य सभासत कह सकेंगे कि सब प्रकार के व्यापार, कृषि, गोरक्षा, वाणिज्य, विविध शिल्प के बढ़ाने के लिये ऐसे ऐसे नियम बनने चाहियें। तथा शहर बतावेंगे कि कर्मकर वर्गों का भरण-पोषण कैसा होना चाहियें। जिस से वे प्रसन्न रहें, और प्रसन्न चित्त से सब की स्वा-सहायता परिश्रम से करें।

विद्वान वैश सर्वक्ष-प्राय होगा, यह सुश्रुत चरकादि आर्थे हिताओं के देखने से ही विदिस हो जाता है।

मामंत्रमक्षरं कि ख़ित्त, न च द्रव्यमनीषध्य , मायोग्यः पुरुषः कि खित्त, प्रयोक्तेत्र तु दुर्ले में । (पुराण) जब कोई द्रव्य नहीं, जिस में श्रीषध की शक्ति नहीं, वि जगत् की सभी वस्तु आयुर्वेद की विषय ही गई। कारसी में लिखा ों व्य का प्रत्य, बहुत वर्ष हुए, में ने देखा, 'इलाजुल अव्दान' उसका ना। या, विविध रोगों का मानव शरीर के अवयवों और निस्स्यन्दों से हाँ अच्छा करने के अकार उस में लिखे थे। सुना है कि कलकत्ता के पा, उत्तरपाड़ा नामक छोटे नगर में, दिवंगल राजा प्यारी मोहन सुखर्जी विदे पुस्तका-गार में वह पहुँच गया था, इस समय बह कहाँ है, किस्स रशा में है, यह महीं जानता। पाखात्यों ने इस का नया रूप यह बनाया है के मेष-प्रस्त के थूक वा रुधिर की सुई, उसी को लगती है, कभी गुण होता है, कभी दीव ही बदता है।

सुश्रुत ने कहा है--

अन्यशास्त्रोपपन्नानां चार्थानाम्, इह उपनिपत्ति ानाम् अर्थव-शात्, तद्विद्येभ्यः एत्र व्याख्यानम् अनुश्रोतव्यः; कः मात् १, निह एकस्मिन् शास्त्रे शक्यः सर्वशास्त्राणाम् अनुरोधः र्र्तुम्

एकं शास्त्रमधीयानो न विद्यात् शास्त्र-कि वयम्, तस्माद्वहुश्रुतः शास्त्रं विजानीयात् चिकि तकः।

यह कहते हुए भी कि एक शास्त्र में सब शास्त्रों का अनुरोध नहीं ही सकता, सुश्रुताचार्य ने अपनी बहुश्रुतता सिद्ध कर र है। सब हुश्च-वनस्पति-शास्त्र, सब जीव-जन्तु-शास्त्र, की सार और उप्पाः गी बातें प्रत्य में रख दी हैं। सिक्द्रता के उपचार में गीत वाय भी च म में आते हैं। आधिदैविक व्याधियों में, वैदिंक तांत्रिक मंत्रों से भी का म सिक्द मा जाता है,

देव-देवियों के जप-प्जा-पाठ भी कराये जाते हैं। अन्तती गत्वा, कामक्रीधादि मामस क्याधियों, एवं संसार-नामक-महाक्याधि, का एक-मान्न
परम महौषध वेदान्त-ज्ञान भी इस का सहायक है। चरक में 'कर्तिधा
पुरुषीयम्' प्रकरण में सांख्य प्रक्रिया का वर्णन है और प्रचलित सांख्य
और आधुमेंद का जो सूचम भेद है, वह भी दिखाया है। तथा इस सम तर्क और विचार के सहायक रूप से न्याय के षोडश पदार्थों का भी
प्रतिपादन कर दिया है।

सब से बढ़ के बात यह है कि पर्सात्म ब्रद्धा-स्वरूप निर्हणक महावाक्य, जो मुझे प्रचलित वेदान्त के प्रन्थों मे, शांकर रामानुजीय त्यादि भाष्यों मे नहीं मिला, जो उपनिषदों मे भी गूढ़ छिपा हुत्या ही है, यह मुझे चरक मे प्रत्यक्ष विस्पष्ट मिला,

(यावन् न उद्देति) सा सत्या बुद्धिः 'न एतद् अहम्' यया, 'न एतन्-मम' इति विज्ञाय, ज्ञःसर्वम् अधितिष्ठते । यह महावाक्य मुझे अन्य प्रकार से मिला थाः बहुत वर्षों से इस खोज मे था कि किसी प्राचीन और उपलब्ध संस्कृत प्रन्थ मे लिखा जायः जब अकस्मात, चरक के पृष्ठ उलटते-पलटते, यह मुझे देख पड़ा तो बड़ा आनन्द और सन्तोष हुआ।

इस महावाक्य का इतना महत्त्व क्यों, इस के प्रतिपादन का प्रयक्न मैने 'समन्वय' नामक हिन्दी प्रन्थ के श्रंतिमाध्याय मे, तथा श्रन्य संस्कृत, हिन्दी, श्रंप्रेजी पुस्तकों मे विस्तार से किया है। पुनरिप गीता के सर्व-कल्याण-साधक सत्य-प्रिय-हित उपदेश से इस लेख को समाप्त करता हूँ—

परस्परं भावयंतः श्रेयः परमवाष्स्यथु ।

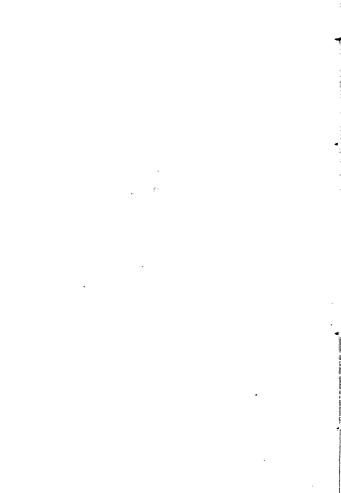
श्रीर साथ ही परमात्मा जगदात्मा से हार्दिक प्रार्थना करता हूँ कि भारत की श्रागामी पीढ़ियों मे, श्री यादव जी त्रिविक्रम जी श्राचार्य के ऐसे आयुर्वेद्र मे निष्णात, विद्यान्यसनी, सहापरिश्रमी, निस्वार्थ, लोकहितेच्छु, उत्तरोत्तर अधिकाधिक संख्या में उत्पन्न हों जिस से भारत जनता का शरीर और मानस अधिकाधिक प्रकर्ष-उत्कर्ष हो।

ओम्। सर्वस्तरतु दुर्गाणि, सर्वो भद्राणि पश्यतु, सर्वः सद्बुद्धिमाप्नोतु, सर्वः सर्वत्र नन्दतु। श्रोम्

वाराणसी, १ जुलाई, १९५२ ई० तथा वाराणसी, श्रक्षय तृतीया, २ मई, १९५७ ई०

डा० भगवान्दास

विविधार्थ



ञ्रात्म-कथा

धर्म दृष्टि से परम पवित्रतम, परन्तु चर्म दृष्टि से नितान्त मंलिन, दर्गंध-पूर्ण, काशी नगरी में, तिथि १२ जनवरी, सन् १८६९ ई. को, प्रात:काल छ: बज कर पाँच मिनट पर, किसी सूक्ष्म-लोक परलोक से, मैं इस स्थूल-लोक भूलोक में आया, और नयी आँखों से नयी दुनिया की देखने लगा। तब से ८८ वर्ष की समाप्ति तक वहीं अंग्रेजी, संस्कृत, कुछ थोड़ी फ़ारसी का भी, संग्रह किया, स्कूल कॉलेज मे पढ़ा, और वास करता रहा हूँ। केवल दो बार काशी के बाहर रहा; सन् १८९० से १८९८ ई. तक उत्तर प्रदेश में मैजिस्ट्रेट के रूप मे श्रंग्रेजी सरकार का नौकर रहा। पुनः सन् १९२६ से १९३६ ई० तक चुनार मे, गङ्गा के किनारे, काशी से बीस मील ऊपर, रहा । फ़रवरी १९३१ ई० में काशी मे हिन्दू-मुस्लिम उपद्रव हुआ, जिस मे प्रायः पचास हिन्दू और मुस्लिम मार डाले गये, और प्रायः पाँच सौ घायल हुये; उसी के बाद, मार्च मास मे कानपुर मे बहुत अधिक भीषण उपद्रव हुआ जिस मे कम से कम पाँच सौ हिन्दू और मुसलमान मारे गये और प्रायः पन्द्रह सौ घायल हुए। कराची मे उन्हीं दिनों काँग्रेस का वार्षिक अधिवेशन हो रहा था; उस ने तीन हिन्दू तीन मुसलमानों की कमेटी बना दी, और मुझे चेयरमैन वनाया, कि इन उपद्रवों के कारणों का अन्वेषण कहें और रोकने का उपाय सुझाऊँ। मई, जून, जुलाई, तीन महीने हम लोग कानपुर की गलियों मे फिरे, साक्षियों के बयान लिखे, फिर काशी मे तीन महीने मे बहुत परिश्रम से रिपोर्ट लिख कर काँग्रेस की कार्यकारिणी समिति के पास भेज दी। पुनः मित्रों के अनुरोध से सन् १९३५ के आरम्भ मे दिल्ली की केन्द्रीय विधान सभा में मुझे जाना पड़ा; पर १९३५ में उसे त्याग कर बनारस मे पुनः आ बसा।

सरकारी नौकरी का कार्यं मै ने पिता जी की आज्ञा से किया था। उस समय मे सरकारी नौकरी बड़े गौरव और सम्मान की वस्तु समझी जाती थी। पर मेरा मन उस कार्य मे नहीं लगता था। पिता जी का वेहावसान १८९७ ई० में हो गया था; अतः नौकरी त्याग कर मै काशी मे सेन्द्रल हिन्दू कालेज की स्थापना के कार्य मे लग गया। काशी के कछ सज्जन, सन् १८९३-९४ से ही एक स्वतन्त्र विद्यालय स्थापित करने के विचार मे थे, किन्तु पर्याप्त धन के संग्रह का उपाय सूझ नहीं पड़ता था। सन् १८९३ मे श्रीमती एनी बेसन्ट का गुभागमन काशी में हुआ, उन से चर्चा चली, उन को परमेश्वर ने अद्भुत वाग्मिता शक्ति दी थी; उन्हों ने धन-संग्रह के लिए भारत मे यात्रा करना स्वीकार किया; समय (अर्थात् शर्त) यह था कि विद्यालय और उस से सम्बद्ध बालकों और बालिकाओं की पाठशालाओं मे सत्य सनातन धर्म की भी शिक्षा दी जाय। अंग्रेजी सरकार ऐसी शिक्षा अपनी बनाई शिक्षा-संस्थाओं मे नहीं दिलंबा सकती थी; कारण स्पष्ट था, उसे विविध-धर्मावलिम्बयों पर शासन करना था, हिन्दू, मुस्लिम, ईसाई, पारसी, यहूदी आदि; किस धर्म की शिक्षा दिलवाती ? परन्तु अंग्रेजों तथा भारतीय ईसाइयों के लिए वह धर्म मे तटस्य, "सेक्युलरिस्ट", नहीं थी; सब बड़े नगरों मे, तथा शिमला, नैनीताल, रानीखेत, दार्जिलिंग, ऊटकमंड आदि पर्वतों पर, पचासों कोटि रुपये के व्यय से विशाल चर्च बनाये. और पाँच-छः कोटि रुपये. प्रतिवर्ष. कलकत्ते मे बड़े आर्चविषप से ले कर. जिस-जिस नगर मे ब्रिटिश सेना रहती थी, चैप्लेन के वेतनों पर, व्यय करती थी; तथा ईसाई छड़के लड़िक्यों और युवा युवतियों के लिये स्कूल कॉलेज भी बनवाये, और उन का मासिक वार्षिक व्यय भी स्वयं करती थीं। एवं जो शिक्षा संस्थाएँ, विशेषत: लौकिक शिक्षा के साथ धार्मिक शिक्षा भी देने के लिये स्थापित की गई थीं, यथा अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी और, पीछे, बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी, को पर्याप्त धन से सहायता देती रही। सेन्ट्रल हिन्दू कॉलेज ने विशेष कारणों से अंग्रेज सरकार से कभी एक पैसे की भी सहायता नहीं ली थी।

श्रीमती एनी बेसेन्ट के नेतृत्व मे, कुछ हिन्दू और कुछ श्रग्रेज स्त्री और पुरुष, सेन्ट्रल हिन्दू कीलेज के निर्माण और पालृत-पोषण के कार्य में लग गये। थियासीफिकल सोसाइटी की शाखाओं से इस कार्य में प्रचुर सहायता मिली। सब ने अपने-अपने नगरों में धन का संग्रह किया। पूर्व में, बंगाल में, (स्वर्गीय) श्री उपेन्द्रनाथ वसु, दक्षिण में मेरे (दिवंगत) ज्येष्ठ श्राता श्री गोविन्ददास, उत्तर प्रदेश, वस्वई, राजस्थान, पद्धाब, कश्मीर आदि में में, उन के साथ घूमते थे; एक व्याख्यान थियोसाफिकल सोसाइटी के उद्देशों पर, एक सेन्ट्रल हिन्दू कालेज के लक्ष्यों पर, वे देतीं, और स्थानीय मित्र, सोसाइटी के लिये नये सदस्यों के नाम लिखते, तथा जो धन मिलता उसे संग्रह कर के काशी भेजते।

राजा महाराजाओं ने प्रायः व। षिक सहायता देना स्वीकार कर लिया। किसी ने तीन, किसी ने पाँच, किसी ने दस सहस्र रुपयों तक की वार्षिक सहायता देनी स्वीकार कर ली। विद्यार्थियों से मासिक फ़ीस के भी रुपये आते थे। एवं १८९८ से आरम्भ करके १९१४ तक मे, जब सेन्ट्रल हिन्दू कालेज, श्री मदन मोहन मालवीय, सर सुन्दरलाल, आदि की बनायी बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी कमेटी की सौंप दिया गया, प्रायः पाँच लाख रुपये के गृह, प्रायः इतने ही मूल्य के सरकारी प्रामिसरी नोट, प्रायः इतने ही मूल्य का, पुस्तकों का तथा कुर्सी बेंच आदि का, विशाल संग्रह, तथा सायंस की योग्याशालाओं की सामग्री, उन की कमेटी को सौंप दी गयी। धर्म की शिक्षा देने के लिये हिन्दू कालेज के पुराने बोर्ड ऑफ़ ट्रस्टीज ने एक श्रेणी, पुस्तकों की, बनवायी थी। छोटी प्रश्नोत्तरी, बालक बालिकाओं के लिये, एक एलिमेंटरी, स्कूलों के ऊँचे वर्गों के लिये, एक ऐड्वांस्ड, विद्यालय विभाग के विद्यार्थियों के लिये। इन पुस्तकों का बहुत प्रचार हुआ । छोटी प्रश्नोत्तरी का भारत की ग्यारह-बारह प्रान्तीय भाषाओं मे अनुवाद हुआ, और एक लाख से अधिक उस की प्रतियाँ बिकीं।

यहाँ तक धर्म-शिक्षा विषयक चर्चा हुई। अब निजी अनुभवों की

चर्चा करूँगा। प्रव वर्ष के अपने जीवन में मैं ने अद्भूत परिवर्तन देखा, न केवल काशी में, अपि तु समग्र भारत में । गाहंस्थ्य-जीवन के, शिक्षा के, आचार-विचार के, छत-छात के, रेल-यात्रा के, समुद्र-यात्रा, व्यापार, व्यवहार, अयर्कि, सामाजिक और वैयक्तिक जीवन के सभी अंगों के सम्बन्ध में । दर-द४ वर्ष पहिले, जब मैं ने और छोटे-बडे भाइयों ने अक्षरारम्भ किया था, तब रात में, पीतल की दीवट पर, सर्षप तैल से भरी, पीतल की, छिछली कटोरी में, रूई की तीन-चार बत्तियाँ बाल कर. उन के प्रकाश में पढ़ते-लिखते थे। नरकट वा किल्क की लेखनी से नागरी लिखना सीखा: फिर जब अंग्रेजी आरम्भ किया तो बत्तक के परों से; फिर लोहे तांवे पीतल के निबों की बारी आई; अब फ़ाउंटेन-पेन और टाइप-राइटर काम में आते हैं। पहिले, देश का बना कागज, मोटा, चिकना, बहियों के काम में आता था; अब महाजनी कोठियों में भी, साधारण कार्यों के लिये, ब्रिटेन का कागज़ काम में आने लगा। पहिले, संस्कृत पुस्तकें ताल-पत्र पर, अथवा उसी जैसे पुष्ट कागज पर, लिखी जाती थीं। ऋमशः छापेखाने चले; पहिले लीथो, फिर टाइप; कारम्भ में संस्कृत ग्रंथ अलग-अलग पत्रों पर छपते थे, अब वह प्रकार उठ गया है। संस्कृत हिन्दी आदि भाषाओं की पुस्तकों, अंग्रेज़ी पुस्तकों की सी छपती हैं; इस से पढ़ने-लिखने के काम में बहुत प्रसार हुआ है। नये प्रकार की पाठशालायें सहस्रों, विद्यालय सैकडों, विश्वविद्यालय बीसियों बन गये हैं. जिन में से कई कई लाख बी.ए. बी-एस.सी.. एम्.ए., एम-एस्.सी, डाक्टर, एंजिनियर, वकील, आदि प्रतिवर्ष निकलते हैं, और जीविका के साधन न मिलने से बहुत दु:ख भोगते हैं, तथा इन में से कितने ही चोरी, डकैती, हत्या आदि भीषण कमों से जीविका करने लगे हैं।

६०, ७०, वर्ष पहिले, गैर-सरकारी वैंक प्राय: नहीं थे, केवल सरकारी इम्पीरियल बैंक था। ''प्रामिसरी नोट'' भी सन् १८५७ के सिपाही युद्ध के बाद चले; अब तो भारत के सभी बड़े शहरों में गैर- सरकारी बंक बन गये हैं। "करेंसी नोट" कब भारत में चले, इंस का ठीक पता नहीं चलता; सरकारी "रिजर्व बंक" के भूतपूर्व गवनंर श्री रामराव जी से मैं ने पत्र द्वारा पूछा, उन को भी ठीक पता नहीं चला। द०-९० वर्ष पहिले, एक भी मिल नहीं थी, अब सैकड़ों सूती, ऊनी, रेशमी, कपड़ों के बनाने की, हो गयी हैं! एवं भारी-भारी रेलवे एंजिन, रेल की गाड़ियाँ, वायुयान, समुद्रयायी वहित्र, युद्धक भी और व्यापारी भी, बनने लगे हैं। करेंसी नोटों का काम, पहिले महाजनी कोठियों की हुंडियों से चलता था। इस लेखक के पूर्वज साह गोपालदास और उन के पुत्र साह मनोहरदास की ५२ (बावन) कोठियों भारत के अधिकांश बड़े नगरों में फैली थीं, और ईस्ट-इंडिया कम्पनी को, एक बड़े नगर से दूर के दूसरे बड़े नगर तक, लाखों रुपये पहुँचाने में सहायता देती थीं, और समय-समय पर ऋण भी देती थीं।

७०-८० वर्ष पहिले, १२ माशे का तोला होता था, और एक तोला सोने का दाम सोलह तोले चाँदी बँधा हुआ था; अब दस माशे का ही तोला (भरी) मानते हैं, और सोने चाँदी का भाव प्रतिदिन घटता बढ़ता रहता है। साढ़े नौ रुपये का 'सावरेन' और ४५ रुपये की एक सेर, अर्थात् अस्सी रुपय भर, चाँदी, पहिले विश्व-पुद्ध के दिनों तक में विकी; अब आज-काल (सन् १९५७) प्रायः ७०) का सावरेन, और प्राय १८०) रुपये की एक सेर चाँदी हो रही है।

संपन्न घरों की स्त्रियों मे पर्दा अस्यन्त था, उत्तर प्रदेश और बिहार मे, हिन्दुओं में; और मुसलमानों मे तो उस से भी अधिक। पंजाब, बंगाल, दिक्षण भारत की स्त्रियों मे न पहिले था, न अब है; अब तो लाखों लड़कियाँ, समग्र भारत मे, स्कूल कौलिजों मे पढ़ती हैं, लड़कों से अधिक बुद्धि और विद्या का परिचय देती हैं; ब्रिटेन, अमेरिका, फांस, जर्मनी, आदि देशों मे अच्छी-अच्छी डिग्री प्राप्त करती हैं। पर्दा तो एकदम उठ गया है, उत्तर प्रदेश, बिहार आदि में भी; यह महात्मा गाँधी के सत्या-ग्रह आन्दोलन का प्रभाव है। काशी की 'असूर्यंपग्या' गलियों मे, पांच-

1

पाँच छ:-छ: सहस्र 'असूर्यपेश्या' स्त्रियाँ, एक दिन मे पर्दा छोड़ कर, टौनहाल के मैदान मे जा कर एकत्र हुईं, और जवाहिरलाल जी की माता श्रीमती सरूप रानी, तथा मालवीय जी, तथा इस लेखक, के व्याख्यानों को उन्हों ने ध्यान से सुना। अब मुसलमानों मे भी कम होता जा रहा है। अकबर इलाहांबादी का प्रसिद्ध पद्य है:—

स्टेशन पै नज़र आई जो चंद बीबियाँ अदब से मैं ने पूछा कि पर्दा क्या हुआ ? मुस्किरा के बोली, मालूम नहीं है आप को ? अरसा हुआ वो मर्दों की अवल पे पड़ गया!

समुद्र-यात्रा की दशा यह है कि जहाँ पचास साठ वर्ष पहिले तक, जिस ने समुद्र-यायी वहित्र पर पैर रक्खा उसे तत्काल "जात बाहर" किया। अब तो महामहोपाध्यायों के, और बिरादिरयों के चौधरियों के, पुत्र दूर-दूर देश जाते हैं और विद्या और शिल्प-कला सीख कर आते हैं, और बिरादरी मे आदर सत्कार पाते हैं। छूत-छात के विषय मे, 'हिंदू-दास' की ढाई सहस्र जात्युपजात्युपोपजातियों में, जिस अनन्त परस्पर भेद के कारण, एक सहस्र वर्ष तक, अर्थात् महाराज हर्षवर्धन गुप्त के निघन से ले कर सन् १९४७ तक, विदेशियों विधर्मियों की जूतियाँ खाते रहे हैं, अब पढ़े लिखे वर्ग मे, यह छूत-छात प्रायः मिट, गयी है; सह-भोजन का पूछना क्या, सहस्रों ''असवर्ण'' कहलाने वाले विवाह, पर जो ही सच्चे सवर्ण हैं, 'समान-शील-व्यसनेषु सख्यं' न्याय से, हो गये हैं, और होते जाते हैं। "हरिजनों" के विषय में बहुत लिख बोल चुका हूँ, अब उस को यहाँ पुन: दुहराना नहीं चाहता, केवल इतना ही कह कर संतोष करूँगा कि हमारे नये शासक, नेक-नीयत होते हुए भी, कई अच्छे कार्य देश-हित के लिये आरंभ करते हुए भी, कई भारी भूलें भी कर चुके हैं, और करते जाते हैं; उन मे एक यह है कि 'हरिजनों' को मंदिरों मे बलात् प्रवेश कराने के लिये कहीं-कहीं मैजिस्ट्रेट, पुलिस, आदि की सहायता लेते हैं; जिस का फल यह है कि "हरिजन" कहलाने वाले वर्ग मे, जिन मे ही प्रायः दो सहस्र से ही अधिक जात्युपजातियाँ हैं, और जो परस्पर विवाह संबंध नहीं ही करते, न सहभोजन, उद्दंडता बढ़ती जाती है, और स्थान-स्थान पर मारपीट हो जाने की शंका उत्पन्न हो गयी है। वेष-भूषा मे भी प्रचुर परिवर्तन हुआ है; कश्मीर तथा अन्य हिम-प्रधान पर्वतीय बस्तियों को छोड़ कर, प्राय: समग्र भारत मे. हिन्द्ओं मे भी और मुस्लिमों मे भी, स्त्रियाँ शाटी, साड़ी, पहिनने लगी हैं, आभरण भी बहुत हल्के सुफियाने और थोड़े हो गये हैं, यथा कानों मे भारी तर्की के स्थान मे "इयरिंग" विविध प्रकार की, कलाई मे मोटे-मोटे सोने के कड़ों के स्थान में पतली स्वर्ण की जड़ाऊँ खूड़ियाँ, एवं कलाई घडी आदि: पैर के मोटे-मोटे चाँदी के कड़े, छड़े, पाजेब आदि प्रायः सर्वया उठ गये हैं । पाश्चात्य शिक्षा पाये पुरुष प्रायः अंग्रेजी काट के वस्त्र, कोट, पतलून, नेक-टाइ, आदि पहिनते हैं; घर के बाहर; भीतर, चाहे अपनी पुरानी चाल की धोती पहिनें। साठ सत्तर वर्ष के पहिले जाड़ों में रुई भरे कपड़े पहिने जाते थे, अब ऊनी कपड़ों का युग है। एक गुण तो एक दोष; रुई भरे कपड़ों में कीड़े नहीं लगते थे, पर दो तीन वर्ष में उन की गर्मी निकल जाती थी; ऊनी कपड़ों मे कीड़े बहुत लगते हैं, किन्तु यदि इनसे रक्षा हो सके तो बीस-बीस तीस-तीस वर्षों तक अच्छा काम देते हैं। ऐसे परिवर्तनों का तो वर्णन कई-कई घंटों और दिनों में भी समाप्त न हो, अतः अब समाप्त करना ही उचित है।

यह रूप-रेखा मात्र लिख दिया है। छोटी-छोटी विशेष बातें, अपने अनुभव की लिखी जायं, तो उन्ही से कई सौ पुष्ठ भर जायं। किंतु उन से कोई विशेष अर्थ-लाभ नहीं; और पाठकों को भी रुचिकर नहोंगी; तौ भी, आगे आने वाले निबंधों मे अपने अन्य अनुभवों और इति-कृतों की चर्चा की जायगी।

हिंदू प्रभुता के विनाश के कारण

(''आज'', सौर २५ भाद्रपद, संवत् १९८४ वि०, से उद्धृत)

श्री चिंतामणि विनायक वैद्य ने भारतवर्ष का इतिहास, ईसाई सन् ६०० से १२०० तक का, तीन बड़ी जिल्दों में, अंग्रेजी भाषा में लिखा है। बड़ी विद्वत्ता और खोज का ग्रन्थ है। उस के अन्त में उन्हों ने विस्तार से विचार किया है कि भारतवर्ष में हिंदू प्रभुता का विनाश किन कारणों से हुआ।

दो कारण मुख्य कहे हैं—(१) क्षत्रिय राजाओं मे प्रस्पर द्रोह संघर्ष स्पद्धां और युद्ध की वृद्धि, और वल का क्षय।(२) चार मुख्य वर्णों मे अनन्त जात्युपजातियों की उत्पत्ति और परस्पर भेद-भाव और दुराव-वराव की वृद्धि, तथा परस्पर स्नेह और संघभाव और सामाजिक अंगांगिता और अन्योत्य-सहायकता की हानि। उपकारणों में वैद्य जी ने ये गिने हैं।(३) राष्ट्रोयबुद्धि, "फ़ीलिङ् आफ़ नैसन्नालिटी", का अभाव। अर्थात् केवल क्षत्रियजाति-नाम-वाले ही युद्ध करें, और जीतें तो राज्य करें, नहीं तो जो उन को जीतें वे ही खुशी से मनमाना राज्य करें, शेष हिंदू दासों के लिये तो

कोउ नृप होउ, हमहि का हानी, चेरी छाँड़ि न होउब रानी,

—इस बुद्धि का भाव; तथा यह समस्त हिन्दुओं का, आयों का, राष्ट्र है, देश है, समाज है, हिन्दू सभ्यता का वासन्स्थान है—इस बुद्धि का अभाव; राष्ट्रीय संघ-बुद्धि के लोप से, और इस बुद्धि के उदय से, कि देश तो राजा की निजी जायदाद है, देशमिक्त और राष्ट्रमिक्त और समाजभिक्त के स्थान में अतिशय राजमिक्त की वृद्धि, तथा राजा तो परमेश्वर ही है, प्रजा का मालिक है, कर्ता, धर्ता, सहर्ता है—इस विपरीत बृद्धि की वृद्धि; तथा, यह कि प्रजा के ज्ञानी निःस्वाधी दृद्धों द्वारा नियुक्त किया हुआ, राजा तो केवल वेतन पानेवाला, तनखाहदार, अधिकारी, पहस्वा, चौकीदार, नौकर, रक्षक है, यथा,

प्रजानां पालनात् राजा विष्णोः अंशः प्रकीर्त्तितः ; स्व-भाग-भृत्या दासत्वे प्रजाभिः तु नृपः छुतः। (शुक्रनीति) ब्राह्मणेः क्षत्रबन्धुः हि द्वारपालः नियोजितः। (भागवत) — इस सत्य बुद्धि की हानि । और इसी कारण से विश्वासघात, वैयक्तिक राजद्रोह, दग्गाबाजी, बन्धुओं का दुश्मन से मिल जाना, किसी कोध से, अथवा इस लोभ से, कि वर्तमान देश के मालिक से मिल्कीयत छीनकर मुझ को मिल जाय, इस दुर्भाव और दुष्कमं का अधिकाधिक सम्भव। (४) विदेशियों और विधमियों को, विना किसी रोक-टोक के, विना किसी नियमन नियन्त्रण के, यथेष्ठ आ कर इस देश में बस जाने देना, और अपने न्यायालय भी बना लेने देना। (५) इस अन्ध विश्वास का प्रसार, कि यह समय कलियुग है, और कलियुग में धमं का नाश होगा ही, और सब प्रकार का हास भी अवश्य होगा ही, इस लिये रक्षा और उत्कर्ष का प्रयत्त करना व्यर्थ है। (६) बौद्ध-जैन-संस्कार-कृत अहिसा-भाव की अति वृद्धि, और आत्म-रक्षा मे भी कायरता, जिस के विश्व मनु की स्पष्ट आजा है,

गुरुं वा, बालगृद्धौ वा, ब्राह्मणं वा बहुश्रुतं, आततायिनं आयान्तं हन्यात् एवाऽविचारयन् ।

अर्थात् हत्या करने की नीयत से जो दौड़े उस को विना विचारे मार देना चाहिये, चाहे गुरु हो, चाहे बालक हो, चाहे वृद्ध हो, चाहे बहुत पढ़ा-लिखा भी ब्राह्मण हो ("पीनल कोड" आजकाल का भी यही इजाजत, अनुज्ञा, देता है)। और (७) वैष्णव-जैन-जैन आदि मतों के परस्पर

To Separate Section

विरोध की, तथा परस्पर विरोध-कृत भोजन और विवाह में दुराव-बराव की वृद्धि । तथा (८) मठों, विहारों, और भिक्षाजीवियों की, आलसी मुक्तखोरों की, अति वृद्धि । (९) राजाओं का गहिरी विद्याओं की ओर से विमुख होना, और एक मात्र श्रङ्कार और नायिका-भेद आदि की थोथी कविता में लीन होना । इत्यादि ।

यह तो हुआ एक विद्वान् चृद्ध हिन्दू, जात्या तथा कर्मणा ब्राह्मण, का मत ।

एक अँग्रेज ईसाई वृद्ध अनुभवी विद्वान्, सर विन्सेन्ट स्मिथ, का भी मत, मुख्य कारण के विषय मे, यही है। गवर्मेण्ट की नौकरी से इस देश में, संयुक्त प्रान्त (अब उत्तरप्रदेश) मे, प्राय: तीस वर्ष तक रहे। इस सम्बन्ध से देश की अवस्था का इन को साक्षात् अनुभव भी हुआ, और भारतीय प्राचीन इतिहास के भी बड़े व्यसनी थे। "प्राचीन भारतवर्ष का इतिहास", "भारतीय ललित कला का इतिहास", "अकबर का इतिहास", इत्यादि कई ग्रन्थ लिखे। परिपक्व ज्ञान से पूर्ण, प्राचीन-नवीन-इतिहास का संग्राहक, "भारतवर्ष का इतिहास" नामक, इन का प्रायः अन्तिम ग्रन्थ सन् १९१९ में छपा । इस विषय के ग्रन्थों मे ऐसे सर्वाङ्गीण और प्रामाणिक ग्रंथ दूसरे अब तक प्रायः नहीं उपलभ्य हैं। स्मिथ महाशय ने इस ग्रंथ मे पुनः पुनः लिखा है कि भारतीय योधा, शूरता में किसी से कम न हो कर, सिकन्दर के, महमूद ग़जनवी के, महमूद ग़ोरी के, बाबर के, अहमदशाह दुर्रानी के, मुक़ाबिले, जो हार गये, उस का मुख्य कारण यही था कि जात पाँत के भेदों के कारण उन का संग्रन्थन, ब्यूहन, ठीक ठीक नहीं हो सकता था। और, एक व्यक्ति पर अत्यंत भक्ति और भरोसा होने से, सेनापित के मारे जाने के साथ ही सब सेना भाग चलती थी। स्मिथ महाशय ने पंश्चिम के अन्य विद्वानो के मत का भी उद्धरण किया है, कि जात्युपजातियों के भेदभाव से इस देश की भारी दुर्दशा हुई है। श्री स्मिथ ने यह भी एक बड़े पते की बात कही है, कि हिन्दू सेनापति लोग, "शास्त्रों" की लकीर के फ़क़ीर होते

थे, पोथियों में लिखे कायदों, क्या शब्दों, की पावन्दी आँख वन्द कर के करना चाहते थे, (अर्थात् "चतुरंग" सेना, और कौंचव्यूह, शकटव्यूह, चकव्यूह आदि की ही लकीर पीटते थे), जिन की पावन्दी विदेशी विद्यंसक कुछ भी नहीं करते थे, अत्यन्त नयी नयी तकींबों से, प्रकारों से, लड़ते थे, और उन नये उपायों और प्रकारों को रह करने के लिये भारतीय सेनापित, अपनी बुद्धि पर भरोसा न कर के. नये उपाय नहीं निकाल सकते थे। जब अपनी बुद्धि दुबंल होती है तभी "शास्त्रों" पर, दूसरों की बुद्धि पर, अति श्रद्धा और अंध श्रद्धा बढ़ती है, और, साथ ही साथ, वह दुबंल बुद्धि प्राचीनों के शब्दों का अर्थ भी ठीक नहीं समझती, और उन के उत्तम सिद्धान्तों का वेमौक्के, अस्थाने और अनवसरे, और अनुचित, प्रयोग करती है।

श्री वैद्य महाराय ने यह बात दिखाने का यत्न किया है कि चार मुख्य वर्णों (अर्थात् पेशों या रोजगारों) में सन् १००० ईसवी के आस पास तक इतना बराब-दुराव नहीं था। मानव वंश के आदि काल में क्षत्रिय राजाओं में और ब्राह्मण ऋषियों में परस्पर कन्या लेना देना दोनो ओर से होता ही था—

कर्दमस्यात्मजां कत्यामुपयेमे प्रियद्मतः । (विष्णुपुराण) पौराणिक काल मे और महाभारत के समय मे भी ऐसा था। कीचक-वंश की उत्पत्ति में विराट पर्व में इस का सिवस्तर वर्णन हैं। तथा बहुधा वर्ण-परिवर्तन के भी उदाहरण पुराणो और इतिहासों में दिये हैं। और, जैसा वैद्य महाशय ने दिखाया है, विक्रम संवत् की छठी सातवीं शताबदी तक भी क्षत्रिय कुलों के और वैषय कुलों के विवाह संबंध होते रहे। यथा चीनी यात्री ह्यअन्त्साँग के सत्कारक, 'कादम्बरी'-रचिता बाणभट्ट के आश्रयदाता, तत्कृत 'हर्षचरित' के नायक, स्थाने(ण्वी)क्ष्वर के महाराज सम्राट् हर्षवर्षन (वैषय) और मगध-उज्जयिनी आदि के गुप्त-वंशीय महाराज (वैषय) और कान्यकुङ्ज (कन्नोज) के महाराज (गौखरि-वंशीय क्षत्रिय) के परस्पर विवाह-संबंध हुए। पर इस समय के पीछे,

अर्थात् १००० ई० के बाद, दो सौ वर्ष के भीतर, अर्थात् १२०० ई० तक, जात्युपजातियों की शाखा प्रशाखा, विशेष -कारणों से बहुत बढ़ीं, जैसे बरसात में जंगली घासें और पौधे, और उन में परस्पर अस्पृश्यता का भाव भी बहुत दृढ़ हो गया। सिंध प्रांत को छोड़ कर, जो पहिले ही ध्वस्त हो चुका था, अर्थात् सन् ७०० ईसवी के आस-पास, शेष भारत-वर्षकी हिन्दू प्रभुताका अधःपात और विदेशियों और विधर्मियों की प्रभुताका आरम्भ भी प्रायः सन् १२०० ईसवी के पीछे ही हुआ। महमूद ग़जनी के थोड़ा पहिले तो काबुल में भी हिन्दू राज था। वह सारा देश जो अब अफ़ग़ानिस्तान के नाम से प्रसिद्ध है, पहिले गांधार आदि नामो से प्रसिद्ध था, राजधानियाँ पुरुषपुर (≔ पेशौर), उदभांड (= वाहिंद), आदि थीं, और वहाँ के निवासी सब हिन्दू थे, जो आज-काल के अफग़ानी मुसलमानो के पूर्वपुरुष थे। महमूद ग़जनी के कुछ पहिले, इस गांधार आदि देश में (ब्राह्मण वर्ण के) पाल-वंश और (क्षत्रिय वर्ण के) शाहीवंश के राजा थे । अभी, संवत् १९८४ मे, पश्चिम के वैज्ञानिकों को मेक्सिको में कुछ पुरानी बुद्धमूर्तियाँ तथा अन्य वस्तु मिली हैं, तथा चीन देश में पुराने ग्रंथ मिले हैं, जिन से सिद्ध होता है कि ईसा की चौथी-पाँचवीं सदी में काबुल प्रांत के कई बौद्ध भिक्षु, जिन में से एक मुख्य का चीनी नाम ह्यशिन था, समुद्र पार कर के अमेरिका गये और वहाँ उन्हों ने बौद्ध धर्म का प्रचार किया। आधुनिक गवेषक वैज्ञानिक ने तो यहाँ तक उद्भावना की है कि "ग्वाटेमाला" नाम, जो इस समय अमेरिका के एक प्रांत का है, वह ''गौतमालय'' का अपभ्रंश है, जो नामकरण उस देश का ''ह्यशिन'' ने किया था। तथा और भी कई नाम उस ने ऐसे ही "शान्य" आदि से संबंध रखने वाले बताये हैं, यथा "योगस्थान" बदल कर "युकातान" हो गया है।

इन सब बातों का निचोड़ यह है कि ईसबी सन् १००० के आसपास से हिन्दू समाज पर अंतरात्मा का कोप हुआ, और उस की बुद्धि अधिकाधिक दुवंल और श्रष्ट होती गयी, और उस मे ''मत—ऋ'' भाव का प्रेत अधिकाधिक आविष्ट प्रविष्ट होता गया। पहिले ही महा-संघबुद्धि, महा-समाज-बुद्धि, महा-राष्ट्र-बुद्धि, कम हो रही थी, अब तो सर्वथा
ही तितर वितर हो गयी। बुद्ध देव ने यही सबक, शिक्षा, सिखाया था,
देश को यही पाठ पढ़ाया था, कि, ''बुद्धं (= बुद्धिमंतं = सद्बुद्धि)
शरणं गच्छामि, धर्मं (= सद्बुद्ध्या निश्चितं समाज-धारकं बुद्धिसंमतं,
वैज्ञानिकं, ज्ञानं, आचारं, नियमं) शरणं गच्छामि, संघं (= महाजनबुद्धि-संग्रंथितं महासमाजं) शरणं गच्छामि।" वह सब पाठ भूल गया।
कृष्ण ने भी यही सिखाया था, ''बुद्धौ शरणं अन्विच्छ।" वह सब
सिखवन भूल गयी। गंदगी से बचो, मैली वस्तु को मत सूओ, यह तो
भूल गया। जात के नाम से परहेज करो, दूसरी जाति का नाम रखने
वाले को मत सूओ, यही सीख लिया।

यं तु हिंसितुं इच्छंति, न देवाः पशुमारवत्, दण्डं आदाय हिंसंति; दुर्बुद्धया योजयंति तम् । देवता जिस का नाश करना चाहते हैं उस को शस्त्र लेकर नहीं मारते, किन्तु उस की बुद्धि बिगाड़ देते हैं, जिस से वह आप अपना नाश कर लेता है।

"बुद्धिनाशात् प्रणश्यति", "विनाशकाले विपरीतबुद्धिः" । वैद्य महाशय के लिखे हुए सब कारणो और उपकारणो का मूल रूप

इतना ही है।

अधर्म धर्म इति या मन्यते तमसाऽावृता,
सर्वार्थान् विपरीतां अ, बुद्धिः सा, पार्थः !, तामसी। (गीता)
अधर्म को धर्म, धर्म को अधर्म, सब बातों को उलटा, जो समझे वह
बुद्धि तामसी। हिन्दू धर्म के नेता, और उन की नक़ल, अनुसृति, कर के
उन के अनुयायी, कार्यं को कारण और कारण को कार्यं समझने लग गये।
वर्णं का अस्ल मतलब, तात्विक आश्य, 'वियते, स्वीक्रियते, जीविकार्यं,
बुस्युपायः, वर्णः, वरणात्", रोजगार, पेशा, तो मूल गया। 'जन्मना एव
वर्णः" पैवाइशी जाति, यही दुराग्रह उस के स्थान मे रह, गया। दूसरी

- 1. J. 1. 1.

जाति का खुआ स्वच्छ पदार्थ भी न खाना, अपनी जात का छुआ मिलन पदार्थ भी खाना, यही परम धर्म हो गया। शत्रु की फ़ौज सिर पर दौड़ी आती है, यहाँ सात कनौजिये नौ चूल्हों पर अलग अलग रोटियाँ सेंक रहे हैं। ऊपर से लाठियाँ, पड़ीं, सिर भी फूटे, रोटियाँ भी छिन गयीं, और उन रोटियों को दुश्मनों ने खुश हो कर खाया, पकाने के तरद्दुद से बचे, और रोटी बनाने वालों को गुलाम बनाने के लिये अधिक पुष्ट हुए।

जो बात वैद्य महाशय ने और स्मिथ महाशय ने बड़ी पोथियों में विस्तार से लिखा है, उस का सत्तसार, लुब्बोलुबाब, बलुचिस्तान के देहाती गँवारों ने एक छोटी सी कहावत में निचोड़ कर रख दिया है। बलुचिस्तान में कहावत प्रसिद्ध है कि "मुसल्मान अपने दुश्मन क़ो मारता है, हिन्दू अपने दोस्त को"।

मूल कारण, इस सब का, तामसी बुद्धि, तामसी अहंकार— 'मेरे ऐसा पित्रत्र कोई दूसरा नहीं', यद्यपि उसी पंचतत्त्व से, उसी हाड़ माँस लोहू से, उसी मलमूत्र से, मेरा भी शरीर बना है, और तेरा भी, और भेद इतना ही है कि सफ़ाई करने से ऊपर से साफ़ स्वच्छ जान पड़ता है, और न करने से ऊपर से भी गंदा हो जाता है, भीतर से तो सदा है ही।

स्थानाद् , बीजाद् , उपष्टम्भात् , निस्त्यन्दात् , निधनात् अपि, कायं आधेय-शौचत्वात् , पंडिताः हि अग्रुचि विदुः । (योग-भाष्य)

व्याह शादी में तो और भी दुराव-बराव देख पड़ता है। केवल जाति-नाम देखा जाता है। शरीर की णुचिता, स्वस्थता, रंग, रूप, बल, शोभा, सौंदर्य, वंश की दीर्घायुता, नीरोगता, और वर-वधू की प्रकृति की, स्वभाव की, समता और सौम्यता, जिन्हीं का देखना विचारना आवश्यक है, वह सब प्रायः नहीं देखा जाता है।

फल यह कि आहार-सम्बन्ध और यौन-सम्बन्ध, रोटी और बेटी, जो ही दो मुख्य प्राण-संबन्ध हैं, जिन्हीं से संहतन, संघात, संघरव, संग्रंथन, संगठन, संघटन बढ़ता है, वे ही लुप्त हो गये।

२ वि०

जाति उपजाति की अनंत वृद्धि के साथ साथ देवी देवताओं की भी अनंत वृद्धि हुई। प्रत्येक पुरुष, प्रत्येक स्त्री, के 'ठाकुर जी' अलग। वह अपने देवता की बड़ाई, नाज व नखरे व जोग व गुस्से से, कर रहे हैं, वह अपने की। और कोई हेतु लड़ने का नहीं तो यही सही। और इतना ही नहीं। अलग अलग भी एक एक देवता नहीं। एक एक आदमी बहुत बहुत देवताओं के आगे सिर झुकाने को, पूजा चढ़ाने को, भन्नत मानने को तैयार। साथ साथ छोटी छोटी ज्यर्थ रीति-रस्मो की, देवपूजा और ब्याह-शादी आदि मे कर्मकाण्ड की, तत्र-मंत्र की, बहुतायत हुई। मूर्ति को सामने त्रिक्षने का असल मतलब भूल गया, कि चित्त को एकाग्र करने में सहायता मिले,

तत् श्रूयतां अनाधारा धारणा न उपपद्यते । धारणा के आधार के लिए कोई भी एक वस्तु काम दे सकती है । हाँ, यदि सुन्दर हो, चित्ताकर्षक हो, तो और भी एकाग्रता मे सहायता मिलती है ।

यथाऽभिमतध्यानाद् वा । (योगसूत्र)

—यह सब तो भूल गया, पूजा होने लगी। ईंट, पत्थर, लकड़ी, लोहा, पेड़, पानी, बंदर, बिल्ली, गाय, बैल, चूहा, साँप की पूजा होने लगी। शौर पूजा का भी 'स्वरूप' क्या? उन पर रोली, माला, अक्षत, चन्दन, फूल, फल, प्रान चढ़ाया जाने लगा। 'हिन्दू दास' की बुद्धि ऐसी कुण्ठित की गई, ऐसी मुखं बनायी गयी, उस पर सचमुच ऐसा पत्थर पड़ा, कि सड़क पर मील के पत्थरों की (माइल स्टोन् की) भी पूजा करने लगे। मैं ने, अपनी आँखों, राह-चलते गैंबारों को मील के पत्थरों पर फूल माला रोली चावल पानी चढ़ाते देखा है। इतने देवी देवता से पूरा न पड़ा तो औलिया की तकिया, शहीद बाबा की कब, और फक्रीर के झंडे भी पूजने लगे। "बीर के थान" और "पीर की कबर" और "गाजी मियां के मेला" आदि में 'हिन्दू दासों' की हज़ारों स्त्रियां हबुआने और पूजा चढ़ाने और मनौती मानने और उतारने को जाने लगी, यद्यि मुसलमानो

की स्मियाँ पीर की कबर पर बीर प्राकृति निया कि मेले से नहीं ज्ञाति। हिन्दू लोग शिकायत करते हैं कि आताखानी लोग और निजामियानी दूत हिन्दुओं को घोखा दे कर, बहुँका कर, मुसल्मन कनाते हैं। हे हिन्दू भाई! जितना घोखा, जान बूझकर, या स्वर्म मूर्ख होने के कारण, आप के पण्डित, पाका, पुरोहित, पुजारी, पण्डा, अप को निव होते हैं, ज्या एस से अधिक घोखा के दूसरे लोग देते हैं के कारण, अप के पण्डित, पाका, पुरोहित, पुजारी, पण्डा, अप को बादमी, अपनी होशियारी को खेखी में, कहा करते हैं कि सेरा उल्लू कहीं नहीं नाम । तो देखिये कि आताखानियों और निजामिमानियों और कादियानियों और नहितासा। तो देखिये कि आताखानियों और पादरियों के यहाँ आप का शिकार गुरा, और रोज रोज जा रहा है। और अका, गुरा और जा रहा है। आपकी गुलामी से जन की गुलामी में साम्बद्ध पर की कुल कम ही तकलीफ होगी।

निश्चय से ऐतिहासिक अनुगम कर् लेना तो कठिन है, पर प्राय: देखा जाता है कि बहुत से देत्री-देवताओं के आगे सिर झुकाने की प्रकृति जिस 'मनुष्य-झुण्ड' की (उस को समाज का आदरणीय नाम देना हो अनुचित-सा जान पड़ता है) होती है; वह ऑडियुड रपोक, कायर होता है, और मनुष्यों मे भी जिस किसी को कुछ भी अधिक बेलवान् वेसता है उस के आगे सिर झुकाने को, उस की खुशामद करने को, तैयार हो जाता है। जिस देश मे ऐसा झुण्ड रहता है, उस मे छोटे छोटे राजा बहुत से हो जाते हैं, प्रत्येक राजा की प्रजा के सब ही वर्ग राजाश्रित हो कर ही रहते हैं, अपने पैर पर खड़े होने की स्वतन्त्र सत्ता ही उन मे नहीं होती, और कवि तो प्रायः राजा का मुँह देखते, और भाट का काम करते हैं, राजस तामस कामः कीव अहंकार आदि दुर्भाव-वर्धक कविता मे राजाओं को मग्न करते हैं, बजाय इस के कि राजा की अञ्छी सलाह, परामर्श, दें, और देश-नाशक उद्दंडता और निष्कारण युद्धों और ऐयाशियों से रोकें। ये छोटे छोटे राजा इन खुशामदों से उत्तेजित हो कर, गर्व और ईर्ष्या के वश, मित्य आपस मे लड़ा करते हैं। अथवा भोग-विलास में मग्न हो जाते हैं, प्रजा को पनपने नहीं देते, उलटे तरह तरह

की पीड़ा देते रहते हैं। ऐसे ही मनुष्य-सुप्डों से बहुविवाह की भी प्रथा प्राय: देख पड़ती है, जैसी पशुओं से। और अन्वविश्वास भी ऐसे झुंड्रों से बहुत देख पड़ते हैं। अर्थात भेद-बुद्धि, नानात्व-बुद्धि, अपनी-अपनी डेढ़ चावल की ख़िचड़ी अलग पकाने की बुद्धि, स्वार्थायता, कापुरुषता, भीरता, बहुदेवपूजा, बहुस्त्रीविवाह, बहुराजकता, परराजकता, बहु-अन्वविश्वासिता, बहुतन्त्रमन्त्रता, बहु-आप्रपातिता, बहुदलादिलता, बहुवर्ग-प्रशंक्षिता इत्यादि अनेकता-बुद्धि सब साथ ही साथ चलती हैं।

इस के विरुद्ध, "एको देव: केशवो वा, शिवो वा" भी नहीं, एक ही अन्तरात्मा, परमात्मा, सर्वव्यापी के ऊपर विश्वास, और उसी की सहजा-वस्था से पूजा, जिस मनुष्य-व्यूह में है, उस मे एकसमाजता, एकसंवर्ता, एकधर्मता, महाजनबुद्धि-नियम्ब्रित एकराजता, स्वराजता, एकविवाह, चीरता, निस्स्वार्थता, व्यापारभेद से वर्गभेद श्रेणीभेद पौरजानपदादिभेद होते हुए भी मनुष्यत्वेन एकता, अभेदबुद्धि, परस्पर-सहायताबुद्धि, एकताबुद्धि, यह सब भी प्रायः साथ ही चलती हैं।

भारतवर्षं के इतिहास में बुद्धदेवकृत धर्मोद्वार और संस्कार के पिहिले की और पीछे की अवस्था देखिये। तथा रोम साम्राज्य के इतिहास में ईसाई धर्म के प्रवेश के पिहले की और पीछे की अवस्था। तथा अरिबस्तान के इतिहास में इस्लाम धर्म के उदय के पिहले की और पीछे की अवस्था। तथा यूरोप के अर्वाचीन इतिहास में मार्टिन-लूबर-इत धर्मसंस्करण के पिहले की और पीछे की अवस्था।

इस्लाम धर्म के प्रवर्तक मुहम्मद सन् ५७० ई० मे पैदा हुए; उस वक्त मक्का मे बहुत से मंदिर, ऐसे ही देवी देवों के, थे। और खास काबा के मन्दिर मे, जो वहाँ सब से प्राचीन गिना जाता है, तीन सो से ऊपर मूर्तियाँ रखी थीं। और अरबों की भी वही हालत हो रही थी जो आजकाल हिन्दू-दासों की है। छोटे छोटे सैंकड़ों "कवीले" अपनी अपनी खिचड़ी अलग पकाते, आपस मे लड़ते भिड़ते। मुहम्मद ने चालीस वर्ष की उम्र तक यह देखा, फिर निश्चय

किया कि यों देश का और कौम का मला नहीं। आखिर लड़ झगड़ कर सब मंदिर और मूरतें तुड़वायीं, एक मंदिर, काबा का, "अल्लाहो खकवर" का (अकबर = सब से बड़ा, अल्ला = देव), महा-देव का, परम ईस्वर का, बचा रखा, और बन्दोबस्त किया कि उसी को सब मुसल्मान पूजें। अर्थात् उस मन्दिर के अहाते के अन्दर जम्जम् कुण्ड के पानी से हाथ पैर मुह धो कर, सब कपड़ें उतार कर, घोती उपनी पहिन कर, काबा की कोठरी की परिक्रमा कर के, उस कोठरी के भीतर रखे हुए, महादेव के पिण्ड के समान, अनगढ़ काले परथर, हच्चुल्-अस्वद्, को, हाजी यात्री चूमें, और उस के पास बैठकर नमाज पढ़ें। तब अरब जाति में इतना एका और इतना बल पैदा हुआ कि, एक वार, पूरव में चीन और पश्चिम में स्पेन तक उस का राज छा गया। पर अतिहिंसा, अतिकूरता, अतिलोभ, अतिलूट, अतिधमांग्रह, और अन्त मे अतिक्रब-परस्ती और अत दिन्द्रयलोलुपता आदि की तामसी दुर्बुद्ध उस में भी बढ़ी, और उस का भी अध-पात हुआ और होता ही जाता है, जैसे हिन्दुओं का अतिवस्म, अतिभारता, और अतिभेदबुद्धि से।

[नोट-१-किंतु, प्रथम और दितीय विश्व-युद्ध के पश्चात् , अवस्था बहुत बदल गई है, तुर्की का स्वतन्त्र जन-तन्त्र (रिपब्लिक) राष्ट्र हो गया है; ईरान का राजवंश बदल गया है; इन्तसऊद और अब उन के पुत्र, जो भी सऊद ही कहलाते हैं, बड़े प्रतापी और नीतिकुशल राजा हैं, जिन्हों ने इस्लाम की कब-पूजा मिटाने का यत्न किया है, 'वहाबी' नाम से, इस्लाम-धर्म का परिष्कार (रिफ़ार्म) करने का यत्न किया है, जैसा बुद्धदेव ने भ्रष्ट सनातन-धर्म का जीणोंद्वार किया; ये 'सऊदी अरब' के राजा हैं; एवं एराक, जाउंन, यमन में शाह अर्थात् राजा, तथा ईजिप्ट में 'रिपब्लिक', हो गये हैं। इन सब का एक गुट्ट वा दल बनाने के यत्न हो रहे हैं, किन्तु अभी तक सब एक-मत नहीं हो सके हैं। तथा ब्रिटेन की सर्कार ने, (शाम, फिलिस्तीन, बादि में) 'इस्राइल' नाम से एक यहुदी रिपब्लिक बनवा दी है, जिस की राजधानी वा शासन केन्द्र

'तेल अवीव' नाम का नगर है, और यहदियों और अरबों से आये दिन मुठभेड़ और मार काट होती रहती है। सुदूर पूर्व मे, कोरिया में भी युद्ध चलता ही रहता है। तृतीय विश्व-पुद्ध की तयारी अलग हो रही है, ऐसे यन्त्रों से जिन में "हाइड्रोजेन-बाम्ब" से भी शतगुण अधिक विनाश-कारक शक्ति कही जाती है। इन प्रतिद्वन्दियों मे मुख्य, इस समय, एक ओर यू. स्टे. अमेरिका और ब्रिटेन, तथा दूसरी ओर रूस हैं। दोनों पक्ष भली भाँति जानते हैं कि यदि तृतीय विश्व-युद्ध आरम्भ हुआ, तो पृथ्वी-न्तल पर किसी भी प्राणी का जीवित बचना कठिन होगा। इसी से युद्ध क्का है। "परस्पर-भर्यात् केचित् पापाः पापं न कुर्वते"। किन्तु प्रतिदिन वर्धमान सेनाओं का भार पृथ्वी के दिन सह सकेगी ? ऐसे ही कारणीं से, आज (संवत् २०१४ वि०, सन् १९५७ ई०) से प्रायः पाँच सहस्र और चौअन (५०५४) वर्ष पहले 'महाभारत' युद्ध हुआ, जिस का आंख देखा वर्णन कृष्ण द्वैपायन वेद व्यास ने, उसी नाम के लक्ष-एलोक-आत्मक ग्रन्थ में लिखा और लिखवाया। प्रकृति देवता ने सब सामग्री, सुख से जीवन का निर्वाह करने की, दी है, यदि परस्पर स्नेह हो। किंतु, नहीं, 'अविद्या' देवी, 'मूर्खता' देवी, बहुत प्रबल हैं; उन की पुत्री 'अस्मिता', अहंकार, पंचतत्त्वों से बने नश्वर शरीर में 'अहं'-भाव, तज्जनित काम, ·काम के व्याघात से उत्पन्न कोध, और परस्पर मार-काट! यही 'इतिहास', पुनः पुनः होता रहता है, भीर 'महा-माया' देवी का कार्य कभी समाप्त नहीं होता ।-नोट समाप्त]

निष्कर्ष यह कि प्रचलित हिंदू धर्म भी, और इस्लाम धर्म भी, और ईसा धर्म भी (पर औरों से कम) और हिन्दू धर्म की शासा प्रशासा, बौढ, जैन, वैष्णव, शैव, शास्त्र, सिख आदि भी, और अनन्त पन्य दर पंथ भी, सब काल के प्रवाह से सड़ गये हैं, जीण शीण हो गये हैं। इन सबके जीणोंद्धार की परम आवश्यकता है। नये अवतार तो जब आवेंगे, तब आवेंगे, पर तब तक हम लोगों को हाथ पर हाथ दे कर, उसकी अतीक्षा करते हुए, बैठे रहने की कोई विवशता नहीं। अपनी आतमा पर,

अपनी बुद्धि पर, भरोसा करना चाहिये । बहुतेरे अवतारों के गुरु, गुरुओं के गुरु, मनु और कृष्ण, कह गये हैं ।

आत्मैव देवताः सर्वाः, सर्वम् आत्मिन अवस्थितम्। उद्धरेत् आत्मनाऽात्मानं, नऽात्मानं अवसादयेतं। थातमा एव हि आत्मनः बन्धुः, आत्मा एव रिपुः आत्मनः। अन्विच्छ, बंद्धिनाशात् बुद्धौ शरणं प्रणेक्सति । प्रवृत्ति∗ कार्याकार्ये निवृत्तिं च, भयाभये. बन्धं मोक्षं च या वेत्ति बुद्धिः, सा, पार्थः !, सात्विकी । "मै", आत्मा, ही सब देवता है, आत्मा मे, "मै" मे, सब कुछ है। आत्माही आत्माका शत्रु है, आत्माही आत्माका बन्धु है। अपने से अपना उद्धार करो । अपने को ढील मत दो, नीचे मत गिरा दो, सात्विक बुद्धि की शरण लो, उसी का भरोसा करो, अन्ध-विश्वास मेते करो, हेतु समभ कर काम करो। सात्विक बुद्धि वह है जो संसार के स्वरूप को जानती है, प्रवृत्ति को भी, निवृत्ति को भी, बन्ध को भी, मोक्ष को भी, कार्य को भी, अकार्य को भी, भय को भी, अभय को भी। और इस सब को ठीक ठीक जान कर उस रास्ते पर चलती चलाती है जिस से बन्धन करने वाले अकार्य छूटें, और सब दु:लों से निवृत्ति अर्थात् मोक्ष मिले, और मनुष्य अभय हो जाय।

हिन्दू जाति के अधापात का एक मुख्य कारण यह भी है कि हिन्दू बास, पैदा होते ही, यह सिखाये जाते हैं कि प्रतिकार, उरते ही रही। छींक हो जाय तो डर जाव, बिल्ली रास्ता काट जाय तो इर जाव, उल्लू बोले तो डर जाव, छिपकिली छू जाय तो डर जाव, सियार दाहिने बायें निकल जाय तो डर जाव, 'गिद्ध मकान पर बैठ जाय तो डर जाव, दिशा-शूल हो तो डर जाव, प्रति जी की बतायी साइत' न हो तो डर जाव, मूल से डर जाव, प्रति से डर जाव, चुड़ैल से डर जाव, देवी देवता से डर जाव, फक्रीर मिखमंगे के कोसने से डर जाव, 'वाम्हन बिसुन के सरापन 'से", पुलिस वाले से, सिपाही से, सरकारी नौकर

से, सब से, डर जाव—संक्षेपेण यह कि सदा थर थर काँपते रही। भिलाइस तरह से जो जनता, माँ के दूध के साथ, डर ही डर पीयेगी, वह परायों की जूतियाँ खाने के सिवा और क्या कर सकेगी। यह भीकता भी चित्त की उस तामसता का ही दूसरा स्वरूप है, जिस के कारण अनंत देवी देवता, पणुपक्षी, ईंट पत्थर, के आगे। सिर झुकाया जाता है। मिण्या लोभ, मिण्या आजा, मिण्या भय, यह सब साथ ही साथ चलते हैं।

यजंते सात्त्विकाः देवान् , यक्षरक्षांसि राजसाः, प्रतान् भूतगणान् चडन्ये यजंते तामसा जनाः। अतवत् तु फलं तेषां तद् भवति अल्पमेधसाम्। देवान् देवयजो यांति, यांति मद्याजिनः अपि माम्।(गीता) सात्त्विक प्रकृति के मनुष्य सात्त्विक देवों की उपासना करते हैं, राजस लोग यक्ष-राक्षसों की, तामस लोग भूत-प्रेतों की। इन पूजाओं का फल थोथा अस्थायी होता है। आत्मा की उपासना करने वाले अजर अमर परमात्मा को, सच्चे "में" को पाते हैं।

रोग की चिकिस्सा

ें इस लिये, गीता मे, अभय साधने को और अपनी आत्मा, अपनी बुद्धि, पर भरोसा करने की, भिरंपित बली जीर, दे कर कहा है।

मुसंस्थानी में भी जो सिन्धे सूक्षी हो गये हैं, उन का भी मत

जो कि उस्ता रा शिनासा हम तु ई, जुम्छ: उस्ता रा खुद जुस्ता हम तु ई। चूं हकीकत रा मुहक्किक हम तु ई, ऐन हक ईनस्त ऐनुलहक तु ई।

्राण्य हस्तियोश्वयः स्र पुजलिवज्ञाः तुः पुरुष्टिः । १०१० व

ा : बिल् यकीम् अल्लाह-ज़क्बर खुद तु है। ा । वि प्रकृष्णादमी उस्ताद है या नहीं, गुरु बनाने योग्य है या नहीं, यह पैगम्बर या मसीहा या अवतार है या नहीं, मानने योग्य है या नहीं, वेद मानने योग्य है, या इञ्जील मानने योग्य है, या कुरान मानने योग्य है, या नहीं—जब इस सब के निर्णय करने वाले जानकार अन्त मे तुम ही हो, तो तुम ही सब उस्तादों के उस्ताद, सब गुरुओं के गुरु, ठहरें। यह बात, यह वस्तु, सत्य है, या मिथ्या है, इस का निर्णय करने वाले तुम्ही हो, इस लिये तत्व-स्वरूप, सत्ता-स्वरूप, तुम्ही हो, जिस को चाहो सत्ता दे वो, जिस से चाहो छीन लो। अल्ला, खुदा, ईश्वर है या नहीं, इस का निर्णय करने वाले तुम्ही हो, इस लिये सत्ता की सत्ता, ईश्वर के ईश्वर, सबसे बड़े ईश्वर, अल्लाहो-अकबर, महा-देव, परम-ईश्वर, परम-आत्मा, स्वयं तम ही हो।

अतः तुन्हें अपने ऊपर भरोसा करना चाहिये और हृदय मे सदा अभय बनाये रहना चाहिये । दैवी संपत् का पहिला लक्षण अभय है ।

अभयं, सत्त्वसंशुद्धिः, शानयोगव्यवस्थितिः। (गीता)

इस लिये, प्रिय पाठक जन !, यदि आप अपना भला चाहते हो, अपने कुल कुटुम्ब सन्तान भाई बन्धुओं का, हिन्दुओं का, भारतवासियों का, और समस्त मानव जाति का भला चाहते हो, तो सर्व-धर्म-संशोधन मे, आत्मा और बुद्धि के बल से, ज्ञान और विज्ञान के बल से, लग जाओ । जैसा गीता में कहा है, "ज्ञान-विज्ञान-नाशन" काम और कोष को दबा कर, "ज्ञान-विज्ञान तृप्तात्मा" "ज्ञान-िर्धूत-कल्मषः" "ज्ञान-प्रवृत्त-कल्मषः" हो कर, ज्ञान-प्रज्ञान अर्थात् दर्शन-शास्त्र और आत्म-ज्ञान, "फिलासोफ़ी", तथा विज्ञान अर्थात् अधिभूत-शास्त्र, "सायन्स", के द्वारा, हेतु-विचार-पूर्वक, धर्म को शोधिये।

वर्ण का अर्थ समझिये। रोजगार, वृत्ति, जीविका, पेशा। 'कर्मणा वरणाद् वर्णः'। जैसा आप के अवतार माने हुए बुद्धदेव का साक्षात् उपदेश है,

न जात्या वृषको भवति, न जात्या भवति त्राह्मणः, कर्मणा वृषको भवति, कर्मणा भवति त्राह्मणः। (सुत्त-निपात)। जन्मना नहीं । और तब सब देश के सब मनुष्यों को इस सच्चे वर्ण-धर्म के भीतर सहज में लाइये । जैसे हिन्दू या हिन्दी या हिन्दुस्तानी, कश्मीरी, पंजाबी, राजस्थानी, उत्तर-प्रदेशी, महाराष्ट्री, गुजराती आदि बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र, वैसे ही अरबी, ईरानी, चीनी, जापानी, अंग्रेज, फ़रासीसी, रूसी, आदि बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र, अर्थात् ज्ञानजीवी, रक्षाजीवी, व्यापारजीवी, और श्रमजीवी । अनंत जात-पाँत के ढकोसले छोड़िये । "समान-बील-व्यसनेषु संस्यं", समान घील और व्यसन, रहन सहन, आहार विहार वालों के साथ खान-पान व्याह-दान-इस व्यवहार को चलाइये । आप के माने हुए वैद ही की बाजा है । "कृणुष्यं विश्वमार्यं।" और

समानी प्रपा, सह वो अन्नभागः, समाने योक्त्रे सह वो युनिष्म । साथ पीयो, साथ खाओ, तुम सब को प्रेम के बंधन मे मैं (आत्मा) बाँधता हूँ, और सब को साथ समाजोत्कर्ष के कार्य मे लगाता हूँ, जोड़ता हूँ, नियुक्त करता हूँ।

समाज को फैलाइये, बढ़ाइये, संकुचित मत कीजिये। गंदगी से परहेज, दुराव, कीजिये। नाम की जाति उपजाति से नहीं। दंभ और अहंकार को छोड़िये, प्रेम-भाव अपने मन में लाइये, भय छोड़िये, अभय साधिये।

ईश्वरोऽस्ति, आत्मरूपोऽसी, सोऽहम्, तत्त्वमसीति च, बोधात्मा ऽात्मप्रभा साक्षाद् बृद्धिरेवात्र साक्षिणी । आत्मा का ज्योतिस्वरूप, बोधमय, बृद्धि से ही पहिचानिये, और सदा इस भाव को चित्त मे घारण कीजिये, कि ईश्वर है, आत्मस्वरूप है, मुझ मे है, "मै" है, और तुम मे भी है, "तुम" भी है, "तृत त्वम् बसि" (उप०)। जब यह भाव देश मे फैलेगा, तब समाज का अभ्युदय होगा, क्योंकि उस के कारण सच्चे आत्म-गौरव की, आत्म-सम्मान की, और साथ ही साथ, अभेद-बृद्धि, विश्व-जनीनता, परस्पर-सहायता, और संध-शक्ति की, वृद्धि होगी, जो ही सब अभ्युदय के साधक भाव हैं।

हिंदू धर्म और हिंदू समाज के उद्धार के उपाय।

بيري

शुद्धि के मूल सिद्धांत श्रीर प्रकार।

("आज", सौर ३० चैत्र, संवत् १९५३, से उद्धृत)

"गुद्धि-समाचार" के संपादक महाराय का छेपा पत्र, तिथि २५-१०-१९२६ ६० का मेरे पास, इस आशय का आया, कि पत्र के विशेषांक के लिये, जो अगले मास में निकलेगा, अपने विचार, गुद्धि के विषय मे, लिख मेजो।

ं उस छपे पत्र की पीठ पर स्वामी श्रद्धानन्द जी के लिखे ये अक्षर थे, जिन को आज फिर फिर हिंदय में दुःख भर कर पढ़ता हूँ—

"मेरे प्यारे पण्डित जी, नमस्ते । आप के जो भी शुद्धि के विषय मे विचार हों, उन को अवश्य लिख कर भेजिये। मैं चाहता हूँ कि अनुभवी महोदयों के विचारों से लाभ जिल्हा कर बाद कार्य कम को बद्धकों की अवश्यकता हो वो बदला जाय।

आप का मंगलीभिलंषी, श्रद्धानेन्द्र⁹

आज मेरे मंगलाभिलाबी, और हिंदू समाज के प्राण-पण से भी परमें मंगलाभिलाबी, स्वामी जी इस लोक में नहीं हैं। एक "धर्माध" मुसल्मान के पिस्तील के द्वारा, ति॰ ई॰ हिंसबंद १९२६ ई० के दिन, दूसरे और उत्तम लोक को चले गेयें। सूर्य-मण्डल के भीतर वास

द्वी इमी पुरुषी, राजन , सूर्य-मण्डल-मेदिनी, योगी योग-समारूढ़ः, राष्ट्रश्च समरे हतः। एतेषु यश्चरते आजमानेषु यथाकालं चडाहुतयो ह्याददायन्, तन्नयंत्येताः सूर्यस्य रदमयो यन्न देवानां पतिरेकोऽधिवासः। एहोहीति तमाहुतयः सुवर्चसः सूर्यस्य रिद्मिभियेजमानं वहति, प्रियां वाचमिभिवदंत्योऽर्चयत्यः एष वः पुण्यः सुकृतो नहालोकः।

"योग पर आरूढ़ योगों, और सत् पक्ष के लिये समर मे शरीर छोड़ने वाला शूर—ये दोनो सूर्यमण्डल के भीतर पहुँचते हैं। सूर्य की देवतामयी किरणे उन को मार्ग दिखाती हुई, मधुरध्विन से उन को बुलाती हुई, परम लोक को पहुँचाती हैं।"

आज स्वामी श्रद्धानन्द जी उस ऊँचे लीक से हम सब का मंगला-भिलवण और भी अधिक प्रभाव से कर रहे हैं।

जन का अन्तिम पत्र मेरे लिये शिरसा धारणीय आज्ञा-रूप ही रहा

हैं। उस आज्ञा का पालन करती हूँ।

शुद्धि के विषय में, सिद्धांत में तो नहीं, पर प्रकार में, कुछ थोड़ा सा अन्तर स्वामी जी के और मेरे विचार में रहा। परस्पर परामर्श करने का यदि अधिक संयोग पड़ता तो प्रायः यह अन्तर मिट जाता। स्यात इसी को ध्यान में रख कर, बृद्धीचित गौरव और स्नेह के मिश्रित भाव से उन्हों ने अपने पत्र में ऐसे शब्दी का प्रयोग किया, यथा "आप के जो भी विचार हो", "यदि कार्य-कम बदलने की आवश्यकता हो तो बदला जाया"

(१) शुद्धि का नियामक मूळ सिंद्धांत । जब से, सन् १८९६ है० मे, सेन्ट्रल हिंदू काविज की काशी में स्थापना हुई, अथवा यह कहना चाहिये कि उस के कुछ वर्ष पहिले से, जब से उस की स्थापना का विचार उठा तब से, हिंदू समाज के उद्घार के उपायों पर घ्यान दे रहा हूँ। और ज्यों ज्यों मेरा वयस् अधिक होता आया है, त्यों त्यों, और इघर चार पाँच वर्ष के हिंदू-मुसलिम झगड़ों को देखकर और भी विशेष रूप से, यह विचार मेरे मन मे अधिकाधिक दृढ़ होता रहा है, कि बिना सनातन-वैदिक-आर्य-मानव-बौद्ध-वर्णाश्रम-धर्म को सचमुच बौद्ध, बुद्धिमुक्त, युक्तिमुक्त, अन्धश्रद्धा-रहित, मानव, सर्वमानवोपयोगी, अनार्य-भाव से रहित, आर्य, वैदिक, वेदान्त-अध्यात्म-शास्त्र-उनुकूल, अत एव सनातन, सर्व-काल मे गुणकारी, बनाये; बिना "कर्मणा वर्णः" "विशेष-जीविकोपाय-वरणाद् वर्णः" के सिद्धान्त को माने और बतें; अब, इस समय, वर्तमान अवस्था मे, किसी भी दूसरे उपाय से हिंदू समाज का कल्याण नहीं हो सकता, नहीं हो सकता, नहीं हो सकता,

"कर्मणा वर्णः", "अन्ततो गत्वा कर्मणैव वर्णः", "जन्म अपि कर्मणा एव"—यह सिद्धान्त अध्यात्म-शास्त्र-संमत है, अधिदेव-शास्त्र-संमत है, विद्यक्त-संमत है, पुराण-संमत है, इतिहास-संमत है, दिन्त-संमत है, पुराण-संमत है, इतिहास-संमत है, स्मृति-संमत है, धर्मशास्त्र-सम्मत है, तर्क-सम्मत है, पौरस्त्य-पाण्चात्य-बुद्धि-सम्मत है। बिना इस को माने, बिना इस को काम मे लाये, विना इस का प्रयोग किये, "शुद्धि" का कार्य, निर्दोष रूप से, स्थिर रूप से, नहीं चल सकता, नहीं चल सकता।

तथा इस सिद्धांत को मानने से और उचित प्रकार से काम में लाने से महा अद्भुत, अति असम्भाव्य सी बात, सच्ची, वास्तविक, हो जायगी, अर्थात् यह कि अन्य धर्मों का जो इस समय विरोध हिंदू धर्म से है, वह सब विरोध, वह सब द्वेष और ब्रोह का भाव, एक दिन में, एक क्षण में, अवस्य मिट जायगा, अवस्य मिट आयगा, अवस्य मिट जायगा। फिर, कमशः, इस युक्ति-युक्त वर्णाश्रम धर्म की और सब मानव-संसार-भर की दृष्टि प्रीति-युक्त हो जायगी, और अन्य धर्मो के लोग, चाहे अपना वर्त्तमान धर्म-सम्बन्धी नाम, यथा ईसाई, मुसल्मान, यहूषी आदि, न भी बदलें, तौ भी वस्तुतः हिंदू हो जायंगे और अपने को अर्थंतः हिंदू कहने कहलाने मे अंकुश न समझेंगे। जैसे जैन, बौद्ध, सिख आदि अपने को हिंदू कहने कहलाने मे वंद्येष संकोच महीं करते, क्योंकि साधारण हिंदू कहने कहलाने मे विशेष संकोच महीं करते, क्योंकि साधारण हिंदू लोग उन से विशेष बचाव-बराव नहीं करते।

यह बात गिहरी है, और गिहरा विचार करने की है। थोथे छिछोरेपन से, अति त्वरा से, मुह फेर लेने की, और एक कान से सुनी दूसरे कान से गंवा देने की नहीं है। गिहरा विचार कर के पिहचानो कि जिससे दुराव-बराव करोगे वही तुम्हारा शत्रु हो जायगा। बिना बड़े भारी कारण के दुराव मत करो। हिंदू आपस में भी और दूसरों से भी, अति मिथ्या हेतुओं से बड़ा बड़ा दुराव करते हैं, इस लिये आपस में भी अपने आप परस्पर शत्रुतामय हैं, और दूसरे सब को भी अपना शत्रु बनाये हैं।

स्वामी श्रद्धानन्द जी इस "कमंणा वर्णं." के सिद्धांत के नितांत पक्षपाती थे। उन का इसपर पूरा विश्वास था। पर हिंदू समाज की बुद्धि की तमो-प्रस्तता से उन के हाथ पैर बंघ रहे थे। तो भी उन्हों ने अपनी श्रूरता से उन बन्धनो को तोड़ने का भारी यत्न किया, और उस यत्न मे बूपने प्राण भी अपने समाज के उद्धार के लिये दे ही दिये। जैसे गुरु गोविन्द सिंह ने दे दिये, जैसे महर्षि दयानन्द ने दे दिये, जैसे ईसा ने दे दिये, जैसे खलीका उमर, उस्मान, अली, तथा अन्य मानव-भक्तों ने दे दिये।

लिखने को तो बहुत है पर कहाँ तक लिखा जायगा, इस लिये थोड़े ही में मूल मूल बातों को लिख देने का यत्न करूगा। यदि पाठकों को रुचा, और इस पर विचार और तर्क तथा शास्त्रार्थ उठा, तो बहीभाय, अधिक समझने समझाने का, शंका समाधान करने की, यत्न ही सकेगा। ु (२) शुद्धि करने का प्रयोजक हेतु।

सिद्धांत, "कर्मणा वर्णः," तो कह दिया । पर अदि कोई प्रश्न करे कि दूसरों की "शुद्धि" करना ही क्यों ? इस का उत्तर क्या है ?

जो नेद और पुराण के शब्द से ही संतुष्ट हो जायँ, उत्त के लिये यह पर्याप्त है कि ऐसी नेद की आजा है, "क्षणुष्वं विश्वमार्थम्" (क्षरावेद ९-६५-५) 'सब विश्व को आयं बनाओ ।' तथा भगगवत से कहा है।

किरात-हूण-आंध्र-पुळिन्द-पुक्तसाः, आभीर-कंकाः, यवनाः, खसाद्यः, येऽन्ये च पापाः यद्-ऽपाश्रय-ऽाश्रयात् ग्रुद्ध्यति, सस्मै प्रभविष्णवे नमाः।

करात, हण, बाझ, पुळिद, पुक्कस, बाझीर, केंद्ध, यवन, खेस आदि गण, तथा अन्य मिलन लोग भी, जिस भगवान के आश्रितों का आश्रय प्कड़ने से गुद्ध हो जाते हैं, बनायास आर्य हो जाते हैं, उस परम प्रभाववान भगवान को नमस्कार है। भगगवत-धर्म का अवतार ही ऐसी की गुद्धि के लिये, और पविधम्मन्यों की दाम्भिक बुद्धि की गुद्धि के लिये, हुआ।

पर कुछ लोग शब्द ही नहीं, अर्थ भी, और युक्तियुक्त अर्थ, चाहते हैं। योगवासिष्ठ का बचन है—

> युक्ति युक्तं उपादेयं वचनं बालकाद् अपि; अन्यत् तृणं इव त्याज्यं अपि उक्तं पद्मजन्मना ।

युक्तियुक्त बात हो तो बालक की भी मानना । नहीं तो (मुझ विसष्ट के पिता, पद्मजन्मा ब्रह्मा) की भी बात तृणं के समान गिनना और फ्रेंक देना। तो ऐसे युक्ति-प्रिय जनों के लिये उक्त ऋग्वेद और भागवत के शब्दों का अर्थ ही युक्ति-युक्त सिद्ध हो जायगा। अपने कुल में जीव का जन्म लेना, 'बुद्धि' कहलाता है। अपने वंश की बुद्धि अपनी बुद्धि है। "एकः अहं बहु स्याम्।" उस का क्षय अपना क्षय है। हिन्दू समाज जिस बाल से क्षीण हो रहा है, उसकी रोक-थाम करना प्रत्येक ंदूरदर्शी, आत्म-सम्मानी; स(त्विक-सात्विक-धर्म के भक्तः, मानुब-वंशहितैकी, -दैवार्थ-परार्थी-सयन्सावक, श्रृष्ठिमानुः का पूरम कर्तव्य है। यह काम - "शुद्धि"-रूपिणीः "बुद्धि" से हो स्कता है। स्वर्कता के स्वर्कता

छोक-संग्रह एवऽपि संपद्यन कतु अहसि। (गीता) किलान संग्रहक, लोक-हितेषी, परोपकारी, द्यालु हृदय वाले मनुष्य का अवश्य यह कर्तव्य है कि अनिर्धि को आर्य बनावे, दुर्जन को सज्जन वंगीतें, जुनाल की सुनाल बनावें जो अपने अनपद बन्चों को पढ़ासा लिखासा, पालता, पोसता है प्रिह सरार्थ भी है, और यही परम-स्वार्थ और आत्म-रक्षण भी है। यदि चारो ओर अनप्र ही अनार्भ की ब्रिट होगी, तो आर्यता और आर्य कितने दिन रिक्षत और जीवित रह सकेंगे ? आप के घर से सहे हुए पड़ोसी के घर मे आग लगे तो क्या आप चुप बैठ सकते हो? यदि आप के महल्ले में मंदगी जमा हो और वीमारी फैले था चोर डाकू छापा मारें, तो आप चुप बैठ सकते हो? का का जान चुप बैठ सकते हो?

'कुणुध्वं विश्वं आर्यम्।'

(३) शुद्धि का प्रकार।

अब तीसरी बात । यदि, जैसा उपर कह आये, यह आयोकरण-रूपी शुद्धिकार्य "कर्मणा वर्णः" के सिद्धांत पर होना चाहिये, तो इस सिद्धांत के प्रयोग के क्या प्रकार ? यह बहुत घ्यान से विचारने की बात है।

क्या नहीं करना चाहिये यह पहिले लिखता हूँ।

(क) 'गुद्धि के नाम से आह्वान, ललकार, "बैलेज्ज", और डिडिम नहीं करना चाहिये। ऐसा करने से क्रोध और विरोध बढ़ता है, और हिंदू समाज को ही क्षति पहुँचती है। क्योंकि अपने भीतर की "अणुद्धियों" और देव-द्रोहों के कारण यह समाज नितात दुवँल हो रहा है। दुवँल मनुष्य यदि सबल को ललकारे, तो 'सिवा इसके कि सार खाय

भीर क्या होगा ? समाचार-पत्रों, अखबारों, से चाहे जो कुछ छपता हो, धापस से बात करने से हिंदू लोग प्रायः यही कहते सुन पड़ते हैं कि युद्धि का काम तो चलता नहीं, "तबलीग़" ही अधिक जोर पकड़ रही हैं।

और भी। सच्चे शूर बहुत विकत्यन नहीं करते। उन के 'फलानु-भेयाः प्रारम्भाः'। पादरी और मुल्ला लोग डिडिम और विकत्यन नहीं करते, काम करते हैं। उस काम का यह फल है कि आज प्रायः एक करोड़ ईसाई और सात करोड़ मुसलमान भारतवर्ष में हैं, जहां पहले एक भीन था।

श्रोर भी। ललकार का प्रेरक भाव ही अगुद्ध है। "गुद्धि" का अर्थ तो मिलन की, अगुद्ध की, गुद्ध करना। इस का प्रयोजक भाव तो ख्या करणा वरसलता स्नेह होता है न! अथवा कोध और रौद्रता और युद्ध-बुद्धि और महस्कार? ललकार के तो ये ही क्रोधादिक प्रेरक होते हैं। सच पूछिये तो "गुद्धि" चन्द ही कुछ कम उपग्रुक्त है, यद्यपि अनुचित नहीं है। अनार्य को आयं करना, यह निश्चयेन अगुद्ध को गुद्ध करना है। पर 'सत्य बूयात्, प्रियं बूयात्'। सच भी कहे और यथाशक्ति मीठे प्रकार से कहै। "तुम अगुद्ध हो, आओ तुम को गुद्ध कर डालें" —ऐसा कहने ने दूसरे को कदाचित् असमंजस ही जान पड़ेगा। 'आओ माई! तुम भी हमारे समाज से मिल जाओ, हमारा तुम्हारा रहन सहन एक सा हो जाय, तो तुम को भी अधिक सुविधा होगी और हम को भी", ऐसा कहने से स्यात् दूसरे को कुछ अधिक अच्छा लगे। इस प्रकार की गुद्धि का नाम 'संस्कार' है।

सम्यक् करणं संस्कारः । जन्मना जायते शूद्रः, संस्काराद् द्विज उच्यते ।

"संस्कार" शब्द ही अच्छा होता, पर "शुद्धि" शब्द चल पड़ा है, तो कुछ ऐसा दोष भी उस में नहीं है, चलता रहे। पर हाँ, शुद्धि करने वाले लोग, अपने हृदय के भाव की शुद्धि पहिले कर के, तब यदि दूसरों की शुद्धि करेंगे, तो वह शुद्धि पक्की और उत्तम-फल-दायक होगी।

आंद्धगोत्राणि शुध्यंति, मनः सत्येन शुध्यति, विद्यातपोभ्यां भूतात्मा, बुद्धिर्क्षानेन शुध्यति । (मनु)

जल से गात्र, सत्य बोलने से मन, विद्या और तपस्या के अभ्यास से जीवात्मा, और ज्ञान से बुद्धि शुद्ध होती है।

(ख) दूसरी बात, नहीं करने की, यह है। जब तक निश्चय न हो जाय कि शुद्ध किये हुए मनुष्यों को हिंदू समाज मे कहाँ स्थान दिया जायगा, तब तक गुद्धि नहीं करना चाहिये। अन्यथा बड़ा भयंकर परिणाम होगा। "सहसा विद्यीत न कियाम्"। अर्घ-शूर से सम्पूर्ण कायर भला। पैर बढ़ा कर पीछे हटने से न बढ़ाता ही अच्छा। नहीं तो आपत्ति और दूने बल से सिर पर आ पड़ेगी। मैं ने विश्वासपात्र मित्रों से सुना है कि कहीं कहीं ढिंढोरा पीट कर लोग गुद्ध तो कर लिये गये, पर उन के साथ आहार विहार के और विवाह-सम्बन्ध के व्यवहार करने में हिंदुओं ने आनाकानी की, और फल यह हुआ कि वे लोग दिल मे दसगुनी जलन ले कर फिर वापस गये और हिंदू समाज के जानी दुश्मन हो गये हैं। शुद्ध करने वाले लोग यदि ऐसी धुद्रहृदयता और दुर्जुद्धि दिखायेंगे तो "वृद्धि-मिच्छतो मूलमिप नष्टम्।" चले सूद सिझाने, मूल धन भी खो दिया। चौवे जी छन्वे होने चले, पुकारे गये दूबे जी। हिन्दूसमाज की वृद्धि के स्थान मे हास करावेंगे।

इसी स्थान पर एक और अपना अनुभव कह देना चाहता हूँ। सन् १९२५ ई० के अप्रैंल मास में कलकत्ता में हिन्दू महासभा का अधिवेदान, लाला लाजपतराय-जी के सभापतित्व में, हुआ। मैं भी उस में उपस्थित था। स्वामी श्रद्धानन्द-जी मन्त्र पर बैठे थे। एक विख्यात व्याख्याता ब्राह्मणम्मन्य पंडित जी ने, हुँसी में, अपने भाषण में कहा कि "श्रद्धानन्द-जी तो हमारे 'जर्नेंल' हैं, इन का काम लड़ना और लड़ाई में आगे रहना है, राज तो हम लोग करते रहे हैं और करेंगे।" व्याख्याता ने यह बात

निश्चयेन हेंसी में कही । वह हँसी भी समयोचित और प्रसङ्गालंकारक थी। श्रोता लोग हँसे, स्वामी श्रद्धानन्द-जी भी हँसे, और वे तो अब अपनी जर्नेली का काम ठीक-ठीक करके हँसते-हँसते परलोक को चले गये। पर कुछ लोग ऐसे हैं जिनके हृदय में ये शब्द हँसी का अर्थ नहीं रखते, किंतू अपना साधारण अर्थ ही सचमुच रखते हैं। लोग इस शुद्धि कार्यको भी अपना स्वार्थ-साधक रोजगार ही बनाना चाहते हैं। श्रद्धानन्द-जी ऐसे महानुभावों से जर्नेली करा के और प्राण दिलवा के स्वयं राज करना चाहते हैं। "हम तो पवित्र के पवित्र, अलग के अलग, निलेंप के निलेंप, बने रहेंगे ही, आजकाल 'शुद्धि' 'शुद्धि' का मूर्ली ने कोलाहल उठा रखा है, अभी इन का मुँह तो बन्द होता नहीं, और बहुत दिनों तक यह काम चलेगा नहीं, तो चलो इनकी राग मे राग थोडी सी मिला कर अपना मतलब साध लें, और 'लीडर', नेता, नायक, बने रहें, अपनी दूकान जगाये रहें, अपनी आमदनी बढ़ाये रहें, यही विद्वान बुद्धिमान् का काम है"—ऐसा भाव रखने वाले भी लोग हैं। इस तामस बुद्धि से जो काम किया जायगा वह हिन्दू समाज को और भी नीचे गिरावेगा।

केन्द्रीय और स्थानीय हिन्दू सभाओं का काम कच्चा और पोला है, पक्का नहीं है, टोस नहीं है । इस मे कारण यही है कि उन के कार्य-कत्तीओं का हृदय अभी पर्याप्त मात्रा से दृढ़, उदार, और शुद्ध नहीं है, और बुद्धि पर्याप्त मात्रा से दूरदिंशनी, तत्वावगाहिनी, और सुनिश्चित-एक-व्यवसायवती नहीं है। पर काल की गित से कहिये, भारतवर्ष का सूत्रात्मा की प्रेरणा से कहिये, होती जा रही है। ईश्वरे करे कि शी झ

यह तो हुई 'जो न करना चाहिये' उस की चर्चा। अब क्या करना चाहिये वह सुनिये। पर उस के पहिले एक और चर्चा कर देनी चाहिये। "शुद्धि" और "संगठन" के नाम से हिन्दुओं मे, मुसल्मानो की "तबलीग" और "तनजीम" के उत्तर के रूप से, जो आन्दोलन कहिये, कोलाहल

कहिये, हो रहा है, उस का इतना फल तो जान पड़ता है कि, स्थान स्थान पर जो दंगे हो रहे हैं, उन मे अत्याचारियों और आततायियों का मुकाबिला करने मे हिन्दू लोग कुछ अधिक एका और निर्भीकता दिखाने लगे हैं, और यदि गवर्नमेंट निष्पक्षपात होती तो यह निर्भीकता अधिक फलवती होती। पर यह एका और निर्भीकता सात्विक और चिरस्थायी नहीं हैं, क्योंकि इनका मूल हिन्दूओं की आपस की प्रीति नहीं है, किन्तु अत्याचारियों पर क्रोध है। योगभाष्य मे जैसा कहा है, कभी "क्रोधाद् धर्मः". क्रोध से भी धर्म कभी किया जाता है। किन्तु कल्याण इसी मे है कि इस राजस एकता को पार कर के, ऋमशः सात्विक एकता, हिन्दुओं मे आपस की प्रीति बढ़ा कर और धर्म को बुद्धिरहित नहीं, प्रत्युत नितात बुद्धियुक्त कर के, स्थायी रूप की बनाई जाय। अंग्रेजी गवनमेंट की राजनीति, जो इस समय हिन्दूओं के विरुद्ध हो रही है, उस का कारण है। "वारांगनेव नुपनीतिरनेकरूपा"। वेश्या के ऐसी, कट राजनीति रूप बदलती रहती है। उस पर विशेष विचार करने का यह स्थान नहीं है। पर यह बात छिपी नहीं है, बल्कि, अपितु, स्वयं अंग्रेजों ने प्रतकों मे लिखा है कि भेद-नीति, अर्थात् हिन्दू-मुसल्मान विरोध, परराज का नितांत पोषक है। तो जहाँ पहिले कुर्बानी के नाम से वर्ष मे एक दिन मार पीट होती थी, वहाँ अगर मस्जिद और बाजे के नाम से प्रति दिन प्रति घंटा मार पीट होती रहै, तो उस परराज के लिये तो और भी अच्छा ही है न ? यह हमारा काम है कि हम अपनी अकल सघारैं।

[नोट १. १५–१६ अगस्त, १९४७, के दिन, हिंदु-स्थान के तीन टुकड़े, अर्थात् एक मुख्य 'भारत', 'इन्डिया', और एक पश्चिमी पोकिस्तान तथा एक पूर्वी पाकिस्तान, कर के, अंग्रेजों ने अपना शासन हटा लिया। तब से, 'भारत' में साम्प्रदायिक हिन्दू-मुस्लिम दंगे तो कम हो गये हैं, पर भीतर भीतर मन-मुटाब बना है, और पश्चिम पाकिस्तान में तो सब मंदिर और गुरु-द्वारे तोड़ डाले गये, वा चाय, कौफ़ी, गोश्त की दुकान,

बना दिये गये, और हिन्दू और सिख तो प्रायः सब ही मार डाले गये, वा बलात् मुसल्मान बना दिये गये। नोट समाप्त]।

अब क्या करना चाहिस्रे वह युनिये। (१) यह घोषणा सब मूल और शाखा हिन्दू-सभाओं की ओर से होना चाहिये कि "जात बाहर" प्रथा बन्द करो । चाहे कोई कैसा भी अपराध करे "जात बाहर" नहीं किया जाय। यदि उस का अपराध इस प्रकार का है कि क़ानून के अनुसार उस को कचहरी मे दण्ड मिलना चाहिये, तो वह दण्ड उस को निश्चय से दिलवाया जाय पर "जात बाहर" का दण्ड हिन्दू समाज से उठा ही दिया जाय । पूर्वकाल की विशेष अवस्था मे यह गुणकारी रहा हो, पर अब तो इस से हानि ही हानि है। इस एक ही बात से, अर्थात् "जात बाहर" प्रथा उठ जाने से, बड़ा भारी परिवर्तन, प्राणपोषक, शरीरवर्धक, वंशविस्तारक, हिन्दू समाज में हो जावेगा। बहुत सी महामुद् कुरीतियाँ जिन को सब ही अपनी पारी मे बुरा कहते हैं, और रो रो कर करते हैं, पर "बिरादरी के दंड" अर्थात् "जात बाहर" के भय से नहीं छोड़ सकते, वे सब सहज मे छूटने लगेंगी। ''जात बाहर' के रूप में ऐसे द्वार चारो ओर आप ने खोल रखे हैं जिन मे से आप अपने समाज के आदिमियों को, हिन्दुओं को, धक्का दे कर बाहर निकाल रहे और उन को दूसरे धर्मों और समाजों मे जाने के लिये विवश कर रहे हो। पहिले इन सब दारों को बन्द की जिये। फिर विधानियों को अपने धर्म और समाज मे आने का द्वार खोलिये।

मै ने इस "जात बाहर" की प्रथा के विरुद्ध घोषणा और प्रचार करने के विषय मे काशी की स्थानीय हिन्दू सभा से प्रस्ताव स्वीकार कराया था, पर सभा ने उस पर अमल उपदेशकों से नहीं कराया।

[नोट १. यह लेख प्राय: २८ वर्ष पहिले लिखा गया था, समाज की दशा में बहुत परिवर्त्तन हो गया है; अंग्रेजी पढ़े लिखे सज्जनों में 'जात-बाहर' की प्रथा बहुत कुछ उठ गई है; किंतु. पढ़े लिखे ब्राह्मणों में, तथा अनपढ़ों में अब भी चल रही हैं।—नोट समाप्त]

(२) "समानशीलव्यसनेषु सख्यम्" के सिद्धांत के अनुसार परस्पर खान पान आहार बिहार का समर्थन किया जाय। यह घोषणा की जाय कि जो आभिष-भोजी (मांसाहारी) हैं, पर गी का और सूअर का गोश्त नहीं खाते हैं, और स्वच्छता से रहते हैं, नीरोग हैं, दांतन कुल्ला करते हैं, नहाते हैं, हाथ मूँह घो कर खाना खाते हैं, दूसरे के जुठे बर्तनों मे खाना पीना नहीं खाते, उन को, एक दूसरे के साफ़ किये हाथ से ख़ुआ, खाना पानी खाने पीने मे कोई दोष नहीं, चाहे वें किसी देश, किसी जात, किसी धर्म के हों। यदि इस प्रकार से हिन्दू आमिष-भोजी किसी ईसाई या मुसल्मान या पारसी या यहूदी आदि आषिषभोजी के साथ (कि पुन: किसी दूसरे हिन्दू आमिष-भोजी के साथ) खाय तो कोई आपत्ति उस के हिन्दुत्व मे न होगी। एवं निरामिष-भोजी (शाकाहारी) निरामिष-भोजी के साथ। थीड़े मे अर्थ यह कि, स्वच्छता पर और समान-शील-व्यसनता पर जोर दीजिये, जाति-उपजाति वर्ण-उपवर्ण धर्म-विधर्म के नाम पर नहीं। इतिहास-पुराण मे स्पष्ट लिखा है कि ब्राह्मण महर्षि भी और अवतार-भूत राम और कृष्ण भी, सभी मांस खाते थे; किंतु "निवृत्ति: तु महाफला" (मनु.)। ऐसे व्यवहार से तीन नौथाई परस्पर द्रोह जात्युपजातियों का और धर्म मजहबों का तत्काल मिट जायगा।

यहाँ अपना अनुभव लिखता हूँ। काशी मे प्रायः आज तीस वर्ष से मेरे घर मे बहुत जातियों के हिन्दू, भारतीय तथा कभी कवाचित् अरबी और मिस्री मुसल्मान, तथा चीनी, जापानी, तथा यूरोप के कई देशों के, तथा अमेरिका, आस्ट्रेलिया, न्यूंजीलैंड, जावा, सौथ आफ्रिका के, ईसाई आदि, विविध आचार के अतिथि स्वागत होते रहे हैं, और मै इन के साथ बैठ कर खाना खाता रहा हूँ। हाँ, अपना खाना, शाकाहार, मद्य-रहित, मांस-रहित, आप खाता और इन को खिलाता रहा हूँ। इन का खाना, माँस-मद्यादिक, नहीं खाया, और न इन को खिलाया। और अनुभव और विचार मे इस व्यवहार से मेरे स्थूल-सूक्ष्म-कारण

शरीर, अथवा पंच-कोष, अथवा स्कंध, अथवा वर्गणा, मे कोई अपवित्रता वा दोष, दुगुंण, जो पहिले नहीं था, नये सिरे से नहीं आया। प्रत्युत इन अतिथियों के स्थूलसूक्ष्मादि शरीरों मे कुछ काल के लिये मद्य-मांस-वर्जन से जिनत शुद्धता आयी होगी। और भी, मेरे इस व्यवहार का फल यह है कि मेरे मुसलमान मित्र कहते हैं कि वे मेरे उदार सर्वप्राही हिन्दुत्व से अधिक डरते हैं, और 'मत छूं' धर्मवालों से कम, क्योंकि वे तो छूं देने से ही मर जाते हैं, और मै सब को पचा ले सकता हूँ, यथा अगस्त्य ने इल्वल और वातापी को पचाया। सच यह है कि यदि हिंदू इस "मत छूं"—पन को आज छोड़ दें तो "तबलीग़" का तीन चौथाई काम आज ही बन्द हो जाय।

इस "मत-खू"-पन की मूर्खता और बुद्धिभ्रंश की अन्तिम काष्ठा का उदाहरण स्वामी श्रद्धानंदजी ने काशी मे एक व्याख्यान मे कहा था। स्वामीजी ने कहा कि मेरे पिता मिर्जापुर मे कोतवाल थे। उन के साथ अपनी बाल्यावस्था में किसी मेले के अवसर पर मैं विनध्याचल गया। संघ्या के समय पिताजी के साथ मकान के ऊपर के मंजिल में बैठा था। एकबारगी नीचे बड़ा कोलाहल मचा। पिता-जी दौड़े गये। मैं भी साथ गया। देखा कि एक हेड-कान्स्टेबल, जो मेरे पिता की मातहती मे मेले के बंदोबस्त के लिये गया था, और कनौजिया ब्राह्मण था, मेरै पिता के खिदमतगार कहार को खुब गालियाँ दे रहा था। और वह भी जवाब मे कमी नहीं कर रहा था। कोतवाल साहब का निजी खिदमत-गार ही था। पिता-जी ने डांट घोंट कर दोनो का शोर बंद कराया, और हेड्-कान्स्टेबल् से पूछा कि वंगा बात हुई, धीरे मे बताओ। जमादार ने गरम साँस लेते हुए कहा कि "सरकार, पुलिस मे नौकरी करत बाल सपेद होय गयल, ई पुलिस की नौकरी कर के हम कौन कौन फन फरेब नाहीं कियल, रसवत नाहीं लिहल, कि चोरी कै माल नाहीं लिहल, कि झूठी गवाही दे के और दिवाय के बे-गुनाह के फाँसी नाहीं चढ़वावल, कौन कौन काम नाहीं कियल, सब कुछ तो कियल, पर आज

तक हम घरम नाहीं छोड़ल, सो ई आप कर मुह-लगुआ खिजमतगार आज हमार घरम छोड़वाय चुकल रहल, ऊतो खैरियत भयल कि हमार निगाह पड़ गयल"। पिता-जी ने पूछा कि "आखिर क्या हुआ, इस ने क्या किया?" जमादार बोले, "सरकार, विघवासनी के पंडा लोग हम के बलदान के बकरन कर सात सिरी देहले रहलन, सो हम अदहन में ओह के आगी पर चुरे बदे चढ़ाय दिहल, सो ई कहार आय के ओह आगी में से छटकल एक ठे अंगारा हुक्का तमाख़ बदे उठाय लिहेस, सो सिरी तो सब हम के फेंके पड़वे भयल, भला घरम बच गयल कि देख लिहल, नाहीं तो सिरी का मुख्या पी जाइत, और एत्ते दिनन कर बटोरल घरम सब गंवाइत"।

यह कथा, अपने साक्षात् अनुभव की, स्वामी-जी ने काशी में बड़ी सभा को सुनाई। आप भी यह जान लीजिये कि हिंदू "घरम" का यह हाल है। चाहे हँसिये चाहे रोइये, चाहे हिंदू-दासों की और उन के धम्मिध्यक्षों की तामस बुद्धि पर कोष और ग्लानि कीजिये। बहुत दिन पहले से कबीर कह रहे हैं,

चौका भीतर मुर्दा पाके, न्हाय धोय के जेंवें।

इस से यह मतलब नहीं िक मांसाहार सर्वकाल मे सब के लिये अनुचित ही है। जिन को हिंदू लोग अवतार कर के मानते हैं, राम, लक्ष्मण, कृष्ण, बलदेव, भीष्म, युधिष्ठर शादि मांसाहार करते थे। और अतिय-वृत्ति वाले मनुष्य के लिये उपयुक्त है। मर्यादा से, विधि से, किया जाय तो उचित भी हो सकता है। जैसे हिंस पशुओं की हिंसा अत्युचित धाम्मिक कर्तव्य सब के लिये हैं, विशेष कर के क्षत्रियवृत्ति मनुष्य के लिये; वैसे ही जो वन्य पशु खेत खिलहान मे उपद्रव करते हैं, और जिन का मांस भोज्य और बल्य और शौरं-वर्धक है, जैसे वन-बराह, विविध प्रकार के मृग, पक्षी आदि, उन का हनन भी क्षत्रिय और कृषक वैश्य वृत्ति वाले का (नाम-धारी का नहीं) धर्म है, और उन के मांस

का मोजनार्थं उपयोग करना, और उस को वृथा न जाने देना, यह भी उचित ही है, अथवा उसको भ्रम्यं भी कह सकते हैं। पर ब्राह्मण-वृत्ति वाले के लिये यह उचित नहीं है। कि पुनः रोजगारी काम तो पुलिस की जमादारी, अर्थात् क्षत्रिय का, नाम तो कनौजिया ब्राह्मण का, भोजन तो बकरों के कटे हुए सिर, नीयत तो झूठे शपथ और घूस खाने की और चोर और डाकू और महाम्लेच्छ की, और आग मे से छटके हुए अङ्गारे को कहाँर यदि उठा ले तो इतना शोर और घरम घरम की दोहाई तिहाई! भाइयो पाठको! यह मत समझिये कि मैं ब्राह्मण-दोही हूँ। मैं तो सच्चे ब्राह्मण का मुंह देखने और पर छूने को तरसता हूँ। पर कर्मणा, वृत्त्या, हृदयेन, तपसा, शीलेन, वृत्तेन, विद्या ब्राह्मण का।

(३) रोजगार करने के लिये ऐसे काम करने मे, जो साधारण दृष्टि से निर्दोष हैं, और जो क़ानुन के विरुद्ध नहीं हैं, कोई धर्महानि नहीं है-यह प्रथा फैलानी चाहिये। यह बात घ्यान देने की है कि अब नये हिंदी साहित्य को, और विशेष कर अंग्रेजी को, पढ़े लिखे, "द्विज" नामक हिंदुओं मे तो खानपान की परस्पर अस्पृश्यता का भाव कम होता जाता है, पर अनपढ़ "अ-द्विज" नामक हिंदू उपजातियों उपवर्णी मे यह दुर्भाव बढ़ता जाता है। यही कथा निर्दोष कार्यों के करने की हो रही है। सर्वथा निर्दोष कामो के भी 'न' करने मे ही बड़प्पन और बहादुरी समझी जाने लगी है। और यह सर्वथा नयी बात है। दस बीस वर्ष पहिले यह दुर्बुद्धि नहीं थी। और इस "न करने" का भी कोइ नियामक अनुगम नहीं समझ पड़ता। साधारण दृष्टि से एक ही काष्ठा के चार काम हों, पर एक किया जायगा, एक नहीं। बर्तन मार्जेंगे तो कपड़ा न कचारेंगें, कपड़ा कचारेंगे तो झाझू न देंगे, झाडू देंगे तो पानी न भरेंगे, पानी भरेंगे तो बेलदारी न करेंगे, बेलदारी करेंगे और पिट्टी खोदेंगे और ढोवेंगे तो गाय बैल का काम न करेंगे, गाय बैल का काम करेंगे तो घोड़े का काम न करेंगे - क्योंकि जात मे नई नई मनाई हो गयी है, इत्यादि इत्यादि । इस दुर्भाव से हिंदू समाज की बहुत आर्थिक

हानि उठानी पड़ती है। साधारण गृहस्य को एक आदमी के काम के लिये तीन चार आदमी रखने पड़ते हैं। गृहस्य को भी व्यय अधिक करना पड़ता है और श्रमजीवियों को भी पूरा बेतन नहीं मिल सकता, यद्यपि उनके पास समय खाली बेकार बचा रहता है जो व्ययं के व्यसनों मे नाश होता है। दोनो ही असंतुष्ट रहते हैं। यह दुव्यंवस्था मिथ्या जाति-धर्म-भाव-कृत है। इस लिये सर्वांगीण "शुद्धि"—कायं के कम मे खान पान को परस्पर अस्पुश्यता के, और निदोंष कायं के भी न करने के दुराग्रह के, संशोधन की भी आवश्यकता है। दूसरे धर्मवालों को इस प्रकार की कठिनाई और दुव्यंवस्था का अनुभव नहीं करना पड़ता। अ

[# नोट—यह जो में ने काम "न करने" की दुर्व्यंवस्था उत्तर लिखी है, वह विशेष करके संयुक्त प्रान्त में देख पड़ती है, ग्वाला, अहीर, कहार, कुनबी, काछी, कुर्मी, कोइरी आदि उपजातियों में। अन्य प्रान्तों की दशा का हाल मुझे ठीक नहीं विदित है।—नोट समाप्त]

- (४) कमशः एक एक वर्णों के उपवर्णों में, एक एक जाति की उपजातियों में, विवाह-सम्बंध का समर्थन और प्रचार करना चाहिये। और यदि कहीं असवर्ण विवाह हो जाय तो यही समझना चाहिये कि स्त्री का वर्ण-नाम अब वही हो गया जो उस के पित का है। गोत्र तो पाणिग्रहण के साथ ही, स्त्री का, प्रचित्रत मर्यादा से भी, तत्काल बदल जाता है। वैसे ही वर्ण-परिवर्तन भी मान कर वस्तुस्थित का संमार्जन कर देना चाहिये। 'असवर्ण' 'असवर्ण' का कोलाहल कर के उस विवाह को अधाम्मिक और क्षानून-विरुद्ध का लांछन लगा कर के, विवाहितों और उन की सस्तान को हिंदू समाज से धक्का देकर बाहर कर देना, और अन्य समाजों में सम्मिलत होने के लिये विवश करना, न चाहिये।
- (५) एवं बाल-विवाह को रोकना और बाल-विधवा के, वा निस्सतान विधवा के, विवाह का भी समर्थन करना चाहिये, देश, काल, निमित्त, अवस्था, पात्र आदि की योग्यता देख कर। अर्थात्, न सब विधवाओं का पुत्रविवाह कर देने की आवश्यकता है, न बाल-विधवाओं

को, उन की इच्छा पुर्नीववाह की होने पर भी, बलेन क्षविवाहित ही रखना चाहिये। यथा अन्य स्थलों मे तथा यहां, हेतु-विचार-पूर्वक बुद्धि से काम लेना चाहिये।

विना इन पूर्वांगों की सिद्धि के, "शुद्धि" का कार्य कदापि संम्पन्न नहीं हो सकता, नहीं हो सकता, नहीं हो सकता।

इसी लिये भारतवर्ष की सूत्रात्मा ने इन की ओर जनता का घ्यान, सुधारकों के द्वारा, पहिले सींचा। यद्यपि आर्यसमाज के द्वारा "शुद्धि" का भी बीज इस जनता के मन मे प्राय: साथ ही साथ डाल दिया था, पर अब पचास वर्ष पीछे इस देश मे भिन्न-धर्माबलिन्बयों के विशेष संमर्द का, तथा राजनीतिक भाव की और विचारशील बुद्धि की विशेष जागृति का, अवसर पा कर, उस बीजमन्त्र का विशेष विकास हुआ है। और फिर भी आर्यों के प्रधान व्यक्ति स्वामी श्रद्धानन्द जी के द्वारा हुआ है। पर उस विकास की उचित रक्षा और सम्यक् प्रणीति की भारी आवश्यकता है। इसी उद्देश्य से "शुद्धि" के पूर्वोक्त आवश्यक अंगों की पहाँ पुनरुद्धरणी की गयी है। अन्यथा अप्रासंगिक होते।

जब इन ग्रंगों की सिद्धि होने लगेगी तब हिंदू समाज का जो प्रति-दिन क्षय हो रहा है वह आप से आप बन्द हो जायगा। और क्रमशः ''ग्रुद्धि'' द्वारा अन्य समाजों से लोग इस मे उत्कष्ठा-पूर्वक आने लगेंगे।

(६) "शुद्धि" की संस्कारविधि, उस का कर्मकाण्ड, क्या होना चाहिये, इस पर भी थोड़ा विचार करना उचित है।

"तबलीगा" वालों ने तो इस्लाम के प्रचार का अर्थ, दूसरे मनुष्यों को दोजख से बचा कर बहिश्त भेजने का उपाय, यही समझ रखा है कि चोटी काट कर दाढ़ी रखा दी जाय, रुद्राक्ष या तुलसी काष्ठ की माला फ्रेंक कर तस्बीह थमा दी जाय, त्रिपुंडू ऊर्ध्वपुंडू माथा से मिटा कर टोपी पर हिलाल और तारा चपका दिया जाय, यदि नाम ईश्वर-दास है तो बदल कर गुलाम-अल्ला कर दिया जाय, शाकाहरी हो तो गोश्त जरूर बिला दिया जाय, वाराह-मांस खाता हो तो वह छुड़ा कर गो-मांस बिला दिया जाय, घोती छुड़ा कर पैजामा पहिना दिया जाय, घोती छुड़ा कर पैजामा पहिना दिया जाय, और संस्कृत गायत्री (यदि पढ़ता हो, पर इस योग्यता के हिंदू दूसरे घर्म को पकड़ते कम सुन पड़ते हैं) बन्द कर के अरबी कलमा पढ़ा दिया जाय। और सर्वोपरि, खान-पान और शादी-व्याह के लिये (समग्र पृथ्वी मे बसे) बीस करोर मुसलमानों के साथ, सचमुच नहीं तो नाम ही को सही, आजादी, छूट, कर दी जाय।

णुढि करने वाले हिंदू भी, कमोवेश, न्यूनाधिक, इन्हीं प्रकारों को उलट कर के नक़ल करने का, ऊपरी नाम-रूपी माया को बदलने का, यत्न करते हैं। और वर्तमान अवस्था में ऐसा करने को विवश भी हैं। दूसरा प्रकार कोई इस अवस्था के उपयोगी देख भी नहीं पड़ता। पर अन्तिम बात की, जो मुख्य बात हैं, अर्थात् खान-पान और व्याह-शादी की आजादी, उस की कमी से "णुढि"-कर्ताओं के यत्न सफल नहीं हो रहे हैं। इस को व्यान में रखते हुए "णुढि"-कर्ताओं को चाहिये कि णुढि संस्कार की विधि को जहाँ तक बन पड़े सहज करें, व्यय-रहित, डिडिम-रहित, बनावें। थोड़े मे, नहला धुला, सरल मन्त्र दीक्षा दे, यज्ञोपवीत पहिना, सहभोजन करा के, आयोंचित सरल संव्या-वंदन और दिनचर्या के प्रकार बता दें, और हिंदू समाज में स्थान निर्दिष्ट कर के आहार विहार और विवाह संबंध के व्यवहार की सुविधा करा दें जैसा पहिले कहा,

अद्भिर्गात्राणि शुध्यंति, मनः सत्येन शुध्यति, विद्या-तपोभ्यां भूतात्मा, बुद्धिर्ज्ञानेन शुध्यति । (मनु०)

पादरी लोग, अपने घर्म के 'कन्वशंन' कार्य के लिये नाम रूप को बदलना इतना आवश्यक नहीं समझते। अच्छे अच्छे, नामी नामी, लोगों ने, भूतकाल मे भी, वर्तमान काल मे भी, हिंदू धर्म को छोड़कर, ईसाई धर्म को ग्रहण कर के भी, अपना पुराना हिन्दू

नाम और कभा कभी पहिरावा भी रख छोड़ा है, यथा श्रीकृष्णमोहन (के॰ एम॰) भट्टाचार्य, श्री कालीचरण (के॰ सी॰) बैनर्जी, श्री भैंकेल) मधुसूदन दत्त (प्रसिद्ध भैचनाद-वध' काव्य के रचियता), श्री मधूसूदन दास, श्री डाक्टर एस॰ के॰ दत्त, श्री भोरे आदि। तथा जो मुसल्मान् लोग ईसाई हुए हैं उन मे भी कितने ही अपना अरबी फ़ारसी नाम रखे रहते हैं।

पर, स्यात्, शुद्धि के लिये यह प्रकार वर्तमान अवस्था मे उपयुक्त न हो। यदि बक्तां जा सके तो बहुत अच्छा। ऐसा करने से वह दिन कुछ समीप आ जायगा जब सब ही शिष्ट शिक्षित सभ्य मनुष्य यह कहने मे शमियेंगे कि मैं पक्का हिंदू हूँ या पक्का मुसल्मान या पक्का ईसाई हूँ, और यही कहने मे संतोष करेंगे कि मैं मनुष्य हूँ, आदमी हूं, इंसान हूँ, "मानव" हूँ। याद रखने की बात है कि 'हिंदू' नाम पुराना नहीं है, "मानव" सार्यें ही प्राचीन नाम हैं।

'मुद्धि' का तात्विक अर्थ हृदय की मुद्धि, बुद्धि की मुद्धि, ज्ञान की मुद्धि, भाव की मुद्धि, खान-पान की मुद्धि, मुचिता, आर्यता है। और इस के द्वारा समाज-संग्रह, समाज-व्यूहन, ''सोशल् आर्गेनिचेशन" मे, अपने अपने गुण-कर्मा-नुसार, उचित स्थान पा कर, वृत्ति का, जीविका का, उपार्जन करना, और अपना, अपने कुटुम्ब का, और मनुष्य-समाज का, यथोचित पालन, पोपण, सेवन करना और भला मनाना और साधना। यही अभिन्नाय "कुणुष्वं विश्वमार्यं" का है।

यदि इस सात्विक, हार्विक, और बौद्ध भाव से "धुद्धि" का कार्य किया जायगा, तभी, और तब निष्चयेन, हिंद्र समाज उत्कर्ष, पुष्टि, आदर, और विस्तार, पावेगा। जब हिंदू लोग अपने समाज की व्यवस्था ऐसी कर देंगे कि आर्य लोगों को उस मे मिल जाने से इस लोक में कुछ विशेष सुविधा, जीवन-निर्वाह में, हो, तभी तो लोग इस मे आने की इच्छा करेंगे। दूसरे समाजों की बड़ी सुविधाओं को छोड़ कर केवल पवित्रममन्यों के पैर पूजने और तरह तरह के जात्ध्रूपजाति के अनन्त

ŗ

विभिन्न आचारों के संकट भोगने के लिये कौन ऐसा मूर्ख है जो इस मे आवेगा।

> लोकयात्रार्थमेवेह धर्मप्रवचनं कृतं, उभयत्र सुखोदकीमह चामुत्र एव च । [(म० भा०, शान्तिपर्व)

में तो एक बुद्धि का मनुष्य हूँ । मुझे नित्य नित्य नयी नयी बुद्धियाँ नहीं उपजतीं । मैं आज कई वर्षों से पुकार रहा हूं कि "कमंणा वर्णः" के अनुसार हिंदू जन व्यवहार करने लगें । जैसे पञ्जाबी ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैष्य, शूद्र होते हैं, मध्यदेशी, बंगाली, मारवाड़ी, गुजराती, महाराष्ट्र, आंध्र, द्रविड, आदि ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैष्य, शूद्र होते हैं, वैसे ही गुणक्मं-जीविकानुसार अंग्रेजी, जमंन, फराँसीसी, तुर्की, अरबी, फारसी, चीनी, जापानी आदि भी ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैष्य, शूद्र मानने लगो । पादरी, मौलवी, आलिम, अध्यापक को कही कि आप ब्राह्मण हो, मैं आप को नमस्मार करता हूँ । एवमेव सब देशों के क्षत्रियों, वैष्यों, शूद्रों अर्थात् श्रमजीवियों, के साथ यथोचित व्यवहार करो, और उन को तत् वर्णात्मक नाम दो ।

जब यह माव और व्यवहार फैलेगा तो आप से आप सब अच्छे मनुष्य "हिंदू" समाज अर्थात् "आयों", अर्थात् "उत्तम मनुष्यों", शिष्ट, शिक्षित, सभ्य "मानवों" के समाज में प्रविष्ट हो जायंगे। "हिंदू" नाम से चाहे हिचकों भी, पर कोई भी यह कहने की हिमम्मत न करेगा कि मैं बाहाण या क्षत्रिय या वैश्य या श्रमजीवी (शूद्र) नहीं हूँ, यदि ऐसी वर्णात्मक पदवी उस को उस के गुण-कर्म-बुस्यनुसार दी जायगी।

मेरे जान पहिचान मे पादरी जांस्टन, बुद्ध, संस्कृत के बहुत अच्छे विद्वान्, संस्कृत बोलने के शौकीन, काशी मे रहा करते थे। अब उन-का शरीर नहीं है। जब कभी मुझ से मिलते थे तो मै उन से ऐसा ही व्यवहार करता था जैसा तपोविद्यायुक्त सद्बाह्मण से करना चाहिये। "सद्विप्रेम्यो

नमस्करोमि", और वे भी प्रसन्न हो कर बड़े प्रेम से "स्वस्ति" कह कर मुझ को आशीर्वाद दिया करते थे। काशीविश्वविद्यालय के शिलान्यास के समागम मे, मचों के विभाजन मे, सब पण्डितों, पादिरयों मौलवियों, शास्त्रज्ञों, पाश्चात्य पौरस्त्य अध्यापकों को एक ही मच्च पर स्थान दिया जाय, इस के लिये. मैं ने शिलान्यास कमेटी के "कन्वीनर" की हैसियत से, इसी सिद्धांत के अनुसार यत्न किया।

दो पढ़े लिखे मुसल्मान मित्रों से, जिन मे एक तो प्रसिद्ध मौलाना हैं; और एक डाक्टरी करते हैं; पर अच्छी अरबी फ़ारसी जानने वाले हैं; इस विषय मे मुझ से बातें हुईं। उन्हों ने इस को तस्लीम किया कि इस तरकीब से दुनिया के तमाम आदमी बिना उजर 'हिंदू' कहलाने और बनने को राजी हो सकते हैं।

वर्णाश्रम धर्म तो एक अत्युत्तम साँचा है; जिस मे पृथ्वी मात्र की सब अनन्त जात्यपजातियाँ ढाली जा सकती है, यदि ढालने वाला स्वर्णकार दक्ष हो, सच्चा होशियार कारीगर हो। जब ऐसे सद्बुद्धियुक्त विद्वान इस भारतवर्ष मे पहिले थे तब ऐसा पूर्वकाल मे बराबर होता रहा। किस देश मे नाना जात्युपजातियाँ नहीं हैं ? यूरोप के प्रत्येक देश मे, अमरीका मे, अफ़रीका मे, एशिया मे, सभ्यों मे, असभ्यों मे, श्वेतों मे, रक्तों मे, पीतों मे, कृष्णों मे, अनंत जात्युपजातियाँ हैं। तथा भारत में। पर इन को उत्तम सामाजिक साँचे में ढाल कर सर्वांग-सम्पन्न, चतुरंग-सम्पन्न, उत्तम समाज का स्वरूप दे कर, शिष्ट आर्य-समाज बनाने का प्रकार बताना—यह वेद की महिमा है। पर महिमा का अभिमान ही हमारे पास रह गया। महिमा नहीं है। रस्सी जल गई, ऐंठन रह गई। दादा ने घी खाया, मेरा हाथ सुंघो। अन्य देशों मे जहाँ वेद-विहित उत्तमोत्तम उपाय समाज-संग्रहण का नहीं है, वहाँ तो लोगों ने सब उपजातियों को एक कर लिया। हमारे देश मे, जहाँ वेद-विहित उपाय है, उस के अर्थ का अनर्थ कर के, जो कुछ एका था उसे भी खो दिया, और अनंत छिन्न भिन्न हो गये। इस वर्णाश्रमधर्म के साँचे का क्या सच्चा स्वरूप है, क्या सच्चा अर्थ है, यह मै ने अन्य लेखों में विस्तार से कहने का प्रयत्न किया है।

हिंदू भाइयो ! मिथ्या "मत खू" धर्म को छोड़ो । अध्यात्म-शात्व-सम्मत सच्चे सनातन वैदिक आर्य बौद्ध मानव धर्म को ग्रहण करो । उसी से तुम्हारी भी और दूसरों की भी शुद्धि होगी । उसी से भारतवर्ष के हिंदू समाज का, समस्त भारत समाज का, समस्त मनुष्य समाज का, कल्याण होगा । उसी के अनुसार

कृणुध्वं विद्वमार्यम् ।

इसी लिये भारतवर्ष में परमात्मा ने सब ही मुख्य धर्मों का संग्रह और सम्मर्द कराया है कि इस आर्य वैदिक (ज्ञानमय) बौद्ध (सद्बुद्धिमय) मनुष्य-समाज के निर्माण के तात्विक रहस्य की जान कर, और उस के भाव से भावित हो कर, सब ही मानवमात्र इस सनातन आध्यात्मिक मर्यादा के भीतर आवें, और इस मर्यादा को पृथ्वी-मण्डल में, सब देश-देशान्तरों में, फैलावें, और सब ही "गुद्ध" हो जायें। मनु, महाभारत, आदि, प्रामाणिक ग्रन्थों में ऋषियों ने लिख दिया है,

'मनुष्य समाज मे ज्ञान-प्रधान जीव (ब्राह्मण नाम बाला) मुख-स्थानीय है, क्रिया-प्रधान (क्षित्रय) वाहु-स्थानीय है, इच्छाप्रधान (वैदय) उदर-ऊरु-स्थानीय है, और अनुद्बुद्ध-बुद्धि (शूद्र) पाद-स्थानीय है। यह समाज के शरीर-व्यूह का उत्तम रूपक है। इन चार के सिवा पाँचवें प्रकार का मनुष्य नहीं है। मूलतः सब ही ब्राह्मण हैं, क्योंकि ब्रह्मा की संतान हैं। कर्म-भेद से वर्ण-भेद हुआ। तथा एक एक काम के साथ एक एक दाम भी रख दिया गया है। वर्ण-व्यवस्था का उद्देश्य ही काम, दाम, और जीविका, तीनों का बटवारा। एक को ज्ञान-प्रचार और सम्मान, एक को रक्षक और आज्ञा-शक्ति, एक को दान-भरण पोषण धाँर धन, एक को सब की सेवा-सहायता और खेल

विनोद । जैसे बुद्धि के अंश से हिंदूसमाज का अधःपात हुआ है, वैसे ही बुद्धि को शुद्ध करने से, वर्णाश्रम-धर्म के तात्त्विक सात्त्विक सच्चे स्वरूप को, हेतु-ग्राहिणी बुद्धि से समझने शोधने से सच्चे हेतु-युक्त युक्ति-युक्त ज्ञान के प्रचार से, इस का फिर से उत्कर्ष होगा।

> ब्रह्म वक्त्रं, भुजौ क्षत्रं, कुत्स्नमूरूदरं विशः, पादौ यस्याश्रिताः शद्धाः, तस्मै वर्णात्मने नमः। ब्राह्मणः, क्षत्रियो, वैरयः, त्रयो वर्णा द्विजातयः, चतुर्थ एकजातिस्तु शद्रो; नास्ति तु पख्रमः। न विशेषोऽस्ति वर्णानां, सर्वं ब्राह्ममिद्म् जगत् , ब्राह्मणा पूर्वसृष्टं हि, कर्मभिवेणेतां गतम। जन्मना जायते शृद्रः, संस्काराद् द्विज उच्यते, पुरुष एवेदं सर्व यद् भूतं यच भन्यं। जाहाणोऽस्य मुखमासीद् वाहू राजन्यः कृतः ऊह्र तदस्य यद् वैदयः; पद्भ्यां शूद्रोऽजायत । बुद्धौ शरणमन्बिच्छ, बुद्धिनाशात्प्रणदयति । यं तु रक्षितुमिच्छंति, न देवा पशुपालवत् , दंडमादाय रक्षंति, सद्बुध्या योजयंति तम्।

(भीष्म-स्तव-राज; मनु; म. भा., शान्ति; वेद; गीता; पुराण।)

कृणुध्वं विश्वमार्घ्यम् ।

हिन्द्-महा-सभा का सन् १६२३ का अधिवेशन ।

शुद्धि के सम्बन्ध मे, यहाँ अपना एक अनुभव लिख देना चाहता हूँ सन् १९२३ ई॰ के दिसम्बर मास के अंतिम सप्ताह मे, काशी मे, हिन्दू-महा-सभा का वार्षिक अविवेशन हुआ। अंग्रेजी राज था, तिथि २५ दिसम्बर, १९२३, से तिथि १ जनवरी, १९२४, तक बाठ दिन का अनध्याय था; सेंट्रल-हिंदू-कौलेज (केन्द्रीय-हिंदू-विद्यालय) के विशाल भवन, सब सामग्री सिह्त, श्री मदन मोहन मालवीय के अधिकार में जा चुके थे; बड़े समारीह से, उन्हों ने प्रबंध किया, सभा के सदस्यों; को, तथा अन्य प्रतिष्ठित अभ्यागतों को, उन भवनो में टिकाने का। उस समय, वाराणसी की नगर-पालिका (म्युनिसिपल् बोर्ड) का अध्यक्ष (चेयरमैन) में था। मुझे भी निमंत्रण मिला। मालवीय जी की इच्छा के अनुसार मैं ने, यथा संभव, पालिका के अधिकारियों और भूत्यों द्वारा, अतिथियों की सुविधाओं का प्रबंध करा दिया।

इंस स्थान पर कुछ पुरानी ऐतिहासिक बातैं कहना आवश्यक है। पु॰ ४ पर धर्म की शिक्षा की चर्चा की गई है; यह अध्यापन कार्य मुझे सौंपा गया, क्योंकि 'सनातन-धर्म' की पुस्तकों को लिखने छपवाने आदि का कार्य अधिकतर मैं ने किया था । सप्ताह में दो दिन विद्यालय विभाग के सब विद्यार्थी (प्राय: चार सौ) बड़े 'हाल' (Hall) में एकत्र होते थे; आध घंटे मै उन को सद्धर्म की मुख्य बातें, उक्त पुस्तकों के अनुसार, सुनाता था; पीछे, आध घंटे, उन के प्रश्नो का उत्तर देता था। यह क्रम सन् १९१४, अर्थात् प्रायः दस वर्ष, चलता रहा । तव, संस्था, हिन्दू युनिवर्सिटी कमेटी को, जो नई बनाई गई थी, सींप दी गई। इस के प्रमुख कार्य-कर्ता श्री मालवीय और सर सुन्दरलाल थे। मालवीय जी मे बड़े गुण थे, और उन्हों ने 'हिन्दुओं' की प्रगति के लिये, अपने विचारों के अनुसार, बहुत त्याग तपस्या, किया; पर उन मे एक भारी त्रृटि थी, अर्थात् 'जन्मना एव वर्णः' का घोर आग्रह, जिस से उन का सब कार्य 'कच्चा' हो गया । जिन 'ब्राह्मण' पंडितों के लिये उन्हों ने अपने प्राण का होम हवन पचीसों वर्ष किया, वे ही उन को गाली देते थे। जितना किया उस के लिये प्रशंसनीय नहीं, अधिक क्यों नहीं किया, इस के लिये दोषी। महात्मा गाँधी के निदर्शन से उत्साहित हो कर, मालवीय जी ने 'अस्तूत' कहे जाने वालों को, दशाब्वमेघ घाट पर, सरल दीक्षा देना आरंभ किया, 'राम वा कृष्ण का नाम जपो, गंगा मे स्नान करो।' इस से ब्राह्मणंमन्य पंडित लोग बहुत रुष्ट हुए; वह 'दीक्षा' कर्म भी कच्चा ही था; चला नहीं।

मेरा जन्म, वैश्यों की एक उपजाति 'अग्रवाल' कुल मे हुआ। 'वैश्य' सनातन धर्म की शिक्षा दे, यह श्री मालवीय को असह्य हुआ। स्वयं नहीं, अन्य पंडितों द्वारा, प्रस्ताव किया कि, जन्मना न्नाह्मण के सिवा, अन्य कोई सनातन धर्म (वा हिंदू धर्म) की शिक्षा न दे। 'सिडिकेट' से, 'सिनेट' से, 'कौनिसल' से, प्रस्ताव मान लिया गया। किन्तु 'कोटे' से, जो ही, काशी-हिन्दू-विश्वविद्यालय के संविधान (Constitution) के अनुसार, उच्चतम और अंतिम निर्णेता है, उस का प्रत्याख्यान और तिरस्कार हुआ; मेरे पक्ष की जीत हुई; यह घटना सन् १९२०-२१ के शीत ऋतु की है; तब से आज तक, मै, पुन: 'कोटे' के किसी अधिवेशन मे नहीं गया, यद्याप मुझे उस का सदस्य बना रक्खा है।

काशी-हिन्द्-विश्वविद्यालय का शिला-न्यास।

कार वर्ष और पीछे चिलये। ४ फ़र्वरी, सन् १९१६, वसंत-पश्चमी की दिन, काशी-हिन्दू-विश्वविद्यालय का 'शिला-न्यास', उस समय के 'उपराज' (Viceroy) लाडं हाडिंड्, ने किया। ये बहुत सात्विक सज्जन, भारतीयों के हित-चितक, उन की सब प्रकार की, अंग्रेजी राज के अविरोधेन, प्रगति के सहायक थे। मालवीय जी ने मुझ से कुछ अवसरीचित रुलोक लिखने को कहा। मैं ने कहा कि काशी में घुरन्धर पण्डित, संस्कृत के विद्यान, कितने ही हैं, उन में से किसी से लिखवाइये, मैं क्या लिख सकता हूँ; किन्तु किसी कारण से उन्होंने निवंग्ध किया, 'नहीं, तुम्हीं लिखी''। मालवीय जी को एक कटु अनुमव हो चुका था; प्रायः सन् १९०४ ई० में, सेन्ट्रल हिन्दू कालिज की प्रगति देख कर, एक भिन्न स्वतन्त्र संस्कृत विद्यालय स्थापित करने का विचार किया; काशी में, म० म० श्री शिवकुमार शास्त्री के सभापितत्व में पंडितों की सभा कराया; शिवकुमार जी ने निर्णय किया, कि इस नये विद्यालय में, ऊपर

से नीचे तक, सिवा जन्म-बाह्मण के, कोई अन्य जाति का हिन्दू काम न करें। स्यात्, किसी ने यह नहीं पूछा कि झाडू कौन देगा, मल-मूत्र-विसर्जन के स्थानों को कौन घोवेगा? मालवीय जी का उत्साह शीण हो गया; उन को सब जात्युपजाति के हिन्दुओं से रुपया लेना था; उस के देने वाने, क्षत्रिय राजा महाराज, तथा वैश्य व्यापारी।

मैं ने मालवीय जी की आज्ञा का पालन किया; सीधे सादे अनुष्टुप् दलोक, आठ दश लिख दिये; अब ठीक स्मरण नहीं है, पर उन का आश्य नीचे लिखे अनुसार था; उन दिनो, प्रथम विश्व-युद्ध चल रहा था; पृथ्वी के प्रायः तीस देशों और राज्यों मे, घोर संप्राम हो रहा था; इस की चर्चा श्लोकों मे कर दी।

> पथमे विश्व-युद्धे तु प्रवृत्तेऽति भयंकरे; स्थले, जले, तथा ऽाकाशे हन्यमानेषु योद्धृष, परस्परस्य डाक्रमणात् , लक्षशो, दशलक्षशः; प्राचीन-चीनराष्ट्रे च भृशं विष्ठवनोन्मुखे; पारसीक-तुरुष्कंषु रणक्षुब्वेषु सर्वशः; नाशिते रूस-साम्राज्ये जन-तंत्र-प्रवर्तकैः तथा संशयं आपन्ने साम्राज्ये जर्मनस्य चः तुरुष्कानां च सुल्ताने भ्रीशते स्वपदात्, अथ, युवभिः, तस्य तु, उद्विग्नैः, प्रजानां भृश्पीङ्नैः; महाद्वीपेषु सर्वेषु भावैः त्रस्तेषु तामसैः; विश्वनाथपुरे विश्वजनीनो विश्वभावनः, विश्वऽात्मा ऽकारयद् विश्व-विद्यापीठ-व्यवस्थिति, सात्विकानां तु भावानां रक्षणाय समन्ततः, सनातनस्य धर्मस्य शिक्षणाय च सर्वदा, छात्राणां प्राप्त-विद्यानां द्वारा तु प्रथनाय च सर्वत्र भारते वर्षे; देशेषु च परेष्विष । निमित्तमात्रं अत्रऽभूत् विश्रो सदनसोहनः

मालवीयो देशभक्तः, तथाऽन्ये लोकसेवकाः ।

इत्यादि। इन प्रलोकों को मालवीय जी ने शिवकुमार जी को दिखाया; उन्हों ने कहा कि अच्छे ही हैं, और एक श्लोक, दीर्घवृत्त का, अन्त मे बढ़ा दिया, जिस के अन्तिम शब्द ये हैं 'लार्ड हाडिङ सुकीतिः'; इन का नाम रक्खा जाना आवश्यक था।

अब, मैं ने, सब के नीचे, बीच मे एक सादी रेखा खींच कर, 'नीवी' रूप से, प्रणव और गायत्री मंत्र लिखा। किंतु, यह मालवीय जी को नहीं रुचा. 'जो शिल्पी इन को ताम्र पत्र पर खोदैंगा, वह जात्या शुद्र होगा; उस को गायत्री मंत्र नहीं देखना पढ़ना चाहिये'। ऐसे शिला-न्यास के कृत्यों मे, परम्परा है कि ताम्बे वा पीतल की बनी दृढ़ मंजूषा मे, ऐसा ताम्र-पत्र और उसी तिथि के विविध भाषाओं के समाचार पत्रों की प्रतियाँ, तथा प्रचलित, सोने, चाँदी, ताम्बे आदि की मुद्रा, टंक, (सिक्के) बन्द कर के, शिला के नीचे दबा दिये जाते हैं; इस आशय से कि, कभी सैंकड़ों वा सहस्रों वर्ष बाद, यदि काल के प्रवाह से, आपत्तियों से, ऊपर बने भवन ध्वस्त हो जायँ तो, पुरा-वृत्त-जिज्ञासुओं को, ऐसी नीवी-शिलाओं के नीचे दबे, इन समाचार-पत्रों सिक्कों, आदि से, इस समय की अवस्था विदित हो । सात-सात, आठ-आठ, सहस्र वर्ष के पहिले की, कितनी ही लुप्त-गुप्त सभ्यताओं शिष्टताओं का पता, सभी महाद्वीपों मे, ऐसे जिज्ञासुओं ने लगाया, और वृहत्काय रोचक ग्रंथ, चित्रों सहित प्रकाश किया है। आज काल मोहेन (वा मोएन)-जो-दड़ो ('मुओं, मरे हुओं, का ढ्हं') और हारप्पा के, बालू और मिट्टी मे दब गये नगरों के विषय में, कई वर्षों से खोज हो रही है, और आश्चर्यकारी सभ्यता का पता चला है।

यह सब बात प्रसंगतः कह दी; 'प्रकृते किम् अयातं'; मालवीय जी से मैं ने बहुत कहा कि मनु का आदेश है, "नित्यं शुद्धः कारुहस्तः", साधारण पत्थर के, वा काले वा श्वेत मर्मर, स्फटिक, के, ढोंकों को गढ़-गढ़ कर शिव, विष्णु, राम, कृष्ण, हनुमान् की, विविध देव-देवियों की, जो मूर्तियाँ ये शिल्पी बना देते हैं, उन्हीं की, प्राण-प्रतिष्ठा विधिवत् करा के, चारो वर्ण के लोग पूजा करते हैं; तथा गायत्री मंत्र की प्रतियाँ संस्कृत टीका, हिंदी अनुवाद सहित. सहस्रों, काशी के पुस्तक-विक्रेताओं की दूकानों पर, दो-दो पैसे, एक-एक आने, में विकती हैं, सब जाति के लोग पढ़ते हैं; फिर इस समय आप को ऐसा आग्रह क्यों है ? प्रणव और गायत्री को वेदों की माता, तथा वेदों का सार, स्मृतियों में कहा है; अतः इस का 'हिंदू'-विश्व-विद्यालय की नींव में रहना, और उस के आधार पर इस का प्रतिष्ठित होना, नितान्त उचित है। पर, मालबीय जी ने एक न सुनी।

और देखिये; शिलान्यास के लिये, एक बहुत वड़ा गोल मैदान घेरा गया था; चारो ओर, सुन्दर सजे स्थान, दस बारह सहस्र सज्जनों और देवियों के बैठने के लिये रचे गये थे; इस मैदान के बीच मे, एक ऊँचा चबूतरा बनाया था, उस के चार कोनो पर चार काष्ट्र के स्तम्भ खड़े किये थे, उन के साथ केले के बृक्ष भी बाँच दिये थे, उपर वितान, (चँदवा) था; कि, चारो केले के खम्भों के पास चार ऋत्विक् खड़े हो कर, चारो वेदों के अवसरोचित आशीर्वाद-स्थ मंत्रों का, उचित स्वर और हस्त आदि से उच्चारण करें, कि शिलान्यास का कार्य सु-सम्पन्न हो, और 'हिंदू'-विश्वविद्यालय सहस्रों वर्ष तक फूलै फलें और प्रतिवर्ष कई-कई सहस्र स्नातकों को सद्धमें-निष्ठ बना कर गाहंस्थ्य के सर्वोत्तम आश्रम का धर्म्य कर्म करने के लिये भारत में फुलावै।

यस्मात् त्रयो उन्याश्रमिणः ज्ञानेनडन्नेन चडन्बहं, गृहस्थेनेव धार्यते, तस्मात् ज्येष्ठाश्रमो गृही। सर्वेषां अपि चैतेषां वेद-श्रुति-विधानतः, गृहस्थः उच्यते श्रेष्ठः; सः त्रीन् अन्यान् विभर्ति हि। (मनु.) मै ने ऐसी शाशा की थी।

श्रात्मवंचना श्रौर जन-वंचना ।

किंतु श्री मालबीय ने, चारो वैदिकों को अलग बुला कर, मेरी उपस्थिति मे, कहा कि यहाँ सब जाति के लोग, सहस्रों, एकत्र हैं, अंग्रेज भी हैं; इन लोगों के कान मे वेद के मंत्र नहीं पड़ने चाहिये; चारो वैदिकों ने कहा कि 'ठीक है, हम लोग साधारण स्तोत्रों के घलोकों को वैदिक रीति से, हस्त-संचालन कर के, बहुत ऊँचे स्वर से, पढ़ देंगें। मैं ने पुनः समझाने का यत्न किया, "वाल्मीकि रामायण मे, दशरथ के यज्ञ का वर्णन पढ़िये; चारो वर्ण के लोग सदा, मंत्रोच्चार, आहुति, आदि के समय, उपस्थित रहते थे, शूद्र ही सब की परिचर्या करते थे, खाना बनाते थे, वैदिकों तथा अन्यों को जो वस्तु चाहती थी, दौढ़-दौड़ कर ला देते थे; धूद्र ही, सब को, परोसते, खिलाते, पिलाते थे; आप ऐसा अन्याय क्यों करते हैं?; इस धर्म प्रधान संस्थान के हृदय मे, प्राण मे, आत्म-वंचन और लोक-वंचन के असद्भाव, पाप-भाव, का विष-बीज रक्खे देते हैं; बड़ा अनर्थं होगा"। पुनरिप, एक न सुना; वंचना ही हुई। आज, उस का फल दैखिये।

वंचना का दुष्फल

प्रायः बीस पच्चीस वर्ष तक स्वयं श्री मालबीय कुलपित रहे; उन के बाद, छः सात कुलपित हो चुके। 'सनातन-धर्म' का प्रतिपादन करने वाली उक्त पुस्तकों को श्री मालबीय ने, ऐसे स्थान में रखवा दिया जहाँ कीड़े खा गये; क्योंकि उन में 'कर्मणा वर्णः' का गंध आता था। नाम मात्र को, 'धर्म' की शिक्षा के लिये एक अध्यापक रख दिये गये, जो विद्यार्थियों के प्रश्नों का उत्तर नहीं दे सकते थे। ''सत्य क्यों बोलें ?;'' ''झूठ क्यों न बोलें, जब उस से सद्यः लाभ होता देख पड़ें ?''; ''चोरी क्यों न करें, यदि ऐसे प्रकार से कर सकें कि पकड़े न जायें ?''; इत्यादि।

क्रमशः, अब यह दशा हो गई है कि विद्यार्थी 'धर्म' के नाम से चिढ़ते हैं; कहते हैं कि 'हम को धर्म नहीं चाहिये, जीविका चाहिये'; अध्यापक लोग भी धर्म-िशक्षा से तटस्य ही सुन पड़ते हैं। इस सब का फल यह हुआ है कि छात्रों मे उच्छृंखलता, उद्दंडता, अत्यंत बढ़ गई है। दैनिक पत्रों मे बीच-बीच मे समाचार छपता है; उत्तर प्रदेश के अमुक नगर मे, छात्रों ने वार्षिक परीक्षा से रोक लेने के कारण, अमुक विद्यालय केप्रधान (प्रिसिपल्') को लाठियों से मार ही डाला; तथा एक अन्य नगर मे, (स्कूल) पाठशाला के 'हेड मास्टर', मुख्य अध्यापक, को, कुछ ऐसे ही कारणों से, मार डाला; इति प्रभृति।

पहिले कह आये हैं, जीविका के अभाव से, अब कितने ही बी. ए., एम्. ए., आदि, डकैती, हत्या, चोरी, कर के उदर-पोषण करने लगे हैं; कुछ दिन हुए, उत्तर प्रदेश की पुलीस की ओर से, ऐसे कई के फ़ोटो-चित्र, समाचार पत्रों मे छापे गये थे।

प्रायः देहात के अभ्यागतों से सुनता हूँ, कि क्रुपक ने, स्वयं आधे पेट खा कर, बेटे को स्कुल कालेज मे पढ़वाया; पुत्र जी, पढ़ लिख कर घर आये, चारपाई पर बैठे हैं, बाप जी गाय बैल को सानी पानी देते हैं, खेत गोड़ते हैं, बेटे जी हँसते हैं, "यह हम्रारा काम नहीं है, बाप जी करें", इत्यादि ।

पहिले, दो वर्ष मे 'इंटर', दो वर्ष मे 'बी. ए.', 'बी. एस्. सी.', दो वर्ष मे 'एम्. ए.', 'एम्. एस्. सी.' आदि होते थे; एवं संस्कृत विद्यालयों मे कम से कम चार वर्ष मे 'आचार्य'; तत्पश्चात् दो वर्ष मे 'पोस्ट-आचार्य। अब, अंग्रेजी विभाग तथा संस्कृत विभाग, दोनों मे, छात्रों ने कोलाहल मचाया है कि तीन ही वर्ष मे 'पोस्ट-आचार्य' हो जायाँ।

दुर्दशा के तीन मुख्य कारण।

निष्कर्ष यह कि इस सब घोर दुरवस्था, उच्छृंखलता, समाज दुर्दशा के वही तीन प्रधान कारण हैं, (१) जन-संख्या की प्रतिदिन अधिकाधिक अति वृद्धि, (२) सत्य सनातन-धर्म की शिक्षा का अभाव, (३) प्रत्येक छात्र की स्वाभाविक रुचि और योग्यता के अनुसार, शिक्षा का न दिया जाना।

इस सब विषय पर, मैंने अपने हिंदी ग्रंथ 'पुरुषाथं' मे, तथा संस्कृत पद्ममय ग्रंथ 'मानव-धर्म-सारः' मे, तथा अंग्रेजी मे लिखे कई ग्रंथों मे, विस्तार से विचार किया है, और मानव जीवन-सम्बन्धी समस्याओं और जल्झाने के उपायों की, प्राचीन स्मृतियों ही के उपदेश आदेश के अनुसार, सूचना की है।

"संस्कृत ही बोलो"।

'णुद्धि' के सम्बन्ध मे एक अनुभव और लिखना उचित जान पड़ता है। ऊपर कहा कि हिन्दू-महा-मभा का एक वार्षिक अधिवेशन श्री मलवीय ने 'केन्द्रीय-हिन्दू-विद्यालय' के भवन मे, बड़े समारोह से, सन् १९२३ ई० के दिसम्बर मास के अन्तिम सप्ताह मे कराया। काशीनरेश महाराज प्रभुनारायण सिंह सभापित हुए। अब मुझे ठीक याद नहीं है, पर किसी छोटी समिति ('किमटी') की सदस्यता के लिये, एक कश्मीरी ब्राह्मण युवा ने, जिन्हों ने केन्द्रीय हिंदू-विद्यालय मे पढ़ा था, और सनातन-धर्म पर मेरे व्याख्यान सुना था, स्नेह-विद्यालय मे पढ़ा था, और सनातन-धर्म पर मेरे व्याख्यान सुना था, स्नेह-विद्यालय पे पढ़ा था, और समातन-धर्म पर मेरे व्याख्यान सुना था, स्नेह-विद्यालय पे पढ़ा था, और समातन-धर्म पर केरे व्याख्यान सुना था, स्नेह-विद्यालय मे पढ़ा था, और समातन-धर्म पर मेरे व्याख्यान सुना था, स्नेह-विद्यालय मे पढ़ा था, और समातन-धर्म पर मेरे व्याख्यान सुना था, स्नेह-विद्यालय में दिस्य हो। एक सज्जन ने खड़े हो कर कहा कि जो कोई कुछ कहना चाहै, वह संस्कृत ही में कहै। स्पष्ट ही, मेरी अ-योग्यता सिद्ध करना उनका आशय था; और ठीक ही था; पर, मुझे, मन में हुँसी आई, और मै ने हिस्मत बाँधी; महाराज प्रभुनारायण ने पंडितों की इच्छा के अनुसार आजा दे दी। मै ने आरम्भ किया.

'नमः सभाभ्यः, नमः सभापतिभ्यः, मनाग् अपि तु मे ऽभ्यासो नऽस्ति संस्कृत-भाषणे, तथापि भवतां आज्ञा शिरो-धार्या, इति यत्यते । अपाणिनीयाः ये तु स्युः प्रयोगाः मम भाषणे, न पाणिन्यादयो ऽवाँचः, प्रांचः एव तु सेविताः; कविः आद्यो हि वाल्मीकिः; तथैव च पराशरः, कर्ता विष्णुपुराणस्य ; कृष्णद्वैपायनस्ततः सुतोऽस्य प्रथितः पृथ्व्यां, वेद-व्यासः इति श्रुतः, पुराणानां च संस्कर्ता, महा-भारत-कृत् तथा;

'इत्यादि, से आरंभ कर के टूटी-फूटी संस्कृत मे, मै अपना मुख्य अभिप्राय, 'कर्मणा वर्णः', कह गया। यह भी कहा कि आप लोगों के मार्ग में मैं कंटक नहीं होना चाहता, अतः विनम्र प्रार्थना करता हूँ कि मेरा नाम समिति के सदस्यों मे कदापि न रक्खा जाय; अपितु, उन्ही का रक्खा जाय, जिन के लिये भगवान् मनु ने आज्ञा की है,

> मानवस्यऽस्य शास्त्रस्य रहस्यं उपिद्वयते, अनाम्नातेषु धर्मेषु कथं स्यात् इति चेद् भवेत् , यं शिष्टा ब्राह्मणाः ब्र्युः सः धर्मः स्याद् अशंकितः; धर्मेण ऽधिगतो येस्तु वेदः स-परिष्टं हणः, ते शिष्टाः ब्राह्मणाः ज्ञेयाः, श्रुति-प्रत्यक्ष-हेतवः। (मनु.) इतिहास-पुराणाभ्यां वेदं समुपष्ट् हयेत् ; बिमेति अल्प-श्रुताद् वेदो, माम् अयं प्रतरिष्यति।(म.भा.)

अर्थात्, जो सुनी बात को साक्षात् कर के दिखा सकें इतिहास-पुराण के जानकार हों, वे ब्राह्मण, ऐसी अवस्था में, जिस के लिये वेदादि धर्म-शास्त्रों में कोई नियम न बताया हो, जो निर्णय कर दें, कि ऐसा करना धर्म है, वही धर्म माना जाय। इतिहास में लिखा है कि कुवेर का पुष्पक विमान रावण ने छीन लिया था, उस पर बैठ कर आकाश में उड़ता था; एवं कुएण के पास गरुड़-नामक विमान था, तथा, उसी समय में कुष्ण के शत्रु साल्व के पास 'सौभ' नामक विमान था। किंतु, आज काल ऐसी 'श्रुति को प्रत्यक्ष करने वाले' तो यूरोप, अमेरिका, में उत्यन्न हुए

हैं; भारत मे, उन से सीख कर, अब वायु-यान चलाने, और बनानें भी, लगे हैं।

इन क्लोकों का प्रभाव अच्छा हुआ। महा-महोपाध्याय अम्बादास शास्त्री (महाराष्ट्र) ने खड़े हो कर कहा, कि 'बात ठीक है, जो ऐसे ब्राह्मण हों, उन का नाम समिति मे रक्खा जाय'। सब लोग चुप रहे; समिति नहीं बनी।

ऊपर जो लिखा वह पाठकों के मनो-विनोदार्थ भी लिखा, तथा 'हिंदू-समाज' और 'हिंदू-धर्म' की दुर्दशा पर घ्यान दिलाने को भी ।

"हिन्द्"-नामक जंतु, कोई भी, कहीं भी, पृथ्वी पर है ?:

'सेंट्रल् हिन्दू कालेज' के पुराने भाग मे, जिसे काशी नरेश महाराजः प्रभुनारायण सिंह ने, उस की निरीक्षक सभा (Board of Trustees) और प्रबंधकारिणी समिति (Managing Committee) को, एक अन्य, समीपवर्ती बहुत बड़े, पत्थर के बने, भवन, और दस बीधा भूमि, के साथ दान दे दिया था, एक चबूतरा, बहुत विशाल, है। एक सो चौसठ फुट (१६४) लम्बा, चौअन (५४) फुट चौड़ा, भारी पत्थरों से पटा हुआ, तीन ओर सुन्दर तिकये, मुतक्कों से घिरा हुआ, खुला, अर्थात् इस के ऊपर कोई छत नहीं है। मेरी जानकारी मे, भारत मे, इतना बड़ा और ऐसा, कोई चबूतरा नहीं है। इसी के मध्य मे, चौंसठ फ़ुट लम्बे, चौअन फ़ुट चौड़े भाग के ऊपर वितान (चँदवा) बाँध दिया गया था; उसी के नीचे हिंदू-महा सभा की बैठक होती थी; उस के दोनों मोर खुला था, खेत चाँदनी बिछी रहती थी; उक्त 'संस्कृत-भाषण' के बाद, मै एक तरफ़ के खुले स्थान मे जा बैठा; स्वामी श्रद्धानन्द जी भी बैठे थे. तथा अन्य पंडित लोग। 'शुद्धि' की बात चली; मै ने श्रद्धानन्द जी से पूछा. 'मुद्ध कर के, उस मनुष्य को आप क्या बनाओगे ?'; उत्तर मिला, 'हिन्दू'; मै ने पूछा, 'हिन्दू नामक जन्तु कहीं पृथ्वी पर आपने देखा है ? मै ने तो नहीं देखा; जब देखा तब बीसियों जात्युपजातियों के

ब्राह्मणों में से, बीसियों जात्युपजातियों के क्षत्रियों में से, तथा वैश्यों, एवं सत् शूद्रों में, तथा 'अस्पृदय' कहलाने वाले, प्रायः दो सहस्र जात्युप-जातियों में से, किसी एक का, जंतु देखा। हाँ, कल परसों मुसल्मान वा ईसाई बना हो, और आज आप उसे शुद्ध कर लो, तब तो उसे उस की उपोपजाति में मिला दे सकोगे; पर यदि दस बीस वर्ष, कि पुनः पीढी दो पीढ़ी. बीत गई हों, तब क्या करोगे?; तगा (दान-त्यागी) ब्राह्मणों, और मल्काने क्षत्रियों, की कथा पहिले कह आये हैं।" इस का कुछ उत्तर श्रद्धानन्द जी नहीं दे सके। 'शुद्धि' का कार्य नहीं ही चला। यदि 'कर्मणा वर्णः' के सिद्धान्त को, जिसे वे स्वयं, नितरां सुतरां, मानते थे, हिंदू समाज को मनवा सकते, तो 'शुद्धि'-कार्यं, अनायासेन, स्वतः, सिद्ध हो जाता।

"न बुद्धिरस्तीत्यपि बुद्धि-साध्यं"।

महाऽधिवेशन की अंशभूत एक छोटी बैठक 'कालेज' के पुस्तकागार के 'हौल' (hall) मे हुई । विद्वान् पंडित जन और मालवीय जी तो थे ही; परंतु महामहोपाध्याय श्री जयदेव मिश्र (मैथिल) प्रमुख नियत किये गये। मैं भी बुलाया ग्रया। उन का पक्ष था कि 'धमं' मे 'बुद्धि' को स्थान नहीं है, जो 'शास्त्र' कहै वही मानना। मैं भी बुलाया गया, इस लिये कि श्री जयदेव जी मुझे समझा दें, और मुझ से मनवा दें, कि 'जन्मना एव वर्णः' का सिद्धान्त ही ठीक है, और जन्म-त्राह्मण के सिवा किसी अन्य को धमं की शिक्षा देने का अधिकार नहीं है। तर्क-प्रतितर्क चला; मैं ने कहा, ''गायत्री-मंत्र, जो वेदों का सार माना जाता है, वह क्षत्रिय विश्वामित्र का रचा है; (श्री पंचानन तर्करत्न द्वारा, ईसा की विशी शती के प्रथम दशक में, कलकत्ता नगर में प्रकाशित) मत्स्य-पुराण के १४५ वें अध्याय में स्पष्ट लिखा है,

भलंदनश्च, वासाक्षः, सांकीलश्च, इति ते त्रयः, एते मंत्रकृतो ज्ञेयाः वैदयानां प्रवराः सदा। ऐसे ही कितने अन्य क्षत्रियों ने वेद के मंत्र रचे हैं; तो जब वैश्यों ने वेद- मंत्र रचे हैं, तब धर्म-शिक्षा वे न देने पावें, यह सद्-बुद्धि-संमत नहीं हो सकता। और भी, प्रतिक्षण-परिणामी संसार की, जगत की, अवस्था सदा बदलती रहती है; नयी अवस्था के लिये, नये धर्म बनाना आवश्यक होता है; निश्चयेन मनु स्मृति तो मूल-स्मृति है ही, "यद्वें किंचन मनु-रबदत तद् भेषजं" (वेद),

यः कश्चित् कस्यचिद् धर्मी मनुना परिकीर्तितः, स सर्वाऽभिहितो वेदे, सर्वज्ञानमयो हि सः।(मनु०) परंतु यह आप सब लोग जानते ही हैं, कि समय समय पर ऋषियों ने सत्ताईस (२७) अन्य स्मृतियाँ बनाईं। 'अष्टाविशति स्मृति-संग्रहः' के कई संस्करण, कई नगरों मे छप चुके हैं। स्वयं भगवान् मनु ने ऐसे परिवर्तन के लिये अनुमति दे दी है,

अन्ये कृतयुगे धर्माः, त्रेतायां, द्वापरे, ऽपरे, अन्ये कल्यियो नॄणां, युगह्वासऽनुरूपतः। (म०) अन्य स्मृति मे लिखा है,

कृते तु मानवाः प्रोक्ताः, त्रेतायां याज्ञवल्क्यजाः, द्वापरे शंख-लिखिताः, कलो पाराशराः स्मृताः ।" और भी में ने कहा, "शास्त्र शास्त्र की दुहाई तिहाई वी जाती है, तो कौन शास्त्र ? कृषिशास्त्र, वनस्पतिशास्त्र, चिकित्साशास्त्र, न्यायशास्त्र, अर्थशास्त्र ! सभी तो शास्त्र है; भगवद्गीता में कहे 'तस्मात् शास्त्र प्रमाणं ते कार्याकारं-व्यवस्थितों', का ही पंडित लोग प्रमाण देते हैं पर स्वयं कृष्ण ने शास्त्र का जो अर्थ कहा, 'गुह्माद् गुह्मतरं शास्त्रं', 'अध्यात्म-विद्या विद्यानां', उस को भुला देते हैं।" श्रीजयदेव जी ने कहा, "जिन ऋषियों ने स्मृतियाँ रचीं, उन के ऐसी तपस्या, दिव्य दृष्टि, योग-सिद्धि, हम लोगों के पास नहीं है; हम तो उन की लिखी पंक्तियों का अर्थ ही लगा सकते हैं"। मैं,—"अर्थ भी, एक ही वाक्य के कई कई, भिन्न भिन्न व्याख्याता लगाते हैं; कौन ठीक है कौन नहीं, इस का भी

निर्णय तो, प्रत्येक अर्थ लगाने वाले को, अपनी बुद्धि ही से करना पड़ैगा; 'न बुद्धिरस्तीत्यपि बुद्धि-साघ्यं, 'निवारस्य खंडनमपि विचारणैन कियते'; और भी, आप लोग अपने को उन्ही प्राचीन ऋषियों के वंशज मापते हो; और हो हो अपना अपना गोत्र और प्रवर जानते कहते हो। भगवान् मानु ने दस आदिम महर्षियों को उत्पन्न किया, तथा चारो वर्णों के मनुष्यों, मानवों, को; स्वयं मनु स्वयं-भू: ब्रह्मदेव के पुत्र थे; अतः हम सब ही मानव हैं, मैं भी अवश्य ही हूँ। जिस परमात्मा की शक्ति से प्रेरित हो कर उन ऋषियों ने धर्मांमान किया, क्या वह परमात्मा मर गया या अब शक्तिहोन हो गया? वह तो अजर, अमर, अनादि, अनंत, सर्वंत्र, सर्वंद्यापी, सर्वंशक्तिमान है; जैसे प्राचीन ऋषियों के भीतर था, वैसे ही आप में भी, सुझ में भी, सभी जीवों में, विद्यमान है; उसी के बल, आवश्यक घटाव-बढ़ाव, समय-अवस्था-निमित्तऽनुसार, स्मृतियों में, धर्मों में, कीजिये। अपने भीतर वर्तमान परमात्मा पर भरोसा कीजिये।

आत्मैव ह्यात्मनो बंधुः, आत्मैव रिपुरात्मनः; उद्धरेद् आत्मनाडात्मानं, नडात्मानं अवसादयेत्। (गीता०) आत्मैव देवताः सर्वाः, सर्वं आत्मीन अवस्थितं, सर्वं आत्मिन संपद्येत्, सत्च डसत्च, समाहितः (मनु०)॥

"हमारे हृदय मे ऐसा बल नहीं है।"

श्री जयदेवजी ने कहा, "हाँ, पुस्तकों में ऐसा लिखा अवश्य है, परंतु हमारे हृदय में तो ऐसा बल नहीं है"। मैं ने कहा, "आप लोग अपने को धर्माध्यक्ष, धर्म-धुरं-धर, धर्म-रक्षक समझते और कहते हौ, और साधारण हिंदू-जनता भी आप को ऐसा ही जानती मानती है, और धर्म-विषयक उसे कोई शंका होती है, तब आप से पूछती है, और आप के कथन के अनुसार कार्य करती है, किस बल पर आप उन को कर्तव्य की शिक्षा देते हो! उसी बल पर धर्म में कुछ परिवर्तन करने की भी शिक्षादो। यदि इस के लिये आप का हृदय दुवंल है, तो आप का सब धर्म भी दुवंल

है; इसी हेतु से 'हिंदू धर्म' और 'हिन्दू-समाज' निरय मे गिरा हुआ है" ऐसा ही अनुभव मुझे एक बार म. म. शिवकुमार शास्त्री के सा हुआ। सन् १९०५-९ की बात है। मेरे छोटे भाई राधाचरणजी श्यालक, ब्रिटेन की राजधानी लन्दन से बैरिस्टर हो कर लौटे। उ समय हम चार भाई थे; हम और जो हमारे सयाने पुत्र थे, सब नं गंगा पर, बड़े बजरे की छत पर बैठ कर, जिस में किनारे से सब लो देख सकैं, तीसरे पहर, जाड़े के दिन में, साथ भोजन किया। दूसरे ह दिन, अगरवाल बिरादरी के चौधरियों ने हमारे कुल को 'जात बाहः कर दिया। उस समय काशी में, गवर्मेंट संस्कृत विद्यालय में, सात आ महामहोपाष्याय प्रकांड विद्वान् , भिन्न-भिन्न शास्त्रों के प्राप्यापक थे समस्त संस्कृत वाङ्गमय मे निष्णात म. म. गंगाधर शास्त्री, म. म. रा शास्त्री, म. म. दामोदर शास्त्री, म, म. तात्या शास्त्री, म. म. कालीचरा भट्टाचार्यं, भारत-विख्यात ज्योतिषी म. म. बापूदेव शास्त्री, उनके शिष्य उन भी अधिक विख्यात म. म. सुधाकर द्विवेदी, ज्योतिषी, और संस्कृत तथ हिन्दी के उत्तम किव । इन सब के पास, हम लोगों ने, अपने कुल ह ज्योतिषी और कुल के पुरोहित से कहलाया। सब सज्जनों ने व्यवस्थ पर हस्ताक्षर कर दिया, कि विद्या-संग्रह के हेतु, समुद्र से दूसरे देः जाना, कोई भारी अपराध नहीं है, इस का सरल प्रायदिचत्त, धर्म ज्ञास्त्रानुसार, हो सकता है। किंतु, उक्त विद्वानीं ने एक समय (शर्त लगा दिया, 'जब म. म. शिवकुमार शास्त्री भी इस व्यवस्था प हस्ताक्षर कर दें, तभी प्रकाश की जाय''। हमारे ज्योतिषी और पुरोहिः उन के पास गये; उन्हों ने हस्ताक्षर करना स्वीकार नहीं किया; मैं स्व गया, कहा, ''सब लोग जानते हैं कि वाल्मीकि-रामायण के कुछ पत्रों क पाठ आप प्रतिदिन कर लेते हैं; राम जी की सत्य-वादिता प्रसिद्ध है आप सत्य कहिये; क्या आप को सचमुच यह विश्वास है कि समुद्र-यात्र का प्रायम्बित नहीं ही हो सकता ? समुद्र-यात्रा को तो मनुस्मृति में उपवातकों मे भी नहीं गिनाया है। आप लोगों ही की दया से कुछ थोड़

संस्कृत मै ने भी पढ़ ली है; अष्टाविशति स्मृतियों का कई वार पारायण कर गया हूँ; उन मे महापातकों तक के प्रायश्वित लिख दिये हैं: यथा मनु, तथा अन्य सत्ताईस स्मृतिकारों ने, समुद्रयात्रा को उपपातकों मे भी नहीं गिनाया है; 'रघुवंश' काव्य मे कालिदास ने लिखा है कि सम्राट् रघु ने अष्टादश द्वीपों मे यज्ञ किये और यूप गाड़े; पुराणो मे कहा है कि कृष्ण और अर्जुन ने कई द्वीपों मे, समुद्र से जा कर, राक्षसों, दस्यूओं, और म्लेच्छों का नाश किया; और भी, लंदन नगर जा कर भारतीय हिंदू कौन काम कर सकता है जो यहाँ भारत में अधिकांश मनुष्य नहीं करते ? अवतार-पुरुष राम और कृष्ण, तथा सभी क्षत्रिय और बाह्मण मांस खाते थे; यह महाभारत में स्पष्ट लिखा है; बलराम का मद्यपान प्रसिद्ध है; कृष्ण और अर्जुन भी 'क्षीबी' कहे गये हैं; सब यादव, मद्य पी कर ही, आपस में कट मरे; अगम्यागमन भारत में क्या नहीं होता ? और भी मैं ने कहा, "महा-भारत में, युद्ध के वर्णन में, जब योद्धा पराजित हो कर भागने लगे, और 'कि-कर्तव्य-विमूढ़' हुए, तब उनके लिये बीसियों बार उपमा दी है, 'भग्नपोत: इवऽर्णवे'; निश्चयेन, उस समय मे धनार्थी व्यापारी वैश्य तथा विजिगीषु क्षत्रिय काष्ट-निर्मित वहित्रों से समुद्रयात्रा करते थे, और उन के साथ, परिचर्या के लिये, शृद्र भी, अरित्र वा क्षेपणी (डाँडा) खेने, कर्ण (पतवार) चलाने, के लिये कैवर्त और कर्णधार भी अवश्य ही जाते होंगे। एवं, 'कथासरित्सागर' नाम के, कथानकों के बृहत् संग्रह में, पचासों, सैंकड़ों, समुद्रयात्राओं का वर्णन है; गुणाढ्य ने 'बृहत् कथा' के नाम से 'पैशाची' (अर्थात् जंगलवासी बर्बरों की प्राकृत) भाषा में रचा, और कश्मीर के विद्वान् सोमदेव भट्ट ने विद्वी रानी की प्रेरणा से, उत्तम संस्कृत श्लोकों मे, संक्षेप कर के, चौबीस सहस्र पद्यों में लिखा। मूल बृहत् कथा, ईसा की प्रथम वा द्वितीय शताब्दी में लिखी गई। माना कि कहानियों का संग्रह है, किंतु आख्यानक भी वास्तव के आधार पर ही रचे जाते हैं। दुर्गासप्तरात भी श्लोक है.

···दावानलो यत्र, तथाऽब्धिमध्ये, तत्र स्थिता त्वं परिपासि विश्वं l े वेद में भी तुग्र और भुज्यु की समुद्रयात्रा का वर्णन है, तथायह कि जब उन की नौका, भीषण वात्या (आँघी) में पड़ कर डूबने लगी, तब अश्विनीकुमार ने 'शतपत्रं, शतऽरं' वायुयान मे उन को उठा लिया और बचाया। इन दूर की बातों को जाने दीजिये, तीन सौ वर्ष से कम हुए परम गूर, प्रवीर, सनातन धर्म के रक्षक, विधर्मियों के हन्ता, शिवाजीं महाराज, ने बड़ी नौसेना, समुद्र से आने वाले अरब दस्युओं, तथा पोर्चुंगीज आकामकों से, समुद्र में दूर दूर जा कर, उन से युद्ध करने को सन्नद्ध कराया, और आँगड़े नाम के वीर, उस के मूख्य सेनापित थे: और उन्होंने कई बार सामुद्रिक युद्धों मे, आक्रामकों को हराया। वे नहीं जात बाहर किये गये। और भी, स्वयं मनुस्मृति मे एक स्थान पर लिखा है कि समुद्रयात्रा के जो व्यापारी बहुमूल्य रतन, स्वर्ण, आदि लावैं उन से पंचाशत्तम भाग ही कर के रूप में लेना चाहिये, क्योंकिः बहुत भारी जोखिम उठाना पड़ता है, और काष्ठ निर्मित वहित्र बहुधा टूट जाते थे। आज काल के ऐसे एक एक सहस्र फुट लम्बे लौह-बद्ध, यंत्र चालित तो थे नहीं जो भीषण से भीषण झंझा वातों का सामना, निर्भय हो कर, करते हैं। 'यह सब मैं ने कहा। शिवकुमार जी ने कहा कि "आप मुझ से सत्य कहने को कहते हैं तो सत्य यह है कि समुद्रयात्रा कथमिक अ-प्रायश्चित्तीय पातक नहीं है; किन्तु मेरा हृदय दुर्बल है; लोकापवाद से डरता हूँ; साधारण जनता मुझ को गाली देगी"। वही शब्द जो जयदेव मिश्र से कहे, उन से भी कह के चला आया।

श्रव हवा बदली है।

यह सब बात पुरानी हो गई। अब तो हवा बहुत बदल गई है, और अधिकाधिक बदलती जाती है; विशेष कर जब से 'स्वराज' हो गया है। जैसा पहिले कहा, अब तो विरादिरयों के चौषरियों के, तथा महामहो-पाध्यायों के, पुत्र भी और पुत्रियां भी, यूरोप, अमेरिका, एशिया,

आफ़िका, इंडोनीशिया, के सभी देशों मे जाते हैं, विद्या-संग्रह करने को, वा व्यापार से धन-संग्रह के लिये; पैंतीस चालीस देशों मे तो भारत के राजदूत (ऐम्बासाडर, हाइ किमहनर, आदि) और उन के 'स्टाफ़' (साथ मे, उनकी आज़ा के अनुसार काम करने वाले) अब काम कर रहे हैं। और आक्चारक बात यह है कि युवा पुरुषों से युवती स्त्रियों ने अधिक बुद्धिमत्ता और विद्वत्ता दिखाया है। क्यों न हो, "विद्याः समस्ताः तव, देवि!, स्त्रियः च सर्वाः, स-कलाः जगरसु", "मेघाऽसि, देवि!. विदित-ऽखिल-शास्त्र-सारा", "कृतिधयां हृदयेषु बुद्धिः" "या मुक्तिहेतुः अभ्यस्यसे मोक्षऽथिभिः मुनिभिः मनिभः तो सर्व-युवला सरस्वती हो हैं।

मालवीय जी का एक अन्य अद्भुत मत।

ठीक स्मरण नहीं है, किन्तु प्रायः सन् १९२९ वा १९३० की बात होगी, का० वि० विद्यालय के वार्षिक समावर्त्तनोत्सव (Convocation) की समाप्ति के पण्चात् , मै मालवीय जी के वास-स्थान को उन के साथ, गया । और भी सज्जन थे; वार्तालाप हो रहा था। एक समावृत्त स्नातक थाया; उस ने कहा, 'अब मै अपने ग्राम को जा रहा हूँ, ज्योतिपाचार्य की उपाधि प्राप्त कर ठी है, आप से आशीर्वाद लेने आया हूं।' इस के मुख की आकृति से और वेश-भूषा से मालवीय जी को सन्देह हुआ; पूछा, दुम्हारी जाति क्या है ?; कहा 'क्षत्रिय'। तत्काल मालवीय जी बहुत रुष्ट हुए, 'क्षत्रिय को ज्योतिषी होने का क्या अधिकार ? यह तो ब्राह्मणो, की जीविका का साथन है । स्तब्ध और लज्जित और आश्चारित हो कर वह सुनता रहा, अन्त मे, जब मालवीय जी चुप हुए, तब उन के पैर खू कर चला गया। मुझे बहुत क्षोभ हुआ, और किचित् रोष भी; मै ने कहा, 'भालवीय जी, मेरी धृष्टता क्षमा कीजियेगा, पर कहना आवश्यक हो गया है; यह आप ने किस वेद, पुराण, इतिहास, स्मृति, मे

पढ़ा है कि ब्राह्मण के सिवा कोई भी ज्योतिष न पढ़ें? आप तो श्रीमद्-भागवत पुराण के बहुत रिसक (शौक़ीन) हैं; उस (के नवम स्कंध के इनकीसवें अध्याय) को देखिये, यादयों मे

"गर्गात् शिनिः' ततो गार्ग्यः क्षत्राद् ब्रह्म द्यवर्तत ।" क्षत्रिय वर्णे छोड़ कर ब्राह्मण हो गये। शिनि के पौत्र "सात्यिकश्चऽ-पराजितः", अर्जुन के प्रिय शिष्य हुए।

> "गर्गः पुरोहितो, राजन् , यदूनां, सुमहातपाः, व्रजं जगाम नंदस्य, वसुदेव-प्रचोदितः।"

गर्ग ने बलराम और कृष्ण के संस्कार, नामकरण आदि, किये और जन्म-पत्र लिखा। यह सब आप ने क्या नहीं पढ़ा है, जो कहते हो कि क्षत्रिय को ज्योतिषी बनने का अधिकार नहीं"? ऐसी संकुचित और ईप्यमिय हिष्ट से यदि आप इस विष्व-विद्यालय का काम चलाइयेगा, तो आप का वभीष्ट कदापि सिद्ध नहीं होगा, और सब कार्य मिथ्या और परस्पर जाति-ब्रेषडात्मक भावों से दूषित हो जायगा।" सो ही हुआ।

परलोक-गत व्यक्ति का दोष-दर्शन क्यों ?

यह प्रश्न हो सकता है कि 'अब श्री मालवीय इस लौक मे नहीं हैं; उन के दोष दिखाने से क्या लाभ ?' उत्तर यह है, 'मालवीयजी साधारण व्यक्ति नहीं थे, अपि तु ऐतिहासिक पुरुष थे; जब से इंडियन् नैशनल् कांग्रेस का, सन् १८८५ ई० मे, पुण्यकीति श्री ऐलन औक्टेवियन् ह्यूम् के नेतृत्व मे, आरंभ हुआ, और बंबई नगर मे उस का पहिला अधिवेशन हुआ, तब से मालवीयजी, कांग्रेस के प्रमुख कार्यकर्ताओं के साथ, उपनिवेशों के ऐसा स्व-शासन' (Self-Government along Colonial Lines), के लिये यत्न करते रहे। महात्मा गाँधी के उदय से पहिल, 'पूर्ण-स्वतंत्रता', 'पूर्ण-स्वराज', कांग्रेस का लक्ष्य नहीं था। हाँ, लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक महा-शय महोदय ने 'स्व-राज हमारा जन्म-सिद्ध अधिकार है' (Swaraj is our Birthright)

यह घोषणा की; किंतु उस समय के नेता नायक, 'लिवरल्' (नरम दल वाले) थे; अंग्रेजों के साथ रह कर, थोड़े-थोड़े अधिकार, उन के ऐसे, उन से लेकर संतोष करना चाहते थे। 'स्व-राज' शब्द को स्व-नाम-घन्य श्री दादाभाई नौरोजी ने जन्म दिया। लोकमान्य को, एक घोर अपराध का मिथ्या अध्यारोप करके, अंग्रेजी सरकार ने बंबई के उच्च न्यायालय में मुक़द्मा चलाया; हाईकोर्ट से छः वर्ष कारावास का दंड दिया गया; उत्तरी बर्माकी राजधानी मांडले के कारागृह में रक्खे गये। किंतु, पाश्चात्य पौरस्त्य ज्ञान-विज्ञान में, संस्कृत तथा अंग्रेजी दोनों वाङ्मय मे, निष्णात, इग्लैंड, अमेरिका आदि मे प्रसिद्ध थे; कई उत्तम पुस्तकैं लिख चुके थे जिन का, पश्चिम मे, बहुत आदर हुआ; वहाँ के बड़े-बड़े, प्रसिद्ध, विद्वानों ने भारत की अंग्रेजी सरकार को लिखा कि इनको कोई कष्ट न दिया जाय, और पुस्तकैं यथेच्छ दी जायँ। ऐसा ही हुआ। प्रसिद्ध ग्रंथ, 'गीता रहस्य' तिलकजी ने वहीं लिखा, जिस का भारत की प्रांतीय भाषाओं तथा अंग्रेज़ों में भी अनुवाद हुआ। तिलक जी को कारावास का दंड सन् १९०८ ई० में दिलाया गया। 'पंजाब केसरी' लाला लाजपत रायजी को बिना किसी अपराध का आरोप किये, बिना किसी न्यायालय में मुक़द्दमा चलाये, एक पूराने 'रेग्युलेशन' सन् १८१८ के अनुसार, रहस्य रीति से पकड़ा, और वे मांडले (ऊपरी बर्मा की राजधानी) मे रक्षे गये । सन् १९०७ में मांडले भेजे गये; कुछ महीनो ही के बाद वैसे ही चुपके से अपने घर पहुँचा दिये गये। उनके साथ भी कोई कूर व्यवहार कारा मे नहीं किया गया; प्रसिद्ध विद्वान् और वाग्मी थे।

कांग्रेस का एक अधिवेशन, प्रयाग में, सन् रेन्द्रन के दिसम्बर में हुआ; उस को मैं ने, प्रेक्षक के रूप से, देखा। श्री ज्योर्ज यूल सभापित थे; श्री ह्यम ने प्रधान मंत्री के रूप से, गत वर्ष के कार्यों का विवरण पढ़ा; पंडित अयोध्यानाथ जी ने भाषण किया; हास्य-रस-प्रधान साप्ताहिक 'अवध पंच' (लखनऊ) के सम्पादक श्री सज्जाद हुसैन ने भाषण किया, उर्दू मे, जिस को सुनते और हुँसते-हुँसते श्रोताओं के पेट में बल पड़ गये;

एक आँध्र सदस्य ने तेलुगु भाषा मे भाषण किया जो किसी के समझ मे नहीं आया, यद्यपि श्रुति-मधुर था; मालवीय जी ने भी अंग्रेज़ी मे व्याख्यान दिया, जिस की श्री ह्यम ने पीछे प्रशंसा की; अधिकतर भाषण अंग्रेजी मे ही हए; काशीवासी राजा शिव प्रसाद जी ने भी, जो पहिले 'इन्स्पेक्टर औफ़ स्कृत्स' रह चुके थे, अब 'पिशन' पाते थे, बड़े सम्मानित प्रतिष्ठित विद्वान् थे, और हिन्दी-प्रचार के लिये बहुत बड़ा काम कर चुके थे, कई पुस्तकों, अच्छी-अच्छी, हिंदी मे, प्रकाश की थीं; भारत का इतिहास, प्राचीन काल से अंग्रेजी राज तक का, छोटा, 'इतिहास-तिमिर-नाशक' के नाम से छपवाया; इस के पहिले कोई इतिहास, संपूर्ण भारत का नहीं लिखा वा प्रकाश किया गया था; अब तो १६-१६, विशाल-काय, संचिकाओं मे औक्सफ़ोर्ड और केम्ब्रिज से प्रकाश हुए हैं, तथा, भारतीय विद्वान् , इन से भी दूने चौगुने परिमाण के इतिहास, भारत के, लिखने मे लगे हैं। नित्य-नित्य नई-नई सामग्री भी मिलती जाती है, जो पहिले अनुपलब्ध थी; हारप्पा और मोएन जोदड़ो की चर्चा पहिले की जा चुकी है। अस्तू, 'प्रकृते कि आयान ?'; राजा शिव प्रसाद जी ने, अपने त्रिचार के अनुसार कहा, "मै ग़दर (सिपाही युद्ध) के और उस के पहिले के समय के, पंजाब मे, सिख राज के अंतिम दिनो के उपद्रवों को देख चुका हूँ; कोई गृहस्थ सुख-नीद सो नहीं सकते थे; जब से अंग्रेज़ी राज स्थिर हुआ है, तब से देश में शान्ति है; लोग कहते हैं कि बाध और बकरी एक साथ एक घाट पर पानी पीते हैं'; इस लिये हमलोगों को चाहिये कि अंग्रेजी राज से मिल कर काम करें, और, धीरे-घीरे, हुकूमत के इष्टितयारों मे हिस्सा उस की रजामंदी से पावें, और मुल्क की बेहबूदी के लिये, उन इक्ष्तियारों का नेक इस्तेमाल करके, कोशिश करें।"

तत्काल चारो ओर से (hiss-ing) 'पशी;', 'पपशी:', का शब्द उठा; मानो बहुत से सर्प फुफकार रहे हैं। अंग्रेजी प्रकार है कि, जब भाषण से प्रसन्न होते हैं तब ताली बजाते हैं और (hear, hear) 'सुनो, सुनो.' पुकारते हैं। ताली बजाना, यह भारत तथा अन्य बहुत देशों का, प्रकृत्या, हर्णसूचक कर्म है, छोटे बच्चे भी ऐसा करते हैं; तथा 'छिः' 'छिः' वा 'शिः' 'शिः', निदा-सूचक। राजा शिव प्रसाद, मुख पर तिरस्कार और खेद की मुद्रा घारण किये, गौरव से घीरै-बीरे पदपात करते हुए, विशाल पंडाल के बाहर चले गये। जन्मना जैन थे, पर श्रद्धा विश्वास उनका अद्वैत-वेदान्त पर था।

श्रोताओं को राजा शिव प्रसाद की बात अच्छी नहीं लगी; किंत् प्रायः सभी कांग्रेस के गण्य मान्य नेता, लोकमान्य जी ऐसे गिने चुने अपवादों को छोड़ कर, उसी बात के अनुसार, नरम दलीय (liberal policy) नीति पर चलते रहे। श्री मालवीय ने भी, प्रयाग में, एक लेफ़टेनेंट-गवर्नर, सर् ऐन्टोनी मैन्डानेल, के नाम से 'मैन-डानेल-बोर्डिङ् हौस' (छात्रावास) बनवाया, और, बाद मे, एक उपसम्राट् (Viceroy) लार्ड मिटो के नाम से 'मिटो पार्क' (उद्यान) और 'मिटो पिलर (स्तंभ) प्रयाग के दुर्ग के पास बनवाया। उस समय मे, अंग्रेजी शासन का साक्षात् विरोध संभव भी नहीं था। मैकडानेल् एक दृष्टि से, अच्छा पुरुष था; जब तक वह इस प्रदेश का (जिसका नाम उस समय 'नौर्थ-वेस्टर्न-प्रौविंसेज' था) शासन रहा, राजभवन में गो-मांस और शूकर मांस पकने और खाने नहीं दिया, इस कारण से कि, 'इस समय हिंदू भी और मुसल्मान भी मेरी प्रजा हैं, और मुझे दोनो के घर्म की रक्षा करना चाहिये'; उस ने हिंदी को भी, उर्दु के साथ-साथ, (Court Language) न्यायालयों की भाषा बना दी, और काशी की नागरी प्रचारिणी सभा की बहुत सहायता की।

नेताओं के गुणो-दोषों का विवेचन

डाक्टर ऐनी विसेंट, श्री मोतीलाल नेहरू, श्री चित्तरंजन दास, महात्मा गाँधी, श्री सरोजिनी नायडू, हकीम अजमल खाँ, नेताजी सुभासचन्द्र वसु, डा० मुख्तार अहमद अंसारी, श्री मालवीय, तथा अन्य

प्रान्तीय नेता, जिन्हों ने स्वतन्त्रता के लिये निःशस्त्र संग्राम में अच्छा काम किया और विविध प्रकार की बहुत-बहुत हानि उठाई, कारावास भोगा. धन खोया-इन सब के गुणो का तथा दोषों का विवेचन बहुत उचित है, क्योंकि बहुत शिक्षाप्रद है। एक और नाम लिख देना चाहिये, थी रफ़ी अहमद किदवई; किन्तु इन में गुण ही गुण थे, समग्र भारत के प्रत्येक प्रान्त मे नितान्त लोक-प्रिय थे; सच्चे अजात-शत्रु थे; यदि दोप था तो केवल एक, कि अति उदार थे; हिंदू, मुस्लिम, ईसाई को नहीं पहिचानते थे; यह मनुष्य है, इतना ही देखते थे; दिल्ली में केन्द्रीय मन्त्री थे; बदल-बदल कर, कई विभाग उनको सौंपे गये; प्रत्येक का कार्य अच्छे से अच्छा किया; मंत्री के विशाल वास भवन मे, छोटे-छोटे दो-तीन कमरों मे अपना गुजर करते थे; निहायत सादा भोजन, निरामिष; अन्य कमरों मे, दालानों मे विविध सम्प्रदायों के मनुष्य, दरिद्र बनाकर पाकिस्तान से भगाये गये, भरे रहते थे; उनको खिलाते-पिलाते थे। जब उनका देहान्त हुआ, सहसा हृदय की गति बंद हो जाने से, तव अस्सी हजार रुपया ऋण छोड़ गये' उनके मित्रों ने सहर्ष चुकाया। लखनऊ के पास उनके जन्म-स्थान, मसौली ग्राम में, सरकार ने उत्तम स्मारक, ममैर का बनवा दिया है; और एक पाठशाला भी, उन्ही के नाम पर स्थापित कर दी है।

गुण-दोश विवेचन से यह शिक्षा मिलती है कि, इन्हों ने यह भूल की, इस से देश की प्रगित में बाधा हुई; यह काम अच्छा किया, अतः प्रगित को सहायता मिली। इसी लिये, महाभारत नामक 'इतिहास' में, पचासों बार, समय-समय पर, कोई वृद्ध अनुभवी कहते हैं, ''अन्नऽिष उदाहरंति इदं इतिहास पुरातनं''; अमुक राजा ने ऐसा किया, मारा गया; ऐसा किया, विजयी हुआ। उक्त नेताओं में जैसा उत्पर कहा, बड़े गुण भी थे, बड़े दोग भी, कोई इंध्यांलु, कोई अभिमानी गर्वालुं, कोई यशस्कामी, कोई प्राथम्येच्छु, पर सभी बड़े त्यागी, तन के भी, धन के भी; कोई-कोई ऐसे भी थे जो, भीतर-भीतर, स्वार्थ भी साध लेते थे।

एक अमेरिकन लेखक, फ़ोर्ड, ने लिखा है कि ईर्ष्या से जैसी हानि देशों की हुई है वैसी अन्य किसी 'पैशन' (passion) राग-द्वेष के प्रकार से, क्षोभ, संरंभ, से, हुई है, वैसी और किसी क्षोभ से नहीं हुई। दो देशों के बीच युद्ध हो रहा है; एक सेनापित को ईर्ष्या हुई कि अपने पक्ष के द्सरे को यदि उसकी इच्छा और प्रकार के अनुसार सहायता देता हूँ, तो उसकी सेना जीत जायगी, यश उस सेनापति का होगा, मेरा नाम नहीं होगा, अतः सहायता नहीं भेजी, दोनों ही हारे, देश की भारी क्षति हुई। ऐसे कितने ही उदाहरण इतिहास मे हैं। अथवा, जैसा विद्वद्धर श्री चिंतामणि विनायक वैद्य ने अपने रचे ''मध्यकालीन भारत का इतिहास'' (Decline and Fall of the Hindu Empire) में लिखा है, जव 'सिंघु' देश पर, उस स्थान के पास जहाँ अब कराची नगर है, अरब देश के मुसल्मानो ने समुद्र से आकर आक्रमण किया, महाराज हर्षवर्धन के देहावसान के प्रायः पैंसठ वर्ष बाद, तव वहाँ बड़ा नगर बसा हुआ था; चारों ओर हढ़ और ऊँचा प्राकार था, बहुत भारी-भारी फाटक बने थे, जिनका उस समय के अस्त्र-शस्त्रों से तोड़ना कठिन था; दाहिर नाम का शूर-वीर राजा था; स्वयं, सेना सहित, नगर से बाहर निकल कर, अरबों से उसने संग्राम किया, और उनको मार भगाया पर वे. अपने समुद्रयायी वहित्रों मे दूर जाकर, बैठ गये; राजा दाहिर के पास नौरोना नहीं थी. अतः उनका पीछा न कर सका । वैद्यजी ने लिखा है कि स्वयं अरव इतिहास लेखकों ने जो, सेना के साथ आये थे, लिखा है, कि दाहिर के सैनिक चकों का प्रयोग करते थे, दूर से फेंकते थे, और अरबी घोड़े की मोटी गर्दन को, हड्डी सहित साफ़ काट देते थे; अकाली सिख भी ऐसे चक्रों का प्रयोग करते थे, पञ्जाब में महाराज रंजीतसिंह के राज के समय में; अब वहुत परिष्कृत, बहुत बलवान्, बहुमारक तोप, बन्दूक, आदि के सामने ये व्यर्थ हो गये हैं; मुसल्मानो मे सदा यह विशेष गुण था, कि इतिहास लिखा करते थे, और उनकी उनकी माना-मक सेनाओं के साथ; एक-दो ऐसे लेखक सदा रहते थे; यथा महमूद ग़जानी के साथ जतबी; यद्यपि झूठ भी बहुत लिख देते थे; यथा, यदि पराजित शत्रु के पाँच सहस्र सैनिक मारे गये, तो पचास सहस्र लिखते थे। हिन्दुओं में इतिहास खिलने की ओर सदा उपेक्षा थी, रामायण, महाभारत, पुराण, ''इतिहास-पुराणं च पंचमो वेद उच्यते" यही सदा के लिये पर्याप्त हैं! इधर, राजस्थान मे, चारणों ने, अपने-अपने समय के राजाओं का बुत्तान्त लिखा है; चांद बदाई का 'पृथ्वीराज रासी' अधिक प्रसिद्ध है।

दाहिर के सेना विभाग के मंत्री क्षत्रिय थे, कोश विभाग के वैश्य थे; क्षत्रिय मंत्री, वैश्य मंत्रियों का तिरस्कार करते थे; वैश्य भी, भीतर भीतर, उनसे द्वेष करते थे। अरबों ने, रात मे आकर, लम्बी सीढ़ियाँ लगा कर, प्राकार पर चढ़ने का यत्न किया। पर कृतार्थं नहीं हुए। वैश्य मंत्रियों को यह भय हुआ कि, किसी न किसी दिन, ये नगर मे घुस आवैंगे, और हमारा धन सब लूट लेंगे। अरब सेनापित मुहम्मद बिन क़ासिम के पास गुप्त रूप से दूत भोजा कि, हम लोग अँघेरी रात मे, नगर का एक फाटक खोल देंगे, तुम लोग भीतर चले आना, हमारे प्राण और धन की, तथा यथा-संभव नगर-निवासियों के प्राण और धन की रक्षा करना, क्षत्रियों के साथ, जैसा तुम्हारा मन चाहे, व्यवहार करना। अरब सैनिक नगर के भीतर आये, वैश्य मंत्रियों को, अन्य सब से पहिले खूटा और मारा, फिर क्षत्रियों को, और सब नगर को। अब भी करांची से कुछ दूर, 'देवल' नाम का स्थान है, जहाँ समृद्धि के समय मे विशाल 'देवालय' था, जिसके भग्नावशेष अब भी वहाँ पड़े हैं, ऐसा सुना जाता है।

ऐसे ही, एक राजा, महाराज, नवाब, बादशाह, के जब कई बेटे हुए, तब पिता के मरने के बाद, वा उनके जीवन-काल में ही, बेटों में युद्ध होने लगता था, भी सिंहासन पर बैठूँगा, तुम नहीं'; कभी कभी तो जिता को भी मार डालने का यत्न होता था; यथा, कालिदास ने 'रखुवंश' में लिखा है, "दुरितै: अपि कर्तु आत्मसात् प्रयतंते नृप-सुनवो

हि यत्, तद् उपस्थितं अग्रहीद् अजः, िपतुः आज्ञा इति, न भोगतृष्णया।" भारत के मुग़ल बादशाहों के वंश मे तो यह बहुत होता रहा। पिन्छम मे भी; वहाँ, अंग्रेजी मे, ऐसे युद्धों को 'वीसे औफ सक्सेशन' (Wars of Succession) कहते थे। इन से जन और धन का बड़ा नाश होना था। भारत मे, कौरव-पांडवों का 'प्रजाविनशन' घोर युद्ध इसी हेतु से हुआ।

और पास आइये। सत्रहवीं शती ईसवी मे, शिवाजी महाराज का का उदय भी हुआ और अस्त भी हो गया। १६२८ ई० मे जन्म और १६८० मे मृत्यु । बड़े काम किये, और बड़ी भूल की । भगवद्-अवतार कृष्ण ने आठ विवाह किये, आपने भी आठ विवाह किये, अत्यल्पायु हुए। उनकी रानियों में भी प्रसिद्ध सापत्त्य, परस्पर ईर्ष्या द्वेष । शिवाजी की मृत्यु के पश्चात्, उनके सेनापति, राजधानी पूना में स्थित, पेशवाओं की आज्ञा, मानते थे। अहमद शाह दुर्रानी के साथ, पानीपत मे, मराठों का अंतिम बड़ा युद्ध हुआ, जनवरी, १७६१ ई० में । मराठा सेना के मुख्य सेनापति, सदाशिव भाऊ, ब्राह्मण थे; भरतपुर के राजा सूरजमल जाट को भाऊ ने बुला लिया था; अपनी सेना सहित आये। दुर्रानी के पास ४१८०० सवार और ३८००० पैदल सैनिक थे। भाऊ के पास ५५००० सवार, १५००० पिंडारी, १५००० पैंदल सैनिक । इब्राहीम खाँ गर्दी, बहुत सी तोपों के साथ (artillery), तथा १०००० पैदल सैनिक भी, (जिन्हों ने यूरोपीय प्रकार की शिक्षा पाई थी) भाऊ के साथ थे; एवं, आमा जी गायकवार, (बरोदा) शिवदेव पटेल, जसवंत राव, शमशेर बहादुर, मल्हार राव (होलकर, इंदोर), जनको जी सेंघिया (ग्वा-लियर)। यह सब वर्णन, सर्विसेंट स्मिथ की रची, बहुत प्रामाणिक, 'औक्सफ़ोर्ड हिस्टरी औफ़ इंडिया', (Oxford History of India, pub. 1919) से लिया गया है।

श्री स्मिथ ने लिखा है कि दोपहर तक, मराठा सेना की जीत रही; पर उस के बाद दुर्रानी ने बलवान् आकमण किया। पेशवा के पुत्र

विश्वास राव, जो भी भाऊ के साथ,आये थे, मारै गये। तत्काल मराठी सेना भागी, दुर्रानी ने पीछा किया, भाऊ भी मारे गये, तथा प्रायः दो लाख मराठे सैनिक और उनके सेवक, नौकर चाकर, मारे गये। भाऊ के पराजय का मुख्य कारण यह था कि उन्हों ने अपने सामंत सेनापितयों, ग्वालियर, होल्कर जादि का कहना नहीं माना, जिस प्रकार से सेना का व्यूहन करने को उन्हों ने कहा, नहीं किया। सेंधिया और होल्कर, तथा नानाफ़र्नवीस,बचकरभाग गये। किंतु इन सब उक्त कारणोसे विशेष बलवान् कारण दूसरा था । महाराष्ट्रीय इतिहास-लेखकों ने लिखा है, और आज तक भी पूना प्रांत में जनश्रुति है, कि भाऊ ने सूरजमल, गायकवार, आदि के परामर्श को अस्वीकार करते समय, यह भी कहा कि 'मुझे जाट गड़ेरियों का परामर्श नहीं चाहिये'। इस पर, सूरजमल तो अपनी सेना लेकर लौट ही गये; अन्य सेनापतियों ने युद्ध किया, पर दु:खित मन से, आधे जी से, अतः हार गये। और भी; दिन में अहमद शाह दुर्रानी की कुछ हार हुई, तब, रात आने पर; अपने कुछ सर्वारों के साथ, एक ऊँचे टीले पर, घोड़ों पर सवार हो कर गया, वहाँ से मराठी सेना देख पड़ती थी ; देखा कि सैंकड़ों चूल्हे जल रहे हैं ; पूछा यह क्या हो रहा है ?; एक सर्दार ने, जो हिंदुओं की रीतियों को जानता था, कहा कि इन लोगों में बहुत जाति उपजाति हैं, और अपनी अपनी जाति का ही पकाया अन्न खाते हैं, दूसरों का नहीं। दुर्रानी ने कहा ''बस, अब हमारी विजय निश्चित है, अपनी सब सेना बुला लो, और इसी समय इन पर धावा करो ; कपड़े उतार कर, घोती पहिन कर, खाना बना रहे हैं, अस्त्र शस्त्र सब अलग रख दिया है।" धावा हुआ : जब शत्रु सिर पर आ गया तब चूल्हे छोड़ कर अस्त्र शस्त्र खोजने लगे, सब मारे गये, जैसा ऊपर लिखा।

यह सब लम्बा ऐतिहासिक आख्यान केवल इस बात को पुष्ट करने के लिये लिखा गया कि, ब्राह्मणता का गर्व, और जात्युप-जातियों का परस्पर द्वेष, अतितरां हेतु-शून्य 'छूत-छात' का रोग, ही हिंदू-समाज के अधःपात का मुख्य कारण है; और इस की चिकित्सा, और समाज के उद्धार, का उपाय एक ही है, अर्थात् 'कर्मणा वर्णः, वयसा आश्रमः' के सिद्धान्तों पर प्रतिष्ठित चातुर्वर्ण्यं और चातुराश्रम्य के अनुसार समाज-व्यवस्था करना।

यह बात पुनः पुनः कही जाती है, और कहना आवश्यक है, क्योंकि जब तक रोग बना है तब तक औषध देना भी आवश्यक है।

'लीडरी' की इच्छा; स्वार्थ-साधन की इच्छा

कांग्रेस के प्रमुख नेताओं के अन्य दोषों का भी उद्घाटन करना उचित है। कुछ को 'छीडर', नेता, बनने की इच्छा होती है, मैं वाग्मी हूँ, बड़े-बड़े भाषण कहँ, श्रोता प्रसन्न हो कर ताली बजावें'। जैसा एक स्यात् जीवत् किव ने बहुत अच्छा कहा है, 'दस बोतलों का नशा है इस बाह-बाह में'। यह इच्छा स्वतः निंदनीय नहीं है, 'यशिस चऽभिरुचिः, व्यसनं श्रुतौं', यदि वक्ता महाशय जो उपदेश जनता को देते हैं तवनुसार स्वयं भी आचरण करें; ''पर उपदेस कुशल बहुतेरे, आपु करें ते नर न घनेरें', ऐसे न हों। किंतु प्रायः ऐसे ही होते हैं; निर्वाचन के समय बड़ी-बड़ी प्रतिज्ञा कर देते हैं, 'जनता की समृद्धि बढ़ाने के लिये हम यह काम करेंगे;' परंतु, जब निर्वाचित हो गये तब सब प्रतिज्ञाओं को भूल गये, और विविध प्रकार के उपायों से रूपया सिहाने लगे।

एक विध्वसनीय पुरुष से सुना है कि एक सज्जन ऐसे थे जो केन्द्र की विधान सभा में विधायक थे, अतः उप-राज (वाइस्राय) तक उनकी पहुँच थी, तथा राजस्थान के राजा महाराजों से विविध-कार्य-वश मिलना होता था। बीच-बीच में जब किसी राजा वा महाराज को इच्छा होती थी कि मेरा यह काम हो जाय, तो इन सज्जन के पास दूत मेजते थे, क्योंकि उन्हें विदित था कि इनकी पहुँच उप-राज तक है। तब यह सज्जन उस दूत से कहते थे कि एक, या दो, वा तीन लाख रुपया लगैगा; सो आधा तो पहिले दे देना होगा, आधा काम हो जाने पर। यदि सौभाग्य से काम हो गया, तो शेष रुपया भी मिल गया; यदि नहीं, तो दूत से कह दिया कि 'भाई, यत्न तो बहुत किया, नहीं हो सका, और जो रुपया तुमने दिया था, वह, बीच के, नीचे अधिकारियों को देने दिलाने में व्यय हो गया'। व्यय हुआ वा नहीं, यह कौन जानता जाँचता है!। कभी-कभी, उक्त सज्जन, दूत से कह देते थे कि मेरे पुत्र को, वा अन्य समीपी बंधु को, किसी राज रियासत मे, ऊँचे वेतन के अच्छे पद पर नौकर रखवा देना; और एक दो बार, रखा भी दिये गये।

श्रन्य नेता

उत्पर अन्य कई प्रमुख नेताओं का नाम लिखा है। श्रीमती ऐनी बिसेंट ने जो काम हिंदू धर्म और हिंदू समाज के उद्धार के लिये किया, वह किसी दूसरे ने नहीं किया। १८९२ के अंत में मद्रास पहुँची; १८९२-१८९३ के जाड़े में प्रयाग, कर्नल औलकौट के साथ, आईं। रेलवे स्टेशन पर मै ने उन को प्रथम बार देखा। उन के और मेरे साथ को कथा मै ने, Annie Besant and the Changing World नाम की पुस्तिका मे, विस्तार से लिखा है। 'सेंट्रल हिंदू कालेज' के स्थापन का वृत्तांत प्रथमाध्याय में लिखा है। जिस समय वे भारत में आई, अंग्रेजी शिक्षा पाये हुए सभी हिंदू भारतीयों में 'जड़वाद', 'मैटीरिया-लिज्म' (materialism) फैला हुआ था, यद्यपि यह कथमपि अंग्रेजी शिक्षा का दोष नहीं था। उक्त हिंदुओं में ऐसे विचार फैल रहे थे कि मद्य पीने में कोई दोष नहीं, गो-मांस और अन्य मांस में कोई भेद नहीं, इत्यादि; यह मानना पड़ता है कि यह विचार, उन्होंने अंग्रेजों के आचरण से सीखा। पादरी मिशनरियोंने, जिन्हों ने ही, प्रथम प्रथम, भारत में स्कूल (पाठशाला) और कौलेज (विद्यालय) स्थापित किये, उन्होंने भी, जिन हिंदुओं को ईसाई बनाया, उनको मदिरा और गोमांस पिलाया खिलाया। मुसल्मान, बहुत कम, ईसाई बने; उनको भी मदिरा और

बूकर मांस खिलाया पिलाया होगा; क्योंकि भय रहता है कि अपने पुराने घर्म-सम्प्रदाय मे लौट जायँगे; और यह भय मिट जाता है जब वे ऐसे काम कर लेते हैं जो उनके पुराने सम्प्रदाय मे सर्वया अक्षम्य हैं।

श्रीमती बेसेंट ने, इन पुरुषों को यह सिखाया समझाया कि "यहाँ के प्राचीन ऋषियों और मनु ने, उपनिषदों और मनु ने, उपनिषदों और मनु ने, ज्यानिषदों और मनु ने कि सिदानों ने, भैनसम्युलर, सर मोनियर विलियम्स, शोपेनहावर, गइटे, तथा अमेरिका के प्रसिद्धतम कि बौर निवंघलेखक ईमस्न ने किया है; तुमलोग उन्हें तुच्छ क्यों समझते ही ?" शीत ऋतु मे, भारत में, और ग्रीष्म में यूरोप के कई देशों में, तथा अमेरिका में, यह संदेश भारत के प्राचीन ऋषियों का, सुनाती फिरती थी। इस प्रकार से यहाँ के मनुष्यों में उनके लिये आवर जगाया; और पिचम में, जहाँ इन बातों को कुछ घोड़े से इने गिने विद्वान् जानते थे, वहाँ पचासों लाख ने कुछ न कुछ सुना और समझा। यह सब, विस्तार से, मैं ने अपने रचे अंग्रेजी गंय 'एसेन्शल युनिटी औफ़ रिलिजन्स' (Essential Unity of All Religions') की भूमिका में लिखा है, तथा अपने रचे वृहद्ग्रंथ, तीन जिल्दों के 'दि लीज औफ़ मनु' (Science of Social Organisation or The Laws of Manu) के उपोद्धात में लिखा हैं।

श्रीमती बेसेंट से भी बड़ी मूळ हुई; इस हेतु से, उनसे मेरा मतभेद हुआ; उन्होंने अपनी मासिक पत्रिका 'थियोसोफ़िस्ट' (Theosophist) मे, मेरे ऊपर आक्षेप किया; उनका खंडनात्मक उत्तर मैंने प्रयाग के दैनिक 'लीडर' में छपाया। इस प्रकार से उत्तर-प्रत्युत्तर चलते रहे, सन् १९१२ से आरम्भ होकर सन् १९२० तक। १९२० ई० में उन्होंने अपनी भूल मुझसे काशी मे स्वीकार की, जैसे श्री मालवीय ने; पर तब क्या हो सकता था? बिगड़ी बात बन नहीं सकती थी। इसकी चर्ची मैंने उक्त पुस्तिका मे कर दी है। सन् १९३३ में आडचार, मदाल में

जनका देहान्त हुआ; हिन्दू विधि से जनकी अन्त्येष्टि हुई; क्योंकि जनको एक ब्राह्मण सज्जन ने यज्ञोपवीत दिया था, और रुद्राक्ष की माला घारण करती थीं; तथा, जब वे काशी वा आडचार मे पन्द्रह-पन्द्रह, बीस-वीस दिन, ठहर जाती थीं, तब नियमेन, सबेरे और संध्या समय, संध्या-वंदन, घ्यान, माला पर जप, किया करती थीं। जैसे मैडम ब्लावाट्स्की और कर्नल औलकौट अपने को बौद्ध कहते थे, और सीलोन (सिंहल दीप) के सर्वोच्च बौद्ध गुरु से उन्होंने दीक्षा ली थी, वैसे इन्होंने ब्राह्मण से और अपने को हिंदू मानती और कहती थी। आडचार, मद्रास में, २० सितंबर १९३३ के दिन, देहावसान हुआ; दस दिन और जीतीं तो ८६ (छयासी) वर्ष पूरे हो जाते । शरीर का अग्नि संस्कार आद्यार के ब्राह्मण पंडितों ने हिंदू विधि से कराया; अस्थि आदि अधिकांश का सर्व-नदी-पति समुद्र में प्रवाह कर दिया गया; कुछ थोड़ा भस्मावशेष, उनकी इच्छा के अनुसार, काशी आया, और मैने, थियोसाफ़िकल सोसायटी के भवन से, उस अवशेष को बहुत से सोसायटी के सदस्यों, तथा नगर के सज्जनों और सेंट्रल हिंदू कालेज और पाठशाला के अध्यापकों, के साथ जाकर दशाश्वमेध घाट पर, गंगा माता को समर्पण कर दिया। उसी दिन, संध्या समय टौनहाल में नगरवासियों का बड़ा समागम हुआ, मैने तथा अन्य सज्जनों ने, माता वेसेंट के जीवन चरित पर, और जो कार्य उन्होंने भारत के, और अन्य देश के, निवासियों के उपकारार्थ किया, उसका वर्णन किया, और काशी की नगरपालिका से अनुरोध किया कि कमच्छा की चौमुहानी 'वाटर-वर्क्स' और शंखोद्धार ·('संखूधारा') की तिमुँहानी तक की सड़क का नाम 'ऐनीबेसेंट रोड' रख दिया जाय । नगरपालिका ने सहर्ष स्वीकार किया ।

अपर कहा कि मत-भेद हुआ, इतना और कहना है कि हृदय-भेद कभी नहीं हुआ। चालीस वर्ष उन्होंने भारत में काम किया; आदि से अन्त तक मेरे अपर अनुग्रह करती रही, और मैं भी उन से, स्नेह करता रहा। मैं, उन को, सदा मानुवत् मानता था, और वे भी मुझे पुत्रवत्।

यदि 'नेता जी' श्री सुभास चन्द्र वसु का, जिस वायुयान पर वे वर्मा से जापान जा रहे थे, बीच ही में गिर जाने और जल उठने से, उन का अ-सामयिक देहान्त न हो गया होता, तो स्वराज-प्राप्ति के बाद प्राय: वे ही भारत के प्रधान मन्त्री होते। कलकत्ते मे, अपने गृह मे, नजरबन्द थे, बड़ी चतुरता से वहाँ से भाग निकले, जर्मनी गये, हिट्लर से मित्रता की, उस के विश्वासपात्र बने, उस से सहायता करने की प्रतिज्ञा ले कर वर्मा आये; हिन्दू, मुसलमान, बर्मी पुरुषों की सेना बनायी; सब को इन पर इतना विश्वास और स्नेह था कि हिंदू और मुसल्मान, अपना साम्प्रदायिक द्वेष भूल कर, एक साथ खाते-पीते थे। अंग्रेजी सर्कार की सेना के कप्तान शाहनवाज खाँ, अपनी सेना के साथ, बर्मा पर आक्रमण करने गये, तब श्री वसु ने, सेना को हरा कर उन्हें पकड़ लिया, और उन को अपनी सेना में काम करने को विवश किया: आज श्रो खाँ, केन्द्रीय मन्त्री-मण्डल मे, रेलवे विभाग के उप-मन्त्री हैं। सैन्य-संचालन और युद्ध विभाग के वर्तमान किसी केन्द्रीय वा प्रांतीय मन्त्री ने नहीं किया। जापानियों से सहायता ली, उनकी सेना ने भारत पर आक्रमण किया, उनसे श्री वसु ने प्रतीज्ञा करा ली कि कलकत्ता पर, तथा सामान्यत:. बंगाल पर बम न गिरावैंगे; केवल एक दिन, निदर्शनार्थ, कलकत्ते की त्तर्कारी मण्डी पर, हल्का बम गिराया; कोई हताहत नहीं हुआ। बर्मा मे बैठे बैठे, रेडियो द्वारा भारतीयों को शिक्षा देते थे, कि अंग्रेजी शासन के साथ ऐसा व्यवहार करो। एक बार अंग्रेजी गवर्मेंट ने भारतीयों को रेडियो द्वारा यह आदेश उपदेश दिया कि जापानियों की आक्रामक सेना से इस इस प्रकार से युद्ध करो; श्री सुभाष वसु ने रेडियो से भारतीयों को उपदेश दिया कि जो प्रकार अंग्रेजी शासक, तुम को जापानियों के साथ बर्तने का बतलाते हैं, वही प्रकार तुम अंग्रेजों के साथ बर्ती: अंग्रेजी शासन ने भारतीयों को पून: उपदेश नहीं दिया ।

श्री सुभास वसु मे ऐसे बड़े गुण होते हुए, दो बड़े दोष थे, (१) बहुत हठ, (२) इन्द्रिय-निम्नह का अभाव। सन् १९२९ के दिसम्बर मे, कलकत्ते में, काँग्रेस का वार्षिक अधिवेशन भी हुआ, और 'औलपार्टीज् कन्वेंशन', सर्व-दल-समागम, भी हुआ। महात्मा गाँधी, तथा अन्य नेताओं, ने उनसे बहुत कहा कि 'स्वतन्त्रता के लिये भारत-व्यापी निःशस्त्र युद्ध' आरम्भ करने को सन् १९३१ के अन्त तक की अवधि हो, कि समग्र देश को उचित शिक्षा दी जाय, कि किन किन प्रकारों से निःशस्त्र युद्ध चलाना चाहिये; नहीं माना, 'सन् १९३० ही के अंत तक हो'; सब को विवश हो कर मानता पड़ा; किन्तु जैसी भारत-व्यापक शिक्षा और तयारी समग्र भारत की होना चाहता था, नहीं हो सकी; अतः कार्य में त्रुटि हुई।

(२) श्री सुभास वसु ने, जर्मनी मे, एक जर्मन स्त्री से विवाह कर लिया, और उससे एक पुत्री भी हुई, यद्यपि उनकी बंगाली पत्नी, बड़ी सती साघ्वी, जीवित थी, और उससे संतति भी थी!

श्री सुभास वसु को, मैंने तीन वार देखा; प्रथम वार वे मेरे पास, 'सेवाश्रम' नाम के, मेरे पुराने वास-स्थान मे, स्वयं आये; दूसरी वार, मेरे आजीवन प्रिय मित्र, श्री उपेंद्रनाथ वसु के, घर पर; उपेंद्र बाबू इनके मीसा होते थे; तीसरी वार, श्री शिवप्रसाद गुप्त जी के वासस्थान, 'सेवा-उपवन' मे।

'लोकमान्य' और 'पंजाब केसरी'

वो व्यक्ति निर्दोष कहे जा सकते हैं; लोकमान्य तिलक की चर्चा ऊपर की गई; आगे, पुनः की जायगी; शिव-पार्वती के पुत्र श्री गणेश जी को, महाराष्ट्र प्रांत की जनता प्रायः भूल ही गई थी; लोकमान्य ने उनकी पूजा को फिर से चलाया, और विशेष पर्वो पर, यथा गणेश चतुर्थी, बड़े धूम-धाम से की जाती है। शिवाजी महाराज के स्मारक भी उन्होंने पूना में बनवाये, और उनकी सेना में जिन प्रकारों के अस्त्र-शस्त्रों का तथा कवच का, प्रयोग-उपयोग किया जाता था, उनको खोज खोज कर एकत्र किया, और एक प्रेक्षागृह (म्यूसीयम, museum) मे

रक्खा; सन् १९६२ के सितंबर मास में, श्री राजगोपालाचारी द्वारा, महात्मा गाँधी जी ने मुझे निमन्त्रण भेजा; वे उस समय, पूना मे यरोदा जेल में बंदी थे, किंतु सम्मान्य अतिथिवत रक्खे जाते थे, मैं गया। दस दिन पूना में रहा। निमन्त्रण इस हेनु दिया गया था कि 'हरिजनो' को मन्दिरों में देव-दर्शन के लिये अनुमति देना चाहिये, वा नहीं, इस पर वाद-विवाद होने को था, पिक्षयों और प्रतिपक्षियों में। दस दिन, तर्क-प्रतितक होते रहे; किसी पक्ष ने दूसरे पक्ष की बात नहीं माना; कुछ निणंय नहीं हो सका; मैं काशी लौट आया। आज तक वह आगड़ा चल ही रहा है। जब साबरमती छोड़ कर, गाँधी जी वर्षा और सेवाग्राम में आ बसे, तब, उनकी इच्छा से, श्री जमनालाल बजाज ने एक मंदिर बनवाया और डिंडिम करा दिया कि इस में जिसका जी चाहे, हरिजन हो चाहे अन्य कोई, देव-दर्शन के लिये आ सकता है। मुझको लिखा कि प्राचीन दलोक, इस कार्य के समर्थक, दो-चार ढूँड़ कर लिख भेजो। मैंने नीचे लिख दो रलोक नये बना कर, लिख भेजो; नये, किंतु आशय उनका सर्वथा प्राचीन स्मृतियों के अनुसार था,

मले तु अस्प्रस्थता नूनं, न शरीरे कथंचन; देहः स्नानादिभिः येषां, मनश्च श्रद्धया तथा, पावितं, ये च नाऽऽक्रान्ताः रोगैः संचारिभिः खल्ल, ते सर्वे स्वागताः संति देव-दर्शनकांश्विणः। देवो भक्ति, न वै जातिं, जनस्य संप्रतीक्षते।

ठीक येही शब्द थे वा नहीं, यह तो याद नहीं, किंतु आशय यही था। श्री बजाज ने लिखकर पूछा, कि ये किस प्राचीन पुस्तक के श्लोक हैं। मैने उत्तर भेजा कि 'जिसको आप अब प्राचीन समझते हैं, वह भी एक दिन नये थे, जब प्रथमवार लिखे गये; मेरे श्लोक भी सौ दो-सौ वर्ष बाद प्राचीन हो जायेंगे।' गीता का क्लोक लिखना उचित था, पर उस समय, उसकी ओर ध्यान नहीं गया, "मां हि, पार्थ !, व्यपाश्चित्य, येऽपि स्यु: पापयोनयः, स्त्रियो, वैश्याः, तथा शूद्राः, तेऽपि यांति परां गीतं।'

श्री कृष्णजी महाराज, ऐसा कहते हुए, भूल गये कि उनके पालक-पोषक पिता-माता, नंद-यशोदा, वैषयं थे, तथा देवकी, रुक्मिणी, सत्यभामा आदि, स्त्री थीं!

डाक्टर भीमराव अम्बेदकर, जिनका अभी, कुछ महीने हुए, दिल्ली मे देहांत हो गया, एक दिन मेरे 'पास, काशी मे, आये; उन दिनों वे केंद्रीय मंडल मे मंत्री थे, विधान विधायक विभाग के लौ-मेम्बर, (Law Member); अपने को जाति का महार (चर्मकार) कहते थे; बम्बई के बड़े विश्व-विद्यालय में, प्राचीन-नवीन, भारत तथा अन्य देशों के, क़ानूनों के विषय के प्राध्यापक थे; उत्कृष्ट विद्वान् थे; वेदों का, स्मृतियों का, मूल संस्कृत में अध्ययन किया था; मेरी अंग्रेजी संस्कृत पुस्तके उन्होंने पढ़ी थीं। हरिजन-विषयक बात चली; बात अंग्रेजी में हुई, उसका आशय हिन्दी में लिखता हूँ; मैने कहा, "आप कहते ही कि जब चाहो तब करोरों हरिजनों को मुसलमान या इसाई, या सिख बनवा दूँ; किंतु मुझे इसमें संदेह है: तौ भी यदि सबको सिख बना दो, जो संभव है, तो बहुत अच्छा हो, क्योंकि मुसल्मान तो यों ही सैकड़ों, प्रतिदिन हो रहे हैं, अपने को ऊँची और उनको नीची और अस्पृण्य मानने कहनेवालों से द्वेष के हेतु । पर मैं आपको बहुत सरल उपाय बताऊँ, जिसको काम में लाओ तो यह सब झगुड़ा सीघ्र ही शांत हो जाय; आप अध्यापन करते रहे हौ, उसके वेतन से जीविका चलती रही, अपने को ब्राह्मण क्यों नहीं कहते ? मनुस्मृति आपने पढ़ी है, मेरा अंग्रेजी ग्रंथ लौज औफ़ मनु (Laws of Manu) आपने पढ़ा है, 'जीविका-कर्मणा वर्णः' के सिद्धांत पर सब हरिजन कहलानेवालों को, आदेश दो कि अपने-अपने जीविका-कर्म के अनुसार अपनी जाति मानै; ९० (नब्बे) प्रतिशत कृषक हैं, गाय, भैंस, बकरी, भेंड़ आदि पालते हैं, इनको बेचते खरीदते हैं, गीता में कहे, 'कृषि-गोरक्ष-वाणिज्यं वैश्य-कर्म स्वभावजं' के अनुसार अपने को वैश्य कहैं, जो सेना वा पुलिस मे काम करते हैं वे अपने को क्षत्रिय, जो अध्यापन करते हैं वे अपने को ब्राह्मण कहैं, जो अन्यों की नौकरी करते हैं वे गूद्र, और जो मद्य बनाने बेंचने का निकृष्ट काम करते हैं वे ही ठीक-ठीक, अस्पुष्य हों।" डा० अस्वेदकर ने मेरी बात सुनी, कुछ उत्तर नहीं दिया, चले गये। अब, कई वर्ष बाद. हरिजन-नामवालों को बौद्ध बनाना आरंम किया। नया झगड़ा खड़ा हो गया। हिंदू मंदिरों में ये नये बौद्ध बलात् प्रवेश करते हैं, और इतने ही पर सन्तोष न करके, मूर्तियों को तोड़ते हैं, बाहर फेंक देते हैं, हिंदुओं से मार पीट होती है, पुलीस और मजिस्ट्रेटों का काम बढ़ गया। अस्वेदकर, अपने अनुयायियों को यह न समझा पाये कि बुद्धदेव ने अहिंसा की शिक्षा दी है।

लोकमान्य और पंजाबकेसरी की बात चली थी; ऊपर लिखी, अम्बेदकर-विषयक बार्ता कुछ ब-प्रसक्त सी जान पड़ती है; पर ऐसी अप्रसक्त नहीं; सब बातों का एक दूसरे से कुछ न कुछ सम्बन्ध है ही।

लोकमान्य की प्रकांड विद्वत्ता पंजाब-केसरी में नहीं थी; संस्कृत का ज्ञान उन्हें प्रायः नहीं था; किंतु वाग्मिता उनकी, लोकमान्य से बहुत अधिक थी; तथा, उनका कार्य बहुमुखीन था; उन्होंने पाठशालायें, पंजाब मे, स्थापित कीं; पहिला गैरसकारी बैंक, 'पंजाब नैशनल वैंक' स्थापित किया । उनके अंग्रेजी भाषणों के अंश, जो मेरे देखने मे बाये, उनकी अंग्रेजी, बहुतेरे विद्वान् अंग्रेजों की भाषा से अच्छी है। 'परुजाबी' नाम का समाचार पत्र चलाया, फिर 'पीपल' नाम का साप्ताहिक। मांडाले से लौटने के बाद, अमेरिका चले गये, और प्रथम विश्व-युद्ध के समय मे, वहाँ ही रहे। मुझे कुछ ऐसा स्मरण होता है कि १९१२ ई० मे वे लौटे, तब बनारस आये; रायबहादुर लाला बैजनाथ के साथ, जो उन दिनों बनारस में डिस्ट्रिक्ट और सेशन्स जज थे, उनको लेने, कंट्रून्मेट रेलवे स्टेशन गया; वहाँ उनको देखा, वहाँ से वे स्वनाम-धन्य थी शिवप्रसाद गुप्त जी के वासस्थान मे ठहरे; दूसरे दिन, वहाँ जाकर, मैने उनका दर्शन किया। एक समय (वर्ष भूलता हूँ, स्यात् १९२० था) प्रयाग के ऐल्फ्रेड पार्क में उनका भाषण सुना; हिन्दी में बोले; शौकत अली, मुहम्मद अली, भी थे। उसी वर्ष, स्यात् सितम्बर मास मे, नागपुर मे, कांग्रेस के

विशेष अधिवेशन मे, सभापति नियुक्त हुए। सन् १९२० के फ़र्वरी मास में अखिल-भारतीय-कांग्रेस की कार्यकारिणी समिति की बैठक काशी मे हुई; श्री मोतीलाल नेहरूजी, लोकमान्य जी, गाँधी जी, आदि प्रमुख नेता उपस्थित थे। किसी कारण से, पुराने सेन्ट्रल हिन्दू कालिज मे वह समागम नहीं होने पाया; अतः थियोसोफ़िकल सोसायटी के भवन मे किया गया। श्री लाजपत राय ने वहाँ, एक घन्टा, अंग्रेज़ी में भाषण किया। लाहौर में 'दयानन्द ऐंग्लो-वेदिक कौलेज' की स्थापना की। नागपर मे. पूनः दिसम्बर मास मे कांग्रेस का वार्षिक अधिवेशन हुआ। उसके सभापति स्यात् गाँधी जी हुए। लाजपत राय जी ने उनकी अ-सहयोग नीति का समर्थन किया। नवम्बर, १९२१ मे, 'प्रिस् औफ़ वेल्स्' (जो, पीछे, एड्वर्ड अप्टम होकर, अमेरिकन स्त्री से, जो दो बार विवाहित होकर, पतियों द्वारा 'डाइवोर्स', अलग, कर दी गई थी: विवाह करने के कारण ब्रिटेन के राज-पद से निकाल दिये गये) बम्बई आये; बड़े उपद्रव हुए, पुलिस की गोलियों से ५३ (तिर्पन) मनुष्य मारे गये; गाँधी जी घर मे बैठे रहे, "हिंसा मत करो", "हिंसा मत करो", ऐसा लोगों को और पुलिस को समझाने के लिये, बाहर नहीं निकले। लाजपत राय जी भी जेल मे बन्द कर दिये गये। उन्ही दिनो नवम्बर में 'मोप्ला' लोगों का भारी उपद्रव हुआ। उसके पहिले, मार्च में, नानकाना में घोर हत्याकाण्ड हुआ। सन् १९२५ मे, जैसा ऊपर लिखा, पुलिस की लाठियों की मार से, लाहौर मे, उनका देहान्त हुआ । बँटवारे के बाद पाकिस्तानियों ने, लाहौर-स्थित दयानन्द-ऐंग्लो-वेदिक विद्यालय को नष्ट-भ्रष्ट कर दिया। 'गुरुदत्त भवन' के नाम से एक विशाल गृह में स्वामी दयानन्दजी के, तथा आर्यसमाज के अन्य वीरों के, जो मुसल्मानो द्वारा मारे गये थे, स्मारक, और स्वामी जी के वेद-भाष्य की लिखित प्रतियाँ, श्रद्धानन्द जी ने सन् १९३७ में दिखाया, जब मैं अंतिम बार लाहौर गया; वह सब भी पाकिस्तानियों ने तोड़ डाला और जला दिया।

लाजपतराय जी को चार-पाँच बार मैने देखा, ठीक स्मरण नहीं

होता कि कब-कब; जब उनको देखा, उस समय के स्थान का चित्र मन के सामने आ जाता है; एक बार तो काशी के रेलवे स्टेशन पर, जैसा ऊपर लिखा, लाला बैजनाथ, वेदान्त के रसिक, मेरे पुराने मित्र; गवर्मेंटी नौक़री के दिनो, सन् १९०४ मे, मै आगरे मे डेप्युटी कलेक्टर था, वे सब-जज; तब से मेरी उनकी जान-पहिचान हुई। श्रीमती ऐनी बिसेंट आगरा आई; राय बैजनाथ की कोठी में टिकीं। मैं नौकरी त्याग कर काशी मे सेन्ट्रल हिन्दू कालेज के काम मे लग गया। राय बैजनाथ काशी आये, तब उनसे बहुधा मिलना होता था: वरणा के किनारे एक बढा बँगला. किराये पर लेकर, उसी मे रहते थे; कभी वे मेरे पास, "सेवाश्रम" मे, पैंदल चले आते थे, कभी मै उनके स्थान आता था। अद्वैत वेदान्त की चर्चा हुआ करती थी; 'योगवासिष्ठ' की ओर मैने उनका घ्यान दिलाया; फिर तो उस अद्भत ग्रन्थ से ऐसे प्रसन्न हुए कि उसका फिर फिर पाठ किया, एक अच्छे पण्डित से उसका हिन्दी मे अनुवाद कराया और बम्बई मे उसे मूल सहित छपवाया । काशी मे वे प्रायः सन् १९०८ से १९१२ तक रहे। १९११ वा १९१२ मे, लाजपत राय जी काशी आये, कहाँ से, यह मुझे स्मरण नहीं; राय बैजनाथ और मैं उनको लेने को स्टेशन गये; हम लोगों को कुछ मिनिटों का विलम्ब हो गया; लाला जी, 'ओवर ब्रिज' पर आ रहे थे। उनको लेकर, मैं श्री शिवप्रसाद गुप्त जी के स्थान 'सेवा-उपवन' मे गया। वे वहीं टिके; दूसरे दिन मैं पुनः वहीं उनसे मिला; कविराज उमाचरण उस समय वहीं थे, शिवप्रसाद जी की चिकित्सा के लिये; लाका जी भी, दुर्बल, आनुवंशिक रोगों के कारण, थे; उनके लिये भी उमाचरण जी ने उपाय बताये। इसके बाद, प्रथम विश्व-युद्ध जब आरम्भ हुआ, तब लाला जी अमेरिका चल्छे गये; उसकी समाप्ति तक वहीं रहे। अमेरिका में; उन्होंने मेरी लिखी पुस्तकों को, थियोसोफ़िकल सोसायटी के सदस्यों के घरों मे, आदर से पढ़ी जाती हुई देखा; तब से उनका ध्यान 'थियो-सोफ़ी', (ग्रीक शब्द 'थियोस', देवः, 'सोफ़िया', ज्ञान, देव-विद्या, आत्म-विद्या, ब्रह्म-विद्या) की और

गया; उन्होंने 'अन्-हैपी इण्डिया' के नाम से एक ग्रन्थ छपाया, मिस्
मेंयों के 'मदर-इण्डिया' नाम के ग्रन्थ के उत्तर में; उस ग्रन्थ में, मेरे
लिखे 'लीज औफ़ मनु' नाम के अंग्रेजी ग्रन्थ से कुछ उद्धरण, प्रशंसा के
साथ, छापे। विश्व-युद्ध की समाप्ति के पृथ्वात्, वे भारत लीटे। सन्
१९२०-२१ के दिसम्बर या जनवरी मास में, प्रयाग आये; पं०
मोतीलाल नेहरू के गृह में, मैंने उनको देखा; पुनः नहीं देखा; 'साइमन
कमिशन' जब भारत आया, और समग्र भारत में उसका बहिष्कार
हुआ, तब लाहौर में, वे एक दल को ले कर सड़कों पर घूमे, और
पुलिस की लाटियों की चोट खाकर, चारपाई पर पड़े, और फिर नहीं
उठे। सन् १९१८ की 'अमृतसर की घोर हत्या' के समय वे भारत में ही
थे, पर तत्काल अमेरिका चले गये, क्योंकि वह जानते थे कि जब तक
सर् मैंकेल ओ-इवायर, पञ्जाब का गवर्नर, जिसी ने वह हत्या कराई,
उनके पीछे पड़ा रहेगा; उसके, गवर्नरी से हटने के बाद, वे पुनः भारत

एक बात और लिख देना उचित होगा; यद्यपि लालाजी, अग्रवाल उपजाति के, जो ही मेरी भी जन्मना उपजाति है, वेश्य थे, जो निरामिष भोजी होते हैं, उन्होंने आमिष खाना आरम्भ किया; कुछ तो चिकित्सकों के उपदेश से, शरीर में बल लाने के लिये; कुछ अंग्रेजी राज्य के विरुद्ध, सशस्त्र युद्ध में, अग्रसर होने के लिये; कूरता का आवाहन करने के लिये; वे गाँधी जी की आत्यन्तिक-अहिंसा-नीति नहीं मानते थे, यद्यपि अ-सहयोग के सह-योगी समर्थंक थे, इस विषय में, श्रद्धानन्द जी से और लाला जी से मत-भेद रहा; इस हेतु, श्रद्धानन्द जी के अनुयायी 'घास-पार्टी' और लाला जी के 'मांस-पार्टी' कहलाने लगे। ऐसे ही, दाक्षिणात्य महाराष्ट्र ब्राह्मण, जो ग्रुद्ध निरामिष-भोजी होते हैं, हो कर, डाक्टर बी. एस्. मुंजे ने भी आमिष भोजन आरम्भ किया, क्योंकि वे भी अंग्रेजों के विरुद्ध स-शस्त्र युद्ध करना चाहते थे और नासिक में उन्होंने एक सैनिक-शिक्षा-विद्यालय भी स्थापित किया। बहुत क्षादरणीय

वीर पुरुष थे. पर गाँधी जी की सरल अहिंसा-नीति को ही देश ने अपनाया, अतः उनको जनता भूल गई। अब लाला जी की पुत्री के पुत्र, श्री भारतभूषण, स्टेट बंक के 'एजेंट' हैं; काशी में भी कई मास, यहाँ के एजेन्ट रहें; एक बार, कुपा करके, मेरे घर पर आये। लाला जी को अन्य कई अपत्य हुए, पर सब अल्पायु हुए, उनके सामने ही, उन्ही अानुवंशिक रोगों के कारण, परलोक को चले गये।

वीर महापुरुष लाजपत राय जी का जीवन-चरित, एन्. बी. सेन द्वारा सम्पादित, 'पञ्जाब्-स् एमिनेंट हिन्दूज्'नामक ग्रन्थ मे (जो लाहौर मे, सन् १९४३ में प्रथम बार छपा) संक्षेप से दिया है। एवं नगेन्द्र नाथ गुप्त लिखित 'नोव्ल लाइव्ज्' नामक ग्रन्थ मे, जो बम्बई के 'हिन्द किताब्ज, लिमिटेड्' छापाखाने मे, प्रथम बार, सन् १९५० मे, छपा।

अब इन दो प्रायः निर्दोष महापूरुषों से, लोकमान्य और पञ्जाब केसरी से, बिदा लेकर, दूसरी ओर प्रवृत्त होता हूँ। लोकमान्य की चर्चा एक बार और भी, पुनः, की जायगी, उनके रचित गीता-रहस्य के सम्बन्ध मे।

हवा बदल कर भी नहीं बदली है।

पहले लिखा गयां है कि 'अब हवा बदली है'। लिखते लिखते स्मरण हुआ कि 'सर्वधा नहीं बदली'। समुद्र-यात्रा के विषय में तो निरुचयेन, सभी स्तर के भारतीय हिन्दुओं' में सर्वधा बदल गई है; पर 'जन्मनैव वर्णः' के दुराग्रही लोगों में विशेष कर ब्राह्मणम्मन्यों में, तथा अनपढ कुपढ़ जनता में, विशेष कर 'हरिजन' कहलाने वाली दो सहस्र से ऊपर जातियों में, तिनक भी नहीं बदली है। ब्राह्मण वर्ग तो, अब्राह्मणों से पैर पुज्वाने, धन लेने; सैनेमा थियेटर आदि देखने के लिये, और अभिमान अहङ्कार के रसास्वादन के लिये; अन्य उपजाति के ब्राह्मणों

के साथ सह-भोज, सह-विवाह नहीं करते। एवं 'हरिजनों' की भी जात्युपजातियाँ परस्पर सहभोज, सहिववाह नहीं करती; गाँधी जी की आशा और उनका परिश्रम सब व्यर्थ रहा। ऊपर कह आया हूँ, पुनः कहता हूँ, मै बाह्मण-देषी स्वयन मे भी नहीं हूँ, सद-बाह्मण का दर्शन करने, उनकी पद-धूलि सिर पर चढ़ाने, को तरसता हूँ, "अपार-संसार-समुद्रसेतवः, समुत्थितऽ।पत् कुलधूमकेतवः, समस्तसम्परसमवाप्तिहेतव, मां पान्तु सद्बाह्मण-पाद-पांसवः" (मत्स्य पुराण); पर ऐसे सद-बाह्मण इस कलियुग मे देख नहीं पड़ते; कहीं जंगलों मे, पवंतों मे, अवश्य, छिपे हुए, तपस्या कर रहे होंगे, जिसी तपस्या के हेतु, और उन सहिय्रों के ग्रुमानुध्यान से, अभी भी, 'हिन्दू' कहलाने वाली 'आयं' जनता सर्वथा निरय मे नहीं गिर गयी है। महाभारत, शान्तिपर्व, के अध्याय २५१ और अध्याय २७५ में सद-बाह्मण के लक्षण कहे हैं—

येन पूर्ण मिवाकासं भवत्येकेन सर्वदा,
शून्यं येन जनऽाकीर्णं, तं देवाः ब्राह्मणं विदुः ।
येन केन चिद् आच्छन्नो, येन केन चिद् आशितः,
यत्र कचन शायी च, तं देवाः ब्राह्मणं विदुः ।
अहेरिव गणाद्भीतः, सम्मानात् मरणाद् इव,
कुणपाद् इव च स्त्रीभ्यः, तं देवाः ब्राह्मणं विदुः ।
जीवितं यस्य धर्मार्थं, धर्मो ह्यर्थमेव च,
अहोरात्राश्च पुण्यार्थं, तं देवाः ब्राह्मणं विदुः । इत्यादि
वनपवं मे भी ऐसे ही श्लोक आये हैं। स्वयं भगवान् मनु ने

लिखा है,

सम्मानाद् ब्राह्मणो नित्यं उद्विजेत विषाद् इव, अपमानस्य चऽाकांक्षेद् अमृतस्य इव सर्वदा ; सुखं शेते हि अवमतः, सुखं च प्रतिबुध्यते, सुखं चरति लोकेऽस्मिन् ; अवमन्ता विनदयति, दैवहतः इत्यभिप्रायः । ऐसे प्रायः बीस श्लोक महाभारत मे सब स्थानो के मिलकर होंगे, जिनका अन्तिम पाद वही है, जो ऊपर लिखा। ऐसे ब्राह्मण, आज काल, भारत मे कहाँ देख पड़ते हैं; प्रायः स्वार्थी, लोभी, सम्मानऽाकांक्षी ही देखे जाते हैं।

एक बात और लिख देना आवश्यक है; स्वराज सर्कार ने हिन्दुओं के लिये जो विशेष विधान बना दिया है, उसके अनुसार न केवल अन्तर्वर्णं और अ-स-वर्ण कहलानेवाले विवाह वैध हो गये हैं, अपि त् भारतीय स्त्री-पुरुषों के, पाश्चात्य विदेशीय अवेत जातियों के स्त्री-पुरुषों के साथ विवाह वैष हो गये हैं। मेरी जानकारी मे ऐसे कई हुए हैं, किन्तु भारतीय स्त्रियों से पाण्चात्य पुरुषों ने बहुत कम, स्यात् तीन चार ही; पर भारतीय पुरुषों ने पाश्चात्य स्त्रियों से कई ने किये, कारण यह कि, ब्रिटेन मे, और अमेरिका मे, स्त्रियों की संख्या अधिक है, पूर्षों की कम, और स्त्रियाँ स्वभावतः, प्रकृत्या, सहारा चाहती है, ऐसे पुरुष की जो उनकी रक्षा कर सके, और अन वस्त्र दे सके, जिसके बदले मे उनको केवल गृहस्थी का काम करना पड़ै। यद्यपि समय बदलने से भारत की कन्याएँ भी और पाश्चात्य भी आजीवन कुमारी रहकर स्वयं अन्न वस्त्र कमा लेती हैं। उक्त नये विधान जो केन्द्रीय लोक सभा और राज्य सभा के सदस्य विधायकों ने, बना दिये हैं, उनमे कुछ तो अच्छे और जनता के उपकारक हैं, कुछ बहुत अपकारक और निकृष्ट हैं, जिनका परिणाम हिन्दू समाज को, आगे चल कर, सर्वथा नष्ट-भ्रष्ट कर देगा। इसका कारण यह है कि विधायकों मे दूर-दृष्टि नहीं, समीप ही के गुण-दोष-रूप फलों को विचारा, और अतित्वरा से ऐसे विधान बना दिया जिनको उन्होंने त्तःकाल अधिक गुणऽाधायक जाना । इन विषयों पर स्यात् पुनः इस ग्रन्थ मे लिखा जायगा।

महात्मा गाँधी जी

सभी दिवंगत प्रमुख नेताओं की चर्चा हो चुकी, गाँघी जी की भी; किंतु गाँघी जी के गुणों और दोषों का विवेचन नहीं हुआ; वह अब करता

हूँ। इससे पहिले मै अपनी घृष्टता के लिये भारत-जनता से पुनः पुनः क्षमा माँगता हूँ। उन जनता ने ऐक्यमत से उनको 'महात्मा' की उपाधि से विभूषित किया; निश्चयेन बड़े महा पुरुष थे; शूरवीर भी, इस अर्थ में कि उन्होंने अंग्रेजी साम्राज्य से निर्भीक नि:शस्त्र युद्ध किया, और उसको हिला दिया, तथा भारत छोड़ने को विवश किया। किंतु उनके दोषों का विवेचन इस लिये उचित, अपितु आवश्यक है, कि 'हिन्दू' मे अंध-श्रद्धा अतिमात्र है, उसको दूर करने का यत्न तो करना ही चाहिये, चाहे यत्न सफल हो वा न हो; "विद्वांस्तु गुण-दोष-ज्ञः", सच्चा विद्वान् वहीं जो गुणों को भी, दोषों को भी, जानै पहिचानै । महात्मा गाँधी वाग्मी नहीं थे, किंतु अंग्रेजी लिखते वे लाजपतराय जी से भी, रवीन्द्र ठाकुर से भी, अच्छा । 'भारत' को पुनर्जन्म देने वाले महापुरुषों की जीवनी और बड़े कार्य का बहुत अच्छा वर्णन श्री डी० एम्० शर्मा ने, अपने रचे, 'The Renaissance of Hinduism' मे, बहुत योग्यता से लिखा है। यह उत्तम ग्रंथ, बनारस हिंदू युनिवर्सिटी से, सन् १९४४ मे प्रकाशित हुआ। गाँधी जी मे बड़े गुण थे, बड़े गुण थे, क्या कहना है; बिना उनके दिखाए मार्गों पर चले, बिना उनके सुझाए उपायों से काम लिये, भारत-जनता कथमपि स्वराज के समीप न पहुँचती; अहिसात्मक असहयोग, शांतअवज्ञा, विनीत विरोध, विदेशी वस्तु तथा मद्य आदि बेचनेवाली दूकानों के आगे धरना, आदि। किंतु समीप पहुँचाया ही, अपने शौय-वीर्य के कर्म से अंग्रेजों के हाथ से स्वराज छीत नहीं लिया; अंग्रेजों ने ही, कारणेन, स्वयं स्वराज भारतीयों को दे दिया । कारण यह कि, बढ़ते बढ़ते, फैलते फैलते, ऐसा साम्राज्य बना लिया कि 'उस पर सूर्य कभी अस्त होता ही नहीं'। फल वही हुआ जो युधिष्ठिर को, राजसूय यज्ञ करके साम्राज्य पाने का हुआ, महाभारत का संग्राम और कौरव-पाडवों, दोनों, का विनाश; आध्यात्मिक हेतु स्पष्ट है, चारो ओर के राजों महाराजों से युद्ध किया, उनको मारा, उनके दर्प का भंग किया, अपना गर्व बढ़ाया, बचे हुए सब राजे महराजे और उनकी प्रजा, जिनको

लृट कर युधिष्ठिर का कोष भरा गया था, घोर द्रोह ईर्ष्या से, भर गये, और अवसर पाते ही, दुर्योधन के साथ हो कर युधिष्ठिर पर टूट पड़े। एवमेव, अंग्रेजी साम्राज्य के शत्रु चारो ओर पृथ्वी पर भर गये। अवसर पाते ही जब महामूढ़ राजस-तामस-भाव-पूर्ण कैसर विल्हेल्म ने, सार्वभौम चक्रवितित्व प्रेप्सा से, प्रथम विश्व-युद्ध आरंभ किया, तब सब उसके साथ हो लिये, मंग्रेजों पर टूट पड़े, और इनको मार ही लिया था, कि इन के सौभाग्य से, 'मौन्रो'-कृत अपने पुराने नियम को छोड़ कर, यु० स्टे० अमेरिका इनके साथ हो गया; जर्मनी हार गया। सभी की घन जनकी, बड़ी हानि हुई, प्रायः दो कोटि मनुष्य हत और भाहत हुए, योद्धा भी, बड़े बड़े, लंदन, बिलन, वियेना, रोम, ऐसे नगरों के अ-योद्धा काम करने वाले, पुरुष, स्त्री, बच्चे, मारे गये, वा सारे जीवन के लिये, अंधे, लूले, लंगड़े हो गये। कुछ दिनो के लिये मानवः जगत् मे शांति हुई; पर शांति, मन की, तो हुई नहीं, थकावट की ही हुई; सन् १९१ में प्रथम विश्व युद्ध बंद हुआ; बीस बाईस वर्ष सुस्ता कर, जब पुत: जन-संख्या बढ़ कर पूरी हुई, धन भी, अंग्रेजों के पास, भारत को लूट लूट कर, टैक्स पर टैक्स लाद लाद कर जमा हो गया, तब सन् १९३९ में, पुनः द्वितीय विश्व युद्ध आरंभ हुआ। प्रथम विश्व युद्ध मे दो कोटि हतशहत हुए, तो इसमे प्रायः तीन कोटि । अब तक जो सभी देशों के अति धनाढ्य कूर तामस-बुद्धि महोदय 'पेट्रियोटिज्म', स्वदेश मक्ति, को दूर फेंक कर, अपने भी और प्रतिद्वंदी देशों को भी युद्ध की सामग्री दे कर, और लागत से दस बीस गूना मूल्य उनसे लेकर, अपने धन की राशि को नित्य बढ़ाते जाते थे, उन महोदयों को भी अपने पापों का फल भोगना पड़ा। प्रथम विश्व युद्ध में भी युद्धक विमान नगरों पर बम-वर्षा करने लगे थे; पर दूसरे में, अधिक कुशलता से, बम गिराने लगे, और नये नये प्रकार के। इन से बहुकोटिपतियों के बड़े बड़े राज-प्रासाद सहश भवन भी टूटे और जल गये; स्वयं, कितने ही, परिवार सहित मारे गये; इन के अड़े बड़े कारखाने, मिल्, फ़ैक्टरी, आदि नष्ट

, ...

भ्रष्ट हुए। अब इन को विदित हुआ कि जो दूसरों के घर में आग लगाता है, उसी आग के फैलने से उस का भी घर जल जाता है। तब परस्पर संधि कर के शांति स्थापन की इच्छा तीव हुई। संधि हुई। शांति हुई। पर सच्चे मन से संधि नहीं हुई भीतर भीतर हेप बना ही रहा, और तृतीय विश्व-युद्ध की तयारी हो रही है। इस द्वितीय विश्व युद्ध से लाभ हुआ, यु० स्टे० अमेरिका को और सोवियेट रिशया को। इन दोंनों के पास अपार धन, कुष्य भी और अकुष्य भी एकत्र हो गया है। तृतीय विश्व युद्ध में येही दोनों महारथी भिन्नेंगे, और ए-बम् और एच-बम् और इन से भी शत-सहस्ल-गुणाधिक शक्तिशाली और विनाशकारी स्थिल्ट्-ऐटम् का प्रयोग होगा। वैज्ञानिक कह रहे हैं कि यदि इनका प्रयोग हुआ तो स्यात् पृथ्वी तल पर एक भी प्राणी, मनुष्य वा, पशु वा, जीता न बचैगा। अत; चारो ओर से शोर हो रहा है और कहा जा रहा है कि, जो सैंकड़ों, सहस्रों, बमो के ढेर सभी देशों में एकत्र हो गये हैं, उन को गहिरे समुद्र में फेंक दिया जाय। किंतु इस प्रार्थना की सुनवाई अभी तक किसी देश में नहीं हुई है, और होने की आशा भी नहीं है।

ऐसी अवस्था मे गाँधी जी की अहिंसा-नीति को कौन मानता है ?

गाँधी जी की प्रकृति में भारी दोष था कि किसी मत पर वह कुछ काल तक स्थिर नहीं रह सकते थे, और सर्वधा विरुद्ध पक्षों को भी स्वीकार कर लेते थे, यथा 'जन्मना वर्णः' भी ठीक है, 'कर्मणा वर्णः' भी ठीक है, 'कर्मणा वर्णः' भी ठीक है, 'कर्मणा वर्णः' भी ठीक है, हिन्दू धर्म भी सत्य है, मुस्लिम धर्म भी सत्य है, मै पक्का हिंदू हूँ, मेरे मुस्लिम मित्र पक्के मुस्लिम हैं, पर हम दोनों गले गले मिलें, और परस्पर स्नेह प्रीति से जीवन निवाहैं, और देश में शांति फैलावैं। अबुल्काम 'आजाद' (अस्ल नाम अब्दुल कादिर) उनके परम-प्रीति-पात्र श्रद्धा-भाजन थे, यहाँ तक कि उन्होंने श्री जवाहरलाल नेहरू से कहा कि अबुल्-कलाम महोदय को प्रथम राष्ट्रपति बना दो; जवाहरलाल ने नहीं माना; कैसे मानते ? गाँधी तो मुस्लिमो के मा-बाप बन गये थे, चाहते थे कि समग्र भारत मुस्लिमो को दे दिया जाय, मुगल राज गया तो

उसके स्थान मे मुस्लिम राज्य हो सही, उस के पहिले बादशाह अबुल्-कलाम हों, इसी का परिणाम यह हुआ कि उनकी मुस्लिम-परस्ती नीति से ऊब कर एक महाराष्ट्र ब्राह्मण युवाने उनकी हत्या करदी। जवाहरलाल जी ने 'अति' बात नहीं मानी, पर आँसू पोंछने के लिये अबूल-कलाम को शिक्षा मन्त्री बना दिया। जहाँ तक मै जानता हूँ, अबूल कलाम संस्कृत नहीं जानते; भारत मे, जहाँ अब भी पैंसठ (६५) प्रतिशत हिंदू हैं, और यदि 'हरिजन' का नाम, व्यर्थ ही, जिनको गांधी जी ने दिया, वे भी हिंदुओं मे गिने जाय (वे अपने को हिंदू कहते ही हैं), तो ७५ प्रतिशत हिंदू हैं, और पाठशालाओं, विद्यालयों, विश्व-विद्यालयों में स्यात् ९० (नब्बे) प्रतिशत हिंदू ही बालक बालिका, युवा युवती, शिक्षा पाते हैं. विविध शास्त्रों की, कारीगरियों शिल्पों की, -डाक्टरी की; ऐसे देश का शिक्षा मन्त्री अबुल्-कलाम, और उसका मन्त्री सय्यदैन, और सहायक मन्त्री भी दो मुस्लिम, जो संस्कृत से सर्वेषा अनभिज्ञ । जवाहरलाल जी ने केन्द्रीय शिक्षा-मन्त्रालय को ऐसे मनुष्यों से भर दिया, यह बहुत अन्याय किया। मेरे बहुत कहने लिखने पर, उन्होंने पहिले एक, पुनः एक और, हिंदू को शिक्षा विभाग का उपमन्त्री बनाया, पर ये भी कुछ ठोस काम, संस्कृत प्रचार, सत्सनातन-धर्मः प्रचार, आदि के लिये, कर नहीं रहे हैं।

और देखिये। गाँधी जी ने अपनी पुस्तिका, 'हिंदस्वराज' मे लिखा है, कि प्रकृति की आज्ञा के अनुसार मनुष्य को सूर्य के साथ सो जाना और सूर्य के साथ जाग कर दैनिककृत्यों में लगना चाहिये। पर स्वयं, पिष्चम की न्वनी छोटी घड़ी कमर में लटकाये रहते थे, और आधीरात तक जागते रहते थे, लोगों से मिलते थे, बात करते थे, पुनः किनाई से दो घंटा सोकर, दो बजे उठकर अपने निजी मंत्रियों को चिट्ठियाँ, वा 'यंग इण्डिया' साप्ताहिक के लिये लिखवाने लगते थे! इसी से पुनः पुनः स्गण होते थे, पर अपने अन्द्रुत संयम नियम से, भोजन पान बँधे समय पर, बँधी मात्रा मे, करने से, विविध प्रकार की प्राकृतिक चिकित्सा से ही,

अच्छे हो जाते थे। यह तो निश्चयं से मानना पड़ता है कि यदि असमय उन की हत्या न हुई होती, तो निश्चयेन शतायु होते।

थोड़े मे, गाँधीजी के विचार और काम मे तीन मुख्य त्रुटि थी, (१) आत्यंतिकता, extremism, (२) अस्थिरता, (३) स्व राज्य का अर्थ स्पष्ट न करना।

े (१) अहिसा, अहिसा, पुकारा करते थे, किंतु जब, एक समय उन के, पहिले वास-स्थान, साबरमती के पास के बड़े नगर अहमदाबाद मे कुत्तों की संख्या बहुत बढ़ी, और मनुष्यों को काटने लगे, तब नगर पालिका के सदस्यों ने उनसे पूछवाया, और उन्होंने स्पष्ट उत्तर दिया कि मार डालना चाहिये। अन्य समय एक बछवा, किसी उदर-रोग से पीड़ित, छटपटा रहा था, तब गाँधी जी की आजा से किसी डाक्टर ने वैज्ञानिक उपाय से उसको मार दिया। महामूढ़ हिंदू-दांसों ने बड़ा हो-हल्ला मचाया, 'बड़ा पाप किया,' 'गो-हत्या किया'; अन्ततः, सब पटा गया ! और उनके परम श्रद्धेय अबुल्कलाम, उन के मुह पर कहते थे, 'आप अहिंसा अहिंसा पुकारा करैं, पर मेरा मजहब कहता है कि जो इस्लामधर्म पर, वा मुस्लिमो पर, हमला करैं उस को मार ही डालौ, काफ़िरों पर रहम करना गुनाह है'। सन् १९३६ मे, गाँधीजी के आफ़िकी मित्र, श्री पोलाक ने, उनसे, एक खुले पत्र मे, जो भारत के दैनिकों में छपा था, पूछा कि स्वराज मिलने पर आप पुलिस और सेना रक्खोगे या नहीं, ? तब उन्हों ने उत्तर दिया, 'अवश्य, भारत के भीतर, साहसिकों, अपराधियों, लुटेरों, हत्यारों, को रोकने, पकड़ने, दंड दिलवाने के लिये, तथा विदेशियों के आक्रमणों से भारत की रक्षा के लिये, सेना को'। जब पुलिस और सेना रक्खा, तब अहिंसा कहाँ रही ? जब कश्मीर पर पाकिस्तानियों ने हम्ला किया, तब जवाहरलाल ने इनसे पूछा कि लड़ना चाहिये या नहीं, और इन्हों ने उत्तर दिया 'अवश्य'। भारत से सेना भेजी गई, परमेश्वर ने सहायता की, ठीक समय से पाँच सहस्र भारतीय सैंनिक वहाँ पहुँच गये, मुख्य नगर श्रीनगर से तो पाकिस्तानी सेना को मार भगाया, पर बाहरी देहाती कुछ भागों पर उन की सेना आज तक जमी हुई है; और कुछ भारतीय सेना भी तब से आज तक, दस वर्ष हो गये, ठहरी हुई है; अन्यया, वे दुष्ट पाकिस्तानी पुनः श्रीनगर मे घुस आवें।

- (२) ऊपर, गाँधीजी की, कमर से लटकती घड़ी की चर्चा की गई। सब पाग्चात्य मशीनरी द्वेषी होते हुए भी, गाँधीजी ने पैर गाड़ी 'बाइ-सिक्ल' और कपड़ा सीने की कल, 'स्युइज्ज मशीन' की पसंद किया। जब इनको स्वीकारा तब सभी मशीनो, मिलों, फैक्टरियों कोयले की, लोहे की, ताम्बे आदि की खानो को स्वीकार किया, क्योंकि बिना उनके ये दो वन नहीं सकती। रबर के ही बल साइक्ल, मोटर-कार, एयरोप्लेन आदि चल सकते हैं; अन्यथा नहीं। आज, लाखों, स्यात्, कोटियों, साइक्ल और रिक्शा भारत के नगरों मे दौड़ रही हैं। एवं लाखों मोटर-कार। इस समय काशी मे छ: सहस्र से अधिक और सत्ताइस सौ मोटर कार, बस, ट्रक आदि दौड़ रही हैं।
- (.३) तीसरा भारी दोष यह रहा कि 'स्व-राज' शब्द का अयं उन्होंने कभी अपने अनुयायियों तथा भारत जनता को नहीं समझाया। पंजाब-केसरी लाजपतराय जी के संबंध मे इस विषय पर भी ऊपर लिखा गया है; पुनरिप लिखना आवश्यक है। सन् १९२१ में, मैं, अखिल-भारतीय-कांग्रेस की कार्य-कारिणी समिति, 'विकङ् कमिटि', के सदस्य के रूप से, बंबई गया। गाँधी जी के उत्तम वास-स्थान के तृतीय भूमि, (खंड, मंजिल्) में, बड़े आवसय, कमरे, में, कमिटी की बैठक हुई। मैंने गाँधी जी से कहा कि स्व-राज की व्याख्या कीजिये। उत्तर दिया 'जो पूछ उससे कहा, राम-राज्य'। मैंने कहा 'स्व-राज' तो कुछ समक्ष भी पड़ता है, 'अपना राज', राम-राज तो अधिक कठिन है; रामजी तो पुनः अवतार लेकर लावैंगे नहीं, यद्यपि इस कलियुग के पाप-व्याप्त समय मे उनके अवतार का उत्कट प्रयोजन है। कुछ उत्तर नहीं दिया। उन्ही दिनो, बंबई में, विदेशी वस्त्रों के ढेर के ढेर जलाये गये।

पुनः पुनः में, उनको लिखता रहा, और अंग्रेजी हिंदी-दैनिकों में पचासों, सैकड़ों, बार स्व-राज के अर्थ के स्पष्टीकरण की आवश्यकत। दिखाई; पर न गाँधीजी ने, न किसी अनुयायी ने, इस ओर ध्यान दिया । मैने स्वयं दैनिकों में लिखा कि ध्याख्या सहज और स्पष्ट है और प्राचीन स्मृतियों के अनुकूल है, यथा, प्रजा के उत्तम, निस्स्वाधीं, पक्षपात-रहित, चारो वणों के हितचितक जो हों, वे ही 'उत्तम स्व' समझे जायँ और उन्हीं को विधान सभाओं और परिषदों में भेजा जाय, तभी देश का हित होगा।

सर्वेषां यः सुहृन् नित्यं, सर्वेषां च हिते रतः, कर्मणा, मनसा, वाचा, सः धर्मान् वक्तुं अर्हति।

इसी आशय के श्लोक मनुस्मृति में, याज्ञवल्क्य स्मृति में, तथा अन्य स्मृतियों मे, मिलते हैं। पर किसी ने नहीं सुना। फल वही हुआ जो होना था, जमीदार ने समझा जमीदार-राज, खेतिहर ने खेतिहर-राज, बाह्मण ने बाह्मण-राज, क्षत्रिय ने क्षत्रिय-राज, हिंदू ने हिंदू-राज, मुस्लिम-राज, और आपस में मारा-मारी, अदालत-बाजी, आदि। यहाँ तक बात बढ़ी कि जिन्ना ने, गाँजी जी की बहुतेरी प्रार्थना और खुशामद और आक्लेषण को कुछ नहीं गिना, माना, और अंग्रेजों की सहायता से भारत के, तड़फड़ाते हुए, तीन टुकड़े कर ही डाला, और उसके पहिले और पीछे के चार-पाँच वर्षों मे पन्द्रह-सोलह लाख हिंदुओं की और मुस्लिमों की भी हत्या करा डाला, और कई सौ कोटि की संपत्ति, जो अधिकांश हिंदुओं ही की थी, नष्ट भ्रष्ट किया। यह सब उस घोरः उपद्रव के समय का वृत्तांत किसी भी अच्छे इतिहास-ग्रंथ मे पढ़ा जा सकता है। मैने अपने अंग्रेजी ग्रंथ, World War and its Only Cure मे, तथा डाक्टर राधाकृष्णन् ने, गाँधीजी की सत्तरवी (७० वीं) वर्षगाँठ पर अभिनंदन ग्रंथ उनको दिया, उस मे, डा० राधाकृष्णन् की इच्छा से जिसे लिखा, उस में सविस्तार इस त्रुटि को दिखाया है।

सन् १९३५ से १९६८ तक मैं भी केन्द्रीय विधान-सभा (लेजिस्लेटिव्

असेम्बर्जी) की कांग्रेस पार्टी का एक सदस्य था, और जिला भी मुस्लिम् लीग के मुखिया के रूप में । बीच-बीच में, 'लौबी' में, उन से समागम होता था; मैंने उनसे कहा 'आप लोग भी स्व-राज चाहते हो, हम लोग भी; स्वराज, स्व-तंत्रता, का क्या अर्थ समझे हीं'; तो 'हम अपने मनमाने कानून बनावें'; मैं, 'कैंसे क़ानून ? जिन से रियाया की बेहबूदी हो या खरावों ? 'नहीं, बेहबूदी'; 'तो ऐसे क़ानून कौन बना सकता है; जो खुदगरज नहीं, सवका मुनासिब भला चाहै, चही न ?'। इस का कुछ उत्तर नहीं । मैं, सन् १९३८ में, त्याग पत्र देकर घर लौटा, क्योंकि देखा कि कोई ठोस काम, प्रजा की उन्नति के लिये नहीं हो रहा है, अनंत बक्-बक् और हँसी-मजाक़, और एक दूसरे पर बौछार ही होती हैं। यह सब मैं ने, अपने अंग्रेजी ग्रंथों में, स-विस्तर लिखा दिया है (Sience of Social Organisation; World War and its only Cure, आदि में)।

अब दिवंगत प्रमुख नेताओं की चर्चा हो चुकी, विद्यमान स्वराज की नौका के कर्णधारों के विषय में लिखना चाहिये; वह घूमफिर के, एकमात्र जवाहरलाल जी ही, भारत के शासक सिद्ध होते हैं। राष्ट्रपति डा॰ राजेन्द्र प्रसाद जी के हाथ, संविधान ने बाँध दिये हैं, वे प्रधान मंत्री के उपस्थित किये हुए अध्यादेशों और विधानों पर स्वीकृति के हस्ताक्षर कर देने के सिवा और कुछ कर नहीं सकते। उपराष्ट्रपति डाक्टर राधाकृष्णन् ने, आध्यात्मिक क्षेत्र मे, बड़ा काम किया है, पृथ्वी के सब अन्य देशों मे, भारत के अध्यात्म विद्या, आत्म-विद्या, ब्रह्म-विद्या के विषय का, प्राचीन ऋषियों का संदेश सुनाकर, भारत के लिये आदर सम्मान जगाया। इस विषय मे, यदि इन से अधिक काम किसी ने किया तो श्रीमती डाक्टर ऐनी वेसेंट ने, जैसा उपर लिखा जा चुका है। कितु राजनीतिक क्षेत्र मे, ये अब तक कुछ नहीं कर सके हैं।

श्री जवाहरलाल ने, निस्संदेह, राजनीतिक क्षेत्र में, भारत का सिर बहत ऊँचा किया है। पृथ्वी के बड़े राज्यों में अब, इन्ही के कार्यों से,

इसकी गणना होने लगी है। चारो ओर कहा जाता है कि शांति, 'पीस', पृथ्वी पर बनाये रखना, श्री नेहरू जी ही कर सकते हैं। दो राज्यों मे जब कोई विवाद उठ खड़ा होता है, तो ये पुंच मान लिये जाते हैं, और जो निर्णय कर हेने हैं उसको दोनों वादी मान लेते हैं। वर्तमान काल का इतिहास इसका साक्षी है। किंतु दुष्ट पाकिस्तानियों और अति दुष्ट पोर्चुंगीज गोआवालों का ये कुछ नहीं कर सकते। आये दिन भारत की सीमा के भीतर घुस आते हैं, लूट-पाट करते हैं, भारतीय पुरुषों को, सैनिकों को भी, मार डालते हैं। अथक परिश्रम करते हैं: भारत मे, जहाँ कहीं प्रकृति-कृत वा मनुष्य-कृत विशेष आपत् विपत् होती है, विमान से पहुँच जाते हैं, और यथा-सम्भव प्रतीकार कराते हैं। एवं, आज बम्बई में तो कल लंदन में, और परसों न्युयोर्क और वोशिङ्गटन में पहुँच जाते हैं, वहाँ वहाँ के प्रधान मंत्रियों वा राष्ट्रपतियों से गंभीर राजनीतिक उल्झनो को मुल्झाने में उपायों के विषय में विचार-विनिमय करने को । अभी, प्राय: एक वर्षन हुए होंगे, पाँच सात सप्ताह मे रूस, युगो-स्लाविया, बल्गेरिया, जेको-स्लोवािकया आदि के प्रधान मंत्रियों से मिले, और पृथ्वी पर शांति बनाये रखने के उपायों पर परामर्श करते रहे। अंग्रेजी राज मे, कभी दूसरे देश के बादशाह सम्राट्, नहीं आये; जब आये तब मंत्री आदि ही। स्वराज के बाद, ईरान के बादशाह, साऊदी अरब के बादशाह इब्नसऊद, ईथियोपिया के सम्राट् आदि आये। नेहरू जी भी इब्न सऊद की राजधानी रियाज उनके निमंत्रण से, गये, और वहाँ बड़े धूमधाम से इन का स्वागत हुआ, इन के लिये एक नया उत्तम भवन बनाया गया था, उस मे ठहराये गये; जो बात कभी, इब्न सऊद के लिये भी नहीं की गई वह इन के लिये की गई, बुर्क़ा पहिन कर सैकड़ों स्त्रियाँ अमीर घरों की, अपने भवनो से बाहर आई, इन को फूल की माला पहिनाई, अरबी भाषा के शब्दों मे 'स्वागतं, स्वागतं' पुकारा। यह सब नेहरू जी के अद्भुत गुणों का फल है।

अब दोषों को देखिये; श्लोक प्रसिद्ध है,

ः यौवनं, धन सम्पत्तिः, प्रसुत्वं, अविवेकिता, 👍 एकैकमपि अनर्थाय, किसु यत्र चतुष्टयं ।

यौवन तो नेहरू जी के पाम अब नहीं रहा, अड़सठ (६८) वर्ष पूरा कर चुके: धन सम्पत्ति भी नहीं; व्यापार कौशल भी प्रायः नहीं, जैसा विड्ला बंधुओं और टाटा बंधुओं को है; राजनीति के झमेलों से अवकाश भी नहीं कि वैरिस्टरी करके धन कमायें; उसकी रुचि भी नहीं। इनके पिता श्री मोतीलाल जी के समय मे, राज-प्रासाद-सदृश एक भवन बना. चौरासी सहस्र रुपयों के व्यय से; अब स्यात दो ढाई लाख मे भी न बनै। उस से कुछ आय नहीं, प्रत्युत उसपर व्यय बहुत; कई नौकर मालियों का वेतन और नगरपालिका को गृह-कर, जल-कर आदि । हाँ, प्रभुत्व बहुत और तज्जनित अविवेकिताभी। इतिहास साक्षी है कि, जब किसी एक पुरुष के हाथ में समग्र और सम्पूर्ण शासन शक्तियाँ एकत्र हो जाती हैं, तब वह उन शक्तियों का मनमाना प्रयोग करने लगता है; यह नहीं देखता कि ऐसे प्रयोगों से प्रजा को हानि होगी वा लाभ। नेहरूजी ने, बिना लोकसभा और राज्यसभा की स्वीकृति के, केवल अपनी आज्ञा से, दश-मलव गणना मुद्राओं को चला दिया; एवं शालिवाहन शाका; एवं ताप-मान, फ़ाह्रेनहाइट के स्थान में सेंटिग्रेड। इस सब से देश में, वस्तु खरीदने बेचने में बड़ा उथल पुथल हो गया; सब वस्तुओं का मूल्य अधिक देना पड़ता है; यथा, पहिले, तीन रुपये मे तीन पैसे वाले चौसठ (६४) पोस्टकार्ड मिलते थे, अब साठ (६०) ही। गाँधी जी से भी एक समय श्री नेहरू ने पूछा था; उन्हों ने स्पष्ट मना किया, और कहा कि अंग्रेजों ने, ब्रिटेन में दशमलव मुद्रा नहीं चलाया, न भारत में, अपने राज्य के समय में; पर, गाँधी जी के उठ जाने के बाद अपना मनमाना कर डाला। पर अन्य सब कामो से अधिक अनुचित काम इन्हों ने यह किया कि 'हिन्दू कोड' मे जिसको मृत अम्बेदकरने इन्हीं की आज्ञा से बना दिया, पैत्रिक दाय में भाई और बहिन को तुल्य भाग दे दिया। कई बात हिन्द्र कोड में, यथा गोंत्र सम्बन्धी, अच्छी भी हैं, यथा असवर्ण कहलाने वाले विवाहों को वैघ बना दिया, तथा भारतीय हिन्दुओं के, विदेशी वित

5 3 ...

स्त्रियों, पुरुषों से, विवाह को भी; पर यह, भाई और बहिन को समान भाग देना, नितान्त निकृष्ट है; इस से, हिंदू कुळों का जीवन सर्वथा अस्त-व्यस्त हो जायगा। स्वयं गण्य मान्य स्त्रियों ने, यथा राज घराने की राज कुमारी प्रभावती राजे ने, इस का बड़ा विरोध किया, भारत में बहुत से बड़े नगरों में घूमकर, सार्वजनिक सभाओं में व्याख्यान दिये; कुछ न हुआ। भारत जनता ऐसी मूढ़ है कि अपना भला-बुरा कुछ विचार ही नहीं सकती। "अधेनैव नीयमाना यथांधाः" (उपनिषत्)।

मैने, अंग्रेजी और हिन्दी दैनिकों मे, बहुत बार, इसके अनर्थ दिखाये; प्रयाग उच्चतम न्यायालय के प्रधान जज ने मुझसे कहा कि, 'मैने आजीवन क़ातून का अध्ययन, किया, वकालत के दिनों में उपयोग किया, जजी के वर्षों में प्रयोग किया, सभी शिष्ट देशों के विधानों का अध्ययन किया, किसी मे भी, त्रिटेन के भी, दाय-विभाग संबंधी विधानों मे, बराबर भाग तो दूर रहा, कुछ भी भाग बेटी को नहीं दिया हैं'। सन् १९४८ में 'हिंदू कोड बिल' दैनिकों में छापा गया, प्रमुख स्त्रियों पुरुषों से राय मागी गई; एक कमिटि, छोटी, बनाई गई, कि जो राय आवें उन पर विचार करके रिपोर्ट दें, उसमें अनंत श्वयं अयंगर और पंजाब राव देशमुख भी थे; इन दोनों ने इस अंश का घोर विरोध किया; किंतु जब स्वीकृति के लिये लोक सभा और राज सभा में उपस्थित किया गया, उस समय अनंतशयनं लोक सभा के 'स्पीकर' और पंजाब राव एक विभाग के मंत्री बन चुके थे, बड़े बड़े वेतन पाते थे, रूपये ने उनका मह बंद कर दिया, च्या रहे; कोड स्वीकार हो गया।

हाँ, इस्लामी शरियत मे, पैत्रिक रिक्थ मे, भाई को दो भाग, बिहन को एक भाग, दिया है; साथ ही इस मे, पिता को अधिकार है कि वह अपना सब धन बक्फ़ (इस्लामी 'देवत्र', 'धर्मत्र',) कर दे, वा शराब कबाब और वेययाओं पर व्यय कर हैं, और वेटी बेटों के लिये कुछ भी न छोड़ें, और ऐसा कितने अमीर मुसल्मान करते ही हैं; मेरी जानकारी मे कई हुए हैं, फल यह होता है, कि दो तीन पुग्त तक भी, अधिकांश मुस्लिम घरानो मे घन नहीं रहता।

'मृत्यु कर', 'एस्टेट ड्यूटी', भी पापिष्ठ कर है। अँग्रेजों ने ब्रिटेन मे बहुत पहिले से लगा रक्खा था, विश्वयुद्ध के अपार व्यय के लिये धन चाहता था; और इसके कारण, कोटि-कोटि रुपये की वार्षिक आय वाले ड्यूक, मार्विवस, अर्ल आदि दरिद्र हो गये। पर यहाँ, भारत मे, अंग्रेजों ने नहीं लगाया।

लिखने को तो बहुत है, कहाँ तक लिखा जाय, सब इतिहास दोहराना पड़ेगा; यह अध्याय बहुत लंबा हो गया है, अब समाप्त करना चाहिये। एक बात और लिखना आवश्यक है; नेहरू जी का मत है कि धर्म, 'रिलिजन', वैयक्तिक ('पर्सनल्') है अपनी अपनी रुचि के अनुसार, प्रत्येक व्यक्ति, परम ईश्वर मे, पुनर्जन्म आदि मे, विश्वास करें वा न करें। यह बड़ी भारी भूल है; सत्य सनातन घर्म, Law-Religion, तो नितरां सार्वजनिक पदार्थ है, 'धर्मो धारयित प्रजाः', अधिकार-और-कर्तव्य, 'राइट्स-एँड्-इयुटीज', Rights and Duties, के बंधनों से मनुष्य-मात्र को, एक दूसरे से बाँधे रहता है; बिना इसके समाज एक दिन रह नहीं सकता, मात्स्य-स्याय से नष्ट-श्रष्ट हो जाय, "जले मत्स्याः इव ऽभक्ष्यन दुर्बलान् बलवत्तराः" (म० भारत)। अस्तु।

अंत मे, पुनरिप यही कहना है कि जवाहरलाल ने बड़े काम, भारत की उन्नति के लिये, किया और कर रहे हैं। जो बड़े काम करता है, उस से कभी बड़ी भूल भी हो ही जाती है। मैं हृदय से प्रार्थना करता हूँ कि परमात्मा जगदात्मा इनको शतायु बनावें, और इनको, समय-समय पर, सद्बुद्धि देता रहै, जिस के बल, भारत की प्रगति के लिये, ये उत्तम उपाय जाने और उनका प्रयोग करें।

इन के विषय मे, पुनः आगे चर्चा की जायगी, तथा भारत-भाग्य-विधाता' विधायकों की भी, जो इंस समय, केंद्रीय तथा 'स्टेटीय' विधान सभाओं और परिषदों में, कई सहस्र, भरे हैं, और भारत की उन्नति के लिये कुछ भी नहीं करते, केवल बँधे वेतन, और प्रत्येक अधिवेशन मे, जिस मे वे सम्मिलित हों, बीस, पचीस, पैंतीस, पैंतालीस, रुपये पाते हैं।

बुद्धि प्रबल वा शास्त्र ?

(यह छोटा निबंध पहले 'शास्त्रवाद बनाम बुद्धिवाद' के नाम से छपा था; वह उपयुक्त नहीं था, अतः बदल दिया गया।)

[नोट--गाँघी जी के और द्वितीय विश्व-युद्ध के कार्य को कुछ शूर युवकों ने पूरा किया, Terrorist, भयकारिणी, नीति आरंभ किया; प्रायः बीस अंग्रेजों को मार डाला, कलकत्ता के मंत्रालय में, मेदिनीपुर में, नागपुर में, दिल्ली में, इत्यादि। तब अंग्रेजों को बड़ा भय हुआ कि यहाँ रहैंगे, तो स्यान् क्रमशः सभी मार डाले जायुँ, "देश को छोड़ देना ही अच्छा है।"]

हमारी समस्याएं

भूमिका

[प्रथम संस्करण को]

गये जाड़े में (सन् १९४३-४४ ई० के चार-पाँच महीने) दिल्ली, कानपुर, प्रयाग में 'होम-हवन-यज्ञ' आदि की बहुत चर्चा और बड़ी घूम रही। काशी में भी, तथा अन्य दो-तीन छोटे नगरों में, उनका अनुकरण करने का यत्न किया गया; पर प्रायः वैसे अग्रणी, उतने श्रद्धालु, और उतने हपये, एकत्र न हो सकने से यत्न फीका रहा। उन दिनो समाचार-पत्रों में, इनके बारे में, सबरें छपा करती थीं; कुछ सज्जनों ने यह आपत्ति भी छपाई कि "ऐसे समय में, जब लाखों प्राणी अन्न के अभाव से मर रहे हैं, तब धर्म के नाम पर यज्ञ करके अन्न और घी जलाना पाप है"; कुछ ने तो यह भी इच्छा प्रकट की, कि गवमेंण्ट को, मनुष्य के भोज्य पदार्थों का ऐसा संहार रोकना चाहिए। दूसरे पक्ष का कहना है कि यह कर्म नितान्त धर्म है, 'शास्त्र'-विहित है, किया जाना ही चाहिए। तर्क-प्रतितर्क होता रहा। बीच-बीच में, मेरे पास, कुछ छपे, कुछ लिखे, पत्र आते रहे, तथा दूसरों के पत्रों की प्रतिलिपियों भी मेजी गईं। मुझसे यह भी कहा गया कि इस विषय पर, जनता के सामने जो विचार तुमको समयोचित जान पड़े उनको रखो।

जमर अधिक; शक्ति क्षीण; जो कुछ थोड़ी बची है उसको, इधर पाँच छ: महीने से, अपने क्लोकबद्ध संस्कृत ग्रंथ "मानव-धर्मसारः" के नये परिवृहित संस्करण छपाने में लगा रहा हूँ। मेरे हिन्दी ग्रंथ "पुरुषार्थ" के पुनर्मृद्रण के लिए भी, सस्ता साहित्य मण्डल, दिल्ली, का तक़ाजा हो रहा है। इस कारण मैं हिचका। पर फिर सोचा कि यह कार्यभी उसी उद्देश्य के मुख्य श्रंश का सहायक है, जिसके साधन के लिये संस्कृत और हिन्दी के वे ग्रंथ लिखे गये। प्रस्तुत अति संक्षिप्त निबन्ध लिखने का निश्चय किया।

पाठक सज्जन प्रायः जानते होंगे कि ४०-४५ वर्षों से, शिक्षा संस्थाओं, लेखों, और व्याख्यानों के द्वारा, जैसी भी समझ, गलत या सही, परमात्मा ने मुझको दी है, उसके अनुसार, प्रत्यक्ष क्षयरोग से ग्रस्त हिन्दू धर्म और हिन्दू समाज की चिकित्सा करने-कराने में लगा हुआ हूँ। ऐसे सज्जन प्राय; यह भी विश्वास करते होंगे कि मेरी नीयत नेक और सज्जी है, चाहे मेरी बुद्धि को कज्जी ही जानें। मैं आशा करता हूँ, और प्रार्थना करता हूँ, कि जो पाठक इस लेख को पढ़े, वे ऐसे ही विश्वास से इसे पढ़े।

काशी, जून, १९४४

भगवान्दीस

द्वितीय संस्करण की भूमिका

इस पुस्तिका को, भारत की जनता ने, प्रसन्त दृष्टि से देखा । प्रथम, संस्करण की २००० प्रतियाँ, तीन-चार महीनों ही मे उठ गईं। शोधन मार्जन, उपवृहण करके, यह नया संस्करण जनता के सामने रक्खा जाता है। शंका और प्रश्न, कुछ हिन्दी पत्रों में छपे, कुछ हस्त-लिखित पत्रों में, प्रस्तुत लेखक के पास आये। उन के समाधान के लिये एक परिशिष्ट जोड़ दिया गया है; कई टिप्पणियाँ (फुट-नोट) भी लिख दी गई हैं।

काशी } फर्वरी, १९४५ }

भगवान्दास

बुद्धि प्रवल वा शास्त्र ?

विषय प्रवेश

प्रस्तुत विषय के प्रतिद्वित्वयों का नाम 'बुद्धि और शास्त्र' रख दिया जाय, तो इस लेख में सुविधा होगी। वैयक्तिक नाम लेने से क्षोभ, राग-देख के बढ़ने का सम्भव रहता है, आर्ष सुत्रादि ग्रंथों में नामोल्लेख कर के भी कभी-कभी प्रतिवाद किया है, पर वे नाम प्रायः दिवगत पूर्वकालीनों के हैं; समकालीनों के नहीं। पक्षों का उद्देश कर के प्रायः खंडन मंडन किया है, यथा अद्वैतिन; वदन्ति', आरम्भवादिनस्तु एवं।'

'शास्त्र-वादी' सज्जन, पद-पद पर, 'शास्त्र' शब्द का प्रयोग करते हैं--'शास्त्र' यह कहता है, शास्त्र वह कहता है, जब 'शास्त्र' परस्पर-विरुद्ध वाक्य कहें तब 'शास्त्रीय' पद्धति से ही 'शास्त्रीय' विरोधों का परिहार करना और 'शास्त्रीय' सिद्धांत को समझना चाहिये, 'शास्त्र'-विरुद्ध मत चिरस्थायी नहीं रह सकते, इत्यादि । 'बुद्धि'-वादी सज्जन, 'बुद्धि' 'विवेक' 'विचार' पर जोर देते हैं। यह हुज्जत बड़ी पुरानी है। प्रत्येक धर्म-मजहब-'रिलिजन' के और प्रत्येक साक्षर, लिखे-पढ़े, समाज और देश के इतिहास मे देख पड़ती है; पुनः पुनः दबाई जाती है, शांत की जाती है; पुनः पुनः, नये-नये बहाने से, उभरती है। क्या किया जाय, मनुष्य की प्रकृति ही ऐसी है! विश्वास, श्रद्धा, बढ़ते-बढ़ते, अति-विश्वास, अंध-श्रद्धा, हो जाती हैं; तब प्रतिकिया जागती है, चक्कर घूमता है, अविश्वास बढ़ने लगता है। ऋमशः अंधा-धुन्ध अविश्वास हो जाता है; तब पुनः विवेकवती श्रद्धा को पुनरुज्जीवित करने का प्रयत्न होने लगता है। बहुकालव्यापी इतिहास का सिवशेष सूक्ष्म अध्ययन करने से यह सिद्ध होता है। भारतवर्ष मे वास्तविक इतिहास लिखने-पढ़ने की रुचि हजारों . वर्ष से उच्छिन्नप्राय हो रही है। संस्कृतज्ञ विद्वान् प्रायः संस्कृत ग्रंथों ही को पढ़ना लिखना चाहते हैं; संस्कृत में लिखे रामायण और महा-भारत ही मानव जाति के, और पुराण समस्त जगत् के, इतिहास को ही इतिहास-पुराण मानते हैं। नये पाश्चात्य ज्ञान का तिरस्कार करते हैं; इस लिये दृष्टियाँ संकुचित हो रही हैं, 'बहुश्रुतता' लुप्त हो रही है, समयोचित व्यवहार के ज्ञान की कमी हो गई है, और जनसाघारण को समझाना बहुत कठिन हो रहा है। यूरोप मे, शास्त्रवादी 'रोमन कैथलिक' और बुद्धिवादी 'प्रोटेस्टंट' आदि के वाग्युद्धों, फिर दारुण शस्त्रयुद्धों, का इतिहास भारत की जनवा यदि जानती होती, तो यहाँ ऐसी हुज्जतें प्रायः बन्द हो गई होतीं (जैसे यूरोप मे बंद हो गई हैं), या जब कभी उठतीं तो सहज मे निपटा दी जातीं। यह बात, धर्म, मजहब, शास्त्र के नाम से की गई लड़ाइयों की है। जो विश्वयुद्ध आज काल यूरोप मे आरम्भ हो कर जगद्व्यापी हो रहा है, उसके कारण दूसरे हैं, उनकी चर्चा यहाँ नहीं है। इस सम्बन्ध मे याद रखना चाहिये कि महामहिष वेदव्यास जी के ही वंश मे और उनके सामने ही प्रजा-विनाशक कौरव-पांडव युद्ध हुआ, पाँच हजार वर्ष पहिले, जब 'शास्त्र' और 'वेद' और 'सनातनधर्म' का निर्देद राज्य था। ऐसी कठिनाइयाँ होते हुए भी, जब हुज्जत आज चल पड़ी है, तब उसको निपटाने का यत्न करना ही चाहिये।

कचहरी में जब कोई मुकहमा पेश होता है तो न्यायाधीश का पिहला काम यह होता है कि 'तनक़ीह', संशय-स्थान, 'मुख्य प्रथंन', 'पॉइंट्स इन इशू' को स्थिर कर दे, और दूसरा काम यह होता है कि जो गवाही, साक्षी, दी जाय, वह अप्रसक्त न होने पावे, मुख्य प्रश्न से सदा प्रसक्त ही रहे। वकील का भी काम होता है कि प्राड्विवाक को, मुख्य प्रश्न स्थिर करने में सहायता दे, और बाद में, उन्हीं प्रश्नों से प्रसक्त साक्ष्य और तकं-प्रतितकं उपस्थित करे; अप्रसक्त अप्रासंगिक वातें न आने दे। यहाँ भारत जनता ही न्यायपित प्राड्विवाक है, और मै

बुंद्धिवादी की ओर से वकालत का काम करना चाहता हूं, किन्तु 'फ़ीसं' ले कर नहीं, प्रत्युत 'बुद्धिवादी' का श्रद्धालु होने के कारण ।

मुख्य और अवान्तर प्रश्न

इस दृष्टि से देखने से, स्पष्ट है कि प्रस्तुत विषय मे, मुख्य प्रश्न यह है कि (१) जब लाखों प्राणी, इस देश मे, अन्न बिना मर रहे हैं, तब अन्न और घी का, किसी तथाकथित शास्त्र के अनुसार, आग मे जलान पाप है, अधर्म है, अकरणीय है, या नहीं ? अवान्तर प्रश्न, जो मुख्य प्रश्न से निकटतर सम्बन्ध रखते हैं, ये हैं—(२) इस मुख्य प्रश्न का निर्णय, लौकिक मानव 'बुद्धि' से होना चाहिये या किसी तथाकथित 'शास्त्र' से ? (३) 'शास्त्र' क्या वस्तु है ? बुद्धि क्या वस्तु है ? शास्त्र और बुद्धि मे कोई सम्बन्ध है या नहीं ? यदि है तो क्या ? (४) किसी तथाकथित शास्त्र और बुद्धि मे जब विरोध हो, तव कौन प्रवल माना जाय ? (५) यदि वह 'शास्त्र' प्रवल माना जाय, तो उसके अनुसार मुख्य प्रश्न का उत्तर क्या होता है ? (६) यदि बुद्धि, तो क्या ? इन सभी प्रश्नों पर विचार, ''मानव-धर्म-सारः'' मे आर्ष, ऋषि-कृत, ग्रंथों से सैकड़ों वाक्यों का उद्धरण कर के, मैंने विस्तार से किया है; तथा हिंदी ग्रंथ 'पुरुषार्थ' के पांचवें और छठवें अध्यायों में भी, थोड़ा। यहाँ पर उस का निश्च्योत, निचोड़, मात्र बहुत संक्षेपसे लिखा जा सकता है।

यह स्यात् किसी का भी आशय न होगा कि शास्त्रवादी सर्वथा बुद्धिरहित हैं, वा बुद्धिवादी सर्वथा शास्त्रविरोधी हैं। यहाँ आशय यही है कि किसी तथाकथित 'शास्त्र' को बुद्धि से, अन्ततः, ऊपर स्थान देने बाला 'शास्त्रवादी' है; एवं अन्ततः, 'बुद्धि' पदार्थ को शास्त्र से ऊँचा स्थान देने वाला 'बुद्धिवादी' है।

शास्त्र क्या है ?

अवान्तर प्रश्न '(३) शास्त्र क्या वस्तु है ?' इस को पहिले देखना चाहिये । स्यात् इसमे किसी को आपत्ति न होगी, यदि कहा जाय कि 'शास्त्र' शब्द से जो ग्रंथ आज काल समझे जाते हैं, वे सब, किसी न किसी मानव की 'बुद्धि' से ही उत्पन्न हुए हैं।

न जातु जनयन्तीह शास्त्राणि मनुजान् कचित् ,
मनुजाः एव शास्त्राणि रचर्यति पुनः, पुनः ।
चुद्ध्येव रचनाकार्यं तच्च संपाद्यते सदा।
चास्त्र को पुरुष उत्पन्न करते हैं; पुरुष को शास्त्र नहीं ।
न बुद्धिरस्तीत्यिषि बुद्धिसाध्यं, न तत्प्रभुत्वं तु कदापि बाध्यं ।
'बुद्धि' की गति यहाँ नहीं है—यह निर्णय भी हमारी आपकी बुद्धि हो करती है । बुद्धि के प्रभुत्व का बाधक कभी हो नहीं सकता; यदि है,
नों वह भी बुद्धि ही है । यदि कहा जाय कि हमारी बुद्धि से अमुक सज्जन विद्यान् ऋषि महर्षि की बुद्धि अच्छी है, मान्य है—तो यह निर्णय भी हमारी ही बुद्धि करती है ।

यथैव कश्चित् स्वां छायां नहि लंघियतुं क्षमः, तथैव नहि कश्चित्स्वां बुद्धिं लंघियतुं क्षमः। कोई भी अपनी छाया को नहीं डांक सकता, न अपनी बुद्धि को।

विचारस्य खण्डनमपि विचारेणैव कियते। विचार का खंडन भी विचार ही करता है।

यि कहा जाय कि 'वेद' नामक 'शास्त्र' मानवकृत नहीं है; 'अपीरुषेय' है, तो इस का क्या प्रमाण ? यित कोई प्रमाण कहे जायें. तो उन प्रमाणों को तोलने, जांचने, मानने, न माननेवाली 'बुढि' ही है। और भी, जो लोग वेद को अपीरुषेय मानते हैं वे भी कहते हैं कि मंत्रों को ऋषियों ने देखा; बनाया नहीं, ऋषयों मंत्रद्वष्टारः, न तु कर्तारः। इसका अर्थं तो यही है कि ज्ञान के जो भी विषय हैं उन को मनुष्य देखते हैं, बनाते नहीं। आग में लकड़ी डाल देने से जल कर राख हो जाती है—इस वास्तविक तथ्य को किसी ऋषि ने 'बनाया' नहीं, 'देखा' ही। विज्ञान के सच्चे 'सायंस' के जो भी तथ्य हैं, सब की यही कथा है। और भी; 'वेद' के 'अपीरुषेयत्व' के विषय में तथाकथित शास्त्रों में

लिखा है.

ही आपस में मतभेद है। मीमांसा-शास्त्र 'ईंग्वर' पदार्थ की नहीं मानता, पर वेद को 'अपौरुषेय' मानता है; विपरीत इसके, न्याय-शास्त्र 'ईंग्वर' पदार्थ को मानता है, और वेद को 'पौरुषेय' बताता है। और भी; गीता का यह ग्लोक अकसर सुनने में आता है—

तस्मा च्छास्नं प्रमाणं ते, कार्याकार्यव्यवस्थितौ,

क्या कार्य है, क्या अकार्य—इस के निर्णय के लिये शास्त्र प्रमाण है। इस स्थान पर गीता के पढ़ने वाले के मन में शंका उठ सकती है— किंतु किं मे प्रमाणं स्यात् शास्त्राशास्त्रविनिर्णये ?

माना कि शास्त्र से निर्णय करो, पर किस शास्त्र से ? कौन शास्त्र है, कौन अशास्त्र है, कौन मानने योग्य है, कौन नहीं ? इस का निर्णय कौन करे ? यहूदियों के लिए 'ओल्ड टेस्टामेण्ट', 'बाइबल' का पूर्वार्द्ध, परममान्य अपौरुषेय ब्रह्मवाक्य है; ईसाइयों के लिए 'न्यू टेस्टामेण्ट', 'बाइबल' का उत्तरार्ध; मुसलमानो के लिए कुरान; बौद्धों के लिए 'त्रिपटक'; जैनो के लिए 'जैनागमसुत्त', इत्यादि । सभी अपने-अपने को परम महामान्य शास्त्र बताते हैं । कौन निर्णय करे, सिवा अपनी 'बुद्धि' के, कि किस के पीछे चलना, किस के नहीं ? और भी; स्वयं वेदानुयायियों में बड़े मतभेद हैं, कोई ऋग्वेदी, कोई यजुर्वेदी, कोई सामवेदी, कोई अथवं-वेदी है; अन्य तीन अथवं को बहुत अपवित्र मानते हैं, यहां तक कि 'चार वेद' की पंक्ति में से वह उठा ही दिया गया, और 'त्रिवेदी' ही भारत में मान्य रह गई; (कोई कहते हैं कि 'ईरानियों', 'थार्यानियों', 'आर्यानियों', 'आर्यानियों', 'आर्यानियों', 'आर्यानियों', 'बार्योनियों', की 'जिंद आविस्ता' नामक धर्म-पुस्तक, अथवं-वेद का ही रूपांतर है); ऋक् और यजुः वाले, साम को

सामवेदः स्मृतः पित्र्यः, तस्मात् तस्य अशुचिर् ध्वनिः । (कहना कठिन है कि यह क्षेपक है या सचमुच मूल ग्रंथ में था) । प्रत्युत इस के, गीता में कहा है, 'वेदानां सामवेदोऽहं'। इस का निर्णय

भी अगुचि मानते हैं, यहां तक कि मनुस्मृति के प्रचलित पाठ में भी

कौन करे, सिवा बुद्धि के ? 'शास्त्र' माने हुए मिल-भिल्न ग्रंथों में लिखे हुए को ऐसे विरुद्ध वाक्यों की समरसता को, अवसर-भेद प्रसंग-भेद आदि कह कर, व्याख्याता लोग, अपनी बुद्धि ही के द्वारा, स्थापित करते हैं। गीता का द्वितीय अध्याय तो एकमात्र 'बुद्धि' के महिमा का गीत है। जितनी बेर बुद्धि शब्द का प्रयोग गीता में हुआ है, उतनी बेर केवल 'आत्मा' और 'अहं' (मा, मे, मम) का हुआ है; अन्य किसी शब्द का नहीं (अव्ययों को छोड़कर)। महामान्य गायत्री मंत्र में 'धियो नः प्रचोदयात्', बुद्धियों की प्रेरणा करें, सद्बुद्धि परमात्मा दे—ऐसी प्रार्थना की है; शास्त्र दे—नहीं; सद्बुद्धि मिलेगी तो हम स्वयं शास्त्र बना लेंगे। यह भी वैदिक मंत्र की प्रार्थना है—'स नो बुद्ध्या शुभया संयुनक्तु'; 'शास्त्रण संयुनक्तु' नहीं; इत्यादि।

और भी, 'विद-वेद-वेद' एक शॅंब्दमात्र रह गया है। तीस करोर 'हिन्दू' फहलाने वालों मे, क्या तीन हजार भी, क्या तीन सौ भी, ऐसे हैं जो, चारों को जाने दीजिये, एक वेद को भी समग्र, अर्थ-सहित, सांगोपांग, सकल्प, सरहस्य, जानते हैं, जैसा जानने के लिये मनु आज्ञा वेते हैं? डिडिम बहुत है, पर ढोल में पोल है। और भी देखिये। यदि हम मान भी लें कि 'वेद-शास्त्र' 'शास्त्र' है, तो वेदों में बहुतेरी बातें परस्पर विरुद्ध लिखी हैं, किस को मानें, किस को न मानें?

'शास्त्रवादी' कहते हैं कि 'शास्त्रीय' विरोधों का परिहार, 'शास्त्रीय' पद्धित से कर के 'शास्त्रीय' सिद्धान्त का निर्णय करना 'चाहिये। ठीक है; पर कौन करे ? आपको और हमारी और सज्जन मित्रों की 'बुद्धि' ही न ? जो दशा 'श्रुति' की (चिरकालीन परम्परा से 'सुनी' हुई बात की), 'वेद' पदार्थ की, है, उस से भी अधिक बिगड़ी दशा 'स्मृतियों' की (बुद्धों द्वारा 'याद' की हुइ बातों की) और अन्य 'धर्म-शास्त्रों' की है। वहाँ तक कि वेदव्यास ने यक्ष-युधिष्ठिर सम्वाद में युधिष्ठिर के मुख से कहलाया है—

तर्कोऽप्रतिष्ठः, श्रुतयो विभिन्नाः नैको ऋषिः, (स्मृतिकर्ता) यस्य वचः प्रमाणं; धर्मस्य तत्त्वं निहितं गुहायां; 'महाजनो' येन गतः स पन्थाः।

तर्क की कहीं समाप्ति नहीं; श्रुतियां विविध, परस्पर भिन्न; एक भी स्मृतिकार ऋषि नहीं, जिस की बात मानी जाय; धर्म का तत्त्व ती (मनुष्य की हृदय-) गुहा मे (उस की बुद्धि के प्रेरक आत्मा के रूप मे) छिपा हुआ है। जिस 'महा-जन' समूह में जनता मे, समाज मे, रहना हो, वह जन-साधारण, 'लोकमत' भूयसीयन्याय से, 'मेजारिटी ओपिनयन', कसरत राय से, जिस रास्ते पर चले, वही रास्ता ठीक है, धर्म है। महाजन शब्द का अर्थ 'महापुरुष', 'बड़ा आदमी', नहीं है; जैसा, आंति से, बहुधा समझा जाता है; अपि तु 'जनता', 'जनसमूह', 'पब्लिक', जो ही अर्थ आज तक गुजराती भाषा मे, इस शब्द का चला आता है। ('मानव-धर्म-सार' मे, इस के समर्थक, कई पुराने संस्कृत ग्रंथों से बहुतेरे उद्धरण दिये गये हैं)। "नैको ऋषिर्यस्य मतं न भिन्नं" ऐसा भी पाठ है; अर्थ वही निकलता है। जितने ऋषि, उतने मत; प्रत्येक ऋषि का मत दूसरों से भिन्न होता है, विवाद-ग्रस्त विषयों मे । जब ऋषियों की प्रामाणिकता, इस प्रकार, संशयित हो गई, तब 'महाजन' शब्द का अर्थ 'महा-पुरुष' कर के, उस को प्रामाणिक निर्णीयक कहना, कैसे उचित हो सकता है ? क्या ऋषि महर्षि भी 'महा-पुरुष' नहीं? तो और कौन ?

बुद्धि ही निर्णायक है

निष्कर्ष यह कि, कितना भी अधिक पूजित वा पूजनीय, 'शास्त्र' नामक कोई ग्रन्थ हो, जब उलझन पड़ती है तब, अन्ततो गत्वा, किसी न किसी मनुष्य की बुद्धि ही उस को सुलझाती है। 'शास्त्र' से ऊपर 'बुद्धि' है; शास्त्र का निर्माण 'बुद्धि' करती है; बुद्धि का निर्माण शास्त्र नहीं करता । और भारतवर्ष की 'महा-जन-बुद्धि' ने निर्णय कर रवला है कि, शास्ति यत् साधनोपायं चतुर्वर्गस्य निर्मलं, तथा तद्वाधनापायं, एषा शास्त्रस्य शास्त्रता । तस्मात्, कौन्तेय !, विदुषा, धर्माधर्मिविनिश्चये, बुद्धिमास्थाय छोकेस्मिन् वर्तितव्यं कृतात्मना । धर्मः प्रतिविधातव्यो बुद्धचा राज्ञा ततस्ततः । बुद्धेः समवहारोयं, कविभिः संभृतं मधु । (म० भा० शां० अ० १४१; १४२)

उत्सर्गेणापवादेन, ऋषिमः कपिलादिमिः, अध्यातमचिंतामाश्रित्य, शास्त्राण्युक्तानि, भारत ! (अ० ३६०) वही सच्चा शास्त्र है जो मनुष्य को चतुर्वमं, अर्थात् धर्म-अर्थ-काम-मोक्ष, चारो पुरुषार्थों के साधन का उपाय, और उनके बाधकों का अपाय (दूर करने का प्रकार) सिखावे, 'शासें'। धर्म क्या है, अधर्म क्या है, इस का निर्णय निश्चय, बुद्धि से कर के, कृतात्मा कृतबुद्धि आत्मवान् स्वावलम्बी स्वयं-प्रज्ञ मनुष्य को लोक-व्यवहार निवाहना चाहिये। राजा का कार्य है कि बुद्धियुक्त 'धर्म' बनावै, ऐसे घर्म का विधान करें, जिस से. प्रजा का 'धारण' हो, सब प्रकार का भला हो,

धारणाद् धर्मः इत्याहु, धर्मी धारयति प्रजाः । इस लिये कपिल आदि महिषयों ने 'अध्यात्मज्ञान' को, जीवात्मा- रूपी मनुष्य के चित्त और देह की प्रकृतियों के ज्ञान को, अपनी बुद्धि में रखकर, शास्त्र रचे, और उन में उत्सर्ग अर्थात् सामान्य नियम, और अपवाद अर्थात् उत्सर्गों के बाधक विशेष नियम भी, कहे। जैसे मधुमक्खी शहद इकट्ठा करती है, वैसे ही, किवयों ने, अपनी बुद्धियों से जो तत्त्व-तत्त्व बातें एकत्र कर दिया है, उसी समूह को, अपनी बुद्धियों के समबहार को, शास्त्र कहते हैं। ऐसे शास्त्र का, 'बुद्धि-निश्चित' सिद्धान्त यह है कि,

देश-काल-निमित्तानां भेदैर्धमी विभिन्नते, अन्यो धर्मः समस्थस्य, विषमस्थस्य चापरः ; न त्वेजैकान्तिको धर्मः, धर्मी हि आवस्थिकः स्मृतः । (म० भा० शां०)

देश-काल-निमित्त के भेद से धर्म में भेद होता है; धर्म ऐकान्तिक. आत्यंतिक, एकाकार, एकरूप, अत्यंत अटल अचल अपरिवर्ती नहीं है: प्रत्यूत, आवस्थिक है, अवस्था बदलने से बदलता रहता है। प्रत्यक्ष ही, फ़ौजी सिपाही का धर्म दूसरा, किसान का दूसरा, अव्यापक का दूसरा, दुकानकार का दूसरा; एक ही आदमी का, अच्छे दिनों में दूसरा और मुसीबत के दिनों मे दूसरा। किस अवस्था में क्या धर्म है, इसका निर्णयं सात्विकी बृद्धि ही ठीक-ठीक कर सकती है, ऐतरेय आरण्यक मे आख्यानक है कि, जब ऋषि लोग इस लोक से जाने लगे तब मनुष्यों ने उन से पूछा कि अब हम लोगों को, कठिनाई के समय, उपदेश देनेवाला ऋषि कौन होगा; तब ऋषिषों ने उन को 'तर्क' दिया, और कहा कि 'यही तुम लोगों का ऋषि होगा'। अर्थात्, तर्क करना बुद्धि का काम है, अपनी बुद्धि पर भरोसा रखो, अपने पैरों पर खड़े हो, दूसरों का ही मुह मत ताकते रहो, यह मत चाहो कि पुराने लोग सदा तुम को गोद मे लिये रहें, अपने लिये समयानुसार, नये-नये शास्त्र रचते रहो । आबिर यूरोपीय मानव, जी भी ब्रह्मदेव के संतान हैं, जैसे भारतीय, पर अधिक बुद्धिमान् हैं, नये-नये आश्चर्यकारी शास्त्र बना ही रहे हैं, जिन के आगे यह सब होम-हवन-यज्ञ आदि का कर्म-काण्ड शोथा लड़कों का खेल जान पडता है, जिन के बल से उन की गति वैसी अप्रतिहत हो रही है, जैसी एक और रावण आदि की, और दूसरी ओर, कृष्ण, साल्व, आदि की; जिनके बल से ऐसे आश्चर्य के काम कर रहे हैं, जिनके समान कार्य पुराणों में भी जल्दी नहीं मिलते हैं।

यस्य नास्ति स्वयं प्रज्ञा, शास्त्रं तस्य करोति कि ?
छोचनाभ्यां विहोतस्य दर्पणः कि करिष्यति ?
म वि०

जिस को स्वयं प्रज्ञा नहीं, बुद्धि नहीं, जो विवेक विचार से शास्त्र को पढ़ और जाँच नहीं सकता, उस को शास्त्र से क्या लाभ होगा? जिस को आंख नहीं, वह आईना लेकर क्या करेगा? यह पुराना वाक्य भी परम शास्त्र ही है।

यज्ञो से विश्वशांति नहीं होगी

इस दृष्टि से, ऊपर कहे 'अवांतर प्रश्नो' का उतर कमशः यों होता है--(३) शास्त्र क्या वस्तु है ? 'सात्विक बुद्धि' से निर्णीत, निश्चित् , जीवनोपयोगी, उपकारक बातों का प्रतिपादक ग्रंथ 'सात्विक शास्त्र है। 'राजस-तामस बृद्धि' से प्रतिपादित, जीवन-व्यवहार-बाधक 'राजस-तामस शास्त्र'। बुद्धि क्या वस्तु हैं ? आत्मा की प्रभा है जैसे सूर्य की ज्योति; मनुष्य की वह शक्ति है जो ज्ञान का संग्रह करती है; आगा-पीछा विचारती है, क्या सत्य है, क्या असत्य है, इस का निश्चय करती है, किस कार्य से सुख उत्पन्न होगा, किस से दुःख, क्या मानना या करना चाहिये, क्या नहीं, इस का निर्णय करती है। बुद्धि ही शास्त्र की रचना करती है, यही इन दोनो का, बुद्धि और शास्त्र का, संबंध है। (४) 'शास्त्र' और 'बुद्धि' में जब विरोध होता है तब बुद्धि ही प्रबल ठहरती है, (किसी न किसी की; अन्ततो गत्वा, मानने या न माननेवाले की)। 'शास्त्र' और 'बुद्धि' का विरोध भी दो 'बुद्धियों' का ही विरोध है, अर्थात् शास्त्र-वक्ता-च्याल्याता-समर्थक की बुद्धि; और उस शास्त्र के समीक्षक-परी-क्षक-अपलापक की बृद्धि। (५) यदि शास्त्र प्रबल माना जाय, तो भी मुख्य प्रश्न (१) का उत्तर यही होता है कि कोई भी निविवाद शास्त्र ऐसा नहीं कहता कि इस प्रकार के होमो-हवनो-यज्ञो से विश्व-शांति सिद्ध होगी, जो ही विश्व-शांति इन का लक्ष्य घोषित किया गया। मैं स्वयं कर्मकांड के ग्रंथ अधिक नहीं देख पाया हूँ, पर जानकर पंडितों से पूछने से विदित हुआ कि जिस प्रकार के होम-हवनादि आजकाल किये कराये जा रहे हैं. उन के लिये प्राचीन वैदिक ग्रन्थों मे विधिविधान नहीं है;

•

3,7, 3

⁴'अर्थस्य पुरुषो दासः" की नीति से सभी आदमी, राष्ट्राधीश, जमीदार, काश्तकार, पूंजीपति, डाक्टर, वैद्य, वकील, दूकानदार, वैसे ही कर्मकांडी लोग, अपनी जीविका, अपने रोजगार, की वृद्धि चाहते हैं, और अक्सर अनुचित रीतियों से वृद्धि करते हैं; सो कर्मकांडी लोगों ने इसी हेतु से बहुत से नये-नये कर्मकांड मनमाने गढ़ लिये हैं, और गढ़ते जाते हैं। पर इन मिथ्या प्रकारों से अब बहुत दिन काम चलता नहीं देख पड़ता। चेकारी, बेरोजगारी, दूर करने के, सब को पर्याप्त अन्न-वस्त्र मिलने के, नये और अच्छे सच्चे प्रकार पहिचानिये और चलाइये । सच्ची 'कर्मणा वर्णः' की व्यवस्था मे ये सच्चे प्रकार सब विद्यमान हैं। महाभारत के ऐसे युद्ध के निवारण के लिये, कौरव-पांडवों और उनके सहायकों मे शांति-स्थापन के लिये, सर्वज्ञ, सर्व शास्त्र-कारक, महर्षियों ने अन्य प्रकार के बहुत यहन किये, पर अन्न-घी के यज्ञ नहीं किये। (६) यदि बुद्धि प्रबल मानी जाय, जैसा मानना (ऊपर कही युक्तियों से) अनिवार्य है तब यही उत्तर होता है कि वर्त्तमान अवस्था मे, जब लाखों प्राणी भूख से मर रहे हैं तब अन्न और घी का आग में जलाना, यह पाप ही है। सात्विक-बुद्धि-निर्णीत सद्बुद्धि-प्रेरित सत् 'शास्त्र' ही का कथन है कि

परोपकारः पुण्याय, पापाय परपीड़नं।

चारो ओर भूखे आदमी पड़े हैं, उन को न दे कर, आग मे अन्न फेकनायह तो तीव्र 'पर-पीड़न' हैं।

श्चन्य शंका

शास्त्रवादियों की कुछ अन्य दलीलों का भी निवारण कर देनां उचित होगा। एक 'शास्त्रवादी' सज्जन ने लिखा है कि "आर्य समाजी आई भी अग्निहोत्र का बड़े बलसे प्रचार करते हैं"। किंतु जहीं तक मुझे मालूम हुआ, किसी आर्यसमाजी संस्था या व्यक्ति ने, दिल्ली, कानपूर, प्रयाग आदि के 'यज्ञों' का समर्थन नहीं किया, न उन में किसी प्रकार का भाग लिया। विपरीत इस के, कुछ आर्यसमाजी सज्जनों का छपाया

हुआ एक पत्र मेरे पास आया, जिस में उन्होंने इन यज्ञों पर आपित्यां की। आर्यसमाज की 'अग्निहोत्र-विधि' दूसरी है, सनातनविधियों की दूसरी। आर्यसमाज की 'अग्निहोत्र-विधि' दूसरी है, सनातनविधियों की दूसरी। आर्यसमाजी सज्जन जो वैनंदिन हवन करते हैं, वह तो प्रायः उसी हेतु और उद्देश्य से करते हैं, जिस से लोग अगुर, लोहवान, गुग्गुल आदि की चुटकी चार अंगारों पर रख कर घर में घुमाते हैं, कि उस के सुगंध और घूएं से हवा साफ़ हो। उस से विश्व-वांति हो जायगी, यह उन का विश्वास नहीं; न वे हजारों मन अन्न और घी आग मे जलाते हैं। अशास्त्र-वांदी सज्जन लिखते हैं, "वेदोक्त यज्ञ मे, वेदोक्त मंत्री का उच्चारण करते हुए भगवान अग्निदेव के मुख में जो आहुति दी जाती है, उस मे तो पाप की कल्पना हो ही नहीं सकती। वेद-स्मृति-पुराणों से प्रतिपादित जो मार्ग हमारे लिखे ठहरें, हम को मानना ही चाहिये। जिस यज्ञ को आप बड़ा पाप कहते हैं वह बड़ा पाप किस शास्त्र में किस प्रकार वर्णित है, कृपया लिखिये"। तो देखिये, स्वयं भगवान् ममु कहते हैं।

विद्या-तप:-समृद्धेषु हुतं विश्रमुखाग्निषु,
निस्तारयित दुर्गात् च, महतः च एव किल्बिषात् ;
नदयन्ति हुर्गात् च, महतः च एव किल्बिषात् ;
नदयन्ति हुर्व्यकृत्यानि, नराणां अविज्ञानतां,
मस्मीभृतेषु विशेषु मोहाद् दत्तानि दान्निः (भ०३-९७-९८)
विद्या और तपस्या से सम्पन्न जी सच्चे 'ब्राह्मण' हैं, जन के मुक्करूपी अग्नि मे जो हवन किया जाय, वही दुर्गों से, आपत्तियों से, और बढ़े
पापों से, बचाता है; तपो-विद्या-सून्य, भस्मतुल्य, राखी के ढेर ऐसे ब्राह्मण-

श्वहां यह लिख देना उचित है कि, मैने आर्थसमाज का साहित्य विशेष रीति से नहीं देख पाया है। स्वामी दयानन्द जी का 'सत्वार्थ-प्रकाश' तथा एक या दी 'संस्कार-विधि' की पुस्तकें, तथा संस्कृत पद्मीं में लिखी स्वामी जी की दो जीवनी, पढ़ी हैं। पर इस को भी कुछ काल हो गया, और सब बातें उस की याद नहीं हैं।

नाम-धारियों को नादान मूढ़ आदमी जो दान देते हैं, वह दान सब नष्ट हो जाता है, अपितु पाप बढ़ाता है

न स्कंदते, न व्यथते, न विनश्यति कहिंचित् ,

वरिष्ठं अग्निहोत्रेभ्यो, ब्राह्मणस्य मुखे हुतं। (म० ७, ८४) योग्य विद्वान्, ज्ञानोपजीवी, तपोविद्या-पुक्त, अध्यापक-दृत्ति वाले मनुष्य के (जो ही सच्चा, कर्मणा, 'ब्राह्मण' पदार्थ है) मुख मे हुतं, अन्न का हवन करना, उस को भोजन देना, अन्न-वस्त्रादि से उस का पोषण करना जिस में सत्ज्ञान का प्रचार, शांत स्वस्य चित्त से, करे—सब अग्निहोत्रों से यह 'वरिष्ठ' है, बहुत बहुत अच्छा है, यह कभी व्यर्थ नहीं जाता, कभी बिगड़ता नहीं। और भी,

शक्तः, परजने दाता, स्वजने दुःखजीविनि, मध्वापातो विषास्वादः, सः धर्म-प्रतिरूपकः ।

(म० अ० ११. ९)

शक्तिमान्, सम्पन्न मनुष्य, अपने दुःखी दिद असम्पन्न बन्धु-बांघव सज्जनों को न दे कर, यदि 'पर-जन' को, परायों को देता है, तो यह चर्म नहीं है, प्रत्युत धर्म का प्रतिरूपक है, झूठी नक्तल है, दम्म है, पाप है, ऊपर से तो मधू, शहद, के ऐसा जान पड़ता है, पर भीतर विष ही होता है। ऐसे कार्यों के भीतर प्रायः छिपी हुई कोई गृढ स्वार्यी वासना, झूठा विश्वास, लोभ-लालसा रहती है, चाहे स्वर्ग-सुख की ही हो चाहे इसी लोक में वाह-वाही की, और 'हुकूमत के रस' की, कि हमारे इशारे पर हजारों आदमी दौड़ते हैं। एक विद्यमान हिन्दी किव ने बहुत अच्छा कहा है, 'दस बोतलों का नशा है इस वाह वाह में'। जीव जब तक शरीर में बंधा है, तब तक लोक केषणा, वित्तेषणा, दार-सुतैषणा, उस को लगी ही रहती है; पर निवृत्तिमार्ग पर पैर रखे हुए जीव को, इन्हें, विपरीत कम से, पहिले दार-सुत की, तब वित्त की, तब लोक की, एषणा को, अधिकाधिक छोड़ते ही जाना चाहिए; संन्यासी को लोक कणा, मान-प्रतिष्ठा की चाह, सब से अधिक सताती है, ऐसी उपनिष्वसें से

सूचना की है। बांभिक मिथ्या वेशधारी दुराचारियों का तो कहना ही क्या है, सच्चे भी निवृत्ति मार्ग पर चलने का यत्न करने बाले भी, संन्यासी को दार-सुत-एषणा, भी, अपना रूप बदल कर, शिष्य-एषाण, पादपूजक-एषणा, मंडली-ईशता-एषणा के रूप में घेरती है, और बहुधा गिरा देती है। वित्तेषणा भी मठ-संपत्ति-एषणा का रूप धारण कर लेती है।

लकीर के फक्तीर

प्रस्तुत विषय मे, 'अग्निदेव' तो नितरां 'पर-जन' है। आज काल ऐसे यज्ञों के याजक, प्रेरक, अग्रणी, प्रायः ऐसे ही सज्जन देखे जाते हैं, जिन्हों ने सांसारिक जिम्मेदारियों से अपने को बचा लिया है; इन में से कोई कोई संस्कृत 'शास्त्रों' के बहुत अच्छे विद्वान् भी हैं। और 'निह किष्कृत क्षणमि जातु तिष्ठित अकर्मकृत्'', बिलकुल चुप तो बैठा जाता नहीं, कुछ करने की उत्सुकता इन को होती ही है; पर, खेद है कि, व्यवहार-शोधक, समाज-बोधक, संवता-पोषक, स्वावलम्बन-वर्धक सत्ज्ञान का प्रचार तो ये विद्वान् करते नहीं; सुइग्राहों को ही और दढ़ करते हैं, 'लकीर के फ़क्कीर' बने हैं, 'लकीर पीटते' हैं; और अपनी और जनता की शक्ति का, श्रम का, धन का, समय का, बुद्धि का भी, अपव्यय करते-कराते हैं। काशी के किन्हीं-किन्हीं घाटों पर दस-दस बीस-बीस आदिमयों की टोलियां शाम को बैठ जाती हैं, और ''हरे राम, हरे राम, राम,राम, हरे हरे'' जोर-जोर से चिल्ला-चिल्ला कर रटते-रटते सवेरा कर देती हैं; मुझ से, जन घाटों पर रहने वाले आदिमयों ने आ कर शिकायत की है, कि 'रात का सोना हम लोगों को हराम हो गया है; ये

१. किसी एक व्यक्ति-विशेष पर आक्षेप की इच्छा से ये वाक्य नहीं लिखे गये हैं। एक साधारण अनुगम की ओर, सामान्य बात की ओर, जो इस देश मे, तथा अन्य देशों मे बहुधा देखी जाती है, पाठक के विचार को आक्रष्ट करने के लिए।

लोग तो बेकार आदमी हैं, दिन को कहीं सत्र आदि में खा लेते हैं और सोते हैं, रात को धर्मध्वजता दिखाते हैं, और हम लोगों को तकलीफ़ देते हैं; क्या म्युनिसिपैलिटी की, या मजिस्ट्रेट की, ओर से इस को रोकने का प्रबन्ध नहीं हो सकता ?' मैं उन से यही कह दे सकता था कि 'आप स्वयं म्युनिसिपैलिटी या मजिस्ट्रेट से पूछिए; यदि मेरी राय पूछते हो तो यह है कि अपने धर्माधिकारी पंडितों से कहिये कि जनता को उचित शिक्षा दें, कि ऐसा रटना व्ययं है'। विष्णुपुराण में लिखा है कि,

स्वधर्म-कर्म-विमुखाः, कृष्ण-कृष्णेतिराविणः' ते हरेर्द्वेषिणो मृ्ढ्ाः, धर्मार्थं जन्म यद् हरेः।

जो लोग अपना सच्चा धर्म कर्म तो करते नहीं, केवल 'कुष्ण, कुष्ण' की रट का हौरा, दुनिया को अपनी धर्मिष्ठता और कुष्ण-भक्ति दिखाने के लिये, करते हैं, भक्त नहीं; क्यों कि हरि का जन्म तो धर्म सिखाने के लिये हुआ, अपना नाम रटवाने के लिये नहीं।

इस प्रकार से दुनिया को दिखाने के लिये, चिल्लाती हुई 'राम-रट' मे, वा गांव-देहात के 'टोना-टोटका' और हिन्दू मन्दिरों के पुजारियों और मुसलमानी तिकयों और मकबरों की झाड़-फूंक मे, और ऐसे नुमाइंशी होम-हवनो मे, तत्त्वतः क्या भेद हैं? मेरी समझ मे तो यही भेद हैं कि इन यज्ञों मे भारी आडम्बर-आटोप होता है, बड़ा मेला लगता है, तमाशाई लोग टूटे पड़ते हैं, चारो ओर मल-मूत्र की गंदगी फैलती है, हैजा आदि वीमारी का भी प्रकोप होता है, न रामजी मिलते हैं, न विश्वशांति होती हैं। इस प्रकार की अन्धश्रद्धा के अन्धाश्रन्थ पोषण का ही यह फल है कि साधारण 'हिन्दू-दास' की 'बुद्धि' ऐसी नष्ट हो गई है कि, वैसी ही अन्धश्रद्धा से वे 'गाजी मियां की कवर' और 'इस पीर की तिकया' और 'उस औलिया की दरगाह' पर भी मुंह के बल गिरे पड़ते हैं।

सच्चे हृदय से सच्ची प्रार्थना, परमात्मा, अन्तरात्मा, जगदात्मा से,

एकान्त मे की जाती है, और उस का सुफल, कुछ न कुछ, होता ही है। .

विश्व-शान्ति या बुद्धि-भ्रान्ति ?

हे भाई! महाभारत की कथा देखिये। ब्वेतिक राजा ने, बारह वर्ष तक, निरन्तर, अग्निदेव को इतना घी और अन्न पिलाया-खिलाया कि 'अग्नि' को 'मन्दाग्नि' 'अक्षि' का रोग हो गया, यक्कत् प्लीहा बढ़ गई, कामला रोग की भी नौबत आई, मृह और सब शरीर पीला हो गया,

पाण्डुवर्णी, विवर्णेश्च, न यथावत् प्रकाशते, अरुचिः चाऽभवत् तीव्रा, विकारः समजायत ।

्रितामह, सब के परदादा जी, ब्रह्मदेव के पास जा कर, अग्निदेव रोना रोये। उन्होंने कहा, बहुत घी और अन्न पीने-साने का यह फल हैं; क्यों ऐसा किया? अब जंगल की लकड़ी और पणुओं की हड़ी चबाओ, यही दवा हैं; परहेज करो।" सुखे-साखे, दुबले-पतले, नीले-पीले अग्निदेव ने कृष्ण और अर्जुन की खुशामद की, तुम इन्द्र के बादल पानी को दूर रक्खो, तो मै खाण्डव वन को, प्राणियों सहित, खाऊँ-पीऊँ।" "अच्छा, पर मिहनताना क्या दोगे?" तो "सर्व-सामग्री युक्त अदितीय रथ, गांडीव घनुष, और अक्षय तूणीर, अर्जुन को; सर्वचूणंनी कौमोदकी गदा तथा सर्वास्त्र-शस्त्र प्रमाथी वज्जनाभ चक्र, कृष्ण को।" बस, पंद्रह दिन मे (अन्य अध्याय मे इक्कीस लिखा है) अग्नि ने खांडव वन जला डाला, और चंगे हो गये। अग्नि को बहुत अन्न घी खिलाने से उलटा फल होता है।

हे भाई! जरा विचारिये! आप अग्निदेव का, अन्न और घी के अपन्यय से भी, क्या तर्पण आराधना करने चले हो! कृष्ण और अर्जुन के बल पर तो उन्हों ने एक छोटे से जंगल झाड़ी को, इसी दिल्ली के पास, पाँच हजार वर्ष पहिले, दो या तीन सप्ताह में जलाया। आज पाँच वर्ष से, हिटलर, चाँचल, मुसोलिनी, स्टैलिन, तोजी, च्यांग काई

शेक, रूजवेल्ट के सप्तक सत्तारोहण की सहायता से, अग्निदेव, पंचासों लाख मनुष्यों की हड्डी-चर्बी; कोटियों कोटिमन लोहा, लकड़ी, कोयला; तेल, खाते-पीते चले बा रहे हैं और तृप्त नहीं होते। आप उन को इस दस-बीस हजार मन अन्न और घी की घूस दे कर खुश कर लोगे?

महाभारत के समय मे तो उनको मंदाग्नि रोग हुआ था, इस समय भस्माग्नि, भस्मक, रोग हुआ है; इस की चिकित्सा (अपेक्षया) मूठी भर अन्न-घी के होम हवनो से नहीं हो सकती। इस के लिये विष्णुदेव की बुद्धिमानी चाहिये। पुराण मे कथा प्रसिद्ध है कि रुद्रदेव जी से यह वर प्राप्त कर के कि जिस के सिर पर हाथ रखूं वह भस्म हो जाय, जब भस्मासूर जी रुद्रदेव के ही सिर पर हाथ रखने चले, और रुद्रदेव जी प्राण लेकर भागते फिरे, तब विष्णुदेव ने भस्मासुर को समझाया कि जुरा अपने सिर पर अपना हाथ रख के परीक्षा तो लो, कि वर सच्चा है या नहीं, और भोले भाले भस्मासुर ने ऐसा ही किया, और भस्म हो गया। रुद्रदेव जी की जान बची। रुद्रदेव ंऐसे घबरा गये कि उनको यह भूल गया कि भस्मासुर की ·पास अगने से पहिले ही त्रिशूल या बाण वा परशु फेंक कर मार डाल सकते थे । सो सूत्रात्मा, अन्तरात्मा, जगदात्मा रूपी विष्णुदेव (विसिनोति · व्याप्नोति, जगत्, इति विष्णुः) व्यापक महत्तत्त्व, बुद्धितत्व, ने इस समय, विश्व-युद्ध और अग्निशमन के लिये सुन्दोपसुन्द न्याय का प्रयोग कर रक्खा है। दोतरफ़ा भस्मासुर एक दूसरे के सिर पर हाथ फेर रहे हैं। चीथड़ा रूपी भारत भी, साक्षात् नहीं तो व्यवहित प्रकारों से, ं जल रहा है।

होम-हेवन-यज्ञ के करने कराने वालों ने यही डिंडिम किया था कि 'विद्व-शान्ति' के लिये यह हो रहा है। क्या विश्व-शान्ति हुई ? क्या आप लोग अग्निदेव को राजी कर सके ? क्या उन्हों ने मानव-वसा और पृथ्वी-तेल (पेट्रोलियन) से अपनी जिह्ला, जो नगरों से हजारों फुट क्यर . तक आकाश मे लपलपाती हुई दौड़ती हैं, हटा ली ? आप के आक्र-की-

यज्ञों को समाप्त हुए महीनों हो गये पर विश्व-व्यापी चर्बी-सम्पत्ति-यज्ञ, महा नरमेघ, प्रतिदित बढ़ते हुए वेग से चल रहा है। दूसरे देशों की कथा तो जाने दीजिये। भारत में ही अग्निदेव ने आप की सेवा-शुश्रूषा से प्रसन्न हो कर, आप के यज्ञों के बाद, १४ अप्रैल, १९४४, को बम्बई मैं कैसा ताण्डव किया! हजारों मनुष्यों को जान से मारा वा घायल किया, और अरबों, (सैकड़ों कोटिं) रुपयों की सम्पत्ति को चाट गये। और छोटे मोटे अग्निकांडों की खबर दैनिकों में बहुत छपती ही रहती हैं। लाखों रुपयों का कभी अन्न, कभी रुई, कभी तेल, आये दिन स्वाहा होता ही रहता है।

एक सूच्म तर्क

एक 'शास्त्रवादी' लिखते हैं कि "जब मूख से लाखों प्राणी मर रहे हैं, ऐसे ही कठिन समय में शास्त्र ऐसे यज्ञों का प्रतिपादन करता है; उन सर्वज्ञ महर्षियों की बात ठीक मानी जाय या आप की ? जैसे अकाल में खेत बोते समय, मिट्टी में गोधूम आदि बखेरते हुए देख कर, कोई अबोध बालक कहे, 'भेरे पिता अन्याय कर रहे हैं', इसका क्या उपाय है ?"

इस पर यह वक्तव्य है कि, पहिले तो इसी का ठीक पता नहीं कि ऐसे यज्ञो का विधान किसी प्राचीन महर्षि ने लिखा; हाँ, आजकाल सभी काषायधारी, वेषधारी, लोग, महर्षि, महात्मा कहे जाते हैं—यह बात न्यारी। दूसरे, यदि किन्हीं महर्षियों ने लिखा भी, तो जिन्हों ने यह यज्ञ-विधान पोथियों मे लिखा, वे 'सर्वज्ञ' महर्षि थे, इसका क्या प्रमाण? और अकाल के समय मे भी खेत मे गोहूँ बोने के पीछे अच्छी फ़सल हुई, इसका तो प्रत्यक्ष प्रमाण मनुष्यों को, हजारों वर्ष से, प्रति वर्ष मिलता चला आ रहा है; ऐसे यज्ञ से विश्व-शान्ति हुई, इसका एक भी प्रत्यक्ष प्रमाण मनुष्यों के कहीं मिलता है? या किसी इतिहास पुराण मे मिलता है? इन प्रन्थों मे तो यही देख पड़ता है कि आसुरी प्रकृति वालों के उपद्रवों से उत्पन्न घोर अधान्ति की शान्ति तभी हुई जब 'अवतारों' ने दंढ का प्रयोग किया, यज्ञों का नहीं। "स्वर्गकामो यजेत"

वा 'पुत्रकामः', 'धनकामः', 'राज्यकामः', 'जयकामः' आदि किसी विशेष स्वार्थ की पूर्ति के लिये ही प्रायः यज्ञो का विधान है। "प्रत्यक्ष-परा प्रमितिः" "प्रत्यक्ष-पराणि प्रमाणानि" "निह श्रुतीनां शतं अपि घर्ट पटियतुं ईच्छे"। सब प्रमाणो की जड़ बुनियाद 'प्रत्यक्ष' प्रमाण है, जबः पिहले महानस, अग्नि, धूम, पर्वत, प्रत्यक्ष से सिद्ध हैं, तव "पर्वतो विह्न-मान्, धूमात्" यह अनुमान चलता है। हमारे सामने घट रखा है, हम देख रहे हैं कि यह घट है, यदि सौ श्रुति, सौ वेद के वाक्य, आ कर कहें कि यह घट नहीं पट है, तो उन की बात सुनी-मानी महीं जा सकती ने वाचस्पति मिश्र ऐसे परमप्रसिद्ध वार्शनिक विद्वान् ने, शंकर-भाष्य की अपनी टीका 'भामती' मे यह वाक्य लिखा है। कोई शांस्त्र आठ प्रकार के प्रमाण मानते हैं, कोई पाँच, कोई चार, कोई तीन, कोई दो, कोई एक ही। ऐसा कोई शांस्त्र नहीं जो प्रत्यक्ष प्रमाण को न मानता हो। 'नास्तिक' चार्वाकदर्शन भी, जो अन्य किसी प्रमाण को नहीं मानता, एक ही प्रमाण को मानता है, अर्थात् प्रत्यक्ष प्रमाण को मानता ही है। मनु (१२ अ० १०५ एलोक) मे लिखा है—

प्रत्यक्षं चानुमानं च शास्त्रं च विविधागमं, त्रयं सुविदितं कार्यं, धर्मशुद्धं अभीष्सता । केवलं शास्त्रमाश्रित्य न कर्त्तव्यो विनिश्चयः, युक्तिहोनविचारे तु धर्महानिः प्रजायते ॥

(१२-११३, कुल्लूक-टीका)। पहिले प्रत्यक्ष से, तब अनुमान (तर्क, युक्ति, बुद्धि) से, तब विविध शास्त्रों से, जाँचने से ही शुद्ध धर्म का निश्चय हो सकता है; केवल शास्त्र का आसरा करने से, युक्तिपूर्वक विचार किये बिना, धर्म की हानि होती है। वेदव्यास ने महाभारत में लिखा है,

सर्वः सर्वं न जानाति, सर्वज्ञो नास्ति कश्चन । सब ज्ञान किसी एक मनुष्य के पास नहीं है, सचमुच 'सर्वज्ञ' कोई भी नहीं है। पुराने समय मे भारत तथा चीन, ईरान, ग्रीस, रोम आदि 'पिबन्न' देशों मे किस प्रकार के 'सर्वंत्र' महिंप रहे, यह तो हमको निष्चय से मालूम नहीं, पर आजकाल हमारी आँख के सामने यूरोप अमेरिका मे; सर्वंत्र नहीं तो बहु-ज महिंप प्रत्यक्ष हो रहे हैं, जिनके विज्ञान के बल से मनुष्य, स्थल-जल-अनिल तीनों मे अप्रतिहतगति से, महावेग से, दौड़ रहे हैं; आजकाल के प्रत्यक्ष 'महिंप' तो ये ही हैं जो ''श्रुति-प्रत्यक्ष-हेतवः'', सुनी बातों को, पुराणो की, और 'सहस्र-रजनी-चरित्र' (अलिफ़-लेला) की, बातों को कर दिखाते हैं, और अन्न-धी के यज्ञो मे ही मग्न रहने वालों के ऊपर राज करते हैं। दुःख इतना ही है कि दुर्बल-पीड़क हैं। इस लिये दैत्यवत् हो रहे हैं, नहीं तो वेववत् पूजे जाते। भारत-वर्ष मे तो कितने ही लोग इस प्रकार की कुछ भी चित्त, कुछ भी सिद्धि, न रखते हुए, केवल वाक्लल के बल अपने को 'मही-देव' बताते और पूजा पाते हैं।

यज्ञ की कर्तृत

शास्त्रवादी सज्जन ने गीता के अ० ३ रुलोक १४ का ह्वाला दिया है; और "अन्नाद् भवन्ति....." ये दो शब्द भी लिख दिये हैं। यह भी लिखा है कि "अनेक संस्कृत भाष्य मैंने देखे; महात्मा तिलक-कृत गीता-रहस्य भी; सब ने एक मत से अग्नि में हवन करना ही अर्थ किया है"। अच्छा माना, पर उस श्लोक को पूरा पढ़िये,

अन्नात् भवंति भूतानि, पर्जन्याद् अन्नसम्भवः, यहाद् भवति पर्जन्यः, यहाः कर्मसमुद्भवः।

अन्न से भूतानि, प्राणी, मनुष्य, जीव-जन्तु होते हैं, बादल से अन्न, यज्ञ से बादल, और कर्म से, हाथ पैर चलाने से, वेद मे लिखे कर्मकांड के अनुसार कार्य करने से, यज्ञ होता है; जैसे आयुर्वेदाचार्यों, धन्वंतरि-दिवोदास, सुश्रुत, पुनर्वसु, अग्निकेश, चरक आदि ऋषियों की लिखी विधि के अनुसार कर्म करने से रोगनिवारक औषध बनते हैं। सो आप मान सकते हैं कि आप के यज्ञ से बादल हुआ; पर अन्न लो नहीं हुआ। मार्च मास, १९४४ ई० के अन्त ने, भारत मे, बहुत जोर से पानी के साथ ओला पत्थर भी बरसा, जिस की चर्चा कृष्ण ने गीता मे नहीं की है, और ऐसे कुसमय गिरा कि जो अन्त खेत मे खड़ा था वह भी नष्ट हो गया। यह हुई 'यज्ञ' की करतूत। यज्ञ-संचालकों मे विषवगांति का डिडिम किया; हुई करका-क्रान्ति और अन्त-नाश-जिनत अधिक अशांति। 'शास्त्र' के तात्विक आशय और प्रयोग मे भ्रांति का यह दुष्फल है।

मंत्रो हीनः स्वरतो वर्णतो वा, मिथ्या प्रयुक्तो न तं अर्थम् आह्, स वाग्वजो यजमानं हिनस्ति, यथा इन्द्रशत्र; स्वरतोऽपराधात् । (निरुक्तं)

होम करने वाले सैंकड़ों 'ऋत्विक् सज्जन जो दिल्ली, कानपुर, आदि' मे एकत्र हुए, उन को तपोद्यिवा में क्या योग्यता थी, इस का मुझे निजी ज्ञान तो नहीं है, पर काशी के ही कई पंडितों से जो सुना वह कुछः सन्तोषकारक नहीं था।

रोग का रूप और निदान जाने बिना औषध का प्रयोग, वह भी किची औषध का कच्चे वैद्य के हाथ से, हानिकारक ही होगा, रोग को बढ़ावेगा, घटावेगा नहीं। वर्तमान विश्व-उपद्रव, मानव-जगत-व्यापक उपस्क्रव-विष्ठ्य, गवर्मेण्टों की आज्ञा से अन्त-वस्त्र का युद्धरूपी घोर आसुर यंज्ञ में ही होम हवन, तथा काग्रजी सिक्का छाप-छाप कर मिथ्या धम की बेहद वृद्धि, और उस से आवश्यकीय वस्तुओं के मूल्यों में दिन-दूनी रात चौगुनी महगी—इस सब का निदान काश्ण राष्ट्रों के शासकों, नायकों, कोटपतियों, का अपरिमेय लोग, ऐश्वयं-वृष्णा, ऐयाशी, संघर्ष और सब देशों में समाज की नितात दुव्यंवस्था, सैकड़ों की अति धमाढधता और कोटियों (करोरों) की अति दरिद्रता है। इस दारण रोग का औषध एक ही है—समाज का पुनः सुव्यवस्थापन, कर्मणा वर्णः, 'वयसा आश्रमः' के सिद्धांत के अनुसार। इसी एक मंत्र से, इसी एक यंज्ञ से, यह रोग साध्य है दूरी-कार्य है। हे भाई! इसी मंत्र

को, जो वैदिक सनातन आयं मानव वर्णाश्रम धर्म का सार है, स्वयं अर्थ-भावन-सहित जपो; और चारो ओर, समग्र भारतवर्ष, मे इसी का जप और अर्थभावन कराओ, तथा तदनुसार आचरण करो कराओ। तव विषव-बांति होगी; आग मे तिल और जौ आदि डालने से, और हदादि देवता के कुछ वैदिक मंत्रों को ऊँचे स्वर से पढ़ने से नहीं होगी। इन विषवयुढों और घोर साम्प्रदायिक कलहों की आपत्तियों को, लक्षणों से वा अन्तरात्मा जगदात्मा की सूचना से, आते जान कर, कुछ लोग, भारत मे आज से प्राय: ५० वर्ष पहिले से, 'कर्मणा वर्णः; वयसा आश्रमः; (बुद्धियुक्तो) धर्मो धारयित प्रजाः' की आवाज उठा रहे हैं और हिन्दू धर्म कहलाने वाला धर्म क्या वस्तु है, उस का तात्विक रूप और मर्म क्या है, इस को काशीस्य 'सेण्ट्रल हिन्दू कालिज' के ऐसी संस्थाओं के द्वारा, जनता को समझाने का यत्न कर रहे हैं। पर हमारे अभागे देश मे अभी तक इसकी सुनाई और समझ नहीं हुई। हरीच्छा!

शास्त्रवादी सज्जनो ने एक बहुत बारीक तर्क किया है। जिसते हैं कि "गीता के चतुर्ष अध्याय में अनेक प्रकार के यज्ञ कहे गये हैं, 'द्रव्य-यज्ञास्तपोयज्ञा……' ओर सब से श्रेष्ठ ज्ञानयज्ञ बताया है, 'ब्रह्मापंणं, ब्रह्महृद्धिः……'। परग्तु ज्ञानयज्ञ गौण यज्ञ है; मुख्य यज्ञ वही हैं जो प्रत्यक्ष अगिन में वेद-मंत्रों से आहुति दी जाय। "सब से श्रेष्ठ ज्ञानयज्ञ कहा है किंतु उस यज्ञ को उपमान बनाया हैं, जिस को आप पाप कहते हैं। "जब किसी को सिंह की उपमा दी जाती हैं, 'सिंहो माणवकः' तब बालक उपमेय हैं, सिंह उपमान है; उपमान में, उपमेय से, अधिकता निश्चय से स्वीकार करनी होती हैं।"

जिस सज्जन ने यह तर्क किया है, वे विस्संदेह विद्वान् हैं, संस्कृत-ग्रंथों पर परिश्रम किये हैं, पर उन के विचारों को पढ़ कर यह अनुमान होता है कि उन्हों ने संस्कृत ग्रंथों के साथ-साथ यूरोपीय इतिहास के चुने-चुने थोड़ से भी ग्रंथों की ओर दृष्टि नहीं डाली। रलोक प्रसिद्ध है, -महाभारत में तथा अन्य स्थलों मे भी मिलता है। इतिहास-पुराणाभ्यां वेदं समुपृष्टं हयेद्; बिभेति अल्पश्रुताद् वेदो, मां अयं प्रतरिष्यति ।

वेद' के तात्विक अर्थ को 'इतिहास' और 'पुराण' के ज्ञान से उपबृंहित कर के समझने का यत्न करे, तभी ठीक समझेगा। जो अल्प-श्रुत हैं, बहु-श्रुत नहीं हैं, इतिहास का, पुराण का, विविध शास्त्रों का ज्ञान नहीं रखते, उन से 'वेद' डरता है, कि ये मेरे अर्थ का अनर्थ कर डालेंगे, मुझ को धोखे मे डाल देंगे। यूरोप मे भी ईसाई मत के भीतर सैंकड़ों सम्प्रदाय, परस्पर कलहायमान, समय-समय पर उत्पन्न होते रहे हैं; जैसे हिन्दू धर्म के भीतर, वैसे उन के विद्वान् भी, ऐसी ही न्सूक्ष्म दलीलों से, बाल की खाल निकालते हुए, एक-दूसरे के मतों पर आक्षेप करते रहे, और जबानी-खंडन करते-करते, हाथ-पैर से, शस्त्रास्त्र ःसे परस्पर मारण-दारण करने लगते थे। भारत के इतिहास मे भी बौद्ध, जैन, कुमारिल, शंकर आदि की 'दिग्विजय' यात्राओं के संबंध मे ऐसी ही किंवदंती चली आती है कि जो पक्ष दुर्बल पड़ता था उस को खौलते तेल के कटाह मे डाल देते थे, सूली पर चढ़ा देते थे, इत्यादि। थूरोप का इतिहास तो धूर रहा, भारत के भी, मुसलमानी राज से पहिले के, हिन्दू-राज के इतिहास की ओर हिन्दुओं का घ्यान नहीं गया, न अब भी, संस्कृत-विद्वनमंडली मे जाता है। पर यूरोप के प्रामाणिक इतिहास से यह जान पड़ता है कि मतभेद और विवाद-जनित विद्वेष से साम्प्रदायिकों ने, अपने-अपने सहायक राजाओं के द्वारा, हजारों विरोधियों की हिंदुर्या एक-एक कर के जीते-जी तुड़वाई, हजारों को जिन्दा जला डाला, और तरह-तरह की यातनाओं से मह्ता डाला; तो भारत मे भी ऐसा होना अजब नहीं, और हुआ ही; शंकर के साथ, सुधन्वा राजा, सेना सहित, चलते थे, उन के संबंध में भी, यथा मगध के गुप्त वंश के सम्राट्स्कंदगुप्त के भी संबंध मे, यह श्लोक प्रसिद्ध है,

आसेतोः आहिमाद्रेश्च बौद्धान् आवृद्धबालकान् यो न हंति स हंतन्यः—भृत्यान् एवं सः आदिशत् । रामजी की सेना के बनाये समुद्र के सेतु से लेकर हिमालय-तक, जो मनुष्य वृद्ध और बालक तक बौद्धों की मार डालने में हिचके उसको भी मार डालो, और बौद्धों को तो मारोही।

जो सज्जन, रामायण महाभारत को छोड़, दूसरे उन से भ्रवींचीन इतिहासों को इतिहास ही नहीं मानते, और उनका पढ़ना निश्च समझते कहते हैं, वे उपनिषद् मे ही कही कथा का स्मरण करें। जनक राजा की सभा मे याज्ञवल्क्य और शाकल्य का शास्त्रार्थ हुआ; याज्ञवल्क्य ने शाकल्य को शाप दिया, 'मूर्घा ते निपतिष्यति', शाकल्य का सिर टूट कर गिर गया, और याज्ञवल्वय जी एक सहस्र गाय को जिन्हें राजा जनक ने शास्त्रार्थ मे जीतने वाले के लिये इनाम रक्खा था, हांक ले गये। मालूम नहीं मौखिक शाप ही से सिर टूटा, या पुस्तक के पन्ने रखने के बाँस के चोंगे के प्रहार से । जो हो, विद्यारण्य ने, 'जीवन्मुक्ति-विवेक' नामक अपने ग्रंथ मे, याज्ञवल्क्य के इस दूष्कर्म की बहुत निन्दा की है। हाँ, एक और व्याख्या हो सकती है जिस की ओर उपनिषत् के व्याख्याता आचार्यः पंडितों का ध्यान नहीं गया है, अर्थात् यह कि याज्ञवल्क्य ने यही कहा था कि 'शास्त्रार्थ मे हार जाओगे तो तुम्हारा सिर नीचा हो जायगा, लज्जा से ' भीर ऐसा ही हुआ होगा। जनक के राजा होते हुए, उन के सामने, भरी सभा में. एक ब्राह्मणबूव दूसरे ब्राह्मण को मार ही डाले, यह मन मे नहीं बैठता; यदि ऐसा सचमुच हुआ, तो वेदांती राजा भी और वेदांती महामहर्षि भी, सच्ची सभ्यता के मानदंड से असभ्य ही थे, गुण्डों की कोटि मे थे; और यदि केवल शर्माशर्मी की बात थी, जैसा मै विश्वास करता हूँ, तब भी वेदांतबुवों की ऐसा विवाद शोभा नहीं देता। हाँ-याज्ञवल्क्य सदासे उद्दंड प्रकृति के रहे, अपने गुरु से लड़े, नया वेद भी कहीं भाये और लाये, या बना डाला। वह सब समय ही दूसरा था। धृतराष्ट्र की राजसभा में, ऋषियों महिंबयों के, और भीवम, द्रोण कृप आदि के सामने दुर्योघन की आज्ञा से दुःशासन जी, अपनी भ्रातृजाया द्रौपदी को, काल अकड़ कर खींच छाये, और उस का कपड़ा उतारने

लगे; कौरव-पांडवों के जन्म और विवाह आदि की कथा भी असूत है; यह सब धर्म-शास्त्र-भूत महाभारत 'इतिहास' मे लिखा है। अर्वाचीन इतिहास को 'पंडित-मण्डल' वयों तिरस्कार्य समझता है, और 'महा-भारत' की पोथी के आगे साष्टांग दण्डवत् करता है, मालूम नहीं।

किन्तु उक्त साम्प्रदायिक हुज्जतों से, जनसाधारण का, प्रजा का, न यूरोप में कोई उपकार हुआ, न भारत में; प्रत्युत, बहुत अपकार हुआ, अन्वश्रद्धा, भूड़प्राह, धर्माभास ही बढ़ते-फैलते गये, हज़ारों-लाखों के प्राण गये, धन-जन का बहुत विनाश हुआ। यदि यह सब मनोबल और देहबल प्रजा के उत्कर्ष के कामों में लगाया जाता, तो उन के प्रत्येक अङ्म में कितनी शोभा और समृद्धि आ गई होती; सारा भूतल सुन्दर भवनों से सुशोभित, हरा-भरा, लहलहाता उद्यान हो जाता। अस्तु।

सब से बढ़ कर श्रात्मज्ञान

उक्त सूक्म तक का तो अर्थ यही होता है कि, कृष्ण ने 'ज्ञानयज्ञ' को सब से श्रेष्ठ बताया, सो गलत बताया, ठीक नहीं कहा; ज्ञान-पज्ञ श्रेष्ठ नहीं; तस्वतः द्रव्ययज्ञ ही, अग्नि मे हवन ही, श्रेष्ठ यज्ञ है; ब्रह्म, परमात्मा गौण, है; अग्नि, मुख्य और श्रेष्ठ है। यदि आपका 'शास्त्र' यही कहता है तो आपके लिये अवश्य ऐसा ही होगा। हम लोग तो परमात्मा की अनन्त विभूतियों मे से अग्नि को एक विभूति ही मान सकते हैं। कृष्ण ने कई बेर इस आश्य के शब्द कहे-हैं, "श्रेयान द्रव्यमयाद युजाव ज्ञानयज्ञः, परन्तप!" यह भी अति स्पष्ट कहा, "यज्ञानां जण्यज्ञोऽस्मि"; पतव्जलि ने योगसूत्र मे 'जप' का अर्थ बताया है "तज्जपस्तवर्षभावनं"; और गीता के अन्त मे, पुनर्वार-कृष्ण ने कहा कि ''हमारे-तुम्हारे इस संवाद को जो सावधानी से पढ़ेगा, जो इस का अध्ययन करेगा, वह 'ज्ञान-यज्ञ' से मेरा, परमात्मा का, भजन करेगा, 'ज्ञानयज्ञेन तेन अहं इष्टः स्यां, इति मे मतिः"। याज्ञवल्य स्मृति में भी स्पष्ट कहा है,

इज्या-ऽाचार दम-अहिंसा-यज्ञ स्वाध्याय-कर्मणां, अयं तु परमो धर्मो यद् योगेन आत्मदर्शनं। (४०१, क्लो॰ ८) भगवान मनु ने भी कहा है— सर्वेषामि चैतेषां आत्मज्ञानं परं स्मृतं, तद्धि, अमृद्यं सर्वेषिद्यानां, प्राप्यते हि अमृतं ततः। (अ०१२, क्लोक ८५)

सब धर्म-कर्मों से बढ़ कर आत्म-ज्ञान है; वह मुख्य है; गौण नहीं। अति कर्मकांड की तो कुष्ण ने गीता मे स्पष्ट शब्दों मे निन्दा की है। यामिमां पुष्पितां वाचं प्रवदन्ति अविपश्चितः 'वेद-वाद'—रताः, पार्थ !, नान्यदस्तीतिवादिनः; इत्यादि । भागवत के ग्यारहवें स्कन्ध के इक्कीसवें अध्याय मे गीता के इन शकों को परिवृहण किया है।

कामिनः क्रपणाः लुब्धाः पुष्पेषु फलबुद्धयः, अग्निमुग्धाः, धूमतान्ताः, स्वं लोकं न विदन्ति ते । न ते मां, अंग !, जानन्ति हृदिस्थं यः इदं यतः, उक्थशस्त्राः इम्रुवपो, यथा नीहारचक्षुषः ।

'वद-वाद-रत लोग, वेद-वेद-वेद, शास्त्र-शास्त्र-शास्त्र, पुकारने वाले लोग, जो लच्छेदार, फूल-पत्ती-वेल-बूटा-दार बातें कहते हैं, कि इन यज्ञों के सिवा कोई और साधन है ही नहीं, वे अविपिष्चत हैं, नासमझ हैं, ये बातें भुलावा देने की बातें हैं; जो अग्नि पर मुग्ध हैं, जिन की आँखें धुएं से ढक रही हैं, वे मुझ को, परमात्मा को नहीं पहिचान सकते'। उपिषदों में भी यही बात कही हैं—"प्लवा: एते हि अहढ़ा: यज्ञ-ख्पा:" (मुंडक) 'ये कर्मकांडी यज्ञ सब दूटी नौका के ऐसे हैं, इन से उत्तम कार्य-सिद्धि नहीं'।

बुद्धि की शरण लो

सब का निश्च्योत निचोड़ यह है कि बिना 'वृद्धि' की शरण लिये काम नहीं चलता। यदि 'शास्त्र' शब्द ही पकड़ा जायगा, तो फिर अन्न और सी के ही 'यन' सो सेतोष नयों? अज-मेघ, महिष-मेघ, गो मैघ, अश्व-मेघ, नर-मेघ भी क्यों नहीं! सभी तो झास्त्र-विहित, वेद-विहित, हैं। और आज भी सनातन धर्म के, वेदशास्त्र के, श्रद्धालु 'हिन्दू' लीग काशी ऐसे मुख्य तीर्थस्थान मे ही, दुर्गा-मन्दिर में 'अज-मेघ', और पास ही विन्ध्याचल में 'महिष-मेघ', आये दिन करते ही हैं, यद्यपि वेद-विहित आडम्बर के बिना। 'सीत्रामण्यां सुरा पिवेत्' यह भी वेद-विहित है। और यहीं समाप्ति क्यों? वाम-मार्ग के उपासक अपने वाम-तंत्रों को महत्तम 'शास्त्र' वखानते हैं; उन के शास्त्र को भी शास्त्र मान कर पंच-मकार की सेवा क्यों न की जाय? उन के शास्त्र को शास्त्र मानने को आप तैयार हैं? यदि नहीं, तो क्यों नहीं? इस प्रशन का उत्तर देने का यत्न जब आप करेंगे, तब आप को विदित हो जायगा कि बुद्धि की शरण लेने के सिवा आप को कोई दूसरा उपाय नहीं।

हिन्दुओं की ढाई हजार जाति, उपजाति, उपोपजाति, उपोपोप-जातियों में से प्रत्येक का अपना 'शास्त्र' अलग है ; भोजन के विषय में, विवाह के विषय में, दायभाग के विषय में, अनन्त भेद हैं; सभी शास्त्रीय हैं; मनु ने आठ प्रकार के विवाह और वारह प्रकार के पुत्र कहे हैं; शास्त्र-वादी सज्जन इन में से किन को शास्त्रीय मानने को तैयार हैं ?

^{*} नवस्वर १९४४ के 'दि जर्नल आफ़ दि गंगानाथ रिसर्च इस्टि-ट्यूट, (इलाहाबाद) के अर्क मे; महाराष्ट्र, बरार, नागपुर, कर्णाटक आदि में फैली हुई 'साली' और 'पदमसाली' और उन की अवांतर परस्पर अविवाहा उपजातियों की चर्चा की है, और "साली-महात्स्य-पुराण" और 'मूलस्तम्बी-साली-माहात्स्य-पुराण' की भी, जिन को भानुदास ने १२१३ ई० के आस पास रचा, तथा गागाभट्ट रचित 'कायस्थ-धर्म-प्रदीप' की भी। थोड़े मे, बात यह है कि हिन्दू शास्त्र, पुराण, स्मृति, जाति, वर्ण आदि सब नितांत रोगग्रस्त, सवर्थ-रहित, दुर्थ-पूर्ण-हो गए हैं। इन सब का आपाद-आमस्तक पुन: संस्करण, कायकल्प, हुए बिना, ईन को जीते रहना असम्भव हो गया है।

दाय के लिये मिताक्षरा कुछ कहती है, दत्तक-मीमांसा कुछ, जीमूतवाहन का मत कुछ है, अपराक का कुछ, दक्षिण मलाबार के नांबूदिरि श्रोत्रिय ब्राह्मणों का कुछ और ही, नितांत भिन्न; सभी शास्त्रीय हैं। 'शास्त्र-वादी' सज्जन किन का अनुकरण करते हैं?

शास्त्रवादी सज्जन ने लिखा कि 'दिल्ली कानपुर के यज्ञों में लाखों भाई बड़े कष्ट कर सम्मिलित हुए; क्या सभी मूर्खं हो सकते हैं ?'' बुद्धि-वादी सज्जन ने उत्तर दिया, ''तो फिर ऐसा भी आप क्यों न कहें कि करोड़ों आदमी शराब पीते हैं वे क्या मूर्ख हैं ? किसी काम को लाखों करोरों आदमी करते हैं, केवल इस से वह धर्म नहीं बन जाता।'' शास्त्रवादी ने प्रत्युत्तर दिया, ''मद्य पीना भी शास्त्र-सम्मत है क्या ? यदि आप ने कहीं देखा हो तो लिखिये। आप के इस दृष्टांत से मैने यही लिया कि आप की सम्मति में लाखों अज्ञों की सम्मित का मूल्य नहीं है, तत्वज्ञ थोड़े भी हों फिर भी उन की सम्मित का मूल्य है; यदि ऐसा ही है, तो सर्वथा मान्य है, अन्यथा यज्ञ के उदाहरण में मद्य का दृष्टांत तो परिहासास्पद है।''

'थोड़े भी तत्वज्ञों की सम्मित मान्य है; लाखों अज्ञो की सम्मित नहीं'—यह कहना तो 'बुद्धिवाद' को स्वीकार करना है; क्योंकि तत्वज्ञता तो बुद्धि ही से साध्य है, विवेक का, सत्य-असत्य के विवेचन का, फल है, जो विवेचन बुद्धि का कार्य है। मनु की आज्ञा ही इन्हीं शब्दों में है।

एकोऽपि वेदविद् धर्म यं व्यवस्येद् द्विजोत्तमः, स विज्ञेयः परो धर्मो, न अज्ञानां उदितः अयुतैः।

(अ० १२ मलो० ११३)

एक भी सच्चा तपो-विद्या-युक्त विद्वान्, वेद-वेदान्त का मर्म जानने वाला, जो निर्णय कर दे, उस को धर्म मानना चाहिये; दस हजार भी अ-ज़, अनजान, जो कहें वह नहीं।

किन्तु जब शास्त्रवादी ऐसा मानें, तब 'लाखों भाई यज्ञ मे सम्मिलित

हुए, क्या सब मूर्ख थे' ऐसा उन का कहना-पूछना, बेकार हो जाता है। विदुरनीति मे कहा है।

> द्वावेव, पुरुषव्याद्य, परप्रत्ययकारिणौ ! स्त्रियः कामितकामिन्यः, मूर्खाः पूजितपूजकाः; गतानुगतिको छोको, न छोकः पारमार्थिकः ।

यदि एक स्त्री ने किसी पुरुष की सराहना, कामना की, तो और बहुत सी स्त्रियाँ उस की ओर दौड़ीं, (जैसे इंडण की ओर गोपियाँ), यदि एक पुरुष ने किसी की पूजा प्रशंसा की, कि अमुक बड़े संत-महंत हैं, तो झुन्ड के झुन्ड उन की पूजा करने के लिए टूट पड़े; इस प्रकार के जीव 'पर-प्रत्यय-कारी', दूसरे की बुद्धि से चलने वाले होते हैं, अपनी बुद्धि नहीं रखते।

बहुत वर्ष हुए काशी के बड़े प्रतिष्ठित, सच्चे बहुत्र विशेषज्ञ विद्वान्, स्वामी मनीषानन्द से, पहिले पहिले यह श्लोक सुना ।

घटं भिंद्यात्, पटं छिंद्याद्, उत्पतेन्निपतेद् अपि, येन केन प्रकारेण विख्याति प्राप्तुयान् नरः।

घड़ा फौड, कपड़ा फाड उपर-नीचे उछले-कूद, और प्रकार न बन पड़ें तो इसी प्रकार से स्याति तो लोक में हो; इस के साथ टीका रूप से इतना और उन्होंने कहा कि जो 'सन्त' 'साधु' लोग 'सिद्ध' बनना चाहते हैं, वे पहिले 'साधकों' को एकत्र करते हैं, जो उन की 'योग-सिद्धियों का', 'महात्मता' का, महिमा चारो ओर गाते फिरते हैं; तब, "मूर्खाः पूर्णत-पूर्णकाः' के न्याय से भीड़ उन के चारों ओर छोटा-मोटा उपहार, मेंट-पूर्णा, ले कर दौड़ने लगती हैं। उक्त 'श्लोक', 'श्लोक' होने के नाते, स्यात् 'सास्त्र' ही होगा ! मैंने स्वामी जी से पूछा नहीं; पर उस के बाद कई पंडितों से, विशेष कर पद्मनाभ शास्त्री जी नैयायिक के मुख से, जो, स्पष्टवक्ता प्रसिद्ध थे, वह श्लोक अक्सर सुना; आज काल 'सिद्ध-साषकता', 'प्रोपेगेंडा', का परिष्कार और विस्तार, पिइचम की नकल करके मारत में भी, नथे-नथे प्रकारों से बहुत हो रहा है; 'धर्म'—'मजहब' के क्षेत्र में भी,

राजनीति-'पालिटिक्स' के क्षेत्र में भी, रोजगार-अर्थ-वार्ता-'ईकोनामिक्स' के क्षेत्र में भी।

अर्थस्य पुरुषो दासो, नार्थो दासस्तु कस्यचिद् । (म॰ भा॰) घुम फिर कर सभी आदमी 'अर्थ' के गुलाम हैं; 'अर्थ' किसी का गुलाम नहीं। सब लोग अपना-अपना मतलब साधने के लिये, झूठी सच्ची 'प्रोपेगेंडा' की, विज्ञापन-'एडवर्टिजमेंट' की, इतनी धूम मचा रहे हैं कि साधारण जनता बिलकुल विक्षिप्त हो रही है; सत्य और मिथ्या का विवेक करना नितान्त कठिन हो गया है। इस अभागे भारतवर्ष मे पर-प्रत्यय-कारिता' को, स्वार्थी होशियार लोगों ने इतनी बढ़ाई है- 'पोथी में लिखा है, इस को नहीं मानते तो नरक में जाओगे, और मानो तो स्वर्ग पाओगे'--ऐसा कह कह कर, कि हिन्दुओं की प्रकृति का वाचक शब्द 'भेड़ी-वसान' प्रसिद्ध हो गया है। ग्रहण तो, महावारुणी तो, लघुवरुणी तो, कुम्भ तो, अर्ध-कुम्भी तो, सोमवती अमावास्या तो, एकादशी तो, फ़लानी षष्टी तो, ढिकानी अष्टमी तो, यह पर्व तो, वह पर्व तो, नित्य कहीं-न-कहीं, अत्यधिकांश अनपढ़ क्षादिमयों की भीड़ लदी पड़ती है; गंदगी और बीमारी बढ़ती है। यह पूजित-पूजकों का प्रत्यक्ष दैनंदिन उदाहरण है। काशी आदि सभी तीर्थस्थानों की भारी दुर्दशा, ऐसे ही कारणो से हो रही है।

शास्त्रवादी सज्जन पूछते हैं कि, "शराब पीना भी शास्त्रसम्मत है क्या?" बड़े बेद के साथ कहना पड़ता है कि, जिनको लोग शास्त्र' मान रहे हैं वे शास्त्र शराब के लिए सम्मति देते हैं। मद्य के, किन्हीं स्मृतियों मे ग्यारह, किन्हीं में बारह, भेद कहे हैं; गौड़ी, माध्वी, पृष्टी का 'ब्राह्मणों' को, अथवा तीनो द्विजों को निषेध किया है, अन्य प्रकार की शराबों के लिये अनुमति दी है; देखिये विष्णु-स्मृति आदि; यद्यपि "निवृत्तिस्तु महाफला" भी कहा है; शूबों के लिये पहिले तीन की भी मनाई नहीं है। "सौत्रामण्यां सुरां (पृष्टी अपि) पिवेद" यह वेदविधि ऊपर उद्दश्त हो चुकी है; 'सोम' भी एक प्रकार का मद्य ही था;

'इन्द्रोऽमाद्यत सोमेन" ऐसा वाक्य महाभारत मे एक राजा की यज्ञ-समृद्धि के वर्णन मे आया है; कुछ अन्वेषकों का कहना है कि 'भङ्ग', भाग, ही 'सोम' है, वा इसी जाति की कोई दूसरी ओषधि। इत्यादि।

बलराम जी घड़े-के-घड़े शराब पी जाते थे; कृष्ण और अर्जुन को भी संजय ने 'क्षीब', शराब से मस्त, सत्यभामा और द्रौपदी की गोद मे पैरों को रख कर लेटे हुए रनवास में देखा। कौरव, पांडव, यादव घरानो की स्त्रियों के शराब पीने का वर्णन महाभारत मे है। बहुत प्रसिद्ध, यद्यपि बहुत अश्लील भी, 'माघ' काव्य में भी देखिए। यादव-वंश तो अज्ञिमात्र शराब पीकर ही आपस में कट मरा । यदि शास्त्रवादी सज्जन से पूछा जाय कि क्या ये सब ही मूर्ख थे, तो प्रायः उन को यह कहन के लिए विवश होना पड़ेगा कि इस विषय में, मूर्ख ही नहीं, महामूर्ख थे। "शत्रोरपि गुणाः वाच्याः, दोषाः वाच्याः गुरोरपि"। मद्य का दृष्टान्त 'परिहासास्पद' नहीं, 'रोदनास्पद' है; विशेष कर मेरे ऐसे बूढ़े आदमी को तो भारतवासी हिन्दुओं की समग्र दशा 'रोदनास्पद' हो रही है; यद्यपि अन्य देश वालों को नितान्त 'परिहास' वा 'अपहास' वा 'अट्टहास' की आस्पद है। यही कथा बहु-विवाह की है; इतिहास-पुराण 'शास्त्र' ही नहीं, 'धर्म-शास्त्र' माने जाते हैं, स्मृति के कोटि मे हैं; ये कहते हैं कि कृष्ण की १६१०८ पत्नियाँ थीं; इतने बड़े अवरोध से क्या-क्या आपत्तियाँ हुई, उनकी भी चर्चा, यद्यपि थोड़े में ही, भविष्यपुराण, भागवत, भारत आदि में की है। अधिक विस्तार से दिखाई जाती, ती अधिक लोक-शिक्षा होती।

इस श्रंध-श्रद्धा के अत्यन्त बढ़ाने का ही यह फल है कि हिन्दू-तास की दासत्व बुद्धि प्रतिदिन अधिकाधिक बढ़ती जाती है; कबों, दरगाहों, का हाल लिखा; जो कुछ भी जिस किसी ने बता दिया उसी पर विश्वास कर लिया; 'सोने का सिक्का, वा गहना, और करसी नोट दूना कर देंगे, लोहे ताँव को एक रत्ती भस्म से सोना बना देंगे, अपना माल थोड़ी देर के लिये हमारे सुपूर्व कर दों!— तो सुपूर्व कर देते हैं, और ठगे जाने पर पीछे झींकते हैं और पुलिस के पास निष्फल दौड़ते हैं; लाट साहब से लेकर चौकीदार के आगे झुक-झुक कर सलास करते हैं; यहाँ तक कि स्वराज्य खो दिया; अर्थेर उन के वापस लाने के एकमात्र उपाय, 'कर्मणा वर्णः, वयसा आश्रमः' की सच्ची व्यवस्था को नहीं सीखते-सिखाते हैं। काशी की पश्चकोशी यात्रा में मैं ने अपनी आँखों देखा है कि अपने को 'ब्राह्मण' बताते हुए एक आदमी के कहने से, देहातियों के एक झुंड ने, मील के एक पत्थर (माइल् स्टोन) को 'महादेव जी' मान कर, उस पर फूले पत्ते, पानी, और पैसे चढ़ाये, और उन पैसों को ले कर 'ब्राह्मण देवता' चल दिये। 'मन्दिर बनवा दो' 'मन्दिर बनवा दो' और 'पुजारी नियुक्त कर दो', यही शिक्षा श्रद्धालुओं को दी जाती है। काशी मे 'मन्दिर' के ऊपर 'मन्दिर' लंद गये हैं; हर गली मे दो चार छोटे मोटे मौजूद हैं; बहुतेरे नये बनो मे न कोई दर्शनार्थी जाता है, न कोई पुजारी जी बैठते हैं; मैं ने यह भी अपनी आँखों देखा है, एक नये ही बने, और अच्छे बड़े सुन्दर भी, मन्दिर मे, कुत्ते ने मूत्र से शिव-पिंड जी का अभिषेक किया; पुजारी जी का पता नहीं था; बड़ा दुःख हुआ, 'हिन्दू-धर्म' ऐसा अर्थरहित, दुरर्थपूरित, हो रहा है।

बुद्धिवादी सज्जन ने बहुत ठीक लिखा है कि, "आर्य लोग जब तक स्वतन्त्र विचार के रहे, तक के बल पर चले, तब तक आर्य जाति जीवित रही"; अर्थात् मूल सिद्धान्त स्थिर रहते हुए, विशेष आचार, धर्म, कर्म, विधि-निषेध, समय-समय पर अवस्था के अनुसार बदलते रहे। आखिर यह भी विचारिये कि मनुस्मृति मूल स्मृति तो थी ही; फिर सत्ताइस और क्यों बनी ? इस लिये न कि मनु के मूल सिद्धान्तों को अटल रखते हुए, थोड़ा-बहुत हेर-फेर गौण बातों मे समय-समय पर होता

[#] स्मरण रहै कि यह १५ अगस्त, सन् १९४७ से कई वर्ष पहिले का लिखा है; पर 'हिन्दू'-समाज की दुवैशा अब भी पूर्ववत् है। मनु ने, कृष्ण ने गीता में, 'चालुवैण्यं कहा, 'चालुजील्यं' नहीं।

रहा है ? "जब से हम अंधविश्वासी बने" (और बर्माधिकारियों द्वारा बनाये गये) तब से शास्त्रों की प्रगति रुक गई; अब उन प्रगतिशील ऋषियों की, हम ऐसी अकर्मण्य सन्तान हैं कि हमारे पास शास्त्र की दुहाई देने के सिवा और कुछ भी न रहा; विवेक को कोई स्थान देना ही नहीं चाहते......।" बुद्धि स्वातंत्र्य गया; उस के पीछे शासन-स्वातंत्र्य भी, स्वराज्य भी, अवश्यभेव गया।

बुद्धिवादी सज्जन ने लिखा कि, "यज्ञ मे पशुओं की बलि का विरोध बुद्ध भगवान् ने किया, तब धर्म के नाम पर उन का बहुत विरोध हुआ, पर अन्त मे विवेक की जीत हुई। शास्त्रों मे सैंकड़ों वचन ऐसे मिलेंगे जो त्याज्य हैं, जिन्हें आप भी स्वीकार कहीं करेंगे।" शास्त्र-वादी, सज्जन ने उत्तर दिया कि "इतिहास बताता है कि भगवान् संकराचार्य ने अवतीर्ण हो कर बौद्ध धर्म को परास्त कर, वैदिक धर्म का ऐसा प्रतिष्ठापन किया कि भारत मे बौद्ध रह न सके।" हां, बौद्ध तो रह न सके, पर मूसलमान और ईसाई आ धमके और बस गये, और 'भगवान्' शंकराचार्यं के नवीन अवतार का तिरस्कार कर के ऐसे फले-फले कि आज भारत की आबादी मे ६५ प्रतिशत 'हिन्दू' नाम-धारी रह गये हैं, २५ फ़ी सदी मुसल्मान हो गये हैं और १० फ़ी-सदी ईसाई आदि हैं। कुमारिल आदि के रटते रहने पर भी, वैदिक पशुयज्ञ भारत से उठ ही गया, और प्रति दिन लाखों हिन्दू तीर्थस्थानो मे स्नान करने से पहिले जो संकल्प पढ़ाये जाते हैं, उन में "बौद्धावतारे कलि-प्रथम-चरणे" पढ़ते ही हैं; तथा बौद्ध धर्म केमूल उद्गम-स्थान, काशी के 'सार (ङ्ग) नाथ' नामक भाग मे, पुन: वह धर्म नई जड़ पकड़ने का यत्न कर रहा है, और भारी बुद्ध मन्दिरों और भिक्खु-गृहीं का निर्माण कर चुका है। यदि यहाँ के 'भिक्खु' लोग बुद्ध-शासन का संच्ये हृदय से पालन करेंगे, तो वे पुनः भारत के विकृत 'हिन्दू' धर्म ही का संशोधन और जीणोद्धार कर सकेंगे जैसा ही और जो ही बुद्धदेव ने किया; उन्हों ने कोई नया धर्म नहीं चलायाः। यहा यह भी समरण रखना चाहिये ,कि, मुख्यतः वौद्ध धर्म

अपने भिक्खुओं के दुराचारी और भ्रष्ट हो जाने से परास्त हुआ, तथा यह कि शंकर के शास्त्र से उतना परास्त नहीं हुआ। जितना सुधन्वा के शस्त्र से। शास्त्र के विषय में तो शंकर के अनुयायी 'प्रच्छन बौद्ध' ही कहलाये। बौद्ध (वा जैन) पंडित अमरसिंह के रचे 'अमरकोष' को सभी ब्राह्मण पंडित, आरम्भ मे ही, कम-बेश रटते हैं, उस के आदि मे ही पहिले बुद्ध के नाम गिनाये हैं, पीछे ब्रह्मा आदि देवताओं के नाम; और बुद्ध के नामों में 'अद्वयवादी' भी लिखा है; जो ही अद्वैत वेदान्त के सार की सूचना करता है। मतलब यह है कि शंकर आदि वृद्ध को गाली भी दिये जाते हैं, और उन्हीं की नक़ल भी करते जाते हैं। "माया-वादं असत् शास्त्रं, प्रच्छन्नं बौद्धमेव च ,.. " इत्यादि परस्पर एक-दूसरे के 'शास्त्रों' को 'असत् शास्त्र' कहते रहे; इस से विदित होता है कि अपने-अपने दही को मीठा कहते हुए भी 'सत् शास्त्र' और 'असत् शास्त्र' मे विवेक कराना चाहते थे। केवल 'शास्त्र' शब्द पर मुग्ध हो जाना ठीक नहीं। रही परास्त करने की बात; सो 'भगवान्' शंकराचार्य के मत को 'भगवान्' रामानुजाचार्य के नवीनतर अवतार ने परास्त किया, और उनके मत को, 'भगवान्' मध्वाचार्य, और क्रमशः सर्वे 'भगवन्तः' निम्बार्काचार्य, रामानन्दाचार्य, कब्रीराचार्य, चैतन्याचार्य, बल्लभाचार्य, नानकाचार्य, दयानन्दाचार्य, देवेन्द्रनाथाचार्य, केशवचन्द्रसेनाचार्य, इत्यादि ने । आज की दशा यह है कि इन सभी 'भगवानो के परमश्रद्धालु अनुयायी 'श्री प्रमुवर १ लक्ष-कोटि-८, अथवा, श्री अनंत ५ श्री, श्री महा भगवान् अंग्रेज बहादुर' के आगे झुक-झुक कर नमस्कार-चमत्कार कर रहे हैं। शंकर और उन के शिष्यों-अनुयायियों की कृतियों, गर्वोक्तियों और प्रतिवादियों से विवादों मे परस्पर कुत्सनाओं और भत्सेनाओं का हाल, माधव-लिखित 'शंकर-दिग्विजय' में देखिये, तथा अमरक राजा की गिस्त्रयों के साथ 'भगवात्' राकर के भोगविलास का वर्णन भी पढ़िये।^र रामानुज के

१ः उदाहरणार्थः, बीसियों में से दो-तीन रलोक नीचे लिखे जाते हैं—
"यत्राऽरम्भजकाहळाकळकलेर् छोकायतो विद्रुतः,

अनुयायियों की एक प्रसिद्ध गर्वोक्ति यह है, जो शंकर-दिग्विजय मे लिखी गर्वोक्तियों की अपेक्षा बहुत हलकी है:

काणाः काणमुजास्तु सैन्यरजसा, सांख्येर्धृताऽसंख्यवो, युष्वा तेषु पठायितेषु, सहसा योगाः सहैवाद्रवन् , को वा वादिभटः पदुर्भुवि भवेद् वस्तुं पुरस्तान् मुनेः ! बुद्धो युद्ध समुद्यतः किल पुनः स्थित्वा क्षणाद विद्रुतः, कोणे द्राक् कणभुग व्यळीयत, तमःस्तोमाऽवृतो गौतमः, भग्नोऽसौ कपिछोऽपछायत, ततः पातंजछाश्चांजिंह, चकुस्, तस्य यतोशितुदचतुरता केनोपमीयेत सा! हस्तप्राहं गृहीताः कतिचन समरे वैदिकाः वादियोधाः काण्वाद्याः, परे तु प्रसमं अभिहताः हन्त लोकायताद्याः, गाढं बंदीकृतास्ते सुचिरं, अथ पुनः स्व-स्व-राज्ये नियुक्ताः सेवन्ते तं, विचित्रा यतिधरणिपतेः शूरता वा दया वा ! स्कंदानुसारिणा राज्ञा, जैनाः धर्मद्विषो हताः, व्यधाद् आज्ञा सुचन्वा च, वधाय श्रुतिविद्विषा, आसेतोर् आहिमाद्रेश्च, बौद्धान् आहृद्धबाळकं, यो न हन्ति स हन्तत्यः—भृत्यान् इति अन्वशान् नृपः (माधवकृत शंकर दिग्विजये)।

सुधन्वा राजा की सेना शंकराचार्य के साथ चलती थी; उसके मारू बाजे के गर्जन से ही लोकायत मत वाले भागे; सेना की घूल से ही काणाद लोग (कणाद के अनुयायी) काने हो गये; सांख्य ने युद्ध की बुद्धि छोड़ दी और योगवाले भी उन के साथ ही भागे! कौन ऐसा वादी का बच्चा था जो इस (शंकर) मुनि के आगे ठहरता! बौद्ध भी एक क्षण के लिए (वाग्) युद्ध में खड़ा रहकर भागा; जो वादी अपने को वैदिक मत के अनुचर बताते थे, वे तो हाथों से ही मारपीट कर अलग कर दिये जाते थे; कोई कोई उन के साथी राजा

गाथा ताथागतानां गळित, गमनिका कापिछी क्वापि छोना, श्लीणा काणादवाणी, द्रुहिण-हर-गिरः सौरमं नारमन्ते, श्लामा कौमारिछोक्तिर्, जगिति गुरुमतं गौरवाद् दूरवान्तं, का शंका शंकरादेर् भजित यतिपतौ मद्रवेदीं विवेदीं। तथागत बुद्ध के अनुयायियों की गाथा गीत गळ गई, कपिल की (सांख्यवाली) पगडंडी मिट गई, कणाद (वैशेषिक) की वाणी क्षीण हो गई, द्रहिण (ब्रह्मा के अवतार माने जाते मंडन मिश्र) की और हर (पागुपत दर्शन) की बातों मे अब सुगन्य नहीं रह गया, उन को कोई पूछता सुनता नहीं, कुमारिल की बात क्षामफीकी हो गई, गुरु (प्रमाकर) का मत गोझईल होने से दूर फेंक दिया; रह गये शंकर, तो यतियों के पति श्रीरामानुजावायं के, त्रिवेदी की वेदी पर विराजते रहते, शंकरा-दिकों की क्या शंका है!

बहुत दिनों तक बन्दी, दास, बनाकर, कारावास में बन्द कर दिये जाते थे; पीछे कभी, हाथ पर जोड़ने पर, क्षमा कर के अपने अपने राज को वापस कर दिये जाते थे, और (सुधन्वा और शंकर की) सेवा करते रहते थे। यतियों के घरणीघर शंकर की शूरता भी और दया भी दोनों विचित्र थी। स्कन्दगुप्त सम्राट्ने जैसा किया था, उसी का अनुसरण करते हुए सुधन्वा राजा ने भी, (शंकर की इच्छा से), अपने भृत्यों को यह आजा दी कि रामेश्वर के सेतु से हिमालय पर्यन्त, बौदों को मार डालो, उन के बूढ़ों बच्चों तक को न छोड़ो, और जो उन को मारने से हिचके उस को भी मार डालो। यह हुआ शास्त्रार्थ के स्थान में शस्त्रार्थ। यदि प्रतिवादियों ने कोई राजनीतिक या सामाजिक व्यावहारिक अपराध वा पाप किया हो, तो दंड देना उचित था, पर माधव ने ऐसा तो कहीं लिखा महीं, मतभेद ही के लिये मारना और मार डालना लिखा है।

भारत में बौद्धधर्म को पुनः जगाने और प्रतिष्ठित करने का यत्न जो डाक्टर अम्बेदकर ने अब, सन् १९५६-५७ में किया है, उसकी चर्चा पहले की जा चुकी है। ऐसे गर्वो, परस्पर कळहों परस्पर परास्त करने की दुर्वासनाओं ने सारे भारत को परास्त कर डाला है। इस प्रथा से भारत देश, भारत धर्म, भारत समाज का कल्याण नहीं। अन्न-घी के यज्ञ छोड़िये, पशु-यज्ञ छुड्वाइये, मद्य-मांसं छुड्वाइये; मनु-विहित दैनंदिन पंच महायज्ञों का प्रचार कीजिये, कृष्ण के ज्ञानयज्ञ को फैलाइये। जनता की बुद्धि, विवेक, स्वयंप्रज्ञता को प्रज्ञानविज्ञान से उज्ज्वल कीजिये; 'कर्मणा वर्णः, वयसा आश्रमः' की व्यवस्था से मनु के सिद्धांत और आदेश के अनुसार, सच्चे वर्णाश्रम-धर्म को समस्त मानव जगत् मे फैलाइये; तभी विश्वशांति भी होगी, और सब मनुष्यों को पर्याप्त मात्रा मे अन्त-घी-दूध खाने पीने को मिलेगा।

इस निबन्ध का लिखना समाप्त हो चुका था कि एक 'बुद्धिवादी सज्जन का पत्र मेरे पास आया; उस के साथ एक 'शास्त्रवादी' सज्जन के पत्र की प्रतिलिपि भी थी; तथा बुद्धिवादी ने जो उत्तर उनको दिया था उस की भी। शास्त्रवादी सज्जन ने लिखा है- " एक प्रश्न आप भगवान्दास जी से और भी कर सकतें हो; हाल मे यहाँ एक रुद्राभिषेक श्री श्रीकेदारेश्वर में हुआ है, अखंड रुद्राभिषेक अहर्निश अखंड दुग्वधारा द्वारा भगवान् केदारेश्वर का पूजन हुआ है; दो-दो घंटे की पारी से लगभग २४० ब्राह्मणों ने वेदघोष के साथ इस कार्य को किया है; शुद्ध गोदुग्ध बड़े परिश्रम से प्राप्त हुआ है। आप के तर्क के अनुसार, जब बच्चों को भी दुग्ध मिलता ही नहीं है, तब इस तरह दुग्ध बहाया जाना क्या धर्म है ? और फिर यह पूजन, निर्गुण, निर्विकार, अव्यय, अदृश्य, अग्राह्म, अचिन्त्य, अव्यपदेश्य ब्रह्मा का हुआ, अथवा नित्यतृप्त के आप्तकाम आनन्दमय भगवान का हुआ ? प्रत्यक्ष देखने मे तो पाषाण के खंड पर दुग्व गिर रहा था, और जलाभिषेक भी साथ-साथ था; यात्रीगण भी जलादि अर्पण करते थे, अतः जल के साथ बहु कर नाली में जाता था; किसी के हाथ भी नहीं लगता था; यह पुण्य हुआ क्या ?"

इस का उत्तर बुद्धिवादी सज्जन ने, शास्त्रवादी जी को, यह लिखा

कि, "मेरे विचार में तो दूध को बहा देना अवश्य ही अविवेक है, इस में मुझे कुछ संदेह नहीं; दूध के अधिकारी पहिले बच्चे हैं; और भगवान् तो भावना से तृप्त होते हैं; उन को दूध की आवश्यकता ही क्या है? आप का पत्र, भगवान्दास जी को अवश्य भेज दूगा।"

मेरे नामोल्लेख से प्रश्न किया गया है, इस लिये इस स्थान पर, उस का उत्तर भी रख देना उचित जान पड़ता है।

वृद्धिवादी सज्जन के उत्तर से मै अक्षरशः सहमत हूँ। केवल वेदघोष होने से, अथवा शंख, मृदंग, घंटा के निर्ह्नाद, पणव, आनक, गोमुख के निनाद, तूर्य, पटह, दुंदुभि के व्वान और तुमुल शब्द से, (जिस के साथ बीसियों 'जगद्गुरुओं' की, परस्पर 'दिग्विजय' की आकांक्षा से, 'सवारियां' निकला करती हैं) कोई अनुचित, अपार्थ, व्यर्थ, अथ च अधर्म कार्य, 'धर्म' नहीं हो जाता । हनुमान् ने लंका में ब्रह्मराक्षसों को वेदघोष करते सुना, ऐसा बाल्मीकि जी लिखते हैं; मुझे तो इस का निजी ज्ञान है नहीं; पर वाल्मीकि जी ने ठीक ही लिखा होगा; तो क्या इस वेंदघोष के हेतु से, राक्षसों के सब कार्य 'धर्म' हो गये ? मेघनाद के ऐसे ही वेदघोषयुक्त, यज्ञ का लक्ष्मण ने तो ध्वंस ही कर डाला; तथा साक्षात् सदाशिव जी ने स्वयं दक्षप्रजापति के यज्ञ का विनाश करा दिया। इन्द्रदेव ने, यदि पुराणो में लिखा ठीक है तो, बहुतेरे यज्ञो में विघ्न किया है। शंकराचार्य ने मंडन मिश्र के 'यज्ञ' मे विघ्न किया। इत्यादि। शास्त्रवादी सज्जन ने जिस प्रकार से, 'बड़े परिश्रम से एकत्र किये गये शुद्ध दूध को, पानी मे मिला कर', नाली से बहाने का वर्णन कर के प्रश्न किया है, कि 'क्या यह धर्म है ?, उस से तो पाठक को यह संदेह हो जाता है कि ये सज्जन 'दुग्ध से नाली-अभिषेक' का स्वयं ही खंडन कर रहे हैं। अव्यपदेश्य ब्रह्म और आनन्दमय भगवान् में क्या भेद है, और अभिषेकरूप पूजन किस का हुआ, इस अपने प्रश्न का उत्तर वे स्वयं ही दे सकते हैं, कि उन्हों ने किस का पूजन किया। प्रत्यक्षदर्शी, साधारण मनुष्य को दृष्टि से, जो उत्तर देता है, वह भी उन्हों ने स्वयं लिख दिया है, कि 'पाषाण-खंड'

का । तथा च 'रुद्र' देव 'कास्त्रों' ही के अनुसार, न 'अव्यपदेश्य ब्रह्म' हैं, न 'आनन्दमय भगवान्' प्रत्युत 'अहंकार' और 'कोघ' के मूर्त देव हैं और उनकी ग्यारह मूर्तियां हैं, अर्थात् दस इन्द्रियां, और मुख्य इन्द्रिय ग्यारहवां मन । "नमस्ते रुद्र ! मन्यके (कोधाय)", "मा हिंसी: पुरुषं जगत् "", "या ते, रुद्र !, शिवा तनू ... तया नः तनुवा ... अभिचाकशीहि, मा नो महान्तं उत मानो अर्भकं "बधी: "प्रिया मा नस्तनवो, रुद्र !, रौरिषः मानो वीरान्, रुद्र !, भामितो (अथ च भामिनो) बघी:, मा नो गोषु, मा नोऽप्रवेषु रीरिषः,"—इत्यादि यजुर्वेद के रुद्राघ्याय मे, जो 'रुद्रदेव' के विविध प्रकार के क्रोध के शमन के लिये स्तुति और प्रार्थना की है, वह तो प्रत्येक समझदार मनुष्य को करना चाहिये; पर, पानी और दूध मिला कर पनाली मे बहाने से रुद्रदेव नहीं- प्रसन्न होंगे; ऐसी रिश्वत, उत्कोच, उन को प्रिय नहीं; प्रत्युत इस से और ऋद होंगे और हो रहे ही हैं। ऊपरी आडम्बर, ढोंग, कर्मकांड के आटोप से, न अव्यपदेश्य ब्रह्म, न आनन्दमय भगवान्, न कोधमय रुद्र, प्रसन्न होते हैं। मराठी भाषा मे कहावत है 'देव भावाचा भखा'; अन्त और घी और द्ध-दही का नहीं। सर्ववेदमय मनुकी आज्ञा है,

विधि-यज्ञाज् जपयज्ञो विशिष्टो दशिमर्गुणैः, उपां ग्रुः स्याच् छत्गुणः, साहस्रो मानसः स्पृतः; ये पाकयज्ञाश्चत्वारो विधियज्ञसमन्त्रिताः, सर्वे ते जपयज्ञस्य कळां नाह्नित षोडशीम्; जप्येनैव तु संसिध्येद् बाह्मणो, नात्र संशयः; कुर्योद् अन्यत् न वा कुर्यात्; मैत्रो बाह्मणः उच्यते। (२, ५४-५७)

कर्मकांडी यज्ञो से जपयज्ञ दरागुना अच्छा है; उस में भी, केवल ओव्छ हिला कर, इतना घीरे कि पास बैठा हुआ भी न सुनै, ऐसा 'उपांतु' जप सोगुना अच्छा है; और सर्वथा मौन 'मानस' जप, सहस्र गुना । गीता और योगसूत्र का सत, इस विषय में, पहिले जा चुका है। मतलब यह कि चिल्ला कर कहने से शब्द का, कोलाहल का, अंश प्रवल, और भाव का अंश (जो ही सुख्य है) दुवंल, हो जाता है; इस लिये 'सद ब्राह्मण', 'मानस' जप से ही संसिद्ध हो सकता है और होता है; उस का मानस बल, आत्मवल, संकल्प-शक्ति, सत्य-संकल्पता, बढ़ती है; कर्मकांडों के कर्मों का उसे प्रयोजन नहीं।

इस्लाम-धर्म चलाने वाले मुहम्मद के पास बैठ कर, एक नये मुसल्मान ने बहुत जोर जोर से चिल्ला-चिल्ला कर नमाज पढ़ना शुरू किया; मुहम्मद ने उस से कहा, 'ऐ बिरादर !, अल्ला बहिरा नहीं है, धीरे पढ़ो, बल्कि मन ही में पढ़ो वह सब के मन को पहिचानता है। ईसाई लोक मे, समध्ट दृष्टि से, अन्यं साम्प्रदायिक लोकों की अपेक्षा, बहुत अधिक समृद्धि है, शक्ति है; पर उस समुदाय मे ऐसा होम-हवनादि कुछ नहीं है; किसी पहिले समय में भारत में, यदि उत्तम बुद्धि से और सच्ची विधि से किये जाते रहे हों तो स्यात् इन से विशेष विशेष व्यक्तियों या समुदायों को कुछ लाभ होता रहा हो; पर अब तो ये निरे ढोंग ढकोसले डोकरिया पुराण रह गये, अपि च दुर्विधि से, दुश्चरित्र ऋत्विजों के हाथ से, और आपत्ति बुलाते हैं। मेरा निजी अनुभव है, मेरी रिश्ते-दारी मे एक सज्जन की पत्नी ने, किसी विशेष मनोरथ की प्राप्ति के लिये बहुत 'विधि'-पूर्वक, जाने माने कर्मकांडियों द्वारा, 'स्द्रयाग' अपने घर मे कराया; समाप्ति के पांच सात दिन बाद ही, मनोरथ तो मिला नहीं, भारी फोड़ा हो गया, जिस के लिए शस्त्र कर्म आदि की नौबत आई। प्रधान कर्मकांडी से पूछा गया कि ऐसा उल्टा फल क्यों हुआ, तो उन्हों ने यही कहा कि उन के साथ के कई 'ऋतिव क्' सच्चरित्र नहीं थे। यदि कही कि ईसाई-लोक में प्रत्यक्ष कलह और पाप बहुत है, तो

१. गत कार्तिक (नवस्वर) मास में, काशी में, गंगातट नगवा, पर जो 'शत-कुंडी यज्ञ' हुआ, उस के आरम्भ में दक्षिण से, महाराष्ट्र देश के एक अच्छे पण्डित, जो बहुत निर्वेष से बुलाये गये थे और

भारत में उससे बहुत अधिक है, जिस का प्रत्यक्ष प्रमाण यह है, कि आपत पाण्चात्यों की जूतियों के नीचे पड़ा हुआ है।

शास्त्रवादी सज्जन ने लिखा है कि नाली मे बहाया दूध "किसी के हाथ मे नहीं लगता था"; यह तो दूध बहाने की निन्दा ही समझी जायगी, प्रशंसा नहीं। यदि किसी जीते बालक के, या रोगी के, या स्वस्थ ही मनुष्य के हाथ लगता, और उस का 'उदराभिषेक' होता, तो भी कुछ अच्छा समझा जाता, क्योंकि "देही देवालयः प्रोक्तः"। काशी में, विश्व-नाथ के मन्दिर मे, पचासों वर्ष से, प्रति दिन दो बार सबेरे-शाम, नादकोटि चेद्री लोगों की और से 'शिव-लिंग' का दूध से स्नान कराया जाता है; पहिले तो पांच मन दूध चढ़ता था; घटते-घटते अब मंहगी के कारण बीस सेर सबेरे, बीस सेर शाम चढ़ता है; पिंड और कुण्ड खूब स्वच्छ घोये जाते हैं; तब दूध भरा जाता है; विशेष स्वच्छ नाली से बह कर, दूसरी, रोज धोई जाती, साफ़ कुण्डिका मे जमा होता है, और वहां से, मन्दिरोपजीवी लोग उस को ले जाते हैं और काम मे लाते हैं; इतना ही संतोष का स्थान है कि, यद्यपि इस दैनंदिन बहुत वर्ष से होते हुए रुद्र-दृग्धाभिषेक से विश्वकल्याण तो किंचित् भी नहीं हुआ, पर निश्चयेन कुछ थोड़े से मनुष्य का तो हुआ; और, उस दूध में शहद, केशर, इलायची, शर्करा, आदि सौगंधिक सौस्वादिक द्रव्य भी मिले रहते हैं, इस लिये उन उपजीवियों को विशेष आनन्द भी आता होगा। एक ओर तो गवर्न-मेंट मलाई, रवड़ी, आदि का, मथुरा, काशी, आदि शहरों में बनाना, बीच-बीच में बन्द करती है, इस लिये कि साधारण जनता और बच्चों और रोगियों को दूध की तंगी न हो, दूसरी ओर दूध पनाले में बहाया

अपने रहने के स्थान से यज्ञस्थान को नौका पर पहुँचाये जा रहेथे, नौका के हूबने से हूब कर मर ही गये। एवं यज्ञ के अंत मं एक मार-वाड़ी सज्जन की स्त्री, यज्ञस्थान से अपने वासस्थान को नौका पर जा रही थी, इसी तरह, नौका हूबने से हूब कर मर गई।

7

जाता है, ऐसा कि किसी के हाथ नहीं लगता। क्या कहिये हिन्दू-दास की बुद्धि को !

और देखिये: स्वयं विश्वनाथ जी से अधिष्ठित काशी नगरी को एक बेर तो स्वयं कृष्ण ने जलाया, पौंडुक राजा ने उन के वेश-मूषा की नकल की थी: और उस के मित्र काशिराज ने उस के पक्ष में होकर कृष्ण से युद्ध किया; दोनों मारें गये; यहाँ तक तो ठीक हुआ; फिर, काशिराज के पुत्र सुदक्षिण ने अभिचार कराया, यज्ञ कुण्ड से विकराल दानवाकारः अग्निको भेजाकि कृष्ण को द्वारका में जला डालो; कृष्ण ने चकः से उसका प्रतिघात किया और चक को आज्ञा की कि सुदक्षिण और ऋतिवक् आदि सहित काशी नगरी को जला डालो; ऐसा ही हुआ।. राजा ही को दंड देना था, सारी नगरी को जलाया, निरपराध आदिमियों, स्त्रियों, बच्चों का नाश किया; अवतार ही थे; कुछ समझा ही होगा। फिर मुसल्मान आक्रामकों ने लुटा, पीटा, जलाया; तब भी, न विश्वशांति-कारक याज्ञिकों ने बचाया, न स्वयं रुद्रदेव, विश्वनाथ जी ने, रक्षा की; प्रत्युत यह भी कथा बन गई है, कि स्वयं विश्वनाथ जी एक कूप में कृद पड़े और छिप गये, और पीछे, आक्रमणकारियों के चलें जाने पर, कुप के पास आदिविश्वेश्वर के नाम से मंदिर बनाया गया, और कूप-पतित लिंगपिंड निकाल कर उस में स्थापित किया गया! हे भाई! किसी समय ऐसे आख्यानकों से कुछ गुण स्यात् उत्पन्न होता हो, जो बहुत संदिग्ध ही है; पर अब तो ऐसी बातों से भारत समाज की बुद्धि की, अतः धर्म और समाज की अधोगति दिन-दिन तीव हो रही है, और होगी।

मत्सर, ईर्ब्या, स्पर्धा की वृद्धि को देखिये। ऊपर महाभारत का वाक्य लिख आये हैं,

स्त्रियः कामितकामिन्यः, मूर्खाः पूजितपूजकाः :

जहाँ साधक लोगों ने 'सन्त महन्त साधु सिद्ध' पुरुष का यज्ञ फैलाया, तहां, नया तमाशा देखने के लिये, आदिमयों के झुण्ड उमड़ने लगते हैं और स्त्रिया पहिले — में पहिले इन के पैर खूऊं, में सब से बढ़िया फूल्फ्याला इनके गले में डालूं, में सब से उत्तम भोजन इन को खिलाऊं, में सर्व प्रकार की "सेवा" करूं, घर का माल-मता सब इन के उत्पर चढ़ा दूं, 'धनवान लोग भी होम-हवन-यज्ञ अभिषेक कराने के लिये, एक से एक बढ़ के 'उतरा-चढ़ी' की बुद्धि से, रुपया देने लगते हैं, समझते हैं कि इसी प्रकार से हमारी धिमल्डता का नाम, यश, दुनिया में फैलेंगा, और रोजगार में भी स्थात कुछ फ़ायदा ही हो जाय। और कुछ व्यवहार-चतुर व्यापारी लोग, ऐसे अवसरों पर, खराब सामग्री अच्छी के कि वास दे कर, अपना लाभ तत्काल भी साध लेते हैं। तथा स्वयं 'संतमहन्तों' में ईर्च्या और 'नकली' 'यज्ञों' की घुड़-दौड़ गुरू हो जाती है, जैसे राजनीति और अर्थनीति के क्षेत्रों में, राष्ट्रशासकों और धन-कुबेरों में, कि मेरा राष्ट्र सब से अधिक विशाल और शक्तिमान हो, मेरी सम्पत्ति अदितीय हो; जनकी यह स्पर्धा नहीं होती कि राष्ट्र-राष्ट्र में प्रीति हो, मेल हो, सब की प्रजा सुखी हो, वा लक्ष्मी का सुप्रयोग हो, सब का यथोचित अन्न-वस्त्र से भरण-पोषण हो।

जैसी ही सदबाह्मणो की भारी प्रशंसा की है, देव-तुल्य कहा है, वैसी हीं, मनु जी ने, दाम्मिक ब्राह्मणों के विरुद्ध बड़ी कड़ी चेतावनी भी दी है,

पाषंडिनो विकर्मस्थान् बैडालब्रतिकान् द्विजान् ,
हैतुकान् बकदृतीश्च वाङ्मान्नेणापि नार्चयेत् ,
न वारि अपि प्रयच्छेत् तु बैडालब्रतिके द्विजे ,
न बकव्रतिके विषे , न अवेदविदि धर्मवित् ;
ये बकब्रतिनो विष्ठा , ये च मार्जारिलिंगिनः ,
ब्रतेन पापं प्रच्छाच , (कृत्वा) स्त्री सुद्रदम्भनं ,
ते पतंति अन्धतामिस्ने तेन पापेन कर्मणा ।
(अ० ४-१को० ३०, १९२, १९७, १९८)।

्यासंडी, बुरे कर्म करने वाले, बिल्ली, और बगुले के ऐसे जल का स्पूप परे हुए, वेदविद्या से शून्य, नामघारी ब्राह्मण, जल के टोंग से अपने प्रापों को छिपाना चाहते हैं, और 'जल' के आड़ में और अधिक प्राप करते हैं, तथा अल्प बुद्धि अवीध स्त्रियों और पुरुषों का ट्रम्भन, वंचन, ठगाई करते हैं; ऐसे मिथ्या-ब्राह्मणों से भला आदमी बाटा भी न करे, और ज़लको पानी भी न दे। ऐसे सब मिथ्या-ब्राह्मण घोर अन्धतामिक्ष नरक में गिरेंगे। यह भगवान् मनु, आदि प्रजापति, आदिराज, आदि स्मृतिकर्त्ता की आजा है।

ें काशी के दैनिक पत्रों मे समाचार पढ़ता हूँ, और अभ्यागतों से सुनता हूं, कि अब किसी 'शतकुंडी' यज्ञ की आयोजना हो रही है, "जिसमे कई लाख रुपयों का खर्च होगा" तथा यह कि 'उपशान्तेश्वर' 'आरमावीरेश्वर', 'गभस्तीश्वर', 'आनन्दभैरवेश्वर', 'ध्रुवेश्वर', ज्येष्ठेश्वर', 'असी-संगमेरवर', आदि कितने ही 'ईश्वरों' के मंदिरों मे पिड का दुग्धा-भिषेक अभी समाप्त हुआ है, या आरंभ होने वाला है। 'नागेश्वर' 'गिरीय्वर' ्'वटेय्वर,' 'जम्बुकेय्वर', 'तिलक्काण्डेश्वर,' 'कर्दमेय्वर,' 'नर्मदेश्वर,' 'गंगेश्वर,' 'बैद्यनाथेश्वर,' 'दुग्धनाथेश्वर,' 'सिहाचलेश्वर,' 'गृधक्टेश्वर,' 'वेदाचलेश्वर,' आदि नामों के मंदिर भारत के भिन्न-भिन्न प्रान्तों मे, बहुत से तो काशी ही मे, वर्त्तमान हैं। किसी भी शब्द के पीछे 'ईश्वर' शब्द लगा दीजिये तो एक नया ईश्वर पैदा हो जाता है और दूध मांगने लगता है। 'ईश्वर' तो, 'ढोंकेश्वर' तो, 'पारथरेश्वर' तो, 'पेडेश्वर' तो, 'कंकडेश्वर' तो, सभी के सामने हिन्दू-दास साष्टांग दंडवत् करने को गिरा पड़ता है; यदि मोटे-मोटे संस्कृत के मुख्यपूरक शब्दों से नाम रक्ता जाय, 'डमरुडिडिमेश्वर, 'अश्मकुट्टेश्वर,' 'वऋतुण्डमहाकाये-श्वर' 'शूलटंकपाशदंडेश्वर' तब तो उसके ऊपर जादू का असर हो जाता है; 'शिवसहस्र-नाम' के नामो से एक सहस्र 'ईश्वर' बना दोने मे तो कुछ

१. यह 'यज्ञ' अक्तूबर, १९४४ मे कर दिया गया।

देर ही नहीं लगेगी; बौर नये-नये नामों का गढ़ लेना तो आज काल के विद्वानों के बार्ये हाथ का खेल है। भारतेन्द्र हरिश्वन्द्र लिख गये हैं "काशी के कंकर शिवशंकर समान हैं"। एवं, विष्णुसहस्रनाम, लिलतासहस्रनाम, स्वयंसहस्रनाम, गणपितसहस्रनाम, आदि के आधार पर, हजारों हजार ईश्वर ईश्वरी बना लिये जा सकते हैं। 'यह वेद का मंत्र हैं—साष्टांग लीजिये; 'यह समृति का ग्रलोक हैं—साष्टांग लीजिये; 'यह शास्त्र का बाक्य हैं —डबल साष्टांग लीजिये! ऐसा हिन्दू-दास क्या 'स्व-राज' लेगा, क्या 'स्व-राज' करेगा!

हे भाई! ये सब सहस्रनाम, परमेश्वर की विभूतियों की याद नरने कराने के लिये बनाये गये; मूर्तियां गढ़ कर पुजवाने के लिये नहीं। पुराने समय मे, रेल, तार, डाक आदि की सुविधा नहीं थी, तब देशाटन से जो विविध प्रकार के लाभ होते हैं, उन की ओर प्रोत्साहन करने के लिये, स्थान-स्थान पर विश्वाम और ईश्वर-स्मरण के लिये, धर्मशालाओं, अन्नसत्रों, चिकित्सागृहों, और मंदिरों का प्रबन्ध होना उचित था; जैसा अशोक सम्राट्के समय मे किया गया। पर मंदिरों और मृतियों की ·घीरे-घीरे, बढ़ते-बढ़ते अत्यन्त 'अति' हो गई। उस को सुधारने की अब परम आवश्यकता है। देव-त्रय देवी-त्रय की मूर्तियां ही उपासना और चित्तराद्धि के लिये अथवा 'सर्वदेवमय' 'सविता' 'सूर्य' की ही निराकारप्राय वृत्तवत् साकार मूर्ति पर्याप्त है। यह ऐतिहासिक तथ्य है कि मुहम्मद की पैदाइश के समय, मक्का मे ३६० मृतियां और मंदिर थे; एक एक का एक पुजारी वंश था; जिन मे यात्री दर्शनार्थियों और उनके चढ़ावों के लिये, कलह और मार पीट हुआ करती थी; बड़े होने पर यह हाल देख कर, मुहम्मद ने निश्चय किया कि एक मूर्ति (हज्जूल अस्वद्) जो आकाश से गिरा अनगढ़ काला पत्थर है जैसे भारत के प्रसिद्ध 'द्वादश ज्योतिलिङ्ग्न', (यद्यपि ऐसे 'दिव्य' पत्थर अक्सर गिरते रहते हैं, और समग्र भूगोल ही एक महान् अत्यद्भुत ज्योतिलिङ्ग है), रक्खी जाय, और उसी का एक मंदिर, 'काबा' नाम का, जिस को गुरू मे, सैकड़ों वर्ष

पहिले 'इब्राहीम' (विदेशगत 'ब्राह्म' ?) ने बनाया था. और सब मंदिरों से प्राचीन था, रक्खा जाय; और मुहम्मद ने, अपने आत्मबल से भी, और जब उस के साथी पर्याप्त संख्या मे हो गये तब शस्त्रवाल से भी, ऐसा ही कर डाला। आज, पृथ्वी-मंडल की बीस कोटि मुसल्मान जनता के लिये एक मुख्य मंदिर है। हाँ, भारत में, हिन्दुओं की हवा लगने से, ज़न्हों ने भी हजारों क़ब्रों और दर्गाहों और तिकयों की पूजा शुरू कर दी है, और हिन्दुओं से विरोध होने के कारण, इन के हजारों मंदिरों को तोड़ डाला है। यह भी कथानक काशी के हिंदुयों मे चला दिया गया है कि किसी ब्राह्मण ब्रह्मचारी ने, किसी मनोरथ की प्राप्ति के लिये विश्व-ताथ की बहुत पूजा की, पर मनोरथ सिद्ध न हुआ, तब उस ने यह भावना कर के कि अगले जन्म मे मै विश्वनाथ की मूर्ति तोड़ सकूं, अपने शरीर को तुषाग्नि मे जला दिया, और वही पीछे औरंगजेब हुआ। दूसरे लोग कहते हैं कि परमेश्वर ने मूर्तियों की अति से अपने विषय मे महा-भ्रांति फैलते देख कर; उस के शोधन के लिये ही औरंगजेब को उत्पन्न किया, और उस ने उन मंदिरों मठों की रक्षा की, जिन के पुजारियों अधिकारियों ने कोई विशेष सिद्धि और तपोबल दिखाया, बाक़ी को तोड़ा फोड़ा। जंगमो को, काशी मे, अग्निस्तम्भन, आग पर चलने की, सिद्धि दिखलाने के लिये बारह ग्राम जागीर दी, अपारनाथ ह्टयोगी को, कुछ सिद्धियां दिखाने पर, मठ बनवा दिया, इत्यादि ।

'तीर्थ' कहलाने वार्ल स्थानों में देखिये तो 'साधु-सन्त-महन्तों' के बड़े-बड़े महल खड़े हैं, आड़ के लिए एक मूर्ति भी किसी 'ईश्वर' या 'भगवान्' की अवश्य रक्खी है, और उसकी आड़ में तरह-तरह का 'भोग' लग रहा है, 'विलास' हो रहे हैं, 'लीला' की जा रही है, स्त्रियां 'सेवा' के लिये सदा उपस्थित हैं। और देखिये; काशी में 'शतकुंडी' की तैयारी हो रही है, 'तो 'गोपाल' नामक साप्ताहिक से मालुम हुआ कि, "जगत्-

१. यह 'शत्कुंडी' यज्ञ कर दिया गया, जैसा पूर्व की टिप्पणी मे लिख दिया है।

प्रसिद्ध धर्मसुमि कुरुक्षेत्र मे...विश्व के कल्याणार्थ...सुर्यग्रहण के अवसर पर, 'श्री सूर्य सहस्र-रिम्म महायज्ञ' का संकल्प'' एक सज्जन ने किया है; तथा उनकी सहायता से लिये, एक "जगद्गुक शंकराचार्य जी महाराज, जिम का एक-एक श्वास जगत मे प्राण मू कता है, जिन का एक-एक वचन विश्व-सीख्य का प्रेरक है, जिन का एक-एक रोम मांगल्य का प्रतीक है, जिन का सम्पूर्ण स्थूल-देह विश्व-गरिमा का मूर्तिमान् रूप है, दिल्ली के भाग्य का वैभव पुष्पित कर रहे हैं"; तथा और भी कई इस से कुछ ही न्यून विशेषणो से विभूषित अन्य सज्जन भी ! कृष्ण ने जिस 'पुष्पिता वाक्' का जिक्र किया वह तो दूरे परास्त हो गई, 'कादम्बरी' रचियता बाणभट्ट भी ऐसी लच्छेदार भाषा नहीं लिख सके ! और देखिये; इसी 'गोपाल' पत्र के इसी अंक मे; "इस महान् यज्ञ के संरक्षक" शीर्षक के नीचे, संरक्षकों के वर्णन, मे एक 'जगद्गुरु' और एक 'गोस्वामी' ''श्री ११०५'' (ग्यारह सौ आठ) से विभूषित हैं; एक ''योगीराज स्वामी" और एक केवल "स्वामी", "११०५ श्री" और (बिना श्री के, केवल) ११० म से; और चार सज्जन "श्री १० म" से, जिन मे एक "स्वामी", एक 'परमहंस श्री स्वामी", एक "साधु सम्प्रदायाचार्य गोस्वामी'' और एक "स्वामी" भी हैं, तथा आठो सज्जन, "श्री महा-राज" भी हैं। जैसे श्री 'एक अर्व-खर्व-अनन्त आठ श्री' गवमेंट बहादुर, बीसियों 'टैटल' द्वारा, महापुरुषों की उच्चावचता का विवेचन करती है, वैसे धर्म-नायक लोग !श्रियों' की संख्या से उच्चावचता का संकेतन करने लगे हैं। मालूम नहीं कि इन की राय मे विसष्ठ, वाल्मीकि, व्यास, राम, कृष्ण, किस राशि मे आते हैं --श्री ८, वा श्री १८, वा श्री १०८, वा श्री १००८, वाश्री ११०८ मे।

यह दशा भारतीयों की शिष्टता, सभ्यता, विचार, भाव, ज्ञान-विज्ञान, साहित्य, की हो रही है; इसी के बल हम स्व-राज्य पावेंगे ?

^{*} १५-१६ अगस्त १९४७ ई० के बीच की रात मे, मध्य राज्युत्तर पहिली मिनिट में ब्रिटिश गवमेंट ने भारत को स्वराज का दान

भा । हे भाई ! इन.होम-हबन-यज्ञ-अभिषेक्काआदि के ढोंगों को. 'श्रियों' :की भरमार को 'परस्परं'प्रशंसति' के प्रकार को, छोड़ो; सेठ-साहुकारों को चुटकी और बढ़ावे की चातुर्य-नीतियों से भुलावे मे डालने, और चैलिया भेंट कराने, और उन को 'सेवा' मे लगा देने, के अभ्यास को समाप्त करो । सच्ची तपस्या करो कराओ; सच्ची विद्या सीखो सिखाओ; प्यचिप सच्चे तपस्वी तो प्रायः मनुष्यों की भीड़ से दूर ही रहते हैं। यदि सचमूच विश्वकल्याण की बलवती इच्छा हो, तो उपरि उक्त, और अन्य ताहश, उत्तमोत्तम प्रार्थना-मंत्रों के देशव्यापी उपदेश करो; धनवानो से, धन का नितान्त व्यर्थ अपव्यय करने मे होड़ मत कराओ, प्रत्युत सद्व्यय में निश्चयेन होड़ कराओ । देखो, टाटा कुटुम्ब ने पचहत्तर लाख रुपये के दान से भारी विज्ञानशाला की स्थापना कर दी, जो जगत्प्रसिद्ध हो रही है और भारत के विज्ञान की सम्पत्ति बढ़ा रही है। अन्नामलाई चेटी ने तीस लाख रुपये के दान से एक पूरी यूनिवर्सिटी (विश्वविद्यापीठ) 'चला दी । बिडला कुटुम्ब ने भी बीस-पच्चीस वर्ष मे प्रायः कई कोटि रुपयों के दान से कई युनिवर्सिटियों की बड़ी सहायता की; एक छोटी युनिवर्सिटी ही के ऐसे लड़के-लड़िकयों के स्कल कालिज, पीलाणी नगर में स्थापित कर के चला रहे हैं; वैदिक हिन्दू, बौद्ध हिन्दू, जैन हिन्दू, सिक्ख हिन्दू, अञ्चल हिन्दू आदि के परस्पसर वैमनस्य को मिटाने के लिये

दिया, और साथ ही उसके तीन टुकड़े कर डाले, (१) भारत और (२-३ पिचमी और पूर्वी पाकिस्तान, जिस विभाजन के कारण, समग्र भारत में रिघर की निदर्गा, जो पहिले ही कई वर्ष से बह रही थीं, और अधिक वेग और आप्लाव से बहने लगीं, और अब भी सन् १९५४ ई० में) कहीं म्यून कहीं अधिक वह रही हैं, हिन्दुओं मुसल्मानों के मार-काट से। भारत के स्व-राज में, शासकों के अनुभवऽभाव से, तथा प्राचीन मुनि और ऋषियों डारा उपदिष्ठ वणिश्रमात्मक समाज व्यवस्था के धर्म के अज्ञान से कई बड़ी भूलें भी हो रही हैं।

विविध यत्न कर रहे हैं; काशी के सारनाथ-मे अन्य दूर के देशों से आग्रे हुए चीनी, बर्मी, तिब्बती आदि यात्रियों की सुविधा के लिये धर्मशालएं , अनुवा दी हैं, कई तीर्थस्थानों मे जनता को स्थायी और सच्चा प्रत्यक्ष उप कार करने वाले पुल, घाट, घंटाघर, बनवा दिये हैं, अस्पताल और सूर्तिका-गृह बनवाये हैं, और चला रहे हैं, सिख संघतों का जीणींद्वार कराया है हिर-जनों के उद्घार के लिये उन के लड़कों के लिये, तथा अन्य दिरद्र छात्रों के ्लिये बहुत दिया है और दे रहे हैं, इत्यादि। ऐसे ही सर दामोदर ठाकरसी ने पंद्रह लाख रुपये के दान से, अपनी पत्नी के नाम से स्त्रियों की शिक्षा के लिये एक 'वुमन्स यूनिवर्सिटी' ही स्थापित कर दी है। लाहौर मे, सर गंगाराम ने, अपने जीवनकाल मे, प्रायः डेढ़ कोटि रुपया, ऐसे ही सार्व-जनिक परमोपयोगी कार्यों के लिये, व्यय किया; विधवाओं की सहायता के लिये 'विडोज होम' और स्कूल कालिज स्थापित किये; सिक्खों की समय-समय पर बड़ी सहायता की, कई नये गुरुद्वारे बनवा दिये; भारी अस्पताल स्थापित किया जो गवर्मेंटी अस्पताल का मुकाबिला करता ैहै। श्री शिवप्रसाद गृप्त जी ने दस लाख रुपये की 'हरप्रसाद शिक्षानिधि' बना कर और चार पांच लाख रुपये और खर्च कर के, काशी विद्यापीठ और भारतमाता मंदिर को, और एक बड़े पुस्तकागार ('स्वाध्यायपीठ') को चला दिया । श्री मदनमोहन मालवीय ने तीस पैतीस वर्ष की तपस्या और अथक परिश्रम से काशी-विश्वविद्यालय (बनारस यूनिवर्सिटी) को, राजा महाराजों, सेठ साहकारों, छोटे बड़े रोजगारियों से प्रायः ढाई करोर रुपया जमा कर के चला रक्खा है; इत्यादि । और भी बीच-बीच मे, पत्रों मे खबर देख पड़ती है, अन्य उदार हृदय वाले सज्जनो के किये ्द्रए दो-दो चार-चार आठ-आठ दस-दस पचास-पचास लाख रुपयों तक के दानों की, ऐसे ही सत्कार्यों के लिये। ऊपर कहे सब दानों से बड़ा दान आचार्य प्रफुल्लचन्द्र राय का हुआ है, रुपयों की संख्या के नाते नहीं: अपितृत्याग और तपस्या और हृदय के परम सात्त्विक भाव के नाते; ८३ वर्ष शरीर धारण किया, अविवाहित ब्रह्मचारी ही रहे, सारी उमर

किद्यार्थियों की "ज्ञानेन अन्नेन च अन्वहं (मनु०)", ज्ञान से भी, रुपये प्रेंसे से भी, सहायता की, उन्हीं को संतति जाना माना, 'विज्ञान' का उत्कर्ष किया, भारत मे भी, पश्चिम के देशों मे भी, 'वैज्ञानिकों' की मंडली मे यश पाया, और भारतमाता का सिर ऊँचा किया, बड़े कारखाने अपने शिष्यों से खुलवाये, कलकत्ता युनिवर्सिटी से जो मासिक पुरस्कार पारिश्रमिक पाया, और लाखों रुपये का मुनाफा, उन के हिस्से का, उन कारलानों से, उन को मिला वह सब, पैसा-पैसा जहाँ से आया वहीं वापस दान दे दिया, उन्हीं वैज्ञानिक कार्यों और विद्यार्थियों की सहायता के लिये; अपने लिये, सादे-से-सादा, शरीरयात्रा मात्र के लिये कठिनता से पर्गाप्त अन्न-वस्त्र लिया; मैं ने उनःको कई बार फटे-पुराने कपड़े पहिने हुए, सर्वजनिक सभाओं मे देखा है, और एक बेर कलकत्ता मे, 'पालित इंस्टिटच्ट आफ़ सायंस' के तिमंजिले पर, एक बड़े लम्बे-चौड़े-ऊँचे कमरे में देखा, जिस में सिव़ा एक 'दुदुआं खाट' (फ़ोलडिङ्-बेड') के और कुछ नहीं था; और वह खाट एक कोने मे दीवार से सटी थी उस पर कपड़ा नहीं अखबार के बड़े-बड़े पन्ने बिछे थे, और उन पर आचार्य राय लेटेथे; मुझे देख कर मुस्तैदी से उठे और चारो ओर कारखाना दिखाने को लिवा लेगये।

हे भाई होम-हवन वालो ! छोड़ो इत थोथे आडम्बरों को ! आचार्य राय की पदवी मे चलने का यत्न करो, यदि देश का हित चाहते हो तो! आचार्य राय, जन्मना नहीं, कर्मणा सच्चे उत्तमोत्तम 'बाह्मण' थे; आप भी वैसे 'बाह्मण' बनो ! भारत मे परमात्मा की इच्छा से, अब कोई कोई ऐसे श्रेष्ठ पुरुष उत्पन्न हुए और हो रहे हैं, जैसे लोकमान्य विलक, लाला लाजपत राय, स्वामी श्रद्धानन्द, महात्मा गाँथी, रवीन्द्रनाथ ठाकुर, सर जगदीशचन्द्र वसु, सर चन्द्रशेखर रमण, डाक्टर राजेन्द्र प्रसाद, आजार्य नरेन्द्र देव, श्री जबाहरलाल नेहरू, और सर्वोपरि, श्रीमती ऐनी बिसेंट, जिन्होंने अपने को हिंदू और भारत की पुत्री बना लिया और अब हिंदुओं ने भी उनको ऐसा ही माना; सर राधाकुष्णन, आदि, जो भारतमाता के, श्रूल-गर्द में गिरे हुए, सिर को उठा कर ऊँचा किये और कर उहे हैं, और विदेशों में उस माता के खोये हुए आदर को फिर से खढ़ा रहे हैं; उन का आप स्वयं आदर करो, उन के कार्यों में सहायता को, उन कार्यों में जो कमी हो उस को पूरी करो!

भारत के बाहर निगाह फैलाओ तो देखोगे कि यहाँ यदि लाखों रुपयों का दान सार्वजनिक कार्यों के लिये होता है तो वहाँ कोटियों डालरों का होता है; (एक डालर, तीन रुपये के तुल्य होता है) । उन का व्योरा कहाँ तक लिखा जाय; दो ही का उल्लेख पर्याप्त होगा। ऐन्द्रू कार्नेगी ने अपनी जिन्दगी मे प्राय: बीस कोटि डालर (साठ कोटि रुपये) के दान बड़े-बड़े सार्वजनिक कार्यों के लिये दिये; और जान राकफ़ेलर ने साठ कोटि डालर (एक सौ अस्सी कोटि रुपये)। कई कोटि-पतियों ने कई कई कोटि डालरों के एक-एक चेक से एक-एक पूरी यूनिविस्टी कायम कर दी, जैसे 'जान्सहाप्शिक्स युनिविस्टी', 'लेलेंड स्टान्फ़ोर्ड युनिविस्टी' आदि। अवश्य, ऐसी भारी सम्पतियों के एकन करने मे, भारी पाप भी जाने अन-जाने हो जाते ही हैं; उनका प्रायश्चित और परिमार्जन भी ऐसे-सार्वजनिक सत्पात्रों सत्कर्यों के लिये महा दानो सच्चे महा यज्ञों, सच्चे महा-पूण्यों, से ही होता हैं।

देखिये, भारतीय स्त्रियों को सहायता के लिये स्व-देश-भक्त, स्वजाति-भक्त, सद्हृदय, विश्वसनीय, सच्चे धीमष्ठों ने 'कस्तूरबा-कोष' के नाम से, शुद्ध लोकोपकार-भाव से, पचहत्तर लाख रुपये जमा करने का संकल्प किया है; इस से, देश के सब प्रास्तों मे, जहाँ-जहाँ अधिक

^{ं *} अब कई वर्षों से, पाँच रुपये के तुल्य।

१. प्राय: जून, १९४४, मे इस कोष के लिये चन्दे की माँग और बसूली का काम बन्द कर दिया गया; उस समय, 'अनुष्ठान' से सवाई रक्तम, प्राय: सवा कोटि रुपया जमा हो गया था; इंस से सिद्ध होता है कि यदि एक अंश, जनता का, लकीर का फक़ीर बना हुआ है, और नये

111 आवश्यकता है, सूतिका गृह बनाये और चलाये जायेंगे, जिनसे लाखीं

स्त्रियों और बच्चों की प्राण-रक्षा, प्रसूति के घोर संकट के समय में होगी; तथा लाखों लड़िकयों और गृहिणियों को गार्हस्थ्योपयोगी शिक्षा देने का प्रबन्ध किया जायगा। यदि आप भी सच्ची धर्मधुरंधरता की सत्कीर्ति कमाना चाहते हों तो अपने अनुयायी सेठ-साहूकारों को परामर्श दीजिये कि ऐसे उत्तम सद्-धर्म के कार्यों मे सहयोग करें; आप स्वयं स्मरण की जिये और उन को कराइये, कि "धारणाद् धर्म इत्याहुः, धर्मी धारयति प्रजाः (म० भा०) ", जिस ज्ञान से, जिस कर्म से, प्रजा का धारण हो, भरण-पोषण हो, परस्पर स्नेह-प्रीति के बन्धनों से हृदय-बंधन हो, वही सद् धर्म है; थोथा कर्मकांड नहीं। स्त्रियों की, भारत मे, उचित शिक्षा के अभाव से, उचित आदर-सत्कार के अभाव से, तिरस्कार से जो दुर्दशा हो रही है, वह किसी से छिपी नहीं है; स्त्रियों की दुर्दशा से, बच्चों की, ततः पुरुषों की और कुळों की, ततः समय समाज की, दुर्बु द्विपूर्णता और दुर्दशा हो रही है।

> शोचन्ति जामयो यत्र, विनदयति आशु तत् कुलं; न शोचन्ति तु यत्र एताः, वर्धते तद् हि सर्वदाः; जामयो यानि गेहानि शपन्ति अप्रतिपृजिताः, तानि कृत्याहतानि इव विनदयन्ति समन्ततः।

(म० अ० ३, क्लो० ५७---५८)

जिस कुल मे स्त्रियाँ सुखी हैं, वह सदा फूलता-फलता है; जहाँ ये दुः बी हैं, जिस कुल को यें शाप देती हैं, वह, मानो बिजली का मारा, आ-मूल नष्ट हो जाता है। भारत की दशा देख कर, तथा पाण्चात्य समाज मे स्त्रियों की कार्यक्षमता, बुद्धि का उत्कर्ष, बुद्धि-बल-युक्त सन्तान

समय, नई अवस्था, की आवश्यकताओं को नहीं पहिचानता, अथ च दूसरों को, पहिचानने से रोकता है, तो दूसरा अंश, जनता का, इनको अच्छी -तरह पहिचानने लगा है।

की मातृता, को देख कर, पाश्चात्य शिक्षा पाये कुछ सहृदय भारतीयों ते, नये कानून बनवा कर, स्त्रियों को कुछ हक, अधिकार सम्पत्ति आदि के विषय मे, दिलाने का यत्न आरम्भ किया है; इस पर, 'धर्म-धुरंधर' संज्जनो ने, देश मे, चारो ओर, विरोध का क्रीआ-रोड़ मचाना और मचवाना शुरू किया है-- 'स्त्रियाँ नष्ट, अष्ट हो जायँगी, धर्म नष्ट-अष्ट हो जायगा, दौड़ो, विरोध-सूचक कागज पर दल्खत करो। माना कि जो नये क़ानून सोचे-विचारे जा रहे हैं, उन से नई और बड़ी आपत्ति-विपत्तियों की उत्पत्ति का भय है; पर वर्त्तमान रीति मे तो बहुत अधिक दुर्दशा है, बहुत अधिक दोष है; यदि वह आपत्ति-विपत्तियाँ भविष्य मे सम्भाव्य हैं, तो इन विद्यमान दोषों से पैदा हुई अ।फ़र्ते तो वर्तमान काल मे प्रत्यक्ष अनुभाव्य ओर अनुभूत और प्रवृत्त हैं, इन के प्रतीकार के लिये, आप 'धर्माधिकारी' लोग कोई उपाय कर रहे हो, किसी उपाय की सूचना भी देते हो, या केवल सब नई बातों का विरोध ही करना जानते हो ? रेंल, तार, घड़ी, साइकल, रेडियो आदि नई चीजों का भी विरोध आप लोग क्यों नहीं करते हो ? प्रत्युत, स्वयं उन का उपयोग उपभोग करते हो, यह आश्चर्य है ! पनाली में दूघ बहाने से ही सब दुर्दशा के स्थान में सुदशाक्या आ जायगी ?

यदि आप अपने ही सनातन, वैदिक, आर्य, मानव धर्म का मर्म समझते जानते, तो आप को 'कर्मणा वर्णः' और 'वयसा आश्रमः' की समाज-व्यवस्था मे, अनुभूयमान और संभावनीय सभी आपित्तयों का प्रतीकार देख पड़ता। परंतु, ईस प्राचीन समाज-व्यवस्था के मार्मिक रहस्य की ओर, उस की सर्व-समस्यापूरकता, सर्व-प्रश्न-उत्तारकता, सर्व-सामाजिक-रोग-चिकित्सकता की ओर, न नया कान्न बनवाने वालों का, न पुरानी (किंतु 'मध्यकालीन' कर्मकांड की) लकीर पीटने वालों का, ध्यान जाता है। कैसे जाय ? 'नव'—वादी तो 'पुराण' के नाम ही से चिड़ते हैं और 'पुराण'—वादियों का ध्यान तो सब प्रकार से अपना बड़प्पन, सम्मान से, अधिकार से, धन से, भोग विलास से, बढ़ाते रहने की ओर

1 19 35 1

लगा है। इस भीर, चालीस, पैतालीस, वर्ष से, जनता का ध्यान दिल्ली का यत्न कर रहा हूँ पर मेरे किसी पाप से 'हिन्दू—भीड़-हृदय-ग्राहिणी' तपस्या के सूचक वेश और रूप का घारण न कर सकने से, मेरा यत्ने अभी तक सफल नहीं हुआ है; अथवां इस हेतु से कि देश के ही सामूहिक पाप का, अभी तक, अधिक दुःखानुभवों से, पर्याप्त प्रायश्चित्त नहीं हुआं है। जो कुछ भी हो—'हरीच्छा शिरसा घार्या।'

अब हवा इतनी तो बदली है कि तिरस्कार-द्योतक 'बनिया' शब्द से, कहे जाते 'वैश्य-वर्ग' के कुछ लोग संस्कृत-विद्या की ओर घ्यान देने लगे हैं; कई सज्जनों ने अच्छी योग्यता स्वयं भी प्राप्त कर ली है, वेदान्त पर और भक्तियोग पर हिन्दी मे, कई अच्छे-अच्छे ग्रन्थ भी लिखे हैं; और छोटी-मोटी संस्कृत की पाठशालाएँ भी इधर-उधर चला दी हैं; काशी में स्यात् तीस-चालीस ऐसी होंगी; पर आश्चर्य है कि स्वयं संस्कृत-ज्ञ विश्यं होते हुए भी, इन लोगों ने यह क़ैद लगा रखी है कि इन पाठशालाओं में पढ़ने और पढ़ानेवाले 'ब्राह्मण-जाति-नामधारी' ही हों, और वेतन और वृत्ति पावें; और आश्चर्यं से अधिक खेद यह है कि इन में, अधि-कतर, 'टिड्ढाणअ् द्वयसच् , चुट्रं, दीधीवेवीटांम्' आदि की कोरी व्याकरण की, और उससे भी अधिक शुष्क और व्यर्थं 'विशेष्यता-प्रकारता-विषयता' और 'अवच्छेदकावचिछन्नता' की नव्य न्याय की रटाई कराई जाती है। ऐसे संस्कृतज्ञ सेठ-साहूकारों से मेरी विनम्र विनीत प्रार्थना है कि, संस्कृत भाषा के ज्ञान का प्रचार अधिकाधिक अवश्य कीजिये, किंतु नव्य व्याकरण, नव्य न्याय, नव्य वेदान्त, नव्य मीमांसा आदि पर, जिन मे विलब्ट और कटू शब्द बहुत अधिक और उपयोगी अर्थ बहुत थोड़ा है, मानस और शारीर शक्तिकी बरबादी मत कराइये; प्रत्युत, प्राचीन आर्षग्रन्थों के द्वारा, व्यक्ति के चित्त और शरीर के पोषक और समाज के उपकारक, शास्त्रों का ज्ञान खूब फैलाइये; और साथ ही साथ, अंगेजी भाषा का

१. अब प्रायः अट्ठावन ।

का ज्ञान अवस्य कराइये, जिस से विद्योर्थियों के लिये नये पारचात्य विज्ञान के खजाने का दर्वाजा खुळ जाय। बिना प्राचीन और नवीन के, बिना 'फिलासोफ़ी' और 'सायंस' के, समन्वय के, भारत का कल्यांण' नहीं; न किसी अन्य पाश्चात्य पौरस्त्य देश का ही । मित्रों से मैं अक्सर कहा करता हुँ-कोषागार, रत्नभांडार, हमारा ही; आंखें हमारी ही; पर भांडार की मंजूषाओं को धूल-गर्द के ढेर ने दबा कर छिपा दिया है, भीर उस के ऊपर मिथ्या कर्मकांड और असत्-'शास्त्रों' की मकड़ियों ने जाला भर दिया है, कोठरी में अंघेरा छा दिया है, हमारी आंखों में भी धुंध पैदा कर दी है; जब तक हम पिच्छम के विज्ञान के लम्प-लालटेन ('लैम्प लैनटर्न') से काम न लेंगे, वहां की परीक्षिणी-विवेकिनी बुद्धि की झाड़ से धूल-गर्द, जाला-मकड़ा, को न झाड़ैंगे, तब तक हमारे हीं पुश्तैनी रत्न हम को न सुझेंगे। द्वितीय अति दारुण विश्व-युद्ध की घोर प्रसव-वेदना से (जो २-९-१९४५ को, जापान के हार मानने पर समाप्त हुआ) नया युग जन्म ले रहा है, उस के .. उचित पालन-पीषण के लिये, अध्यात्म-अधिभूत का समन्वित प्रज्ञान-विज्ञान ही उत्तम क्षीर है, पायस दुग्धोदन है। कभी-कभी तो बड़ी निराशा होती है,

देख क्रुपुत्रों की करतूतें, भारत माता रोतो है, रही सही सब आस पुरानी, तिज धोरज अब खोती है;

पर नहीं, ऊपर कहे सत्पात्रों, सत्कर्मों के लिये किये गये महादानों से, तथा महात्मा गांधी और आचार्य राय, स्वामी श्रद्धानन्द और महात्मा हंसराज, के ऐसे भारत के सुपुत्रों की जीवनी से, फिर आशा बँघती है, और प्राचीन ऋषियों की आजा है।

> उत्थातव्यं, जागृतव्यं, योक्तव्यं भूतिकर्मसु, भविष्यतीत्येव मनः ऋत्वा, सततं अव्यथैः;

जागो, उठो, अच्छे कार्यों मे लगो, जिन से देश मे, समाज मे, भूति, विभूति आवै, और सब थकावट, व्यथा, शोक को दूर कर के मन मे

- 1 - 9.1

दृढ़ निश्चय बांधो, कि हमारा निस्स्वार्थ सत् लक्ष्य अवश्य सिद्ध ही होगा। अन्त मे पुनः सब शास्त्रवादी सज्जनो से, मेरा विनम्र विनीत निवेदन है कि, आप को शास्त्र में आस्था है तो मुझ को भी शास्त्र में आस्या है, पर किस 'शास्त्र' में ? देखिये; जैमिनि का 'मीमांसा-सूत्रं' धर्मशास्त्र का एक प्रधान ग्रंथ मान्। जाता है; श्रुति-स्मृति के तात्पर्य का निर्णय करने के लिये रचा गया; उसका भाष्य, 'शाबर-भाष्य', शबरे स्वामी ने बनाया; उसकी टीका, तीन भागों में विभक्त, 'श्लोकवार्त्तिक-तंत्रवात्तिक-टुप्टीका,' कुमारिल भट्ट ने रचा । शबर ने कई जगह प्रसिद्ध स्मृति के प्रसिद्ध क्लोक को अप्रामाणिक लिखा है यथा, ''फलाथिनी संती स्मृति अप्रमाणीकृत्य, द्रव्यं परिगृह्णीयात् यजेत च ।''''भार्यादयो निर्धनाः' इति ,स्मर्यमाणमपि निर्धनत्वमन्याय्यमेव", मी० सु०,: अ० ६, पा० १, सूत्र १, ३-१४, इत्यादि । कुमारिल ने भी स्मृति का प्रतिवाद किया है, यथा, "अतः स्मृतिर् व्यामोहः, हेतुदर्शनात्" मी० सू०, १-३-२: तथा "विरुद्धा च विगीता च, हष्टार्था, हष्टकारणा, स्मृतिर्न श्रुतिमूला स्याद्, या चैवासम्भवश्रुतिः'', तं. वा. स्मृत्यिधकरणः, यह श्लोक, मेधातिथि ने अपनी मनु-टीका मे, अ० २, **श्लोक १८, पर उद्धृ**त किया है । कुमारिल ने शबर का भी कई स्थलों पर खंडन किया है, (यथा, 'ततश्च भाष्य-कारेण यदिहोक्तमचितितं, वाक्यभंग्यन्तरं, तत्र, कर्त्तव्योऽतीव नादरः" १-३-६)। कुमारिल बड़े स्वतंत्र विचार के स्पष्ट-वक्ता थे; अपने समय मे प्रचलित, उत्तर-भारत दक्षिण-भारत के ब्राह्मणो के अनाचारों दुराचारों की फ़िहरिस्त, तंत्रवार्तिक मे लिख गये हैं। ऋत्विक् पुरोहितों के विषय में साफ़ लिखा है कि श्रद्धालु यजमान को कर्मकांड के किसी प्रयोग मे फेंसा कर, फिर उस में शाखा-प्रशाखा निकालते हुए, कर्मों की परंपरा को बढ़ाते ही चले जाते हैं, और पद-पद पर दक्षिणा माँगते और लेते चलते हैं, तथा अपने मन से अपने मतलब की श्रुतियाँ स्मृतियाँ गढ़ते रहते हैं, ''लोभपूर्वकत्वकल्पनमेवोपपन्नमिति निर्णयात् संदेहनिवृत्तिः" अर्थात्, यह

सब नई कल्पना लोभमूलक है, यही निर्णय है, तं. वा., १-३-४। वह स विषय का विस्तार, पं० इंदिरारमण शास्त्री ने, 'मानव-आर्ष-भाष्यं' के पु० ४२९-३० पर किया है। उस समय मे, जब भारत में 'स्वराज्य' रहा

१. डाक्टर मंगळदेव शास्त्री भूतपूर्व, गवर्मेंट संस्कृत कालेज, काशी, ने, स्वामी श्रद्धानन्द जी के हाथ से प्रतिष्ठापित, प्रसिद्ध संस्था, गुरुकुल कांगड़ी, के ४३ वें वार्षिकोत्सव मे, १९ चैत्र २००१ वि० (३१-३-१९४५ ई०) को, संस्कृत मे, सार-गर्भ, समयोचित, देशोपयोगी भाषण किया, उस मे, स्वयं 'श्रुति' अर्थात् 'ऐतरेय ब्राह्मण' के वाक्यों से दिखाया कि राजस तामस प्रकृति के ऋत्विक् याजक, भोले (किन्तु ऐहिक आमुष्मिक फलों के लोभी) यजमानों को घोखा देते और लूटते हैं। वह वाक्य यहाँ उद्घृत किये जाते हैं:—

"यथा ह वा इदं निषादाः वा, सेलगाः (चोराः) वा, पापकृतः, वित्तवंतं पुरुषं अरण्ये गृहीत्वा, कर्त्तं अन्वस्य (गर्ते प्रक्षिप्य), वित्तमादाय दुवंति, एवमेव ते ऋत्विजः, यजमानं कर्त्तमन्वस्य वित्तं आदाय द्रवंति यं अनेवंविदो याजयंति ।" (ऐतरेयब्राह्मणं, = । ११) अर्थात् जैसे जंगल के पापी कूर निषाद वा चोर, किसी धनी व्यापारी पुरुष को पा कर पकड़ लेते हैं, और उस को गहिरे गढ़े में डाल कर, उस का सब धन ले कर, भाग जाते हैं, उसी तरह से, जो ऋत्विक् वञ्चक ऋर प्रकृति के होते हैं वे, यजमान को धोखे भुलावे के गढ़े मे, अम मे, डाल कर, उस का धन ले कर, चल देते हैं। इसी ऐतरेय ब्राह्मण मे, अन्य स्थल पर, (३।४६) बताया है कि किस प्रकार के ऋत्विक वर्जनीय हैं, वरण करने के योग्य नहीं हैं—एक वे जो धन पाने की लालच से याजक बनना चाहते हैं; दूसरे वे जो डरा धमका कर यज्ञ कराते हैं, 'ऐसा न करोगे तो तुम पर यह आफत आवेगी', तीसरे वे जो अपराधी अभिशस्त (मुज्रिमो) के ऋत्विक् बनते हैं। "यथा वांतात् मनुष्याः बीभत्संते, एवं तस्माद् देवाः" ऐसे ऋतिवजों से, देवता वैसी बीभत्सा करते हैं जैसे वमन किये हुए पदर्थ से मनुष्य। ऐसी दशा मे, जब याचक भी लोभी, यजमान भी

और वह आज के ऐसा अधःपतित पददलित नहीं था, तब यदि लोभी पाखंडी ऋत्विक पुरोहित कर्मकांडी होते थे, तो उन को रोकने वाले, उन की पोल खोलने वाले, स्वतंत्र विचारों के पोषक, अंधश्रद्धा के धर्षक, उद्भट विद्वान् भी होते थे, ऐसों मे, नितरां अग्रगण्य और शिरोमणि, कृष्ण, महाभारत भागवत आदि के प्रधान नायक,अप ने युग के सूत्रधार, नये युग के प्रवर्तक हो गये हैं। मुझे तो कृष्ण के कहे शास्त्र मे आस्था है। गीता में 'शास्त्र' शब्द पाँच बेर आया है, एक बार अर्जुन के प्रश्न मे, चार बार कृष्ण के वचनों मे; और स्वयं कृष्ण ने निर्णय कर दिया है कि यह "अध्यात्मविद्या विद्यानां", जो मै ने अर्जुन को सिखाया, वही, ''इति गुह्यतमं शास्त्रं इदं उक्तं मया, अनव'' ! है, और ''एतद् बुद्ध्वा बुद्धिमान् स्यात्, कृतकृत्यश्च, भारत ! " तथा पुनः पुनः "इदं तु ते गुह्यतमं प्रवक्ष्यामि", "ज्ञानं विज्ञानसहितं", "इति ते ज्ञानमाख्यातं गुह्याद् गुह्यतरं," इत्यादि । राम, कृष्ण, बुद्ध, शंकर, रामानुज, मूसा, ईसा, जर्दुश्त, मुहम्मद, बादि के, अथ कि सर्व 'मानव' जाति के, आदि प्रजापति 'मनु' की भी यही आज्ञा है, कि, अध्यात्मशास्त्र, आत्मविद्या, केवल निवृत्तिमार्ग की ही उपयोगी नहीं है, अपितु प्रवृत्तिमार्ग की भी, नितरां, सुतरां; वर्णाश्रम धर्म की तो वही नीवी है ;

न हि अन्-अध्यात्मवित् कश्चित् क्रियाफलं उपाइनुते; सैनापत्यं च, राज्यं च, इंडनेतृत्वमेव च, सर्वछोकाधिपत्यं वा, वेदशास्त्रविद् (वेदांतविद्) अर्हति (मनु० ६–८२; १२–१००)

लोभी, तब 'ज्ञान-यज्ञ' ही का प्रचार अच्छा है; इसी से दोनों का कत्याण होगा।

ज्ञानेनैवापरे बिप्राः यजन्त्येतैर्मंखैः सदा, ज्ञानमूलां कियामेषां पश्यंतो ज्ञानचक्षुषा (मनु, ४. २४); सब कियाओं, यज्ञो, महायज्ञो, का मूल ज्ञानी ही है; इस लिये, उत्तम विप्र, द्विज, ज्ञान-यज्ञ ही करते हैं।

TOTAL STREET, STREET,

(इस सब की विस्तृत व्याख्या देखने की हिन, किसी पाठक सज्जन को हो तो वे मेरे हिन्दी, संस्कृत, अंग्रेजी ग्रन्थों को देखें, विशेष कर 'मानव-धर्म-सारः' 'समन्वय', 'पुरुषार्थ' 'ऐसेन्शल युनिटी आफ् आल् रिलिजन्स्', 'सल्ड्'-बार ऐण्ड इट्स् ओन्ली क्यूर-बर्ल्ड रिलिजन ऐण्ड वर्ल्ड-आर्डर', तथा पं० इन्दिरारमण शास्त्री के, हिन्दी-आशयानुवाद-सहित संस्कृत ग्रन्थ मानव-आर्थ-भाष्यं को।)

> ॐ सर्वस्तरतु दुर्गाणि, सर्वो भद्राणि पत्रयतु, सर्वः सद्बुद्धि आप्नोतु, सर्वः सर्वत्र नन्दतु । ॐ

परिशिष्ट

इस पुस्तिका के प्रथम संस्करण को पढ़ कर, कुछ सज्जनो ने छपीं पुस्तिका, वा छपे पत्र, वा हस्तिलिखित पत्र भेजे हैं। उन मे प्रश्न पूछे हैं, शङ्का उठाई है, उत्तर चाहा है। यथामित, यहाँ उत्तर लिखने का यत्न करता हाँ।

१—मैं ने तो मनु की आज्ञा के अनुसार, उनके बचन का उद्धरण कर के, "प्रत्यक्षं च, अनुमानं च, शास्त्रं च, विविधागमं", तीन प्रमाण, परस्पर सहायक माने हैं; और लिखा है कि चार्वाक भी, अन्य किसी प्रमाण को नहीं मानता, वह भी प्रत्यक्ष प्रमाण को मानता ही है। किन्तु, किसी कारण से एक सज्जन को यह अम हो गया कि "डाक्टर साहब चार्वाक सद्ग्र एक मात्र प्रत्यक्ष प्रमाण के उपासक बन गये, उन का यहाँ तक विचार बन गया कि सभी लोग एक स्वर से प्रत्यक्ष प्रमाण ही स्वीकार करते हैं, पर प्रत्यक्ष प्रमाण की सर्वसम्मत परिभाषा डा० साहब ने कहीं पर भी नहीं लिखी, ""इस लेख के उत्तर में लिखें"।

उत्तर—'सबंसम्मत' तो स्यात् कोई भी प्रतीत न होगी। यद्यपि वेदान्तियों ने (यथा वाचस्पति मिश्र ने 'भामती' में) लिखा है कि, "निह किम्बत् संदिग्धे, अहं वा, नाहं वा, इति", कोई भी ऐसा सन्देह नहीं करता कि मैं हूँ, कि नहीं हूँ; तथापि स्यात् ऐसी भी शङ्का करने वाले कोई सज्जन, खोजने से मिल ही जावें। पर 'बहुसम्मत' परिभाषा, प्रत्यक्ष प्रमाण की यों जान पडती है—

(१) एक तो ज्ञानेन्द्रियों द्वारा, विषयों का प्रत्यक्ष, जिसको ले कर, प्राय:, अन्य प्रमाण चलते हैं, और अनुमान आगम आदि से जब किसी प्रप्यक्ष का बोध होता हो, तब वह अनुमान आगम आदि, किसी दूसरे अधिक निश्चित निर्भम प्रत्यक्ष के बल से चलते हैं; जहाँ तक मै ١

ने सुना है, न्याय आदि कोई दर्शन, इस मत का विरोध नहीं करता।

(२) आत्मा का, चेतन चैतन्य का, आत्म-साक्षात्कार रूप प्रत्यक्ष उसके विषय मे लिखना तो समग्र वेदांत को दोहराना होगा; यहाँ पर केवल दो-चार रलोक, योगवासिष्ठ के लिख दिये जाते हैं।

सर्व-प्रमाण-सत्तानां पदं, अन्धिर् अपां इव, प्रमाणं एकं एव इह, प्रत्यक्षं तद्; अतः, श्रुणु, सर्वाक्षसारं अध्यक्षं, वेदनं विदुर् उत्तमाः; नृनं तत् प्रतिपित्सद्धं, तत् प्रत्यक्षं उदाहृतः, अनुभूतेर्, वेदनस्य, प्रतिपत्तर्, यथाविधं, प्रत्यक्षं इति नाम इह कृतं, जीवः स एव न । स एव संवित्, स पुमान् अहंता-प्रत्ययात्मकः; सः यया उदेति संवित्या, सः पदार्थः इति स्पृतः।

२.प्र.क्ष.१९)

उक्त सज्जन के एक सहकारी मित्र ने, उन के लेख की पूर्ति के लिये जी लेख लिखा है, उसी लेख के कुछ वाक्यों की ओर उक्त सज्जन का ध्यान दिलाता हूँ। "आनुमानिक पदार्थ तभी तक प्रस्फुरित होते हैं, जब तक प्रत्यक्ष शास्त्र से उन का मूल नहीं कट जाता। मूल कटने पर प्रस्फुरित होती हुई भी स्मृतियां, निराधारल दोष से, उसी तरह दीर्घं जीवी नहीं हो सकतीं जैसे मूल कट जाने पर शाखाएं,

तावदेव स्फुरंत्यर्थोः पुरस्ताद् आनुमानिकाः, यावत् प्रत्यक्षशास्त्रेण मूलं एषां न कृत्यते; कृत्तमूळाः स्फुरन्त्योऽपि स्मृतयो न चिरायुषः, निराधारत्वदोषेण, शाखा इव वनस्पतेः।"

२—एक सज्जन ने यह भी लिखा है कि, "डा० साहव के लेख मे ज्ञास्त्रवादी का अर्थ है—बुद्धिशून्य, और बुद्धिवादी का अर्थ है— - शास्त्रशून्य"।

उत्तर-न मेरे मन मे ही यह बात कभी भी थी, न मेरे लेख मे।

समीक्षक सज्जन के मन मे यह भ्रम कैसे उत्पन्न हुआ, मै नहीं कह सकता। यदि समाजवाद और व्यक्तिवाद पर विचार किया जाय, तो क्या व्यक्तिवाद का अर्थ 'समाजशून्य' और समाजवाद का अर्थ 'व्यक्तिन्य' समझा जायगा? पूंजीवाद और सेनावाद के परस्पर संम्प्रधारण मीमांसन (मुकाबिले) मे क्या पूंजीवाद का अर्थ 'सेनाशून्य' और 'सेनावाद' का अर्थ 'पूंजीशून्य' है? हे माई! ऐसे भ्रम मे क्यों पड़ते हो! 'वैशेष्यात् तु तद्वादस्तद्वादः", 'प्राधान्यात्तु तद्वादः' 'भूयसा व्यपदेशः'। 'वाद' शब्द केवल एक वैशेष्य, प्राधान्य, भूयस्त्व, की सूचना करता है। दूसरे के अत्यन्ताभाव की नहीं। यह तो प्रसिद्ध संकेत है; इस मे क्यों भूल? 'शास्त्र-वादी' का अर्थ केवल इतना ही है कि वह पुरुष, 'शास्त्र' को प्रधान और 'वृद्धि' को गौण मानता है; एवं 'वृद्धिवादी', वृद्धि को प्रधान और 'शास्त्र' को गौण मानता है।

इस संबंध मे यह लिख देना उचित होगा कि एक अन्य सज्जन के मेरी पुस्तिका के विचारों की परीक्षा करते हुए, एक पत्र के कई अंकों में "बुद्धिमित्र या बुद्धिशत्रु" शीर्षक से, कई लेख छपाये हैं। यह शब्द-ग्रैली सर्वथा उचित है। इस का स्पष्ट अर्थ यह है कि 'कौन बुद्धि सच्ची है कौन कच्ची है, इस की जांच, बुद्धि द्वारा ही, इन लेखों में की जा रही है'। अर्थात् 'बुद्धि' को ही अन्तिम निर्णायक और प्रधान मान लिया है, जो ही मेरा निवेदन है।

मनुकी आज्ञाहै,

नित्यं शास्त्राणि अवेक्षेत बुद्धिवृद्धिकराणि च। ४-१९। शास्त्रों को नित्य देखना ही चाहिये; पर कौन शास्त्र ? जिन से बुद्धि की वृद्धि हो, कुण्ठन विनाशन न हो। महाभारत में कहा है,

यं तु हिंसितुं इच्छन्ति, न देवाः पशुमारवद्, शक्षं आदाय हिंसति, दुर्बुद्ध्या योजयंति तं। यं तु रक्षितु इच्छंति, न देवाः पशुपालवद्, दंडं आदाय रक्षंति, सद्वुद्ध्या योजयंति तं। 'देवता जिस का नाश करना चाहते हैं, उस को शस्त्र ले कर नहीं मारते, उस की बुद्धि बिगाड़ देते हैं, जिस से वह अपना नाश स्वयं कर लेता है; एवं जिस की रक्षा करना चाहते हैं, उस को सद्बुद्धि देते हैं। जिस से वह अपनी रक्षा स्वयं कर लेता है।'

—उक्त सज्जन ने लिखा है—"वे (अर्थात् मै, भगवान्दास) निर्णायक हो ही नहीं सकते" । निश्चयेन, मैं समस्त जनता के लिये निर्णायक न हूं, न हो सकता हूँ। मैं ने तो केवल अपने पक्ष के प्रतिपादन और साधक का, तथा प्रतिपक्ष की त्रुटि का दर्शन और उसका बाधन करने का यत्न किया है। निर्णायक तो पाठक सज्जन होंगे। वे भी अपनी बुद्धि से ही काम लेंगे और निर्णय करेंगे।

४—उक्त सज्जन ने लिखा है—''मुख्य प्रक्न (१)—आचार्य-परम्परा से सास्त्राज्ययन-सून्य एक व्यापारी धनी, वैष्य, पाप-पुष्य का निर्णायक हो सकता है क्या ?''

उत्तर—िकसी विशेष व्यक्ति पर, उक्त विशेषणो का अध्यारोप न कर के, सामान्य रूप से ही, इस का उत्तर, प्रतिप्रथन के रूप में यह हो सकता है—उक्त विशेषण से विशिष्ट कोई पुरुष ऐसा प्रथन करने का अधिकारी हो सकता है क्या ? उस को ऐसे पाप-पुण्य के विषय में, सर्वधा मौन ही न रहना चाहिये क्या ? आचार्य-परम्परा से शास्त्रा-ध्ययन-परिपूर्ण अ-व्यापारी, अ-वनी, अ-वैष्य (? ब्राह्मण वा, क्षत्रिय वा, शूद्र वा ?) ही निर्णायक हो सकता है न, और उसी को ऐसे विषय में मुह खोलने का अधिकार है न, क्या ?"

हे भाई! लेख की शैली से, संस्कृत शब्दों के प्रयोग से, रलोकों के जढ़रण से, आप संस्कृत प्रन्थों के विद्वान् विदित होते हैं; स्याद बड़े ज्यापारी, बड़े घनी भी हों जैसा मैं तो नहीं हूँ; स्यात् अपने को 'वैश्य' भी मानते हो; आचार्य-परम्परा से सर्वशास्त्र या एक या दो शास्त्र के अध्ययन से परिपूर्ण हो या नहीं हो यह आपके लेख से अनुमेय नहीं है, पर संस्कृत भाषा के विद्वान् अवश्य हो, जैसा अभी ऊपर लिखा।

पर, किसी भी सुरत में, इतना आत्मा का अवसाद, इतनी दीनता हीनता, क्यों ? आप भी मनुष्य का, पुरुष (पुरि शेते, तस्मात् पुरुषः) का, चोला घारण किये हो, परमात्मा का एक आविष्कार-स्थान हो उपाधि हो, आप मे भी परमात्मा की प्रभा बुद्धि की एक किरण है ही; फिर एक ओर, एक (ब्राह्मण) वर्णवाचक शब्द के आगे इतनी दीनता और साष्टांग दंडवत् प्रणाम, और दूसरी ओर, अन्य वर्णवाचक शब्दों के आगे इतनी उद्दंडता प्रचंडता, क्यों ? कोई उच्च-वर्ण-ब्रुव जीव भी, यदि उस से कुछ भी तद्वर्णीचित विद्याविनय-सम्पन्नता है तो, ऐसे पर-तिरस्कारक शब्द मूह से नहीं निकालेगा। हे भाई ! उपनिषत्कारों ने, महाभारतकार ने, पूराणकारों ने, जूद ही नहीं, चंडाल धर्मव्याध के मुख से, तुलाधार वैश्य के मुख से, जनक, कृष्ण, भीष्म आदि क्षत्रियों के मुख से, ब्राह्मणो, ऋषियों, को शिक्षा दिलवाई है। उपनिषदों मे तो एक स्थान पर यहां तक कह दिया है कि, सद्धर्म सद्विद्या की परा काष्ठा ब्रह्मविद्या, आदिकाल मे, क्षत्रियों के ही पास थी, उन्हीं से ब्राह्मणो को मिली। और याद कीजिये; भारत-वर्ष मे प्रायः गीता-सप्तशती के बाद दुर्गा-सप्तशती का आदर है; इस महिमाज्ञाली, रहस्यार्थपूर्ण, आख्यान का अवतार, किस के लिये हुआ ? सुरथ क्षत्रिय और समाधि वैश्य के लिये। जिस वैश्य का आप तिरस्कार करते हैं, उन को, स्वयं देवी ने, ''वैश्यवर्य ! त्वया यश्च वरोऽस्मत्तोऽभि-वांछितः; तत्प्रयच्छामि, संसिद्ध्यै तव ज्ञानं भविष्यति'', ऐसा संबोधन किया, और ज्ञान दिया; और लाखों ब्राह्मण क्षत्रिय आदि संस्कृतज्ञ, नवरात्रों मे देवी के नाम के साथ, उस वैष्य के नाम का भी जप करते हैं। 'वैण्य' को तो, महाभारत ऐसे उत्तम शास्त्र में, समाज का अन्नदाता पोषक कहा है.

बार्त्तामूळो ह्ययं छोकः, तया वै धार्यते जगत् ; कृषि-गोरक्ष-वाणिज्यं छोकानां इह जीवनम्। म० भा० शां० (सा इयं त्रिमृतिंद् वार्त्ता च वैदयवर्गे प्रतिष्ठिता।) देवि ! त्रयो भगवतो भवभावनाय वार्त्ताऽसि सर्वजगतां परमार्त्तिहंत्री । दुर्गा० यस्यान्न-पान-पुष्टांगः कुरुते धर्मसंचयं, अन्नदातुः त्रयो भागाः, एकं कर्त्ता समइनुते ।

ब्राह्मण-बृव क्षत्रिय-बृव लोग तो 'बनियां बनियां' कह कर उस का ति रस्कार करते ही हैं, आप बेंग्य हो कर अपनी और अपने सजातियों की उस तिरस्कृति मे स्वयं क्यों शामिल शरीक़ होते हो, और तिरस्कार्यता बढ़ाते हो ? आप को तो इन 'दीनो' के उद्धार का यस्न करना चाहिये न ? वसुदेव-देवकी तो कृष्ण के केवल जन्मदाता पिता-माता थे, सच्चे पिता-माता तो उन के पालक-पोषक नंद-यशोदा वैश्य थे।

अन्य स्थान मे, उपनिषदों मे ही लिखा है, "य: कश्चन आत्मनो अन्यत् ब्रह्म वा, क्षत्रं वा, विशो वा, शूद्रं वा, देवं वा, यत्किचिद्वा अपश्यत्, स एव तं परादात्"; जिस किसी ने अपने से, आत्मा से, अपने भीतर प्रतिष्ठित परमात्मा से, अन्य किसी व्यक्ति को पूजनीय, सर्वथा विश्वसनीय, माना, उसी ने इस श्रंधविश्वासी को धोखा दिया, नीचा दिखाया, बरबाद किया। इस वेदांतिक तथ्य के उदाहरण, पौरस्त्य पाश्चात्य इतिहास के पन्नो मे भरे पड़े हैं और प्रत्येक गृहस्य के साधारण जीवन मे भी मिलते रहते हैं। हे भाई! न अति दीनता की जिये, न अति उद्धतता; न अति विश्वास, न अति अ-विश्वास; बुद्धि से, विवेक से, काम लीजिये; "आश्रयेत् मध्यमां वृत्ति, अति सर्वत्र वर्जयेत्", मध्यमा वृत्ति को, बीच के रास्ते को, पकड़िये; इसी मे कल्याण है। जहां केवल अपने अकेले का हानि-लाभ संभाव्य है, यथा एकाकी वनवासी, कंद-मूलाशी, संन्यासी का, वहां केवल अपनी ही बुद्धि पर भरोसा की जिये, जैसा प्रायः लोग करते ही हैं, विशेष कर 'विचार' के सम्बन्ध मे; "निस्त्रैगुण्ये पि विचरतो को विधिः को निषेधः"। यदि औरों के साथ रहना है, तो जिस समाज मे रहना है, उसके भूयसीय की, 'महाजन' की, बहुमत की, बुद्धि के अनुसार, 'आचार' करना पड़ेगा ही; विचार स्वतंत्र है, आचार पर-तंत्र समाज-तंत्र हैं; ''महाजनो येन गतः, स पंथाः''।

५— 'महाजन" शब्द का जो अर्थ मेरी पुस्तिका मे किया गया है, उस पर आपित की है; एक सज्जन ने (इस आशय का वाक्य भी) जिल्ला है कि 'में स्वयं गुजराती हूँ, मेरी मातृभाषा गुजराती है, इसिल्ये अधिकार से कह सकता हूँ, कि गुजराती भाषा में 'महाजन' का अर्थ भूयसीय जनता नहीं है, बल्कि विशिष्ट श्रेष्ठ पुरुष ही'।

उत्तर—विशिष्ट श्रेष्ठ पुरुष के लिये संस्कृत मे 'महा-पुरुष' शब्द का ही प्रायः प्रयोग होता है, 'महाजन' का नहीं। ''वंदे, महापुरुष ! ते चरणार्रावदं'' (भागवत)। ''नैको ऋषिर्यस्य वचः प्रमाणं,'' जब कह चुके, तब ऋषियों से अधिक विशिष्ट श्रेष्ठ 'जन,' 'धर्मस्य तत्त्वं' के निर्णय के सम्बन्ध मे, कौन कहे जा सकते हैं? महाभारत के अन्तर्गत विदुर नीति मे दो दलोक हैं—

एकः पापानि छुरुते, फलं भुंके 'महाजनः'।
देशाचारान् समयान् जातिधर्मान् बुभूषते यस्तु, परावरज्ञः,
स यत्र तत्राभिगतः, सदैव 'महाजनस्य' आधिपत्यं करोति ।
'पाप तो एक आदमी करता है, दंड सारी जनता को, महाजन को,
भोगना पड़ता हैं'; (साम्प्रदायिक दंगों के बाद, सारे नगर पर 'प्युनिटिव पुलिस' और 'प्युनिटिव टैक्स' आज काल का उदाहरण है)। 'पर और अवर, ऊँच-नीच, आगा-पीछा, का सोचने जानने वाला मनुष्य, देश देश के, जाति जाति के समयों, आचार-विचारों, पद्धतियों, को समझ कर जो कार्यं करता हैं—ऐसा मनुष्य, चाहे कहीं भी पहुँच जाय, वहीं वह महाजन का, जनता का, जनसमूह का, अधिपति, मुखिया, नेता, बन जाता है।'

तथा नलोपाख्यान वनपर्व मे नल का पता लगाने के लिये, दमयंती का भेजा हुआ चर, लौट कर, दमयंती से कहता है। अयोध्या नगरी गत्वा, भागस्वरिष्ट उपस्थितः श्रावितश्च मया वाक्यं त्वदीयं सः, 'महाजने', ऋतुपर्णो महाभागो, यथोक्तं, वरवर्णिनि!

'अयोध्या नगरी में जा कर, राजा भंगस्वर के पुत्र राजा ऋतुपर्णं के सामने, 'महाजन' 'जन-समूह' के बीच, तुम्हारा (दमयंती) का वाक्य, मैने पुकार कर सुनाया'। कालिदास ने कुमार-सम्भव में लिखा है,

विलोक्य दृद्धोक्षं अधिष्टितं त्वया, 'महाजनः' स्मेरमुखो भविष्यति।

'महादेव जो के साथ बूढ़े बेंक पर वैठी हुई तुम को, (उमा को) जनता, जनसमूह, महाजन देखेंगे, तब अवश्य सब मुस्कुरायँगे। श्रुत्रधर्माद्दिह पापीयान् न धर्मोऽस्ति, नराधिपः! अपयाने च युद्धे च राजा हंति महाजनम्। मन्मान्ता अ.९७ महाजनं, कटकाश्रितं वैदयादिजनं, इति नीलकंठः।

'राजा, युद्ध में, बढ़ता हुआ भी, हटता हुआ भी, महाजन का, बैश्य आदि का, साधारण प्रजा का, नाश करता कराता है।' नीलकंठ ने "महाजनो येन गतः स पन्थाः" का अर्थ भी स्पष्ट ही लिया है, ''बहुजन सम्मतं एव मार्ग अनुसरेत, इति अर्थः।"

प्रायेण वेद तद् इदं न महाजनोऽयं,
देव्या विमोहितमतिर्वत माययालं,
त्रथ्यां जड़ीकृतमतिर्मेधुपुष्पितायां,
वैतानिके महति कमिण युज्यमानः।
भागवत, ६-३-२५

'माया से मूढ़, महाजन, जन-समूह, सत्य को नहीं पहिचानता, वेद-त्रयी के कर्मकांड की फूलदार, मीठी-मीठी, मधु शहद, और मधु सुरा शराब के, ऐसी बातों में फँसा हुआ, जड़ बना, बड़े-बड़े वितान, मंडप, शामियाने वाले कर्मकांडी कर्मों में लगाया जाता है।'

जयंत भट्ट ने न्याय मञ्जरी (पृ० २६६) में लिया है, "कोऽयं

महाजनो नाम ? उच्यते, चातुर्वर्ण्यं चातुराश्रम्यं च यद् एतद् आर्यदेश-प्रसिद्धं, सः महाजनः ।"

मृच्छकटिक नाटक मे क्लोक है, "दूराद् एव महाजनस्य विहरित अल्पच्छदो लज्जया"। धनवान् पुरुष, दिरद्र हो जाने पर, महाजनः से, जनता से, दूर दूर चलता फिरता रहता है, लज्जा के मारे।

वात्स्यायन ने, काम-सूत्र में लिखा है,

'महाजनेन' चरितं राज्ञां अनुविधीयते, यतोऽतस् तेर् न पापिष्ठं कत्तन्यं पारदारिकं।

'राजों की नकल महाजन, जन-समूह, करता है, इस लिये राजा को पाषिष्ठ कर्म परदार-गमन नहीं करना चाहिये।' इत्यादि।

उक्त गुजराती सज्जन स्यात् काशी मे ही, बहुत वर्ष से, वा कई पुक्त से भी, रह रहे हैं, और गुजरात में 'महाजन' शब्द किस अर्थ में कहा जाता है, इस का ज्ञान साक्षात् अनुभव से न रखते हों-पर इस सम्बन्ध मे मै उन से पूछ नहीं सका हूँ, इस लिये निश्चय से नहीं जनता। उन का लेख पढ़ने के बाद, मै ने पण्डित बेचरदास जीवराज दोशी जी से, पत्र द्वारा पूछा; ये अहमदाबाद, गुजरात, मे, एक कालिज मे प्रोफेसर हैं; प्रसिद्ध पंडित हैं। उन्हों ने जैनागम, 'प्राक्तत भाषा', गुजराती भाषा, आदि पर कई ग्रन्थ लिसे हैं; और इन को, पत्र-व्यवहार द्वारा, कई वर्ष से जानता हूँ। उन का उत्तर, ता० २०-१२-४४ का यह है- "गुजराती भाषा मे 'महाजन' शब्द, जनता, जनसमूह, जन साधारण, आम जनता, के अर्थ मे प्रचलित है; परन्तु उच्चवर्ण के लोग 'महाजन'-पद-वाच्य होने से, 'महाजन' शब्द का कुछ संकुचित अर्थ हो गया है; उच्चवर्ण का अर्थ, बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, और विशिष्ट प्रकार के शिल्पी, तक सीमित है; मंगी, कोली, वाधरी, चमार, इत्यादि निम्न श्रेणी की जातियाँ 'महाजन' के भाव में, वर्तमान में, समाविष्ट नहीं हैं; बनिये महाजन,

सोनी (सुवर्ण व्योपारी) महाजन, कपड़ा (कपड़े के व्योपारी) महाजन, इसी प्रकार से विशिष्ट अर्थ में 'महाजन' राब्द का व्यवहार विद्यान है।'' गुजराती में 'महाजन' का अर्थ 'जनसमूह' है, यह मैं ने प्रथम नार (काशी विश्वविद्यालय के भूतपूर्व प्रो—वाइस—चारसेलर) दिवंगत आचार्य ध्रुव जी से सुना था। अभी हाल में (जनवरी १९४५) में कराची के प्रोफ़ेसर जेठमल परसराम मेरे पास आये थे, उन से मालूम हुआ कि सिन्धी भाषा में भी, इस राब्द का प्रयोग, 'पश्चायत' के अर्थ में होता है। यह सब विचार कर पाठक सज्जन स्वयं निर्णय कर लें, कि 'महाजन' राब्द का अर्थ व्याख्यास्पद श्लोकों में क्या है।

उक्त सज्जन ने लिखा है कि, "एकोऽपि वेदवित् धर्म" मनु की आज्ञा उद्धृत कर के, अपने 'महाजन' शब्द के अर्थ (कल्लत राय) का, डा० साहव स्वयं ही खंडन करते हैं।" यहाँ यह विचारना चाहिये कि जब "नैको ऋषिः" की किन्तता सामने आवै, विवदमान ऋषियों में कौन 'ऋषितम' है, सर्वोत्तम ऋषि है, यह प्रशन उठे, तब सिवा 'महजन' की 'कल्लत राय' के, कौन निपटारा कर सकता है? जिसको दुनिया माने वही माननीय।

उक्त सज्जन ने जो अवान्तर प्रथन २ से ६ तक लिखे हैं, वे ये हैं— (२) गीता "में आये 'यन' शब्द का मुख्य अर्थ क्या है ?; (३) शास्त्र क्या है; और शास्त्रीय सिद्धान्त समझने के लिये शास्त्रीय पद्धित की आवश्यकता है, क्या ?; (४) जब लाखों प्राणी इस देश में अन्न बिना मर रहे हैं, ऐसे समय यज्ञ कर्त्तंच्य है, क्या ? (५) शास्त्रीय बुद्धि और लौकिक मानवी बुद्धि ये दो पृथक् पदार्थ हैं क्या ?; (६) रुद्राभिषेक में दुग्धधारा से भगवान् प्रसन्त होंगे, अथवा उसी को अनाथ बच्चों को देने से ?।"

मेरी 'बुद्धि' मे जो उत्तर, इन प्रश्नों के, उठते हैं, उन को पहिले भी लिख चुका हूं, पुनरिप बहुत थोड़े मे लिख देता हूँ—ज्ञान यज्ञ और जप यज्ञ; (३) 'शास्त्र' तीन प्रकार के होते हैं, सात्त्विक बुद्धि के रचे सात्त्विक शास्त्र; राजस के राजस; तामस के तामस; शास्त्रीय पद्धित भी तदनुसारिणी होती है, सात्त्विक तत्त्व-बुमुत्सा से 'बाद', राजस विजिगीषा से 'जत्व', तामस विसंडिया मात्र से 'वितंडा'; (४) ऐसे समय मे, अन्त घी तिल आदि के होम हवन रूप 'यज्ञ' कर्त्तव्य नहीं है; सज्ज्ञान-प्रचार-रूप यज्ञ निश्चयेन कर्त्तव्य है; (१) शास्त्रीय और मानवी, ऐसा भेद बुद्धि के प्रकारों का नहीं है; सात्त्विक राजस, तामस, यही भेद है, जैसा गीता में कहा है; सात्विक ग्राह्य है, अन्य दो त्याज्य हैं; (६) अनाथ बच्चों को देने से ही सर्वान्त्यामी भगवान प्रसन्त होंगे।

६—- उक्त सज्जन लिखते हैं कि स्वामी (दयानन्द) जी ने शूद्र को उपनयन का अधिकार नहीं दिया।

उत्तर—स्वामी दयानन्दजी के 'सत्यार्थप्रकाश' का आशय, जहाँ तक समक्ष सका हूं, और जो कुछ आधुनिक आर्यसमाजी भाइयों से (जिन ने मेरे कुछ संबंधी भी; तथा इष्ट मित्र और 'झाह्मण' 'क्षत्रिय' भी हैं) विदित हुआ, उस से तो मेरा विश्वास यही है कि स्वामी जी का हढ़ सिद्धांन्त 'कर्मणा वर्णः' का था, और अब भी आर्य-समाजियों का है; और वे, नितान्त अनपढ़ को, जिस को साहित्यिक शास्त्रीय शिक्षा के प्रहण की शक्ति नहीं, उसी को, 'शूद्र' और उपनयन का अनधिकारी मानते थे और हैं; और किसी भी 'शूद्र-नामक' जाति के भी, पढ़े-लिखे आदमी को, वा होनहार बुद्धिमान् बालक को, उपनयन संस्कार से यज्ञोपवीत दे देते हैं।

७—उक्त सज्जन ने 'श्री शंकराचार्य' 'श्री कुमारिल-भट्टपाद' के दिग्विजयों के सम्बन्ध मे बड़ी-बड़ी करामातों का वर्णन किया है। पुस्तिका में पहिले लिख चुका हूँ कि, ऐसे ही चमत्कारों, 'मोजिजों', 'मिराकल्स' मे अन्धश्रद्धा बढ़ाने का ही फल, समग्र समाज का नितान्त अधःपात होता है; ''अंधेनैव नीयमानाः यथान्धाः''। ईसाइयों मे भी; प्रायः अनपढ़-कुपढ़ वर्गों मे, ऐसी गप्पों मे विश्वास बहुत है; मुसल्मान

पीर ने हिन्दू 'जोगी' को यों हराया, या हिन्दू सिद्ध ने मुसल्मान औलिया को यों भगाया, या ईसाई भक्त पादरी ने हिन्दू और मुसल्मान दोनों किस्म के चमत्कारियों की शक्ति का स्तम्भन यों कर दिया, इत्यादि, अपने-अपने पक्ष का बड़प्पन दिखाने वाली मिथ्या कपोलकल्पित बातें, पदे-पदे मिलती हैं, कहाँ तक उदाहरण लिखे जायें। ऐसी ही गप्पों के कारण तो, 'शास्त्रवादियों' के 'शास्त्रों' की भरमार मे, सात्त्विक बुद्धिक रिचत सच्चे सात्विक शास्त्रों पर भी शंका होने लगती है, और वे भी (या वे ही) नष्ट हो रहे हैं।

द — मूर्तिपूजा के विषय मे - - मै जानता और मानता हूँ कि, "तत् श्रूयतां अनाधारा घारणा नोपपछते", "हैं वाव ब्रह्मणो रूपे, मूर्त चैवामूर्त्त च"; ब्रह्म परमात्मा के दो रूप हैं, एक मूर्त्त, एक अमूर्त; सारा दृश्य
जगत् ही परमात्मा का मूर्त्त रूप है; सब मनुष्य भी उसी के मूर्त्त रूप हैं;
मूर्त्त मनुष्य, 'मूर्ति' को चाहै, तो क्या आग्वर्य; नितरां अनुचित नहीं;
पर 'अति सर्वत्र वर्जयेत्', मूर्तियों की भी 'अति' से भयायक दोष उत्पन्त
होते हैं, और हुए; मनुष्य की बुद्धि की उन्नति को रोकती है, दिन दिन
अवनति अधिकाधिक करती है, इसी लिये कहा है,

अप्सु देवाः मनुष्याणां, दिवि देवाः मनीषिणां,

मन्दानां (बालानां) काष्टलोष्ट्रेषु, बुधस्य आत्मिन देवता । एक जगह, स्कंद पुराण के अंतर्गत 'सृतसंहिता' मे ही, यहाँ तक कह बिद्या है कि,

> उत्तमा सहजावस्था, मध्यमा ध्यान-धारणा, तृतीया प्रतिमापूजा, होमयात्रा ततोऽधमा।

बालक बुद्धि के लिये तीर्थों मे, जिन मे 'देशाटन' करने से बुद्धि का 'विकास होता है; मनीषियों के देवता, ज्योतिषोक्त आकाश मे भ्रमते हुए सूर्य चन्द्र आदि हैं, जिनका हाल, ज्योतिष-शास्त्र द्वारा पढ़ने से बुद्धि अधिक परिमार्जित होती है; और, अन्त मे सुपरिष्कृत बुद्धि पहिचानती है कि, बुध मनुष्य का देवता आत्मा मे ही, आत्मा ही, है। सत् शिक्षक का

काम है कि मनुष्यों को इस कम से, मूर्त-ब्रह्म से धीरे-धीरे उठाता हुआ, अमूर्त परमात्मा के पास ले जाय । यही सच्चा 'उपनयन' है । विपरीत इस के जो शिक्षक अपने को धर्मप्रवक्ता धर्माधिकारी कहता हुआ, मूर्तियों की अनंत बहुतायत बढ़ा कर, उन्हीं में जनता को फंसाये रखना चाहता है, वह श्रसत् शिक्षक है, जनता का अशुभ-चितक है, दंभक है, ठगने वाला है। सब शास्त्रों का शिरोमणि वेदान्तशास्त्र पुकार-पुकार के कहता है कि ब्रह्म-परमात्मा को हाड़ मास का बना 'मुर्त्त' शरीर मानना जानना-यही तो 'अविद्या' है, परम मूर्खता है, और उस परमात्मा को, अपने को, अ-मूर्त जानना, सब 'मूर्तियों' से परे जानना-यही 'विद्या' है । फिर अपने हाथों बनाई, मिट्टी, काठ, पत्थर आदि की निर्जीव मूर्ति मे अतितरां प्राण अँटकाना---यह तो बच्चों की ही कच्ची बुद्धि के लिये उचित हो सकता है। यदि ब्रद्ध गुरुजन तथा धर्माधिकारी लोग सच्ची सात्त्विक बुद्धि रखते हों, तो वे इन बालक-बुद्धि वाले 'महाजन', जन-समूह, को, धीरे धीरे, उचित उपदेशों से, मृत्ति-उपासना के खिलौनों से और द्रव्ययज्ञों से अन घी को आग में फेंकने के हानिकारक खेल से, हटाते हुए, अमूर्त्त परमात्मा की उपासना और ज्ञान-यज्ञ की ओर ले जायँगे।

प्रवृत्ति च निवृत्ति च, कार्याकार्ये, भयाऽभये, बंघं मोक्षं च, या वेत्ति, बुद्धिः सा, पार्थ !, सान्त्विकी ।

प्रवृत्ति और निवृत्ति, कार्य और अकार्य, भय और अभय, बंध और मोक्ष को जो ठीक-ठीक जाने, वही सात्त्विकी बुद्धि; अर्थात् , पुनरिप, अध्यात्म-विद्या को जानने वाली और तदनुसार सदाचार करने वाली।

ज्योतिष शास्त्र का नाम लिया गया; इस को 'शास्त्रवादी' सज्जन अवश्य ही शास्त्रभी और धर्मशास्त्र भी मानते होंगे; साक्षात् वेद के छः अंगों मे से एक अंग है; "ज्योतिषां अयनं चक्षुः" वेद की आँख ही है; प्राचीनतम वैदिक ज्योतिष का ग्रंथ, 'ज्योतिष-वेदांग' के नाम से, लगधाचार्य का रचा हुआ, सुना जाता है; पर

व्यवहार मे, शुभ मुहूर्त आदि निश्चित करने के लिये, उस से काम नहीं लिया जाता, किन्तु अविचीन ग्रंथों से ही; इन में नीलकंठ पंडित का 'ताजिक-नीलकंठी' बहुत प्रसिद्ध है, और वर्षफल आदि बनाने में प्राय: इसी से काम लिया जाता है; ऐतिहासिक प्रसिद्ध है कि आयंभट, ब्रह्म-गुप्त, वराहिमिहिर आदि के समय से, भारत के ज्योतिषियों का समागम, यवन ज्योतिषियों से, भारत में भी हुआ, और ब्रह्म-गुप्त के शिष्य, पश्चिम के यवनदेशों को भी, वहां की विद्या सीखने के लिये गये। इस प्रकार से, प्राचीन पाश्चात्य ज्योतिष से, बहुत से नये विचार और नये शब्द मी लाये, जिन शब्दों को उन्हों ने अपने ग्रंथों में रक्खा, और यह शब्द अब, भारतीय ज्योषिषियों में खूब अचलित हैं। कुछ श्लोक यहां लिखे जाते हैं—

प्रागिक्कवालो, पर इन्दुवारः, तथेत्थसालो, ऽपर ईसराफः, नक्तं ततः स्याद्यमना मणाऊ कब्लूलो गैरिकब्लूलुमुक्तं । खल्लासरं, एइमयो, दफालि, कुत्थं च, दुत्थोत्थदवीरनामा, तम्बोरकुत्थौ, दुरकश्च, योगाः स्युः षोडशैषां कथयामि लक्ष्म । (ताजिक नीलकंठी, अध्याय २)

ऐसे ही अन्य भी कई शब्द, मुथहा, मुन्था, इंथिहा, द्रेष्काण आदि। क्या 'शास्त्रवादी' सज्जन नीलकंठ के ग्रन्थ को 'शास्त्र' मानते हैं या नहीं, और इस को नीलकंठ की बुद्धि की रचना मानते हैं या नहीं? वराह-मिहिर, जिन के 'लघुजातक' 'बृहज्जातक' से ज्योतिषी पद पद पर काम लेते हैं, और जो नीलकंठ से कई सौ वर्ष पहिले हुए, उन्हों ने यवनो (ग्रीकों वा काल्डीयन्, असीरियन्, वेबिलोनियन् आदि) से बहुत शब्द लिये हैं, और लिखा है—

"म्लेक्छा हि यवनाः, तेषु सम्यक् शास्त्रं इदं स्थितं, ऋषिवत् तेऽपि पूज्यन्ते, किं पुनर्देवविद् द्विजः।" (बृहत् संहिता, अध्याय २ श्लोक १४)

शब्दों के सम्बन्ध मे, उक्त सज्जन ने यह उत्प्रेक्षा की है, कि मैं १२ वि॰

(भगवान्दास) ने पुस्तिका में, एक जगह, जो कई भाषाओं के तुल्याणें पर्याय शब्द, हम्-मानी लक्ष्ज, एक साथ लिख दिये हैं, वह अपनी विद्वत्ता, इिल्मयत, दिखाने के लिये। मेरा नम्न निवेदन है कि इस हेतु से सै ने ऐसा नहीं किया; अपने हिन्दी लेखों में, (और अंग्रेज़ी लेखों में भी), अक्सर ऐसा करता हूँ; प्रयोजन यह, कि हिन्दी जानने वालों की तीन चार या पाँच सौ संस्कृत—फ़ारसी—अरबी पर्यायों का परिचय हो जाय, और वे भी, विशेष कर मुसल्मानों को, कोई विषय, मजमून, समझाने में टीनो भाषाओं के ऐसे पर्यायों का उपयोग, प्रयोग, इस्तैमाल, करें, तो हिन्दी-जर्दू का झगड़ा, और उससे पैदा हुआ, हिन्दू-मुसल्मानों का विशेष मन-मुटाव, कम हो जाय। और भी, उक्त सज्जन से पूछता हूँ कि, वे जो लेख लिखते हैं, वा व्याख्यान देते हैं, वह क्या अपनी मुखता दिखाने को वा पाण्डित्य बुद्धिमत्व दिखाने को ?

९— उक्त सज्जन के एक सहकारी ने यह आपत्ति उठाई है, कि मेरी पुस्तिका के पृष्ठों में मेरे सहकारी इन्दिरारमण जी शास्त्री ('शास्त्रवादी' नहीं, किन्तु 'शास्त्री', शास्त्रवालों की, शास्त्रपरीक्षक) ने शाबर भाष्य और तंत्र-वार्तिक आदि के मत के विषय में जो लिखा है, उस में उन्हों ने पूर्व पक्ष और उत्तर पक्ष का व्यत्यास कर दिया है। मैं ने श्री इन्दिरारमण जी से पूछा। उन के विस्तृत वक्तव्य का संक्षेप नीचे लिखता हूँ, (कड़े शब्दों को बदल कर)—

"कुमारिल के एक वाक्य का स्थल-निर्देशक अडू १-३-६, 'शास्त्रवाद बनाम बुद्धिवाद' पुस्तिका मे, जरूर गलत छप गया है, सही अंक ३-१-७ ही है। अगुद्धि का हेतु यह हुआ कि मैं ने कई उद्धरण लिख कर दिया था; उन में से एक का स्थल १-३-६ ही था; पर सब उद्धरण नहीं छापे गये; संक्षेपार्थ, कई छोड़ दिये गये; और वह वाक्य निकल गया जिस का स्थलांक १-३-६ ठीक था, पर अडू रह गया; केवल अंकों का गड़बड़ हो गया; युक्तियों में कोई अम नहीं हुआ। इस जरा सी बात पर इतना आटोप बाँधना, 'अत्यन्त अगुद्ध है' इत्यादि

कहना, मुख्य आशय पर घ्यान न देना, यह शिष्टसम्मत वाद का प्रकार नहीं है। 'क्या यज्ञ करना पाप हैं' नाम की पुस्तिका में जो मेरे उपर यह दोषारोप किया गया है कि, कुमारिल के वाक्यों के पूर्व और उत्तर पक्षों में व्यत्यास कर दिया है, यह दोषारोप नितान्त मिथ्या और अमपूर्ण है; मूल ग्रन्थ को जाँच कर कोई भी सुज्ञ पाठक देख सकता है। 'मानव-आर्ष भाष्य' के पृ० ४४०—४४३ पर, कौमारिलवाद की समीक्षा देखिये। मनु के भाष्यकार मेधातिथि ने, अनेकविष स्मृतियों की अमान्यता दिखाया है। कुमारिल ने, अनेक स्थलों पर, शाबर भाष्य का घोर प्रतिवाद किया है।

यहाँ, यह लिख देना आवश्यक है कि, अंकों की भूल, छपने मे, मेरी ('भगवान्दास') की असावधानी से ही हुईं। इंतना और भी लिख देना उचित होगा कि, अन्य शास्त्रों और शास्त्रियों वा शास्त्रवादियों के अनन्त परस्पर विवाद का कहना ही क्या है, स्वयं वेदों के विषय मे बड़े-बड़े मतभेद और विवाद हैं, यथा यह कि 'ब्राह्मण'—भाग को वेद मानना या नहीं मानना। ऐसी अवस्था में 'बुद्धि' की शरण न ली जाय तो किस की ली जाय? 'शास्त्रवादियों' में ही जब परस्पर विवाद, ऐसे विषयों पर, होते हैं, तब दोनो ब्रिक्ड पक्षों के 'शास्त्रवादी', अपने-अपने 'शास्त्र' माने हुए ग्रन्थों का प्रमाण देते हुए, अपनी-अपनी बुर्द्धि ही काम लेते हैं —यह प्रत्यक्ष है। प्रमाणों में क्षेपक हैं, यह भी 'शास्त्रवादी' मानते ही हैं।

तन्त्रवार्तिक-कार ने जो यह लिखा कि कर्मकांडी लोग व्यर्थ ही, स्वार्थवरा, कर्मों का विस्तार करते हैं, इसके विषय में यह प्रसंगप्राप्त हैं कि, मेरे एक मित्र के पास, काशी के शतकुंडी यज्ञ के दिनो में ही, एक अच्छे विद्वान्, व्याकरण और धर्मशास्त्र के पंडित, आये, और उन्हों ने कहा कि—"भगवान्दास जी ने जो पुस्तिका में लिखा सोठीक ही है, पर हम लोग क्या करें, सब को अध्यापकी की या और वृत्ति मिलती नहीं, वेरोजगार आदमी इस प्रकार के यशो से जीविका का साधन न करें तो

काम कैसे चले?"। यह विद्वान् सच्ची तबीयत के सज्जन थे, और उन की करण कथा से किस को दुःख और सहानुभूति न होगी? पर विचारने की बात यह है कि, ऐसी बेरोजगारी तो समग्र देश मे ज्याप्त हो रही है; लाखों युवा, एक ही 'वणें' के और संस्कृत पढ़े ही नहीं, अपि तु सभी 'वणों' के और अंग्रेजी पढ़े एफ़० ए०, बी० ए०, बी० एस् सी, एम० एस् सी, बी० कॉम, बी० एड़०, डी० फ़िल, डी० पी० एच०, आदि तरह तरह की डिग्नियां पाये हुए, रोजगार की खोज मे भटक रहे हैं, और बड़े क्लेश उठा रहे हैं। इस देश-ज्यापी क्लेश का निवारण, दो चार, या तस बीस, या सौ दो सौ पांच सौ भी, ऐसे होम हवनो यज्ञो से मला कभी हो सकता है? इस का स्थायी निवारण, सब चाल के मनुष्यों के लिये, उन की प्रकृतियों के उपयुक्त, काम-दाम-आराम का साधन तो, 'स्वभावेन गुणः, गुणेन कमं, कमंणा वर्णः, वयसा आश्रमः' की नीवी पर, ज्यापक समाज-व्यवस्था ही से हो सकता है। इस विषय का विस्तार, मेरे 'मानव-धर्म-सारः', और इन्दिरारमण जी के 'मानव आर्थ भाष्यं' मे देखिये।

१० — उक्त सज्जन के दो सहायक समर्थक सज्जनों ने दो छपे लेखों में लिखा है कि "स्वतन्त्र बुद्धि का अनुगामी तो वानर है।"

उत्तर—कई प्रकार के उत्तर मन मे उठते हैं; किस को किस को लिखूं? पुस्तिका मे लिख चुका हूँ, 'हिन्दुओं' की जनता को अन्य लोग भेड़ी—बसान', 'मेषी-प्रपात-अंध-परम्परा', कहते हैं; भेड़ को स्वतन्त्र बुद्धि नहीं, होशियार चतुर मनुष्य उस को दहते भी हैं, उस के रोम भी लेते हैं उस को मार कर उसका मांस भी खा जाते हैं, और उसके चमड़े से भी काम लेते हैं; 'हिन्दुओं' की, कई शताब्दियों से यह दशा हो रही है; पर भेड़ मे भी एक गुण है, जो भी 'हिन्दुओं' मे नहीं है; वे आपस मे दुराव बराबर नहीं करतीं, परस्पर लड़ती नहीं; 'हिन्दुओं' ये ढाई तीन हजार परस्पर तिरस्कुवीण कलहायमान 'जाति—उपजाति—

उपोपजाति-उपोपोपजातियां' हो गई हैं--जिसी से इन की संघता का नाश हो कर अधःपात हो रहा है।

रही 'वानर' की कथा। तो, शिव-महिम स्तुति मे जो लिखा है, "विधेयै: कीडंत्यो न खलु परतंत्रा प्रभुधियः", परम शिव परमात्मा की, प्रभु की, "धियः", बुद्धियां, 'न परतंत्राः', परतंत्र नहीं, अपि तु परम 'स्वतंत्र' हैं--इस स्वतंत्रता को क्या 'वानरता' समझना चाहिये ? आज काल 'धुरंधर' शास्त्री पंडित जन, अपने को 'सर्वतन्त्रस्वतन्त्र' पदवी से विभूषित करते हैं, (विद्याऽरण्य, विद्याऽर्णव, विद्यासागर, तत्तच्छास्त्र शिरोमणि, सार्वभौम, चक्रवर्त्ती, योग-'व्याझ', वेदान्त-'केसरी', तर्क-'पंचानन' आदि के अतिरिक्त, सिवा); तो यहां 'स्वतन्त्र' से क्या समझा जाय, सर्व-तंत्र-'वानर' ? और भी; गीता मे जो उपदेश दिया, "उद्धरेद आत्मनाऽात्मानं" इत्यादि, और मनुस्मृति मे "आत्मैव देवताः सर्वाः, सर्वमात्मन्यवस्थितं" इत्यादि, यह सब स्वतंत्रता का उपदेश है या परतंत्रता का? यहां तक कह दिया है कि "सर्व परवशं दू:खं, सर्वमात्मवशं सुखं"। और भी; 'वानरों' मे भी जैसा मनुष्यों मे, प्रकृति का, स्वभाव का, गुणो का, भेद होता है; भ्रातृदारहारी बाली होना अच्छा नहीं; पर 'हनुभान् जी' के एक रोम के गुणो की छाया भी अपने ऊपर पड़ जाना कौन नहीं चाहेगा ? वाल्मीकि रामायण के चरितनायक यदि राम जी हैं, तो उपनायक हनुमान् जी ही हैं; तुलसीदास जी ने काशी मे 'संकटमोचन' हनुमान् जी के मंदिर की स्थापना की; (जहां तक मुझे विदित है) राम जी के मंदिर की नहीं।

स्यात् समालोचक अधिदोपक सज्जन भी, इन 'संकट-मोचन हनुमान् जी' की, अथवा हनुमान्-घाट पर स्थित हनुमान्-वानर और सुग्रीव-वानर-राज जी की मूर्त्तियों के दर्शन के लिये यदा-कदा जाते हों; काशीनिवासी, सहस्रों की संख्या मे, मंगल के दिन, जाते हैं।

जब, ऋष्यमूक पर्वत के पास, सुग्रीव के भेजे हनुमान् जी रामजी के

पास आये, तब उन्होंने बहुत सी बात कही; इस पर, रामजी आश्चारित हुए, और उन्होंने लक्ष्मण से कहा,

> नऽन्यवेद-विनीतस्य, नऽयजुर्वेदधारिणः, नऽसामवेदविदुषः शक्यं एवं प्रभाषितुं; नूनं व्याकरणं कृत्सनं अनेन बहुधा श्रुतं; बहुव्याहरताऽनेन न किंचित्, अपशब्दितं।

इत्यादि । विना ऋक्, यजुः, साम, तीनो वेदों को जाने, विना व्याकरण का बहुत बार अध्ययन किये, कोई ऐसा बोल नहीं सकता; इन्होंने बहुत बात कही, पर उसमें कहीं एक भी अगुद्धि नहीं थी। यह प्रशंशा स्वयं रामजी ने हनुमान्जी की किया है। उनके समय में पाणिनि का व्याकरण तो रहा ही नहीं, वैदिक वेदांग भूत व्याकरण प्रचलित होंगे, जिन्ही को स्वयं राम लक्ष्मणादि भाइयों ने सीखा था।

हनुमान् जी के शौर्य, वीर्य, धैर्य, पराक्रम, अविचालनीय स्थिरतम इद्यंतम राम-मैत्री, 'सकलगुणिनधानता', 'दनुजवनक्रशानुता' 'विरष्ट-बुद्धिता, और सर्वोपिर (निरहंकारता की पराकाष्टा) स्वकीय 'अनुलित बलधामता' की सदा विस्मृति, ऐसी कि दूसरों के कहने पर ही उन को यह स्मरण होता था कि मुझ मे यह बल हैं और यह कार्य कर सकता हूँ जो दूसरों से असाध्य है—मैं तो हनुमान् जी के गुणो का (उनकी पाषाण मूर्त्ति का नहीं) हदय से पूजक हूँ। हनुमान् जी के लिये प्राचीन कवियों ने ''बुद्धिमतां वरिष्टं'' का विशेषण कहा है, ('शास्त्रवतां' नहीं), इस पर ध्यान दीजिये। पुराणों में लिखा है कि कल्पव्यापी अखंड 'ब्रह्मचर्यं' के कारण, 'हनुमान्' जी का जीव, अगले कल्प में 'ब्रह्मां होगा; एवं 'बलिरिन्द्रो भविष्यति'; इत्यादि; यह सब पुराण-गुह्य है; इन के रहस्यों को भारत के धर्माधिकारी लोग मूल गये हैं; मूर्तियों में ही जनता को और अपने को भरमाते रहते हैं।

लिखने का तो अन्त नहीं; सहस्रों स्यात् लाखों वर्ष से मनुष्य लिखते आ रहे हैं; इसलिये इस लेख को अब समाप्त करना चाहिये। हनुमान् जी की, और उनके परमभक्तिभाजन मर्यादा पुरुष आदर्श-मानव राम जी की, स्तुति और प्रार्थना से, लेख का अन्त करता हूँ—

मनोजवं, मारुततुल्यवेगं, जितेन्द्रियं, बुद्धिमतां वरिष्ठं, बातात्मजं, वानरयूथमुख्यं, श्रीरामदूतं शरणं प्रपचे । अतुळित-बळधामं, स्वर्ण-शैळाभदेहं, दनुज-वन-कृशानुं, ज्ञानिनां अयगण्यं, सकळ-गुण-निधानं, वानराणां अधीशं, रघुपति-वर-दूतं, वातजातं नमामि । त्यन्तवा-सुदुस्यज-सुरेप्सित-राज्य-ळक्मीं,

धर्मिष्ठ ! आर्थवचनाद् यद् अगाद् अरण्यं, भृत्यार्त्तिहं, प्रणतपाल !, भवाध्धिपोतं,

वन्दे महापुरुष ! ते चरणारविन्दं। ॐ यो देवानां प्रभवश्च डद्भवश्च,

विश्वाधिपो, रुद्रो, महर्षिः, हिरण्यगर्भे जनयामास पूर्वं,

स नो बुद्ध्या शुभया संयुनक्तु। ॐ ॐ सर्वस्तरतु दुर्गाणि, सर्वो भद्राणि पश्यतु, सर्वः सद्वुद्धिमाप्नोतु, सर्वः सर्वत्र नन्दतु। ॐ



चतुथं भारतीय संस्कृति सम्मेलन के समच देहली मे, २-३ मार्च, १९५२ को, सभापति के रूप मे, मेरा श्राभिभाषण

देवियो और सज्जनो,

अब ६३ वर्ष का मेरा शरीर सब प्रकार से शिथिल हो रहा है, काशी में भी अपने घर से दूसरे घर जाने में कष्ट मानता है, और बँधी दिन-रात्रि-चर्या में थोड़ा भी व्यतिक्रम होने से बहुत क्लेश का अनुभव करता है। जैसे तन बैसे मन भी थक रहा है, बुद्धि में स्फूर्ति नहीं रह गयी है; इस हेतु से मेरे व्याख्यान में बहुत से दोष होंगे; उन को क्षमा कीजियेगा और स्वयं शोघ लीजियेगा; अपने विचार अस्त व्यस्त रूप में आप के सामने रक्खूँगा; यदि उन विचारों से कुछ भी भारतीय समाज और संस्कृति की सेवा बन सकै तो अपना परम सौभाग्य समझूँगा।

यों तो इन विदारों को 'भाँति अनेक बार बहु बरन्यों', छोटी-मोटी अंग्रेजी, हिन्दी, संस्कृत पुस्तकों मे, तथा अंग्रेजी और हिन्दी दैनिक पत्रों के सैंकड़ों लेखों मे, पचास से अधिक वर्षों से, जब से काशी मे सेन्ट्रल हिंदू कालेज की स्थापना हुई तब से। उन्ही विचारों को, कुछ उलट फेर कर के, काल-प्रवाह से परिस्थिति मे जो परिवर्तन हुआ है उस की दृष्टि से विचारों मे भी यथाबुद्धि घटाव-बढ़ाव कर के, आपको सुनाऊँगा।

भारतीय संस्कृति का सार

पर आरंभ मे, भारतीय संस्कृति का हृदय, उसका मर्म और सार, जो कुछ भी मै समझ पाया हूँ, उस को, बहुत संक्षेप से, आप को सुना देना चाहता हूँ। पीछे उसके उपवृंहण उपव्याख्यान का यत्न करूँगा। इस संस्कृति के मूलाघार, उस के प्राणभूत, ये विश्वास हैं,

भारतीय संस्कृति सम्मेलन

- (१) परम पुरुष और मूल प्रकृति, चेतन और जड़, के संयोग से यह सारी अनंत मृष्टि बनी है।
- (२) इस मृष्टि के एक अणु-भूत भू-गोल पर, परमाणुरूप मनुष्य, उसी चेतन और जड़ के रूपांतर जीव और देह, चित्त और शरीर, के संयोग से बना है।
- (३) परमात्मा के तीन गुण, सत्-चिद्-आनंद, और मूल प्रकृति के तीन, सत्व-रजस्-तमस्, हैं।
- (४) तदनुसार, जीव के, चित्त के, तीन, ज्ञान-इच्छा-किया, और शरीर के तीन, द्रव्य-गूण-कर्म हैं।
- (५) पुरुष प्रकृति के स्वभाव का वर्णन करने वाली अध्यात्मविद्या के सिद्धान्तों के अनुसार, मनुष्यों के चार प्रकार वा वर्ण होते हैं, जान प्रधान, किया-प्रधान, इंच्छा-प्रधान, और अव्यक्त-वृद्धि; इन्हीं को ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शृद्ध कहते हैं।
- (६) मनुष्य के जीवन मे चार भाग स्वभावतः होते हैं, (क) विद्या-ध्ययन, (ख) जीविकोपार्जन और संतानोत्पादन, (ग) निःशुल्क समाज-सेवा, (ध) शरीर छोड़ने और परलोक जाने, अथ च आवागमन से आत्यंतिक छुटकारा और शाध्वत शांति पाने, के लिये यत्न । इन्हीं को ब्रह्मचारी, गृहस्थ, वनस्थ, सन्यासी, चार आश्रम कहते हैं।
- (७) परमात्मा के जीवात्मा बनने का आशय यह है कि देहिता के सुख-दुखों का अनुभव कर के, उनसे विरक्त हो कर, लौटे, अपने ऊपर आरोपित जीवात्मता को त्यागे, और परमात्मा को पहचान कर प्रशान्त हो जावे; 'स्वे महिम्नि प्रतिष्ठितः'।
- (प्र) उक्त उद्देश्य की पूर्ति चार प्रकारों से होती है, जिन को पुरुषार्थं कहते हैं, धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष । प्रथम और तृतीय आश्रमों में धर्म, द्वितीय में अर्थं और काम, चतुर्थं में मोक्ष, का साधन विशेषतः होता है, वा होना चाहिये ।
 - (९) चार पुरुषार्थीं के साधन के उपाय बताने के लिये चार शास्त्र

बने हैं, घर्म शास्त्र, अर्थ शास्त्र, काम शास्त्र, भोक्ष शास्त्र। जितने भी सैकड़ों शास्त्र बने हैं या बन सकते हैं वे सभी इन चार की अवांतर शाखा प्रशाखा वा सहायक हैं।

(१०) 'कर्मणा वर्णः, वयसा आश्रमः', के सिद्धान्त के अनुसार सु-च्यूड, सु-संघटित, सु-संग्रथित समाज मे ही प्रत्येक व्यक्ति के छिये, अपनी योग्यता के अनुसार चारो पुरुषार्थ साधने का अवसर मिल सकता है।

ये ही विश्वास और सिद्धान्त भारतीय संस्कृति के सार और मूलाधार हैं; शेष सब इन की टीका है।

सम्मेलन का उद्देश्य। मुख्य शब्दों के ऋर्थ।

इस सम्मेलन के छपे पत्र में लिखा है कि इस का उद्देश्य 'स्भारतीय संस्कृति की रक्षा, प्रचार, तथा विस्तार' और 'देश और काल के अनुसार भारतीय समाज का पुनः संस्करण, ब्यूहन, और संग्रंथन'। मुख्य शब्द 'भारत' और 'संस्कृति' के अर्थ का निर्णय करना चाहिये।

पुराण-काल मे, सहस्रों वर्ष पहिले, इस देश का नाम 'अजनाभ' था। सिंघु नदी को ईरान (आर्याना) के निवासी, अपने वाग्इंद्रिय की विशेष वनावट के कारण 'हिन्धु' कहते थे, और उस के आस पास के बसने वालों को 'हैन्धव' (सैन्धव), और उस प्रान्त को 'हिन्धु' 'हिंघ'। प्रान्त का नाम आज तक 'सिंघ' है। इसी नदी, प्रान्त, और निवासी को ग्रीक यवन 'आइयोनियन' (Ionian) लोग 'इंडस' 'इंडिया' और 'इंडियन' कहते थे। इंडिया और आइयोनिया का संबंध, सिकन्दर से बहुत पहिले से था। पाँच सहस्र वर्ष पूर्व, महाभारत काल मे, कुल्ण और काल-यवन के ग्रुद्ध का वर्णन है। महाभारत संग्राम मे भी दुर्योधन के सहायकों मे यवन सेना भी थी।

सूर्यवंशी सम्राट् ऋषभ देव के ज्येष्ठ पुत्र महाप्रताणी भरत के समय से इस देश का नाम 'भारत' हो गया । अब पुन: सैकड़ों वर्ष तक 'हिन्दुस्थान' और 'इंडिया' रह कर, स्वराज सरकार की आजा से 'भारत' हो गया है; पर अन्य देशों मे इसे 'इण्डिया' ही जानते हैं; कई कारणो से 'इण्डिया' नाम भी बना रहना अच्छा है।

ऋषभ देव विष्णु के अंशावतार थे,

तं आहुः वासुदेवांशं मोक्षधर्मविवक्षया
अवतीर्णः सुतशतं तस्यऽासोद् ब्रह्मपारगः;
तेषां वै भरतो ज्येष्ठो नारायण-परायणः;
विख्यातं वर्षं एतद् यन्-नाम्ना भारतं अद्भुतं ।
तेषां नव नव-द्वीप-पतयः अस्य समंततः;
नवऽभवन् महाभागाः परमार्थस्य शंसिनः;
अमणाः, वातरशनाः, आत्मविद्याविशारदाः;
कर्म-तन्त्र-प्रणेतारः एकाशीतिः द्विजातयः।
यवीयांसः एकाशीतिः महाश्रीत्रियाः कर्मविशुद्धाः
ब्राह्मणाः बभूद्युः। (भा. स्कं. ११. अ. २; स्क. ५. अ. ४)
भरतस्तु महाभागवतः, अजनाभं नाम एतद्
वर्षं भारतं इति यतः आरभ्य व्ययदिशंति। (स्कं.५.अ.७)

मनुष्य लोक को मोक्ष-धर्म का उपदेश देने के लिये, सम्राट् ऋषभ विष्णु के अंश से उत्पन्न हुए। उनको सौ पुत्र हुए; सभी ब्रह्मज्ञानी थै; ज्येष्ठ भरत थे जो ऋषभ देव के पीछे अजनाभ के सम्राट् हुए; उनके समय से, उन्ही के नाम पर, इस देश का नाम भारत हो गया। उन से छोटे नौ, भारत के आस-पास के उपद्वीपों वा वर्षों के राजा हुए। और छोटे नौ विगंवर, श्रमण, आत्मविद्या के विशारद और उपदेशक हुए। शेष इक्यासी, महाश्रोत्रिय, कर्मविशुद्ध, अपने कर्म के अनुसार, ब्राह्मण हुए। उन्हों ने कर्म-तन्त्रों का प्रवर्तन किया, अर्थात् ऐसे विविध शास्त्रों का जिन से मानव जीवन के कर्म शुद्ध और सफल बनाये जा सकें, और प्रवृत्ति मार्ग के गृहस्थ जीवन के तीन पुरुषार्थ, धर्म, अर्थ, काम सिद्ध हों।

व्यान देना चाहिये कि क्षत्रिय ऋषभ और उन के नौ श्रमण पुत्रों के निवृत्ति मार्ग अर्थात् मोक्ष मार्ग का उपदेश किया, शेष इक्यासी ने श्रीह्मण बन कर प्रवृत्ति मार्ग का । इतने ही से प्राचीन 'कर्मणा वर्णः' के सिद्धान्त का पर्याप्त प्रमाण और निदर्शन हो जाता है । मानवों के आदि पितामह, भगवान् मनु, तथा भगवान् विष्णु के अंदा के अवतार कृष्ण ने, गीता मे, 'चातुर्वण्यं' कहा है, 'चातुर्जात्यं' नहीं । अन्य सैकड़ों औत स्मार्त प्रमाणों की चर्चा आगे की जायगी । यही ऋषभ देव, जैन सम्प्रदाय के आदिम तीर्थंकर, और उनके नौ श्रमण पुत्र दिगम्बर सम्प्रदाय के आरम्भक हुए ।

भारत नाम के उद्गम का एक अन्य प्रकार।

भारत नाम की उत्पत्ति पुराणितिहास मे एक और भी कही है। जैसे वाल्मीकि-रचित 'रामायण' और कालिवास-रचित 'रघुवंश' सूर्यवंशी राजाओं, विशेष कर राम जी, के इतिहास हैं, वैसे ही व्यास-कृत 'महा-भारत' चन्द्रवंशी राजाओं, और विशेष कर पाण्डवों के एक पूर्वंज, दुष्यन्त और विशेष कर पाण्डवों के एक पूर्वंज, दुष्यन्त और विशेष कर पाण्डवों के एक पूर्वंज, दुष्यन्त और विशेष कर पाण्डवों हो गये थे; वैंच छः वर्ष ही की अवस्था मे 'चतुष्किष्कु', चार हाथ, ऊँचे हो गये थे; केवल बाहुबल से जंगली हाथियों और महिषों को पकड़ कर बूक्षों से बाँध देते थे; सिंह, व्याझ आदि हिंस पशुओं को बिना अरत्रवास्त्र के मार डालते थे; इस कारण, शकुन्तला के पोषक पिता कण्य महिष्, तथा उनके अनुयायी ऋषियों ने बालक का नाम 'सर्वंदमन' रवसा। भरत नाम उन का, देवों ने विशेष हेतु से, उन के सम्राट् हो जाने के पश्चान् रवसा। व्यास जी लिखते हैं,

भरताद् भारती कीर्तिः, येन इदं भारतं कुलं; अपरे ये च, पूर्वे च, भारता, इति ते ऽभवन्।

(आ० अ० १००)

भरत से ही भारत नाम की कीर्ति, प्रथा, चली, और यदुकुल, जिसमे पाण्डव-कौरवों का जन्म हुआ, भारत-कुल कहलाया; तथा उनके पूर्वज भी भारताः कहलाने लगे, और पीछे होनेवाले वंशज तो कहलाये ही।

भीष्म पितामह ने भी, अट्ठावन दिन शर-शय्या पर बिता कर,

उत्तरायण काल मे योग से शरीर छोड़ते हुए, अन्तिम उपदेश सब भारतीयों के लिये यह दिया,

> सत्येषु यतितन्यं वः, सत्यं हि परमं बलं, आनृशंस्य-परेः भान्यम् , सदैव नियतात्मभिः, ब्रह्मण्येः, धर्मशीळैश्च, तपोनित्येश्च, भारताः ! (अनु० अ० २७४)

हे भारतवासियो !, सदा सत्य आचरण करना; मनसा, वचसा, कर्मणा; सत्य ही परम बल है; क्योंकि सत्य आचरण करने वाले पर लोग श्रद्धा विश्वास करते हैं, अतः सब कार्यों मे उसका साथ देते हैं; और 'संबे शक्तिः कली युगें'।

भारतवर्ष की प्रकृति-कृत सीमाओं को पुराणों में कहा है, उत्तरं यत् समुद्रस्य, हिमाद्रेश्च एव दक्षिणं, वर्ष तद् भारतं नाम, भारती यत्र संततिः।

(विष्णु पुराण, अंश २, अ०३)

हिमालयाद् आसमुद्रं पुण्य-क्षेत्रं च भारतं । (ब्रह्मवैवर्त्तं०, कृष्ण-जन्म-खण्ड, अ० ५९ क्लो० ९१)

दक्षिणे पुरतो यस्य, पूर्वेण च महोदधिः हिमवान उत्तरेणऽस्य, कार्मुकस्य यथा गुणः, तद् एतद् भारतं वर्षे, सर्वबीजं, द्विजोत्तम !

(मार्कण्डेय पु० अ० ५७)

पूर्व, पश्चिम, दक्षिण में समुद्र, उत्तर में हिमालय, जैसे धनुष की प्रत्यञ्चा। सब पदार्थों, सब ज्ञानों का, बीज यहाँ है। पहिले समय में वह बीज फूला फला भी था; अब तो, गिरा पड़ा छिपा, खोजने से कठिनाई से मिल सकै।

हिमालय की पश्चिम कोटि, साम्प्रत अफग़ानिस्तान और बल्लिस्तान को समेटती हुई, समुद्र तक पहुँचती है, और पूर्व मे आसाम को लेते हुए वर्मा की सीमा तक जाती है। पन्द्रह सौ वर्ष पहिले, जब

इस्लाम धर्म का जन्म नहीं हुआ था, उक्त पश्चिमीय देशों मे क्षत्रिय राजा शासन करते थे। गांधार वा गंधर्व देश के, जिसी की प्राय: अब कंदहार कहते हैं, राजा की बेटी गांधारी, धृतराष्ट्र की पत्नी, दूर्योधन की माता रही । इसके बहुत पहिले, राम जी की आज्ञा से, उन के छोटे भाई भरत ने, उस प्रान्त के रहने वाले दुष्ट गंधवीं को मार कर, देश के दो विभाग किये: एक अपने बड़े बेटे तक्ष को, दूसरा छोटे पुष्कल को, दिया। उन्हीं के नाम से तक्षशिला और पुष्कल पूर दो नगर बना और बसा दिया। सिकंदर के आफ्रमण के समय तक तक्षशिला काशी के जोड़ का विद्यापीठ था। पाणिनि, पतंजलि, आदि वैयाकरणो का जन्म इसी के आसपास के देश मे हुआ था और यहीं से इन्हों ने विद्या सीखी। भारत के प्रान्तों से विद्यार्थी वहां, तथा काशी को, जाते थे; यथा इतिहास में प्रसिद्ध दाक्षिणात्य, द्रमिड्राचार्य, कौटल्य, वात्स्यायन आदि आठ नाम वाले चाणक्य, सम्राट्चन्द्रगुप्त के गुरु और मंत्री, ने भी तक्षशिला जा कर विविध विद्याएँ सीखीं। इस विद्यापीठ का भग्नावशेष अब 'टॉक्सिला' कहा जाता है, और पुष्कलपुर का 'पेशौर' वा 'पेशावर' बन गया है। इसी प्रान्त के भीमकाय महाराज पौरव ने (जिन को ग्रीक लेखक 'पोरस्' कहते हैं) सिकंदर की युद्ध-श्रद्धा को मिटाया, उस को परास्त किया, और ग्रीस को लौट जाने को विवश किया। सिकन्दर के सम-कालीन ग्रीक इतिहास लेखको का कहना है कि महाराज पोरस ७३ (साढ़ेसात) फ़ुट ऊँचे और उसी अनुपात से चौड़े और बलिष्ठ थे। पंजाब में अब भी कभी कभी ऐसे विशालकाय मनुष्य दिखाई देते हैं। सिकन्दर और उसके सैनिकों को ऐसे योद्धाओं से पहिले काम नहीं पड़ा था। उन्होंने यह भी सुना कि समकालीन सम्राट् चन्द्रगुप्त के पास छ: लाख योद्धाओं की चतुरंग सेना है; इस से उन का उत्साह और भी भग्न हुआ। चन्द्रगुप्त की राजधानी पाटलीपुत्र, साम्प्रत पटना, थी।

हिमालय के पार भी केकय देश के अध्वपति राजाओं से भारती राजाओं के वैवाहिक सम्बन्ध होते रहे । दशरथ की पत्नी, भरत की माता, कैंकेयी थी। पर केकय देश कभी भारत का भाग नहीं माना गया। महाभारत मे भी, युधिष्ठिर के राजसूय यज्ञ के सम्बन्ध में अर्जुन का हिमालय के उत्तर जाने का वर्णन है; पर सीमा हिमालय ही रहा। समय-समय पर 'बृहत्तर-भारत' इस प्रकार से हुआ कि सनातन घमं का, जिसमे पारिसयों का जर्दु प्रती धमं और बौद्ध, जैन, सिख, धमं अंतर्गत हैं, इस सीसा के बाहर बहुत दूर तक प्रचार हुआ; उत्साही शूर क्षत्रियों ने बर्मा, स्याम, आदि देशों मे, तथा आस पास के जावा, सुमाना, आदि द्वीपों मे राज्य स्थापित किये; पर भारत के घमध्यक्ष धमंध्वजों की अदूरदर्शिनी, तामसी आत्म अभिमान और अन्य तिरस्कार से दूषित बुद्धि के कारण वह सम्बन्ध टूट गया। क्षत्रिय राजाओं मे शौर्य और शित्त का हास भी कारण हुआ होगा। हां, वैषय वर्ग व्यापार के लिये दूर दूर तक, इन तथा अन्य देशों और द्वीपों तक और उनके साथ नाविक, शूद्ध वर्ग भी, समुद्र मार्गसे जाया करते रहे; पर उनमे धमं-प्रचार की विद्या और शित्त नहीं थी।

अखयड भारत के कई खयड, श्रौर उसका हेतु।

उसी परस्पर भेद-भाव और दुराव-बराव, घृणा-तिरस्कार-द्वेष-द्रोह को बढ़ाने वाली तामस बुद्धि का प्रभाव यह हुआ कि, हमारे देखते-देखते, अखण्ड भारत के तीन खण्ड हो गए, दो पिष्चिमी और पूर्वी पाकिस्तान, एक हिन्दुस्थान वा भारत । यदि भारत-घर्म, भारतीय-संस्कृति, भारत-समाज का जीर्णोद्धार करना अभीष्ठ है तो प्रत्येक हिन्दू-मानी को अच्छी रीति से हृदय मे दृढ़ बैठा लेना चाहिये कि यह दुदंशा भारत की, हिन्दुओं ही के दोष से मूळतः तत्त्वतः हुई है; दूसरों को दोष देना भारी भूळ है।

राजन् !, सर्षपमात्राणि पर-छिद्राणि पर्यसि,

आत्मनो बिल्बमात्राणि पश्यन् अपि न पश्यसि । (भ०भा०) शकुन्तला ने दुष्यन्त से विदुर ने घृतराष्ट्र से कहा, 'सारसो के दाने के तुल्य अति छोटे छिद्र दोष, दूसरों के बहुत देखते हो, पर बेल के फल के तुल्य बहुत बड़े अपने छिद्रों दोषों को देखते हुए भी नहीं देखते हो'।

सद् धर्म का अंश और असद् धर्माभासों का प्रचार।

यदि हिन्द भारतीयों ने अपने सत्य सनातन धर्म को मिथ्या मृढ्याहों और धर्माभासों मे परिवर्तित विवर्तित न किया होता; यदि पंच मकार की सेवा कराने वाले वाम मार्ग को, और कापालिक आदि नर-मांस भक्षक तथा अन्य सैकड़ों, पंथों को न उपजाया होता; यदि उस लोक-संग्रह बुद्धि को, जिसका उपदेश कृष्ण ने गीता में किया है, लोक-विग्रह-बृद्धि न बना दिया होता; यदि चार वर्णों और आश्रमों से सुबद्ध समाज व्यवस्था को बिगाड़ कर सहस्रों जात्युपजात्युपोपजातियों में छिन्न भिन्न कर दिया होता, तो मानव संगार में दूसरे नाम के धर्म, यहूदी, ईसाई, इस्लाम आदि दूसरे देशों में प्रचारित करने की, तथा इस अभागे देश के विभ्रष्ट हिन्दुओं को दंड देने के लिये यहाँ भेजने की, आवश्यकता ही ब्रह्मदेव को स्यात् न होती; समग्र मानव जगत् मे आज उसी प्राचीन सत्य सनातन धर्म का प्रचार और प्रसार होता; और वही वैदिक संस्कृत भाषा बोली जाती जिसमे आदि काल मे आदिराज क्षत्रिय भगवान् मतु और उनके पुत्र दस ब्राह्मण महर्षियों ने उस धर्मका उपदेश किया। स्मरण रहे कि समस्त पूर्व और पश्चिम की आर्य जातियों को पाश्चात्य वैज्ञानिक भी इंडो-आर्यन्स' वा 'इंडो-यूरोपीयंस' का नाम देते हैं।

भारत की भाषा संस्कृत-भारती।

'संस्कृत' नाम इस लिये कि, इसे बहुत ऋषियों ने बहुत विचार करके, 'सम्यक्', अच्छी, बनाया 'सम्यक् कृता वाणी संस्कृता'। ईसके एक एक अक्षर और एक एक मुख्य मुख्य वैदिक शब्द में गूढ़ अर्थ भरा हुआ है। वह रहस्य अर्थ भी, शताब्दियों से नवीन व्याकरण के फेर में पड़े हुए पंडिनों ने भुला दिया, और वैदिक तथा पौराणिक रूपकों का वैज्ञानिक रहस्य अर्थ खो दिया।

> उपनीय तु यः शिष्यं वेदं अध्यापयेद् द्विजः सकल्पं सरहस्यं च, तं आचार्यं प्रचक्षते । वेद कृत्स्नोऽधिगंतव्यः स-रहस्यो द्विजन्मना ।

> > (मनु. २. १४, १६५)

जो शिष्य को कल्प और 'रहस्य' अर्थ सिंहत वेद पढ़ावें उसे आचार्य कहते हैं। द्विज ब्राह्मण को रहस्य अर्थ सिंहत समग्र वेद को पढ़ना चाहिये।

नागरी वर्णमाला श्रौर लिपि।

भारत में बोली जाने के कारण संस्कृत का नाम 'भारती' भी हो गया; और सरस्वती देवी का भी, जो वाग्-देवता हैं, वाचक पर्याय बन गया। भारतीय संस्कृति के उद्धार का एक आवश्यक अंग इंस प्राचीन भाषा का उपोद्धलन है। यह सर्वसम्मत निर्विवाद है कि इसकी, और इसी का, वर्णमाला, ४९ (उन्चास) अक्षरों की, सर्वथा वैज्ञानिक और युक्तियुक्त है। ऐसी किसी भी दूसरी भाषा की नहीं है। इसमें थोड़े से विशेषक चिह्न बढ़ा देने से, मानव जगत की सभी अन्य भाषायें इस वर्णमाला के अक्षरों से, जिनको नागरी कहते हैं, लिखी जा सकती हैं। यथा 'क' 'ख' और 'ग' के नीचे एक सूक्ष्म बिन्दु लगा देने से अरबी भाषा के जिह्नामूलीय 'क्र', 'ख', और 'ग' हो जाते हैं, एवं 'फ' से उपध्मानीय 'फ्र'। ऐसी वर्णमाला का प्रचार, लिखने के लिये, सब देशों मे हो, तो एक दूसरे की भाषा के सीखने मे बहुत सरलता आ जाय। उर्दू फ़ारसी के चुने हुए उत्तम ग्रंथ, पद्य के भी, गद्य के भी, अवश्य ही नागरी अक्षरों मे छपने चाहिये। तव उनका भारत के सब प्रांतों मे, शिक्षितों मे प्रचार हो।

रोमन लिपि।

संसार की वर्तमान दशा मे, अन्य देशों मे नागरी लिपि का प्रचार कठिन है; इसलिये, अनुकल्प मे, 'रोमन' लिपि का प्रचार किया जाना उचित है। इस पर वक्तव्य तो बहुत है, पर यह अवसर नहीं है।

यहाँ स्वराज्य होने से अन्य देशों मे संस्कृत का आदर।

स्वराज्य के स्थापना से भारत का गौरव इतना बढ़ गया है कि यहाँ के साहित्य का आदर अन्य देशों में होने लगा है। गत २९ नवम्बर को चीन देश के इनकीस सज्जन विद्वान् पुरुष, और स्त्रियाँ भी, कृषा करके मेरे घर पर आये थे। भारत के सभी प्रसिद्ध स्थानों में भ्रमण कर रहे थे, इस लिये काशी भी आये। एक सज्जन पीकिङ् यूनिवर्सिटी में संस्कृत के प्राच्यापक थे, दूसरे फ़िलॉसोफ़ी अर्थात् अध्यात् बिद्या के, जिन्होंने भारतीय दर्शनों का भी अध्ययन किया था। अफ़ग़ानिस्तान, ईरान, रूस के विद्यापीठों में संस्कृत के प्रोफ़सर नियुक्त किये गये हैं। और रूसी भाषा में रासायण महाभारत का अनुवाद हुआ है।

हिन्दी राष्ट्रभाषा : उसका संस्कृत से सम्बन्ध ।

भारत सरकार मे हिन्दी को भारत की राष्ट्रभाषा घोषित कर दिया है, और उत्तर प्रदेश की सरकार ने संस्कृत का अध्ययन सब छात्रों के लिये सरकारी पाठशालाओं में आवश्यक कर दिया है। हिन्दी संस्कृत की बेटी ही है; उसके अधिकतर शब्द संस्कृत शब्दों के ही रूपांतर हैं। नये भावों, नये विचारों, को प्रकट करने के लिये जब नये शब्दों का प्रयोजन हो तब संस्कृत कोष में से सहज में निकाले जा सकते हैं; संस्कृत आकर है, खान है, शब्दों की और कुछ ऐसी शक्ति, ऐसा प्राण, उसमें है कि, उसकी संतान और विकृति रूप बीसियों प्राकृत भाषायें, इचर दाई तीन सहस्र वर्षों में उत्पन्न हुईं और लुप्त भी हो गयीं, पर संस्कृत जी रही है, और बीच बीच में नया प्राण भी कहीं से ले आती है।

गौतम बुद्ध श्रौर महावीर जिन की भाषा श्रौर उपदेश।

बुद्ध देव ने पाली भाषा मे उपदेश दिया, उनके समकालीन और जाति महावीर जिन ने एक विशेष प्राकृत में; इसलिये कि वे साधारण जनता में समझी और बोली जाती थीं। पर तीन चार शित्यों में ही वह बदल गयीं दूसरी प्राकृत भाषायें चलने लगीं, क्योंकि साधारण जनता की बोली में, दिना व्याकरण और कोष के, स्थिरता नहीं रहती; और ईसवी प्रथम शती के पश्चात्, बौद्ध और जैन पण्डितों ने संस्कृत ही में काव्य, साहित्य, वैद्यक, न्याय आदि पर अच्छे-अच्छे ग्रन्थ अपने विशेष घम की हिष्ट से लिखे। बुद्ध का 'घम्मपद' और जिन की उक्तियों का 'महावीर वाणी' नामक संग्रह, अब भी मूल भाषा में पढ़े पढ़ाये जाते हैं, और उनका स्थान उन धर्मों में वैसा ही है जैसा सनातन धर्म में गीता का। बुद्ध को सनातन धर्मों भी विष्णु का अवतार मानते हैं; 'जन्मना वर्ण' के अप-सिद्धान्त का दोनों महापुरुषों ने बलवान् शब्दों में खंडन किया है, और 'कर्मणा वर्णः' के सत् सिद्धान्त का समर्थन। बुद्ध ने 'वृशल सुत' में कहा है—

न जचा वुसलो होति, न जचा होति ब्राह्मणः;
कम्मुना वुसलो होति, कम्मुना होति ब्राह्मणः।
[न जात्या (जन्मना) वृषलो भवित, न जात्या भवित ब्राह्मणः;
कर्मणा वृषलो भवित कर्मणा भवित ब्राह्मणः।]
महावीर जिन ने भी 'जत्राध्ययन सूत्र' में यही कहा,
कन्मुणा वम्भणो होह, कन्मुणा हवह खित्तयो,
कन्मुणा वइसा होह, सुदो हवह कम्मुणां;
सक्ख खु दीसह तपो-विसेसो,
न दीसई जाति-विसेस कोई।
[कर्मणा ब्राह्मणो भवित, कर्मणा भवित क्रमणा;
कर्मणा वैद्या भवित, कर्मणा भवित कर्मणा;

साक्षात् खळु द्वयते तपा-चिशोषः न द्वयते जाति-विशोषः कोऽपि] साम्प्रत काल में स्वामी दयानन्द जी ने भी वर्ण-व्यवस्था के इसी सच्चे सिद्धान्त पर बल दिया है।

श्राजकाल प्रचलित भारत की ग्रुख्य प्रान्तीय भाषायें।

प्रसंग से इसकी चर्चा यहाँ कर दी गई; आगे इस पर और कहा जायगा। विचार, भारत की भाषा का हो रहा था, क्योंकि, प्रत्येक 'सिविलिजेशन' और 'सिविलाइज्ड नेशन', संस्कृति, सभ्यता, शिष्टता, और शिष्ट सुसंस्कृत जाति वा समाज, की एक विशेष भाषा भी होती है। जैसा ढाई सहस्र वर्ष पहिले की पाली और प्राकृत भाषा जुप्त हो गई, वैसे ही उनके पीछे वे प्राकृत भाषायें भी लुप्त हो गई, जिसको भास, कालिदास, भवभूति आदि कवियों ने अपने नाटकों में स्त्री, शूद्र, पात्रों के मुख में रक्खा है; पर संस्कृत सदा बनी रही।

इस समय उत्तर भारत में चार भाषायें प्रचलित हैं, हिन्दी, बँगला, मराठी, और गुजराती; दक्षिण में भी चार, तेलुगु, तामिल, मलयाली, कन्नड; इन सब में संस्कृत या उससे निकले शब्द बहुतायत से हैं; इनके अवांतर मेंद कई और हैं; कश्मीरी कुछ अधिक भिन्न है; पल्जाबी थोड़ी; पर कश्मीर, पञ्जाब, राजस्थान आदि में उत्तर प्रदेश की हिन्दी प्रायः समझी जाती है; एवं महाराष्ट्र, गुजर, और बङ्गाल देशों में भी तीर्थ स्थानों में तो समझी जाती ही है; राष्ट्रभाषा नियत हो जाने से नगरों में भी अधिकाधिक समझी जाने लगी है।

पूर्वकाल में संस्कृत ही राष्ट्रभाषा।

प्रायः महाराज हर्षवर्धन के समय तक, अर्थात् विदेशी आक्रमण से पूर्व, यहाँ की राष्ट्रभाषा संस्कृत इस अर्थ मे थी कि सब प्रान्तों मे शिक्षित सज्जन उसे समझते थे, जैसे अंग्रेजी राज मे और आज तक भी, अंग्रेजी को।

संस्कृत-निष्ठ हिन्दी ही भारत की राष्ट्रभाषा।

यह प्रायः सिद्धं ही है कि अब भारत में संस्कृत-निष्ठ हिन्दी ही जनता की बोली हों सकती है। इसका अर्थ यह नहीं है कि जो फ़ारसी, अरबी, अंग्रेजी शब्द, सैंकड़ों वर्ष के सम्पर्क के कारण हिन्दी में घूल-मिल गये हैं, (यहाँ तक कि तुलसीदास जी ने कुछ का रामायण में प्रयोग किया है), उनका बहिष्कार किया जाय, उनको तो रखना ही होगा; और नयों को भी, विशेष कर पाण्चात्य विज्ञान के सांकेतिक शब्दों को अपनाना होगा। सम्भव है कि हिन्दी में गुद्ध संस्कृत शब्दों का मेल अधिकाधिक होते-होते, पचास साठ वर्ष में, संस्कृत ही सर्व-साधारण के व्यवहार में आ जाय, जैसी महाभारत काल में थी। पर यह कुछ कठिन है; अल्पकाल में नहीं हो सकता। हाँ, संस्कृत का व्याकरण, जो इस समय बहुत निलब्द है, कई प्रकार से सरल किया जा सकता है। यदि यह किया जाय, और पाठशाला आदि में संस्कृत सिखाने का वह प्रकार अपनाया जाय जिससे नई पीढ़ी अपनी मातृभाषा सीखती है, तो पचास साठ वर्ष का काम स्यात् पच्चीस तीस में ही हो जाय; अर्थात् बालक बालिकाओं के साथ उसी भाषा में बोलने से।

संस्कृत भाषा, भारतीय संस्कृति का एक प्रधान श्रंग । इसमें लिखे बहुविध शास्त्र ।

संस्कृत वाणी का भारत मे विस्तृत अध्ययन अध्यापन, भारतीय संस्कृति का एक मुख्य अंग इस हेतु से हैं कि, धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष, चारो पुरुषाथों के साधक, सनातन धर्म के सब प्राचीन उत्तम ग्रन्थ, वेद, उपवेद, वेदांग, स्मृति, पुराण-इतिहास, वेदांत-उपनिष्त्, तथा आर्ष-सूत्र-भाष्य-मुक्त प्राचीन दर्शनों के ग्रंथ; इसी मे लिखे हैं। प्रवृत्ति मार्ग के जीवन के उपयोगी बहुविध शास्त्र, आयुर्वेद, गोधवं-वेद, कृषि-शास्त्र, गोपालन-गोवर्धन-शास्त्र, अथव-शास्त्र वा हय-वेद, हस्तिवेद, तौयंत्रिक शास्त्र अर्थात् गीत-वाद्य-मृत्य-विद्या, नाटचशास्त्र, जीवजन्तु विद्या,

समुद्रगामी नदीगामी वहित्रों और नौकाओं के निर्माण पर ग्रंथ, भगोल-विद्या, भूगर्भ विद्या, पुरुष-सामुद्रिक, रत्न विद्या, स्वण-रजर्त-लौहादि-खनिज-पदार्थं विद्या, तथा अन्य विविध ललित कलाओं और वृत्ति-साधनोपयोगी कलाओं पर, सैंकड़ों सहस्रों ग्रंथ इसी संस्कृत भाषा मे लिखे गये। इनमें से बहुतेरे लुप्त हो गये; विदेशी आक्रमणों से बहुत नष्ट द्रए: कई सौ वर्षों से पण्डितों ने इनका परिशीलन छोड दिया: अन्यः हेतुओं के साथ एक मुख्य यह कि नव्य व्याकरण, नव्य न्याय, नव्य मीमांसा, नव्य वेदांत आदि पर ही श्रम, जिनमे विलष्ट शब्दों का आडम्बर बहत और अर्थ थोड़ा, और वह भी जनता के जीवन व्यवहार में नितरां अनुपयोगी, असहायक । पंडितों की सभाओं में केवल वादः विवाद, जल्प, वितंडा, वाचिक मल्ल युद्ध देख सुन पड़ता है; काम की बात कुछ नहीं। काव्य साहित्य मे जो कुछ थोड़े ग्रंथ पढ़े पढ़ाये जाते हैं उनमें भी कितने ही अध्याय अश्लीलता पूर्ण रहते हैं। निश्चयेन काम शास्त्र का ज्ञान भी भावी गृहस्थ के लिये आवश्यक है; पर उस के उत्तम ग्रंथ, यौवनप्राप्त विद्यार्थी को, समावर्तन से पहिले, आचार्य द्वारा प्राप्त होने चाहियें। काम-शास्त्र पर जो ग्रंथ मिलते हैं वे अच्छे नहीं हैं; प्रायः राजस तामस भावों से भरे हैं; वात्स्यायन-कृत काम-सूत्र और उसकी उपलब्ध टीकाओं मे भी कई अंश बहुत तामस हैं; 'उनको शोधकर पढना चाहिये। अंग्रेजी में इस विषय पर कई एक अच्छे-अच्छे ग्रंथ मिलते हैं। मै ने इस पर अपने हिन्दी ग्रंथ 'पुरुषार्थ' के 'कामाध्यात्म' नामक चतुर्थ अध्याय मे विशेष कर, तथा अन्य अध्यायों मे भी, यथाबुद्धि, यथाशक्ति, विस्तार से, सात्विक काम के प्रतिपादन का यत्न किया है। त्रुटियाँ तो बहुत रह गयी हैं, उनको दूर करके, नये उत्तम ग्रंथ लिखना, नयी पीढ़ी के प्रौढ़ विद्वानों का कर्तव्य है।

भारतीय संस्कृति के मूल-भूत धर्म-ग्रंथ, मनुस्मृति श्रौर इतिहास-पुराण ।

यहाँ तक भारतीय संस्कृति के एक मुख्य अंग, हिन्दी और संस्कृतः

वाणी की चर्चा हुई; अब दितीय अंग की ओर घ्यान देना चाहिये। सनातन धर्म के मूल वेद-वेदांत कहे जाते हैं, पर व्यवहार मे, मनु-स्मृति, इतिहास-पुराण, और भगवद्गीता ही के अनुसार हिंदू जीवन चलाया जाता रहा है, कभी अच्छी रीति-नीति से, कभी भ्रष्ट प्रकार से। कहा भी है,

सर्वज्ञानमयो वेदः, सर्ववेदमयो मनुः। यः कश्चित् कस्यचिद् धर्मः मनुना परिकीर्तितः, सः सर्वोऽभिहिते वेदे, सर्वज्ञानमयो हि सः।(मनुः) यद् वै किंचन मनुः अवदत् तद् भेषजं।(वेद)

सब श्रेंड ज्ञान वेद में भरा है, सब वेद मनु के मन में हैं। जो धमं, जिस किसी का, मनु ने कहा है वह सब वेद के अनुसार ही कहा है; मनु सर्वज्ञानी हैं। जो कुछ मनु ने कहा है वह सब मनुष्य के लिये वैसा ही हितकर है जैसे रोगी के लिये औषध। बीच-बीच में किसी विशेष धमं का प्रतिपादन करके, मनु स्वयं पुनः पुनः कहते हैं, 'एष धमंः सनातनः'। 'सनातन धमं' क्यों नाम रक्खा गया है, इस का क्या अयं है, इसे समझना चाहिये। गीता में कहा है 'नित्यः सवंगतः' स्थाणुः अचलोऽयं सनातनः'; एक परमात्मा ही नित्य है, सर्व-च्यापी, अनंव, अपिरिमत, अचल है, अन्य सब पदार्थ नम्बर, परिच्छिन्न, परिमित, चंचल हैं। इस सनातन की प्रकृति से, स्वभाव से, जीवात्माओं के कल्याण के लिये जो धमं निकलते हैं वे ही धमं सनातन हैं, सदा सत्य हैं। इस परमात्मा को दूसरी भाषा बोलने वाले ज्ञानियों ने भी पहिचाना है और बड़े हृदयग्राही शब्दों मे उसका वर्णन किया है,

न कोइ पर्दा है उसके दर पर, न रूथे रौशन नकाब मे है, तुआप अपनी खुदी से, ऐ दिल !, हिजाब मे है, हिजाब मे है। फ़क़त तफावत है नाम ही का, दर अस्ल सब एक ही हैं, यारो ! जो खाबे साफ़ी के मौज मे है, उसी का जल्वा हवाब मे है। परमातमा स्वयं-प्रकाश है जैसे सूर्य, उसके मुख पर कोई नक़ाब,

चूंचट आवरण नहीं पड़ा है, न उसके द्वार पर कोई पर्वा है; हे मेरे हृदय !, तेरी ही आखों पर खुदी का, स्वायं का, आवरण पड़ा हुआ है जिसके कारण तू सूर्यं को भी नहीं देख सकता है । हे भाइयो !, हम सब दर अस्ल, तत्त्वतः, एक ही हैं, केवल नामो का भेद है; जो स्वच्छ जल, महा तरंग में है, वही छोटे से छोटे बुल्बुले में है; एक ही परमात्मा सब जीवात्माओं में च्याप्त है, इस हेतु सब जीवात्मा एक ही हैं, केवल नाम रूप का भेद है । यही सनातन धर्म का सार है, तथा अन्य सभी बड़े धर्मों, मजहबों, रिलिजन्स का, जो मानव जगत् में प्रचलित हैं। इस पर आगे और कहा जायगा।

बुद्ध और जिन के पहिले का इतिहास, इस देश का, प्रामाणिक रूप से नहीं मिलता। मोहन-जो-दड़ों और हारप्पा की खुदाई से पुरातत्व के अन्वेषकों ने आज से प्राय: छः सहस्र वर्ष पहिले की सभ्यता का पता लगाया है। दुर्भाग्य से वे दोनो स्थान, एवं तक्षशिला, पुष्कलपुर, आदि अन्य भी, पाकिस्तान में चले गये हैं। उस देश के शासकों को इस प्रकार की खोज की ओर कोई रुचि नहीं हैं। प्रत्युत, स्यात् वे उन अवशेषों को नष्ट कर देना चाहते हों, क्योंकि उनमें हिन्दुत्व का गंध होगा। भारत की केंद्रीय सरकार के एक मंत्री ने संविधान संसत् के एक अधिवेशन में, कुछ समय हुआ, कहा था कि पाकिस्तान में नो सौ अस्सी (९००) मंदिर, गुरुद्वारे, तीर्थ आदि नष्ट या वंद कर दिये गये। यह भी दैनिक पत्रों में छपा है कि सिंधु की धारा स्थान परिवर्तन कर रही है, और संभव है कि मोएन जो-दड़ों (मुए मरे हुओं का टीला) का अष्टलावन हो जाय । पूर्व काल का इतिहास, और तत्कालीन संस्कृतियों का वर्णन, रामायण, महाभारत, और पुराणों में कुछ मिलता है। उसको कहाँ तक सत्य मानना, कहाँ तक किल्पत, यह अपनी अपनी समझ पर आश्रित है।

१. अभी (१९५७ ई०), अहमदाबाद के पास खोदने से, बहुत बड़े-बड़े प्रस्तर खंड मिल्ले हैं, जो सर्वथा उसी प्रकार के हैं, जैसे मोएन-जो-दड़ों के।

कुछ अंग्रेज विद्वानो ने भी माना है कि पुराणो का सब अंश सर्वया हेय नहीं है: यथा पार्जाइटर, आइ० सी० एस०, ने, जिन्होंने मार्कण्डेय पुराण का अंग्रेजी में अनुवाद किया है। क्षेपक इनमें कहीं कहीं निश्चयेन किये गये हैं। स्यात् प्रचलित मनु स्मुति में भी कुछ क्लोक प्रक्षिप्त हों। यह निर्मय करना कठिन है कि कौन प्रक्षिप्त हैं; पर जो गीतोक्त अध्यात्म शास्त्र के विरुद्ध हों उनको प्रक्षिप्त, अथवा वर्तमान काल मे अनुपयुक्त और त्याज्य, मानना उचित होगा।

महाभारत

दिवंगत श्री चिंतामणि विनायक वैद्य ने इस विषय का बहुत अच्छा और विस्तीर्ण विवेचन अपने 'भारत-मीमांसा' नामक ग्रन्थ में किया है। उनका निर्णय यह है कि जैसे आज काल के ऐतिहासिक आख्यानकों, 'हिस्टांरिकल नौवेल्स', में कुछ अंश ऐतिहासिक तथ्य होता है, कुछ ग्रन्थकार का 'मनसा कल्पित', वैसी ही महाभारत की कथा है। पाण्डव-कौरवों की कथा अंशत: ऐतिहासिक सत्य है जिसको व्यासजी ने स्वयं देखा था, और कुछ 'मनसा कल्पित' है। स्वयं उन्होंने कहा है,

> लेखको भारतस्यऽस्य भव त्वं, गणनायक !, मयैव प्रोच्यमानस्य, मनसा कल्पितस्य च ।

हे गणेशजी, मै बोलता हूँ, तुम लिखो, इस भारत की कल्पना मैने मनसा की है। मुख्य कथा-वस्तु, पाण्डव-कौरवों का जीवन और युद्ध, ऐतिहासिक है, और अधिकांश उपास्यान, जो उस काल के वातावरण मे भरे थे, और वृद्धों की परम्परा में 'आगम' रूप से आगत थे, उनकी अपने मन से घटा-बढ़ाकर, अपने शिष्य वैशम्पायन, और उनके शिष्य सूत-जातीय रोमहर्षण, और उनके पुत्र सीति उग्रश्रवा द्वारा संग्रह करा कर, एक लक्ष मलोकों का श्रेष्ठ रोचक और उपदेशक बृहत्काव्य लोकोप-कार के लिये प्रस्तुत किया । 'रोमहर्षण' और 'उग्रश्रवा' नामो से मी -सूचित होता है कि ये सज्जन अतिशयोक्ति और अतिरंजन के व्यसनी

थे। वैद्य जी का विचार है कि स्वयं व्यास जी का रचित सूल प्रंथ प्रद०० (आठ सहस्र आठ सौ) श्लोकों का है, और उसका नाम 'जय' है। फिर रोमहर्षण द्वारा बढ़वाने पर २४००० श्लोक हुए, और उसका नाम 'मारत' हुआ। पुन: उप्रश्रवा द्वारा बढ़वाने पर १००००० श्लोक के ग्रन्थ का नाम 'महाभारत' हुआ। महाभारत में सैकड़ों आश्चर्यकारी अद्मुत बातें लिखी हुई हैं। स्वयं व्यास की माता का मछली के पेट से जन्म, तथा सभी मुख्य पात्रों के, पाण्डव-कौरवों, भीष्म, द्रोण, कुप, कर्ण, कुष्ण, बलराम, द्रौपदी और धृष्टद्युम्न, शिखण्डी, आदि के जन्म, अर्जुन का सदेह स्वर्ग जा कर इन्द्र से अस्त्र सीखना, राक्षसों का विना विमान वा अन्य यंत्र के आकाश में उड़ना, विविध अस्त्रों और शस्त्रों के चमत्कार—इनको तार्किक बुद्धि की दृष्टि से मनगढ़ी, 'मनसा कल्पित' ही मानना पड़ता है। रामायण तथा पुराणों में भी ऐसी अनेक बातें हैं। ऐसी बातें वाल-बुद्धियों को ग्रंथ रोचक बनाने के लिये लिख दी गई हों; तथा इनमें से कुछ तो प्रायः निश्वयेन गूड़ार्थ ख्पक हैं।

रूपक

इतिहास-पुराण मे सैकड़ों रूपक भरे हैं, जिनका अक्षरार्थ पंडितमानी सज्जन अपने अनुयायियों को सत्य मनवाते हैं, और शंका करने पर, 'नास्तिक' 'नास्तिक' कहकर नरकों का भय दिखाते हैं। सूर्य-प्रहण चंद्र-प्रहण में राहु दैत्य, देवासुर संग्राम के समय के वैर के कारण, सूर्य और चंद्र को निगलने का यत्न करता है, और नदी वा सरोवर मे, विशेष कर काशी की गंगा मे, स्नान करने से और ब्राह्मण-नामधारियों को दान देने से आस्तिक लोग उनको राहु के मुख से छुड़ा लेते हैं। विन्ध्य पर्वत एक समय इतना ऊँचा उठने लगा कि सूर्य का रथ हक जाने का भय हुआ; देवताओं ने ब्रह्मदेव से निवेदन किया; उन्होंने अगस्त्य ऋषि से कहा, तुमको विध्याचल गुरु मानता है, इस समय तुम उत्तर मे ही, दिक्षण को जाओ, तुमको विध्य प्रणाम करेगा, तुम उसको आदेश देना कि जबतक मैं न लौटूँ तबतक तुम ऐसे ही पड़े रहना; अगस्त्य ने वहीं

किया; तब से बेचारा पर्वत भारत के आरपार लेटा हुआ पड़ा है; सूर्य देव का रथ निःशंक दौड़ता है। सूर्य देव के रथ में सात घोड़े जुते हुए हैं। इत्यादि। यह सब कहानियाँ अफ़ीमची के स्वप्न नहीं हैं अर्थशृन्य नहीं हैं; खोजने से, विचारने से, इनमे गूढ़ वैज्ञानिक अर्थ मिलते हैं। यथा, सूर्य के सात अथव वे सात रंग के हैं, 'स्पेकट्रम्' के, जिनके परस्पर लीन हो जाने से म्वेत किरण बनती हैं; इनमें से तीन तो, वर्षा ऋतु मे, इन्द्र धनुष में बहुधा देख पड़ते हैं। विध्य के लेट जाने का अर्थ निश्चयेन नहीं कर सकता, क्योंकि उतना ज्ञान नहीं है, किंतु पाश्चात्य भूगोल-शास्त्र, भूगर्भ-शास्त्र, और ज्योति:शास्त्र की सूचनाओं से ऐसा अनुमान होता है कि सहस्रों वर्ष के अनन्तर पृथ्वी की विविध गति मे कुछ परिवर्तन होता है, जैसे निद्रा मे मनुष्य करवट बदलता है; उस समय भूतल पर भीषण उथल-पुथल होता है, जहाँ समुद्रथा वहाँ महाद्वीप, जहाँ महाद्वीप था वहाँ महोदिधि, जल के स्थान में मर, मर के स्थान मे जल । पाश्चात्य वैज्ञानिकों का अनुमान है कि, किसी बहुत प्राचीन काल मे 'सहरा' नामक मरुस्थल, अरब का रेगिस्तान, एवं राजपुताने का मरुधन्व, सब मिले हुए थे; फिर बहुत बड़े भू-कंप आदि से बीच मे 'रेड सी', लोहितोदधि, और अरब सागर आ गए। कृष्ण ने, शरीर छोड़ने से पहिले, यादव संहार से बचे हुए पुरुषों से कहा था कि सब लोग यहाँ से शीघ्र ही मथुरा चले जाओ, क्यों कि, 'मया त्यक्तां यदुपुरीं समुद्र: प्लाविष्यिति, मेरे चले जाने के पश्चात् यदुपुरी द्वारका को समुद्र निगल लेगा । ऐसे ही किसी अति प्राचीन महाविष्लव के समय विध्याचल घराशायी हो गया। यहूदी और ईसाई धर्म ग्रन्थ 'बाइब्ल' मे, हज्जत नूह के समय के बड़े आप्लाव का वर्णन है। अभी-अभी, डेढ़ वर्ष होते आए, आसाम मे और आस-पास जो भारी भूकम्प हुआ, उसमे हिमालय के उच्चतम शिखर, घवलगिरि और गौरीशंकर (जिनको किंचिजुंगा और एवरेस्ट अब कहते हैं) दो सौ फुट और ऊँचे उठ गए, ऐसा पाश्चात्य वैज्ञानिकों का कहना है। अपनी अद्भुत बुद्धि से इन लोगों ने

बड़ी जेब घड़ी के सहश एक ऐसा यंत्र बनाया है जिससे स्थान-स्थान पर पर्वतों का उच्छाय, तथा वायुयान की भूतल से दूरी, जान सकते हैं।

ऐसे कतिपय पौराणिक रूपकों के आनुमानिक अर्थ मैने 'पुरुषार्थ', 'समन्वय', और 'दर्शन का प्रयोजन' नाम के हिंदी ग्रंथों मे, तथा 'मानव-धर्म-सार' नाम के संस्कृत पद्य-ग्रंथ मे दिखाने का यत्न किया है।

रूपकों का वैज्ञानिक अर्थ हुड़ना आवश्यक।

इंन प्राचीन रूपकों का वैज्ञानिक अर्थ खोज निकालना इतिहास-पुराण को, वेद के संहिता-ब्राह्मण-आरण्यक को, नवीन वैज्ञानिक दृष्टि से (जिसका आजकाल भारत में बहुत आदर और प्रसार है, और एक सीमा तक यह आदर उचित भी है) पुनः सम्मान योग्य बनाने के लिये आवश्यक है; ये ही प्राचीन ग्रंथ, तथा मनु आदि स्मृतियाँ, सनातन धर्म की नीवी हैं, जिस धर्म के प्रतिष्ठापन विना 'भारतीय संस्कृति' शब्द नितरों अर्थ-जूब्य रहैगा, और आधुनिक-शिक्षा-प्राप्त नई परुष् (पीढ़ी) के लोग उसका अपनान ही करेंगे, जिन्हीं लोगों में उसकी ओर रुचि और श्रद्धा का उत्पादन करना परम आवश्यक है, और इस सम्मेलन के लक्ष्य के अन्तर्गत है। पूर्व और पश्चिम, नये और पुराने, उत्तम ज्ञानों और विचारों का समन्वय भी नितांत अभीष्ट है, भारत की वर्तमान अवस्था मे।

शास्त्रीय विकल्प।

पंडित मण्डली में एक क्लोक प्रचलित है,

पुराणं, मानवो धर्मः, आयुर्वेदः, तथा श्रुतिः, आज्ञा-सिद्धानि चत्वारि, न हंतव्यानि हेतुभिः।

पुराण-इतिहास, मनुस्मृति, आयुर्वेद और वेद, ये चार बहुत बृद्धों की आज्ञा के सहश हैं, इनको मान लेना ही चाहिये; तकों से इनका विरोध नहीं करना चाहिये। नये बब्दों मे, 'स्टॉन्डर्ड बुक आफ़् हिस्टरी, स्टॉटचूट बुक आफ़ लॉज्, मेडिकल सायंस्, स्क्रिप्चर'। पर नयी शिक्षा पाया हुआ किसकी आज्ञा मान सकता है ? हाँ, पाश्चात्य वैज्ञानिक की भाजां की तो वह आँख बंद और सिर झुका कर मानता है। पर ये वैशानिक स्वयं अपने मत, आये दिन, बदलते रहते हैं; अंग्रेजी मे लोकोक्ति बन गई है, 'डॉक्टर्स डिफ़र ऐंड पेशेंट्स सफ़र, 'डाक्टरों मे मतभेद होता है और रोगी की दुर्दशा होती है। परंतु वैज्ञानिकों मे परस्पर वाद और बुद्धि-संमर्द होना, एक सीमा तक, बहुत उचित भी है; बिना इसके, ज्ञान और शास्त्र का उत्कर्ष नहीं है। चरक ऐसे प्रामाणिक चिकित्सा ग्रंथ मे ऐसे वाद कई स्थान पर लिखे हैं; कहीं अपना सिद्धान्त कह दिया है, कहीं 'एते शास्त्रगताः विकल्पाः' कह के छोड़ दिया है, अर्थात् अपने अपने मत के अनुसार चिकित्सा की जाय, सभी विकल्प रूप से शास्त्र मे कहे हैं। प्रत्यक्ष है कि कई प्रणाली प्रचलित है, आयुर्वेदीय, पाश्चात्य वैज्ञानिक, होमियोपैथी आदि; सभी से कोई रोगी निरोग हो जाते हैं, कोई नहीं। मेरा निजी अनुभव है, उग्र रोगों से प्रस्त कई आतुर, आयुर्वेदीय चिकित्सा से अच्छे हुए, जिन की पाश्चात्य वैज्ञानिक चिकित्सकों ने असाध्य कह दिया था। पर शल्य-शालाक्य चिकित्सा, पाश्चात्य ही उत्तम है, यह भी निस्संदेह है।

आयुर्वेद का उज्जीवन हो रहा है, पर इस क्षोर अधिक ध्यान देना चाहिये। यह उज्जीवन, भारतीय संस्कृति के उद्धार के लिये नितांत आवश्यक है। औषघों के लिये दूसरे देशों का मुख देखना, यह तो भारी परतंत्रता है; हाँ, जो वस्तु यहाँ नहीं ही मिल या बन सकती उसे तो दूसरे देश से लाना ही होगा।

अच्छे पदार्थ सबसे लेना उचित

सियो, रत्नानि, अथो विद्याः, धर्माः, शौचं, सुभाषितं, विविधानि च शिल्पानि समादेयानि सर्वतः। (मनु. ३. २४.) विवाह योग्य उत्तम बेटियां, विविध रत्न, विद्या, धर्म, शौच के उपाय, सुभाषित, और विविध शिल्पकला, जहां ही मिलैं वहां से लेनी ही चाहिये। आधुर्वेद के साथ पाश्चात्य शारीर-शास्त्र और शल्य-शालावय-चिकित्सा का अध्ययन आवश्यक है। सभी शास्त्र इस लिये रचे गये कि मनुष्य उनमे एकत्र किये गये ज्ञान से काम लें और जीवन के दुःख घटावैं; 'सर्वेषां पुरुषार्थानां शरीरं साधनं परं', सब पुरुषार्थों का प्रथम और मुख्य साधन शरीर है; उसको स्वस्य रखना आयुर्वेद का काम है; इसलिये आयुर्वेद सभी अन्य शास्त्रों से काम लेता है, यहाँ तक कि सांख्य-योग-वेदांत से भी।

सुश्रुत में कहा है,

अन्यशास्त्रोपपन्नानां चऽर्थानां इह उपनीतानां अर्थवशात् तेषां तद्विद्यभ्यः व्याख्यानां अनुश्रोतव्यं; कस्मात्? नहि एकस्मिन् शास्त्र शक्यः सर्वशास्त्राणां अनुश्रोतव्यं; कस्मात्? नहि एकस्मिन् शास्त्र शक्यः सर्वशास्त्राणां अनुरोधः कर्तु । एकं शास्त्रं अधीयानो न विद्यात् शास्त्रनिश्चयं, तस्माद् चहुश्रुतः शास्त्रं विजानीयात् चिकित्सकः (सूत्र०, अ० ४) । इस आयुर्वेद मे प्रसङ्गवश कहे हुए जो विषय अन्य शास्त्रों के हैं उनको उन उन विषयों के विशेषज्ञो से सविस्तर सुनना सीखना चाहिये । किसी एक शास्त्र ग्रंथ मे, चाहे वह एन्साइक्लो-पीडिया ही क्यों न हो, सब शास्त्रों का पूरा पूरा संग्रह नहीं किया जा सकता । परन्तु वैद्य को बहुश्रुत होना चाहिये, बहुत से शास्त्रों की सार बातें जानना चाहिये 'एकमेव शास्त्रं जानातः न किंचित् अपि शास्त्रं जानाति', जो एक ही शास्त्र को जानता है वह कुछ भी नहीं जानता, उसको अपने शास्त्र को बातें असंदिग्ध रूप से नहीं विदित होतीं।

इतिहास-पुराण से वेद का उपचृंहण

इसीलिये मनुस्मृति, वायुपुराण, महाभारत आदि मे पुनः पुनः कहा है,

इतिहासपुराणाभ्यां वेदं समुपबृंहयेत् ,

विभेति अल्पश्रुताद् वेदः, मां अयं प्रतरिष्यति ।

'प्रहरिष्यति' भी पाठ है। वेद के अर्थ का उपवृहण, विस्तारण, भाष्य-टीका, इतिहास-पुराण से करना चाहिये। जो अल्पश्रुत है उससे चेद डरता है, कि यह मुझे ठग लेगा, मुझ पर प्रहार करेगा, अर्थ का अनर्थ करेगा । महाभारत मे बहुघा देख पड़ता है, कोई दृद्ध ऋषि वा पिता पितामह राजाओं वा युवाओं को उपदेश करते हुए कहते हैं,

अत्रऽपि उदाहरंति इमं इतिहासं पुरातनं।

इस अवस्था मे क्या कर्तंच्य है इसकी जानने के लिये पुरातन इति-हास का उदाहरण देखो; अमुक ने उचित कार्य किया और सुख पाया; अमुक ने नहीं किया, दु:ख भोगा। युनाइटेड् स्टेटस् आफ़् अमेरिका से सन् १७७६ ई० मे, और भारत से सन् १९४७ ई० मे, ब्रिटेन का संबंध टूटने का कारण, शासकों की वही भूलें दोनों देशों मे हुई; भेद इतना ही हुआ कि, अमेरिका की जनता ने सशस्त्र विरोध किया, यहाँ निःशस्त्र; पर यहाँ भी बहुत रक्तपात, प्राणधात, सम्पत्तिनाश, अमेरिका से बहुत अधिक, साम्प्रदायिक उपद्रवों के कारण हुआ।

' पुरागा' शब्द का निर्वचन; 'ब्रह्मा' के कई ऋर्थ ।

वायुपुराण मे लिखा है कि 'यस्मात् पुरा अनित इदं, पुराणं तु ततः स्मृतं'; अन्यत्र यह भी, 'वेदेभ्योऽिप पुरा जातं पुराणं इति कथ्यते', वेदों से भी पहिले ब्रह्मदेव ने इसे बनाया और इसने प्राण-श्वास लिया, इसलिये पुराण कहलाया। ब्रह्मा शब्द के कई अर्थ हैं; वायुपुंराण महा-भारत आदि मे कहा है, 'मनो, महान्, मितः, ब्रह्मा, पूः, बुद्धिः, स्थातिः. ईश्वरः', आदि। सर्व-व्यापी, सर्व-विधाता, सर्व-नियंता, कर्ता-संहतां, परमात्मा परब्रह्म का मायारूप मन। इसी को सांस्य मे महत्तत्व, बुद्धि-तत्व, नाम दिया है; फ़ारसी अरबी मे अविल-कुल् और रूहि-कुल्; अंग्रेजी (लैटिन्) मे 'इंटे-लेक्ट्रस्-मंडाइ' और 'ऐनिमा मंडाई'। यह मुख्य अर्थ है। दूसरा अर्थ, किसी जातिके वृद्धतम, बहु-अनुभवी, बहु-जानी, सर्व-हितेच्छु, सर्व-संवाद-कारी, मेल और शांति कराने वाले प्रपितामह। तीसरा अर्थ, यज्ञ के प्रधान ऋत्विक् का सांकेतिक नाम। वृद्धों ने, ऋषियों ने समय समय पर, विविध ज्ञानो का संग्रह, पुराणों, वेदों, शास्त्रों मे किया।

ऋगा-त्रय ।

'जायमानो ह पुरुष: त्रिभि: ऋणै: ऋणवान् जायते', मनुष्य तीन ऋण सहित जन्म लेता है, देव-ऋण, पितृ-ऋण, ऋषि-ऋण; पंच तत्त्वों के देवताओं ने पंच महाभूतों की बनी मृष्टि बनाई, जिसके बीच रहकर मनुष्य सुख-दुःख का अनुभव करता है; पितरों की परम्परा से इन्द्रिय-युक्त शरीर मिलता है, जिस के द्वारा अनुभव करता है; अपने निजी अनुभव से झान तो अत्यंत थोड़ा मिलता है, प्राचीनों के संग्रह किये और पुस्तकों में लिखे ज्ञान से ही हम को वह ज्ञान मिलता है, जिससे लोकयात्रा हमारी होती है। इसी हेतु से तीन ऋण। विविध इष्ट और आपूर्त से, होम हवन से, वापी, कूप, तटाक आदि बनवाने से, वृक्षों के लखराँव लगवाने से, देव-ऋण चुकता है, क्यों कि देवों के बनाये जो द्वया, जो तत्त्व, हम अपने काम मे लाते हैं, जनका इष्ट और आपूर्त से नवीकरण और पूरण होता है। एवं उत्तम सन्तान के उत्पादन, पालन, पोषण से पितृ-ऋण, और उसको सञ्छास्त्र पढ़ाने और पढ़वाने से, और उसके ज्ञानवर्धन से, ऋषि-ऋण का मोचन होता है। नये शब्दों में 'डिस्चार्ज ऑफ़ थ्री-फोल्ड़ सोशल डेट', कहेंगे।

ज्ञान का दुरुपयोग; गुगा-दोष का संकर ।

अब तो छापाखानो द्वारा नित्य नूतन वैज्ञानिक उपज्ञो का ज्ञान प्रतिदिन फैलता रहता है, और उसका सद् उपयोग भी, और बहुत असद् दुष्ट पापिष्ठ दुरुपयोग भी होता रहता है। एवं अच्छे साहित्य का भी, और वोर राजस तामस दुराचार-वर्षक साहित्य का तो अत्यधिक प्रचार प्रसार हो रहा है। प्रकृति का अदम्य अ-निवार्य नियम है कि गुण के साथ दोष, प्रकाश के साथ छाया और अन्धकार भी, लगा ही रहता है,

नऽत्यंतं गुणवत् किंचित् , नऽत्यंतं दोषवत् तथा; गुणऽधिकं अल्पदोषं कार्यं कुर्यात् ततो बुधः । (म. भा.) कोई पदार्थ, कोई कर्म, ऐसा नही जो सर्वथा गुणवान् ही वा सर्वथा दोषवान् ही हो; समझदार को चाहिये कि जो, अवस्था की दृष्टि से अधिक गुणवान् और अल्प दोषवान् हो उसी का उपयोग प्रयोग करें। आजकाल के शब्दों में, 'चूल्ज् दि लेसर् ईदिल्, (एँड् ग्रेटर् गुड्ं।

त्तऽमंत्रं अक्षरं किंचित्, न च द्रव्यं अनौषषं,
तऽयोग्यः पुरुषः कश्चित्, प्रयोक्तेंब तु दुर्लभः। (मत्स्य पु. अ.१)
कोई अक्षर नहीं जिसमे मन्त्र शक्ति नहीं, कोई द्रव्य नहीं जिसमे
औषध शक्ति नहीं, कोई पुरुष नहीं जो सर्वया अयोग्य; किन्तु शक्ति
और योग्यता को पहिचानने वाला और उचित अवसर पर उपयोग
प्रयोग करने वाला ही दुर्लभ है। 'गुण ना हेरान्यो, गुणगाहक
हेरान्यो है'।

धर्म मे परिवर्तन के कारण।

गुण और दोष का मिला रहना, और अवस्था बदलने से मात्रा बदलना, ही धर्म और आचार के बदलने का मुख्य कारण है। जिस कार्य मे आज अधिक गुण है, उसमे कल अधिक दोष; अथवा इसका उलटा; 'प्रतिक्षण-परिणामिनी प्रकृतिः'। अन्ये कृतयुगे धर्माः, त्रेतायां, द्वापरे,ऽपरे,

अन्ये किल्युगे नृणां, युगह्वासानुरूपतः। (मनुः १.६५)
न ह्येव ऐकांतिको धर्मः, धर्मो हि आवस्थिकः स्मृतः।
सम्पद् धर्मः तु अथ अन्योऽस्ति, आपद्धर्मः तथाऽपरः।
नहि सर्वेहितः कश्चिद् आचारः सम्प्रवर्तते;
तस्माद् अन्यः प्रयभितः सः अपरं बाधते पुनः;
आचाराणां अनैकात्रयं तस्मात् सर्वत्र लक्ष्यये। (म.भा.बांति)
सत्ययुग मे मनुष्यों के धर्म-कर्म दूसरे थे, त्रेता मे, द्वापर मे, किल मे
दूसरे हुए। अधिकारी के भेद से धर्म मे भेद होता है; ईसी से चार वर्णों
और चार आश्रमो के धर्मों के धर्म-कर्म भिन्न हुए। ऐकांतिक आत्यंतिक
१४ वि०

धर्म कोई नहीं; धर्म आवस्थिक, अवस्था-परक है; सम्पद्धमें दूसरा, आप-द्धमें दूसरा। ऐसा कोई आचार नहीं जो सबका हितकर हो; इसी से आचार बदलते रहते हैं, देश और काल के भेद से । महाभारत के शान्ति पर्व में भीष्म-युधिष्ठिर-संवाद में यह कहा गया है।

संस्कृति, 'इवोल्युशन'

पहिले कहा, 'सम्यक करणं संस्कृतिः': प्रकृति की दी हुई वस्तू को अधिक सुन्दर बनाना, सँवारना, सिंगारना, अधिक उपयोगी बनाना. यही उसकी संस्कृति है, और बनाने वाले की भी। जंगलों मे सभी प्रकार के फुल फल के पौधे, कुश, काश, काँटों से मिश्रित मिलते हैं; ऋमश: उद्योगी बुद्धिमान विचारशील मनुष्य उनमें से अधिक स्वाद फलों, अधिक सुन्दर और सुगंधित फूलों के पौधों के बीजों को चुन चुन कर लाये, और वाटिकाओं और उद्यानों में बोये। एवं पशु-पक्षियों को आरण्य अवस्था से निकाल कर ग्राम्य अवस्था में लाये। बाँस, फूस, मिट्टी के फोपड़ी से आरम्भ करके, स्फटिक और रत्न-जिंत मर्भर के प्रासाद और दिव्य भवन बने। पुराकाल मे, और आज तक भी, अफ़ीका आदि देशों की क्या कथा, भारत ही के किसी-किसी घोर जंगली और पहाड़ी प्रदेशों मे यथा आसाम नागा (? स्यात् नंगा, नग्न) स्त्री-पुरुष सर्वथा नग्न पशुवत् रहते हैं; इस दशा से आगे बढ़े, तो लता से पत्तों को बाँध कर कमर मे लपेटा; संस्करण होते होते आज ऊर्णा, कार्पास, कौशेय (रेशम) के, सुनहले रुपहले कामदार बहुमूल्य कपड़े, धनाढच स्त्री-पुरुष पहिनते हैं। दूसरी ओर कितने ही निर्धनों को चीयड़े भी, लज्जा और शीत के निवारण को, नहीं मिलते । यही दशा, अन्न के प्रकारों की, तथा गृहस्थी उपकरणो, बर्तन भांडों, की है; आभूषण, कौड़ियों की माला से लेकर हीरा, पन्ना, नीलम, माणिक्य, मुक्ता आदि के करोरों रुपयों के गहने एक एक महाराज्ञी, सम्प्राज्ञी, बेगम, सुल्ताना के तन पर। भाषा की भी यही कथा है: पशुओं के और छोटै बच्चों के अस्फूट ध्वनि रूप शब्दों का कमश: विकास होते होते, कई कई लक्ष शब्दों की भाषाएँ बन गई

हैं, जिनसे सूक्ष्म से सूक्ष्म मानस भाव प्रकट किये जा सकते हैं, और उनका परस्पर संक्रमण संबोधन किया जाता है; ॐ की गूज-रूपी व्विन के भिन्न रूपों से, पीड़ा, कोध, भूख-प्यास, हर्ष, संतोष, ईर्ष्या, आदि विविध भावों को छोटे बच्चे प्रकट करते हैं।

> एक एव पुरा वेदः, प्रणवः सर्ववाङ्मयः, देवो नारायणो, नऽन्यः, एकोऽग्निः, वर्ण एव च । (भागः स्कं. १, धः. १४, श्लो. ४८)

पुराकाल में एक ही प्रणव ॐकार रूप सर्ववाङ्मयात्मक वेद था; एक ही देव नारायण माने जाते थे; एक ही अग्नि और एक ही वर्ण था; चार वर्ण नहीं। लेखनी का विकास, नरकट, किल्क, और वत्तक के पर से स्वर्ण-इरिडियम-मुखी फौटेन-पेन तक। मैने बचपन में, विवाहों में, बालू और पानी की घड़ी से ज्योतिषियों को मुहूर्त साधते देखा है; आज कलाई घड़ी चल रही है। कठपुतली के नाच से टॉकी साइनेमा हुआ। आकाशवाणी और अप्सराओं गंधवों के गीत, घर घर में सुन पड़ते हैं; वंशी, खंजड़ी, से आरम्भ कर के वीणा, सारंगी, पियानो, औंगेंन बने। पेदल चलने दौड़ने से मनुष्य वायुयान तक आये। अस्त्र शस्त्रों की प्रगति ढेलों और लाठियों से ऐटमबम तक, जिससे भीषण अस्त्र रामायण महाभारत में भी नहीं कहे हैं। इन सब उपज्ञों का दुष्प्रयोग ही अधिक हो रहा है।

ऐसे कम विकास को अंग्रेजी में 'इवोल्यूशन' कहते हैं। यह सब संस्कृति ही है। पर संस्कृति के साथ साथ विकृति, दुष्कृति, भी लगी है, क्योंकि मनुष्य की प्रकृति में, स्वभाव में, पुण्य और पाप दोनो हैं।

मानव-संस्कृति के विशेष रूप।

मानव-संस्कृति दो प्रकार की, एक व्यष्टि की, व्यक्ति की, दूसरी समिष्टि की, समाज की । व्यक्ति और समाज परस्पर सहायक हैं। यदि सब नहीं, तो अधिकतर व्यक्ति सुसंस्कृत, सुशिक्षित, सदाचारी-सान्त्विक हों, तो समाज दिनो-दिन सब अंगों मे उन्नति करेगा; यदि समाज सु- ग्रियत, सु-संगृहीत, सु-ब्यूड, 'वेल-औगिनैजर्' हो, तो सब व्यक्तियों को, अपनो-अपनी योग्यता के अनुसार, शिक्षा, रक्षा, भरण-पोषण, जीविका-साधक-कार्य और जीविका मिलैंगे।

व्यक्ति की संस्कृति के दो जंग, एक बाह्य, एक आभ्यंतर । बाह्य तो अन्न-वस्त्र, वेश-भूषा, गृह-आराम, विनोद की सामग्री आदि; आभ्यं-तर, चित्त का संस्कार, जिसके तीन अंग, ज्ञानाङ्ग, इच्छंग, क्रियांग । बाह्य संस्कृति भी इन्हीं आभ्यंतर अंगों की संस्कृति का अनुसरण करती है। यदि ये तीन सात्त्विक हैं तो अन्न-वस्त्रादि भी वैसे ही होंगे; यदि राजस-तामस, तो वे भी वैसे। कृष्ण ने गीता मे कहा है,

आयु:-सत्व-बरु-Sारोग्य-सुख-प्रीति-विवर्धनाः, रस्याः, स्निग्धाः, स्थिराः, हृद्याः, आहाराः सात्विक-प्रियाः । कटु-अम्ळ खवण-अत्युष्ण-तीष्ण-रूक्ष-विदाहिनः, आहाराः राजसस्य इष्टाः, दुःख-शोक-आमय-प्रदाः । यात-यामं, गत-रसं, पृति, पर्युषितं च यत् , उच्छिष्टं अपि च अमेध्यं, मोजनं तामस-प्रियं ।

आयु को, प्राण, बल, आरोग्य, सुख और प्रीति (अर्थात् चित्त की प्रसन्तता को) जो बढ़ावैं, रसयुक्त हों, स्नेह अर्थात् घृतयुक्त, स्थिर (अर्थात् बहुत बीघ्र पच कर पुनः पुनः भूख लगाने वाले नहीं) और हृदय को बल देने वाले जो हों, वे आहार सात्त्विक प्रकृति वालों को प्रिय होते हैं। कटु, अम्ल, लवण, अति उष्ण, तीखे, रूखे, द्यारोर में वाह (अर्थात् बहुत गर्मी) उत्पन्त करने वाले, दुःख, द्योक और रोग के उत्पादक आहार, राजस प्रकृति को इप्ट होते हैं। एक याम अर्थात् प्रहर, तीन घंटे, जिनको बने बीत गया हो, स्वाद निकल गया, दुर्गन्ध जिनमें आ गया हो, वासी तिवासी, जूठे, अपवित्र हों, ऐसे भोजन तामसी को प्रिय होते हैं।

साधारण रीति से यह सब ठीक है; पर इन ग्लोकों का उपवृंहण, आयुर्वेद के उपदेशों से, और उनमे कही दिनचर्या, रात्रिचर्या, ऋतुचर्या से करना चाहिये; अन्यथा फल उलटा होगा। सब नियमो, उत्सर्गों, के अपवाद भी होते हैं। कटु, अम्ल, लवण, आदि के साथ 'अति' लगाना आवश्यक है; आयुर्वेद मे षड्रस भोजन का उपदेश है; उचित मात्रा मे, जिससे मुख मे रोचक रस, ('सालिवा'), जिसे आयुर्वेद मे पाँच प्रकार के पित्तों मे प्रथम 'रोचक पित्त' नाम दिया है, एकत्र हो और कवल मे सनै; बिना इस मुख-रस के, कवल मे स्वाद नहीं और भोजन का परिपाक भी ठीक नहीं होता। इसको पर्याप्त मात्रा मे उत्पन्न करने के लिये, कवल का चर्वण आवश्यक है; जो माता, पिता, आचार्य, अपने बच्चों और शिष्यों को कवल का चर्वण नहीं सिखाते, वे रोगों के विष-बृक्ष का बीज उनके शरीरों में बोते हैं। बासी तिबासी मे भी अपवाद हैं; धृत-पाक्व, घी मे कड़े पकाये हुए अन्न, एक-एक दो-दो महीने तक स्वादु बने रहते हैं, और दूर को यात्राओं में काम देते हैं; एवं अँचार, मुरब्बा, आदि एक-एक वर्ष तक नहीं बिगड़ते। और टिन के ऐसे बर्तनो मे, जिनमे वायु का प्रवेश न हो सकै, रक्खे हुए, चतुर्विध खाद्य-लेह्य-चोध्य-पेय व्यंजन वर्षों तक निर्विकार रहते हैं; ऐसे टिन अंग्रेजों ने बनाया; उनसे सीखकर अब भारतीय भी बनाने लगे हैं। ऋतु के अनुसार भी, वसंत मे, जब कफ का प्रकोप होता है, रूक्ष और उष्ण भोजन उचित है, ग्रीष्म मे मधुर और शीतल, शीत मे स्निग्ध और मधुर इत्यादि। तीष्ण आर्द्रक तो 'भोजनादौ सदा पथ्यं लवणार्वकमञ्जूषां'।

याद रहै कि यद्यपि कुष्ण ने, अर्जुन के व्याज से, भारतीयों को, किंवा मानव-मात्र को, सद् उपदेश दिया, पर स्वयं तदनुसार आचरण नहीं किया, न अर्जुन आदि पांडवों ने। वे स्वयं भी, उनकी स्थियाँ, उनके कुरुों के सभी छोटे-बड़े, मद्य 'मांस का अतिशय खान-पान करते थे; यहाँ तक कि, अन्त में, मदिरा से मत्त होकर सभी पाँच लाख यादव समुद्र के तीर पर, प्रभास क्षेत्र में, आपस ही में लड़कर कट मरे।

ईश्वराणां वचः सत्यं, तथैवऽाचरितं क्वचित्। (भा०)

ईश्वरों का उपदेश सच्चा और अच्छा होता है; उनका आचरण कभी अच्छाहोता है, कभी नहीं।

त्राहार पर विस्तार क्यों ?

इतना विस्तार आहार पर इस हेतु से किया गया, कि व्यक्तियों के शारीर के, तथा चित्त के, सौन्दर्य और स्वस्थता का मूल यही है। यदि यह बिगड़ा तो सारा समाज भ्रष्ट हुआ। युद्ध आहार का महिमा ऐसा है कि छांदोग्य उपनिषत् में कहा है, 'आहार-गुद्धौ सत्त्व गुद्धिः, सत्त्व-गुद्धौ भ्रुवा स्मृतिः, स्मृति-लम्मे सर्व-ग्रन्थीनां विश्रमोक्षः'। आहार गुद्ध होने से बुद्धि-सत्त्व गुद्ध होता है; तब स्मृति स्थिर और निःशंक हो जाती है; सब कार्य-कारण-परम्परा विस्पष्ट देख पड़ती है, जिन कारणो से जीव, जन्म-जन्मान्तर में बहुतेरे शरीरों के बंधन में पड़ता रहा है; तब, अंत में, जीव को देह में बाँध रखने वाली सब हृदय की वासना-इच्छा-रूप ग्रंथियाँ खुल जाती हैं, और वह जीवात्मा, परमात्मा से अपनी एकता पहिचान कर, उसमें लीन होकर, मुक्त हो जाता है।

चाह गई, चिंता मिटो, मनवा वे परवाह, जिनको कुछ नहिं चाहिये, वेही शाहनशाह।

भारतीय संस्कृति के उद्धार के लिये, राजस-तामस आहार, शराब-कबाब, की कमी करना आवश्यक है। मांस का सर्वथा बंद करना तो प्रायः असम्भव है; किन्तु गो-मांस, ग्राम-शूकर अर्थात् विड्वराह मल-भक्षी शूकर का मांस, तथा अन्य कितपय मांसों का बंद करना आवश्यक है, और संभव मी है। परंतु मद्य, अफ़ीम, गांजा, चरस, मदक आदि का निषेध बहुत आवश्यक है और संभव है। हाँ, 'ओषधार्थे सुरां पिबेत्', औषधार्थं सभी ठीक है। इस पर आगे और कहा जायगा।

बाह्य संस्कृति के मुख्य-रूप; वस्न; समान वस्न के गुण ।

सबसे पहिले वस्त्र देख पड़ता है। स्त्रियों पुरुषों के वस्त्र, प्रत्येक प्रान्त, प्रदेश, और जनपद में, तथा ग्राम और नगर में, भिन्न देख पड़ते हैं; काल-भेद से और शासक-भेद से, तथा अन्य कारणो से, बदलते रहे हैं; 'यथा राजा तथा प्रजा'। प्राचीन काल के पहिनावे का पता, बहुत थोड़ा, इतिहास-पुराणो से मिलता है; मुस्लिम राज मे अबा चोग़ा, पायजामा, दुपलिया और चौपलिया टोपी चली; अंग्रेजी राजा मे, हैट, कोट, पतलून, शर्ट, नेक-टाई, मोजे, बूट आदि चले, जो अब तक चल रहे हैं, और स्यात बहुत वर्षों तक चलेंगे, क्यों कि एशिया के सभी देशों मे, विशेष कर नगरों के शिक्षित वर्ग मे, इनका प्रचार न्यूनाधिक हो रहा है, और यूरप अमेरिका मे तो है ही; पूर्वी यूरोप और रूस के कुछ देशों प्रदेशों के ग्रामो मे दूसरे पुराने प्रकार के पहिनावे भी चल रहे हैं। परन्तु सभी देशों में धर्माध्यक्षों का पहिनावा साधारण जनता से भिन्न होता है; पंडित, लामा, पाद्री, मुल्ला के वस्त्रों को देखिये। पर उस मे भी बहुत परिवर्तन हो रहा है; साठ सत्तर वर्ष पहिले, काशी के पण्डितों की जो वेश-भूषा थी वह अब नहीं देख पड़ती; प्रायः सभी बटनदार कोट और कुर्ते और अंग्रेजी चाल के जूते को धारण करते हैं। राजस्थान में क्षत्रिय लोग, युद्ध के समय, वीर-रस से भरे, रण-नृत्य के लिये, जामा पहिनते थे, जैसे स्त्रियां नृत्य-गीत आदि के लिये लहेंगा; मुग़ल बादशाहों ने भी जामा स्वीकार किया; विवाहादि मे, वर, तथा सम्बन्धी लोग, इसे काम मे लाते थे; पर अब तो स्यात् ही कहीं पहिना जाता हो; परन्तु धोती और उपर्ना, हिन्दू मात्र का, सहस्रों वर्ष से, सारे भारत मे, पहिनावा चला आता है, कश्मीरादि हिमवान् प्रदेशों को छोड़कर; महाभारत मे कहा है, यज्ञ समाप्त होने पर, अवभृथ-स्नान करके युधिष्ठिर ने शुभ्र श्वेत 'अवसीय' अर्थात् अधीवस्त्र, घोती, और 'उत्तरीय' उपरिवस्त्र, उपर्ना, तथा उष्णीष, मुड़ासा, धारण किया; कालिदास ने भी 'रघुवंश' के प्रथम और अष्टम अध्याय मे, दिलीप और अज को शिरोवेष्टन, मुराठा, साफ़ा पहिनाया है; बुद्धदेव की समकालीन उनकी मूर्तियाँ, प्रस्तर की, जो मिली हैं, उनमे जो घोती और उपनी दिखाया है, ठीक वही आज ढाई सहस्त्र वर्षों के बाद, उत्तर प्रदेश के

ग्रामवासियों के, और न्यूनाधिक नागरिकों के भी, शरीर पर देख पड़ता है; मुराठे के भी भिन्न-भिन्न रूप आज तक, विशेष कर ठंढ़े प्रांतों और ऋतुओं मे, देख पड़ते हैं; कोट पतलून के साथ भी यह सजता है; सिख पंथ के हिन्दू भाई इसको सदा पहिनते हैं। अब तो शुभ्र गान्धी टोपी सभी प्रान्तों में अधिकाधिक फैलती जाती है। यह भी सब प्रकार के पहिनाओं के साथ न्यूनाधिक सजती और निभती है, पर नेकटाई के साथ नहीं फबती।

एवं स्त्रियों का वस्त्र भी प्रायः भारत भर मे एक शाटी है; कहीं-कहीं उपर्ना चादर भी इसके साथ चलती है; पहिनने के प्रकारों मे भेद है, यथा महाराष्ट्र, आंध्र, द्रविड़ देश में स्त्रियाँ भी लाङ् लगाती हैं, अन्य प्रान्तों मे नहीं; अश्वारोहण के लिये, यथा दुर्गा देवी के, दैत्यसंहा-रार्थ, सिहारोहण के लिये, महाराष्ट्री प्रकार अच्छा है। पंजाब और सिंघ में हिन्दू स्त्रियों में भी, सल्वार, कुर्ता, और ओढ़नी की चाल अब भी है। कुछ दिन हुए, यु० स्टे० अमेरिका में स्त्रियों की बड़ी सभा हई. उसमे बहुमत से निर्णय हुआ कि देखने में स्त्रियों के लिये सबसे सुन्दर वस्त्र साड़ी ही है; ठंढे प्रदेशों और ऋतुओं में अवश्य साड़ी के भीतर गर्म कुर्ता, लहँगा आदि, और ऊपर चादर, कम्बल, कुराप (अर्थात् शाल) अथवा ओवर-कोट आदि चाहिए। पुरुषों और स्त्रियों के आभूषणों मे भी बहुत परिवर्तन हो गया है, विशेषकर नगरों मे। इसपर अधिक कहने का प्रयोजन नहीं। किंतु एक-सा, 'यूनीफ़ार्म', वस्त्र भारतीय संस्कृति के उद्धार का आवश्यक अंग है। सारे दिन नहीं तो विशेष भवसरों पर तो अवश्य ही। गाँधी टोपी और खादी के वस्त्र ने देश की जागृति और स्वराज्य के प्राप्ति मे जो काम किया हैं वह किसको नहीं विदित है ?

वस्त्र एक, तो मन भी एक, हो जाता है; सैनिकों के यूनिफ़ार्म में बड़ा प्रभाव हैं; जब तक वह शरीर पर रहता है, तब तक सब भेद-माव, जात-पाँत, धर्म-मजहब को भूले रहते हैं, लक्ष्य स्थल पर कैसे सीझ

पहुँच जायँ, शत्रुको परास्त कैसे शीघ्र करें, दुर्गके भीतर कैसे शीघ्र घुस जायँ, यही उत्साह सब के मन मे व्याप्त रहता है। इस अध्यात्म तथ्य को पहिचान कर भारत की केन्द्रीय सरकार ने आज्ञा निकाली है कि सरकारी अफ़सर सब अपने-अपने 'काय' अर्थात् दफ़्तर, कार्यालय, न्यायालय आदि मे जब तक रहें तब तक खादी के, ऐसे रंग और ऐसे काट के (जिसके कई ऐच्छिक विकल्प बता दिये हैं), कपड़े पहिने रहें। पुरुषों के लिये जैसे गांधी टोपी है, वैसे स्त्रियों के लिये भी सरल सा कोई विशेष वस्त्र सोच निकाला जाय तो अच्छा हो।

स्त्रियों का अलंकार

शिष्ट सु-संस्कृत समाज में स्त्रियों का कुछ न कुछ अलंकृत होना आवश्यक है।

स्त्रियां तु रोचमानायां, सर्वं तृद् रोचते छलं; तस्यां तु अरोचमानायां, सर्वं एव न रोचते । (मनु. ३-६२) सदाऽलंकृतया भान्यं, गृहकार्येषु दक्षया, ससंस्कृतोपस्करया, व्यये चऽमुक्तहस्तया। (४-१५०-)

जब गृहपत्नी रोचमाना, शोभावती, होती है, तब समग्र कुल भी वैसा होता है; जब वह नहीं शोभती, मैली कुचैली अप्रसन्न रहती है, तब सब कुल वैसा हो जाता है; वधू को, गृह की स्वामिनी को सदा थोड़े, लब्, हल्के सूफियाने अलंकार पहिने रहना चाहिये, यथा कुण्डल, ग्रैवेयक, कंकण (चूड़ी), अंगुलीयक; तथा गृह के सब कार्यों मे दक्ष, सब उपस्कर वर्तन आदि को स्वच्छ, और सदा यथास्थान सजाये हुए, और व्यय करने मे मुक्त-हस्त नहीं, हाथ बहुत खुला नहीं रखना चाहिये, अपव्यय न करना चाहिये। 'सदाऽलंकृतया' के स्थान मे 'सदा प्रहृष्ट्या' भी पाठ-भेद है, अर्थात् नित्य प्रसन्न चित्त, प्रसन्न वदन, हँसमुख होना चाहिये, पर स्त्रियां कभी विना अलंकार के प्रसन्नचित्त हो नहीं सकतीं। उनकी प्रकृति ही ऐसी है; छोटी लड़कियां भी आभूषण चाहती हैं, लड़के नहीं; हाँ, अच्छे वस्त्र दोनो चाहते हैं। यह सब शिक्षा बाल्यावस्था में कन्या को, माता पिता से, विवाह के पीछे श्वश्नू से, मिलना चाहिये। पर, भारत के दुर्भाग्य से, माताएं अपने पुत्रों का विवाह तो बड़े हठ से कराती हैं, पर वध्नू घर में आई तो उससे द्वेष आरम्भ हो जाता है, 'इसने तो मेरे पुत्र का मन मेरी ओर से खींच कर अपनी ओर कर लिया।' घर-घर में व्याप्त इस महारोग की चिकित्सा, भारतीय संस्कृति के जीणोंद्वार के लिये, परम आवश्यक है। नई शिक्षा पाए घरों में, अधिक वयस में, विवाह होने लगा है; युवा जब तक पर्याप्त जीविका नहीं कमाने लगते तब तक विवाह वचाते हैं; फिर विवाह करके अलग गृहस्थी जमाते हैं; दो पीढ़ी के भी अविभक्त कुल कम होते जाते हैं; यह सब, कुछ अंश में अच्छा है, पर कुछ विकार भी उत्पन्न हो गये हैं।

गृहों के प्रकार

गृहों के रूप भी नगरों मे बदलते जाते हैं। पुरान रूप, बीच मे चौक, उसके चारो ओर दालान और कोठिरयों, कई कई खंड तक, पत्थर और ईट के होते थे; वास्तु-शास्त्र के उपदेश के अनुसार; और अब भी है; अच्छी पकाई इच्टका, पत्थर से अच्छी कही गयी है, वास गृहों के लिये वास्तु-शास्त्र में, क्योंकिन जाड़े में बहुत ठंढी होती हैं, न गर्मी में बहुत गर्म। छः सहस्र वर्ष पहिले के मोएन-जी-दड़ो और हारप्पा में भी ऐसे गृह पाये गये हैं। पर सब बड़े नगरों में प्रकाश, पंखा, पानी, चूत्हा सबका काम विद्युत्त से लेने से, तथा अंग्रेजी राज्य में अँगरेजों का अनुकरण करने से, गृहों के रूप बदल गये हैं। स्यात्, पुरुषों के उपयोग का अंश अंग्रेजी ढंग का और स्त्रियों के लिये पुराने ढंग का मिला हुआ गृह सुविधा देगा। कई नगरों में 'इम्प्र्वमेण्ट ट्रस्ट' स्थापित हुए हैं, उनकी देख रेख में प्रायः ऐसे मकान बन रहे हैं; इनमें पाश्चात्य पौरस्त्य प्रकार का समन्वय हो जाता है। दक्षिण में, मद्रास प्रांत में, गृहों का प्रकार बहुत भिन्न है, अवस्था-भेद के कारण; चौक नहीं होता, स्तंभ

लकड़ी के होते हैं, पत्थर के नहीं, काष्ठ, उस 'प्रान्त का, बहुत हड़ और भारी होता है, सैकड़ों वर्ष तक नहीं विगड़ता; अन्यच्च, प्रकृति देवी की कृपा से, दीमक उधर नहीं होते, यदि हों भी तो उनके 'दांत' उस मे न गड़ें; जैसा उत्तर मे, सच्चे, नेपाल के साख़, वा उत्तर मारत के भी, सच्चे शीशम में।

श्राभ्यंतर संस्कृति के ज्ञान, बुद्धि, श्रादि चार श्रंग

यहाँ तक व्यक्ति की बाह्य संस्कृति के रूप कहे; अब आभ्यंतर की ओर दृष्टि देना चाहिए। अंत:करण के चार कर्म कहे हैं, 'मनो-बृद्धि-अहंकार-चित्तानि,' बुद्धिः अध्यवसायिनी, ज्ञान का कारण बुद्धि है (इदं इत्थं) यह ऐसा ही है, निश्चय करती है. यह चित्त के सात्विक अंश से बनती है; अहंकार, तामस इच्छा का कारण है, और कार्य वा फल भी है; 'अहमं करोति इति अहंकारः', जैसे 'कुंभं करोति कुंभकारः'; संकल्प-विकल्प करने वाला राजस मन किया कारण है; 'चित्तं चेतयते, स्मरति', सव अनभवों का संचय किये रहता है; 'चिनोति इति चित्तं'। अहंकार का सम्बन्ध इच्छा से कैसे है ? देखिये; दो और दो मिलकर चार होते हैं; काशी गंगा के किनारे, मंयुरा यमुना के किनारे, बसी है: हिमालय पर्वत सबसे ऊँचा है; इत्यादि ज्ञान सर्वसाधारण हैं; सभी इन बातों को जानते मानते हैं; इनसे व्यक्तियों की व्यक्तिता विशेषता नहीं सिद्ध होती। एवं किया भी सामान्य है; सभी खाते, पीते, सोते, जागते, हँसते, रोते, लड़ते, मेल करते हैं। पर इच्छाओं मे भेद और विशेष होता हैं। कोई मीठा चाहता है, कोई खट्टा, कोई कामी है, कोई कोधी, कोई लोभी, कोई ईर्घ्यालु, कोई कूर, कोई दयालु, कोई शौर्य वीर्य का यश चाहता है, कोई प्रभुत्व का, कोई सौन्दर्य का, 'कोऽन्योऽस्ति सहशो मया' 'हम चो मन दीगरे नीस्त' इत्यादि; इच्छाओं के इस भेद और विशेष से पृथक् व्यक्तित्व सिद्ध होता है।

यह सब सामान्य रूप से कहा, स्थूल सूक्ष्म अपवाद भी इसके होते हैं। ज्ञानों में भी मेद होते हैं; जब बुद्धि निश्चय नहीं कर पाती तब वाद-विवाद होते हैं। एवं कियाओं के प्रकारों में भी। इन भेदों के पीछे भी कारण-रूप से इच्छा वासना लुकी-छिपी रहती हैं। यह सब सूक्ष्म विचार अन्यत्र किया है; सामान्य निष्कर्ष यह है कि संस्कृति-सभ्यता-शिष्टता के लिये आवश्यक है कि सुनिश्चित सज्ज्ञान हो, सद्इच्छा हो, अच्छे लक्ष्यों की ग्रुभकामना हो, धमं से अजित अर्थ से परिष्कृत काम-सुख की आकांक्षा हो, औं सद्-आचार हो।

यदि देश में ऐसे व्यक्ति अधिक संख्या में हों जिनका अंतःकारण शुद्ध और सु संस्कृत है, तो देश की सब दुर्वशा सर्वथा दूर, नहीं तो बहुत कम, हो जाय। जनतोपकारी विविध सच्छास्त्रों के ज्ञाता और दाता विद्वान्, अदिच्छाओं, सद्भावनाओं, तथा सत्कर्मों के अपने आचरण, तथा मौखिक उपदेश, द्वारा प्रवर्तक सज्जन, यदि देश में फैल जायँ, तो समाज की सर्वांगीण उन्नति प्रगति मे क्या देर लगें? गाँधीजी के एक लाख से कम ही अनुयायियों ने, करावास मे जाकर, सामाजिक जीवन के एक राजनीतिक अंग में जो प्रगति कराई, वह इसका पर्याप्त निदर्शन है।

शुद्ध और अशुद्ध विवाह और उनके फल

ऐसे सत्पुरूष और सती स्त्रियों के पर्याप्त संख्या में समाज मे उत्पन्न होने का कारण सद्विवाह है। मनु ने कहा है,

अिंदितैः स्त्रीविवाहैः अिंचा भवित प्रजाः निंदितैः निंदिता नृणां तस्मान् निंद्यान् विवर्जयेत् । ब्राह्मऽदिषु विवाहेषु चतुर्षु एव, अनुपूर्वराः, ब्रह्म-वर्जियनः पुत्राः जायते, शिष्टसम्मताः, रूप-सत्त्व गुणोपेताः, धनवंतः, यशस्त्रिवनः, प्रयोप्तभोगाः, धर्मिष्ठाः, जोवंति च शतं समाःः इतरेषु तु शिष्टेषु, नृशंसऽनृतवादिनः जायते, दुर्विवाहेषु, ब्रह्म-धर्म-द्विषः सुताः । (३-३१-४२) आठ प्रकार के विवाह कहे हैं; काल के प्रभाव से कई प्रायः लुप्त हो गये । ब्राह्म, दैव, आर्थ, प्राजापत्य, नितांत सरल और सारिवक थे: दोनो पक्ष के गुरुजन, निकट सम्बन्धियों के समक्ष. वर-कन्या का पाणि-ग्रहण करा देते थे, कन्या को यथाशक्ति वस्त्र आमूषण देते थे, 'सह उभी चरतां धर्मं . दोनों साथ-साथ सब धर्मों का आचरण करना. इतना उपदेश देते थे। स्यात् ही किन्हीं शिष्टंमन्य हिंदू घरों मे अब ऐसा होता हो। सब जाति वा वर्ण के धनाढच घरों मे बड़ा आडम्बर समारोह होता है, किंतु रीतियों का, रस्म रिवाज का, प्रपंच जो बहत बढ़ा दिया था, कुछ कम हो रहा है । दो प्रकार, आसुर और गान्धर्व, राजस हैं; धन देकर कन्या मोल लेना आसुर है, निंदनीय है; किंतु आज काल, बहु-वित्त, मध्य-वित्त, अल्प-वित्त, सभी घरों मे आसुर विवाह, दो प्रकार का, बहुत हो रहा है; कन्या विकय कहीं कहीं ही होता है; यथा, जिन क्षत्रिय तथा अन्य जातियों मे नव-जात कन्या को मार डालने की प्रथा अब भी छिपी लुकी चल रही हो; अपनी जाति की लड़िकयां न रहने के कारण, नीच जातियों से कन्या मोल लेकर अपने लड़कों का विवाह करते रहे हैं; अब तो यह दण्ड विधान में हत्या की गणना में है, और फाँसी इसका दण्ड है। मुहम्मद के पहिले अरब देश मे कन्या-बध बहुत होता था: महम्मद ने इसको बंद किया । कन्या के विकय के स्थान पर अब वर का विक्रय होता है: इस परीक्षा को उत्तीर्ण वर का इतना मूल्य, इससे ऊपर का इतना, इति प्रभृति; धनी कुल के वर के लिये भी बड़ी-बड़ी रकम मागी जाती है। वर का दाम देने मे कन्या-पक्ष यदि बहुत धनाढ्य नहीं है तो दरिद्र ही हो जाता है; कुछ वर्ष पहिले, दैनिक -पत्रों में बीच-बीच मे छपा करता था कि अमुक कन्या ने आत्मघात कर लिया, माता पिता की चिंता मिटाने के लिये। अब ऐसे समाचार कम देख पड़ते हैं; जैसे पुरुषों के, वैसे स्त्रियों के भी, अविवाहित रहने का, देश अभ्यासी होता जाता है। दूसरा राजस प्रकार विवाह का गान्धर्व वा स्वयंवर है; केवल राजस होने के हेतु, सात्विकों की अपेक्षा से, यह कम अच्छा कहा गया जान पड़ता है, अन्यथा अच्छा ही है; क्षत्रिय

राजाओं में, पुराण काल में, इसकी बहुत प्रथा थी; नल-दमयन्ती का, अज-इन्दुमती का, दुष्यंत-शकुन्तला का, स्वयंवर प्रसिद्ध है। आज काल, नयी शिक्षा पाये हुओं मे यह प्रकार पुनः जागा है। दोष इसमे यह है कि प्रायः बाह्य रूप रंग तो युवा युवती देखते हैं, आभ्यंतर प्रकृति और संस्कृति का विचार नहीं करते: यदि इसको भी जांच कर, स्वयं वरण करैं, तो बहुत अच्छा हो; अन्यथा, थोड़े ही काल में एक दूसरे से ऊब जाते हैं, वा रुष्ट हो जाते हैं, और विवाह के विच्छेद की बात सोचने लगते हैं। तामस, राक्षस, और पैशाच प्रकार तो अब अपराधों में गिने जाते हैं और वण्डनीय हैं। इस सबका विस्तार मैंने 'पुरुषार्थ' और 'सायंस आफ सोशल और्गानि-जेशन' की तीसरी जिल्द में किया है। मनु के श्लोकों का आशय यह है कि पवित्र अनिदनीय विवाहों से, सद्वर और सती बधू के पाणिग्रहण से, अनिद्य उत्तम प्रजा होती है, वर्चस्वी, तेजस्वी, सुरूप, धर्मिष्ठ, सुचरित्र, सत्त्व और बलवत् प्राण से सम्पन्न, अतः दीर्घजीवी, शतायु, और भाग्यवान् । अणुद्ध विवाहों से कूर प्रकृति के, हिंसाशील, मिथ्यावादी, विद्यादोही, धर्मद्वेषी संतान होते हैं। यह उत्सर्ग है, साधारण नियम है; अपवाद के अनेक उदाहरण इतिहास प्राण में दिये हैं।

पति पत्नी का परस्पर धर्म । अज और इंदुमती ।

मतु का बादेश है,
अन्योऽन्यस्यऽज्यभीचारो भवेद् आमरणांतिकः,
एव धर्मः समासेन क्रेयः स्त्री-पुंसयोः परः।
तथा नित्यं यतेयाताँ स्त्री-पुंसौ तु कृतिक्रयौ,
यथा नऽभिचरेतां तौ वियुक्ती इतरेतरं। (९.१०१-१०२)
शरीर के पतन पर्यंत परस्पर सहचार ही करें, व्यभिचार कभी न
करें—यही पति पत्नी का धर्म, संक्षेप से, है। पति पत्नी सदा ऐसा
यत्न करते रहें कि कभी एक दूसरे से वियुक्त विरक्त हो कर व्यभिचार
न करं; इतने मे स्त्री पुरुष का सब परस्पर कर्तव्य का गया।

राम और सीता का परस्पर ब्रत प्रसिद्ध है, यद्यपि राम ने सीता को त्याग दिया; वाल्मी कि और तुलसी ने कई हेतु बता कर त्याग का समर्थन किया है; पर वह हेतु मन मे जमता नहीं; सदा प्रजाको अधिकार था, और है, कि राजा को चुनै और बनावै; दशरथ ने जब राम को युवराज बनाना चाहा, तब चारो वर्णो के प्रमुख प्रतिनिधियों को बुला कर उनसे अनुमति माँगी, और अनुमति पाकर ही अभिपेक सामग्री के आहरण की आज्ञादी; ऐसी दशा मे क्या राम जी को उचित नहीं था कि अयोध्या-वासियों को एकत्र करके उनसे कहते, 'आप लोग सीता के और मेरे चरित्र को कलंकित समझते हो, यद्यपि मैने सीता की अग्नि-परीक्षा कर ली और उसको परम सती जानता हूँ, तो आप लोग अपने लिये कोई दूसरा राजा चून लो, मै सीता के साथ जंगलों मे वनस्थ हो कर रहूँगा' ? अस्तु ! राम और सीता के अन्योऽन्य व्रत से बहुत बढ़ कर, रामजी के दादा और दादी अज और इन्दुमती का वृत है। इतिहास पुराण मे ऐसा कोई दूसरा उदाहरण मुझे नहीं मिला। कालिदास ने बहत खोज कर प्रमाणिक रूप से लिखा है कि इन्द्रमती के स्वयंवर मे अर्ज का उनसे प्रथम विवाह हुआ; अर्ज ने कोई दूसरा विवाह नहीं किया; इन्द्रमती के अचानक निधन हो जाने पर अज ने उसके शरीर के साथ चिताऽारोहण करना चाहा; मंत्रियों ने समझाया, अभी आपके और इन्दुमती के पुत्र दशरथ आठ ही वर्ष के हैं; बालक के राजा होने से देश में उपद्रव का भय होता है; इनको वयस्क हो जाने दीजिये, फिर जो जी चाहे की जियेगा'। अज ने माना। जब दशरथ सोलह वर्ष के हुए, सब राज कार्य मे, राजोपयोगी सब शास्त्रों मे, विशेषत: धनुर्वेद मे, सुशिक्षित हुए, तब उनको सिंहासन पर बिठाकर, अज ने, गंगा और सरयू के संगम पर, अनशन से शरीर छोड़ दिया, और स्वर्ग जाकर इन्दुमती से पुन: मिले । इन्दुमती और अज के घनिष्ठ प्रेम के कारण दशरथ का शरीर अति दीर्घजीवी हुआ।।

ऐसे हेतुओं से मनु और ऋषियों ने आहार और विवाह की शुचिता पर बहुत बल दिया है।

श्राहार श्रौर विवाह की शुचिता का इतना गौरव क्यों ?

किसी विदेशी वा अन्य-धर्मी से पुछिये कि आपने हिंदुत्व का लक्षण क्या समझा है ? उत्तर प्रायः यही देगा कि 'अपनी जाति उपजाति के वाहर खाना पीना नहीं, ब्याह शादी:नहीं'; यदि पुनः पुछिये तो प्राय: यह कहेगा 'गौ ब्राह्मण की पूजा, सर्प वानर आदि पणुओं की पूजा, सैकड़ों देवी देवों की मूर्तियों की पूजा, गंगा, यमुना वा अन्य निदयों तीर्थों में स्नान करने से सब पापों का परिमार्जन और मुक्ति'। कोई भी अन्यभिचारी विवेचक विशेषक लक्षण हिन्दू का, महा पण्डित भी नहीं बता सकता । शिखा-सूत्र स्त्रियों को नहीं, मुंडन और यज्ञोपनीत तक बालकों को नहीं, संन्यास के बाद वृद्ध को नहीं; स्त्रियों को यह भी नहीं; पर किसी जात्युपजाति का अंग होना और उसके बाहर आहार-विवाह का दुराव बराव आवश्यक है। एक अंग्रेज ने, जो भारत में बहुत वर्ष रहकर ब्रिटेन वापस चला गया था, दूसरे अंग्रेज से पूछा 'हैव यू एवर् सीन् ऐन् इंडियन्', 'तुमने कभी इंडियन् को देखा' ? उत्तर हुआ 'नहीं, जब देखा तब हिन्दू, या मुस्लिम. या आँङ्लो-इंडियन्, या बंगाली, मद्रासी आदि'। जब पुनः हिन्दू के लिये प्रदन हुआ तो कुछ वैसा ही उत्तर मिला जैसा पहिले कहा।

इस सब दुर्दशा का कारण आहार-विवाह का दुराव-बराव होते हुए भी, वह मूद्धप्राह एक गम्भीर सत्य की छाया है, विवर्त है, जैसे दर्पण मे प्रतिबिम्ब । आहार और विवाह की गुचिता, संस्कृति, सब अन्य संस्कृति का मूल है, इसलिये मनु और ऋषियों ने इस पर इतना बल दिया। पर उनके आदेशों का सत्य अर्थ हम लोगों ने भुला दिया, स्वार्थ और अभिमान और रागद्वेष के वश में पड़कर सब समाज-व्यवस्था को, हिन्दुत्व को, नष्ट-श्रष्ट कर दिया।

गो ब्राह्मण पूजा का ऋर्थ।

बाह्मण की पूंजा का भी अर्थ है,

गावस्तु मातृवात्सल्यं, ब्राह्मणो ज्ञानसंचयः, एतौ यत्र न हीयेते, समृद्धेः तत्र न क्षयः।

जिस दूध से ही बच्चे पलते हैं उसको देनेवाली गौ मातृवात्सल्य की मूर्ति है; ब्राह्मण, उत्तम ज्ञान की मूर्ति है, जिस ज्ञान के विना मनुष्य पशुतुल्य है; जिस देश मे सती माताओं और सद्विद्वानो का आदर होता है
वहाँ सब प्रकार की समृद्धि सदा बनी रहती है। विवाह मे शुचिता लाने
के लिये मनु ने 'सवर्ण विवाह' की आजा दी है; परन्तु आज सैकड़ों वर्षों
से 'वर्ण' शब्द का सच्चा अर्थ हिंदुओं ने भुला दिया है, राजस तामसः
भावों की बृद्धि के कारण, और मिथ्या अर्थ को अपना लिया है।

'वर्ण' शब्द की निरुक्ति । चारो 'व्युहों' श्रौर 'बलों' का श्रन्योऽन्याश्रय ।

'वणं' शब्द के कई अर्थ हैं; (१) द्देत, रक्त, पीत, कृष्ण आदि रंग; (२) 'वर्णनाद् वर्णं', वह जीविका कर्म, वृत्ति, जिससे मनुष्य का समाज में स्थान वर्णित, निर्दिष्ट, हो जाय; न्यायऽालय में साक्षी से नाम ग्राम आदि पूछ कर अंत में पेशा, आजीव, पूछते हैं, जिससे साक्षी का वर्णन सम्पूर्ण हो जाता है, यह विदित हो जाता है कि यह ब्यक्ति समाज के जीवन में इस प्रकार के कर्म से सहायता करता है, और उसके बदले में समाज उसको ऐसा ऐसा पुरस्कार वा वेतन वा अन्य प्रकार का धन वा बव्य देता है; (३) वर्ण-माला का अक्षर, क्योंकि उसके द्वारा मनुष्य के भावों और विचारों का वर्णन होता है; (४) 'वरणाद् वर्णः', मनुष्य, अपने लिये, जिस जीविकोपाय का 'वरण' करे, जिसको वह चुन ले, तदनुसार उसका 'वर्णं' होता है; यदि विद्योपजीवी तो ब्राह्मण, शस्त्रो-पजीवी तो क्षत्रिय, विविध वार्तेपजीवी तो वैपय, यदि सेवोपजीवी तो ज्ञूह्म। यही अर्थ, 'कर्मणा वर्णः', वर्ण-विभाग, वर्ण-व्यवस्था, के आरम्भ में १५ वि०

था; इसको छोड़ कर, 'जन्मना वर्णः' पर हठ करते से, भारत-समाज और भारत-धमें का घोर अघःपात हुआ; 'कर्मणा वर्णः' के पुनःस्मरण और प्रतिष्ठापन से ही हमारा उद्धार हो सकता है।

बारह चौबह शितयों से, जब से बुद्धदेव का किया सुधार मन्द होने लगा, पुनरिप यह प्रथा जागी और प्रवल होती चली, कि ब्राह्मण, क्षत्रिय, बैश्य, वा शूद्र कहलाने वाले कुल मे उत्पन्न लड़की या लड़के का विवाह, उसी नाम से कहलाने वाले कुल मे जन्मे लड़के या लड़की से हो, चाहै उस कुल मे, और लड़की लड़के मे, नामोचित गुण का गंध भी न हो।

तपो विद्या च वित्रस्य तिःश्रेयसकरं परं।

श्राह्मणस्य तपो ज्ञानं, तपः श्रृद्रस्य सेवनं।
वाह एव स नखाप्रेभ्यः परमं तप्यते तपः,
यः स्मवी अपि द्विजोऽधीते स्वाध्यायं शक्तितो उन्बह्नं। (मनु)
जात्या न श्रृत्रियः प्रोक्तः, श्रृतात् त्राणं करोति यः,
चातुर्वण्यं-चिह्नष्ठोऽपि, स एवं श्लृत्रियः स्मृतः।
विशं, वैद्रयं, राजपुत्रं च, राजन्!
लोकाः सर्वे संश्रिताः धर्मकामाः।

बार्तामुळो हि अयं छोकः, तया वै धार्यते जगत्, वैदयो हि धनधान्येन त्रीन् वर्णान् विभ्रयाद् इमान्।

(म. भा. शांति)

देवि ! त्रयी भगवती, भव-भावनाय वार्ती च सर्वेजगतां परमऽतिहंती ! (दुर्गोसप्तशती) जाश्य यह है—जिसं मनुष्य मे तपस्या और विद्या नहीं वह ब्राह्मण नहीं, जिसमे ये हों वही ब्राह्मण; ब्राह्मण की तपस्या, ज्ञान का संग्रह और प्रचार; क्षत्रियों की तपस्या, दूसरों की रक्षा की सामग्री का संग्रह और रक्षा; जो कत से, ब्राह्मत से, रक्षा कर वही क्षत्रिय; वैषय की तपस्या वार्ती, सब प्रकार का व्यापार, वाणिज्य, क्रिंबि, गी-वर्धन, सार्थवाहन,

आदि; सूद्र को तपस्या, अन्य वर्णों की सेवा-सहायता। वार्ता तो साक्षात् देवी भगवती का ही रूपान्तर है, क्योंकि सबका परम दुःख, अर्थ-वस्त्रादि का अभाव, यही मिटाती है; इसी पर मानव जगत् की स्थिति आयत्त है, यही जगत् का मूल है, वैषय ही धन-धान्य से अध्य तीन वर्णों का भी और अपना भी पीषण करता है, और सूद्र अपित् सेवक सहायक बिना तो अन्य तीन मे से किसी का काम चल ही नहीं सकता।

एकवर्ण इदं पूर्वे विश्वं आसीद् , युधिष्ठिर !,
क्रिया-कर्म-विभेदेन चातुर्वर्ण्यं प्रतिष्ठितं । (म-मा, वन. अ. १८०)
न विभेदोऽस्ति वर्णीनां, सर्वं ब्राह्मं इदं जगत् ,
ब्रह्मणा पूर्वसृष्टं हि, कर्मभिः वर्णतां गतं ।
न योनिः, नऽपि संस्कारः, न श्रुतं न च संततिः,
कारणानि द्विजत्वस्यः वृत्तं एव तु कारणं। (अ-३१३)
शुद्धं च एतद् भवेत् छक्ष्म, द्विजे तत् च न विद्यते,
न स शुद्धो भवेत् शुद्धः, ब्राह्मणो न च ब्राह्मणः।
(शान्ति, अ. १८७)

नं कुछैन, न जात्या वा, द्वाभ्यां वा ब्राह्मणो नहिः चिंहाळोऽपि व्रतस्थः चेत्, ब्राह्मणः सः, गुधिष्ठिर ! सर्वे वे योनिजाः मत्योः, स-मांसाः, स-पुरोषकाः ; शुद्रोऽपि शीळसम्पन्नो, गुणवान् ब्राह्मणो भवेत् ; ब्राह्मणोऽपि किया-होनो शुद्रात् प्रत्यंतरं भवेत् ।

न जातिः दृश्यते तावत् , गुणाः कल्याणकारकाः । (म. भाः अनु.) भीष्म ने युधिष्ठिर से कहा — ब्रह्मदेव ने सब की सृष्टि की, अतः सभी ब्राह्म वा ब्राह्मण हैं; पूर्व काल मे सब मनुष्य एक ही वर्ण के थे; किया और कर्मों के भेद से वर्णों का भेद हुआ। और चार वर्णों का व्यवस्थापन हुआ। कुल से, जाति से, संस्कार से, विद्या से भी द्विजत्व सिद्ध नहीं होता, सद्वृत्तं से हीं सिद्ध होता है। यदि जन्मना चांडाल भी सात्त्विक व्रतों का धारण करें, तो वह ब्राह्मण ही है। यदि जन्मना

बाह्मण भी विप्रोचित घर्म-कर्म से रहित हो तो वह शूद्र से भी नीचे गिरा हुआ है। जाति वा वर्ण किसी के मुख पर लिखा हुआ नहीं देख पड़टा, सद्गुण देख पड़ते हैं, और वे ही कल्याणकारक हैं।

सबका निष्कर्ष, अनुशासन पर्व के अ० २०७ में संक्षेप से कहा है,
यदि ते ब्राह्मणाः न स्युः ज्ञान-योग-वहाः सदा,
उभयोः छोकयोः, देवि !, स्थितिः न स्यान् समाजतः ।
यदि निःक्षत्रियो छोकः, जगत् स्याद् अधरोत्तरं ,
रक्षणात् क्षत्रियै रेव जगद् भवति शाश्वतं ।
तथैव, देवि !, वैद्रयाश्च छोक-यात्रा-हिताः स्मृताः ;
अन्ये तान् उपजीवंति ; प्रत्यक्षफछदाः हि ते ;
यदि न स्युः तु ते वैद्रयाः, न भवेयुः तथाऽपरे ।
तथैव शुद्राः विहिता सर्व-धर्म-प्रसाधकाः ;
शुद्राश्च यदि ते न स्युः, कर्म-कर्ता न विद्यते ;
त्रयः पूर्व शुद्रमूछाः, सर्वकर्मकराः तु ते ।

सज् ज्ञान का प्रचार करने वाले विद्वान बाह्मण न हों तो संमाज की समाजता, उसकी सुब्यवस्था, संस्कृति, न बनै। यदि शूर वीर क्षत्रिय उसकी रक्षा, दुष्टों के आक्रमण से, न करें, तो सब मंसार ही उल्लट पलट जाय; इस रक्षा से ही समाज मे स्थिरता आती है। यदि दानी स्वभाव के सद्व्यवहारी वैश्य, समाज को अञ्चवस्त्रादि पर्याप्त मात्रा मे न पहुँचावैं, तो कोई जी ही न सके। एवं शूद्र तो सबका मूल ही हैं; यदि वह सबकी सहायता न करें तो कोई भी द्विज अपना उचित कर्म अच्छे प्रकार से न कर सके।

चारो वर्णों का घनिष्ठ अन्योऽन्यऽाश्रय वेद के उदात्त रूपक ही मे दिला दिया है,

> सहस्रशीर्षो पुरुषः, सहस्राक्षः, सहस्रपात्, स भूमि सर्वेतः स्वत्वाऽध्यतिष्ठत् दशांगुलं । ब्राह्मणोऽस्य मुखं आसीत्, बाहू राजन्यः ऋतः,

ऊरू तद् अस्य यद् वैष्टयः, पद्भ्यां शूद्रोऽजायत । महाभारत मे भी इसी का अनुवाद है,

ब्रह्म वक्त्रं, भुजौ क्षत्रं, कृत्स्नं ऊरूदरं विशः,

पादौ यस्यऽाश्रिताः ज्ञूदाः, तस्मै वर्णात्मने नमः । (भीष्मस्तवराज)

यह जो मानवजाति रूप सहस्रशीर्षा, सहस्राक्ष, सहस्रपाद महापुर्ष है, जो सारी पृथ्वी पर फैला है, और अपने हाथों की दस अंगुलियों से, तथा दस ज्ञानेंद्रिय कर्मेंद्रिय रूप अँगों के बल से, सब भूमंडल को वश में किये हुए है, उसके मुखस्थानी ब्राह्मण, भुजा क्षत्रिय, उदर और ऊरू वैश्य, और पैर शूद्र हैं।

अंतःकरण के चार अंश कहे; बुद्धिस्थानी ब्राह्मण, अहंकार इच्छा-स्थानी वैश्य, मनःस्थानी क्षत्रिय, सब का संचयस्थानी और मूल-भूत अव्यक्तगुण स्मृतिरूप चित्तस्थानी शूद्र।

शूद्रेण हि समस्तावत् यावद्वेदे न जायते । (मनु.) जन्मना जायते शूदः, संस्काराद् द्विजः उच्यते,

वेदपाठी भवेद विप्रः, ब्रह्मज्ञो ब्राह्मणः स्मृतः । (अन्य स्मृति) जन्म से सभी शूद्र ही होते हैं। संस्करण से द्विज, वेद पढ़कर विप्र, और ब्रह्मज्ञानी होकर बाह्मण। ब्राह्मणात्मक शिक्षाव्यूह, क्षत्रिय-मय रक्षा-व्यूह, वैश्य-घटित भक्षा-व्यूह, शूद्र-रचित सेवा-व्यूह, इन चारो परस्पराश्रित, अन्योऽन्यसंबद्ध व्यूहों से सुव्यूढ़, शास्त्र-बल, शस्त्रवल, धन-धान्य बल, श्रमबल, इन चार परस्पर सहायक बलों से समुन्नद्ध, निर्भीक और स्वाधीन समाज ही उन्नति कर सकता है।

इतिहास-पुराण में 'कर्मणा वर्णः' के उदाहरण।

कर्मणा वर्णः के अनुसार वर्ण-परिवर्तन का एक उदाहरण, ऋषभ देव और उनके पुत्रों का, पहिले कहा। क्षत्रिय से ब्रह्मिष बन जाने की विश्वामित्र की कथा प्रसिद्ध है। पंडित-मंडली मे जब वर्ण-परिवर्तन का प्रस्ताव कोई उपस्थित करता है तब उस से कहा जाता है, 'करो विश्वामित्र के ऐसी तपस्या !'; ये लोग समझते होंगे कि पुराणेतिहास मे एक ही यह वर्ण-परिवर्तन हुआ; पर ऐसा नहीं है; सैकड़ों, किवा सहसों, ऐसे उदाहरण हैं।

गोत्र के गोत्र ने, जिन में सैंकड़ों, स्त्री वा पुरुष रहे होंगे, अपना

वर्ण बदल डाला ।

षृष्ठाद् धार्ष्टे अभूत् क्षत्रं, ब्रह्मभूयं गतं क्षितौ,
ततो ब्रह्मकुलं जातं आग्निवेदयायनं, नृप !।
नाभागो दिष्टपुत्रोऽन्यो कर्मणा वैदयतां गतः।
शर्योतिः मानवो राजा ब्रह्मिष्टः स वभूव ह,
यो वा अगिरसां सत्रे द्वितीयमह ऊचिवान्।
गर्गात् शिनिः ततो गार्ग्यः, क्षत्राद् ब्रह्म ह्मवेत।
दुरितक्षयो महावीर्यात् , तस्य त्रय्यारुणिः, कविः,।
पुष्करारुणिः, इत्यत्र, ये ब्राह्मणगतिं गताः।
मभ्योद्यः तस्य तनयाः पंचऽसन् मुद्रलाद्यः;
सुद्रलाद् ब्रह्म निर्वृत्तं गोत्रं सौद्रल्यसंज्ञितं;
मिथुनं सुद्रलाद् भाभ्योद्, दिवोदासः पुमान् अभूत् ,
अहल्या कन्यका, यस्मात् शतानंदस्तु गौतमात्।
(भा स्कः, ९, अ. २, ३, २१)

4

वैद्ययोग्यां समुत्पन्नाः, राह्रयोग्यां तथैव च, न्नह्यर्षयः इति प्रोक्ताः पुराणाः द्विजसत्तमाः ; लोकोऽनुमन्यते च एतान् ; प्रमाणं तत्र वै तपः । किंपजलदो नह्यिः चांडाल्याँ उद्पद्यतः अहरयंत्याः पिता वैद्यो नाम्ना चित्रमुखः पुरा, न्नाह्मणत्वं अनुप्राप्तो नह्यिष्टं च, कौरव ! ; कन्यां चित्रमुखः राक्त्र्यं विस्वत्याय वै शुभां प्रादात्, , यतो जातो नह्यिष्तु परारारः ; तथैव दाशकन्यायां सत्यवत्यां महान् ऋषिः ;

पराशरात् प्रस्तश्च व्यासो योगमयो सुनिः। भृगोर्वचनमात्रेण स च ब्रह्मर्षितां गतः बोतनव्यो महाराजः ब्रह्मबादिखं एव च।

(म. भा. अनु. अ. ५३; अ. ८)

यद् हुष्करं, यद् दुरापं यद् हुर्गं, यत् च हुस्तरं, सर्वं तत् तपसा साध्यं, तपो हि दुरितकसं। (मनु॰) शूद्रयोनौ हि जातस्य, सद्गुणान् उपितष्ठतः, वैद्यत्वं भवति, ब्रह्मन् !, क्षत्रियत्वं तथैव च, आर्जवे वर्त्तमानस्य ब्राह्मण्यं अभिजायते। ब्राह्मणः पतनीयेषु वर्तमानः विकर्मसु, दांभिकः दुष्कृतप्रायः, शूद्रेण सदशो भवेत्। यस्तु शूद्रो दमे सत्ये धर्मे च सततं स्थितः, तं ब्राह्मणं अहं मन्ये। वृत्तेन हि भवेद् द्विजः। (म. भा.वन. (अ. २१२-२१९, धर्मव्याधकथा)

आशय यह है—क्षत्रिय राजा घृष्ट के वंश मे अग्निवेश हुए, जिन की संतान आग्निवेश्यायन ब्राह्मण हुए। दिष्ट राजा का एक पुत्र नाभाग, गोपालन मे रुचि के कारण, वैश्य हो गया। मनु के एक पुत्र शर्याति, ब्रह्मिष्ठ हुए, उन्हों ने आंगिरस ऋषियों के यज्ञ मे ऋष्विक् हो कर दूसरे दिन मन्त्र कहे। गर्ग से शिनि क्षत्रिय, उन के गार्य और गार्यायण गोत्र ब्राह्मणो का, चला; स्वयं गर्ग भी, क्षत्रिय हो कर ब्राह्मण ऋषि हो गये थे, और उन्हों ने कृष्ण का जातकर्म किया, जन्मकुण्डली बनाई, प्रसिद्ध ज्योतिष के कई संप्रदायों मे एक, गर्ग का, अब तक चल रहा है; शिनि क्षत्रिय हुए, उन के पुत्र सत्यक के पुत्र सात्यकि, भारत के प्रसिद्ध योद्धा हुए; अर्जुन के शिष्य थे; इन का अन्य नाम युयुधान भी था। दुरितक्षय राजा के तीन पुत्र ब्राह्मण हो गये। भभ्यांव राजा के सुद्गल के ज्येष्ट पुत्र महाराज दिवोदास, काशी के राजा, क्षत्रिय हो गये, और

उन की भागिनी अहल्या, गौतम ऋषि को ब्याही गयी, जिन के पुत्र शतानन्द ने, सीता और राम के विवाह में, जनक का पौरोहित्य किया। ये बस कथाएँ भागवत के नवें स्कंब में कही हैं।

महाभारत के अनुशासन पर्व मे कहा है - वैश्य वा शूद्र भी कहलाने वाले कुलों मे जन्मे पुरुष ब्राह्मण हो गये हैं; इस मे कारण तपस्या ही थी। चांडाली के गर्भ से उत्पन्न कर्पिजलाद ब्रह्मार्षि हुए। वैश्य चित्रमुख की पुत्री अदृश्यंती से विशष्ठ के पुत्र शक्ति ने विवाह किया; तब से वसिष्ठ ने उन को ब्राह्मण माना; पीछें तपस्या कर के वे ब्रह्मिष भी हो गये। शक्ति और अदृश्यंती के पुत्र महर्षि पराशर हुए, जिन से, भीर मछली पकड़नेवाले केवट की पुत्री से, महर्षि वेदव्यास का जन्म हुआ। महर्षि भृगु के वचनमात्र से महाराज वीतहब्य क्षत्रिय से ब्राह्मण हो गये; कथा यह है कि प्रतर्दन राजा से संप्राम मे हार कर वीतहब्य, (जिन्होंने प्रतर्वन के पिता विवोदास की बनाई बसाई काशी नगरी को मूटा पाटा था, और दिवोदास के वंश के बहुतों को मार डाला था) भागे, और भृगु के शरण मे आये; प्रतर्दन उन की खोजते आये; भृगु को प्रणाम किया, पूछा, बीतहच्य यहाँ आया है ? भृगु ने कहा 'यहाँ कोई अ-द्विज नहीं है 'प्रतर्दन हैंसे, और वीतहब्य की पीठ को धनुब्कोटि से कोंच कर बोले 'इस का वर्ण ही बदल गया, क्षत्रिय नहीं रहा, तो अब मुझ को इस से वैर नहीं, ब्राह्मण से क्षत्रिय वैर नहीं कर सकता'; यह कह चले गये। अपना वचन सत्य करने को भृगु ने बीतहब्य को बाह्मण बना दिया; पीछे तपस्या से वे बड़े विद्वान् ब्रह्मवादी ऋषि हो गये। महाभारत के वनपर्व मे, धर्म-च्याध की कथा मे कहा है---शूद्र योनि मे उत्पन्न जीव, यदि उचित सद्-गुणो का अभ्यास करै तो वैश्य, क्षत्रिय, वा ब्राह्मण बन सकता है। ब्राह्मण नामधारी दास्भिक दुराचारी पाप करने वाला हो तो वह असत् शूद्र के समान हो जायगा। सद्वृत्त से ही द्विज होता है। अनेक अन्य जदाहरण मैं ने अपने छपे ग्रन्थों में एकत्र कर दिये हैं। उन के सिवा अन्य बहुतेरे, वेदों के ब्राह्मण और

आरण्यक भागों में, तथा पुराणो और उपपुराणो में, अन्वेषण से मिलैंगे, जिन को मै नहीं पा सका।

इन उदाहरणो का निष्कर्ष यह है कि यदि पति पत्नी दोनों ही उत्कृष्ट हों तो क्या कहना है, पर दो में से एक भी, विशेष कर पति, ऐसा हो, तौ भी संतति उत्कृष्ट होगी।

उत्तमं जन्म-कर्मभ्यां, कर्मणा एव तु मध्यमं, मिथ्या एव केवलं जात्या वर्णवत्वं स्मृतं बुधैः।

स्त्रियों की निन्दा मिथ्या। माता का स्थान सर्वोच ।

हिंदुओं मे यह विश्वास फैला हुआ है कि प्राचीनो ने स्त्रियों की 'निन्दाही, तथा बाह्मणो की और क्षत्रियों की प्रशंसाही, किया है। -यह विश्वास नितांत भ्रम मात्र है। मनु ने सात्विक, स्व-धर्म-कर्म-निष्ठ, चारो वर्णों के स्त्री और पुरुष की बड़ी प्रशंसा की है। इसके विपरीत, राजस-तामस, अधर्म-कुधर्म-मग्न, सब की घोर निदा की है।

स्त्रियः श्रियश्च गेहेपु न विशेषोऽस्ति कश्चन; प्रजनार्थं महाभागाः पूजाहीः गृहदीप्तयः । (मनु. ९-२६) उपाध्यायान् दश आचार्यः, आचार्याणां शतं पिता, सहस्रं तु पिवृन् माता, गौरवेणऽतिरिच्यते । (१-१४४) जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गाद् अपि गरीयसी। (लोकोक्ति) पिरुभिः, म्रारुभिश्च, एताः, पतिभिः, देवरैस्तथा, पूच्याः, भूषयितव्याश्च, बहुकल्याणं ईप्सुभिः। यत्र नायस्तु पूज्यंते रमंते तत्र देवताः, यत्र एताः तु न पूज्यंते सर्वाः तत्रऽफलाः क्रियाः। संतुष्टो भार्यया भत्ती, भत्री भार्या तथैव च, यस्मिन् एव कुछे, नित्यं कल्याणं तत्र वै ध्रुवं। शोचंति जामयो यत्र, विनश्यति आशु तत् कुलं, न शोचंति तु यत्र एताः, वर्धते तद् हि सर्वदा।

जामयो यानि गैहानि शषंति, अव्रतिपूजिताः, तानि कृत्या हतानि इव विनद्यंति समततः । (मनु. ३.५५-५९) सती स्त्री और श्री, लक्ष्मी, में कोई भेद नहीं है, दोनो को एक ही जानना चाहिये। बहुओं, बेटियों, बहिनों, पत्नियों का सदा आदर करना, और उन को आभूषण देना, यह पिता, भाई, पित, देवर आदि का आवश्यक कर्तव्य है। सती स्त्रियाँ घर की दीपक हैं; इन से घर उजाला, उज्ज्वल, रहता है। इन्हीं से संतति है। ऐसी स्त्री, और साक्षात् श्री लक्ष्मी, मे कोई भेद नहीं है। इन का आदर करना परम कर्तव्य है। माता का सम्मान सब से अधिक। दस उपाध्यायों से बढ़ कर आचार्य, सौ आचार्यों से बढ़ कर पिता, सहस्र पिताओं से अधिक माता का गुरुत्व है; बालक बालिका के आदिम पाँच वर्ष मे शौच शील आदि की शिक्षा देने के कौशल मे, अतः गौरव मे, आदर पाने की योग्यता मे, माता का पिता से सहस्र गुण, होता है। लोकोक्ति है कि जननी और जन्म-भूमि स्वर्ग से भी अधिक गरीयसी, प्रिय और आदरणीय हैं। जहाँ नारियों का आदर होता है वहाँ देवता प्रसन्न रहते हैं; जहाँ नहीं वहाँ सब कर्म निष्फल होते हैं। जिस कुल मे भार्या और भर्ता परस्पर संतुष्ट हैं वहाँ सब कल्याण सदा बसते हैं। जिस कुल मे बहू-बेटियाँ दुखी रहती हैं, जिस को वे शाप देती हैं, वह शीघ्र नष्ट हो जाता है, जैसे

विद्युत्पात से; जहाँ वे सुखी हैं वह कुल सर्वदा बढ़ता ही रहता है।

इस लिये, कन्या और युवा का शील स्वभाव जाँच कर, ऐसों का
परस्पर परिणय करना चाहिये जिन के परस्पर संतुष्ठ रहने की सम्भावना
अच्छी है। 'समानशीलव्यसनेषु सस्यं', जिन का शील और व्यसन समान
है, वा अविरोधी है, उन्ही की मित्रता, प्रीति, चिरस्थायी होती है, घटती
मिटती नहीं। निष्कर्ष यह कि जिन का सील, स्वभाव, व्यसन, (शौकजौक), बुद्धि, विद्या, श्रुत, धर्म-कर्म जीविकोपाय आदि मिलता हो, वा
अन्योऽन्य-विरोधी न हो, वे ही स्त्री-पुरुष सच्चे 'सवर्ण' हैं; जिन का ऐसा
न हो वे ही 'अ-सवर्ण' हैं; नाम मात्र एक होने से सवर्ण नहीं।

कु-ब्राह्मण कु-चत्रिय की कुत्सा।

सब् बाह्यणों, सब क्षत्रियों, की प्रशंसा प्राचीनो ने नहीं की है, प्रत्युत कुस्सितों, की घोर जुगुप्सा और भर्त्सना की है; यह दिखाने के लिये मनु के कुछ क्लोक यहाँ पर्याप्त होंगे; अन्य बहुत से, मनु, महाभारत, आदि मे भरे हैं।

हैतुकान, नकबृतींश्च, वाङ्मात्रेणऽपि नऽर्चयेत्।
न वारि अपि प्रयच्छेत् तु बैड़ालब्रितेके द्विजे,
न वक्तव्रतिके विप्रे, नऽवेदविदि धर्मवित्। (४.३०,१९२)
अदंड्यान् दंडयन् राजा, दंड्यांश्च एवऽपि अदंडयन्,
अयशो महद् आप्नोति, नरकं च अधिगच्छति।
अनपेक्षितमर्थादं, नास्तिकं, विप्रलुम्पकं,
अरक्षितारं अत्तारं, नृपं विद्याद् अधोगतिं।
दंडः शास्ति प्रजाः सर्वाः, दंड एवऽभिरक्षति।
दंडः सुप्तेषु जागर्ति, दंडं धर्म विदुः बुधाः। व तं राजा प्रणयन् सम्यक् त्रिवर्गेणऽभिवर्धते;
कामात्मा, विषमः, खुद्रो, दंडेतैव निह्न्यते।
(मनु ८.१२८,३०९;७.१६,२७)

पाषंडी, पाप-कर्म करने वाले, विडाल और बक के ऐसे दम्भी, और चोर तथा हिंसक, कुबाह्मण को पीने के लिये जल भी नहीं देना, उससे बात भी नहीं करना। जो राजा अपराधी को वण्ड नहीं देता और निरपराध को सताता है, शास्त्रोक्त मर्यादाओं का पालन नहीं करता, नास्त्रिक है, अर्थात् धर्म में विश्वास नहीं रखता, प्रजा से कर जेता है पर उन की रक्षा नहीं करता, प्रत्युत उन को लूटता है, वह नीचे गिरता है। दंड ही प्रजा का शासन करता है, उनको धर्म के मार्ग पर चलाता. है, उन की रक्षा करता है, जब यह सोते हैं तब वह जागता है, धर्म का स्वरूप है। ऐसे धर्म-रूप वण्ड का, जो राजा सम्यक् प्रणयन, उचित

प्रयोग, नहीं करता वह उसी दण्ड से मार डाला जाता है। जो उचित प्रयोग करता है, उस का और उस की प्रजा का त्रिवर्गे, धर्म-अर्थ-काम, सुसम्पन्न होता है। सद्बाह्मण सत्क्षत्रियों ने भारत को बहुत ऊँचे उठाया; असद् ब्राह्मण और असत्क्षत्रियों ने उतना ही नीचे गिराया।

हिंदुत्व का लच्च क्या है ? तामस बुद्धि, फूट, और बैर ।

हिंदुत्व के विशेषक लक्षणों पर पहिले कह आये हैं। (१) ढाई तीन सहस्र जात्युपजातियों में से किसी एक का नाम रखना, (२) दूसरे नामवाले के साथ खाना-पीना व्याह-शादी नहीं (३) खूतछात का अत्यत विचार और परस्पर अस्पृश्यता। इस में जो सत्य का अंश है वह उलटा हो कर देख पड़ता है। जैसे मुकुर में विम्व का विवर्त्त प्रतिविम्व देख पड़ता है। आहार और विवाह में श्चिता का अवश्य बहुत व्यान रखना चाहिये; पर जिस मिथ्या अर्थ में, तामस बुद्धि से, रक्षा जाता है, उस प्रकार से नहीं। सत्य अर्थ में, साविवक बुद्धि से, रखना चाहिये।

अधर्म धर्म इति या मन्यते, तमसाठावृता,

सर्वार्थान् विरोतांश्च, बुद्धिः सा, पार्थः !, तामसी। (गीता)

एक ब्राह्मण मित्र ने मुझ से कहा कि रेल पर विहार प्रान्त में यात्रा कर रहे थे, उसी डब्बे में एक मुस्लिम सज्जन भी बैठे थे, आलाप होने लगा, धर्म-मजहबों की चर्चा चली। उन सज्जन ने कहा, 'पंडित जी, माफ़ कीजियेगा, मगर सच तो यह है कि आप लोगों का मजहब चूल्हे में गया;' उत्तर प्रदेश में आभाणक प्रसिद्ध है, 'सात कनौजिया नौ चूल्हा'। एक गुजराती ब्राह्मण मित्र से, उन के प्रांत में प्रसिद्ध, दूसरी कहाबत सुनायी, 'तेरे गुजराती, तेत्रीश चूल्हे'। वृद्ध महाराष्ट्र सज्जनों से मैंने सुना है कि पानीपत का तीसरा बड़ा युद्ध, जो जनवरी सन् १७६१ में, मराठों और अफग़ानों में हुआ, उस में मराठों की हार का मुख्य कारण यही जात पाँत का तिरस्कार और द्वेष हुआ। इस वृत्त की कथा पहिले कही जा चुकी है। गुरु गोविंद सिंह ने पहिचाना कि हिंदुओं

की दुर्बेलता का एक मुख्य कारण यह दोष है, और अपने अनुपायियों को एक साथ खाना-पीना सिखाया। जब दो मनुष्य एक दूसरे का छूआ खा-पी नहीं सकते तो उन में परस्पर प्रीति होना, और आपरकाल में एक दूसरे का साथ देना, कठिन ही है।

चारो वर्णो का श्रंगांगि-भाव; स्की कविता।

वैदिक ऋषि ने चारो वर्णों के सब मनुष्यों में, मुख, बाहु, ऊरूबर, पैर का परस्पर अंगांगिभाव कहा है। इन मे परस्पर अस्पृष्यता कैसी? गंदगी से, संकामक रोग से, दूर रहो; स्वच्छ नीरोग मनुष्य से मतः भागो। इस अंगांगिता को, प्रसिद्ध, मुखल्मान किव शेख सादी ने भीर पहिचांना है,

बनी आदम् आजाय् यक् दीगर अंद् , कि दर् आफ़ीनिश जि यक् जौहर् अंद् ; चु उज्वे ब-दर्द आवरद् रोजगार, दिगर उज्वहा रा न मानद् करार्; तु कज् मिहनते दीगराँ वेराम् ई, न शायद् कि नामत् दिहन्द् आदमी।

आदि-मनु आदम की संतान सभी आदमी एक दूसरे के अजो अंग हैं, क्योंकि सब एक हो जौहर, ज्योति, परमात्मा की प्रकृति, से उत्पन्न हुए हैं। यदि मनुष्य के एक अंग मे किसी कारण से पीड़ा होती है, तो अन्य सब अंग मे विचेन हो जाते हैं। यदि तुम किसी मनुष्य को दुःखी देख कर दुःखी नहीं होते ही, तो तुम आदमी नहीं, पशु ही।

ईसाई घमं ग्रंथ बाइब्ल ने भी लिखा है—वन् स्पिरट् आर वी औल बैप्टाइजड् इन् द्व बन् बौडी, ब्हेदर वी बी ज्यूज् और् जेंटील्स... आँड ब्हेदर् बन् मेम्बर् सफ़र्, औल् दि मेम्बर्म सफ़र् विथ इट्; एक परमात्मा ने सब को, ज्यु, यहूदी, को भी जेण्टील् को भी, एक ही शारीर का अंग बनाया है, एक अंग को पीड़ा होती है तो अन्य सब पीड़िक

होते हैं; एकं का आदर होता है, तो सभी अपने को आदृक्ष मानते हैं ब वर्ण-परिवर्तन के अन्य शास्त्रीय प्रमार्गा ।

वर्ण-परिवर्तन के शास्त्रीय प्रमाणो पर कहने को तो बहुत है, और अन्य ग्रंथों मे उसे कहने का यत्न भी मैं ने किया है। यहाँ अधिक कहने का समय नहीं है। पर दो विशेष प्रमाणों को कह देना ही चाहिये। पाणिप्रहण के क्षण में कन्या का गोत्र बदल जाता है, पिता का गोत्र क्षेट्र जाता है, पिता का गोत्र मिल जाता है। जब गोत्र, जो प्रत्यक्ष बात है, शरीर पर छपा हुआ है, बदल सकता है, तब वर्ण, जो प्रत्यक्ष नहीं है, जो शरीर को देखने से नहीं विदित होता, वह क्यों न बदल सकी? दूसरा प्रमाण यह है,

मनु ने बारह प्रकार के पुत्र कहे हैं (अ॰ ९, श्लो. १५८-१७८); उन मे एक प्रकार 'अपिवद्ध' है, अर्थात् माता पिता ने नव-जात शिशु को फेंक दिया हो, किसी ने पाया हो, और उसे पुत्र बना लिया हो, चाहे वह किसी कुल का वा जाति का हो; और ऐसे का वर्ण वही हो जाता है, जो उसे पानेवाले का हो; अंगरेजी मे इस को 'फाउंडलिङ्' कहते हैं। एक अन्य प्रकार का पुत्र 'कीतक' कहा है, जिस को उस के माता पिता से किसी ने धन दे कर मोल लिया हो, चाहे उस की जाति वा कुल कुछ भी हो। जो खरीदने वाले केता की जाति वा वर्ण है, वही उस कीतक का हो जाता है। हेतु दोनो के वर्णपरिवर्तन का एक ही है, संस्कार; पाने वाले वा क्यी के गृह का जो रहन-सहन, शिक्षा-दीक्षा, धर्म-कर्म है, वही अपविद्ध और कीतक सीखेगा, चाहे बालक किसी होनतम् जाति वा कुल का हो (प्रायः नवजात, सद्योजात, बालक ऐसे ही होतें हैं) और नया पिता महाश्रोत्रिय ही क्यों न हो।

भारत जाति का, श्रपने दीर्घ जीवन में, सब प्रकार का श्रनुभव ।

भारत-जाति अपने पाँच सहस्र, वा दस सहस्र, वा इस से भी

अधिक कारू के जीवन में, बाह्य संस्कृति के छोटे बड़े बहुतरे परिवर्तनों का, प्रांत-प्रांत मे, समय-समय पर, अनुभव कर चुकी है। आभ्यन्तर संस्कृति में भी। इच्छा और मिक्त मार्ग सम्बन्धी विश्वासों और कियां को भी। शासन के प्रकार भी जितने सम्भव हैं, ऐकराज्य, साम्राच्य, माहाराज्य, चक्रवित्तराज्य, सार्वभीम राज्य, मीच्य, द्वैराज्य, वैराज्य. गणराज्य, संघराज्य, आदि सब की परीक्षा कर चुकी है।

सब के गुण भी दोष भी देख चुकी है, जिन का वर्णन वेद के ब्राह्मण अंशों और इतिहास-पुराणों में, हमारी शिक्षा के लिये लिख दिया गया है। परन्तु चार वर्णों और चार आश्रमों का विश्वास, और तदनुसार सामाजिक व्यवहार, सब परिणमनों में अनुस्यूत रहा है। आरम्भ में स्यात् सहसों वर्षों तक सत्य और गुद्ध रूप से, 'कर्मणा वर्णः' और 'वयसा आश्रमः' के; फिर युगह्रास और सात्विक बुद्धि के ह्रासं से, असत्य 'जन्मना वर्णः' और 'आश्रम-संकर' के श्रष्ट-नष्ट, अस्त-व्यस्त रूप में।

बहुकालप्रवाहेन सर्वथा जर्जरीकृतः, भारतीयसमाजोऽयं, नितरा भ्रष्टतां गतः, आपादतत्तं आचृडं, पुनः संस्कारं अर्हति । प्राचीन विधि-विधान श्रोर नवीन समस्याएँ

अब देखना चाहिये कि वर्तमान काल में जो नवीन उम्र समस्याएँ हमारे सामने हैं, उन की पूर्ति में मन्वादि प्राचीनों के आदेशों से क्यां सहायता मिलती है। मुख्य समस्याएँ क्या हैं, गृहनीति, शिक्षानीति, राजनीति, अर्थनीति, विनोदनीति, धर्मनीति आदि के सम्बन्ध में ?

(१) श्रन-वस्नादि की समस्या व जन-संख्या दृद्धि।

(१) सब से घोर समस्या अन्त-वस्त्र, तथा जन्य आवश्यकीय वस्तुओं की नितांत कमी की हैं। इस पर अधिक कहने का प्रयोजन नहीं। समाचार पत्रों में नित्य इसी की चंची रहती है, जिन को सभी पढ़ते

वा सुनंते हैं। इस कमी और महँगी के कारण कई हैं, जिन को भी प्रायः सब लोग जानते हैं। पर एक मुख्य कारण जनसंख्या की अतिवृद्धि है, जिसकी ओर लोगों का घ्यान कम है। अंग्रेजी राज मे, सन् १९५१ की गणना मे, समग्र अखंडित भारत की संख्या अड़तीस कोटि नब्बे लाख थी। स्वराज मे, सन् १९४१ मे, खंडित भारत, हिंदुस्थान, की संख्या साढ़े पैतीस करोर थी। पर उर्वरा भूमि का परिमाण, इस के अनुपात मे, नहीं बढ़ा। भोक्ताओं उपयोक्ताओं की संख्या प्रतिदिन बढ़ी, भोज्य उपयोज्य वस्तु, उसके अनुपात से, प्रतिदिन कम होती रही। इस अभाव में भी लोग जी रहे हैं, भूख और सर्दी से मरते वाले कभी कदाचित ही समाचार पत्रों में लिखे जाते हैं, यही आश्चर्य है, और इस के कारण का गम्भीर अन्वेषण करने से, शासन-कार्य के और अर्थनीति के उपयोगी, कई तथ्य विदित होंगे। जनसंख्या की इस अतिवृद्धि और उसके भीषण दुष्परिणाम की ओर शासक वर्ग का ध्यान नहीं गया है, ऐसा नहीं; पाश्चात्य वैज्ञानिकों ने, विशेषतः अमेरिका के वैज्ञानिकों ने, हिसाब लगाया है कि समस्त पृथ्वी पर बसने वाले मनुष्यों की संख्या प्रायः पचासी सहस्र प्रतिदिन बढ़ती है, जिस मे भारत के तीस पैंतिस और चीन के प्राय: चालीस पैंतालीस होंगे। अंग्रेजी राज में पंजाब की सरकार ने इस पर विचार आरम्भ किया था। पर वह, द्वितीय विश्व-युद्ध के चल पड़ने के, तथा अन्य उपद्रवों के, कारण बंद हो गया। स्वराज मे, केंद्रीय परिषत् मे, श्रीमती रेणका राय और स्वास्थ्य-मंत्री राजकुमारी अमृतकौर मे एक या दो बार वाद हुआ, पर कोई कर्तव्य निश्चित नहीं हो पाया, यद्यपि नितांत निश्चेय था।

इसको रोकने का उपाय। मनु की स्रचना।

इस विषय में मनु का क्या आदेश हैं ? केवल एक फ्लोक मिलता है। यस्मिन् ऋणं संनयति, येन चंडनत्यं अद्गुते, स एवं धर्मजः पुत्रः; कामजान् इतरान् विदुः । (९.१०७) ज्येष्ठ पुत्र ही धर्मजात है, धर्म की संतान है। यतः वह तीनो ऋण, (जिन की चर्चा पहिले की गयी), जिस को उस ने स्वयं चुकाया, उन को अपनी पारी में चुकाने का भार उस ज्येष्ठ पुत्र पर रख देता है। एवं, यदि आपरकाल में उस ने कुछ ऋण लिया हो, और स्वयं न चुका सका हो, तो वह भी ज्येष्ठ पुत्र के ऊपर पड़ता है। तथा 'आस्मा वें जायते पुत्रः', पिता ही पुत्र के रूप ने पुनः जन्म लेता है, इस रीति से, अनंत संतित द्वारा आनंत्य का, अमरता का, अनुभव करता है। इन हेतुओं से ज्येष्ट पुत्र ही धर्मज है, अन्य सब कामजात हैं।

मानव जाति के आदि पितामह, मनु, अपने वंश की वृद्धि कैसे न चाहैं ? पर अति वृद्धि के दोष भी देखते हैं; 'मात्स्यन्याय' चलने लगता है। इस लिये संकेत से, इशारे से, चेतावनी दे दी। निरुक्त में भी कहा है, 'कहुप्रजाः निऋति आविवेश... बहुप्रजाः कुच्छ् आविवेश'। बहुत संतान बाला मानव नरक में गिरता है, बहुत दुःख भोगता है। महाभारत युद्ध का मुख्य कारण, आदि पर्वके ६५ वें अध्याय में कहा है, कि जन-संख्या बहुत वढ़ गई थी। हरिवंश (१.५१.९९-३१) में भी यही कहा है। प्रथम और द्वितीय विश्व-युद्ध का भी यही कारण हुआ। किंतु इन युद्धों से रोग का मूलोच्छेद नहीं हुआ, न हो सकता है। क्षणिक यापन ही हुआ और हो सकता है। द्वितीय विश्व-युद्ध के पहिले जो संख्या थी, उस से अब बहुत अधिक हो गयी है। रोग-निर्मूलन के लिये मनु के घलोक पर, पौरस्त्य पाश्चात्य वैज्ञानिक वैद्यों को भाष्य टीका लिखना चाहिये। पश्चिम में इस विषय की अब बहुत चर्ची है।

पाश्चात्य वैज्ञानिक उपाय

सैकड़ों सहस्रों छोटे-मोटे ग्रंथ और लेख छपे हैं और छपते जा रहे हैं अंग्रेज़ी मे । उन का अनुकरण कर के इस देश मे भी 'संतान-निरोध' के उपायों के ग्रंथ छपे हैं। उन के विज्ञापन दैनिकों मे निकलते रहते हैं, जिन मे विश्वास-योग्य कम ही होंगे। पश्चिम मे उपज्ञात और आविष्कृत १६ वि०

उपायों मे सब से अच्छा, जर्मन वैज्ञानिक डाक्टर स्टाइनाक का समझा जाता है; यह भारतीय विशेषज्ञ डाक्टरों से मुझे विदित हुआ है, तथा कुछ मित्रों के निजी अनुभव से। सरल से एक शल्य-कर्म से, जिस मे प्रायः नहीं की सी पीड़ा होती है, पुरुष के शरीर मे ऐसी अवस्था हो जाती है, कि दम्पति के शारीर सुख मे वाधा नहीं होती किंतु संतानोत्पादन बंद हो जाता है। स्त्री-शरीर मे भी ऐसे ही एक शल्य-कर्म से वही सफलता मिलती है, पर यह वैसा सरल नहीं है। इस विषय मे भूठी लज्जा का काम नहीं है। विज्ञापन सब लोग पढ़ते ही हैं। केन्द्रीय 'संविधन-संसात्' के (जिस को अब 'लोकसभा' कहते हैं) खले अधिवेशन मे, स्त्री-मंत्री और स्त्री-सदस्य मे बहस हुई, जो पत्रों मे छपी । यह संख्या-वृद्धि तो महारोग है। यदि रोगी और चिकित्सक के बीच लज्जा आने पावे तो रोग-निवारण कदापि न हो सकै। केंद्रीय सरकार को चाहिये कि विशेषज्ञ वैज्ञानिको की एक समिति से निश्चय करा के एक विधान बना दे, जिस से विवाहित दम्पितयों को दो, अथवा तीन तक, संतति हो जाने पर, पित के लिये यह शल्य-कर्म करा लेना अनिवार्य हो। जो न करावै और तीन से अधिक संतान उत्पन्न करे, उस को धन-दंड या कारा-दंड या अन्य दंड दिया जाय । इस विषय पर मै ने विस्तृत लेख अंग्रेजी दैनिकों मे छपाये हैं। मुख्य नियम के साथ कई उपनियम भी बनाना उचित होगा, जिन का निर्धारण विशेषज्ञो की समितियों के परामर्श से होना चाहिये। यह विचार गृह-नीति के हैं, जिस पर पहले भी बहुत कह आये । यहाँ एक बात और कह देना चाहिये; शासक मंत्री कहते हैं कि प्रत्येक गाँव मे अस्पताल बनावैंगे, और क्षय रोगी बच्चों को बचावैंगे, इत्यादि । पर इतने अस्पताल बनाने को रुपया नहीं और क्षय रोगी बच्चों को हठात् जिलाने का प्रयास जो आरम्भ हुआ है, वह बुद्धि-मत्ता नहीं। स्वस्थ बच्चों के लिये पर्याप्त दूध चावल मिलता नहीं, क्षय-रोगी बच्चों को जबरदस्ती जिलाना व्यर्थ है; यदि जीये भी तो सदा रोगी बने रहैंगे, सर्वथा नीरोग होना कठिन है। यह कहना नृशंस हदय-

हीन जान पड़ता है, पर शल्य-कर्म भी क्रूर होता है, किन्तु उसर्े से रोगी अच्छे हो जाते हैं।

मैं ने एक बहुत अनुभवी दृद्ध वैद्य से सुना है कि अपयुर्वेद मे बहुत सरल जपाय बताये हैं, जिन से युवती वंघ्या हो जाती है। प्रकृति-भेदेन किसी को कामोन्माद हो जाता है, 'तऽिनः तृप्यित काष्टानां, न पुंसां वामलोचना," तथा किसी की, ऐसी घृणा पुरुष से हो जाती है कि पुरुष को पास नहीं आने देती। पाश्चात्य अनुभवी वैज्ञानिक 'सर्जन्स' का भी ऐसा ही मत है; पत्नी को दो वा तीन संतान हो जाने पर, शल्य-कमं से पुनः गर्भाधान नहीं होता; एवं पुरुष को, पैतालीस के वयस् मे, शस्त्र-कमं से; पर तब तो नितरां व्यर्थ है, उस के पहिले बहुत से गर्भाधान कर सकता है। यहाँ भी प्रकृति भेद से, फल भिन्न-भिन्न होता है। निष्कर्ष यह कि अपने सुपरिचित वैद्य वा डाक्टर से परामर्श करके, उसके उपदेश के अनुसार, कोई गर्भ निरोध कर्म करें करावै।

(२) व्यापक अष्टाचार ; मनु-श्रादिष्ट उपाय ।

(२) दूसरी बहुत जिटल समस्या उस घोर श्रष्टाचार की है जो समस्त जनता में और सरकारी भृत्यों अधिकारियों में ज्यात हो रही है। अंग्रेजी राज में भी रही, भृत्यों और अधिकारियों में। पर तब से अब अधिक जान पड़ती है। क्षुत्र स्वार्थपरता बहुत बढ़ गयी है। व्यापारियों में चोर-बाजारी, भृत्यों और अधिकारियों में उत्कोच, घूसखोरी। स्व-राज के 'स्व' का अर्थ सब ने अपना देहात्मक अधम 'स्व', समझ लिया; सर्व जनता में व्यात उत्तम 'स्व', परमात्म-स्वरूप, नहीं समझा। देश के नेताओं ने अपने अनुयायियों को यह समझाने का यत्न कभी नहीं किया।

मनुका आदेश है,

राज्ञो हि रक्षाऽधिकृताः पर स्व-ऽादायिनः, शठाः, भृत्याः भवंति प्रायेणः, तेश्यो रक्षेद् इमाः प्रजाः । ये कार्यिकेभ्योऽर्थं एव गृह्वीयुः, पापचेतसः, तेषां सर्वस्वं आदाय राजा कुर्यात् प्रवासनं। अन्य स्मृति में कहा है।

प्रजाशतेन संद्विष्टं संत्यजेद् अधिकारिणं।

प्रजा की रक्षा के लिये नियुक्त अधिकारी प्रायः रक्षक से भक्षक हो जाते हैं, प्रजा को लुटते हैं। राजा को चाहिये कि ऐसों का सर्वस्व मोचन कर के उन्हें अपने देश से निकाल दे। सौ भले आदमी जिस अधिकारी की शिकायत करें उस को भी निकाल दे। पर विद्यमान अवस्था मे यह कठिन हैं। राजभूत्यों और अधिकारियों की संख्या इतनी बढ़ गयी है, और सब कार्य उन पर ऐसा आश्रित हो रहा है, कि नेकनीयत राजा भी प्रायः उन के विरुद्ध कुछ नहीं कर सकता। और परिदेवन करने वाले सौ मनुष्य भले हैं, यह निश्चय कैसे हो, कौन करें? उत्तर प्रदेश की सरकार ने कुछ चुने हुए नेकनाम पुलिस अफ़सरों का एक दल बनाया, कि वह दुष्ट राज-भृत्यों का पता लगा कर उन को दण्ड दिलावें। कुछ ही काल मे जान पड़ा कि कोई संतोषजनक कार्य नहीं हो रहा है, और वह विभाग बन्द कर दिया गया।

सद्धर्म शिचा बिना भ्रष्टाचार की कमी ग्रसम्भव ।

इस देशव्यास बुष्टभाव और भ्रष्टाचार को कम करने का यदि कोई उपाय है तो यही कि, बचपन से ही आरम्भ कर के, सब स्कूलों, कौलेजों, विश्वविद्यालयों, पाठशालाओं, मद्रसों, मे साधारण धर्म, शायवत धर्म 'यूनिवसंल् ईटनेल् रिलिजन्', सारधर्म, अस्ल मज्जहब, की शिक्षा दी जाय, और विशेष धर्मों की भी मुख्य-मुख्य बातें बताई जायँ. जिसमे सब धर्मों, मज्जहबों के विद्यार्थियों को एक दूसरे के विशेष विश्वासों और आचारों का कुछ ज्ञान हो जाय, और मुख्य धर्म की शिक्षा के बल से इन गौण आचारों का भी परस्पर सम्मर्षण, रवादारी, टॉलरेशन, प्रसन्न मन से करें, और उन विशेष आचारों का वर्जन करैं जिन से दूसरों को कष्ट होता हो, और जो विज्ञान के भी विरुद्ध हों; जैसे ईसाइयों, यह दियों मुसलमानो, को गोवध नहीं करना चाहिये। एवं हिंदुओं को ईसाई मुसलमानो पर होली के दिनों में रंग फेंकना नहीं चाहिये, न अभद्र गाली बकना। भारत के प्राचीन ऋषियों ने गोवध का ही निषेध किया है, अन्य पशुओं के वध का वैसा नहीं, इसका कारण यह है कि पाइचात्य वैज्ञानिकों ने विविध प्रकार से परीक्षा कर के निष्चय किया है कि माता के दूध के समीपतर गाय का ही दूध है।

उपयुक्त ग्रन्थ ।

ऐसी धर्म-शिक्षा के लिये उपयुक्त धर्म-ग्रन्थ चाहिये। इस लिये काशी के पुराने सेण्ट्रल हिन्दू कौलेज के प्रवन्धकों ने (जो कौलेज पीछे काशी-विश्वविद्यालय मे परिणत हुआ) एक श्रेणी तीन पुस्तकों की बनवाई, (१) प्रश्नोत्तरी, छोटे बालक बालिकाओं के लिये, (२) 'एलीमेंटरी', प्रारम्भिक, पाठशाला की ऊँची कक्षाओं के लिये (३) 'एड्वांसुड्', प्रौढ़, विद्यापीठ विभाग के, छात्रों के लिये। इन का बहुत प्रचार हुआ, देशी राज्यों मे भी और सर्कारी प्रान्तों मे भी, और कई प्रान्तीय भाषाओं मे अनुवाद भी छपे; किन्तु काशी विश्वविद्यालय की स्थापना के पश्चात् इन का पढ़ना-पढ़ाना बन्द हो गया। अब सन् १९४० मे इन का नया संस्करण मद्रास में छपा है। इन ग्रंथों की सार बातें, तथा और अनेक भी, ले कर मै ने एक छोटा स्वतन्त्र ग्रंथ भी छपवाया । नाम 'प्रिसिप्ल्स औफ़ सनातन वैदिक धर्म' रक्खा; इस का हिन्दी अनुवाद भी एक सज्जन ने मेरी देख-रेख मे कर दिया है। श्री केदारनाथ सारस्वत जी की द्वैमासिक 'शान्तिदूत' नामक पत्रिका मे क्रमशः छप रहा है #। अच्छा हो यदि यह सम्मेलन उसे शीघ्र एक साथ छपवा दे। दो-दो महीने पर खंडशः निकालने मे कई वर्ष लग जायँगे।

अञ्चल वह पत्रिका बन्द हो गयी, अनुवाद भी पूरे ग्रन्थ का नहीं हो सका।

मुख्य-धर्म, सार-धर्म, दिखाने के लिये, मुझे खेद है कि, जिस पुस्तक का मैं ने संकलन किया है, और जिस का नाम 'एसेन्शल् यूनिटो औफ धौल् रिलिजन्स', अर्थात् 'सब धर्म मजहबों की तात्त्विक एकता' रक्खा है, उस के सिवा कोई पुस्तक इस प्रकार की उपलभ्य नहीं है। इस ग्रंथ में, मैं ने, सब प्रचलित मुख्य धर्मों के, हिंदू, पारसी, यहूदी, ईसाई, मुस्लिम तथा चीन जापान के लाओ-त्से, कड़-फ़ु-त्से, और शितो धर्मों के, एवं, बौढ, जैन, सिक्ख धर्मों के, जो सनातन धर्म की शाखा प्रशाखा ही हैं—हन सब के श्रेष्ठतम धर्मग्रंथों के मूल ग्रब्दों में प्राय: साढ़े चौदह सौ उद्धरण, रोमन लिपि में, इस ग्रंथ में दिये हैं। अंग्रेजी में उन का अनुवाद भी। ज्ञान-कांड, भिक्त-काण्ड, कर्म-काण्ड के तीन अध्यायों में इन उद्धरणों का संदर्भण किया है, और यह सिद्ध किया है कि सब में मुख्य धर्म, मार्मिक धर्म, सर्वथा एक ही है; तथा यह भी दिखाया है कि गौण धर्म, फ़ुक्आति-मजहब, में भी बहुत साहश्य है। उद्दाहरणार्थं,

श्रयतां धर्मसर्वस्वं, श्रुत्वा चैवऽवधार्यतां,

न तत् परस्य कुर्वीत स्याद् अनिष्टं यद् आत्मनः ;

यद् यद् आत्मिन च इच्छेत, तत्परस्यऽपि चिंतयेत् (म. मा.) 'ह्लाट् सो एवर् यो बुड् देट् मेन् मुढ् इ अंडु यू, इ यी ईवन् सो टु देम' (बाइन्छ, न्यू टेस्टामेंट)। 'अफ़जल-उल्-ईमानि उन् तोहिन्बो लिन्नासे मा तोहिन्बो लिन्नफ़ सिका, व तकहो लहुम् मा तकहो लिन्फ़ सिका' ('क़ुरान')! तीनों वाक्यों का अर्थ सर्वथा एक ही है—जो अपने लिये चाहो वह दूसरों के लिये भी चाहो; जो अपने लिये न चाहो वह दूसरों के लिये भी मत चाहो; जो अपने लिये न चाहो बह दूसरों के लिये भी मत चाहो इस पर बड़ी व्याख्या की आवश्यकता है। 'भिन्नहचिः हि लोकः'; प्रत्येक मनुष्य अपनी ही रुचि दूसरे पर लादना चाहै तो पारस्परिक व्यवहार असंभव हो जाय। इस लिये इस धर्म-सर्वस्व को सिक्य करने के लिये 'अधिकारि-भेदाद् धर्म-भेदः', के पूर्वोक्त सिद्धांत के अनुसार चार वर्णो और चार आश्रमों के भिन्न-भिन्न धर्म-कर्म की प्रिक्या-प्रणाली बना दी है।

गौण धर्म के भी उदाहरण देखिये—एक माला फेरता है, तो दूसरा 'रोजरी', और तीसरा तस्बीह; एक मनुष्य मंदिर मे घंटा बजा कर सब को स्मरण कराता है कि 'उठो ईश्वर का ध्यान करो', दूसरा गिर्जाघर मे 'बेल्स' बजा कर 'प्रेयर' करने को कहता है, और तीसरा मस्जिद के मीनार पर से 'अजान' कर के नमाज की याद दिलाता है।

श्री सुन्दर लाल जी, गत अनत्वर-नवंबर मे, अन्य सज्जाने के साथ चीन का भ्रमण कर के लौटे हैं; मेरे पास गत २७ जनवरी को आये थे; कहते थे कि मेरे ग्रंथ का हिन्दी अनुवाद आरम्भ किया है; पंचमांश हो गया है; शेष भी कुछ महीनों मे हो जायगा। छापने के लिये उनके पास द्रव्य नहीं है; इस का प्रबंध दूसरों को करना होगा। मुझे आशा है कि अनुवाद अच्छा होगा; कुछ अंश का नमूना मैं ने देखा है। सुन्दर लाल जी ने प्रायः दो सहस्र पृष्ठ का, 'भारत में अंग्रेजी राज' नामक उत्तम हिन्दी ग्रंथ लिखा और छपवाया है; जो अंग्रेजी राज में जब्त भी हुआ था। हिन्दी, उर्दू, फ़ारसी, और अंग्रेजी भाषाओं पर उन्हें अच्छा अधिकार है; 'नया हिन्दी' और 'वियववाणी', दो मासिकों के सम्पादक भी हैं। यदि यह अनुवाद छप जाय और शिक्षा-संस्थाओं म इस का उपयोग होने लगे तो बहुत अच्छा हों ।

यन् नवे भाजने छग्नः; संस्कारो नऽन्यथा भवेत्। मिट्टीके नये बर्तन मे जो तरल पदार्थ रख दिया जाय, उस

ामृहाचानय चर्यां चार्चा रार्चा रखा रखा प्या आया, उस का संस्कार शीघ्र नहीं छूटता। बचपन मे सिखायी बात जल्दी भूलती नहीं।

वयस् बढ़ने पर, यदि स्वभाव में छिपे दोष के बीजों ने बल पकड़ा, वा जीवन संग्राम की आवश्यकताओं ने विवश किया, और वह कुमार्ग चला, तब भी उस के भीतर, उस शिक्षा से जगाया हुआ अंतर्यामी,

१. अनुवाद सम्पूर्ण और बहुत उत्तम हुआ है, पर खेद है कि अलग पुस्तक रूप से छपवाने के लिये धन नहीं जुट सका।

'कोनशेन्स', उस को गोदता रहैगा, और किसी दिन, पश्चात्ताप करा के, सुमार्ग पर लौटावैगा।

ें स्मरण रहे कि इस मेरे ग्रंथ में कोई 'कापी राइट्' नहीं रक्खा है। यह प्रथम पृथ्ठ पर छपा है; जिस का जी चाहे पुन: छापे, वा अनुवाद किसी भी भाषा में छापे। परंतु, 'री-प्रिट' अविकल होना चाहिये, और अनुवाद शुद्ध।

स्वराज-संकीर का 'सेक्युलर' वनना बड़ी भूल ।

स्वराज सर्कार ने अपने को 'सेक्युलर' अर्थात 'धर्म से तटस्थ' राज घोषित किया है। यह बड़ी भूल किया है। पाकिस्तान में इस्लाम की शिक्षा सब मदसों और दारल-उल्लमों में, मुल्लाओं द्वारा, दी जाती है, और हिंदू धर्म और हिंदुओं का विरोध भी सिखाया और किया जाता है भारत में हम को किसी धर्म और धर्म का विरोध नहीं करना वा सिखाना है, प्रत्युत सब का मेल बढ़ाना है, जिस के लिये, सार-धर्म की शिक्षा को छोड़, कोई उपाय नहीं है।

अंग्रेजी राज, विशेष कारणों से भारतीयों के लिये सेक्युलर था, पर अपने लिये वह भी ईसाई धर्म मानता था, करोरों रुपये के व्यय से बहुत मुन्दर-मुन्दर गिर्जावर, चर्च, उस ने भारत में बनवाये, और करोरों रुपये साल ऊंचे नीचे दर्जों के पादिरयों पर व्यय करता था। और भी; यदि भारत-स्व-राज सेक्युलर है तो उसने हिंदू कोड बिल क्यों उपस्थित किया? यदि किया तो केवल वहीं क्यों? ईसाई, मुस्लिम, पारसी, आदि कोड बिल भी क्यों नहीं? इस हिंदू कोड बिल का समग्र भारत ने विरोध किया है, जिस का यह फल हुआ कि उसके प्रस्तोता अम्बेदकर महाशय, बंबई में चुनाव में, नितरां हार गये। और श्री जबाहर लाल नेहरू ने भी, अभी १७ जनवरी को, काशी में

१. इस का, और बहुत सत्य, कारण, मुझे एक सज्जन ने बताया, कि हिंदुओं ने ऐसे कोड की मांग की, अन्य धर्मावलंबियों ने नहीं।

बहुत बड़ी सार्वजिनक सभा के समक्ष, कहा कि उस बिल में बहुत परिवर्तन करना होगा, जनता जिन अंशों के विरुद्ध है वे छोड़ दिये जायेंगे एवं श्री कैलास नाथ काटजूजी ने, जो अब अम्बेदकर महाशय के स्थान पर न्याय-मंत्री हैं, प्रयाग मे जन-समूह के सामने कहा कि यदि यह बिल सर्वथा छोड़ नहीं दिया गया तो बहुत परिवर्तित रूप मे पुन: प्रस्तृत होगा ।

हिंद कोड बिल में कुछ श्रंश श्रन्छा, कुछ बुरा ।

स्मरण रहे कि बिल के विद्यमान रूप में भी कुछ अंश विवाह-विषयक, अच्छे है। विवाह-विच्छेद सम्बन्धी अच्छे नहीं हैं। और दाय-भाग-विषयक तो बहुत ही निक्चप्ट हैं। यदि माने जायें तो हिन्दू समाज नितरा अधरोत्तर हो जायगा, किसी कुल मे दो पीढी तक भी सम्पन्नता न रहैगी; सभी शीघ्र दरिद्र हो जायँगे, और घर-घर मे कलह मचैगा ।

इस विषय पर मै ने अन्यत्र बहुत लिखा है। यह सब विचार धर्म-नीति विषयक हैं। अब शिक्षा-नीति को देखना चाहिये।

(३) शिचा-नीति।

(३) शिक्षा के दो अंग हैं, (क) साधारण शिक्षा और (४) अर्थकरी शिक्षा । साधारण शिक्षा के लिये मनु का आदेश है,

उपनीय गुरुः शिष्यं शिक्षयेत् शौचं आदितः,

आचारं, अग्निकार्यं च. संध्योपासनं एव च। (२.६९) वर्णमाला सिखाने से पहिले, गुरु को चाहिये कि शिष्य को शरीर स्वच्छ, गुचि, रखने का उपाय सिखावै; तथा बड़ों से, बराबरों से, और छोटों से, अभिवाद-प्रत्यभिवाद, दुआ-सलाम, कैसे करना; सर्वोपरि सध्या-वंदन सिखाने । अर्थकरी शिक्षा का प्रश्न विकट है। साम्प्रत दशा यह है; जैसे छापाखाने से प्रतिदिन एक-एक दैनिक पत्र की २०-२०, २५-२५, सहस्र प्रतियां छाप कर बाहर निकाल दी जाती हैं, वैसे भारत की विविध शिक्षा-संस्थाओं से बहुविध परीक्षाओं का उत्तरण, करा के, उन- उन संस्थाओं के छापा रूप पत्र दे कर, प्रतिवर्ष, कई-कई लाख विद्यार्थी, वहाँ से बाहर निकाल दिये जाते हैं। जीविका का कोई भी प्रबंध नहीं। सब सर्कारी नौकरी खोजते हैं, और पाकर, राज-भृत्यों की संख्या को निस्सीम, बेहद, बढ़ाते हैं, जो देश के लिये बहुत भयावह है। राज-भृत्यों की कथा अभी कह आये। महाभारत मे कहा है,

अभिलोप्तारः एव एते, न एते भूतस्य भावकाः।

प्रजा पर नित्य नये करों का, तथा उत्कोच का, भार ही बढ़ाते हैं; उन का भला नहीं करते । जिन को सकारी नौकरी नहीं मिलती, वे किसी अन्य प्रकार की नौकरी, मिलों मे, कल कारखानो मे, दक्ष्तरों मे, खोजते हैं। ब्रिटेन, अमेरिका, फ़ांस, जर्मनी से विविध प्रकार की ऊँची-ऊँची डिग्नियां ले कर लौटने वालों की भी यही दशा है।

सब से अच्छी नौकरी, विश्व-विद्यालयों के प्राघ्यापकों की है; वर्ष में सात महीना अनघ्याय; अच्छे जल-वायु के स्थान में अच्छे गृह; विद्याओं का वातावरण; आजकाल की महंगी में भी काम चलाने को पर्याप्त वेतन; समान-शील-व्यसन वालों का नित्य समागम; यदि दल-वंदियों के राग-द्वेष, ईंध्या-स्पर्धा, के जाल में न फँस लायं, जैसा, दुर्भाग्य-वश, होता हुआ सुना जाता है। दितीय कोटि में, ऊँचे नीचे पदों के न्यायपित. 'जुडिशरी'; इन को भी बँघा काम, पर्याप्त वेतन, बहुत अनघ्याय। पर ऐसी नौकरियां कितनों को मिल सकती हैं? एक-एक छोटी नौकरी के लिये सैंकड़ों 'प्राज्युएटों के प्रार्थनापत्र आते हैं; कुछ थोड़े से परीक्षोत्तीण युवा, छोटे-मोटे व्यापारों में लग जाते हैं। निष्कर्ष यह कि उक्त लाखों में से कितने ही, जीविका-हीन होने के कारण, सोशलिष्ट, काम्युनिस्ट आदि दलों में मिल जाते हैं; प्रतिदिन सारे भारत में जो बड़ी-बड़ी चोरियां डकैतियां, रेल गिराना, हत्याएं होती हैं, जिनका वर्णन दैनिकों में छपता रहता है, उन के विषय में, साधारण जनता के मन में यही शंका फैली हुई है, कि ये जीविका-रहित उच्च-

परीक्षोत्तीर्ण युवकों के काम हैं; निश्चय करता शासकों का काम है। अध्यक्तरी विद्या कैसे दी जाय ?

जीविका-साधनी अर्थकरी विद्या कैसे दी जाय ? प्राचीन रीति यह थी कि सब प्रकार के गृहस्थों के लड़के गुरुकुल मे, पांचवें और सोलहवें वर्ष के बीच मे, भेजे जाते थे; कोई-कोई अधिक वयस् के भी; कुलपति आचार्य, और उन के सहायक उपाध्याय, अध्यात्मवेत्ता होते थे; लड़कों की स्वाभाविक रुचि और प्रवृत्ति को जांचते रहते थे; जिस ओर अधिक रुचि देखते थे, तदनुरूप शिक्षा देते थे; यथा पुस्तक-व्यसनी को ब्राह्मणो-चित, मल्ल-युद्ध-व्यसनी को क्षत्रियोचित, द्रव्य-संग्रही को वैश्योचित; जो बहुत मंद-बुद्धि हो उस को शूदोचित। लौिक के साथ देवी प्रकार भी, स्वभाव-परीक्षण के, पारस्कर-गृह्य-सूत्रऽादि में लिखे हैं, जिन का प्रयोग आजकाल सवना कठिन हैं। ब्रिटेन और अमेरिका मे इस और बहुत ध्यान दिया जा रहा है; शिक्षा संस्थाओं में 'करियर-मास्टर' भी रहते हैं. जो विद्यार्थियों का, अध्यात्म-शास्त्र, 'साइकालोजी', की दृष्टि से, समय-समय पर, उन की रुचि का, परीक्षण करते हैं, और तदनुसार उन को परामर्श देते हैं, कि इस-इस विषय का अध्ययन और अभ्यास करो. आगे जीविकावृत्ति के लिये। अमेरिका में, बड़े-बड़े कारखानी में, जहां कई-कई विभाग, भिन्न-भिन्न प्रकार के कामो के रहते हैं, वहाँ अध्यात्म-शास्त्री, मनुष्य की प्रकृति पहिचानने में चतुर बड़े-बड़े वेतनो पर नौकर रहते हैं; वे, विविध विभागों मे काम करने वालों से वातिलाप इस युक्ति

१. दैनिकों में, पुलिस की ओर से, पकड़े गये ढकैतों के फ़ोटो भी छपे हैं, और लिखा है कि अमुक बी० ए० है, अमुक एम० ए० है, इत्यादि । डकैत का ठीक रूप 'डकैत' है, क्योंकि 'डका' बजा कर, दिन दुपहरे, लूटपाट करते रहे; अब ऐसा नहीं करते । एवं 'लकड़ बज्वे' का ठीक नाम 'लंगड़ बज्वा है', यतः देखने से ऐसा जान पड़ता है कि इसके पिछड़े दो पैर नितात निबंल हैं, यद्यपि हैं नहीं । बज्वे = व्याघ्र ।

से करते हैं कि उन को यह पता नहीं लगता कि ये हमारी प्रकृति की जांच कर रहे हैं; सहज-सहज प्रश्नो के उत्तरों से वह जान लेते हैं कि इस का इस काम मे मन नहीं लगता, दूसरे प्रकार का काम चाहता है; तब उस की बदली उचित विभाग में करा देते हैं; इस प्रकार से अमेरिका में कितने ही कारखानों की बहुत उन्नति हुई है, आय दूनी हो गयी है। शेख शादी ने लिखा है, 'मज़दूरि खुश-दिल कुनद कार बेश', प्रसन्न-चित्त मज़दूर काम खूब करता है।

ऐसे 'कैरियर-मास्टरों' और अध्यात्मवेत्ता अध्यापकों की, भारत की शिक्षा-संस्थाओं में बड़ी आवश्यकता है। पुराकाल मे समावर्तन के समय, आचार्य, शिष्य को, 'बी. ए., एम. ए' आदि का प्रमाणपत्र नहीं देता था, वरत् यह निर्णय कर देता था कि यह ब्राह्मण, वा क्षत्रिय, वा वैश्यवर्ण के जीविका-कर्म के योग्य है; वही उस का सच्चा वर्ण होता था,

आचार्यः तु अस्य यां जातिं, विधिवतः, वेदपारगः, उत्पादयति साविज्या, सा सत्या, साऽजरा ऽमरा। तत्र यद् ब्रह्म-जन्मऽस्य, मौजीबंधनचिह्नितं, तत्रऽस्य माता साविज्ञी, पिता तु आचार्यः उच्यते।

(मनु. २.१४८, १७३)

विद्यार्थी की जो जाति, वर्ण, सावित्री अर्थात् बुद्धि-विद्यादात्री शक्ति के द्वारा, आचार्य उत्पन्न करता है वह इस जन्म मे अजर अमर है; सावित्री माता-स्थानीय है, आचार्य पिता-स्थानीय है। अपने हिंदी, संस्कृत, अंग्रेजी ग्रंथों में इन सब बातों पर मैं ने, विस्तार से लिखा है।

(४) चौथा प्रश्न अर्थ-नीति का है; उस का संबंध एक ओर शिक्षा-नीति से है, दूसरी ओर राज-नीति से । सभी नीतियाँ परस्पर बंधी हैं, सभी एक शरीर की अंग हैं। जीविका के लिये भगवान् मनु ने कहा है। (.१०.७४–७९)

अध्यापनं, अध्ययनं, यजनं, याजनं तथा, दानं, प्रतिप्रहः त्रैव, पट कर्माणि अप्रजन्मनः; षण्णां तु कर्मणां अस्य त्रीणि कर्माणि जीविका, याजनऽध्यापने चैव, विश्चद्धात् च प्रतिप्रहः ; शस्त्रास्त्रभृत्त्वं क्षत्रस्य; वणिक्-पशु-कृषिः विशाः; आजीवनऽर्थः; धर्मस्तु, दानं, अध्ययनं, यजिः।

सब द्विजों के लिये यथाशक्ति 'पात्रे' दान, अध्ययन, और यजन, तीन कर्म, धर्म हैं। यजन का अर्थ है, पूर्वोक्त इष्ट और आपूर्त के रूप मे जो भी कर्म, परार्थ-बुद्धि से, जनता के उपकार के लिये किया जाय। आजी-वनऽर्थ, ब्राह्मण के लिये अध्यापन, याजन और सदाचारी पुरुष से प्रतिग्रह दान लेना । याजन का अर्थ है, उक्त परार्थ कर्मों मे परामर्श देना; यथा, वापी, कूप, तटाक, या 'टघूब वेल' बनाना है, तो यह बताना कि कैसी भिम में कैसा पानी मिलैगा, किस प्रकार के द्रव्य से, ईंट से, या पत्थर से, या बढ़ने वाले जीवत् कंकर से, या सिमेंट से बनाना, इत्यादि; यदि कोई धर्मेच्छु पुरुष चिकित्साशाला वा पाठशाला बनवा देना चाहता है, तो किस रूप की, और उस की रूप-रेखा भी खींच देना, 'एंजिनिय-रिङ्' अर्थात् वास्तुशास्त्र के बल से; यदि वृक्षों के लखराँव लगाना चाहता है, तो कैसी भूमि मे, किस ऋतु मे, कौन-कौन जाति के, फूल के, फल के, ईंधन के; यह बुक्ष-शास्त्र, 'हौर्टिकल्चर', के बल से बताना; और यह परामर्श दे कर, उस के लिये, पुरस्कार, आदर से लाई दक्षिणा, 'भौनोरेरियम', लेना। क्षत्रिय की जीविका, शस्त्र-अस्त्र से दूसरों की रक्षा करके उन से कर या वेतन लेना। वैश्य के लिये कृषि-गोरक्षा-वाणिज्य । शूद्र के लिये, दूसरों की सेवा से प्राप्त भृति । वैश्य के लिये अन्य कई कर्तव्य भी कहे हैं (९.३२६-३३३)। यह सब सम्पद धर्म है; आपत्काल के लिये दूसरे धर्म हैं।

साम्प्रत काल मे, कृषि और गोरक्षा के प्रकारों मे तो अब तक विशेष परिवर्तन इस देश मे नहीं हुआ; पाश्चात्य देशों मे हुआ हैं; पर यहाँ भी, बड़े परिमाण के खेतों मे, 'ट्राक्टरों' से काम लिया जाने लगा है; वाणिज्य मे, 'मिलों' और 'फ़ैक्टरियों' के आगमन से, तथा

समुद्रगामी बहुत बड़े जहाजों, पोत्रों, विह्त्रों, के प्रयोग से, भारी परिवर्तन हुआ है। साथ ही इस के, भारत सरकार की नीतियों से, सब प्रकार का आजीवन-ज्यापार बड़ी डाँवाडोल अवस्था में पड़ गया है; यथा जमीदारी का विलोपन; एक कृषक की भूमि को तीस एकर से अधिक न होने देना, जब 'ट्राक्टर' के सफल प्रयोग के लिये सौ-सौ एकर के खेत चाहिये; आय-कर, 'इन्कमटैक्स, सर-टैक्स' आदि का अत्यन्त बढ़ा हेना; पचीसों नये-नये कर लगाना, यथा कृषिकर, विकय-कर, विनोदकर, आदि; अब विवाहकर और मृत्युकर की भी तयारी हो रही है; र अवध के तालुकादारों ने, कोल्हुआवन, घोड़ावन, हिथयावन, लाटा-वन, आदि बावन तक अबवाब, किसानो पर लगाये थे; वैसे ही कर लग रहे हैं; प्रत्येक कर के वसूल करने मे, उसकी आय का तृतीय वा चतुर्थ अंश, वस्ल करने वालों के वेतन, दफ़्तर, आदि पर व्यय हो जाता है। इन सब कारणो से व्यापार बहुत शिथिल हो रहा है। भागवत मे 'कर-भार-प्रपीडिताः' प्रजा का वर्णन है; एक मनुष्य परिश्रम करके कमाय, और दूसरा उस की कमाई को उठा ले जाय, यह न्याय नहीं है। अन्न-वस्त्रादि के 'राशनिङ्' और 'कंट्रोल', तथा अन्य कई प्रकार के कंट्रोल, की आपत्ति अलग है; अब यह दशा हो गयी है कि, न यह सब कंट्रोल हटाने से प्रजा का भला देख पड़ता है, न बनाये रहने से । कर के विषय मे, प्राचीन काल में केवल एक ही कर लगता था, आय-कर; मनुकी आज्ञा है, उपज वा लाभ के चतुर्थ से पंचाशत्तम भाग तक राजा ले; व्यवसाय में जितनी जोखिम अधिक उतना ही कर कम; समुद्र यात्रा करने वाले वैषयों से, ५० वाँ भाग, यतः समुद्र के वात्याओं से, बहुधा डूब जाते थे। केवल काष्ठ के होते थे, पालों से, वायु की दिशा

१. मृत्यु-कर, 'एस्टेटडचुटी' के नाम से लगा दिया है; यह पापिष्ठ कर है; एक ओर तो सारा कुनवा रो रहा है, दूसरी ओर सर्कारी अधिकारी यम-दूत ऐसे, आ धमके, 'लाओ दाय मे से इतना अंश'।

देख कर, चलाये जाते थे; वायु के एक झोके मे, पाल उड़ जाते थे; पतवारों से चलाये जाते थे; अब के ऐसे सहस्न-सहस्र फुटे लम्बे, पिहले स्टीम, भाफ, अब 'ओइल', 'केरोसिन तैल' से, चलाये जाते हैं। सौ डेढ़ सौ मील, प्रतिघंटा बहती बात्या की परवा नहीं करते। पर्वताकार घोर लहरों के उठते रहने पर भी, उन को चीरते हुए, निव्बंन्द्व, निर्भय, चले जाते हैं, और लक्ष्य नगर के किनारे, पहुँच ही जाते हैं। इस एक ही कर से सब शासन कार्य चलता था।

पहिले कहा कि जन-संख्या की अति वृद्धि से जनता को पर्याप्त अन्न-वस्त्र नहीं मिलता; पर अन्य हेतु भी हैं; यथा, गत दिसम्बर माम में, त्रावन्कोर-वासी एक सज्जन मेरे पास आये; छोटे दफ्तर में छोटे क्लर्क थे; उन्होंने कहा कि राज के नवीन भारत में विलयन से पहिले. पाँच छः प्राणियों का उन का कुटुम्ब, सात रुपये मासिक मे काम चला लेता था, सब वस्तु इतनी सस्ती थी; अब सत्तर रुपये मे भी काम ठीक नहीं चलता; क्योंकि वहाँ भी 'राशनिङ्' चल गया है। अर्थात् समग्र भारत मे वह तंगी समान रूप से फैल गई है, जो पहिले देशी-राज्य-रहित भारत में थी। काग़जी रुपयों की दौड़ से भी और अधिक मूल्य वृद्धि हो रही है। अंग्रेजी राज मे जो करेन्सी-विधान था, उसके अनुसार, यदि तीन सौ कोटि रुपयों के करेन्सी नोट चल रहे हों, तो कम से कम दो सौ कोटि रुपये के मूल्य के चाँदी सोने के सिक्के, सरकारी कोषों मे, कलकत्ता. बंबई, मद्रास, दिल्ली, प्रयाग के बड़े-बड़े दुर्गों मे सुरक्षित रहते थे। अंग्रेज़ी राज मे ही उन्मत्त युद्धों के घोर अपव्यय के कारण, यह अनुपात घटने लगा; दो तिहाई के स्थान में एक तिहाई, फिर चतुर्थ, पंचम, षष्ठ ग्रंश । सिक्के, टंक, भी चाँदी के न रह कर, निकेल और लोहा ताम्बा के हो गये। चाँदी, जो एक समय ४५) पैतालीस रुपये सेर तक गिर गयी थी, अब १९२) १९३) है, सोने का 'सौवरेन', जो ९।। तक पहुँचा था. अब ७०) के आसपास रहता है; अच्छा सोना, १०७) प्रति मरी है। पचास साठ वर्ष पहिले, बारह माशे के तोले से, एक तोले ग्रद्ध सोने का दाम सोलह तोला गुद्ध चाँदी था। आये दिन, किसी न किसी सरकारी विभाग, वा म्युनिसिपल बोर्ड, वा डिस्ट्रिक्ट बोर्ड, वा मिल्, वा फ़्रेक्टरी के नौकर, हड़ताल की धमकी देते हैं, और कभी-कभी कर भी बैठते हैं, जिस से साधारण जनता के जीवन में विच्लव मच जाता है। इन धमकियों और हड़तालों का एक मात्र कारण यही रहता है कि, वेतन पर्याप्त नहीं है, बढ़ाओ। ठीक ही है, अन्त-वस्त्र के लिये वेतन पर्याप्त नहीं तो चुप कैसे रहें? पर सरकार के पास सच्चा धन कहाँ कि सच्ची वेतन-वृद्धि करें? काराची करेन्सी नोट मनमाने छापती है, और उन से वेतनों को कृत्रिम वृद्धि होती है। फल यह होता है कि सब वस्तुओं के मूल्यों में भी वृद्धि, वैसी ही, साथ-साथ, होती है; थोंड़ ही दिनों में पुन: वही चकक उपस्थित होता है। रिजर्व बंक, समय समय पर, अपना हिसाब छापता है, पर उसमें, सोने चाँदी के कुप्य अकुप्य धन के स्थान में सरकारी 'सिक्युरिटी' ही अधिक रहती हैं।

मेने स्वयं कभी कोई व्यापार नहीं किया, इस लिये व्यापार के रहस्यों से परिचित नहीं हूँ, और निजी निश्चय से कुछ नहीं कह सकता; पर व्यापारियों से मेरा संबंध है, और कुशल धनाढध मिल मालिकों और अन्य प्रकार के व्यापारियों से समागम होता रहता है; सब कहते हैं कि रोजगार बहुत मंद हो रहा है। साथ ही इसके यह भी देखता हूँ कि काशी में विविध वस्तुओं की दूकानों के आगे भीड़ लगी रहती है, और प्राय: तीन सहस्र मोटर और छः सात सहस्र रिक्शा दिन रात दौड़ा करती हैं।

एक बड़े व्यापारी सज्जन से मैं ने पूछा कि आप इस मुद्रास्फीति, मूल्य-बृद्धि, राशनिङ्, चोरबाजारी, का क्या प्रतीकार समझते हैं? जत्तर मिला कि, राशनिङ् उठा दी जाय तो दो वर्ष तक उथल पुथल रहेगा, फिर शांत हो जायगा, सव वस्तु दूकानो पर आजायँगी, छिपाई न जायंगी, और उचित दाम से बिकेंगी; एक अन्य सज्जन ने भी, जो ऊँचे सकीरी अफ़सर थे, यही कहा। पुरानी नीति यह थी कि प्रत्येक वर्ण

अपना धर्म-कर्म करें, दूसरे के काम मे हस्तक्षेप न करें; क्षत्रिय शासक को व्यापार अपने हाथ मे नहीं लेना चाहिये, जैसा, अखत्ने, ब्रिटेन आदि प्रायः सभी देशों मे, और उन के अनुकरण से भारत मे, हो रहा है; उस को व्यापारोपयोगी ज्ञान नहीं, वैसी बुद्धि नहीं, लाभ के स्थान मे हानि ही उठाता है, और देश को अधिकाधिक दिरद्ध करता जाता है। शासक-क्षत्रिय का कर्तव्य इतना ही है कि, वैश्य से उचित व्यापार करावे, और यदि वह असद व्यवहार करें, वेईमानी करें, तो उसे दंड दे। चोर बाजार वाले माल छिपावें भी, तो उनके पड़ोसियों को पता रहता ही है कि यहाँ माल छिपावें भी, तो उनके पड़ोसियों को पता रहता ही है कि यहाँ माल छिपा है; इस की सूचना वे स्थानीय शासकों को दें, और वे, छापा मार कर, उस माल को निकालें, उचित मूल्य पर, दूसरों के दारा, विकवा दें, जो सूल्य आवे उसे जब्त कर के सकीरी कोष मे जमा करा दें, और, यदि उचित जान पड़ें, तो अपराधी को, और भी धन-दंड वा कारा-दंड दें।

यदि यह सत्य है कि व्यापार में घाटा है, नगरों में केवल ऊपरी चमक-भड़क है, भीतर-भीतर देश खोखला होता जाता है, तो यह बहुत भयावह अवस्था है। जैसी दशा आज मानव-संसार की हो रही है, यदि कोई दुष्ट गवमेंट, दूसरे देश की, भारत के ऊपर हठात आक्रमण करे, तो काग़जी घन के बल युद्ध करना कठिन होगा। ब्रिटेन में रहने वाले मित्रों से पत्र द्वारा, तथा भारतीय मित्रों से जो अभी थोड़े दिन हुए अमेरिका ब्रिटेन आदि में भ्रमण करके लीटे हैं, उनसे वर्तालाप में, तथा श्री चिंचल और उन के सहकारी अन्य मिनिस्टरों के प्रकाशित भाषणों से भी, जान पड़ता है कि ब्रिटेन में भी घन का बहुत अभाव है, और उस को शीझ कम करने की आशा नहीं है, ब्रिटेन में भी जमी-दारियाँ छीन ली गयी हैं, टैक्स बेहद बढ़ गये हैं, मृत्यु-कर भी लग गया है; न सरकारी कोष में सच्चा घन है, न प्रजा ने फैला हुआ है, कि आपत्काल में काम आवें। भारत की यही दशा है। पुराने समय में, राजा के कोष में भी, और सामन्तों तथा वैश्वों के घरों में भी, सीना

चांदी रत्नजिश्त आभूषणों के रूप में, धन रहता था; यदि राजा को आवश्यकता हुई तो, जैसा महाभारत में लिखा है, उन से ऋण लेता था, फिर, आपत् बीत जाने पर, उसे चुका देता था। राजस्थान मे राण प्रताप और भामा साह की कथा प्रसिद्ध है।

मनु ने (८.१३१-१३७) प्राचीन समय के टंकों, सिक्कों, के परस्पर मूल्य बताये हैं, ताझ, रजत, और स्वर्ण के; उन का पुनरुज्जीवन तो अब हो नहीं सकता; पर यह हो सकता है, और सर्कार का परम कर्तव्य है, िक सच्चे सिक्के, ताम्बे, चाँदी, सोने के बनवाव, और उन के परस्पर मूल्य का निर्धारण कर दे, जिस मे नित्य उनके मूल्य में घटाव बढ़ाव न हो। ऐसा होने से सब वस्तुओं के मूल्य भी स्थिर हो जायँगे, इड़ताल भी न होगी। पर यह याद रखना चाहिये कि जनता अब काग़जी रुपयों की ऐसी आदी, अभ्यासी, हो गयी है, िक भारी धानु की मुद्राएँ ढोना पसंद न करेगी; एक सहस्र सच्ची चाँदी के रुपयों का भार साढ़े बारह सेर होता है; सौ-सौ के दस नोटों की तौल दो तोला होगी।

इस प्रसंग में एक बात यह भी कहने की है; 'संक्रामक रोग फैलाने मे, सिक्के और नोट भी प्रवल कारण हैं। सब प्रकार के रोगियों, कुष्ठ-ग्रस्तों तक के भी, हाथों में आते-जाते रहते हैं, और सब प्रकार के क्रेताओं विकेताओं के भी। शासकों को, चिकित्सा विभाग के अपने वैज्ञानिक डाक्टरों, वैद्यों, हकीमों से, इस विषय में परामर्श करना चाहिये।

यह सब बातें इस लिये कही गयों कि उत्तम अर्थ-नीति, राजनीति आदि सभी नीतियां उत्तम भारतीय संस्कृति की अविच्छेद अंग हैं; पर इन का सिक्रय होना, राज-भृत्यों, और उन के पीछे व्यापारियों, जन-नायकों, गृहस्थों की सदाचारिता पर आश्रित है; यदि वे भावशुद्ध नहीं हैं, तो कितने भी विधि-विधान अच्छे से अच्छे भी बनाये जायें, सब व्यर्थ होंगे।

कुछ श्रन्य बातें।

अब मैं थोड़े-थोड़े शब्दों में पाँच-सात ऐसी अन्य बातों की सूचना दे कर, भाषण को समाप्त करना चाहता हूँ जिन वातों को भी मैं भारतीय संस्कृति के नवीकरण के लिये आवश्यक समझता हूँ। कहने को तो बहुत हैं, अनंत कथा है, पर सब को कहने सुनने का यह स्थान और अवसर नहीं है। जो कहा यदि रुच, और ऐसे विचार अधिक जानने की इच्छा हो, तो मेरे हिंदी, संस्कृत, अंग्रेजी ग्रंथ देखियेगा।

(१) मंदिर, पुराने और नये।

सूर्यदेव से अन्य, देवों के नये मंदिरों का बनाना बहुत कम होना चाहिये; एवं नई मस्जिदों का । सनातन-धर्म-प्रंथों में पुराने चिर-प्रतिष्ठित मंदिरों के जीर्णोद्धार मे अधिक पुण्य कहा है; और मौलवियों से मै ने सुना है कि इस्लाम मे भी कहा है कि किसी मौजूदा मस्जिद से अजान की आवाज, जहाँ तक पहुँचै, उस के भीतर नयी मस्जिद न बननी चाहिये। समाज के नेताओं तथा शासकों को उचित है, कि उन लोगों को. जो किसी धर्म-कार्य मे धन लगाना चाहते हों, समझावैं कि मंदिर पर मंदिर और मस्जिद पर मस्जिद लादना उचित नहीं है; वर्तमान समय की आवश्यकताओं को देखते हुए, उसी धन को चिकित्सा-शालाओं, नहरों, जलाशयों, सड़कों, पुलों के बनवाने तथा वृक्षों के लखराँव लगवाने, नयी बनकटी करा के नयी बस्तियाँ बसवाने, और कृषि फैलाने के कार्यों मे लगावैं। जो पुराने मन्दिर हैं उन की मरम्मत कराते रहें, उन को स्वच्छ और शांत रक्खें, फूल, पत्ते, पानी, मिट्टी के कींचड़ से भरने न दें, न उन मे कोलाहल होने दें। जैन मन्दिर इस विषय मे निदर्शन हैं। और इन मन्दिरों मे सुन्दर मनुष्याकार मूर्तियाँ रक्खी जायें, भयानक और पशुओं के आकार की नहीं; शिव-शक्ति-मन्दिरों मे सुन्दर शिव-पार्वती की मनुष्य के आकार की मूर्ति रहै, सर्पवेष्टित लिंग योनि नहीं। सूर्य देव के नये मंदिरों की बहुत आवश्यकता है। स्यात् भारत मे एक ही मंदिर है, मार्तण्ड का, कश्मीर में; दक्षिण समुद्रतीर पर, कोणार्क का, घ्वस्त है, जीता जागता नहीं; आश्चर्य और खेद है कि भारत में सहस्रों मन्दिर सूर्य के नहीं हैं। ऋग् वेद के अधिकतर मन्त्रों के देव, सूर्य, सिवता, आदित्य हैं; 'सूर्यः आत्मा जगतस्तस्युषश्च,...त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्माऽसि, त्वमेव प्रत्यक्षं विष्णुरिस, त्वमेव प्रत्यक्षं रुद्रोऽसि', 'नमोऽस्तु सूर्याय सहस्ररहमये,...विरिचि-नारायण-शङ्करऽत्मने'; सब दिजों का आवश्यक कर्तव्य संघ्या-वंदन हैं; उस का मन्त्र सावित्री गायत्री है, जिस के देव सिवता सूर्य हैं; समग्र संसार के प्रसविता, जन्म देने वाले हैं, इस लिये इन का नाम 'सविता' है; जो इस मन्त्र का प्रति दिन जप नहीं करता वह द्विजत्व से पितत हो जाता है। मनु ने यहाँ तक कहा है,

जप्येन एव तु संसिध्येद् ब्राह्मणो, नऽत्र संशयः; कुर्योद् अन्यत् न वा कुर्यात्, 'मैत्रो' ब्राह्मण उच्यते।

और कुछ करे वा न करं, केवल गायत्री का जप करं, उस के अथं की भावना करं, तो भी ब्राह्मण सिद्ध हो जायगा; ब्राह्मण 'मैत्र' है, 'मित्र' अर्थात् सूर्यं, जो सब के मित्र हैं, सब को प्राण और प्रकाश देते हैं, वही उस के देवता हैं। सूर्यं की मूर्ति वैसी ही होना चाहिये जैसी प्रत्यक्ष देख पड़ती है, और उस के नीचे गायत्री मन्त्र लिखा रहना चाहिये। वेद में, और स्तोत्रों में, खादित्य नारायण को हिरण्यम, स्वणं के रंग का, कहा है, 'एष आदित्ये हिरण्ययः पुरुषः,...हिरण्यमध्युः, हिरण्यक्षः,...हिरण्य बाहुः,....हिरण्यवर्षः,...हिरण्यगर्भः (छांदोग्य, बृह्दारण्यक, श्वेताश्वतर, मैत्री, महानारायण आदि उपनिषत्); इस लिये, यदि रक्षा हो सके तो सोने की, नहीं तो गुञ्ज चांदी के पत्र की, गोल, और किरण सहित। यदि इच्छा हो तो मन्दिर में किनारे-किनारे, अन्य देवी देवों की, तथा सीता और राम, कृष्ण और रुक्मणी, की, रुचिर सौम्य मूर्तियाँ रक्खो जायँ, जिन को आँख से देखते-देखते, और मन में ध्यान करते-करते, दम्पतियों को वैसी ही मंजुल सन्तान हो।

मन्दिरों का बड़ा प्रयोजन और सार्थक्य यह है कि वे वार्मिक

विश्वास के केन्द्र हैं। शुद्ध निराकार सर्वव्यापी परमात्मा को अपने मीतर भी बाहर भी जान कर जीवन निर्वाह करने वाले कम होते हैं। जैसा ईरान के प्रसिद्ध कवि उमर खय्याम ने कहा है,

अस्नारि अजल्रान तूदानी व न मन्, ईं हिर्फि मुअम्मान तूदानी व न मन्, इस्त अज्ञपसे पर्दागुफ्तुगूए मन् ओ तू, चूपर्दाबियुफतद्न तूमानी वन मन्।

सृष्टि के आदि अन्त का, और उसके सिर्जनहार का, पता न तुम को है, न मुझ को; इस पहेली को न तुम बूझ सकते हो, न मैं; हमारी चुम्हारी बातचीत पर्दे की ओट से हो रही है; जब वह पर्दा, अर्थात् शरीर, उठ जायगा, तब न तुम रहोगे, न मैं। अधिकांश मनुष्यों को, जीवन-संग्राम और विपदों में सहारा, दृढ़ता, बल देनेवाला, किसी साकार देवता पर विश्वास और मरोसा ही होता है; उसी के मरोसे वह धमें में स्थिर रहता है; 'धमों हि विश्वस्य जगतः प्रतिष्ठा, लोके धमिष्ठं प्रजाः उपसपीत', (महानारायणोपनिषत्,) 'धमें एव हतो हंति, धमों रक्षित रक्षितः', (मनु), तथा 'श्रद्धामयोऽयं पुरुषः, यो यच्छ्दः स एव सः', (गीता)। और श्रद्धा भी तीन प्रकार की, गीता में, कही है, सात्त्विक, राजस, तामस; अतः, सात्त्विक देवताओं की ही सुन्दर मृतियों पर श्रद्धा जमाना चाहिये।

(२) मद्यपान और मांसभक्षण

(२) मद्यपान बन्द होना चाहिये, औषधार्थ छोड़ कर, 'औषधार्थ सुरां पिवेत'। चाय, कौफ़ी, का उपयोग बहुत बढ़ जाने से, तथा बहुत से साइनेमा-गृहों के, बड़े नगरों मे, खुळ जाने से, घराबखोरी मे कुछ तो कमी हुई है, पर साइनेमा के चित्रों मे बड़े दुर्भाव आ गये हैं; सक्तरि की ओर से नियंत्रण तो होता है, पर सफळ कम होता है; ऐसा प्रबंध होना चाहिये कि सत्भाव और सज्ज्ञान के वर्षक चित्र ही दिखाये जायं; यह, बिना स्वयंसेवकों की सहायता के नहीं सबैगा, और पर्याप्त संख्या मे

स्वयंसेवक जब तक नहीं मिलेंगे तब तक देश में सद्धमंं की शिक्षा और धार्मिक बुद्धि का प्रचार प्रसार न होगा। रोग का मूल, धर्म का हास है; रोग के मूल की चिकित्सा होनी चाहिये, लक्षणों की नहीं; 'कारण' चिकित्स्य, न तुकार्य।

मांस-भक्षण भी कम होना चाहिये। पाश्चात्य वैज्ञानिक दृष्टि से भी यह उचित है। प्रायः बीस (अब तीस) वर्ष हुए होंगे, 'लीग औफ़ नेशन्स'ने १५० वैज्ञानिकों की एक समिति नियुक्त की; दो वर्ष तक, बहुत देशों में घूम-घूम कर, वहां-वहां की जनता के आहार की, और उनकी आयु के परिमाण की, जांच कर के, एक सहस्र पृष्ठों में अपनी खोज का विवरण छापा; निष्कर्ष, अंत मे, दो पृष्ठों में यह दिया, कि एक-दल और द्वि-दल, अर्थात् गोहूं, जौ, चावल, सब जाति की दाल, विशेष कर चना और मटर, शाक-तर्कारी, दूध और दूध के परिणाम, विशेष कर दही और मठा, यही मनुष्यों के लिये स्वास्थ्यकर, हितकर, सस्ते भी, भोजन है; इस देश मे प्रसिद्ध है, 'भोजनान्ते पिबेत् तक्रं', 'तऋं शकस्य दुर्लभं', न तकदग्धाः प्रभवंति रोगाः'; उक्त वैज्ञानिकों ने देखा कि यूरोप के पूर्व-दक्षिण कोण के देशों मे दिध का पान बहुत होता हैं और वहाँ शतायु मनुष्य बहुत हैं। यह भी अपनी रिपोर्ट मे लिखा कि यदि ऐसा ही मन न माने, तो अंडे खायं। अब यूरोप अमेरिका मे निरामिष-भोजियों की संख्या बढ़ती जा रही है; प्रसिद्ध नाटक-लेखक बर्नर्डशा, चौरानवे वर्षके होकर, १९५० ई० मे शांत हो गये; आजीवन उन्हों ने मद्य मांस नहीं ख़ुआ, न सिगार सिगरेट । अब तो इस अभागे देश में अति दुर्गंध 'बीड़ी' का प्रचार, देखते-देखते फैल गया है। धर्मकी दृष्टि से भी, हिंसा नहीं करनी चाहिये; पशुओं को पाल कर मारना, और अपने मांस के पोषण के लिये उन का मांस खाना, यह निश्चयेन पाप है। मनु (५.४५-५६) ने मांस-भक्षण का निषेध किया है; किंतु ऐसे जंगली पशुओं का जो खेती नष्ट करते हैं, जैसे विविध जाति कें हरिण और वन-वराह, इन का हनन और भक्षण, सैनिकों, और कृषकों, के लिये भी, कथनित अनुजेय है, यद्यपि, स्यात् उन को खेतों में गाड़ देना अच्छा हो, उपज अच्छी होगी; ऐसे पशुओं के चर्म से, तथा स्वतः मृत ग्राम्य-पशुओं के चर्म से, जूते, तथा अन्य बहुतेरी गृहस्थोपयोगी, और कल् कारखाने के, तथा सेना के, काम की, वस्तु बन सकती हैं।

(३) संस्कार, उपनयन, श्रौर विवाह।

संस्कारों से 'ब्राह्मी इयं क्रियते तनुः' (मनु.)। अस्थि, मांस, रुधिर, चर्म से बना, नितान्त अपवित्र शरीर, संस्कारों से शुद्ध किया जाता है. विविध उत्तम ज्ञान, और सर्वोत्तम ब्रह्मज्ञान, के योग्य बनता है; 'नहि ज्ञानेन सदृशं पिवत्रं इह विद्यते' (गीता)। अतः उपनयन संस्कार ही, सब संस्कारों में से, आवश्यक है। विवाह संस्कार आवश्यक नहीं: मत् ने नैष्ठिक ब्रह्मचर्य की प्रशंसाकी है। स्मृतियों और पुराणो मे नैष्ठिक कुमार ब्रह्मचारियों और कुमारी ब्रह्मचारिणियों की चर्चा है। और जनसंख्या की अति वृद्धि की दृष्टि से तो यह युग चाहता है कि कुछ युवा युवती, अविवाहित रह कर, जनता की, विविध प्रकार की, सुविचारित सेवा मे लगे रहैं। पर नैष्ठिकता कठिन **है**। तो प्रत्येक युवा युवती को, शपथ लेकर तीन, वा पांच, वा सात वर्ष, अपनी योग्यता के अनुसार सार्वजनिक कार्यों मे लगना चाहिये। विशेष कर ऐसे कार्यों मे जिन से भारतीय संस्कृति के किसी न किसी अंग का नवीकरण हो। कभी-कभी दैनिकों मे छपता है कि अमुक ग्राम के मनुष्यों ने मिलकर, बिना शुल्क के, इतनी मील की सड़क बना ली, वा नहर, नाली, तालाब खोद लिया, वा गाँव की गन्दगी दूर कर के उसे स्वच्छ कर दिया। ऐसे सब कार्य बहुत प्रशंसनीय हैं। और अधिकाधिक होने चाहियें। इस संबंध मे, अमेरिका के प्रसिद्ध दार्शनिक विलियम जेम्स ने 'मौरलं एक्विवॉलेंट आफ़ बार' पर जो लिखा है वह बहुत मंतव्य हैं। युवा युवती स्वयंसेवकों को ऐसा परार्थ कार्य, दिन में दो तीने घंटे ही करना चाहिये, शेष समय में जीविकासाधनी शिक्षा का ग्रहण करें। विशेष ्उपद्रवों के समयों मे ये पुलीस और स्वास्थ्य विभाग के कर्मचारियों की भी बहुत सहायता कर सकते हैं।

(४) श्रंत्येष्टि संस्कार।

उपनयन के पण्चात् शिक्षा, तथा विवाह और स्त्रीधन, के विषय मे पहिले कह आये हैं। एक और संस्कार, अंत्येष्टि, की ओर ध्यान देना चाहिये। काशी के महास्मशान की दुर्दशा देखकर बड़ा त्रास और दु:ख होता है। कुत्ते, गवे, तथा अन्य पशु फिरते रहते हैं, उन का मल मुत्र फैलारहताहै। तथामनुष्यों काभी। अधजली अस्थियाँ भी बिखरी रहती हैं। घोबी कपड़े घोते रहते हैं। डोम एक ओर कोलाहल करते हैं, भिक्षुक दूसरी ओर। और अब तो लकड़ी कपड़े की कभी के कारण, तथा महामारियों के दिन में स्थान न मिलने के कारण. सबेरे से शाम तक शव पड़े रहते हैं। इतिहास-पुराण ने, महाराजा हरिश्चन्द्र और विश्वामित्र की कथा मे, काशी के स्मशान का वर्णन तो और भी भयंकर धृणाकारी बीभत्स है। शवों को कुत्ते, शृगाल, वृक, गृध, चील, कौवे नोच नोच कर खाते थे। ऐसा जान पड़ता है कि उस समय स्मशान से बस्ती दूर थी। अब तो उस के चारों ओर घर भरे हैं। नहीं जान पड़ता है कि प्राचीनो ने अंत्येष्टि कर्म की ऐसी दुर्दशा क्यों की, और मृत्यु को और प्रेत लोक को ऐसा भयावना, क्यों बना दिया। हाँ, पापियों को डराना उचित है, पर सब को क्यों? एक फ़ारसी किव ने बहत अच्छा कहा है,

> याद् दारी कि विक्ति जादिन तो, हमा खंदाँ बुदन्दो त् गिरियाँ; चूँ जी कि विक्ति सुर्दिन तो, हमा गिरियाँ बुवन्दो त् खंदाँ।

जब तुम्हारा जन्म हुआ तब सब कुटुम्बी हँसते थे, और तुम रोते थे, कि किस मुसीबतों की दुनियाँ मे आ पड़े। तो अब अपनी जिन्दगी को ऐसी खूबी से निवाहो कि जब तुम यहाँ से जाने लगी तो सब रोवें और तुम हँसो, कि आजाद हए।

हिन्दुओं के उक्त अप्रिय आचार को बदलना चाहिये। ऋषियों की बात हम कैसे बदलैं, इस घोखे में मत रहिये। 'पुराणं इत्येव न साधु सवं', जो परमात्मा उन ऋषिघों में था, वही आप मे है। किस से भूल नहीं होती ? स्वयं व्यास जी ने कहा है 'सर्व: सर्व न जानाति, सर्वज्ञो नऽस्ति कञ्चन'; कोई भी सर्वज्ञ नहीं। प्रत्यक्ष है कि भौतिक विज्ञान में पाश्चात्य लोग प्राचीन ऋषियों और सिद्धों से बहुत आगे बढ़ गये हैं। भूल को सुघारना चाहिये। मनुकी आज्ञा पहिले कह आये, अच्छे ज्ञान, अच्छे धर्म, जहाँ मिलैं वहां से लेना उचित है। पश्चिम मे, यद्यपि ईसाई और यहदी धर्मों मे शव का निखनन ही दो सहस्र वर्षों से चला आता है, पर अब, वैज्ञानिक दृष्टि से इसके बहुत से दोष देख कर, 'केमाटोरियम' बनाना आरम्भ किया है, जहाँ विद्युत् की अति पवित्र दैवी अग्नि से शव का दाह होता है। सामाजिक दृष्टि से भी, जव जीने वालों को बसने का स्थान नहीं मिल रहा है, तो मुदौं पर भूमि का अपन्यय क्यों ? अब पश्चिम मे लाखों मनुष्य अपने 'विल', इच्छापत्र, वसीयतनामे, मे, लिख देते हैं कि हमारा मत शरीर 'क्रेमाटोरियम' मे जाय। तदनुसार, लाखों शवों का ऐसा ही संस्कार हो रहा है। भारत में इन स्थानों को सुन्दर बृहत्शाला का रूप देना चाहिये, 'धर्मराज-यमराज-मंदिरं' इनका नाम हो । जो काम साधारण अग्नि से घंटों मे नहीं होता, वह इन में मिनटों में हो जायगा। बची भस्म का, पास की नदीया अन्य जलाशय मे, अपनी श्रद्धा के अनुसार बंधु बांघव प्रवाह कर दें। 'क्रेमाटोरियम्' के पास एक अन्य बड़ी शाला भी होनी चाहिये, जहाँ बंधु-बांधव, छाया में बैठ सकें। एक बार कहीं यह धर्मराज मंदिर बन जाय, और कुछ लोग अग्रसर हो कर रास्ता दिखावै, तो उनके पीछे बहुत लोग आवेंगे। 'गतानुगतिको लोकः'; जब काशी मे, पच्छत्तर वर्षं पहिले (सन् १८८८ में) वाटर-वन्सं बने और पाइप का पानी

चला, तब एक छोटा सा वल्वा हो गया। अब पवित्रतमंमन्य सज्जन भी नित्य अधिकाधिक 'टॉप', पानी देनेवाली टोंटी, अपने घरों में लगवाना चाहते हैं। आश्चर्य नहीं, कुछ काल में मुसल्मान लोग भी "क्रेमाटोरियम्" के प्रकार को पसन्द करने लगैं। बंबई से एक सज्जन गत २९ जनवरी को मेरे पास आये, उन्हों ने बताया कि उस नगर मे एक वड़ा 'केमाटोरियम्' समुद्र के किनारे बन गया है और उस का उपयोग नित्य अधिकाधिक होता जाता है। ऐसे धर्मराज-मंदिर सभी नगरों ने बनने चाहियें; और बड़े नगरों मे जहाँ दस से साठ लाख तक की आबादी हो गयी है, कई-कई चाहियें। बहु-कोटिपति, बहु-व्यापारी, बहु-दानी टाटा कुटुम्ब ने, कई वर्ष हुए, बम्बई में, एक बनवा देना चाहा, परन्तु, पारसी ब्राह्मणो ने, जिन को दस्तूर कहते हैं, ऐसा कोलाहल मचाया कि वे यह उत्तम कार्यन कर सके। सब धर्मों के धर्मव्वजों की यही कथा है। पारसी शवों की जो महा बीभत्स भीषण दुर्दशा होती है वह सब लोग जानते ही हैं। ऊँची भित्तियों से घिरे एक ख़्ले स्थान मे शव रख दिये जाते हैं; और उनको ग्र**ध्न, ची**ल, कौवे नोच-नोच कर खाते हैं; और मांस के खण्डों को घेरे के बाहर भी सड़कों पर गिराते हैं; जहाँ कुत्ते उन के लिये लड़ते हैं; और राह चलने वालों को क्षोभ होता है। स्मृतियों में कहा है, 'तिस्रो गतयः, भस्मांता वा, रसान्ता वा, विडन्ता वा, 'तिस्रः' के स्थान पर 'चतस्रः' पढैं तो भी ठीक है; शरीर की चार गति, भस्म बन जाना; रसा, पृथ्वी, मे निखनन; रस; पानी, मे प्रवाह; पशु पक्षी खा लें, और विष्ठा बन जाना । पहिली गति उत्तम, अंतिम निक्नुष्ट। पहिली में भी वैद्युताग्नि से संस्कार सर्वोत्तम; मै बहुत चाहता हूँ कि काशी मे एक बनै और मेरे शरीर का श्रंतिम संस्कार उसमे हो।

विधान सभा।

(५) धर्म-परिषदों, विधान सभाओं, में अच्छे विद्वान् अनुभवी,

निःस्वार्थं, स्त्री पुरुष जब तक नहीं पहुँच जायँगे तब तक देश का कल्याण नहीं। अच्छे सुविचारित प्रज्ञान से पूत विधि विधान ही प्रजा का मला कर सकते हैं। और ऐसे विधान तभी बनैंगे जब उक्त गुणों को रखने वाले प्रतिनिधि, प्रजा के, उन सभाओं के सदस्य बनाये जायँगे। वर्तमान दशा को सभी लोग जानते हैं। म्युनिसिपल और डिस्ट्रिक्ट बोर्डों मे, तथा प्रदेशीय और केंद्रीय, सभाओं मे, ऐसे ही लोग जाते हैं जिन मे उक्त गुणों के विरोधी दुर्गुण भरे हैं। अपने क्षुद्व स्वार्थ-साधन के लिये ये लोग मतदाताओं की चाटुकारी, खुशामद, करके, उन को झूठी आशायें दिला के, रुपये भी दे के, अपना चुनाव करा लेते हैं; फिर विविध प्रकारों से अपना स्वार्थं साधते हैं और प्रजा की बड़ी हानि करते हैं।

दिल्ली के विधान भवन की छत पर लिखा है, न सा सभा यत्र न संति चृद्धाः, वृद्धा न ते ये न वदंति धर्मे, धर्मो नऽसौ यत्र न सत्यमस्ति, सत्यं न तद् यत् छलं अभ्युपैति । (म. भा.)

वह सभा नहीं जिस मे बृद्ध नहीं, वे बृद्ध नहीं जो सद्धमं नहीं बताते, वह धर्म नहीं जो सत्य पर प्रतिष्ठित नहीं, वह सत्य नहीं जिस मे छल कपट मिला हो। सादी ने भी 'पंदनामा' मे लिखा है,

> पंद अगर बिइनवी, ऐ पादशाह ! दर हमा दक्ष्तर बेह् अज ई पंद नीस्त । जुज ब खिरदमंद म फर्मा अमल, गर्वि अमल कारे खिरदमंद नीस्त ।

अमल, शासन कार्य, खिरदमंद के सिवा दूसरे को हिंगिज न सुपुर्व करो, गो कि शासन करना खिरदमंद का कार्य नहीं है। नेक और वद का तमीज करने वाली अक्ल को 'खिरद' कहते हैं। पंडित शब्द का ठीक यही अर्थ है 'सद्-असद्-विवेकिनी बुद्धिः पंडा, सा यस्य सः पंडितः', सत् और असत् का जो विवेक करें वह बुद्धि पंडा, वह जिस के पास हो वह पंडित। पर आजकाल के बहुतेरे पंडितों की वह दशा है जिस को नुलसीदास जी लिख गये हैं, 'सोइ पंडित जो गाल बजावा'।

त्तमापन।

मैंने बीच-बीच में, कुछ लोगों के लिये कूर शब्द कहे हैं; उनके लिये में सब सज्जनों से हार्दिक क्षमा मागता हूँ। विशेष कर इस लिये कि स्वयं मुझ में गुण बहुत कम और दोष बहुत अधिक हैं। पर डाक्टर में निजी दोष कितने भी हों, किन्तु शत्य कर्म में निपुण हो, तो उस से कूर शत्य कर्म करा ही लिया जाता है। सो मेरी निपुणता तो केवल प्राचीन आर्थ आदेशों का, नये शब्दों में, आप के सामने रख देना है। इस के सिवा मुझ में कोई निजी प्रवीणता नहीं। सादी ने भी कहा है, 'जर्राहि रग्-जन कि मर्हम् निह्यस्त', जर्राह नस् को चीरता है तो उस पर मरहम भी लगा देता है।

पुराना क्लोक महाभारत का एक और आप की सुना दूँ। जिसमे भारतीय जनता को उपदेश दिया है,

> दीर्घ परयत मा हस्वं, परं इच्छथ माऽपरं, धर्म चरत माऽघर्म, सत्यं वदत मा ऽनृतं।

दीर्घदर्शी दूरदर्शी हो; इस कर्म का दीर्घकाल मे दूर जा कर क्या फल होगा, इस को विचारो; तत्काल इस से मुझे क्या लाम होगा, इतने ही को मत देखो। बड़ी वस्तु की, सब से बड़ी वस्तु परमात्मज्ञान की, इच्छा करो, क्षुद्र वस्तुओं की नहीं। धर्म करो, अधर्म नहीं। सत्य बोलो, झूठ नहीं। ऐसे दूरदर्शी धार्मिक सज्जनों को निर्वाचित सभाओं मे भेजिये।

प्राज्ञों के विधान-सभात्रों में न जाने के कारण।

यदि ऐसे पंडित खिरदमंद आदमी विधान-सभाओं मे कम जा पाते हैं तो उस के कारण दो हैं।

(१) एक यह कि भारत संविधान (कॉन्स्टिट्यू शन अर्फ़ा

इिल्डिया) के घारा ३१६ (अनुच्छेद) मे, २१ वर्ष या अधिक, सभी स्त्री-पुरुषों को मनदान का अधिकार दे दिया है। अधिकांश इन में अधिक्षित हैं, और मत्राकांक्षियों, उम्मेदवारों, से अपिरिचित होते हैं, उन के गुण-दोष को कुछ नहीं जानते। न यही जानते हैं कि कैसे विधिवधान से हमारा भला होगा, कैसे से बुरा। झूठों आशायों जो बढ़-बढ़ के दिलाता है, जो अधिक झूठ बोलता है, उस की बातों में आ जाते हैं और उसी को वोट दे देते हैं। (२) दूसरा कारण यह है कि उक्त सात्त्विक गुणों के आदमी खुशामद चाटुकारी कर नहीं सकते, न झूठी आशा दिला सकते, न रूपया देकर वोट मोल ले सकते, तथा वर्तमान दशा में इन राजनीतिक झझटों और उपद्रवों से अलग रहना चाहते हैं। इस लिये मतदाता उन को जानते भी नहीं। पर आपत्ति यह है कि यदि अच्छे सज्जन सभाओं में न जायँगे तो दुर्जन जायँगे और प्रजाधातक विधान बनावैंग।

इस लिये जैसे हो तैसे, सज्जनो को पहिचानिये, मनाइये, धर-पकड़ के विधान-सभाओं में भेजिये। मैं ने इसका उपाय 'स्वराज्य की रूप-रेखा' ('आउट लाइन स्कीम आफ़ स्वराज') में दिखाने का यत्न किया है, जिसे देशबन्धु चित्तरंजन दास ने और मैं ने मिल कर सन् १९२३ की जनवरी में लिखा। पीछे, छपा कर, महात्मा गान्धी जी और अन्य सब प्रमुख नेताओं के पास भेजा। पर किसी ने आज तक उस पर ध्यान नहीं दिया। अब इधर ता. ३० दिसम्बर १९५१ के 'लीडर' में मैंने पढ़ा कि श्री जवाहरलाल नेहरू जी ने, विशाखपत्तन के स्टेशन पर, प्रेस वालों से कहा कि, अब मैं भी ऐसा समझता हूँ कि २१ वर्ष के सब आदिमियों को मतदान का अधिकार देना ठीक नहीं हैं; नीचे की सभाओं के लिये ऐसा होना चाहिये, क्योंकि उन में मतदाता अपने परिचित आदिमयों को भेज सकेंगे; पर ऊँची सभाओं के लिये नीचे की समाओं को अपने परिचित आदिमी चुनना चाहिये। यही बात जो नेहरू जी ने अब कही हैं, देशबन्धु चित्तरंजन दास ने और मैंने, तीस

वर्ष पिहले, उक्त रूप-रेखा में लिखी, और यह सूचित किया कि, कितनेकितने आदिमियों के, कैसे-कैसे, नगरों और ग्रामों में निर्वाचन क्षेत्र होने
चाहियें; पंचायत के उत्तर पंचायत, जिला के, प्रदेश वा राज्य के, तथा
समग्र भारत के लिये, कितने सज्जनों की कैसी बननी चाहिये; उन
पंचायतों के क्या कर्तव्य और अधिकार हों; इत्यादि । उक्त रूप-रेखा
अब, सन् १९५० में, 'सायंस ऑफ़ सोशल् औगॉनिचेशन' की तीसरी
जिल्द के अंत में छाप दी गयी है। थोड़े दिनों से, उक्तर प्रदेश में जो
ग्राम-पंचायतै बनी हैं, उन की दुर्दशा भी सब को विदित है, तथा उस
का कारण भी, अर्थात् पंच सदाचारी निस्स्वार्यं नहीं। प्रतिपद सद्भाव
वाले मनुष्यों की आवश्यकता सामने आती है।

उपसंहार ।

भारतीय संस्कृति का यह नवीकरण बहुत कठिन है, कैसे होगा, इस विचार में पड़कर शिथिल मत हो जाइये। कृष्ण ने अर्जुन से कहा, 'क्षुद्रं हृदय-दौर्बंत्यं त्यक्तवा उत्तिष्ठ परंतप!', हृदय की दुवंलता को दूर करो, भारतीद्वार के युद्ध में कमर कस के जुट जाओ। एक बुद्ध ने, पाँच शिष्यों से आरम्भ करके आज साठ करोर मनुष्यों को अपने धर्म का त्यूनाधिक विश्वासी अनुयायी बना दिया; ऐसे ही ईसा ने; ऐसे ही मुहम्मद ने; हम लोगों के देखते-देखते, महात्मा गाँधी ने भारत को, स्वराज तक पचीस वर्ष में पहुँचा दिया। त्रुटियाँ उस में बहुत रह गयी हैं; कारण अभी कहा; उन को दूर करना आप का कर्तव्य है। 'मनो-रधानां अगतिः न विचते', 'ह्वियर देयर इज् ए विल, देयर इज् ए वे', 'ह्वाट् सो एवर दाउ लवेस्ट, वॉट् बिकम् दाउ मस्ट, गाँड् इफ़् दाउ लव् गाँड, डस्ट इफ़् दाउ लव् इस्ट', 'श्रद्धामयोऽयं पुरुषः, यो यच्छ्दः सः एव सः' 'त् जुक्वी, व हक कुल अस्त्, गर्रोचे चन्द अन्देश-इ-कुल् कुनी, कुल बाशी', इन सब वाक्यों का आश्रय यही है कि जिस वस्तु की हृदय से दृढ़ इच्छा करोगे उसे अवस्य पाओगे। यदि एक सौ संशासक,

शपथ किये आदमी, पहिले कहे प्रकारों के, इस भारतोद्घार के कार्य में लग जाँय, और एक नगर में कुछ सुधार हो जाय, तो देखादेखी अन्य स्थानों में भी वैसा कार्य आरम्भ हो जायगा। एक सौ के दो सौ, दो सौ के चार, चार के आठ, आठ के सोलह सौ संशप्तक बनेंगे, दिन दूना रात चीगुना यह कार्य फैलेगा। इस लिये अन्त में वेद और व्यास के वाक्यों से यह व्याख्यान समाप्त करता हूँ।

उत्तिष्ठत, जायत, प्राप्य वरान् निबोधत । उत्थातन्यं, जागृतन्यं, योक्तन्यं भूतिकर्मसु, भविष्यति इत्येव मनः कृत्वा सततं अन्यशैः ।

जागिये, उठिये, वृद्धों के, ऋषियों के, आदेश के अनुसार, हितकारी, विभूतिकारी, समृद्धिकारी कार्यों मे, अथक हो कर लग जाइये, मन में हढ़ विश्वास कर के कि कार्य सिद्ध होगा ही, भारतीय संस्कृति का उद्धार होगा ही।

ॐ सर्वेस्तरतु दुर्गाणि, सर्वो भद्राणि परयतु; सर्वः सद्बुद्धि आप्नोतु, सर्वः सर्वत्र नन्दतु । ॐ ॐ सब लोग जीवन के कठिन स्थलों को पार कर लें, सब भले दिन देखें, सबको अच्छी बुद्धि मिलें, सब सुखी हों । ॐ



भगवद्गीता

11.

का

श्राशय श्रीर उद्देश्य

चमापन

महाभारत नाम के अद्भुत ग्रंथ के जिन शूरवीर महापुरुषों को, आज पाँच सहस्र वर्षों से, 'हिंदू' कहलाने वाली जनता बहुत आदर, बहुत सम्मान, बहुत पूजनीयता की दृष्टि से देख रही है, उन महापुरुषों के चरित्र मे बड़े दोष दिखाने पर उद्यत हूँ; इंस अतिष्ठृष्टता के लिये, उन महापुरुषों से, तथा उनके पूजकों से, जिन पूजकों में मैं भी हूँ, किंतु अपवाद सहित, क्षमा मागकर, अपना कत्त्रें करता हूँ। जनता मेरे समग्र लेख को, ध्यान से, पढ़ कर के, स्वयं निर्णय करें कि मैं ने, दोषारोपण तथ्य किया है वा मिथ्या।

तो ऐसा काम ही क्यों करते हो जिसके लिये क्षमा मागना पड़ें? तो इसलिये कि, 'हिंदूदास' को पंडितम्मन्यों ने, धर्माधिकारियों, धर्मध्वजों ने, ऐसा मूर्ख, अंधश्रद्धा और मूहग्राही बना दिया है कि वह गुण-दोष का विवेचन करना सर्वधा भूल गया है, यद्यपि विद्वान् का लक्षण है 'गुण-दोष-ज्ञः'। उस विवेचन शक्ति को जगाने के लिये, अंधश्रद्धा और मूहग्राहों को हटाने के लिये, प्राचीनों के दोषों का उद्घाटन कर रहा हूँ।

दो शब्द

सन् १९४८ में डाक्टर बाबा कर्तार सिंह ने अपने स्वर्गीय पिता कर्नल बाबा जीवन सिंह की पुण्य-स्मृति में श्रीमद्भगवद्गीता तथा श्री गुष्य ग्रम्थ साहिब पर काशी हिन्दू विश्वविद्यालय में व्याख्यान का आयोजन करने के लिये ५०००) ६० का एक कीच स्थापित किया था। 'एन्डाउमेंट' की शतों के अनुसार प्रति दो वर्ष में एक बार व्याख्यान की व्यवस्था की जाती है। किसी विशिष्ट विद्वान् को इस कार्य के लिये आमंत्रित किया जाता है और मूलधन के व्याज से व्याख्यानों के प्रकाशन की व्यवस्था की जाती है।

इस वर्ष समिति ने श्रद्धेय डाक्टर भगवान्दासजी से श्रीमद्भगवद्-गीता पर कम से कम दो व्याख्यान देने की प्रार्थना की । विश्वविद्यालय उनका कृतज्ञ है कि उन्होंने समिति की प्रार्थना को स्वीकार किया और २०, २१, तथा २२ जनवरी को गीता पर अपने लिखित भाषण दिये । यह भाषण पुस्तक-रूप में 'कर्नल बाबा जीवन सिंह मेमोरियल एन्डाउमेंट', की ओर से प्रकाशित किये जाते हैं । आशा है सुविज्ञ पाठक इस से लाभ उठावेंगे ।

> नरेन्द्रदेव, बाइस-चांसळर

स्चीपत्र

```
१-- गीता देवी से मेरे परिचय का आरंभ।
 २-गीता के मुख्य भाष्य और टीका।
 ३--गीता 'भवद्वेषिणी' ही नहीं, 'पुरुषार्थ साधनी' भी ।
 ४---अन्य भाषाओं में अनुवाद ।
 ५--लोकमान्य तिलक जी से गीतादि-विषयक संवाद।
 ६—'सांख्य-कारिका' की लुप्त कारिका।
 ७--गीता के म्लोकों को शृंखलित करने की आवश्यकता।

    प्रजीत को समझाने के लिये, कृष्ण का व्यतीत जन्मों का उद्देश ।

 ९--त्लसीदास जी की पहिले दुर्दशा, अब पूजा।
१०-चात्रवंण्यं की उत्पत्ति, और स्वधर्म की प्रशंसा ।
११-अध्यायों और इलोकों के श्रृंखलन का उपाय।
१२-गीता के बीज, शक्ति, और कीलक।
१३---पाप से कभी पुण्य भी उत्पन्न होता है।
१४---आध्यातिमक अर्थ।
१५--सर्वे द्वन्द्वमयं जगत ।
१६--रहस्यार्थं के अन्य रूपक।
१७--अर्जुन का वैराग्य।
१८-- व्रह्मज्ञान का अधिकारी कौन।
१९-वैराग्य के कई प्रकार, (१) श्मशान वैराग्य।
२०-( २ ) राजस-तामस; भतृंहरि का उदाहरण।
२१-(३) राम और गौतम बुद्ध का शुद्ध सात्विक वैराग्य।
२२ - अश्वघोष का 'बुद्ध चरित' काव्य।
```

२३—(४) अर्जुन का वैराग्य राजस-सात्विक । शुद्ध सात्विक वैराग्य का एक उदाहरण; काक्षी के स्वामी भावानन्द का ।

२४---आत्म-विद्या क्या है जिससे अर्जुन का भ्रम दूर हुआ।

२५--कश्मीरी गीता के पाठ-भेद।

२६ — 'त्रिक-दर्शन' वा 'शैव-दर्शन'।

२७---निष्कम मे त्रि-कम का उदाहरण।

२८---मा-या का अर्थ या-मा।

२९-श्रीधर स्वामी की व्याख्या पर शंका।

३०--आत्मा अजर अमर है।

३१---एक शंकाऔर प्रश्न।

३२--सांख्य और योग।

३३--इष्ट और आपूर्त ।

३४---यजुर्वेदोक्त पशु-मेधों का रहस्य आध्यात्मिक अर्थ।

३५ - बुद्धौ शरणं अन्विच्छ'।

३६ --- काम-कोधादि की अति के फल विश्व-युद्ध ।

३७-कौन सचमुच सोता है, कौन जागता है ?

३८ - यदि कर्म से बुद्धि अच्छी, तब घीर कर्म मे मुझे क्यों लगाते हो ?

३९--यतः दंडनीय को दंड देना क्षत्रिय धर्म है।

४०---पर-दार-गमन से बड़ी विपत्तियाँ; क्षयरोग का उदाहरण ।

४१--स्वधर्म क्या है ?

४२—'ब्रह्म' शब्द का अर्थ । देवों और मनुष्यों की परस्पर सहायता ।

४३ --- यज्ञो के प्रकार । जप-यज्ञ सब से अच्छा । प्रणव का जप; प्रणव का अर्थ।

४४—ब्रह्मा-विष्णु-महेश और सरस्वती-लक्ष्मी-गौरी का संबंध । ४५—'इ-कार' शक्ति-वाचक ।

४६-- 'ज्ञान' और 'विज्ञान' के भिन्न अर्थ।

४७ — अति का वर्जन, योग मे भी और साधारण व्यवहार में भी, हितकर; गौतम-बुद्ध का उदाहरण। ४८--'योग' की कई परिभाषा।

४९-चंचल मन का निग्रह कैसे हो ? अभ्यास और वैराग्य से।

५०-अनाहतनाद का अभ्यास; वह प्रणव की ध्वनि ही है।

५१-प्रणव के संयोजक अक्षरों का सर्वोत्कृष्ट अर्थ।

५२-गीता उपनिषत् आदि मे यह महा-वाक्य ।

५३—इस महावाक्य से जगत् का सृष्टि-स्थिति-संहार कैंसे सिद्ध होता है ? उत्तर।

५४--यह समझ कर बुद्धिमान्, कृत-कृत्य, स्थित-प्रज्ञ हो जाओ।

४४—जगत् का क्रमिक विकास-संकोच, और चौरासी लाख योनियों मे जीवों का आवागमन।

५६---पुनर्जन्म मे विश्वास, मानवमात्र मे सदा व्याप्त रहा और है।

५७--पुनर्जन्म का आध्यात्मिक प्रमाण ।

५८-मानव जीव का आरोह ही होता है वा अवारोह भी ?

५९-कारीर त्याग के पश्चात् जीव दृढ़ सूक्ष्मशारीर धारण करता है, यातनार्थीय।

६० - अंतरात्मा ही सच्चा यमराज है।

६१—प्रेत-पितृलोकादि का अपने दैनेदिन अनुभवों से प्रमाण । प्रत्यक्ष और उपमान, दो ही प्रमाण ।

६२—यह कैसे निश्चय हो कि पुण्य का फल सुख और पाप का दु:ख ? उत्तर।

६३ — अनासक्ति और भक्ति का समन्वय । संक्षेप से समग्र ज्ञान-विज्ञान कावर्णन ।

६४-अात्मा की विभूतियों का पुनः वर्णन ।

६५—अल्प बुद्धियों से कहना उचित नहीं कि परमात्मा से ही धर्म भी अधर्म भी उत्पन्न होते हैं; न कहने का कारण।

६६-विश्वरूप-दर्शन।

६७-यह विश्वरूप मनुष्यमात्र को प्रतिक्षण दिख रहा है।

- ६८--कौन मुझे पाते हैं ? उत्तर।
- ६९-- सर्व-भूत-हित कार्यं करना भी आवश्यक ।
- ७०--तीन एषणाएँ और उनके रूप।
- ७१—कृष्ण को, बहुत साधारण वस्तुओं को ही, अपने भक्तों से पाने का लोग ।
- ७२-- नरक के तीन द्वार; उन मे भी लोभ सब से बड़ा।
- ७३—काम-कोध-लोभ आदि से उत्पन्न दुर्व्यसनों के घोर दुष्फलों के उदाहरण।
- ७४---ग्रुघिष्ठिर की अत्यंत निर्लंग्ज चूत-व्यसनिता तथा महाभारत के अन्य महापुरुष भीष्म, द्रोण आदि के घोर चरित्र-दोष।
- ७५--- पड्रिपुओं की अतिवृद्धि से घोर प्रजाविनाशन।
- ७६ कामीय विषयों के उपभोग से काम-वासना कभी शांत नहीं होती, प्रत्युत बढ़ती ही है।
- ७७—स्व-धर्म क्या है ? चतुर्विध मनुष्य; प्रत्येक का स्व-धर्म, अधिकार-कर्तव्यात्मक।
- ७= पुरुष-सूक्त मे आये, 'अत्य (ध्य)तिष्ठदृशांगुलं' का सत्य अर्थ ।
- ७९—दैव और पुरुषकार के विरोध का संकेत । उदाहरण, वसिष्ठ और विश्वामित्र का, तथा जमदिग्न-परशुराम और सहस्रार्जुन का युद्ध । कामधेनु गौ: का रहस्यार्थ ।
- ८०—इस दैवी, गुणमयी, ज्ञानियों को भी भ्रम मे डाल देने वाली माया को कैसे जीते ? जीतने का उपाय। दैव-पुरुषकार के विरोध का रामन ।
- ५१—अचिर्मार्ग और धूम-मार्ग का रहस्यार्थे।
- ८२ गीता मे कहे 'शास्त्र' शब्द का तात्विक अर्थ।
- ८३ कृष्ण के बहुत बार कहे 'अहं' शब्द का मार्मिक अर्थ।
- प्रश्-ऋषि के शाप से यमराज का विदुर शूद्र के जन्म मे अवतार; पृथ्वी पर मानव जन-संख्या की अति-बृद्धि, तज्जनित घोर-संघर्ष और महाभारतादि युद्ध आदि का तात्विक अर्थ।

८५--उत्तम विद्या अधमप्रकृति के मनुष्य को कदापि नहीं सिखाना चाहिये। ऐसा करने की घोर विषमा परिणति।

८६--वाक्ऋषिका के रचे वैदिक मंत्र ।

५७-परिमित सीमित मूर्ति-पूजा भी उचित।

६८—चारो वर्णों तथा स्त्रियों का यथोचित आदर उचित है।

द९—सत्व-रजस् तमस् के साथी कई अन्य त्रिक; तीनो गुण और उनके सहश अन्य त्रिक, अच्छे भी और बुरे भी।

९०-पात्र ही को दान देना चाहिये, अपात्र कुपात्र को नहीं।

९१—विदुर के एक श्लोक की व्याख्या।

९२-धर्म-अर्थ-काम के त्रिक की चर्चा गीता मे कम है।

९३-तीनो गुणो का परस्पर अविच्छेद्य संबंध।

९४-तीनो के अनुसार परलोक; त्रिकों मे दो विशेष स्मरणीय।

९५—भहना कर्मणो गतिः', अतः कर्म के प्रकारों और उनके फलों को समझना चाहिये।

९६— 'गतागतं' से कैसे मुक्त हो ? किन कर्मों को त्यागना उचित, किन को नहीं।

९७—'ॐ तत्सत्'; तत्संबंधी शंका का समाधान ।

९८—गीता के उपदेशों को, भारत की वर्तमान घोर दुर्दशा में कैसे उपयोग किया जाय ? तीन मुख्य दुर्दशा और तीन मुख्य उपाय।

९९-कुछ अन्य रहस्यमय एलोकों का सत्यार्थ।

१००-समापन और जगद्धित-प्रार्थना ।

व्य पार्थाय प्रतिबोधितां भगवता नारायणेन स्वयं, व्यासेन प्रथितां पुराण-मुनिना मध्ये-महाभारतं, अद्वैतऽमृतवर्षिणीं भगवतीं अष्टादशऽध्यायिनीं, अम्ब ! त्वां अनुसंद्धामि, भगवद्गीते ! चतुःसाधनीं,

?. गीतादेवी से मेरे परिचय का आरंभ —प्रायः अस्सी वर्षे हुए गीतादेवी से मेरी जान-पहचान आरंभ हुई । आयु के तीसरे वर्ष मे मेरा अक्षरारंभ पिता जी ने कराया, पाँचवें-छठवें वर्ष में हिन्दी अच्छी, रीति से पढ़ने लगा; मेरी विधवा दादी मुझ से बहुत स्नेह करती थीं, मेरे बड़े भाई और चचेरे भाई से उतना नही; कारण यह कि वे नटखट थे और मैं भोला-भाला; बड़ी धर्मिष्ट थीं; कृष्ण मर्मर की डेढ़ हाथ ऊँची कृष्ण-मूर्ति के सामने बैठ कर, प्रातः दो घंटा सबेरे पूजा पाठ करती थीं; पूजा समाप्त होने पर गीता का एक अध्याय, मूल घलोक भी और हिंदी अनुवाद भी, उनको सुना देता था, समझता कुछ नहीं था, किन्तु पड़ देता था सुस्पष्ट; दादी जी अच्छी तरह समझती थीं, स्वयं भी संस्कृत क्लोक और हिंदी अच्छी तरह पड़ लेती थीं, पर वार्धक्य के कारण आखें दुर्बल हो रही थीं, अतः मुझ से पढ़वाती थीं । इस रीति से गीता पचासों बार पढ़ गया, पर उलटे घड़े पर पानी, अर्थ भीतर कुछ नहीं गया। दादी जी का देहावसान जल्दी ही, ६० वें वर्ष मे हुआ, मेरा वारहवाँ था; एन्ट्रेंस् मे पढ़ता था; मुझे भारी दु:ख हुआ, तभी से सोचने लगा, 'जीना मरना क्या है, क्यों मनुष्य गरते हैं, क्यों सुख-दु:ख पाते हैं' इत्यादि। अब गीता के अर्थ की ओर ध्यान गया; किंतु सातवें वर्ष मे क्वीन्स कौले-जियेट् स्कूल मे भरती हो गया था, फिर कौलेज मे गया। स्कूल कौलेज की पढ़ाई, और पाठच ग्रंथ बहुत, इस से गीता का अध्ययन न हो सका। बी० ए० के लिये मै ने 'साइकौलोजी' 'फ़िलौसोफ़ी' तथा संस्कृत लिया था; सन् १८८४ मे बी० ए०, 'फ़िलीसीफ़ी' मे 'औनसं' के साथ और एम० ए० १८८७ मे उत्तीर्ण हुआ। इन तीन वर्षों मे मै ने 'सर्वशास्त्र-मयी गीता' (म. भा., भीष्मपवं, अ. ४३, श्लोक २) पर भी बल लगाया और दर्शनों के आर्प सूत्रों भाष्यों को पढ़ने का यत्न किया, प्रायः स्वयं ही; विशेषज्ञ विद्वानो से पढ़ने का अवसर कम मिला, क्योंकि पिता जी की इच्छा हुई कि सर्कारी नौकरी मे जाऊँ, इस लिये उर्दू फ़ारसी भी सीखना पड़ा; फिर नौकरी मे पड़ गया। १८९७ में उन के देहावसान के बाद नौकरी छोड़ा, सेंट्रल हिंदू कौलेज के काम में लग गया, डाक्टर ऐनी विसेन्ट के साथ । छात्रों की शिक्षा के लिये, सनातन आर्य मानव धर्म के तात्विक सत्य रूप के निरूपण के हेतु, गीता तथा अन्य मृख्य धर्मग्रंथों का विशेष अध्ययन करना पड़ा। सन् १८०३—४ मे श्रीमती विसेंट की इच्छा हुई कि गीता को, मूल संस्कृत मे, पढूँ और स्वयं अनुवाद अंग्रेजी में करूँ। उन के लिये मैं ने प्रत्येक म्लोक के एक-एक समस्त पद का समास-विम्लेषण कर के अंग्रेजी तुल्यार्थं शब्द रक्खे; उस के सहारे उन्होंने अनुवाद किया।

2. गीता के मुख्य भाष्य और टीका — इस कार्य के लिये में ने बहुत घ्यान से गीता के बांकर भाष्य, मधुसूदन सरस्वती की टीका, और श्रीधर स्वामी की टीका पढ़ी। यों तो बीसियों भाष्य और टीका, रामानुज, निम्बार्क, मध्व, बल्लभ आदि की बनी और छपी भी हैं, पर ये तीन ही अधिक प्रसिद्ध और व्यवहार में हैं। रामानुजादि के अनुयायी अपने-अपने सम्प्रदायों के प्रवर्तक आचार्यों के ग्रंथों का अधिक परिशीलन करते हैं। अन्य सब से सरल, मूल शब्दों का सीधा-सीधा अर्थ बताने वाली, श्रीधरी है। मधुसूदनी का यह विशेष हैं; कि योग सूत्रों और भाष्य के शब्दों से गीता के बाक्यों का सामानाधिकरण्य, यथासम्भव, दिखाती है; एवं उपनिषदों के बाक्यों से भी।

शांकर साध्य मे पांडित्य तो बहुत है, किंठन वाक्यों को, जिन का अर्थ स्वतः स्पष्ट नहीं है, स्पष्ट करने के लिये अच्छी-अच्छी युक्तियाँ लगायी हैं; पर बड़ा दोष यह है कि हठात् सिद्ध करना चाहता है कि गीता कर्म-मार्ग का सर्वथा निपेध करती है, केवल ज्ञान-मार्ग से, केवल मोक्ष ही साधने का उपदेश देती है, यद्यपि सुस्पष्ट है कि समग्र गीता का एकमात्र आशय अर्जुन को घोर युद्धकर्म मे लगाना है, 'तस्माद् युध्यस्व, भारत!' 'माम् अनुस्मर, युध्य च'। अर्जुन ने पूछा ही, 'तत् कि कर्मणि घोरे मां नियोजयिस, केशव?'।

३. गीता 'भवद्वेषिणी' नहीं, पुरुषार्थसाधनी है-पाठकों ने देखा होगा कि गीता की स्तुति के क्लोक का प्रसिद्ध पाठ है, 'भगवद्-गीते!, भवद्वेषिणी', और मैं ने उस के स्थान पर 'चतु:साधनी' पढ़ा। ऐसा मैं ने इसी हेतु से किया कि मैं गीता की कैवल 'भवद्वेषिणी' नहीं मानता। भवद्वेषिणी का आशय है सर्वया एकमात्र मोक्षमागैदर्शिनी, मैं उसे धर्म-अर्थ-काम-मोक्ष चतुःपुरुषार्थ-साधनी समझता हूँ।

8. अन्य भाषाओं में अनुवाद—पवासों, क्या सैकड़ों, अनुवाद गीता के, अक्टरेजी मे ही चुके हैं, और अब भी नये-नये होते जाते हैं, भारतीयों ने तो आठ-आठ नौ-नौ सौ पृष्ठों के विस्तृत भाष्य अंग्रेजी मे उस पर छपवाये हैं। किंतु सब से मधुर सर एड्विन आव्य अंग्रेजी मे उस पर छपवाये हैं। किंतु सब से मधुर सर एड्विन आनौल्ड का 'दि सौक् सेलेस्ट्यल्' है। यद्यि अक्षरानुवाद नहीं है तद्यपि आशय के प्रकटन मे कहीं चुक नहीं है। इस के पण्यात् लोकमान्य बालगंगाधर तिलक का 'बीतारहस्य' नामक अनुवाद, वृहद् उपोद्धात के सहित, प्रकाशित हुआ। आज तक जितने भी अनुवाद, संस्कृत, मराठी, हिन्दी, अंग्रेजी आदि किसी मी भाषा मे लिखे गये हैं (और पृथ्वी की कोई सम्य भाषा नहीं है जिस मे इसका अनुवाद न हो) सब से उत्तम है। स्पष्ट हेतु यह है कि शंकरादि की वह वैज्ञानिक सामग्री उपलब्ध नहीं थी जो तिलक जी को थी; और उन्हों ने गीता को भवद्वेषिणी नहीं, प्रत्युत भवस्तेहिनी; कर्मत्यागिनी नहीं, कर्म-कारिगी; सिद्ध किया है।

५. छोकमान्य तिलक जी से गीतादि-विषयक संवाद— प्रसंगवशात्, एक रोचक इतिवृत्त आप को सुना दूँ। सन् १९२० के फ़रवरी मास मे अखिल-भारतीय कांग्रेस कमेटी का अधिवेशन थियोसो-फ़िकल सोसायटी के विशाल आवसय मे हुआ। उस मे सम्मिलित होने के लिये लोकमान्य भी आये; उन के बड़े मित्र, बड़े हास्परसिक, श्री खापड़ें जी, तथा अन्य मित्र भी आये; मेरे स्थान के पास ही एक उद्यान मे टहरे। लोकमान्य जी का दर्शन करने गया। दर्शन-विषयक चर्चा चली।

६. सांख्य-कारिका की छ्रान कारिका—प्रसिद्ध है कि सांख्य कारिका में ७० कारिका हैं, किन्तु ६९ ही मिलती थीं; तिलक जी ने लुप्त कारिका को गौड़पाद भाष्य के शब्दों से स्रोज निकाला। यह में ने 'गीता रहस्य' के हिंदी अनुवाद में पढ़ा था; वह मूल तो मराठी में लिखा गया, पीछे गुर्जरी, अंग्रेजी आदि भाषाओं में भी अनुवाद हुए। ६१ वीं के अनन्तर, ६२ वीं यह है,

कारणं ईश्वरं एके, काल परे, स्वभावं वा; प्रजाः कथं निर्मुणतो, व्यक्तं, कालः, स्वभावश्च । अव जो कारिका ७० वी मानी जाती है, उस में दर्शन की बात कुछ नहीं, केवल गुरु-परम्परा कही है। तिलक जी से मैं ने कहा कि आप ने नष्ट कारिका का उद्धरण किया; प्रसन्न हुए, मुस्कुराय; फिर औगस्ट काम्टे आदि के दार्शनिक विचारों की चर्ची हुई; मैं प्रणाम करके चला आया। तिलक जी ही की राजनीति सच्ची थी, 'रेस्पांसिव् को-औपरेशन्' (अर्थात् प्रत्युत्तररूपी सहयोग, जो तुम्हारे साथ जैसा करें, वैसा ही तुम भी उसके साथ करों) जिसे अन्त में गांधी जी को भी व्यवहारतः मानना ही पड़ा, चाहे मुख से न माना । प्राचीन महाभारत का कलेक है जो गीता के आश्चय का सर्वथा अनुसरण करता है, जिसे तिलक जी ने अपने सार्वजनिक व्याख्यानों में पुनः कहा,

शठं प्रति शठं कुर्योत् , सादरं प्रति 'सादरं । अन्य स्थल पर महाभारत में इसी आशय को दूसरे शब्दों से कहा है,

> साध्वाचारः साधुना वर्तितव्यः, मायाचारो मायया प्रत्युपेयः।

७. गीता के इलोकों को शृंखिलत करने की आवश्यकता—
श्रीमती वेसेंट की शंकाओं के समाधान के लिये, और स्वयं मेरे
मन में उठते प्रश्नों के उत्तरण के लिये मुझे बहुत विचार करना पड़ा।
प्रत्येक श्लोक, गीता का एक रत्न है; जीवन में जो किठनाइयाँ, दुर्ग,
समय-समय पर, आपत्ति-विपत्ति के रूप में आ पड़ती हैं, उनके तरण के
लिये, 'सर्वस्तरसु दुर्गाण', उन में धैंयं रखने, हृदय को दृढ़ रखने, ढाढ़स
बाँधने में, गीता के क्लोक सहारा देते हैं; परन्तु सब अलग-अलग मणियों

के से हैं, अत्यन्त बहुमूल्य, किन्तु परस्पर असंबद्ध, अशृद्धिलित, जैसे बहुत से हीरे, पन्ने, लाल, नीलम, मोती, पुखराज, गोमेद, आदि एक खैले में रख दिये जायें, पर बिना सूत्र के; 'मिय सर्व इदं प्रीतं, सूत्रों मिणगणाः इव', मुझ परमात्मा मे, यह सब, इस अनंत संसार की समस्त वस्तु ओत-प्रोत हैं, जैसे एक सूत्र में बहुत से मिण, परमात्मा की, 'मैं' की, एक चेतना ही इन सब को घरे हैं, वह न हो तो यह सब लुप्त हो जायें। गीता के क्लोक एक सूत्र से प्रथित नहीं हैं; प्रथित हो जायें तब माला गलें में सदा धारण की जा सके।

८. अर्जुन को समझाने के लिये, कृष्ण का, विभूतिमत्सस्वां मे प्राहुभात, और बहुतेरे ज्यतीत जन्मों का उद्देश—अर्जुन को समभाना तो यह है कि 'युष्पस्व'; फिर त्रिविध आहार की बात; 'मृगाणां च भूगेंद्रोऽह', स्थल-जन्तु-शास्त्र की बात; 'झषाणां मकरश्वऽस्मि', जल-जन्तु-शास्त्र का संकेत, (मकर को अंग्रेजी मे 'शार्क' कहते हैं); 'वैनतेयः च पिक्षणां', विहंगमशास्त्र का उल्लेख; 'धर्मानपेतः कामोऽस्मि', कामशास्त्र का सार; 'अध्यात्मविद्या विद्यानां', मनोविज्ञान, चित्तविज्ञान, की चर्चा; आसुरी देवी सम्पत् की बात; 'इमं विवस्वते योगं प्रोक्तवान, अहं अव्ययं, विवस्वान् मनवे प्राहु, मनुः इक्ष्वाकवेऽव्रवीत्', इस परम्परा का उल्लेख; 'बहूनि मे व्यतीतानि जन्मानि तब चऽर्जुन !', 'इवोल्युशन्', कम-विकास-शास्त्र, की बात; ऐसे-ऐसे बीसियों शास्त्रों का सूचन, 'सर्व-शास्त्रमयी गीता' मे कर दिया है। विचारना चाहिये कि मृगेंद्र, मकर, वैनतेय श्रादि मयंकर हिस्र जंतुओं का विशेष आदर है; 'प्रथमहि बंदों दुर्जनचरणा', तुलसीदास जी ने दुर्जनो को पहिले और सुजनों को पीछे नमस्कार किया है।

९. तुळसीदास जी को अपने समय मे दुर्दशा, और अब पूजा—प्रसिद्ध है कि उन के समकालीन पंडितों ने तुलसीदास को गालियाँ दीं, मारा पीटा, इस लिये कि इस ने वाल्मीकि रामायण का हिंदी अनुवाद कर के हमारी जीविका मारी; हम लोग, ब्यास रूप से,

बाल्मीिक के संस्कृत रामायण का अर्थ, श्रद्धालु भक्तों को, समझाते थे, और उनसे बहुत घन पाते थे। आज उन्हीं पंडितों के वंशज तुल्सीदास जी के चित्रों की पूजा करते हैं, उन की रामायण को सिर पर रखते हैं, लाखों रुपयों के व्यय से उन के स्मारक, जन्मस्थान राजापुर, तपस्या-स्थान चित्रकूट, रामायण रचना और निधन के स्थान काशी, में बनाने का यत्न कर रहे हैं। अस्तु!

१०. चातुर्वर्ण्य की उत्पत्ति, और स्व-धर्म की प्रशंसा— धर्म्याद् हि युद्धात् श्रेयोऽन्यत् क्षत्रियस्य न विद्यते; हतो वा प्राप्स्यसि स्वर्ग, जित्वा वा भोक्ष्यसे महीं।

धर्म्यं युद्ध से बढ़ कर कोई लाभ क्षत्रिय के लिये नहीं है; यदि मारा जाय तो स्वगं, जीत जाय तो पृथ्वी का राज्य । अर्जुन को शंका होना उचित है कि क्षत्रिय आदि वर्णभेद क्यों और कैंसा ? धर्म-अधर्म क्या ? इन्हण को समझाना पड़ा, 'ृ

चातुर्वेण्यं मया सृष्टं गुण-कर्म-विभागशः; कर्माण प्रविभक्तानि स्वभाव-प्रभवैः गुणैः ।

स्व-धर्मे निधनं श्रेयः, पर धर्मो भयावहः; इत्यादि । 'सर्व-शास्त्र-मयो गीता', 'सर्व-ज्ञान-मयो मनुः', का ही साथी एक श्लोक प्रसिद्ध है,

गीता सुगीता कर्तव्या, किमन्यैः शास्त्रविस्तरैः, या स्वयं पद्मनाभस्य मुख-पद्माद् विनिःसृता ?

किंतु इन म्होकों की चरितार्थता तो तब हो जब गीता की व्याख्या विस्तीर्ण की जाय, अर्थात् जहाँ-जहाँ किसी शास्त्र का संकेत हो वहाँ-वहाँ उस शास्त्र की सार-सार बातें लिख दी जायँ। पर आज तक ऐसी कोई टीका नहीं बनी; नितांत किंठन है। कम से कम २५-३० शास्त्री, एक-एक शास्त्र के विशेषज्ञ, मिल कर लिखें, जैसे आजकल 'एन्साइक्लो-पीडिया' लिखी जाती है, तब ऐसी टीका बन सकती है।

११. अध्यायों और इलोकों को शृंखलाबद्ध करने का उपाय-

ऐसे ही विचारों से मैं ने, अंग्रेजी अनुवाद में, विषय-सूची, 'कंटेंट्स', के स्थान पर 'आग्युंमेंट' लिखा है, अर्थात् 'तर्क', 'युक्ति', 'दलील', इस अध्याय का विषय किस हेतु से लिखा गया। इस प्रकार से, एक अध्याय के विषय से दूसरा, दूसरे से तीसरा, उत्पन्न हुआ; एवं अट्टारहों अध्याय परस्परसंबद्ध प्रृंखलित हो जाते हैं। यथा,

प्रथमाध्याय का नाम है 'अर्जुन-विषाद-योगः', सब बंबु-बांधवों को, परस्पर मार डालने को, सन्नद्ध देख कर अर्जुन को अर्थत विषाद, ग्लानि, वैराग्य हुआ। दूसरे अध्याय का नाम है 'सांख्य-योगः'; कृष्ण ने समझाया, अंतरात्मा कभी जन्मता मरता नहीं, शरीर ही जन्मते मरते हैं, अतः व्यर्थ शोक मत करो, अपने क्षात्र-धर्म का, दुष्टों अधर्मियों के निग्रह का, दमन का, पालन करो। तीसरा अध्याय 'कर्म-योगः' है; अर्जुन पूछते हैं, माना, अंतरात्मा अमर है, पर शरीरों की हिंसा करो, यह कैसे धर्म सिद्ध होता है; कृष्ण समझाते हैं, कर्म के फल की ओर दूष्टि मत करो, उस मे आसक्त मत हो, अपना धर्म ही करो; संसार-चन्न का भी संकेत करते हैं, ग्रह चन्न अनादि काल से घूम रहा है, और अनंत काल तक धूमता रहेगा, इस को चलाते रहना ही धर्म है, इसी चन्न के भ्रमण से तत्तत्कालोचित धर्म उपपन्न होते हैं; इत्यादि। ऐसे ही युक्तियों से अद्यारहो अध्यायों का अन्योन्य-बंधन किया है।

१२ गीता के बोज, शक्ति, और कीळक — इस स्थान पर यह भी कह देना उचित है कि, परम्परा से यह माना गया है कि, 'अशोच्यान् अन्वशोचस्त्यं, प्रज्ञावादांश्च भाषसे' यह बीज है, जिस से गीतारूपी खुक उत्पन्न हुआ; यदि अर्जुन को अनुचित शोक उत्पन्न न होता तो गीता के गान का प्रयोजन ही न होता । एवं, 'सर्वधर्मान् परित्यज्य मां एकं शरणं व्रज्ञ' यह शक्ति है, मुझ परमात्मा मे शरण लो, जानो कि तुम परमात्मा के अंश ही, तभी तुम मे यह महासंग्राम लड़ने और जीतने की शक्ति उत्पन्न होगी, अन्यथा नहीं। तीसरी बात, 'अहं त्वां सर्वपापेभ्यो मोक्ष- विष्यामि मा शुचः' यह कीलक है, मेढ़ी है, खूटी है, जिसी के चारो ओर गीता के सब उपदेश घूमते हैं।

१३ पाप से पुण्य उत्पन्न होता है—ईसाई धर्मग्रन्थ बाइबल मे कहा है 'औट् औफ़ ईविलू कमेथ् गुड़' ईसका साक्षात् उदाहरण गीता है। अर्जुन के अनुचित विषाद को दूर करने के लिये गीता गायी गयी, जिस से पाँच सहस्र वर्षों से समस्त मानव जाति का प्रभूत उपकार हो रहा है। एवं केकयी के दुराचरण से, और रामचंद्र को अयोध्या से निकलवा देने से, आदिकाव्य रामायण लिखा गया, जिस से न जाने कितने सहस्र वर्षों से मनुष्यमात्र को शिक्षा मिल रही है, 'रामवद् आचरितव्यम्, न रावणवत्'। ऐसे ही, मूर्खं क्रोधालु ऋषिपुत्र के शाप से परिक्षित् को अनशन करतापड़ाऔर उन के अनशन की व्यथा को भुलवा देने के लिये, और उत्तम उपदेश, उन के व्याज से, समग्र मानवलोक को देने के लिये, शुक्त ने अद्वितीय ग्रंथ भागवत सुनाया; अद्वितीय दो अथों मे, एक तो बेजोड़, वैसा उत्तम ग्रंथ संस्कृत मे कोई दूसरा है नहीं, दूसरा यह कि, यद्यपि प्रसिद्धि है कि वह भक्ति,प्रतिपादक है पर, तत्त्वतः उस का मूल आशय अद्वितीय परमात्मा ब्रह्म का प्रतिपादन है, 'बंदति तत् तत्त्वविदः तत्त्वं यत् ज्ञानं अद्वयं, ब्रह्मोति, परमात्मेति, भगवान् इति कथ्यते'-श्रीधरस्वामी ने टीका किया है 'ब्रह्म इति मुक्तानां, परमात्मा इति मुमुक्षूणां; भगवान् इति भक्तानां'।

वाही को पुनि तत्व कहतु हैं सत को है जिन जाना, सब दुजागरी-रहित, शून्य दुविधा सों, अद्वय ज्ञाना, वही ब्रह्म, वाही परमातम, वाही है भगवाना।

१४. आध्यात्मिक अर्थ--पिहले अध्याय मे महारथों अतिरथों की गणना है। किन्हीं सज्जनों ने यह दिखाने का यत्न किया है कि ये सब नाम भी आध्यात्मिक तत्नों के रूपक हैं। धर्मकेत्र कुरुकेत्र इस भूलोंक और मनुष्य शरीर के द्योतक हैं, यहाँ धर्म के अनुसार कर्म करना चाहिये।

स्वर्गस्तु फलभूमिः स्यात् , कर्मभूमिः इयं समृता । यह पृथ्वी कर्मभूमि है, स्वर्ग फल भूमि है। एवं पंच पांडव पाँच इन्द्रिय हैं, द्रौपदी बुद्धि है, कृष्ण साक्षात् परमात्मा हैं, साक्षीमात्र हैं, सारिष्मात्र हैं, सारिष्यमात्र करते हैं, स्वयं अस्त्र-शस्त्र नहीं चळाते। उपनिषत् मे कहा है—

द्वा सुपर्णा संयुजा संखाया, समानं वृक्षं परिषस्वजाते ; तयोः एकः पिप्पलं स्वादु अत्ति, अनइनन् अन्योऽभिचाकशीति ।

१५. सर्व द्वन्द्वसयं जगत्—एक ही दृक्ष, मानवशरीर, पर वो पक्षी बैठे हैं, जीवारमा बौर परमारमा; एक उस के स्वादुफल खाता है, सुख-दुःख भोगता है, दुःख भी, क्योंिक सु-स्वादु के साथ दुः-स्वादु भी लगा ही है, 'सर्व द्वन्द्वसयं जगत्', 'द्वंद्वैः विमुक्ताः सुख-दुःख-संज्ञैः', 'इच्छा-द्वष-समुत्थेन द्वन्द्व-मोहेन भारत !' 'ते द्वन्द्वमोहिनर्मुक्ताः भजंते मां दृद्व-द्वताः'; मनु ने भी कहा है कि सृष्टि के आदि मे ब्रह्मा ने समस्त सृष्टि को सुख-दुःख-मय बनाया, 'द्वन्द्वैः अयोजयत् च इमाः सुख-दुःखादिभिः प्रजाः'। एवं पांडवों का पक्ष, धर्म और पुण्य की सेना है; धृतराष्ट्र अन्धा है, धर्म-अधर्म का, पुण्य-पाप का, विवेक नहीं कर सकता; दुर्योधन का पक्ष, पाप की सेना है, काम-कोधादि षड्-रिपुओं का दल है, अन्धे जीव को अपने पक्ष मे खींचे रहती हैं। भीष्म, द्रोण, आदि बहुत विद्वान् होते द्वुए भी, अपनी मूर्खता से, दुर्योधन को मना करते हुए भी, उसी का साथ देते हैं। विदुर, साक्षात् धर्म का अवतार हो कर धृतराष्ट्र का सौतेला भाई, उस को बहुत समझाता डाँटता हुआ भी, तटस्य रहता है। इत्यादि।

१६. रहस्यार्थ के अन्य रूपक—भागवत के अंतिम अध्याय मे विष्णु की अष्ट भुजाओं का, चक्र, गदा, खड्ग, पद्म आदि का, 'छंदोमयेन गरुडेन समुद्यामानः' गरुड का, आध्यात्मिक अर्थ कहा है; तथा द्वादश आदित्यों का अर्थ बारह महीने के बारह सूर्य हैं, जिन से प्रत्येक मास में पृथ्वी के मनुष्य बनस्पति आदि पर भिन्न-भिन्न प्रभाव पड़ता है; हित प्रभृति । पुराणों में सैकड़ों रूपक भरे एड़े हैं जिन में से कुछ का अर्थ, अपनी अत्यत्प बुद्धि के अनुसार, अटकल से, संविष्य अनुसान रूप से दिखाने का पतन अपने अन्य ग्रन्थों में मैं ने किया है।

यह सब यत्न ठीक ही है; जो अनपढ़ हैं, उन के मनबहलाव के लिये बहुत अच्छा है; इसी बहाने वे स्थूल अर्थ से सूक्ष्म अर्थ की ओर बढैंगे।

स्त्री-श्रुद्र-द्विज-बंधूनां त्रयो न श्रुति-गाचरा, तेषां कर्मसु मूढ़ानां श्रेयः एवं भवेद् इह; इति भारतं आख्यानं व्यासेन सुनिना ऋतं, भारतव्यपदेशेन वेदार्थं उपदिष्टवान्।

जो विद्वान् हैं, पढ़े लिखे हैं उन के लिये ऋषियों के रचे पड्दर्शनों के सूत्रों और भाष्यों मे यह सब आध्यात्मिक अर्थ विस्पष्ट लिख दिये हैं। किंतु भारत में अधिकांश स्त्रियाँ, शूद्र, और द्विजत्व से पतित संस्कारहीन द्विजबंधु, पढ़े लिखे नहीं होते; उनको विवेक नहीं कि क्या कार्य करना चाहिये, क्या नहीं; अतः उनके श्रेयः, भलाई, उद्धार, के लिये, वेद व्यास जी ने महाभारत नाम का ग्रंथ रचा, और वेद का अर्थ उस मे रख दिया।

१७. अर्जुन का वैराग्य:—'पितृन् अथ पितामहान्, आचार्यान्, मानुलान्, भातृन्, पुत्रान्, पौत्रान्, सखींस्तथा, भवणुरान्, सुहृदग्जैव', सामने, युद्ध के लिये, मरने मारने को सन्तद्ध देख कर अर्जुन को बड़ा विवाद हुआ, करणा उमड़ी, मैं तो युद्ध न कहँगा; घन के लोभी ये मुझे मार डालैं सो बहुत अच्छा, मैं इन की हत्या न कहँगा; ये अर्थ-काम हैं; धन के लोभ से अन्ध हो रहे हैं, पाप करने को उद्यत हैं; पर हम लोगों को तो धर्म-अधर्म का भेद विदित है, हम क्यों महापातक कर्एं ?', ऐसा कह कर, धनु: फेक कर, अर्जुन रथ की पटरी पर बैठ गये।

१८. बह्मज्ञान का अधिकारों कौन ?— 'विवेक-वैराग्य-वतो बोध एव महोदयः' (योग-वासिष्ठ)। 'नित्यऽनित्य-वस्तु-विवेकः, इह्रअप्तर-फल-भोग-विरागः, शम-दमऽादि-साधन-षट्क-संपत्, मुमुक्षा च'ये चार गुण ब्रह्म-जिज्ञासु मे होना आवश्यक है, ऐसा शंकर ने ब्रह्म-सूत्रों पर रचे अपने शारीरक भाष्य के आरम्भ मे, उपनिषत् के शब्दों को ले कर,

िल्ला है; अर्जुन को आत्मिविद्या का उपदेश दे कर घोर युद्ध कर्म मे प्रवृत्त कराना है, अतः अर्जुन को विवेक विराग आदि होना आवश्यक है; जब तक निविवेक और सराग है तब तक आत्मज्ञान संभव नहीं। उधर पीठ फेरे रहै तो सूर्य का भी दर्शन नहीं।

हम खुदा ख़वाहो व हम् दुनियाइ दूँ, ईं ख़याल् अस्त ओ महाल् अस्त ओ जुनूँ। (सूफ़ी) यी कैनौट् सर्व गौड ऐंड मॉम्मन् बोथ्। (वाइब्छ)

खुदा को, गीड को, भी चाहो और दुनिया को, 'मॉम्मन्' धन दौलत को, भी चाहो, यह पागलपन है। हाँ, आत्मा को पहिचान लो, तब फिर सांसारिक पदायों को धर्मानुसार उपयोग के लिये, चाहो तो अनुचित नहीं; अथ कि, संसार तो आत्मा का रचा है, स्वयमेव तुम को मिलैंगा।

१९. वैराग्य के तीन प्रकार—(१) स्मशान-वैराग्य:—वैराग्य
के तीन प्रकार होते हैं, (१) स्मशान-वैराग्य; अति प्रिय बन्धू-बान्धव,
युवती स्त्री, युवा पित, पुत्र, पुत्री आदि के निधन से. उस के शव को
निता पर जलते देख, संसार की असारता जान, असीम वैराग्य उत्पन्न
होता है, यह सब लोक झूटा है, अनित्य है, नण्वर है, मनुष्य क्या हैं
बुल्बुले हैं, एक क्षण में उत्पन्न हुए और दूसरे ही क्षण में नष्ट हुए।
किंतु श्मशान से लौट कर घर आने पर, महीने दो महीने में वह वैराग्य
कम हो जाता है, कमशः सर्वथा मिट जाता है, अपने काम काज व्यापार
में मनुष्य पुनः लग जाता है;

२०. (२) राजस-तामस; भर्न्हरि के 'नीतिशतकादि' प्रन्थों की वैराग्य-जनित रचना (२) दूसरा प्रकार राजस-तामस है, जैसा भर्नुं हिरि का; भार्या व्यभिचारिणी है, यह जाना, बड़ा कोध हुआ, ग्लानि हुई, उज्जयिनी का विशाल राज्य छोटे भाई विक्रमादित्य को देकर चरणाद्रि मे गङ्गा के तट पर, काशी के समीप आ वसे, बहुत वर्षों तक जीवित रहे, 'कलि मे अमर राजा भरथरी', अति प्रसिद्ध तीन शतक,

नीति, श्रुङ्कार, वैराग्य, लिखे, जो आज तक बहत आदर से पढ़े पढाये जाते हैं: बहत अनुभवों के, राजनीति के, भोग विलास के, और .इच्छा के व्याघात से जनित वैराग्य के. निष्कर्ष से ये शतक भरे हैं। 'वाक्यपदीयं' नामक सवा लाख श्लोकों का विशाल-काय प्रन्थ भी लिखा, नयोंकि 'बहुकाल-प्रवाहेण भ्रष्टो व्याकरणागमः'। पंडित मण्डली मे प्रथा है कि यह 'वाक्यपदीयं' पातंजल महाभाष्य की टीका है; किंत् महाभाष्य मे कहा है, 'यवनः साकेतं रुखे', तथा 'पुष्यमित्रं याजियव्यामः', जिस से सिद्ध होता है कि पतंजिल, ईसा पूर्व दूसरी शती मे हुए, और कालिदास ने 'मालविकाऽग्निमित्रं' नामक नाटक लिखा, और अग्निमित्र पुष्यमित्र का पूत्र था, और उज्जयिनी में उस की ओर से उपराज, राज-प्रतिनिधि, 'वाइस्-राय', था, अतः ५७ ई० पूर्व अर्थात् ईसा-पूर्व पहिली शती मे वह नाटक बना । तो सौ वर्ष ही मे व्याकरणागम भ्रष्ट हो गया, यह समझ मे नहीं आता । सम्भव है, उस समय छापा, रेल, नहीं रहे इससे प्रचार न हो सका हो। यदि पाणिनि से आशय हो तब ठीक है, क्योंकि पाणिनि, बुद्ध देव से प्रायः दो सौ वर्ष पहिले हुए, ऐसा मत, कुछ पुरातत्वान्वेषक विद्वानो का है। भर्तृहरि का बृत्त भी उसी नियम का उदाहरण है कि बूराई से भलाई उत्पन्न होती है।

२१. राम और गौतम बुद्ध का शुद्ध साव्विक वैराग्य—
(३) तीसरे प्रकार का वैराग्य शुद्ध सात्विक है, जैसा रामचन्द्र का और गौतम बुद्ध का। कथा विख्यात है कि, दशरथ से राम को मागने के लिये, विश्वामित्र आये; ताड़का का, मारीच और सुबाहु का, वध कराना है, यज्ञ में विष्न करते हैं। शक्ति रखते भी, विश्वामित्र उन्हें स्वयं मार नहीं सकते, क्योंकि क्षत्रियकार्य त्याग विया है, ब्रह्मिष हो गये हैं, 'न्यस्तदंडाः वयं विभो!'। दशरथ ने कहा, 'ले जाइये, पर राम की दशा अति विचित्र हो रही है, न खाते हैं, न पीते हैं, सारे दिन चुप बैठे रहते हैं, पीले हो गये हैं, नितांत कृश दुबंल हो गये हैं, पूछने से उत्तर नहीं देते, परिचारकों के बहुत कहने समझाने से नित्य कर्म कर लेते

हैं, फिर जैसे के वैसे । विश्वामित्र ने कहा 'बुळाइये'। राम आये, विश्वामित्र ने पूछा । राम की वाग्बारा वह निकली,

परमेष्ठो अपि निष्ठावान् , ह्रियते हरिः अपि अजः, भवोऽपि अभावं आयाति, का एव आस्था मादृशें जने ! ब्रह्मा भी मर जाते हैं, विष्णु को भी काल खा लेता है, भव-शिव का भी अभाव हो जाता है, मेरी क्या गिनती है!; चारो ओर दुःख ही दुःख देख कर,

मम न निवृत्ति एति मनो, मुने !, निगड़ितस्य यथा वनदंतिनः। 'जंगल का हाथी, अभी-अभी पकड़ कर, शृंखला, सांकल से, निगड़ से, बाँव दिया गया, घबराता है, इधर-उधर भागने दौड़ने का यत्न करता है, भाग नहीं पाता, सो दशा मेरे मन की हो रही है'। विश्वामित्र ने कहा 'यह सब तो बहुत शुभ लक्षण हैं, ''विवेक-वैराग्यवतो बोधः एव महोदयः'', जिस को नम्बर और अनश्वर अविनाशी का विवेक हो गया है, और नण्वर से विरक्त हो गया है, उस को आत्मबोध निश्चयेन हो जायगा; तब वह प्रसन्न चित्त से उस घोर कर्म को अपना क्षात्र स्व-धर्म जान कर, ताड़कादि रावणादि ब्रह्मिषपुत्र ब्रह्मराक्षसों का भी और वानरसम्राट् बाली का भी वध करैंगे; सो आप अपने कुलगुरु वसिष्ठ को बुलाइये, वे ही आत्मविद्या का उपदेश इन्हें देंगे; यद्यपि मैं भी दे सकता हूँ तद्यपि वंश-परम्परया, आदि वसिष्ठ के वंशज, वसिष्ठ-नामक, आप के कुलगुरु हैं, उन्हीं से उपदेश दिलाना उचित हैं। वासिष्ठों के कूल के जो ज्येष्ठ थे, राजा का निमंत्रण पा कर आये; ३२००० श्लोकों मे 'महारामायण' नामक उपदेश उन का समाप्त हआ: बहुत रोचक आख्यानकों द्वारा ब्रह्मविद्या की शिक्षा हुई, राम को बोध हुआ, क्षत्रिय कार्य मे प्रवृत्त हुए। यह ग्रंथ भी वाल्मीकि ने रचा; ऐसी प्रथा है। 'महारामायण' भी इस का नाम प्रथित हुआ।

ऐसी ही कथा गौतम बुद्धदेव की है। उन का मी वैराग्य द्वशु सात्त्विक, महाकरुणा-प्रेरित, जगत्कत्याणार्थ हुआ। पिता राजा शुद्धोदन

ने जन्मपत्र बनानेवाले ज्योतिषियों से सुना कि बालक समग्र वसुधा का एकछत्र चक्रवर्ती सम्बाट् होगा, वा मानवमात्र, अपितु देवों, के भी कल्याणार्थं बड़ा तपस्वी, त्यागी, संन्यासी होगा । शुद्धोदन ने बहुत यत्न किया कि सूखी पत्ती भी पुत्र न देखे, बहुत सुन्दर हृदयग्राहिणी युवती यशोधरा से विवाह कर दिया, पुत्र राहुल अति प्रियदर्शन भी हुआ। पर देवों ने ऐसी माया रची कि बुद्धदेव, एक दिन, जब अपने अत्यंत रुचिर, सुगंध पुष्पों, सुस्वादु फलों के, वृक्षों से भरे उद्यान मे, जो कोसों लंबा चौड़ा था, और बहुत ऊँचे प्रावार से चारो ओर घिरा था, रथ पर बैठकर घूमने को निकले, तो उन को एक बहुत बूढ़ा मनुष्य, कमर झुकी, लाठी टेकता, खाँसता, सड़क पर चलता देख पड़ा; फिर, एक रुग्ण मरणासन्त, चारपाई पर पड़ा, सड़क के किनारे देखा; फिर एक शव भी देख पड़ा जिस को उस के संबंधी कंधों पर उठाये, श्मशान को ले जा रहे थे। बुद्ध को बड़ा आश्चर्य हुआ, सारथी से पूछा, यह सब क्या है ? उस ने बताया। पूछा, 'क्या यशोधरा की, राहुळ की, मेरी भी यही दशा होगी ?' उत्तर मिला, 'अवश्य'। अपार दया से हृदय भर गया, सात्त्विक उन्माद हो गया। 'चलो, घर लौटो'; लौट आये; आधी रात को, सब छोड़ कर, अपने प्रिय घोटक कंटक पर बैठ कर, सारथी छन्न को साथ ले, नगर के बाहर आये; अश्व से उतरे, अपने सब महर्घ आभूषण छन्न को दे दिया, 'अश्व लेकर लौट जाओ'; बहुत रोया, रटा, 'आप भी चिलये', 'नहीं, तुम जाओ'। नगर के सिंह-द्वार पर घूम कर, दक्षिण बाहु उठा कर शपथ किया।

२२. अद्वचोष का 'बुद्धचरित' नामक उत्तम काव्य—'जनन-मरणयोः अदृष्टपारः, न पुनरहं कपिलाह्मयं प्रवेष्टा'। यह अश्वघोष के 'बुद्धचरित' नामक महाकाव्य का एक श्लोक है। इन के पद्य कालिदास के श्लोकों से अच्छे नहीं तो उनके सर्वथा समकक्ष हैं, विषय नितरां हृदय-ग्राही वैराग्योत्पादक ज्ञानवर्षक, और काव्य सर्वथा अश्लीलता से रहित है। खेद हैं कि १७ सर्ग ही मिलते हैं, शोष लुप्त हो गये। सर् एड्विन् आनौंत्ड का अति प्रसिद्ध 'लाइट् आफ एशिया' नामक बहुत सरस काव्य करुण-प्रधान, इसी 'बुद्धचरित' का अनुवाद सा है, यद्यपि आनौंत्ड ने उसे प्राय: देखा न होगा। काव्य के ६० संस्करण तो किव के जीवन-काल में ही हो गये, तत्परचात् स्यात् २०० अब तक। में ने ऐसा कहीं पढ़ा है कि उस की इतनी प्रथा देख कर 'आर्च-विशय औफ कैंटरवेरी' ने उन से कहा कि आप ने जीसस् काइस्ट के स्थान में गौतम बुद्ध को बैठा दिया; यह उचित नहीं किया'। तब उन्होंने 'लाइट् औफ दि वर्ल्ड' नामक काव्य लिखा, काइस्ट का महिमा गाया। काव्य अच्छा ही है, किन्तु पहिले काव्य के जोड़ का नहीं; उसका प्रचार कम हुआ।

२३. अर्जुन का वैराग्य, मिश्रित सत्त्व और रजस् का है—
यह दो उदाहरण गुद्ध सात्त्विक वैराग्य के हुए। (४) अर्जुन का वैराग्य
मिश्रित सत्त्व और रजस का है। हिंसा करने को सज्ज, किंतु उक्त हेतु
से दया मन में छायी। आत्मविद्या के उपदेश से श्रम दूर हुआ। इन
सव वैराग्यों के जीवद् उदाहरण मैं ने काशी में तथा अन्य तीथों में देखा
है। गुद्ध सात्त्विक का एक ही, काशी में, स्वामी भावानन्द तीर्थ।

भीष्म ने, शरशय्या पर पड़े, कृष्ण की स्तुति की,

ज्यविहत-प्रतना-मुखं निरीक्ष्य, स्वजनवधाद् विमुखस्य दोषबुद्धणा, कुमित अहरद् आत्मविद्यया यः, चरणरितः परमस्य तस्य मेऽस्तु । स्वजन-वध से विमुख अर्जुन की भिक्त को, परम-आत्मा के अति सूक्ष अंश के अवतारभूत कृष्ण ने, गीता मे भरे आत्म-ज्ञान से दूर किया; उन की भिक्त मेरे मन मे सदा बनी रहै।

२४. आत्म-विद्या क्या है जिस से अर्जुन का भ्रम दूर हुआ— यह आत्म-विद्या क्या है जिस मे ऐसे अद्भुत गुण भरे हैं ?

अशोच्यान् अन्वशोचस्वं प्रज्ञावादांश्च भाषसे !

गतासून् अगतासूंश्च नाऽनुशोचंति पंडिताः।

जिन के लिये शोक नहीं करना चाहिये उन के लिये शोक करते ही, और प्रज्ञा की, बुद्धिमता को, पंडितम्मन्यों की सी बड़ी बात करते हौ ! जिन के असु, प्राण, चले गये, तथा जिनके नहीं गये, उन दोनों के लिये सच्चे पंडित शोक नहीं करते।

२५. कइमोरी गीता के पाठ-भेद । अभिनव गुप्त आचार्य-कश्मीर की गीता का पाठ कुछ भिन्न है, 'प्राज्ञवन् नाऽभिभाषसे', प्रज्ञा-वान् के ऐसी बात नहीं करते ही; यह पाठ अधिक अच्छा है, किन्तू यदि प्रचलित पाठ को व्यंग्यात्मक भत्संनात्मक समझैं तो वही अच्छा है। कश्मीरी पाठ अभिनवगुष्त का है। बड़े विद्वान् हुए; दशम शती ईसवी के द्वितीयार्घ और एकादशम के प्रथमार्घ में रहे। थे तो कान्यकृब्ज ब्राह्मण, पर श्रीनगर, कश्मीर की राजधानी, मे जाकर बस गये। उस समय के वहाँ के राजा ने इन की विद्वत्ता की कीति सुन कर, आदर से इन को बूलाया, और अपने नगर मे बसाया। इन्हों ने बहुत ग्रन्थ, उत्तम-उत्तम लिखे; गीता की टीका भी की, जो थोड़े ही वर्ष हुए, श्रीनगर मे छपी; बहुत स्थलों मे इन का पाठ, इस प्रान्त मे प्रचलित पाठ से भिन्न है, और बहुधा अच्छा है। इन का पूरा नाम अभिनव-गुप्तपाद था; जन्मपत्र मे इनका नाम क्या रक्खा गया, इस का पता नहीं चलता: व्याकरण के विशेषज्ञ विद्वान् हुए, अतः गुरु ने अभिनव-गुप्तपाद, नया, सर्पः शेषावतार पतंजलि, रख दिया; वही चल पड़ा, ऋमशः जनता मे 'पाद' छोड़ दिया, 'गुप्त' रह गया।

२६. त्रिकदर्शन, वा शैवदर्शन—इन के सम्प्रदाय का दर्शन 'त्रिकदर्शन' अथ च 'शैवदर्शन' के नाम से प्रसिद्ध है। इन से पहिले भी, बहुत अच्छे-अच्छे ग्रंथ, सुत्रात्मक, गद्यमय, प्रयमय, इसी संप्रदाय के अन्य ग्रन्थकारों ने लिखे हैं, जो 'कश्मीर संस्कृत सीरीज' में छपे हैं। 'शैव-दर्शन' इस हेतु से कि, शिव और शक्ति की संज्ञाओं से ही परमात्मा और मूलप्रकृति का निरूपण किया है। 'त्रिक-दर्शन' इस कारण से कि, 'सर्वं एतत् त्रिवृत् त्रिवृत् को इस सम्प्रदाय के ग्रन्थकारों ने बहुत उत्कृष्ट रीति से सिद्ध किया है, यथा 'ज्ञानगर्भ' नामक ग्रन्थ के श्लोक मे,

क्रभ-त्रय-समाश्रय-व्यतिकरेण या संततं, क्रम-त्रितय-लंघनं विद्धतो विभाति उचकैः। क्रमैक-वपुः अक्रम-प्रकृतिः एव या शोभते, करोमि हृदि ताम् अहं, भगवतीं परां संविदम्॥

मूत-भवद्-भविष्य, इन तीन कालों के कम का आश्रय ले कर भी सतत, सदा, तीनों का लंधन, निषेष, करती है; तीन-कमो से ही उस का वयुः. शरीर, बनता है, व्यक्त होता है, तथापि स्वयं सदा अ-कम, निष्क्रम अव्यक्त है, कालातीत है; तीनो काल उस परमात्मा की संविद्, चेतना, मे, सदा एक साथ वर्त्तमान ही हैं, भूत-भवद्-भविष्य सब को एक सब देख रहा है; ऐसी संवित् का हृदय मे ध्यान करता हूँ; अर्थात् यह भावना धारणा करता हूँ कि समस्त संसार मे कोटियों कोटि वर्षों में जो कुछ भी वृत्त हुआ, बीता, तथा हो रहा है, और होगा, एवं कोटियों, अवाँ, खबाँ योजनों मे, मेरे पीछे-यहाँ-आगे, इस त्रिक मे; एवं मेरे दक्षिण-वाम-यहाँ; ऊपर-यहाँ-नीचे; अर्थाक, चारो ओर, जो कुछ भी, जिस किसी भी, पशु, पक्षी, जलचर, स्थलचर, नभश्चर, मनुष्य, देव, दैत्यादि की जो भी कियाएँ, हुईं, हो रही हैं, होंगी. वे सब इसी क्षण मे मेरे हृदय मे वर्त्तमान हैं, 'हृदि अयं, तस्माद् हृदयं', एवं मै परमात्म-स्वष्ट्य हूं, बहु हूँ।

२७. त्रिकम मे त्रिष्कम का उदाहरण, अपने दैनंदिन अनुभव में :— पह भाव किंव है; यों समिभ्रियं; किसी बड़े इतिहास के प्रत्य में यथा इतिहास पुराण में जगत की सृष्टि से भावी महाप्रलय तक का वर्णन किया है; सब बुत्त उस में एक साथ ही हो रहे हैं, लिखे हैं, प्रसुप्त हैं, किन्तु जब आप प्रत्य पढ़ें, तब कम से ही पढ़ेंगे, कम का उदय होगा, और बुत्तों का व्यंजन होगा, एक-एक करके व्यक्त होंगे; एक पृष्ठ पढ़ंगों, भूतकाल हुआ; दूसरा पढ़ रहे हैं, भवत हो रहा है; तीसरा पढ़ेंगे, भविष्य होगा; तीन कम उदय हुए; जो पहिले कमाऽभाव में अव्यक्त था वह अब व्यक्त हुआ, निष्कम में कम हुआ, कम-त्रितय-लंबिनी

भगवती सं-वित् ने (सर्वं, गतं-गच्छद्-आगामिनं, सम्यक्, सदा वेत्ति या सा सं-वित्) परमात्मा की प्रकृति ने, रूप-रहित ने, रूप धारण किया, ब्रह्म-परमात्मा और कमरूपिणी माया का, लंघनरूपी, निषधन-प्रतिषेधन-रूपी, संबंध समझ में आया।

२८. माया का अर्थ या-मा :-- 'मा-या' का अर्थ है 'या-मा', जो है भी और नहीं भी, साथ ही साथ, 'ऐज इस्,', 'मेक्बिलीव्', 'इल्युझन्', 'भ्रम।

एक और उदाहरण लीजिये; जो दैनंदिन आप के अनुभव मे, अित समीप, आता है। गिहरी सुषुष्ति मे, न काल है, न देश है, न किया है, न कम है। जागे, और सब व्यक्त हो गया। सुषुष्ति मे प्रलय मे, चींटी और हस्ती, सिंह और हरिण, भिक्षुक और सम्राट्, सब तुल्य हैं, जागने पर सब भिन्न।

अपने जीवन की सब मुख्य-मुख्य घटनाएँ, पाँच छः वर्ष की आयु से आज काल की आप की स्मृति मे भरी पड़ी हैं, सुप्त हैं; सब एक साथ हैं, उन मे कोई कम नहीं है, प्रयोजन होने पर जिस घटना को चाहते हो, सुप्त से जाग्रत कर लेते ही, और काम हो जाने पर पुन: सुप्त कर देते ही; ऐसे ही भविष्य मे, आप जो कुछ करना चाहते ही, वह सब एक साथ, बिना कम के, आप के चित्त मे भरा हुआ है; पर जब अपने व्यवसायों को पूरा करना चाहोगे तब कम से ही, एक के बाद एक, करना पड़िंगा।

२९. श्रीधर स्वामी को व्याख्या पर शंका: —पहले कहा कि श्रीधर स्वामी ने 'ब्रह्म इति मुक्तानां, परमात्मा इति मुमुश्ल्णां' लिखा है; पर यहाँ सन्देह होता है; 'ब्रह्म' यह प्रथम पुरुष की उक्ति है, 'ब्रह्म' यह प्रथम पुरुष की उक्ति है, 'ब्रह्म' क्या है यह समझ नहीं पड़ता, कोई दूर की वस्तु होगी; 'परमात्मा' उक्तम पुरुष का शब्द है, आत्मा, आता, आपा, आप, इस कम से भ्रंश होते-होते आत्मा का रूप, पचलित हिंदी, अपना, आपा, आप हो गया; गुरु नानक का भजन है,

काहे रे मन ? बन खोजन जाई, पुहुप माहि जस बास बसतु है, मुकुर माहि जस छाँई, तैसे ही हरि बसत निरंतर, घटहि मे खोजहु भाई, कह नानक बिनु आपा चीन्हे, मिटैन भ्रम की काई। 'अपनहि आपा चीन्हों', पुराना खोक है,

अस्ति ब्रह्म इति चेद् चेद, परोक्षं ज्ञानं अस्ति तत्। अस्मि ब्रह्म इति चेद् चेद, प्रत्यक्षं ज्ञानं अस्ति असौ। अक्वर इलाहावादी ने यही भाव बहुत रुचिकर व्यंग्य और हास्य मिश्रित शब्दों मे प्रकट किया है,

> जाहिरे गुम्राह के मैं किस तरह हम्राह हूँ, वह कहें अल्लाह है, ओं मैं कहूँ अल्लाह हूँ।

३०. आत्मा अजर-अमर है: — जब अर्जुत जान जाय कि मरने जीने का क्रम भ्रम-मात्र है, तब उसको निश्चय होगा कि परमात्म-रूप जीवात्मा भी अजर-अमर है,

न जायते म्नियते वा कदाचित, नाऽयं भूत्वा भविता वा न भूयः, अजो नित्यः शाश्वतोऽयं पुराणो, न हत्यते हत्यमाने शरीरे ।

य एनं वेत्ति हंतारं, यश्च एनं मन्यते हतं, उभौ तौ न विजानीतो, नाऽयं हंति, न हन्यते।

वसा तो न विज्ञानाता, नाऽय हात, न हन्यत । वासांसि जीर्णानि यथा विहाय नवानि गृह्धाति नरोऽपराणि, तथा शरीराणि विहाय जीर्णानि अन्यानि संयाति नवानि देही ।

अच्छेद्योऽयं, अदाह्योऽयं अक्लेद्यो,ऽशोष्यः एव च,

नित्यः सर्वेगतः स्थाणुः अचलोऽयं सनातनः। इत्यादि। आठ दस और क्लोकों मे जीव की अमरता कही है।

३१. एक शंका और प्रश्न—'अच्छा, माना, परमात्मा का अंश होने के कारण जीवात्मा भी अमर है, पर एतावता भाई-भतीजों, बाय-दादों, को मार डालना मेरा कर्तव्य कैसे हो गया ?' 'तो सुनो; यह तुम्हारा क्षत्र-धर्म है; क्षत्रिय हो; धर्मानुसार युद्ध करके दुष्टों को, धर्म- ध्वंसकों को मारना, सज्जनों की, धर्म की, रक्षा करना, इस से उत्तम कार्य क्षत्रिय के लिये अन्य कोई है नहीं; सो, तुम को, अनायास, खुला हुआ स्वगं का द्वार मिल रहा है; तिस पर भी यदि ऐसा धर्म्य संग्राम न करोगे तो पाप लगेगां. अपयश होगा, महारथ शत्रु तुम को भी रु, कायर, कापुरुष मानेगे; इस से अधिक लज्जा की बात तुम्हारे लिए क्या हो सकती है?; अतः अवस्य रण मे प्रवृत्त हो; मारे गये तो स्वगं, जीते तो समग्र वसुधा, 'वसूनां, धनानां, रत्नानां धात्री', के सम्राट् बन कर उत्तमोत्तम भोगों को प्राप्त करोगे। अतः 'सुखदुःखे समे कृत्वा, लाभाऽलाभौ, जयाऽजयौ' को समान मान कर, तुल्य जान कर, युद्ध करो।

इसी संबंध मे, पुनः पुनः जन्म, और सनातन परमात्मा से सनातन धर्म की उत्पत्ति, तथा वर्णाश्रम-धर्म की, बात विस्तार से आगे कही जायगी।

३२. सांख्य और योग — कृष्ण और कहते हैं, यह तो मैं ने तुम से सांख्य दर्शन की बात कही, अब योग दर्शन के सिद्धान्त सुनो। स्वर्गनरक की बात झूठी नहीं है, पर इसी पर बल देना, इसी को रटना — यह उन मूर्लों का काम है जो वेदों का कर्मकांड, यज्ञादि, और यज्ञ से स्वर्ग मिलता है, इन वातों को छोड़, और कुछ जानते ही नहीं; ऐसे मूखें लोग समाधि का मर्म नहीं जानते, जिस समाधि से परमात्मा का साक्षात्कार होता है। सो तुम त्रिगुणात्मक माया की सराहना करने वाले कर्मकांडी वेदों को छोड़ो, उन्हीं वेदों के ज्ञानकांड उपनिषदों के अनुसीर निस्त्रगुण्य होने का यत्न करो, त्रिगुण-रहित, त्रिगुणातीत भाव को प्राप्त करो, अपने ही में संतोष करो; 'आत्मिन एव आत्मना तुष्टः', आत्म करो, अपने ही में संतोष करो; 'आत्मिन एव आत्मना तुष्टः', आत्मा ही ने सब संसार रचा है, सब का मालिक स्वामी वही है, सब उसी का है, फिर असंतोष का हेतु क्या ? बाहरी स्वर्गीद सुखों का भी लोग लालच छोड़ो; धर्म्य-कर्म करने का ही हम को तुम को, सब ब्रह्मवेत्ताओं को, अधिकार है, कर्म का फल भला होगा या बुरा इस की

चिता न करो। योग साधो, अर्थात् जीवात्मा परमात्मा के योग, संयोग, एकत्व को साधो पहिचानो; और, इस प्रकार से सांख्य दर्शन और योग दर्शन की शिक्षा एक ही है, यह समझो।

सांख्ययोगौ पृथग्बालाः प्रवदंति, न पंडिताः। यत् सांख्यैः प्राप्यते स्थानं तद् योगैः अपि गम्यते। पुराकाल मे अद्वैत वेदांत ही सांख्य-योग कहलाता था।

३३. इष्ट और आपूर्त—प्रसंग प्राप्त एक बात और इस स्थान पर कहने योग्य है। यज्ञ का विषय चला है; मुंडकोपनिषत् में कहा है,

इष्टु अपूर्तं मन्यमानाः वरिष्ठं, नाऽन्यत् श्रेयः वेदयंते प्रमूढाः । इष्ट और आपूर्त को ही श्रेष्ठ जानने वाले, यह विश्वास करने वाले, कि इन से बढ़ कर अन्य कोई कर्म नहीं है, नितांत मूढ़ हैं। इब्ट का अर्थ है, यज्ञयागादि; आपूर्त का, वापी-कूप-तटाकादि का लोकोपकारार्थ निर्माण । यजुर्वेद मे पाँच प्रकार के यज्ञ कहे हैं, अजमेध, महिषमेध, अश्वमेघ, गोमेघ, नरमेध, अर्थात् वकरे का, भैंसे का, घोड़े का, गाय का, और मनुष्य का बलिदान, इन पशुओं को मार कर इष्ट देव को बलि देना, इन के मांस, मन मे तथा मंत्रों द्वारा वाणी से, तथा कर्मणा हस्त-संचालन से, अग्नि में मांसादि के खंड डालना, 'अग्निवें देवानां मुखं', इत्यादि: फिर शिष्ट मांस को याजक यजमान का स्वयं खा लेना। इस से, तथा पारस्कर-गृह्यसूत्र और भाष्य टीका मे वर्णित 'शुलगवो नाम यागः' से, सिद्ध होता है कि वैदिक काल मे गोमांस सभी महर्षि तक खाते थे, अन्यों की क्या कथा। कृष्ण ने इस गोमेघ और गोमक्षण को बंद किया, गोवर्धन मख उस के स्थान पर चलाया। यह तो हुआ, परं विशेष ध्यान देने की बात है कि यजुर्वेद मे अश्वमेध का जो किया-कलाप कहा है वह नितांत अश्लील अभद्र बीभत्स है, वह किसी सान्तिक तपस्वी ऋषि का बनाया नहीं हो सकता, प्रत्युत किसी घोर वाममार्गी पंच-मकार-सेवी पापिष्ठ तांत्रिक का चलाया है।

३४. यजुर्वेदोक्त पशु-मेघों का रहस्य आध्यात्मिक अर्थ —हाँ, यि उस का आध्यात्मिक अर्थ समझाया जाय तो सब बात बदल जाती है; अज काम-प्रधान जन्तु है, मिहण कोध-प्रधान, अश्व दर्पालु गर्वमय मदमय, गो मोहमय, भयमय, नर अभिमान का, अहंभाव का, रूप है। योग-सूत्र मे कहे 'अविद्या-अस्मिता-रागद्वेषाऽभिनिवेशाः क्लेशाः' के ही ये गाँच नामान्तर रूपान्तर हैं; इन का बल्दिन, दमन, शमन, अपने चित्त मे कर के, 'नाऽन्यत् श्रेयः यस्मात्, तत् निःश्रेयसं' को निष्चयेन पा सकता है। उचित मात्रा मे आपूर्ता, वापी, बड़ी बावली, कूप, तटाक, खुक्षारोपण, लखराँव लगाना, सद्धक बनवाना, पशु-चिकित्सालय, मनुष्य-चिकित्सालय, पाठशाला, विद्यापीठ आदि बनवाना, स्थापित करना—यह सब परोपकारो कमं बहुत अच्छे, बहुत पुण्यमय हैं, पर उचित मात्रा मे, 'अति सर्वत्र वर्जयेत्'। पाठणालाओं, विद्यापीठों, की संख्या बहुत बढ़ जाने से जो जीविका-रहित मानवों की, एवं चिकित्सालयों की अतिवृद्धि से जनसंख्या की, भयङ्कर अतिवृद्धि हो रही है उस की चर्चा कांगे की जायगी।

३५. 'बुद्धौ शरणं अन्विच्छ'—कृष्ण ने पुनः पुनः समझाया है 'बुद्धौ शरणं अन्विच्छ', सुकृत दुष्कृत की बहुत सूक्ष्मेक्षिका को त्यागो, बुद्धि की शरण लो, तब अन्त मे जनन-मरण के बन्धन से छूटोगे, और इस समय शान्त स्थिर बुद्धि से धार्मिक युद्ध कर सकोगे।

इस पर अर्जुन ने पूछा, 'स्थिर बुद्धि क्या है, समाधि साघे हुए समाहित-चित्त स्थित-प्रज्ञ के लक्षण क्या हैं, कैसे बोलता, बैठता, उठता, चलता, फिरता है ?'

उत्तर में कृष्ण ने उन्हीं सांख्य योग की बातों को दुहराया। जैसे कच्छप अपने हाथ पैर सिर को ढाल के भीतर खींच लेता है, वैसे जो मनुष्य सब इन्द्रियों को विषयों से खींच लेता है, उस की प्रज्ञा प्रतिष्ठित, स्थित, स्थिर हो जाती है। विषयों से इन्द्रियों को हटाने का यह आजय नहीं है कि खाना-पीना, देखना, सुनना, छोड़ दो, प्रत्युत यही कि उन का लोभ, उन की कामना, छोड़ दो, भोजनादि मे कुछ कमी कर दो, और शरीर-सुख देने वाले पदार्थों का मन मे भी ध्यान बहुत मत करो, क्यों कि ऐसा ध्यान करने से उन के लिये काम अर्थात् लोभ बढ़ता है; काम—इच्छा के व्याघात से कोध, कोध से संमोह, संमोह से स्मृति-विश्रम; कोध से प्रेरित होकर जो हिंसादिरूप कार्य मनुष्य कर डालते हैं उस का फल बुरा होता है, इस तथ्य की स्मृति नष्ट हो जाती है, स्मृतिश्रंश से बुद्धिनाश, और उस से सर्वनाश। योग-सुत्र (२, २९) है, 'यम-नियम-ऽासन-प्राणा-याम-प्रत्याहार-ध्यान-धारणा-समाधयः अष्टी अंगानि' तथा 'स्वविषयाऽ-सम्प्रयोगे, चित्तस्य स्वरूपाऽनुकारः इव इंद्रियाणां प्रत्याहारः'; इन्हीं सुत्रों का आश्रय गीता के श्लोक मे कहा है।

३६. काम-क्रोधादि को अति के फल विश्वयुद्ध-प्रत्यक्ष उदाहरण हम सब की आँखों के सामने है। दो-दो विश्वयुद्ध इन्हीं कारणों से हुए। सभी देशों के शासक चाहने लगे कि हमारे पास अन्य सब से अधिक धन हो, भृमि हो, पराजित जातियों के करोरों स्त्री-पुरुष दास बन जायँ, अन्य सब से बड़े बृहत्काय युद्ध-वहित्र, युद्धक विमान, अंतर्जलचर पोत्र हों, बृहत्तम सेना, तोप, शतव्नी, बम, महाविनाशकारी ऐटम बम और हाइड्रोजन बम हों, ऐसे अति लोभ से आपस मे कट मरे, सब नितांत दरिद्र हो गये, अति समृद्ध, अति शक्तिशाली, ब्रिटेन, तथा जर्मनी, फ़्रान्स, आदि मे, तथा अन्य देशों मे लोग भूखे और नग्नप्राय रहने लगे; ब्रिटेन को, विवश होकर, भारत को छोड़ देना पड़ा। हाँ, अमेरिका और रूस का; विशेष कारणो से, इतना ह्यास नहीं हुआ, पर बहुत कुछ हुआ भी, जिस का पता गहिरी खोज करने से लगता है। महाभारत के पश्चात्, फिर यादव संहार के पीछे, भारत की भी यही दशा हुई। ब्रिटेन द्वारा शोपण ने खूटने पर भी भारत अभी तक नीवाक और प्रयाम और सम-भक्त ('राशनिङ्', 'कंट्रोल', और सब को तुल्य, समान, अन्न-वस्त्रादि) के जाल मे फँसा ही है, यद्यपि स्वराज्य मिले छः (अ**ब दश**) वर्ष हो गये। इस में कारण, भारत के वर्तमान शासकों के भी कई बड़े दोष हैं; नेकनीयत होते हुए भी दूरदर्शी नहीं हैं; कई अच्छे काम कर रहे हैं, तो कई बुरे भी, जिनका परिणाम बहुत शंकामय है।

३७. कौन सचमुच सोता है, कौन जागता है ?—कृष्ण ने कहा,

या निशा सर्वभूतानां तस्यां जागर्ति संयमो; यस्यां जात्रति भृतानि सा निशा पश्यतो सुनेः।

जब रात में सब अन्य प्राणी सो जाते हैं, तब संयमी योगाभ्यासी जागता हैं, क्योंकि उस समय शांति रहती है, एकाग्रता में विक्षेप करने वाले कोळाहळ बंद हो जाते हैं; एवं जब दिन में अन्य प्राणी जागते हैं तब योगी मुनि सोता है, रात्रि-जागरण की कसर निकाळने को। इस म्लोक अन्य रहस्यार्थ भी हो सकते हैं, किंतु स्पष्ट शब्दार्थ ही पर्याप्त है।

१ सन् १९५४ ई० के जून मास से 'राशनिङ्' और 'कण्ट्रोल', प्रायः सभी प्रान्तों मे बन्द हो गये, और अन्नादि कुछ योड़ा सस्ता हुआ है।

(a) अति-वृष्टि से, या पानी न बरसने से जिस देश मे अन्न की उपज मारी गयी हो, और दुमिक्ष ना बड़ी महेंगी की दशा हो गयी हो, वहाँ दूकानों पर, तथा धिनकों के घर, क्रेताओं को वा दिर मिश्रुओं को, यही बात सुनाई जाती हो कि 'यहाँ बेचने को कुछ अन्न नहीं है', तथा 'दान' देने के लिए अन्न नहीं बचा है; वहाँ 'नी-वाक' हो गया। एवं, किसी बड़ी राजधानी पर प्रबल शत्रु ने आक्रमण किया हो, और उसके सब फाटक बन्द कर दिये गये हों, अतः अन्न बाहर के खेतों से नगर के भीतर न आ सकता हो, तब ऐसा प्रबन्ध कर दिया गया हो, कि महाराज और उसके अल्पतम बेतन पाने वाले भृत्य को, प्रधान सेनापित को और पदाित सैनिक को, कोटिपित ज्यापारी को और उसके छोटे से छोटे अनुचर को, सब को तौल मे बराबर ही, समान ही अन्न दिया जाय—इस को 'सम-भक्त' कहते हैं।

आश्चर्य है कि ऐसा ही भाव, कृष्ण के साढ़े चार सहस्र वर्ष पीछे, भौलाना रूम ने भी, तीस सहस्र श्लोकों के, अर्थात् साठ सहस्र पंक्तियों के बृहद् ग्रंथ 'मस्नवी' के कुछ पद्यों मे कहा है।

> हर के बेदार अस्त ऊ दर् ख़नाब तर्; हस्त बेदारीश् अज् ख़्वाबश् वतर्। हर के दर् ख्वाबस्त, बेदारीश् बेह, हस्त गुफ्छत् ऐन हुशियारीश् बेह।

'जो जागता है वह सो रहा है; उस का जागना उस के स्वप्न से, सोने से, बुरा है। जो सो रहा है उसे चाहिये कि वह सूक्ष्म लोक मे जागै; उस का सोते रहना बहुत बुद्धिमत्ता है।'

३८. जब कर्म से बुद्धि अच्छी है, तब घोर कर्म मे मुझे क्यों लगाना चाहते हो ?—अर्जुन पूछते हैं, 'जब बुद्धि को कर्म से अच्छा समझते हो, तब आप मुझे ऐसे घोर कर्म मे क्यों लगाना चाहते हो ?' पुन: पुन: कुल्ण वही उत्तर देते हैं, यदि यज्ञ-बुद्धि से, अर्थात् यह कर्म जो मै कर रहा हूँ धार्मिक है, परार्थ है, स्वार्थ नहीं, ऐसा समझ कर, घोर से घोर कर्म करोगे तो भी पाप नहीं लगा, बन्धन नहीं होगा जिस से पुन: पुन: जनन-मरण का दुःख सहना पड़ें, 'लोकोऽयं कर्मबन्धनः' 'ऋणानुबन्धो लोकोऽयं', इत्यादि। हिंसा और दंड मे बड़ा भेद है, यह सदा याद रखना चाहिये; निरपराध को मारना हिंसा है, सापराध को मारना दंड है; और ऐसा दंड देना, क्षत्रिय का, राजा का परम धर्म है, 'दमनाद् दंडः', दुष्टों का दमन करना हिंसा नहीं है।

३९. यतः दंडयोग्य को दंड देना क्षत्रिय राजा का परम धर्म है-

अदंड्यान् दंडयन् राजा, दंड्यांश्चेवाप्यदंडयन् , अयशो महदाप्नोति, नरकं चाधिगच्छति । पिता, ऽाचार्यः, सुहृन् , माता, भार्या, पुत्रः, पुरोहितः, नाऽदंड्यो नाम राज्ञोऽस्ति, यः स्वथर्मे न तिष्ठति । मनु ने इन दो श्लोकों में गीता का मूल उपदेश युक्ति-युक्त, रख दिया है। पहिले कह आये, जो ही कार्य परिहत-बुद्धि से, लोकहितार्थ, लोकसंग्रहार्थ, विना स्वार्थ, के किया जाय वही यज्ञ है, देवों के नाम से, उन के प्रीत्यर्थ, पणुओं की हत्या करना, उन का मांस खाना, यह सब यज्ञ नहीं है, प्रत्युत वाममागियों की ठगाई है। ऐसे परोपकारक कर्म से प्रसन्न हो कर, उचित समयों पर इन्द्र देव वर्षा करते हैं, अन्न होता है, प्राणियों का पोषण होता है, वे पुनः सत्-यज्ञ करते हैं; एवं धर्म-चन्न-प्रवर्तन होता रहता है, मेरे चलाये इस धर्म-चन्न का अनुवर्तन जो नहीं करता है, स्वार्थ ही कार्यं करता है, वह अध-ऽायु है, उस की आयु, उस का जीवन अध-मय पायमय, है, व्यर्थ है।

एवं प्रवर्तितं चकं नानुवर्तयतीह यः, अघायुः, इन्द्रियारामः, मोघं, पार्थे !, स जीवति । मनु ने भी कहा है,

अघं स केवलं भुंक्ते यः पचित आत्मकारणात् ; यज्ञशिष्टाऽशनं हि एतत् सतां अत्रं विधीयते । वेद मे अधिक उद्दाम शब्दों मे कहा है ।

मोघं अन्नं विंदते अप्रकेताः, सत्यं नवीमि, वध इत् स तस्य; नाऽयमणं पुष्यति, नो सखायं, केवलाघो भवति केवलादी । मौलाना रूम को भी ये ही तथ्य सुझे,

अन्न नऽायद् अज्ञ पसे मनए जकात् , वज जिना उपतद् बला अंदर् जिहात्।

जहाँ जकात्, वर्मार्थं दान, नहीं होता वहाँ अन्न, अन्न, बादल, वारिद, नहीं आते । जहाँ पर-दार-गमन, पारदारिक, होता है, वहाँ भारी आपत्तियाँ पड़ती हैं।

४०. परदार गमन से बड़ी बिपत्तियाँ। क्षयरोग का उदाहरण-नैताहरां अनायुष्यं यथा एतत् पारदारिकं। हत्याएँ, 'मर्डसें', प्रायः दो ही कारणो से होती हैं, धन के लोभ से, वा पराई स्त्री के लोभ, और तज्जिति ईध्यां और कोध से। रावण की स्वर्ण-मयी लंका इसी कारण से जलाई गई, लाखों ब्रह्म-राक्षस मारे गये। और भी; ऐसे भ्रष्टाचार से प्रायः क्षय रोग हो जाता है। कालिदास ने, रघुवंश के अंतिम सर्ग मे, इस का उदाहरण दिया है। मनु का, रघु का, आत्यंतिक एक-पत्नी-व्रत-धारी अज का, राम का, वंशघर दंडधर अग्निवर्ण, तबल्ची, नचित्या, घोर दुराचारी वेश्यागामी हो गया। स्वयं मृदंग बजाता, गले मे फूलों की माला डाले, वेश्याओं का नृत्य देखता, और जब अभिन्य मे उन से चूक होती तब उन को टोंकता, और तौर्यंत्रिक शास्त्र के अपने पांडित्य का रसास्वादन करता; राज-प्रासाद मे पचासों सुन्दर युवितर्यां चूमती रहती थीं, उन के साथ मैथून किया करता; राजयक्षमा, क्षय रोग, हुआ, मर गया,

सः स्वयं प्रहतपुष्करः, कृती, लोलमाल्यवलयो हरन् मनः, नर्तकोः अभिनवातिलंघिनोः, पार्श्ववर्तिषु गुरुष्वलज्जयत्। आमयस्तु रतिरागसंभवो, दक्षशाप इव चंद्रं, अक्षिणोत्।

भारत के कितने ही राजा महाराजों नवाबों की सैंकड़ों वर्षों से यही दशा हो रही है; और अब साइनेमा और 'को-एड्युकेशन', युवकों और युवितयों की एक साथ शिक्षा, 'सहाऽध्ययन', की कृपा से विद्यार्थियों में भी यह महामारी फैंळ रही है। यह सब बात, गीता के विषय से दूर जान पड़ती है, किंतु प्रसंगप्राप्त है, यतः हमारे अभागे देश के अधः-पात के कारणों और सुधार के उपायों की सुवना देती है। अस्तु!

४१. स्वधर्म क्या है ? अपना धर्म गुण-रहित भी अच्छा, उस का पालन करते हुए मर जाना भी अच्छा, पर-धर्म, पराये का धर्म, भयावह है, उस को नहीं करना।

श्रेयान् स्वधर्मी विगुणः परधर्मात् स्वनुष्ठितात् ; स्वधर्मे निधनं श्रेयः, परधर्मी भयावहः। प्रश्न उठता है, स्वधर्म क्या, परधर्म क्या ? क्षाजकाल के, सब नहीं, पर बहुतेरे पंडित सज्जन कहते फिरते हैं, 'धर्म मे बुद्धि को स्थान नहीं, जो शास्त्र कहै वही धर्म, और जो हम कहैं वही शास्त्र'। ऐसे मूड्याहों से जनता का वंचन और अधिकाधिक भ्रंशन हो रहा है। कृष्ण ने गीता के पहले छः अध्यायों मे बुद्धि ही का मिहमा गाया है, शास्त्र का नहीं। ये छः अध्याय ज्ञानमार्गी ज्ञानपरक हैं; दूसरे छः सिक्तमार्गी (अर्थात् परमेयवर की प्राप्ति की इच्छा दिखाते) हैं, तीसरे छः किया-निर्देशक, कर्म-मार्गी हैं। जीवन का कम भी यही है; पिहले किसी वस्तु का ज्ञान होता है, और अनुभव होता है कि यह सुखद है वा दुःखद; यदि सुखद, तो काम, राग, इच्छा, उस के अहण की होती है और उसकी प्राप्ति का व्यत्न किया जाता है; यदि दुःखद, तो कोध, देष, उस के अपसारण की अभिलाषा; तदमंतर किया, कर्म, वलात् हटाना, मारना, नाश करना।

आहाराः राजसस्य इष्टाः, दुःखशोकऽामयप्रदाः ; सत्त्वं "सुखसंगेन बध्नाति, ज्ञानसंगेन चैव हि ; काम एष, कोध एष, रजोगुणसमुद्धवः ; इच्छाद्देषसमुत्थेन द्रंद्धमोहेन, भारत ! ; रजो रागात्मकं विद्धिः; कर्म कर्तुं इहाऽहेसि ; एतानि अपि तु कर्माणि कर्तव्यानि ; स्वे स्वे कर्मणि अभिरतः संसिद्धिं लभतेऽर्जुन ! सहजं कर्म न त्याज्यं; सर्वकर्माण्यपि सदा क्वर्याणः ; नियतं कुरु कर्म, त्वं ! कर्म ज्यायो हि अकर्मणः ;

प्रथम फ्लोक की व्याख्या पहिले की जा चुकी है। अन्य क्लोकों का अर्थ, 'गीता प्रेस' में छपी, हिन्दी अनुवाद-सहित गीता में देखना चाहिये। इत्यादि कर्म में लगीनेवाली गीता में बहुवाः कर्म पर बल दिया है। यों तो तीनो षट्कों में ज्ञान-इच्छा-क्रिया तीनों की प्रशंसा भरी है, पर 'वैशेष्यात् तु तहादः तहादः' रूपी न्याय के अनुसार कहा गया है कि एक-एक षट्क में एक-एक की विशेष प्रशंसा और शिक्षा है। यथा जिस कुर्सी पर मैं बैठा हूँ, वह काष्ट्र की बनी है, किन्तु उस का नाम काष्ट

नहीं कहा जाता है, अपितु कुसीं, यतः कुसीं ही उसका 'विशेष' रूप है। गीता मे पुनरुक्ति बहुत है, एक ही भाव को दस-दस बीस-बीस बार कहा है, शब्द भेद से। यह दोष नहीं है; प्रतिपादनीय शिक्षणीय विषय ऐसा गहन है कि शीघ्र मन में बैठता नहीं। जैसे नौसिखवे बालक को एक ही बात सैकड़ों बार रटना पड़ता है। कहीं-कहीं तो शब्दों में भी भेद नहीं किया है, यथा 'मन्मना भव, मद्भक्तों, मद्याजी मां नमस्कुरु', नवें अध्याय में भी और अठारहवें में भी।

४२ ब्रह्मा शब्द का अर्थ ; देवां और मनुष्यों की परस्पर सहायता—यज्ञ कर्म की चर्चा चली है; तृतीय अध्याय में कहा है,

> सहयज्ञाः प्रजाः सृष्ट्वा पुरा उवाच प्रजापतिः— अनेन प्रसविष्यध्वं, एष वोऽस्तु इष्टकामधुक्। देवान भावयताऽनेन, ते देवाः भावयंतु वः, परस्परं भावयंतः श्रेयः परं अवाप्स्यथ।

प्रजापित ब्रह्मा ने, अर्थान् जगद्व्यापक महद्बुद्धि, महानात्मा, 'युनिवर्सक् माइंड', 'इंटेलेक्टस् माइंड', 'अक्रिल-कुल्' ने प्रजाओं का, जीवों का, विशेष कर मनुष्यों का, उत्पादन किया, और उन के साथ ही यज्ञ का, यज्ञबुद्धि, परस्परोपकार-भाव, अन्योऽन्य-सहायताभिलाषा का भी उत्पादन किया, और उन को उपदेश आदेश दिया, कि इसी पारस्परिक सहायता से अपने सब अभीष्ठ वस्तुओं को पाओगे। स्पष्ट ही है, 'संवे शक्तिः' जहां परस्पर सहायता नहीं, परस्पर द्वेष है, वहां अन्योऽन्य विनाश ही होता है। भारत का अधःपात इसी हेनु हुआ; हिन्दूनामधारी लोक, ढाई सहस्र परस्पर-द्वेषिणी जाति उपजातियों मे विभक्त हो कर विधामयों विदेशियों के दास प्रायः बारह सौ वर्षों तक बने रहे; और अब, अपने पौरुष से कदापि नहीं, प्रत्युत ब्रिटेनो के भी, वैसे ही अन्य यूरोपीय और जापानी जातियों से परस्पर-द्वेष-जिनत संग्राम और दौर्वत्य से, जब स्वराज मिला तो अब भी नहीं चेतते हैं, उन्ही पारस्परिक द्वेषों दोहों मे सने हैं।

४३. यज्ञों के प्रकार। जप-यज्ञ सब से अच्छा। प्रणव का जप; प्रणव का अर्थ---यज्ञ के प्रकार के होते हैं? इस का उत्तर कृष्ण ने आठ क्लोकों मे दिया,

> द्रव्ययज्ञाः, तपोयज्ञाः, योगयज्ञाः, तथाऽपरे स्वाध्याय-ज्ञान-यज्ञाः च वितता त्रह्मणो (वेदस्य) मुखेः;

इन बहुविध यज्ञों में कौन सब से अच्छा है ? तो 'यज्ञानां जपयज्ञोऽ-स्मि।' पर एक ही शब्द वा मंत्र लाखों बार रटना जप नहीं। योगसूत्र है, 'तज्जपः तदर्थभावनं ।' क्या जपना ? तो प्रणव : अ-उ-म रूपी; 'तस्य वाचक: प्रणवः', तस्य ईश्वरस्य, परमात्मनः, 'तत्र निरतिशयं सर्वज्ञ(ता)-बीजं।' परमेश्वर परमात्मा का मुख्य नाम 'प्रणव', ॐ, है, जो अ-उ-म तीन अक्षरों की संधि से बना है; इस ॐ में सर्वज्ञता का बीज है, इस के अर्थ के मनन निदिध्यासन से सब ज्ञानों के बीज, सब शास्त्रों के मूख्य-मूख्य सिद्धांत, जीव को विदित हो सकते हैं। कैसे ? उपनिषदों मे, गोपय आदि ब्राह्मणो में, अ-उन्म इस त्रिक के बहुतेरे रहस्य अर्थ दिखाये हैं। अ ब्रह्मा, उ विष्णु, म शिव; अ लक्ष्मी, रजस, क्रिया, सत्; उ सर-स्वती सत्त्व, जान, चित्, म गौरी-शक्ति, तमस्, इच्छा, आनन्द; इत्यादि सैंकड़ों त्रिक, 'सर्वमेतत् त्रिवृत् त्रिवृत्'; इस अर्थ के भावन से, गंभीर अन्वेषण से, सब शास्त्रों के मूल तत्त्वों का ज्ञान मनुष्य को मिल सकता है। विस्तार से संपूर्ण अपरिमित ज्ञान परिमित जीव को असंभव है; वह अपरिमित परमात्मा के ही हृदय मे सदा प्रसुप्त अन्यक्त प्रलीन है, 'तस्यैव मात्रां उपजीवंति सर्वे', उस अनंत ज्ञान की अत्यन्त छोटी-छोटी मात्राएँ एक-एक नितांत परिमित जीव में व्यक्त होती रहती हैं।

४४. ब्रह्मा-विष्णु-महेश और सरस्वती-छक्ष्मी-गौरी का संबंध — पौराणिक प्रथा तो यह है कि ब्रह्मा की पत्नी, सरस्वती गिरा है, 'गिरामाहुः देवीं दुहिणगृहिणीं आगमविवः' विष्णु की लक्ष्मी, शिव की गौरी-पावंती; फिर ब्रह्मा और लक्ष्मी का, विष्णु और सरस्वती का, साथ क्यों नहीं कहा ? तो इस लिये कि कियात्मक ब्रह्मा को ज्ञानात्मक सरस्वती चाहिये, विना ज्ञान के किया नहीं; एवं विष्णु को लक्ष्मी, क्योंकि ज्ञान का उपयोग कर्म में ही होता है; शिव-शक्ति का साथ, अर्थ-नारीत्वेन, ठीक ही है, दोनो ही इच्छात्मक तमोमय आनंदमय हैं; इच्छा का संबंध दोनो से, एक ओर ज्ञान से, दूसरी ओर किया से, है। सरस्वती और लक्ष्मी के, तथा विष्णु और ब्रह्मा के, रूप नहीं बदलते, नाम ही कई होते हैं, पर शिव और शक्ति के रूप भी कई होते हैं, प्राधान्येन दो-दो, यथा भव और रुद्ध, काम और कोध, धौर शक्ति के गौरी और काली, अन्नपूर्णा, दुर्गा, चंडी आदि। सत्य-ज्ञान नहीं बदलता; किया के भी कितप्य प्रकार बँधे हैं, नहीं बदलते, पर इच्छा के प्रकार असंख्य हैं, और उस के, अर्थात् शक्ति के, व्यंजन के प्रकार भी असंख्य हैं; जितने भी कर्म होते हैं, देव, दानव, मानव, पश्वादि के, सभी इच्छा-प्रेरित हैं।

या देवी सर्वभूतेषु विद्याऽविद्यारूपेण संस्थिता, निद्रा-तुष्टि-पुष्टि-श्रद्धा-दया-रूपेस्तथैव च, नमस्तस्यै, नमस्तस्यै, नमस्तस्यै, नमो नमः। विद्याः समस्ताः तव, देवि!, भेदाः,

स्त्रियः च सर्वाः स-कलाः जगत्सु । इत्यदि । (हुर्गा-सप्तशती) ४५. इकार राक्तिवाचक—विद्या, अविद्या, निद्रा आदि, तथा सब विविध वास्त्रों का ज्ञान, तथा सब स्त्रियां और सब कला भी उसी एक देवी के बहुविध रूप हैं। पाणिनि के व्याकरण में चौदह माहेश्वर सूत्र हैं; पहिला सूत्र 'अ इ उ ण्' हैं; अ और उ तो प्रणव में स्पष्ट हैं, म के स्थान में ण है; इ शक्ति का वाचक है, वह प्रणव के 'अ' में और 'म' में लीन है, छिपी है। ज्ञानेंद्रिय देख पड़ते हैं, कर्मोद्रय भी; पर इच्छा नहीं देख पड़ती, न उस का अधिष्ठान शरीर का जो अंग है; अंग्रेजी में उसे 'न्यूरोसाइट' कहते हैं, वह देख पड़ता है, शरीर चीरने पर अणुबीक्षक यंत्र से; परमात्मा की इच्छा ही माया शक्ति है, उस की इच्छा से ही जगत् बनता बिगड़ता रहता है।

४६. ज्ञान और विज्ञान के भिन्न अर्थ—गीता मे 'ज्ञान' शब्द का अर्थ 'प्रज्ञान', प्रकृष्ठ उत्कृष्ट ज्ञान, 'मेटाफ़िजिक', फ़िलौसोफ़ी', परा विद्या, अत्मविद्या, ब्रह्मविद्या, 'सर्वविद्या-प्रतिष्ठा' है। उस का अंग, अंज्ञ, ही अध्यात्म-विद्या, जीव (चित्त)-विद्या है। 'विज्ञान' का अर्थ, अपरा विद्या, अधिभूत-शास्त्र, 'सायंस', सैकड़ों प्रकार के। 'ज्ञान-विज्ञान-तृप्तात्मा' 'ज्ञान-विज्ञान' आदि। एक श्लोक मे दोनो का रूप दिखाया है,

यदा भूतपृथग्माचं एक-स्थं अनुपदयति, ततः एव च विस्तारं, ब्रह्म संपद्यते तदा (गीता) द्वे विद्ये वेदितव्ये, परा चैवाऽपरा च । (मुंडक उप.)

अनंत भूतों पवार्थों के पृथवत्य को, मूलप्रकृति के नानात्य को, एक मे, पृष्ण परमात्मा मे, केंद्रित देखता है—यह आत्म-विद्या, परा विद्या, 'यया तद् अक्षरं अधिगम्यते' हुई। फिर उसी एक मे से असंख्य नाना के विस्तार को देख समझ लेता है—यह अपरा विद्या, अधिभूत विद्या, वि-ज्ञान, विशेष पदार्थों का, परस्पर-कार्य-कारण-भाव से संबद्ध, द्रव्यों और उन की शक्तियों का, ज्ञान; जब ये दोनों ज्ञान जीव को हो जाते हैं, तब उस का ब्रह्म अर्थात् ज्ञान संपन्त सम्पूर्ण हो जाता है और वह जीवात्मा स्वयं ब्रह्महो जाता है, अर्थात् अपनी और परमात्मा की तात्त्वक एकता को पहिचान लेता है, जीवन्मुक्त हो जाता है, सब शंकाओं, भयों से, विशेषतः मृत्यु के भय से, जो सब भयों का सार है, मुक्त हो जाता है, क्योंकि उस को निश्चय हो जाता है कि मै अमर, अजर, अनंत, अपरिमित हूँ। तब वह शांत मन से सब धार्मिक कृत्य करता है, धर्म-विहित्त मारने मरने से नहीं हिचकता।

४७. अति का वर्जन, योग से भी और साधारण व्यवहार मे भी, हितकर; गौतम बुद्ध का उदाहरण—उस योग को जिस से परमातमा पहिचाना जाता है सिद्ध करने के उपायों में मुख्य उपाय है, 'अति का वर्जन';

नाऽति-अइनतः तु गोऽस्ति, न च एकांर्त अनइनतः,

न चाऽति स्वप्नशीलस्य, जामतो नाऽति चाऽर्जुन ! बहुत खाने वाला भी योग नहीं साध सकता, न अन्अशन करने वाला; न बहुत सोने वाला न सदा जागने वाला—अतः बीच का मार्ग पकडना चाहिये।

वनस्थ के लिये मनु की आज्ञा है 'क्रमशो वर्षयेत् तपः' गीता में भी उस तपस् को आसुर और तामस कहा है जो शरीर में स्थित भूत-प्राम का कर्षण शोषण करता है।

> कर्षयंतः शरीरस्थं भूतयामं अचेतसः, मां चैवाऽन्तःशरीरस्थं; तान् विद्धि आसुर-निश्चयान् ।

बीच का रास्ता पकड़ो, आंत, सभी बात की, बचाओ। बुद्ध ने भी अपने प्रचारित धर्म को 'मज्झिम पटिपदा', मध्यम परिपाटी, नाम दिया है। उन के जीवन का एक वृत्त प्रसिद्ध है; ध्यान में मग्न, एक वृक्ष के नीचे बहुत दिन तक बिना अन्न जल के रह गये, एक दिन अति क्षीण हो जाने से निःसंज्ञ हो कर गिर गये, मूमि पर पड़े रहे; सुजाता नाम की कन्या ने देखा, घर से गुद्ध दूध लाई, घीरे-घीरे खुद्ध के मुख में एक-एक बूँद डाला। कुछ देर में संज्ञा लौटी; स्वयं शिक्षा, अपने अनुभव से, पाई, कि मध्यम मार्ग पर चलो। आज काल भारत में, जीवन के सब विभागों में अत्यंत 'अति' का राज हो रहा है, विश्वविद्यालयों से प्रति वर्ष लाखों की संख्या में निकलते, डिग्री प्राप्त किये हुओं की 'अति', डाक्टरों की, वकील मुख्तारों की, सर्कारी नौकरों की, कचहरी के मामिलों मुकड्मों की, मिलों की, दूकानों की, स्कूलों की अत्यन्त अति; सर्वोपरि, जनसंख्या की नित्य-नित्य भयंकर अत्यन्त वृद्धि। फल भी प्रत्यक्ष है। नित्य वर्षमान घोर घोरतर जीवन-संग्राम।

अति के वर्जन का उपदेश आध्यात्मिक योग का ही साधक नहीं है, अपितु सभी साधारण व्य वहारिक कार्यों मे भी हितकर है; यथा अध्ययन मे अति परिश्रम करने से भी विद्यार्थी को क्षय रोग हो सकता है, अति व्यायाम के अति-कर्षण से श्वासकास, क्षय भी; आयुर्वेद मे दो प्रकार के यक्ष्मा, अर्थात् क्षय, कहे हैं, अनुलोम और प्रतिलोम; अनुलोम तो मिस्तिष्क मे आरम्भ हो कर नीचे उतरता है, हृद्रोग, पुष्फुसरोग, मंदाग्नि आदि उत्पन्न करता है; प्रतिलोम, अति मैथुन और वीर्य-हानि से जन-नेन्द्रिय में शैथिल्य उत्पन्न कर के ऊपर को चढ़ता है, और मृत्यु मे परिण्णत होता है, जैसे अग्निवर्ण, और आज काल सहस्रों लक्षों का, जैसा सभी वैद्य डाक्टर हकीम अच्छी रीति से जानते हैं।

४८ 'योग' की कई परिभाषा-योग की कई परिभाषा गीता में की गई है, 'योगः कर्मसू कौशलं', 'समत्वं योगः उच्यते'. 'दःखसयोग-वियोगः योग-संज्ञितः', अर्थात् जिस उपाय से दुःख से संयोग का वियोग हो जाय, दु:ख मिट जाय, वह । 'अमरकोष' मे कहा है, 'योग: सन्नहन-उपाय-ध्यान-संगति-कर्मसु', सन्नहन, सन्नद्ध होना, सेना मे जब पुकार होती है' 'योगो योगः', शत्रु आ गये, अति शीघ्र शस्त्रास्त्रों से योग करो. उन को उठा हो, युद्ध के लिये सन्नद्ध हो जाओ; एवं, सभी उपाय योग हैं, इस युक्ति से यह कार्य सधैगा, यह प्रतिज्ञा सिद्ध होगी; ध्यान का विषय तो चला ही है; योग-सूत्र-भाष्यादि मे प्रतिपादित है; संगति, दो पदार्थों का संगम, और भी अनेक अर्थ हैं, और उन मे प्र-योग इस शब्द के होते हैं, यथा वैद्यक में 'योग', नुस्खा, 'रेसीपी', के अर्थ में आता है: कल्प शब्द भी यही आशय रखता है, 'इति एको योगः, वा कल्पः; इति अपरो योगः वा कल्पः'; 'युग', जुआ, बैलों के कंघों पर रखने का, जिस से दो बैलों का संयोग होता है, अंग्रेजी में 'योक्', स्त्री-पुरुष के विवाह को अंग्रेजी में 'कौन्-ज्यूगै-लिटी' कहते हैं, इति प्रभृति । किन्तु सभी अर्थी मे एक भाव अनुस्यूत है, दो पदार्थों का एक मे मिलना; मन को, चित्त की, किसी पदार्थ से, मुख्यतः जीवात्मा को परमात्मा से, मिलाना, जोड़ना, ध्यान द्वारा, यह प्रस्तुत 'योग' है।

४९. चंचल मन का निग्रह कैसे हो ? इसका उत्तर, अभ्यास और वैराग्य से—मन तो बहुत चंचल है, कैसे स्थिर कर के परमास्मा मे लगाया जाय ? चंचलं हि मनः, कृष्ण !, प्रमाथि बलवद् दृढं; तस्याऽहं निम्रहं मन्ये वायोरिव सुदुष्करं।

उस का निग्रह करना मानो वायु को रोक देना।

अभ्यासेन तु, काँतिय!, चैराग्येण च गृह्यते ।
विषयों से वैराग्य करना, अभीष्ठ की और पुनः पुनः लगाना, 'अभ्यास-वैराग्याभ्यां तिन्नरोषः''—(यो० सू० अ० १, सूत्र १२) यही उपाय है। योगसूत्रों मे कई लपाय कहे हैं, अंत में 'यथाभिमतह्यानाद्वा', जो ही वस्तु तुम्हें अधिक प्रिय हो उसी के मानस चित्र पर घ्यान जमाओ। यदि सुन्दर पुष्प, वा पशु, वा पक्षी, वा चमकते हीरक, नीलम्, माणिक्य आदि जो ही तुम को अति प्रिय हो उसके मानस चित्र पर, अथवा उसी वास्तविक पदार्थ पर, सुन्दर मूर्ति वा चित्र पर, मन लगाओ, कमशः स्थिर एकाग्र हो जायगा, स्वतः अन्य पदार्थों से विरक्त हो जायगा; एवं अभ्यास-वैराग्य से एक दिन परमात्मा में भी लग जायगा। जैसे लक्ष्य-वेध साधने वाला धनुर्वाण से, वा राइक्ष्ल से, आरंभ में पास के स्थूल पदार्थों पर प्रयोग करता है, कमशः दूर-दूरतर और सूक्ष्म-सूक्ष्मतर वस्तुओं पर, एक दिन अति दूर अति सूक्ष्म लक्ष्य को भी वेष लेता है।

५०. अनाहत नाद का अभ्यास । वह प्रणव की ध्विन ही है—
अभ्यासी योगी प्रायः अनाहत नाद सुनने का अभ्यास करते हैं। अनाहत
वह जो दो वन वस्तुओं की परस्पर आहित के विना सुन उत्पन्न होते हैं;
अंतर्मुख वृत्ति कर के, श्रोत्र आदि सब इन्द्रियों को अपने विषयों से हटा
कर, आँख मूद कर ध्यान करने से कपाल के भीतर दोनों कानो के वीच
मे मृदु, मध्र, वंशीनाद के ऐसा शब्द अविच्छित्त प्रवाह से सुन पडता
है, वह अनाहत नाद है। आहत नाद सब सादि सान्त होते हैं; अनाहत
नाद अनादि अनन्त है। 'नार्वविद्यिनिष्त' 'हंसोपनिषत' आदि मे कहा
है कि अभ्यासी को मेध-गर्जन के ऐसे शब्द से आरम्भ कर के अंत मे
वीणा और वंशी के से सुन पड़ते हैं। यही अनाहत नाद, वैशेषिक दर्शन
के शब्दों मे नाद-सामान्य है; आहत नाद, विशेष है; सत्ता-सामान्य

परमात्मा ही है, केवल शुद्ध सत्ता, निर्विशेष, 'अहं', 'ब्रह्म' ही है; जीव, चरम विशेष है, उस से नीचे अन्य कोई विशेष नहीं है, उस के खंड नहीं किये जा सकते; और यही गुण परमात्मा का भी है, उस के भाग असंभाव्य हैं; अतः जीवात्मा परमात्मा एक ही है। अंग्रेजी में कहावत है, 'एक्स्ट्रीम्स मीट', दोनो अंतिम कोटि, छोर मिल जाती हैं, जैसे सर्प के मुख और पुच्छ को मिलावै तब। सर्प के रूप मे, पुराणो मे, अनेक रूपक कहे हैं, अनंत शेष, समुद्र-मंथन मे मंदर पर्वत का बेष्टक मंथानक वासुिक, आदि। पुराणो को, रामायण महाभारत इतिहासों को, पुनः पुनः पढ़ने और गंभीर विचारने से कुछ कुछ अर्थ, कुछ रूपकों के, समझ मे आ सकते हैं, सो भी संदिग्ध रूप में; क्योंकि निश्चित रूप से अर्थ को जानने के लिये पुराणकार वेदव्यास, पराशर, आदि के ही इतना ज्ञान होना चाहिये, जिन्हों ने बुढिपूर्वक उन को बनाया है।

यह अनाहत नाद ही प्रणव की घ्वनि है, और अव्यक्त ब्रह्म का आदिम व्यंजन और नाम है, 'सर्वं ज्ञानं प्रकर्षेण नवीकरोति, ततः प्रणवः'; इस के अन्य पर्याय, दस बारह, कोष में कहे हैं, सब बहुत अर्थ-गभं हैं; उन की विस्तृत व्याख्या मैं ने 'मानव-धर्म-सारः' नाम के ग्रंथ में, यथा-बुद्धि करने का यत्न किया है।

५१. प्रणव के संयोजक अक्षरों का सर्वोत्कृष्ट अर्थ :—पहिले, अ-उ-म के बहुत अर्थों की सूचना की; पर सब से अधिक उत्कृष्ट अर्थ यह है, अर्थात 'अ' का 'अहं', 'उ' का 'एतत्', 'म' का 'न'; तीनों मिल कर 'अहं-एतत् न' ऐसा महावाक्य बनता है । क्या बात हुई ? इस से, 'अथातो ब्रह्माजिज्ञासा'. ब्रह्म-जिज्ञासु का संतोष कैसे हो ? 'यन्नेति नेति वचनै: निगमा: अवोचन्' न-इति, न-इति, जो भी कोई व्यक्त पदार्थ ले कर कहा जाय कि यह ब्रह्म है, परमात्मा है, तो नहीं है, नहीं है, ऐसे निषेष किया जाता है, वेदों मे, निगमों मे; पर यह तो कुछ भी नहीं हुआ, यह नहीं, वह नहीं, इस से मेरा संतोष कैसे हो ? क्या है, यह बताओ, 'तन्न', 'तन्न' कहना व्यर्थ है; 'तत् किं', 'तत् किं' बताओ।

प्रथम-पुरुष के शब्दों को छोड़, उत्तमपुरुष के शब्दों मे कहा जाय, तब संतीष हो। अर्थात् 'तद् अहम्', 'तद् अहम्'।

'अस्ति ब्रह्म' इति चेद् वेद, परोक्षं ज्ञानं एव तत्; 'अस्मि ब्रह्म' इति चेद् वेद, प्रत्यक्षं ज्ञानं अस्ति तत्।

'ब्रह्म है' कहा तो परोक्ष ही ज्ञान हुआ; 'ब्रह्म हूँ' जब कहै तब उसका बोध अपरोक्ष, साक्षात् , प्रत्यक्ष होता है। जैसे पहिले कह आये, अकबर इलाहाबादी ने भी यह ममं पहिचाना है,

जाहिंदे गुम्राह के मैं किस तरह हम्राह हूँ ?
वह कहें अल्लाह हैं, और मैं कहूं अल्लाह हूँ !
सत्य से भटकता मुल्ला कहता है कि अल्ला है, ऐसे के साथ मैं कैंसे
चलूं ? मैं कहता हूँ कि अल्लाह हूँ । कितने ही अन्य सूफियों ने ऐसा ही
कहा है ।

एक वार यह समझ मे आ गया कि 'मं यह (शरीर) नहीं हूँ तव फिर उपिनपदों मे, गीता मे; बीसियों स्थलों मे यही देख पड़ने लगता है जहाँ पिहले सर्वथा गुप्त था। शंकराचार्य ने व्यासकृत ब्रह्म-सूत्रों पर शारीरक भाष्य लिखा; प्रथम सूत्र के भाष्य मे लिखा है, 'युष्मद्-अस्मत्-प्रत्यय-गोचरयोः विषय-विषयिणोः तमः-प्रकाशवद्-विरुद्ध-स्वभावयोः इतरेतर-मावाऽनुपपत्तौ सिद्धायां इत्यादि । वाचस्पिति मिश्र ने भाष्य पर 'भामती' नाम की अपनी टीका मे इस पर लिखा है, 'इद-अस्मत्-प्रत्यय-गोचरयोः इति वक्तव्ये युष्मद्महणं अत्यत-भेदो-पलक्षणार्थं, 'अह-इदं (न)' कहना उचित था, सो न कह कर 'अहं-त्वं, (न)' कहना, दोनो का, अर्थात् विषय और विषयी का, द्रष्टा और दृश्य का, केवल अत्यंत भेदे दिखाने के लिये कहा; अन्यथा 'मै तुम (नहीं)' कहना सर्वथा अनुचित था। व्याकरण का प्रसिद्ध इलोक है,

इदमः तु सन्निक्चष्टं, समीपतरवर्ति च एतदो रूपं, अदसः तु विश्वक्षष्टं, तद् इति परीक्षे विजानीयात्। निकट के लिये इदं, और अधिक समीप के लिये एतत्, दूरवर्ती के लिये अदः, परोक्ष के लिये तत् शब्द कहते हैं, जो सर्वथा व्यवहित हो, देख न पड़ता हो।

५२. गीता, उपनिषत्, आदि मे यह महावाक्य — अब देखिये, गीता मे यह महावाक्य, 'अहं-एतत्-न', रूप बदल-बदल कर कितने बार आता है। सप्तम अध्याय मे 'सत्तः' अहमः, परतरं अन्यत् एतत्, न, मैं यह शरीर, अथ च सर्वं दृश्य पदार्थ, मुझ विषयी का विषय नहीं हूँ। नवमाऽध्याय मे 'सां', अहमं अनन्य-मनसः' 'अहं एतत् न' ऐसी बुद्धि स्थिर कर के। ऐसे ही विष्णु-भागवत मे, देवी-भागवत में योग-वासिष्ठ मे, महाभारत मे, उपनिषदों मे, कहीं 'अनिदं' के रूप मे, विशेषतः वराहः उपनिषत् मे 'अहं एव सुखं, न अन्यत्', महाभारत मे 'सोऽहमेव, न मेऽन्योऽस्ति' (अनुशासन पर्वं, अ० १६६)। पर सब से अधिक विस्पष्ट चरकसंहिता के शारीर-स्थान के प्रथम अध्याय मे दिखाया है।

यावन् न उत्पद्यते सत्या बुद्धिः 'न एतद्-अहं' यया, 'न एतन्-मम' इति विज्ञाय, ज्ञः (आत्मा) सर्वे अधितिष्ठते ।

जब (तक) यह सच्ची बुढि, मनुष्य के हृदय में (नहीं) उत्पन्न होती (है) कि, "मैं-यह-नहीं (हूँ)" तथा "यह-मेरा-नहीं (है)", तब (तक), ज्ञः आत्मा सर्व जगत के ऊपर अधिष्टित होता है। योग-सूत्र (अ०२, सू०४), एवं (अ०३ सू०५४), का यही आशय है। बुद्धदेव ने कहा है 'यद अनात्मा तद एतन् मम', अर्थात् यह दृश्य अनात्मा मेरा है, मैं उस का नहीं, न मैं अनात्मा हूं, 'न-एपः (एतत्) अहं अस्मि', इत्यादि पुनः पुनः भिन्न-भिन्न अवसरों पर यह महावावय कहा गया है। विष्णुभागवत में 'अहं एव न मत्तोऽन्यत् , इति बुद्धपट्वं वंजसा'। स्यात् अच्छा होता यदि चरक में भी, 'न एतन् मम' के स्थान में 'च एतन् मम' लिखा होता, अर्थात् यह देह मैं नहीं हूँ, किंतु यह मेरा है, मेरा परिग्रह, धन, मिल्कीयत है, मैं इस देह का और सब दृश्य का मालिक हूँ, स्वामी हूँ; जैसा योगभाष्य में कहा है, 'चित्तं दृश्यत्वेन स्वं भवति पुरुषस्य स्वामिनः' (१.४)। किन्तु यदि 'न मम' का अर्थ यो लगाया जाय कि इस देह में

>

मुभे आसक्ति नहीं है, तो प्रचलित पाठ भी ठीक है; योगवासिष्ठ में भी एक स्थान पर लिखा है, 'नाऽहं देहो, न में देह:'। देवीभागवत में, (स्कं॰ १, अ० १४)

च्छोकाऽर्षेन तया प्रोक्तं भगवत्याऽखिळाऽर्थदं, सर्वे खळु इदं एव 'अहं-न-अन्यद्' अस्ति सनातनं । 'अखिळाऽर्थंदं' और योग-सूत्र (अ० १,सू० २५, २७) 'तत्र निरति-शयं सर्वज्ञताबीजं', 'तस्य वाचकः प्रणवः' का एक ही अभिप्राय है ।

५३. इस महावाक्य से जगत का सृष्टि-स्थिति-संहार कैसे सिद्ध होता है ? इस प्रश्न का उत्तर-अन्छा, यह तो हुआ कि ब्रह्म का, परमात्मा का, तात्विक स्वरूप यह है कि 'मै-यह-नहीं हूँ', पर इससे जगत् की सृष्टि, रक्षा, संहार, ऋमशः ब्रह्मा, विष्णु, रुद्र का कार्य कैसे सिद्ध होता है ? तो ऐसे, 'मैं यह' व्यान करते ही असंख्य शरीर उत्पन्न हो गये और 'अहं' से, 'मैं'-रूपी चेतना से, जीवों से, अनुप्राणित हो गये, ब्रह्मा का, जगत् के बृंहण प्रसारण का कार्य हुआ; जब तक वह ध्यान संकल्प, स्थिर रहा, तब तक शरीर बने रहे, विष्णुका कार्य हुआ, 'विसिनोति सर्वान् पदार्थान् , विश्वति च सर्वेषु', सब पदार्थों को एक मेसीये गूथे रहता है, सब में प्रविष्ट है, अतः 'विष्णु' शब्द के संकेत से कही सर्व-व्यापिनी चेतना का, 'मैं', 'अहं', परमात्मा का, ही नामांतर रूपांतर; महावाक्य का दूसरा अंश 'यह नहीं' ध्यान में आया तो देह की मृत्यु हुई, संहार हुआ, रुद्र का कार्य हुआ, 'रोदनात् रुद्रः', 'मरे मनुष्य के चारो ओर रोना-धोना होने लगता है। यह तीनो कार्य समग्र संसार में संतत चलते रहते हैं, एक स्थान मे देहधारी जीव का जन्म, दूसरे में यौवन, तीसरे में मृत्यू। अनन्त ऋम, भूत-भवद्-भविष्य का, जन्म-स्थिति-मरण का, चल रहा है। महावाक्य के दोनों अर्घों को एक साथ ध्यान में लाओ, हूँ भी और नहीं भी, तो एक ही क्षण मे, परस्पर विनाशन से, कम का अभाव हो जाता है, उत्पत्ति-विनाश एक साथ ही हो जाते हैं, परमात्मा की निष्कि-

यता सिद्ध होती है। देखिये, मन में लाइये, 'इस स्थान में अश्व नहीं है', अश्व का कल्पन हुआ, अस्तित्व हुआ, मानस चित्र सामने आ गया, पर है तो नहीं, अतः उसी क्षण मे उस का अभाव भी सिद्ध हुआ । परमात्मा की पारमार्थिक दृष्टि से, 'ट्रांसेन्डेंटल व्यु' से, सब सृष्टि-स्थिति-संहार एक ही क्षण मे तीनो हैं, अर्थात् कुछ भी नहीं हैं, सर्व शून्यं, मा-या, या-मा, है भी नहीं भी, निष्कम । इस के विपरीत, जीवात्मा की व्यावहारिक हेष्टि से, 'एंपिरिकल व्यु' से, तीन कम, त्र्यध्वा काल, देख पड़ता है, सब वास्तविक है, 'रीयल' है। संसार का भ्रमत्व, मिथ्यात्व, स्वप्नत्व तो प्रत्यक्ष है, चर्म-चक्षु से देख पड़ता है। दो विश्व युद्ध हो गये, कोटियों स्त्री-पुरुष मारे गये, सहस्र-सहस्र फुट लम्बे अतिविशाल-काय युद्धक पोत्र नष्ट हो गये, नगर के नगर, हिरोशीमा, नागासाकी, एक-एक क्षण मे हवा हो गये, स्मृति मात्र में रह गये। 'प्रतिक्षण-परिणामिनी प्रकृतिः', कोई वस्तु दो क्षण भी एक सी नहीं बनी रहती, बदलती ही रहती है। जान पड़ता है कि महाशिला अपंरिणामिनी है, पर सूक्ष्म रूप से वह भी बदलती रहती है, सैकड़ों वर्ष मे उस का परिण-मन जान पड़ता है; कभी-कभी तो, भारी भूकंप मे, कुछ क्षणो मे ही भारी परिवर्तन हो जाता है, जैसे हम लोगों की आँखों के सामने, क्वेटा, विहार, आसाम में हुआ। कृष्ण के समय की द्वारका, युधिष्ठिर के इंद्र-प्रस्थ और हस्तिनापुर, आज कहाँ हैं; बुक्कराय, कृष्णराय, सायण, माधव, के समय की किष्किधा को भारतीय विद्वान् भी भूल ही गये थे, एक अंग्रेज, सिवेल, ने भग्नावशेषों से पता लगाया और 'ए फौरगौटन् एम्पायर्' नामक उत्तम अतिरोचक ग्रन्थ में उसका इतिहास लिखा। कहते हैं कि यही बाली और सुग्रीव की राजधानी थी। जिसे अब, उस प्रांत की भाषा मे, हम्पी पुकारते हैं। हिमालय की चोटियों पर समुद्र के जन्तुओं की अस्थियाँ पायी गयी हैं, जिस से अनुमान होता है कि यह महा पर्वतराज किसी समय में, न जाने के लाख वर्ष पहिले समुद्र के नीचे था। जहाँ आज महाद्वीप है वहाँ किसी समय समुद्र था,

जहाँ समुद्र वहाँ महाद्वीप: पाश्चात्य विज्ञान इसको मानता है। योगवासिष्ठ के वैराग्य प्रकरण मे राम ने बहुत विस्तार से कहा है, 'शैला अपि विशीयंते', 'शुष्यंत्यपि समुद्राग्च', 'घराऽपि याति वैधुयं', 'सोमोऽपि व्योमतां याति', 'मार्तंडोऽप्येति खंडतां', इत्यादि, अर्थात् पर्वत चर हो जाते हैं, समुद्र सूख जाते हैं, समग्र पृथ्वी, सूर्य, चंद्र, तारा, नष्ट हो जाते हैं। यह प्रति-क्षण-परिणाम का प्रभाव है। इसको समझ कर असार संसार से विरक्त हो, और अपरिणामि अनश्वर अजर अमर वस्तू को खोजो और पहिचानो कि वह तुम ही ही, 'तत् त्वं असि, श्वेतकेतो !', और पहिचान कर, स्थितप्रज्ञ होकर, स्व-धर्म को निबाहो।

५४. यह समझ कर बुद्धिमान् , कृतकृत्य, स्थितप्रज्ञ हो जाओ--'एतद् बुध्वा बुद्धिमान् स्यात्, कृतकृत्यश्च भारत !' घुमा-फिराकर वही उपदेश।

कृष्ण ने अर्जुन से कहा,

इमं विवस्वते योगं प्रोक्तवान् अहं अव्ययं, विवस्वान् मनवे प्राह्, मनुः इक्ष्वाकवेऽत्रवीत्।

अर्जुन ने पूछा,

अपरं भवतो जन्म, परं जन्म विवस्वतः ; कथं एतद् विजानीयां, त्वं आदौ प्रोक्तवान् इति ?

विवस्वान् सूर्यं का, अथवा तन्नामक किसी अति प्राचीन महाप्रूष का, जन्म तो पहिले हुआ, आप का थोड़े वर्ष हुए, कैसे जानूं कि योग का उपदेश आप ने पहिले किया ?

उत्तर हुआ;

बहूनि मे व्यतीतानि जन्मानि, तव चाऽर्जुन !' तानि अहं वेद सर्वाणि, न त्वं वेत्थ, परंतप ! मेरे बहुत जन्म हुए, तुम्हारे भी; मुझे सब याद हैं, तुम्हें नहीं। आगे और कहा,

बहुनां जन्मनां अंते ज्ञानवान् मां प्रपद्यते।

बहुतरे जन्मो मे, घोरे-घोरे, बुद्धि, विद्या, ज्ञान की वृद्धि करते-करते, मुझे, परमात्मा को, अपने को, जीव पहिचानता है। वासांसि जीणोनि यथा विहाय, नवानि गृह्खाति नरोऽपराणि, तथा शिरीराणि विहाय जीणोनि, अन्याति नवानि देही। जैसे मनुष्य जीणं धीणं पुराने कपड़ों को हटाकर, नये पहिनता है, वैसे ही जीव जीण-शीणं शरीर को छोड़ कर नये शरीर को धारण करता है।

५५. जगत् का क्रमिक विकास-संकोच और चौरासो छाख योनियों में जीव का आवा-गमन—इन क्लोकों में समस्त जगत् के क्रमिक विकास-संकोच, 'इवोल्युशन् इन्वोल्युशन', 'मैनिफ़्रेस्टेशन-डिस्सो-ल्युशन्', ब्यंजन-भंजन, का बीज रख दिया है, और जीव का पुनर्जन्म होता है यह स्पष्ट कहा है; बृहद्विष्णुपुराण में कहा है,

स्थावरं विंशतेर्त्तक्षं जलजं नवलक्षकं, कूमीरच नवलक्षं स्युः, दशलक्षं च पक्षिणः, त्रिंशल्लक्षं पर्युनां च, चतुर्लक्षं च वानराः, ततो मतुष्यतां प्राप्य ततः कर्मीण साधयेत्।

चौरासी लाख योनि हिंदुओं मे प्रसिद्ध है। उसकी गणना उक्त मलोकों में की है; वयासी हो होती है, उस में दो लाख मनुष्य की जातियों को मिलाने से चौरासी पूरी होती हैं। बृहद्विष्णुपुराण अब मिलता नहीं है। उपलब्ध प्राचीन किसी ग्रंथ में ये फ्लोक उद्घृत होने से मिल गये हैं। बीस लाख प्रकार के स्थावर, वृक्ष, वनस्पति, वल्ली, लता आदि उद्भिष्ठन, स्वेदन; नौ लाख प्रकार के जलजांतु, सुक्ष्म से सुक्ष्म कीट आदि और वृहत् से बृहत् ह्वेल, मकर, तिर्मिगल, आदि; नव लाख कच्छप आदि, जिन में नक, मगर, सर्प आदि सब अंडज जल-जन्तु हैं; दस लाख पिक्षयों के भेद जो भी अंडज हैं; तीस लाख पशु-जाति, चार लाख वानर, दो लाख मानव, जो सब पिडज हैं। ठीक यही कम,

जीवों के विकास का, पाश्चात्य वैज्ञानिकों ने, डार्विन्, वालेस्, आदि ने माना है। इन चौरासी में से कितनी ही काल के प्रवाह से लुप्त हो गईं, कितनी नई भी उत्पन्न हुईं, कई लाख अब भी मिलती हैं; यदि गिनता संभव हो तो स्यात् चौरासी लक्ष से भी अधिक मिलें। अभी, कुछ वर्ष हुए, एक दल, भारतीय विशेषज्ञों का, यह ढूंढने को कि पक्षियों की कितनी जातियाँ वहाँ मिलती हैं, नैपाल, हिमालय, तिबत में खोजता फिरा, नौ सौ से अधिक मिलीं, ऐसा समाचारपत्रों में छपा था। वर्ष में दीपकों के पास पत्रंगों की सैकड़ों जातियाँ मडराती देख पड़ती हैं।

48. पुनर्जन्म मे विश्वास मानवमात्र में सदा व्याप्त रहा और है—पुनर्जन्म की बात कही। हिंदू-पात्र मानते हैं, अंग्रेजी रीति से नव-शिक्षित कुछ थोड़े सर्वज्ञंमन्य युवा सज्जनो की छोड़ कर। मुसल्मान ईसाई पहिले नहीं मानते थे, पर अब उन में भी सभी शिक्षित विचारशील स्त्री-पुरुष मानते लगे हैं। इन के सब प्रसिद्ध दार्शनिक और वैज्ञानिक, प्रत्येक शती में, मानते रहे हैं; मुस्लिम सूफी तो प्रायः सभी; न बाइब्ल् में, न कुरान में, कहीं कहा है कि पुनर्जन्म नहीं होता; प्रत्युत, ऐसे कई वाक्य ईसा और मुहम्मद के मिलते हैं जिन से सिद्ध होता है कि वे पुनर्जन्म में विश्वास करते थे। आफ्रिका की सब बर्बर जातियाँ सदा से इसे मानती रही हैं!

किमक विकास-संकोच पर मैंने 'एसेंशल् युनिटी औक औल् रिलि-जन्स' नाम के ग्रंथ में बहुत विस्तार से लिखा है और भिन्न घर्मों के धर्म-ग्रंथों से पचासों उद्धरण, इन के समर्थक, उद्धृत किये हैं।

५७. पुनर्जन्म का आध्यात्मिक प्रमाण—पुनर्जन्म का आध्यात्मिक प्रमाण, तर्क दारा, क्या है, इसे अब देखना चाहिये। इस लोक मे जन्म के क्षण मे मानव जीव की मृष्टि और मरण पर विनाश; न पहिले कुछ न पीछे; वा मरणान्तर अनंत स्वर्ग वा अनंत नरक, अति स्वरूप काल मे किये पुण्य वा पाप के फल मे; यह सर्वथा बृद्धि२१ वि०

विरुद्ध न्याय-शून्य स्पष्ट ही है। जिस हेतु से परमात्मा को मानव दारीर धारण करना पड़ा, क्या वह एक ही बार ऐसी प्रेरणा कर के बांत हो जायगा? यह नितांत असंभव है; अवश्यमेव पुन: पुन: धारण करावेगा। एवं, पचास, साठ, वा अधिक से अधिक डेढ़ दो सौ वर्ष में किये पुण्य के फल में अनंत स्वर्ग और पाप के अनंत नरक, यह भी किसी प्रकार मन में नहीं बैठता। ऐसे विचारों से पश्चिम के लिखित पठित स्त्रियों ने पुनर्जन्म में विश्वास को वारण किया।

जड़वादी मनुष्यों के लिये, जो समझते हैं कि शरीर से भिन्न कोई जीव पदार्थ है ही नहीं, उन के लिये अखंडनीय युक्तियों से सिद्ध कर चुके हैं कि 'अहं' पदार्थ चेतन, 'इदं' पदार्थ जड़ से अवश्यमेव भिन्न है और अविवाशी। पुनरिप थोड़े में कह दें। शरीर प्रतिक्षण बदलता रहता है; द९ (नवासी) वर्ष पहिले, बाल्यावस्था में, मेरा क्षरीर जैसा था, वैसा अब बृद्धावस्था में तिनक भी नहीं है किंतु "मैं" चेतनारूपी जीव, वही बना है; दस वर्ष की अवस्था में पाठशाला में पढ़ता था, पंद्रहवें वर्ष में विद्यालय में, पैंतीसवें वर्ष कश्मीर गया यह सब बात मेरी स्मृति में बनी है और ऐसे अन्य सहस्त्रों अनुभवन; अतः, बदलते हुए भावों में जो न बदलें, वह अवश्य उन से भिन्न है।

५. सानव जीव का आरोह ही होता है वा अवारोह भी ? इस का उत्तर—मानव जीव का, कमेण, बारोह ही होता है, वा अवारोह भी ? हिन्दुओं मे यह विश्वास है कि मनुष्ययोगि मे आ कर, पुनः पशु योगि मे भी जा सकता है। वृन्दावन मथुरा मे, जहां बन्दर बहुत हैं और बड़ा उपद्रव करते हैं, मुझ से एक चौबे ने कहा, 'हम लोगों का विश्वास यह है कि चौबे मर कर बन्दर होता है, और बन्दर मर कर चौबे होता है', और यह हँसी के भाव से नहीं, वर्त् सच्चे विश्वास के भाव से । सैकड़ों वर्षों से, बुन्दावन मथुरा ही नहीं, बहुतरे बड़े नगरों मे, विशेषतः तीर्थ स्थानों मे बड़ा उपद्रव करते हैं; और हिंदू-दास की बुद्धि ऐसी भ्रष्ट हो गयी है कि उन दृष्टों को

मारना पाप समझती है; भूल जाती है कि भगवान् रामचन्द्र ने वानर-सम्राट् बाली को पहिले मारा, और पीछे, महिष के पुत्र किंतु महा पापिष्ठ रावण को तथा समस्त ब्रह्मराक्षस कुल को मारा; धर्मिष्ठ विभीषण को लंका का राज दिया। गीता में भी कहा है,

तान् अहं द्विषतः क्रूरान् , संसारेषु नराधमान् , क्षिपामि अजस्रं अग्रुभान् आसुरोषु एव योनिषु । मनु ने भी, द्वादशाध्याय मे, कहा है

दव-ज्ञूकर-खर-खष्ट्राणां, गोऽजऽवि-मृग-पक्षिणाम् , चंडाल-पुक्कसानां च ब्रह्महा योनि ऋच्छति । कृमि-कीट-पतंगानां विड्भुजां चैव पक्षिणां, हिंस्नाणां चैव सत्त्वानां, सुरापो ब्राह्मणो ब्रजेत्।

मैं, कृष्ण, अर्थात् परमातमा, कूर द्रोहशील अधम नर नारियों को पुनः पुनः आसुरी योनि में जन्माता हूँ। जो ब्राह्मण का वध करता है वह कुत्ते, शूकर, गर्दभ, उष्ट्र, वलीवर्द, वकरी, भेड़ी, हरिण, पक्षी, चंडाल आदि योनियों में जाता है; मिंदरा पीने वाला ब्राह्मण, कृमियों की, फनगों की, विष्टा खानेवाले पिक्षयों की, तथा हिस्र पशुओं की, यथा बिड़ाल; वृक, तरक्षु, व्याघ्न आदि की, योनियों में गिरता है। ऐसे दस बारह श्लोक और हैं।

क़ुरान के सूरतुळ्-बाक़रा और सूरतुळ्-मायदा मे भी कहा है कि जो अल्ला का हुक्म नहीं मानतें और उस को गुस्सा दिलाते हैं वे बन्दर और सुअर हो जाते हैं।

तो क्या यह ठीक है, मानने योग्य है ? नहीं, इन वाक्यों का अर्थ लगाना चाहिये ! जैसे, पाठशाला में कोई आलसी वा दुष्कर्मी छात्र बार्षिक परीक्षा मे उत्तीर्ण नहीं होता, तो उस को उसी कक्षा मे रोक रखते हैं, पुनः अगली वार्षिक परीक्षा मे बैठाते हैं; ऐसा नहीं होता कि नीचे की कक्षा मे उतार दें। मेरा निजी अनुभव है, एक सज्जन प्रावे-

शिकी परीक्षा मे सात बार अनुत्तीर्ण रहे, किंतु लगन और धुन के जीव थे: बी. ए. मे पहुँच ही गये, मेरा उन का साथ हुआ, मेरा वयसू पंद्रह था, उनका पच्चीस । मनुष्य जातियों मे ही, आज तक, आफिका मे कोई-कोई ऐसी बर्बर जातियाँ हैं जो कच्चा भी, पकाया भी, नरमांस खाती हैं, पर अब कम रह गई हैं, और दिनो दिन कम होती जाती हैं; अंग्रेजों तथा अन्य यूरोपीय जातियों, तथा अरबी मुसल्मानी, के शासनी के विस्तार के कारण। स्रापायी ब्राह्मण भी, वाममार्गी नर-बलि काली को चढाने वाले, मनुष्य के गड़े शव को एडूक (क़ज़) में से रात्रि के समय निकाल कर, शुगाल-कुक्कूर-लीला से नोच-नोच कर खाने वाले, कुछ वर्ष पहिले तक भारत मे रहे हैं; पर अब स्यात् ही कहीं लुक छिप के ऐसा घोर बीभत्स कर्म होता है। दैनिकों मे बालकों के बलि का समाचार कभी-कभी छपता है। भारत में मनुष्यों के शव का भक्षण मनुष्यों द्वारा, शीघ्र विश्वास में नहीं आता है, असंभव ही जान पड़ता है; पर मैं ने एक दिवंगत बहुत प्रतिष्ठित विद्वान् ब्राह्मण से ऐसे एक वृत्त का हाल, बहुत वर्ष हुए सुना। नाम नहीं बता सकता, क्योंकि उन के कुल के कुछ सज्जन अभी जीवित हैं। वाम-मार्गी, पंच-मकार-सेवी, ब्राह्मणादि, तथा अन्य द्विज, अब भी भारत में सहस्रों होंगे। 'अघोर-पंथी' नाम का एक संप्रदाय अब भी वर्तमान है, काशी: में उस के अनुयायी कभी-कभी देख पड़ते हैं। र

१—सन् ११५५ के अन्तिम महीनो मे, मेरट जिले मे, गढ़मुक्तेण्वर के मेले मे, दस बारह मनुष्यों को पुलिस ने पकड़ा, जिन पर शंका हुई कि, मेले मे कई बच्चे खो गये थे, उन को इन्हीं ने चुराया—उन नर राक्षसों के झोलों मे कई बच्चों के कटे हुए हाथ पैर व मुण्ड, मांस, निण्च-येन मिले, और उन्होंने स्वीकार किया कि हम लोगों ने इन को खालिया, काली को बिल देकर; अपने को 'अघोरपंथी' बतलाया और कहा कि हमारे पंथ के मनुष्य काशी मे, तथा अन्य स्थानों में भी हैं।

49. शरीर-त्याग के पश्चात् जीव अति दृढ़ सूक्ष्म शरीर धारण करता है और उस में नरकादि के दुःखों का अनुभव करता है मानव जीव के अधो-योनियों में जाने का अर्थ कैसे लगाया जाय? तो ऐसे; जिस जीव को इस लोक में अति उत्कट घोर वासनाएँ रहीं, काम की, कीघ की, ईर्ष्या, लोभादि की, वह देहपात के पश्चात् प्रेत-लोक में तद्वासनानुरूप आकार पाता है, और वासना के न्यून वा अधिक उत्कटता के अनुसार, थोड़े वा बहुन वर्षों तक, उस आकृति में पड़ा रहता है; तत्पश्चात् पितृलोक में जाता है। मनु ने कहा है (अ० १२. श्लो. १६).

पंच भ्यः एव मात्राभ्यः, प्रेत्य दुष्कृतिनां नृणां,
शारीरं यातनार्थीयं दृढ़ं उत्पद्यते ध्रुवं।
पाँच तत्त्वों की सूक्ष्म अवस्था की मात्राओं से सूक्ष्म शरीर, अति
दृढ़, बनता है, जिस मे, पापी जीव, अपने पापों का फळ, रौरवादि नरकों की घोर यातनाओं को भोगता है। भोग समाप्त होने पर नरकों से
द्भुटता है। यथा, इहळोक मे अपराधी कारावास से, दण्ड की अविधि
समाप्त होने पर सूटता है। और भी,

६०. अंतरात्मा हो यमराज हैं—
परस्पर-भंयात् केचित् , राज-दंड-भयात् परे,
यम-दंड-भयाद् अन्ये, पापाः पापं न कुर्वते ।
न यमं यमः इत्याहुः, आत्मा वै यमः उच्यते;
आत्मा संयमितो येन, यमस्तस्य करोति किं ? (म.भा.)
यमो वैवस्वतो देवः, यः तव एष हृदि स्थितः,
तेन चेत् अविवादः ते, मा गंगां मा कुरून् गमः। (मनु.)

कोई दुष्ट दुर्जन, एक दूसरे के भय से, पाप नहीं करते, 'मैं उस की हानि करूँगा तो वह भी मेरी हानि करूँगा, मैं उस को मारूँगा तो वह भी मुझे मारूँगा'; कोई राजा के भय से, राजा दंड देगा; कोई यमराज के भय से। पर सच्चा यम तो अपना आत्मा ही है, 'यम' तो एक पौराणिक क्षपकमात्र है, अल्प-बुद्धियों को डराने समझाने के लिये। जिस ने अपने

आत्मा का यमन दमन कर लिया है, दुष्ट वासनाओं को रोक रक्खा है, उस का यम क्या कर सकता है?। यह देव तुम्हारे हृदय मे ही, अन्तरात्मा के रूप मे बैठे हैं, उन को तुम ने यदि रुष्ट नहीं किया तो तुम्हें गङ्गा वा कुरक्षेत्र के तटकादि मे स्नान करते. का प्रयोजन नहीं।

६१. प्रेत-पितृ-छोकादि का अपने दैनंदिन अनुभव से प्रमाण। प्रत्यक्ष और उपमान दो ही प्रमाण—प्रेत-लोक पितृ-लोक सूक्ष्म शरीर आदि की बात अभी कहा; इन मे विश्वास कैसे हो? प्रत्यक्ष से अप्रत्यक्ष का अनुमान किया जाता है। कोई दर्शन दो, कोई तीन, कोई चार, पाँच, छः, आठ तक; पर तत्त्वतः दो ही हैं, प्रत्यक्ष और अनुमान, अथवा, यतः अनुमान भी उपमान ही पर निष्ठित है, अतः प्रत्यक्ष और उपमान ही कहंना ठीक है। अब प्रसक्त मे देखिये; निद्रा की अवस्था मे, विविध प्रकार के स्वप्न होते हैं, कोई बहुत भयावह, कोई बहुत सुखावह; जिन्हों ने दिन में पाप किया है, उन को भय होता है कि कहीं पकड़े न जाँय, और उन के स्वप्न दु:समय होते हैं; जिन्हों ने पुण्य किया है, उन का चित्त प्रसन्न रहता है, उन के स्वप्न आनन्दमय होते हैं; स्वप्नावस्था मे जो शरीर रहता है वही सूक्ष्म मानस तत्त्वों से बना सूक्ष्म शरीर है; जीसे जाग्रदवस्था में मानस भाव, चित्त की, बुद्धि की, वृत्तियाँ स्थूल चक्षु को अदृश्य हैं, वैसे ही स्वप्न का सूक्ष्म शरीर। स्थूल शरीर के पतन के पश्चात् उन सूक्ष्म तत्त्वों से बना शरीर हढ़ हो जाता है और कर्मानुसार स्वर्ग नरक के स्वप्नवत् सुख दु:ख का अनुभव करता है। जितना मंद वा उग्र पाप पूण्य हो, उतना ही अल्प वा दीर्घ काल तक, तथा मृदु वा तीव्र दु:ख वा सुख पाता है।

६२. यह कैसे निश्चय हो कि पुण्य का फळ सुख और पाप का दु:ख ही होगा? उत्तर—पुनः प्रश्न उठता है कि यह क्या निश्चय हैं कि पुण्य का फळ सुख और पाप का दु:ख ही होगा? आधुनिक मानव जगत् मे तो प्रायः यही देख पड़ता है कि पापिष्ठ, हत्यारे, जुटेरे, डाक्, बंचक, विविध पाप कर्मों से बहुत धन एकत्र करके.

सब प्रकार का सुख भोगते हैं, बहु-कोटि पति बन जाते हैं, और भले आदमी बहुचा दुःख ही सहते हैं; "सततदुर्गतः सज्जनः।" ठीक है; पर आज नहीं तो कल; इह लोक मे नहीं तो पर लोक मे, पापी को दंड और पुण्यवान् को पुरस्कार अवश्य ही मिलेगा। इसका क्या निश्चय? तो कि़्या की प्रतिक्रिया, 'ऐक्शन्' का 'रि-ऐक्शन्', होगा ही; यह अटल वैज्ञानिक नियम है, स्थूल लोक मे भी, सूक्ष्म लोक मे भी, 'जैसा करो वैसा भरो,' 'एज् यी सो, दस् शैल् यी रीप्' (बाइबल्), 'उन्चे बर् मास्त् अज मास्त्', जैसा बोओ वैसा काटो, जो सुख दुःख हम को मिलता है वह हमारे ही किये का फल है। 'एसेन्शल युनिटी औफ़ औल् रिलिजन्स्' नाम की पुस्तक मे मैं ने पचासों उद्धरण, इस विषय के द्योतक, सब जीवद्धमों के धर्मग्रन्थों से विये हैं। मनु ने कहा है,

न तु एव हि कृतोऽधर्मः कर्त्तुर् भवति निष्फळः, यदि न ऽात्मनि, पुत्रेषु, न चेत् पुत्रेषु, नपृषु । अत्युत्रपुण्यपापानां इह एव फलं अज्ञुते ।

बाइब्ल मे भी, 'आइ एँम् ए जेल्स गोड्, विज्ञिटिङ् दि इिनिक्वटी औफ् दि फ़ादर्स अपौन् दि चिल्ड्रेन् ऐंड् चिल्ड्रेंन्स चिल्ड्रेन्', 'मै, तुम्हारा ईश्वर, बहुत ईव्यालु हूँ, मै नहीं सह सकता कि कोई पाप करें और दंड से बच जाय; यदि वह दंड से बच भी जाय, तो उस के पुत्रों पौत्रों पर दण्ड पड़ता हैं'। सुनने वाला आश्चारित होगा, 'यह कैसा न्याय !'। प्रत्यक्ष देखिये; उपदंश, मूत्रकुच्छ्र (सिफ़िलिस, गोनौर्हिया) आदि रोग पीढ़ी दर पीढ़ी चलते हैं। आयुर्वेद मे चमं-रोगो के अष्टादश प्रकार कहे हैं, कुष्ठ भी इन्हीं मे हैं, तथा एकजीमा, आर्द्रखर्ज्द, गुष्कखर्ज्द, उकवत, जिस से स्यात् ही कोई बचा हो; पाश्चात्य वैज्ञानिकों का कहना है कि यूरोप अमेरिका मे स्यात् ही कोई कुल उपदंशादि रोगों से बचा हो; अब इन से अधिक प्राणहानि न होने का हेतु यह है कि 'इम्म्युनाइज्ञ्रह' हो गये हैं, सैकड़ों वर्षों से भोगते-भोगते सह गये हैं। घोर विष भी अति सूक्षम मात्रा से आरंभ कर के कमशः बढ़ाया जाय तो सह जाता है। और यदि पुत्र पौत्र, पूर्वपुरुषों के पुण्यों का फल भोगते हैं, उन के संचित धनादि को पाते हैं, तो उन के पाप का फल क्यों न भोगेंं?

सुख-दु:ख, दूसरे को दिया हुआ, देने वाले पर क्यों लौटता है इस का हेतु पहिले कह आये। सचमुच कोई दूसरा हो तौ न लौट; पर दूसरा कोई है ही नहीं, अतः लौटता है; 'तत् त्वमिस, श्वेतकेतो'। और भी उपनिषद में कहा है,

स्वै: एव दंतै: स्वां जिह्वां दृष्ट्वा कं परिदेवयेत्।

अपने ही दांतों से अपनी ही जिल्ला यदि कट जाय तो किस से परिदेवन, शिकायत, करें? दाहिना हाथ यदि बाई जाँघ से छुरी मार दे, यह समझ कर दक्षिण तो वाम से भिन्न है, तो पीड़ा क्या वाम से छौट कर दक्षिण को न होगी? कारण यह कि दोनो एक शरीर के अंग हैं, एक ही जीवन से, आतमा से, अनुप्राणित हैं। ईसा आदि ने उपदेश तो दिया कि दूसरे के साथ वह काम न करो जो तुम न चाहते हो कि वे तुम्हारे साथ करें, पर हेतु किसी ने नहीं बताया; केवल वेदांत ने बताया।

६३ अनासक्ति और मक्ति का समन्वय । संक्षेप से समय ज्ञान-विज्ञान का वर्णन—सप्तम अध्याय मे मक्ति का उपदेश आरंभ किया है,

मयि आसक्तमनः पार्थ !, योगं युंजन् , मदाश्रयः, असंशयं सममं मां यथा ज्ञास्यसि तत् श्रृणु । कमं के फल मे तो अनासक्त हो, पर मुझ पर, परमात्मा पर, सर्वथा आसक्त, आधिक, हो, तब ही मेरा सच्चा स्वरूप जानोगे ।

ज्ञानं तेऽहं सविज्ञानं इदं वक्ष्यामि अशेषतः,

यज् झात्वा न इह भूयः अन्यज् झातव्यं अवशिष्यते । अब मै तुम से ज्ञान, प्रज्ञान, 'मेटाफ़िजिक', और विज्ञान 'सायंस' समग्र कहूँगा, जिसको जान कर फिर जानने योग्य कुछ नहीं रह जाता । यह क्या कह गये ? अक्षेष ज्ञान-विज्ञान तो अशेष अनंत काल ही मे

कहा जा सकता है, यहाँ सामने रात्रुओं की सेना खड़ी है, अस्त्र शस्त्र चलना ही चाहते हैं, कठिनाई से युद्ध आध घंटा वा अधिक से अधिक एक घंटा रुक सकता है ? उत्तर यह है कि, केवल सार सार, मुख्य मुख्य, सिद्धांत ही, सब आध्यात्मिक, आधिदैविक, आधिभौतिक शास्त्रों के कहे जायँगे। पहिले कह आये, एक पुरुष परम आत्मा से सब प्रकृति के नाना पदार्थों का विस्तार, और सब नानात्व का मूल एक मे, जब जीव देख लेता है, तब उस का ज्ञान पूर्ण हो जाता है। छांदोग्य उपनिषत् मे कहा है, एकेन मृत्पिडेन सर्वं मृण्मयं, एकेन नखनिकृतनेन सर्वं काष्णियसं, विज्ञातं स्यात्', मिट्टी के एक लोंदे को जान लेने से सभी मृद्धिकार, हांडी, पुरवा, कसोरा, छोटे बड़े घड़े नाद आदि, एवं पक्के लोहे की एक नहरनी से लोहे के बने सब पदार्थ, जाने जाते हैं, वैसे ही किसी भी शास्त्र मे वर्णित किसी भी वस्तु का एक नमूना देख लेने से तज्जातीय सब वस्तु विदित हो जाती हैं। अंग्रेज़ी में इसे 'लौ औफ़् ऐनालोजी' कहते हैं, 'ऐज़्वन् सो औल्', जैसे एक वैसे सब । पहिले कह आये कि मुख्य प्रमाण दो ही हैं, प्रत्यक्ष और उपमान; 'यथा गौः तथा गवयः' नीलगाय, घोड़रोझ, को जिस ने नहीं देखा है, उसे कैंसे समझाया जाय ? तो जैसे गौ, बैल, वैसा। अच्छा होता यदि कहते 'यथा अश्वः, घोटकः' क्योंकि बलीवर्द से तो कुछ भी नहीं मिलता, सींग भी नहीं के तुल्य, अति छोटी, सास्ना लहर सर्वथा नहीं, स्कंघ कोहान भी नहीं के बराबर, सास्ना के स्थान मे छोटा सा कूर्च, दाढ़ी; देहाती नाम 'घोड़रोझ' अधिक उपयुक्त है; अश्व से भेद इतना है कि अश्व के ख़ुर फटे नहीं होते, नील गाय के होते हैं। पश्चिम का सब विज्ञान इसी एक उपमा-न्याय पर आधृत प्रतिष्ठित है, और उसी के बल नित्य बढ़ता चला जा रहा है।

६४. आत्मा की विभूतियों का पुनः वर्णन—सांख्य दर्शन के अनुसार प्रकृति के आठ विकार पहिले कहे; फिर 'मत्तः परतरं नास्ति', 'मेरे' सिवा अन्य कुछ है ही नहीं, सब 'मै' ही है और हूँ, अहैत-वेदांत। सग गिनाना असंभव है, अतः एक-एक जाति की श्रेष्ठ-श्रेष्ठ वस्तुओं के

नाम कहा, 'रसोऽहं अष्सु', 'प्रभास्मि शशिसूर्ययोः', 'पुण्यो गंधः पृथिव्यां' प्रमृति । पुनः १०म अध्याय मे, सब से प्रथम, जो सारी गीता का निश्च्योत निचोड़ है और पुनः पुनः कहा जाता है, उसे कहा, 'अहं आत्मा, गुड़ाकेश !, सर्वभूतऽशय-स्थितः, अहं भादिश्च, मध्यं च, भूतानां अन्त एवं च'; बाइब्ल्मे 'आइ ऐम् दि आल्फ़ा ऐंड दि औमेगा'; क्रुरान मे 'हुवल् अब्वल्, हुवल् आखिर्', फिर आदित्यों में विष्णु, ज्योतियों में सूर्य, महतों में मरीचि, नक्षत्रों में चन्द्रमा, वेदों में सामवेद, देवों मे इंद्र, इन्द्रियों मे मनस्, भूतों मे चेतना, वही आत्मा पुन:-पुन:, फिर, 'न अंतोस्ति मम दिव्यानां विभूतीनां, एष तु उद्देशतः प्रोक्तः विभूतेः विस्तरो मया; यद् यद् विभूतिमत्सत्त्वं, श्रीमद् ऊजितं एव वा, तत् तद् एवऽवगच्छ त्वं मम तेजोंशसभवं', प्रधान-प्रधान पदार्थों को गिनाया, सब शास्त्रों के जो मुख्य-मुख्य विषय हैं; किंतु अनंत विभूतियों को कहाँ तक गिनावें, जो-जो उत्तमोत्तम श्रीमान्, बलवान्, सत्त्व हैं उन सब को मेरे तेजस का अंश जानो । तो शेष पदार्थ किस के हैं? संसार में जितके भलें पदार्थ हैं उतने ही बुरे भी हैं, वह कहाँ से आये ? कहना पड़ा कि 'विष्टभ्यःहं इदं कृत्स्नं एकांशेन स्थितो जगत्', अपने एक छोटे अंश से सब जगत् को घरे, धारण किये, बनाये हुए हूँ, ध्यान-संकल्प शक्ति से। यह जो बड़े-बड़े भवन विश्वविद्यालय के खड़े हैं, वे सब आरम्भ मे किसी एञ्जिनियर के मन मे ही संकल्पित हुए, पश्चात् उस कल्पना के अनुसार बने।

पर यह बात सब से कहने की नहीं कि मैं परमेश्वर ने ही धर्मभी अधर्मभी, पुण्यात्मा जीव भी और पापिष्ठ भी रचा;

हिस्नाहिस्ने, मृदुकूरे, धर्माधर्मी, ऋतानृते, (मनु.) बनाया; क्यों नहीं कहना ?

६५. अल्प-बुद्धियों से यह कहना उचित नहीं है कि परमात्मा ही से नेकी भी बदी मी, धर्म भी अधर्म भी, उत्पन्न होते हैं। न कहने का कारण--(तान् अकृत्स्नविदः मंदान्, कृत्स्नवित् न विचालयेत्), जो अभी बाल-बुिंब हैं, कच्ची समझ के हैं, उन से यदि ऐसा कहा जाय तो घवरा जायँगे, और विचारेंगे कि फिर पुण्य करने से क्या लाभ, हम भी अधर्म और पाप क्यों न करें, झूठ क्यों न बोलैं, डक्तैती और हत्या कर के लूट-पाट क्यो न करें? जब घीरे-घीरे उन की बुद्धि परिपक्व हो, और वे पूछें कि यह पाप और घोर दुःख कैसे उत्पन्न हुए, तब उन को, हेतुओं से, समझाना उचित होगा कि उसी एक ने सब कुछ किया है, और वह तुम ही हो, और अपने किये का फल, सुख, पुण्य का, दुःख पाप का, निश्चयेन पाओंगे, किया-प्रतिक्रिया न्याय से । आश्चर्य यह है कि ऐसी शंका मनुष्यों के ही विषय मे ही उठती हैं, पशुओं के नहीं; नित्य प्रत्यक्ष देख पड़ता है कि हिल्ल पशु, सिह-व्याझ-दादि, मनुष्यों को, हरिणों को, खा जाते हैं, और यह स्पष्ट है कि जिस किसी शक्ति ने एक को बनाया उसी ने दूसरे को भी। निष्कर्ष यह है कि सब पुण्य-पाप-मय, सु:ख-दु:ख-मय, संसार उसी एक प्रभु, परमात्मा 'में' की लीला है, माया है, मन-बहलाव है, जिस से वह अनंत अपार काल और दिक् को भर रहा है।

६६. विद्यस्तप द्दोन—अनंतर, अर्जुन की प्रार्थना से कृष्ण ने विश्व-रूप दिखाया, और कहा 'त्वद् अन्येन न दृष्ट-पूवं' तुम से पहिले अन्य किसी ने नहीं देखा। ऐसा क्यों कहा? अपनी माता देवकी की, द्वितीय माता यशोदा को, समय-समय पर दिखाया; पांडवों की ओर से दूत वन कर, संधि की प्रार्थना करने गये, और दुर्योधन ने इन को रस्सों मे बाँध कर बंदी बनाने का यत्न किया, तब ऐसा मयंकर विश्व-रूप दुर्योधन के सब पक्षवालों को दिखाया, कि उसे देख कर वहाँ अये देवता भी बहुत त्रस्त हुए, कि दुर्योधनादि के साथ हमारा भी नाश कही जाय, और स्तुति की,

ज्वालयन् हुतसुग् एकं आलयं, पत्तनस्य सकलस्य भीतिदः ; एषु कुत्यस्ति, भृशं वयं भयं मन्महे हृदि, महेश । मा कुपः। एक यह मे भाग लगती है, सकल नगर को भय होता है; आप इक पापिष्ठों पर कुद्ध हुए हो, पर हम सब भी भय-भीत हैं, सो, हे महेश्वर !, देवों के देव, कोप मत कीजिये ।

जब कई बार विश्वरूप दूसरों को दिखा चुके तब अर्जुन से ऐसा क्यों कहा? उत्तर यह कि, प्रत्येक रूप में कुछ भेद रहा, कुछ सीण्य थे, कुछ रोद्र; तथा यह भी कि, जिस किसी के हृदय में आत्मज्ञान का उदय होता है वह प्रायः समझता है कि मुझ से पहिलें और किसी को नहीं हुआ 'नवो नवो भवित जायमानः, अल्लां केतुः', दिवसों के केतु, पताका, सूर्यदेव नित्य नये हो कर जन्म लेते हैं। यह कथा उन की है जिन को गुरु के उपदेश से प्रज्ञान नहीं मिला है, स्वतः गंभीर विचार से उन के चित्त में उदय हुआ है; उन्हें भी घीरे-घीरे, यह समझ आती है, कि यह आत्मज्ञान बहुत पुराना है, असंख्य ऋषियों मुनियों को, टढ़ अन्वेषण निदिष्यासन से, तथा गुप्तपरम्परा से, मिला है, 'अहं विवस्वते योगं प्रोक्तवान् इमं अव्ययं' आदि।

६७. यह विश्वरूप मनुष्यमात्र को प्रतिक्षण देख पड़ रहा है—
और भी; यह विश्वरूप तो हम आप सब को प्रतिक्षण दिखा रहा है,
यदि हमारी आप की दृष्टि, दर्शन-बुद्धि, वैसी हो जाय जैसी चाहिये। यह
सब असंख्य ब्रह्म के अंडों, ब्रह्मांडों, गोलों, से, सूर्यं, चंद्र, ग्रह, तारा,
नक्षत्रों से भरा अनन्त आकाश है, पुथिवी पर असंख्य चृक्ष-वनस्पतियों,
पशु-पिक्षयों, कीट-पतंगों, मत्स्य-कूर्मों से भरा चारो ओर का देश देख
पड़ता है, यह विश्वरूप ही परमात्मा का रूप ही, तो है। पुराणों मे
महादेव के रूप का वर्णन किया है; सिर पर गंगा है, चंद्र है, शरीर पर
कृत्ति अर्थात् गज का काला चर्म है, मस्म सारे देह मे पुती है, मुण्डों की
माला है, इत्यादि। नीला आकाश ही गजकृत्ति है, चंद्रमा प्रत्यक्ष ही
आकाश मे उगता है, आकाश-गंगा वह है जिसे देव-पथ कहते हैं, अंग्रेजी
मे 'मिल्की वे'; बृहवाकार सूर्यादि गोल हैं, 'और्व ज्ञ वौफ़ स्पेस', वे ही
प्रवेत कपाल हैं जिन की माला शिव पहिने हैं; हम को जो तारे अति दूर
होने के कारण अति सुक्ष दिखाते हैं, पर हमारे सूर्य से सहस्न-गुण,

क्षयुत-गुण, कोटियों गुण अधिक बड़े हैं, गज-कृत्ति पर चपके हैं, वे ही भस्म हैं, 'चिति-रजी-धवली-कृत-विग्रहें', आदि । इतिहास-पुराणों में भरे ऐसे ही सैंकड़ों रूपकों के अर्थ लगाये जा सकते हैं।

६८. कौन मुझे पाते हैं ? उत्तर—ऐसे विश्वात्मक मेरी भक्ति उपासना जो करते हैं वे मुभे अवश्य पाते हैं।

यस्यऽतुम्रहं इच्छामि तद्विशो विधुनोम्यहं। (भाग.) चतुर्विधा भजते मां जनाः सुकृतिनोऽर्जुन !, आर्तो, जिज्ञासुः, अर्थार्थी, ज्ञानी च, भरतर्षभ !, तेषां ज्ञानी नित्ययुक्तः एकभक्तिः विशिष्यते; उदाराः सर्वे एव एते, ज्ञानी तु आत्मा एव मे मतः।

कुष्ण ने चार को अलग-अलग कहा, पर उन की श्रृंखला बना देने से बात अधिक समझ में आती है। केवल अति दुःखी है, वा केवल ज्ञान खोजता है, वा अर्थ, धन, चाहता है, इस से मुझे कैसे पावेगा ? श्रृंखला यों बाँधी जा सकती है,

जाको चहाँ अनुमह वाकी छोनौ संपद सारी, सम्पद खोइ, होइ आरत अति, परम अर्थ अर्थावै,

जिज्ञासा करि, ज्ञान पाइ, तब सब जग में मोहि भावें । ज्ञानी भी और एक-भिक्त, अकेले एक मेरी भिक्त करने वाला, भी इन सब में श्रेष्ठ है, यद्यिप सभी उदार हैं, क्योंकि ज्ञानी तो मेरा आत्मा ही है, मुझ में और अपने में भेद, विवेक, नहीं करता, दोनों की एकता को पहिचानता है, अतःएव एक-भिक्त है। ज्ञान की परा काष्ठा भिक्त, और भिक्त की परा काष्ठा ज्ञान, और दोनों की परा काष्ठा किया, सर्वभूतहित कर्म, तथा किया की परा काष्ठा दोनों। योग-भाष्य में भी कहा है, "वैराग्यस्यैव परा काष्ठा ज्ञानं। परा काष्ठा को पहुँच कर ज्ञान, भिक्त, किया, वैराग्य, सा-राय्य आदि सब एक हो जाते हैं। ज्ञान की परा काष्ठा यह है कि मैं हा परमात्मा हूँ; भिक्त की परा काष्ठा वही; अपने से भिक्त

कौन नहीं करता ? 'मा न भूवं हि, भूयासं, इति प्रेम आत्मिन ईक्यते', मैं न होऊँ, मर जाऊँ, ऐसा कभी न हो, मैं सदा बना ही रहूँ, यह अत्यंत प्रेम आत्मा का अपने लिये हैं; तथा, जब जान लिया कि मैं परमात्मा हूँ, सब जीवांत्मा मैं ही हूँ तो स्वभावतः सब जीवों का हित चितन करूँगा।

एवं तु पंडितै: झात्वा, सर्वभूतमयं हरिं, कियते सर्वभूतेषु भक्तिः अव्यक्तिचारिणो । (विष्णु पु०) जिस पंडित विद्वान् प्रज्ञानवान् को यह विदित हो गया है कि हरि परमात्मा के भीतर सब जीव हैं और सब जीवों के भीतर हरि हैं, वह स्वयमेव सब प्राणियों का भला चाहता है।

सर्वः तरतु दुर्गाणि सर्वो भद्राणि पद्यतु, सर्वः सद् बुद्धि आप्नोतु, सर्वः सर्वेत्र नंदतु । गीता में 'सर्वभृतहिते रतः' दो बार कहा है ।

६९. सर्व-भूत-हित-कार्य करना भी आवश्यक —और दूसरों का भला करने की इच्छामात्र करना, कुछ हित वस्तुत: करना नहीं, यह ठीक नहीं। खेद है कि आजकाल के अत्यधिकांश संन्यासी, अपने को विशिष्ठ ब्रह्मज्ञानी कहते हुए, लोकहित कुछ भी नहीं करते, प्रत्युत लोक से धन दौलत ले ले कर अपना ही हित (हित नहीं, नितांत अहित, संन्यासीचित धर्म की दृष्टि से) कराते हैं। इस विषय मे, बहुतेरे गृहस्थ, अनपढ़ भी, संन्यासियों से अच्छे हैं। अतः भक्ति की परा काष्टा परार्थ कर्म से ही चरितार्थ होती है। और बिना अत्यंत विरक्ति के प्रकृष्ट ज्ञान मिलता नहीं। पहिले कह आये, 'सांसारिक वस्तुओं से मुह मोड़ो, अंतर्मुख हो, तभी आत्मा को पाओगे; तब लोकैषणा, वित्तेषणा, का उदय संभव नहीं।

७०. तोन एषणा और उन के रूप —बृहदारण्यक उपनिषत् में कहा है, लोकेषणायास्त्र, वित्तेषणायास्त्र, पुत्रेषणायास्त्र व्युत्थाय भेर्क्षचर्य चरंति ।

लोक, वित्त, पुत्रादि तीनो की गर्घा को तज कर भिक्षाटन परिव्रजन करते हैं, आत्मा को खोजते फिरते हैं, तब मुझे पाते हैं। लोकंबणा, लोक में बना रहूँ, भूयासं; वित्तेषणा, धन संपत्ति की उत्कट लालच; पुत्रेषणा, मेरी बहुत संतान हों, में उन पर आज्ञा चलाऊँ, अपनी शिक्ति का रसा-स्वादन करूँ; इसी से इस तृतीय एषणा को कहीं कहीं शक्ति-एषणा भी कहा है। एवं लोकंषणा को चरक-संहिता में प्राणैषणा का नाम दिया है, मेरे प्राण सदा बने रहें, कभी नष्ट न हों। अध्यादम-विद्या के शब्दों में, 'अहं स्याम्' लोकंषणा; 'अहं बहु स्याम्' वित्तेषणा; 'अहं बहु स्याम्' पुत्रेषणा। 'अहं स्याम्' और 'अहं बहु स्याम्' तो उपनिषदों में मिलते हैं, 'बहु खा स्याम्' नहीं; वह भी 'बहु स्याम्' में अन्तर्गत मान लिया है; पर अलग कहने से 'शक्ति' का अर्थ अधिक स्पष्ट होता है।

७^२. कृष्ण को, बहुत साधारण वस्तुओं को ही, अपने भक्तों से पाने का छोभ—गीता के नवमऽध्याय में कहा है,

पत्रं, पुष्पं, फलं, तोयं, यो में भक्त्या प्रयच्छति, तदहं भक्ति-उपहृतं अञ्चामि, प्रयतऽात्मनः ।

जो मुझे पत्र, पुष्प, फल, जल, भिक्त से देता है, बह भिक्त से अपित उपहार में प्रसन्नता से स्वीकार करता हूँ; एक समय, शर्त, और भी है, उपायन देने बाला प्रयतात्मा हो, मनसा, बचसा, कर्मणा शुद्ध, हो, दुराचारी न हो। कृष्ण जी बहुत सीथे सादे, भोले भाले, बड़े संतोषी हैं, फल फूल पानी पत्ते से ही तृष्त प्रसन्न हो जाते हैं। पर गहिरी वृष्टि से देखिये तो जानियेगा कि सीथे भोले संतोषी नहीं हैं, बरन् सर्वोत्तम वस्तुओं के अत्यंत लोभी लालची हैं। कोहिनूर, होप डायामंड, औरलीफ़ डायामंड केप डायामंड जो इस समय के सब से बड़े, सब से अधिक भास्वान्, कोटि-कोटि स्पये के मूल्य के महर्ष हीरक हैं, उन को; हीरा पन्ना नीलम को; खा-पी नहीं सकते, उन से

प्राणधारण नहीं हो सकता; आम की नयी रक्त वर्ण की चमकती कोमल कोंपल, कदली का नया सुनहरा अति चिक्कण पत्र, पिप्पल के, वट के, प्लक्ष के नये चमकते पल्लव जो वसंत में देख पड़ते हैं, विविध रंग के सुगन्ध मनोहर पुष्प, बहुत प्रकार के मधुर आम, जिन का नाम ही रसाल है, रसस्य अलं, जिन में रस की परा काष्ट्रा होती है, सुन्दर नील वर्ण के जम्बूफल आदि पचासों फल, स्वाहु भी, रुचिर भी, पौष्टिक भी, और तोय, जल, जिस का पर्याय 'जीवन' है, जिस के विना जीवन असंभव है, अस विना तो तीस-तीस दिन मनुष्य जीवित रहते हैं, किंतु जल विना तीन दिन भी नहीं, ऐसी उत्तमोत्तम महर्ष महुँगी वस्तु कुष्ण ने माग रक्खी है, भक्ति और पवित्रता के साथ; भक्ति के ऐसे भूखे-प्यासे हैं, कि अन्य पदार्थों का नाम एक ही वार लिया, इस का दो वार !

ग्रीस देश के पुराण में कथा प्रसिद्ध है, एक राजा 'माइडास' (अर्थात् महीदास) नाम का हुआ। 'डायोनिसियस' नाम के देव, (दिवा-निग्नं. सूर्य का ही रूपांतर नामांतर) उस पर, भक्ति के हेतु से, प्रसन्न हुए कहा 'वर मागो'; राजा अत्यंत धनलोभी था, कहा जिस वस्तु का मैं स्पर्श करूँ वह स्वर्ण हो जाय, 'बहुत अच्छा'; अन्न को, भोजन के लिये, छूआ, स्वर्ण हो गया; घबराया, पुनः डायोनिसियस् की प्रार्थना की, गिड़िगड़ाया; 'अच्छा, पॉक्टोलस् नाम की नदी में स्नान करो'; किया, पूर्ववत् हो गया, खाने-पीने लगा, और उस नदी में आज तक बालू के साथ सुवर्ण के छोटे-छोटे कण मिलते हैं।

७२. नरक के तीन द्वार; उन में भी छोभ सब से बड़ा— कृष्ण ने कहा,

त्रिविध नरकस्य इदं द्वारं नाशनं आत्मनः, कामः, क्रोधः, तथा लोभः, तस्याद् एतद् त्रयं त्यजेत् । इन तीन मेभी लोभ ही प्रबलतम है। राजा को कौन कौन विद्या विशेषतः सीखना चाहिये, और किस किस से, यह बतला कर, कौन कौन बात वर्जना चाहिये, वह भगवान् मनु ने आदेश किया है,
दश काम-समुत्थानि, तथाऽष्टौ क्रोधजानि च,
व्यसनानि दुरन्तानि प्रयत्नेन विवर्जयेत्।
कामजेषु प्रसक्तो हि व्यसनेषु महोपतिः,
वियुज्यतेऽर्थधर्माभ्यां, क्रोधजेषु आत्मना एव हि।
मृगया, ऽक्षो, दिवा स्वप्नः, परिवादः, स्त्रियो, मदः,
तौर्यत्रिकं, वृथाऽट्या च, कामजो दशको गणः।
पैशुन्यं, साहसं, द्रोहः, ईर्ष्या, ऽस्यूया, ऽर्थदूषणं,
वाग्-दंड-जं च पारुष्यं, क्रोधजोऽपि गणोऽष्टकः।
द्वयोरिप एतयोः मूलं, यं सर्वे कवयो विदुः,
तं यत्नेन जयेत् छोभं, तज्जौ एतौ उभौ गणौ।

७३. काम-क्रोध-लोम आदि से उत्पन्न दुर्व्यसनों के घोर दुष्फलों के उदाहरण—काम से दस, क्रोध से आठ, व्यसन उत्पन्न होते हैं, जिन का अंत नितांत दुःखद होता है। कामज-व्यसनों में पड़ कर महीपित अर्थ और धर्म खो देता है, क्रोध से तो प्राण ही गंबाता है। मृगया (शिकार), दिन में सोना, दूसरों की बुराई करना, 'स्कैंडल्-मंगरिङ्', वेश्यागमन, मद्य-पान से उन्मत्ता, नाच-गाने की अति रुचि, व्यर्थ इधर उधर घूमते फिरना—यह काम-ज दस। दूसरों के छिपे हुए दुष्कर्मों का प्रकाशन, जिस से वे घोर शत्रु बन जाते हैं, साहस अर्थात् निर्दोध स्त्री-पुरुषों का निष्कारण बंधन, उन से द्रव्य बलात् लेने के लिये, 'ब्लैक्-मेल्', द्रोहः अर्थात् गुप्त उपायों से किसी को मार या मरवा डालना, ईध्यां अर्थात् दूसरों के गुण का उत्कर्ष वा उन की प्रशंसा को न सहना, बिना कारण किसी सज्जन का धन बलात् छीन लेना, बिना हेतु गाली देना और मार-पीट करना, मंत्रियों मृत्यों आदि को—यह क्रोध से उत्पन्न आठ व्यसन हैं। इन दोनो गणो का मूल अति लोभ है।

स्पष्ट ही है कि कामज व्यसनों से घर्म और अर्थ की हानि और २२ वि०

क्रोध-जों से प्राण का नाश हो जाता है। सभी देशों के इतिहास इन के उदाहरणो से भरे हैं। भारत के राजा-महराजों नवाबों की दशा किस को नहीं विदित है ? इधर सौ वर्षों मे साढ़े छ: सौ मे स्यात् साढ़े छ: वा पंद्रह-बीस सच्चे प्रजापालक रहे, राज्यों के भारत-संघ-राज्य मे विलयन तक । वर्तमान पटियाला नरेश के पिता और उन के समकालीन महाराजा नाभा के परस्पर द्वेष और एक दूसरे के राज्यों से सुंदर स्त्रियों का पकडवा मगवाना, उन के साथ बलात्कार करना, इत्यादि का हाल दैनिकों मे छप चुका है। दो नवाबों की भी कुछ ऐसी ही कथा है, पर उन का नाम नहीं लिया जा सकता क्योंकि उन के वंशज जीवित हैं। हिट्लर ने, प्रसिद्ध बहु कोटिपति 'रौथ्स-चाइल्ड' के कूल के एक को, जो औस्ट्रिया मे अपने बृहद् बैंक का कार्य चला रहे थे, पकड़ पाया, और मार डालने की धमकी दी, क्योंकि यहूदी थे; अंतत: दो लाख पौंड अर्थात् पौने सत्ताइस लाख रुपये ले कर छोड़ा, और उन के बंक का जो कुछ लहना था वह सब भी खागया। नौ सौ वर्ष हुए रूस के साम्राज्य की नीव पड़ी: तब से स्यात् ही कोई त्सार हुआ जो स्वाभाविक मृत्यु से मरा हो, सब को छुरे से वा पिस्तौल से, उत्पीडित प्रजा की ओर से प्रतिनिधि-भृत व्यक्ति ने मार डाला; अब हमारी आँखों के सामने, लेनिन और बौलशेविकों ने सारे कुल ही की समाप्त कर दिया, तथा दूर और समीप के सैंकड़ों संबंधियों को भी मार डाला, और प्राय: पंद्रह लाख बड़े-बड़े भूमिपालों जमीदारों को भी, जो प्रजा की अत्यधिक चूसते थे और उस शोषण चूषण से प्राप्त धन को काम-ज व्यसनो मे उड़ा डालते थे। यही दशा फांस मे विष्लवकारियों ने, इन्हीं कारणो से. पौने दो सौ वर्ष होते आये, की । यह सब उदाहरण लोभ के फल के हैं।

अति काम का फल रावण का और उस के बंधु-बांधव ब्रह्मराक्षसीं का और स्वर्णमयी लंका का विनाश ।

अति मृगया के फल का उदाहरण पांडु महराज को ऋषि का शाप,

तज्जिति ग्लानि से हस्तिनापुर (आधुनिक गढ़मुक्तेश्वर) का राज्य, भीष्म और विदुर को सींप कर, पहाड़ों में चले जाना, वहां पन्द्रह वर्ष पीछे, अपनी दूसरी भार्या अित मुन्दरी माद्री को स्पर्ण करने से सद्यः मृत्यु, उसी शाप के कारण। किंतु यहाँ यह विचारणीय है; पांडुने ऋषि ब्राह्मण को तो मारा नहीं, पशु को मारा; पशु को शाप देने की शक्ति कैसी? जिस ऋषि को इतना भी ज्ञान नहीं; कि मनुष्य-रूप मे, अपनी पत्नी के साथ मैथृन करें, उसका ऋषित्व ब्राह्मणत्व कैसा? और यिद उसने शाप दिया, तो राजा ने प्रतिशाप क्यों नहीं दिया? तपस्वी, धर्मिष्ठ क्षत्रिय राजाओं को भी प्रतिशाप की शक्ति होती थी, इसके कई उदाहरण महा-भारत में मिलते हैं; पुष्य क्षत्रिय और ब्राह्मण अतिथि का; अतिथि ने, किसी कारणवश शाप दिया, कारण ठीक नहीं था, क्षत्रिय ने भी प्रतिशाप दिया, तब परस्पर समझौता हुआ कि किसी पर शाप-प्रतिशाप का प्रभाव न होगा। ऐसी ही कथा, राजा सुदास 'कल्मापपाद' की है; ऐसी ही वसिष्ठ और निमि महराज की है।

धूत के दुष्फल का उदाहरण देखिये। आज-काल भी भारत मे चारो ओर हो रहा है; दीपावली के पहिले प्रायः चोरियाँ अधिक होती हैं; धूत का, मिदरा का, वेश्याओं का साथ है; और तज्जित ईष्यां-द्रोह से हत्या भी बहुत होती हैं। ब्रिटेन में बीच-बीच में सर्कार की ओर से ग्रंक छपते रहते हैं, यथा, अभी छपा था कि गत वर्ष में साढ़े आठ सौ मिलियन पींड अथीन् ग्यारह सौ कोटि रुपयों की मिदरा बिकी; और यह भी प्रकाश किया गया कि इतने सहस्र संधिमेदन, सेंघ, लगे, चोरियाँ और हत्याएँ हुईं, जिनका पता लगा, और अपराधियों ने स्वीकार किया की जूए में बहुत हार गये, उसको चुकाने के लिये चोरी और हत्या की। इतिहास-पुराण में प्रसिद्ध दुर्यों वन और युधिष्ठिर का धूतव्यसन है, जिसी का फल महाभारत का युद्ध हुआ, जिस में अठारह दिन में चालीस लाख अनुष्य कट मरे, अश्वों और गजों की गिनती नहीं। इस दुष्फल के साथ सुफल यह हुआ कि गीता का उपदेश कृष्ण ने किया।

७४. युधिष्ठिर की अत्यंत निर्क्त खूत-व्यसनता, तथा महाभारत के अन्य महापुरुष भीष्म-द्रोण-कुप आदि के घोर चित्र-दोष—युषिष्ठिर का बड़ा यश है, कभी भूठ नहीं बोले, दुर्यो-धनादि के लिये भी अजातशत्रु ही रहे, ऊपर से मरणांत द्रोह किया, भीतर से आदर ही करते रहे, जैसे बिटिश शासक गांधीजी का; धर्मराज यमराज के पुत्र थे, स्वयं धर्मावतार थे, इति प्रभृति । पर सूक्ष्म दृष्टि से देखिये, गुणो ही को नहीं दोषों को भी, 'विद्वास्तु गुणदोपज्ञः', तब आप जानोगे कि युषिष्ठिर के ऐसा निर्लंडज खूतव्यसनी तो 'न भूतो, न भविष्यति'। अपनी विवाहिता भार्यों को जूए में हार गया!

महाभारत मे कही अन्य महापुरुषों की कथा भी सुनिये। भीषण प्रतिज्ञाओं के कारण, उनका जन्म नाम 'देवन्नत' बदल कर देवों ने भीष्म कर दिया; पिता माता के नाम से गांगेय, शांतनव, आदि भी थे, पर महाभारत में, और तब से आज तक लोक में, भीष्म ही नाम प्रसिद्ध है; यहां तक उनका महिमा बढ़ा कि श्राद्ध कल्प में पितृतपंण करते समय, प्रत्येक भारतवासी को यह भी तपंण करना चाहिये, ऐसा लिख दिया,

वैयाव्रपाद्यगोत्राय, सांकृतिप्रवराय च, अपुत्राय ददामि एतत् सिळतं भीष्मवर्मणे।

अब तो सहस्रों वर्षों से यह भूला-भाला है, कोई भी ऐसा तर्पण नहीं करता। सो ये भीष्म, तथा द्रोण और कृप भी, नग्न की जाती हुई द्रौपदी को देख रहे थे, आंख फाए-फाड़ कर, जब दुर्घोधन की आंजा से उन के छोटे भाई दुःशासन जी उसे रनवास से बाल पकड़ कर सींच लाये, ओर उस का वस्त्र उतार कर उसकी नग्न कर रहे थे। ऐसा जान पड़ता है कि उस समय मे दासियों को नग्न रक्खी जाने की प्रथा थी; यह बड़े-बड़े विद्वानो शास्त्रज्ञों के उस समय की सम्यता शिष्टता थी! रोमन् लोगों में भी ऐसी प्रजा थी, प्रायः दो सहस्र वर्ष पहिले तक। भीष्मादि से यह न दुआ कि दुर्योधन दुःशासन को कारावास मे डाल देते, वा यह नहीं कर सकते थे तो सभा से चल्ने जाते, या आंख ही

बंद कर लेते । द्रौपदी ने भीष्म से पूछा, 'पितामहजी ! युधिष्ठिर अपने को हारने से पहिले मुझे हारे वा पीछे ?'। भीष्म को कहना पड़ा 'पीछे'। 'तब इन को मुझ पर क्या अधिकार बच गया?'। भीष्म ने कहा, 'धर्मस्य सूक्ष्मत्वात्', मैं इस का उत्तर नहीं दे सकता, ठीक ठीक निर्णय नहीं कर सकता। महाभारत मे भीष्म को 'अविप्लुत-धीः' कहा है, कभी उन की बुद्धि को विष्लव, शंका, प्लवन, डाँवाँडोल, नहीं होता था। उन्होंने स्वयं अपने को 'वेदपारगः' बताया है, और 'वेदपारगः' का अर्थ कहा है, जो प्रायः चार सौ भिन्न-भिन्न शास्त्रों और तंत्रों को जानै। उस समय मे वेद का अर्थ चार प्रसिद्ध वेद ही नहीं, अपितु सभी सत्य विद्या । 'पुरा किल विद्याऽपरपर्यायः एव वेद शब्दः आसीत्' । सो इन भीष्म की यह दशा। शाप के पश्चात्, स्पष्ट शब्दों मे, पांडु ने भीष्म और विदुर से कहा कि, मैं अपना राज्य आप को और पितृव्य विदुर को सौंपता हूँ; मेरी प्रजा का, राजधर्म के अनुसार, रक्षण पालन की जियेगा, यदि में स्वयं शतर्श्रंग गिरिसे लौटातो मुझे ही, अन्यथा मेरे पुत्रों को लौटा दीजियेगा। सो ऐसान कर के, भीष्म ने, न केवल दुर्योधन को, पांड् का 'स्व' 'प्रौपर्टी' दे दिया, अपितु उस को राजा का अभिषेक करा दिया। यह सब अक्षम्य घोर विश्वासघात किया। विदुर का कोई दोष नहीं, शस्त्रास्त्र चला नहीं सकते थे, केवल निषेध ही कर सकते थे, और पुनः पुनः करते थे, जिस का कोई फल नहीं होता था। अन्यच्च, एक ही विश्वासधात नहीं, दूसरा भी किया। जब दुर्योधन का पक्ष ले कर पांडवों से लड़े, तो सर्वथा लड़ना था; कितु, साथ ही, पांडवों का जय चाहते मनाते थे; यह द्वितीय घोर विश्वासघात किया ! द्रोण, कृप आदि की भी यही दशा थी। युद्ध के समय, भीष्म का वयसु, प्राय: १५० वर्ष, और द्रोण का ८५ वर्ष "वयसाऽशीतिपंचकः" था। भीष्म से भी अधिक बूढ़े उनके पित्व्य बाह्वीक ('आधुनिक बल्ख') थे। सीधी बात है, जब दास का कुछ 'स्व' 'परिग्रह', 'प्रौपर्टी' ही नहीं तब वह कैसे कुछ हार सकता था। ऐसे चरित्र-दोषों से कथा के नायक उपनायक

भरे हैं। उन मे बड़े गुण थे, बड़े दोष भी थे। स्वयं कृष्ण ने आठ तो विवाह किये, कठिन कठिन वीयं कर्म कर के, क्यों कि कई में ऐसी ही उन के पिताओं की प्रतिज्ञा थी कि ऐसा ऐसा जो वीयं-गुक्ल दे, उसी से पुत्री का विवाह करूँगां। इस प्रकार के बहु-स्त्री-विवाह उस समय की प्रथा के अनुकूल थे, अतः इस को दोष नहीं कह सकते। किंतु, इन के ऊपर, सोलह सहस्र एक शत स्त्रियों को, जिन्हें नरकासुर ने एकत्र किया था, उसे मार कर, उन्हीं स्त्रियों के आग्रह से, उठा लाये; इधर जरासंघ ने भी १६१०० क्षत्रिय भूमिपालों जमीदारों को पकड़ कर कारा में बन्द कर रक्खा था, महा-नरमेध के लिये। उन को, भीम के द्वारा, जरासंघ को मल्लयुद्ध में मरवा कर, कृष्ण ने छुड़ाया। इन दो अंकों का कृष्ट रहस्य अर्थ भी हो सकता है, जिस का अब पता नहीं है, पर यह तो नि:संदेह जाना पड़ता है कि उस समय नर-विल दी जाती थी। कूम पुराण में कहा है कि नारायण के कहने से १६००० अप्सराओं का स्त्री-जन्म हुआ और स्वयं नारायण को कृष्ण का अवतार ले कर उन को भाषी बनाना पड़ा।

एक पुराना क्लोक प्रसिद्ध है जिस से, थोड़े मे, पांच सहस्र वर्ष पहिले की रीतियों का पता चलता है और भारत के कथा-नायकों के गुण-दोष विदित होते हैं,

> कानीनस्य मुनेः स्वबांधववधूवैधव्यविध्यसिनः नप्तारः, कुछगोछकस्य तनयाः, कुंडाः, स्वयं पांडवाः, ते वै पंच समान-दार-निरताः, तेषां कथा कीर्तनात् पापं नदयति, वर्धते च सुकृतं, धर्मस्य सृक्ष्मा गतिः।

पराशर मुनि ने, दाशराज मत्स्यजीवी मछुआ की कन्या से, कृष्ण-द्वैपायन व्यास को उत्पन्न किया; उन व्यास ने अपने सौतेले भाई विचित्रवीर्यं की दो विधवाओं से अंघे धृतराष्ट्र और पीलें पांडु को जन्माया। मृगया-व्यसनी पांडु की कथा पहिले कह चुके हैं; मृग के घोखे मे एक ऋषि को बाण से मार दिया, मरते मरते उन्हों ने शाप दिया कि तुम भी यदि स्त्री से प्रसंग करने की चेष्टा करोगे तो तत्काल मर जाओगे, और शाप दे कर मर गये, भार्या उन के शव के साथ चिता पर जल गई। पांडु बड़े पराऋगी थे, दिग्विजय किया; धृतराष्ट्र जन्म-अंध होने के कारण, मनुकी आज्ञानुसार, राजा नहीं हो सके, पांडु हुए; उन्हों ने राज्यकार्य कई वर्ष तक बहुत अच्छी रीति से चलाया; फिर शाप के कारण ग्लान हो कर, कुन्ती और माद्री अपनी दोनों भार्याओं को ले कर हिमालय की एक छोटी पहाड़ी पर जा बसे; राज, भीष्म पितामह और पितृब्य विदुर को सौंप दिया; पर्वत पर. उन के निर्वंध से, दोनों स्त्रियों ने, ऋमशः, एक एक वर्ष के अंतर से, क्ंती ने तीन, धर्मराज यमराज से, वायु से, इंद्र से, और मादी ने अश्वनीकुमार से युग्म नकूल और सहदेव को जन्म दिया। इन पाँचों ने एक द्रौपदी से विवाह किया; ऐसे कृत्सित जन्म पाने वालों और क्तिसत विवाह करने वालों की कथा सुनने कहने से, उन का कीर्तन करने से पाप नष्ट होता है, पुण्य बढ़ता है, तो अवश्य ही धर्म की गति अति सूक्ष्म है। अन्य कितनी ही बातैं समझ नहीं पड़तीं, स्वयं व्यास के विषय की; तथा यह कि महाभारत में स्पष्ट लिखा है कि पांडु ने भीष्म और विदुर को राज सौंप दिया था, फिर उन्होंने अंधे धृतराष्ट्र और दृष्ट दुर्योधन को कैसे राजा बन जाने दिया, यद्यपि उन को लेश मात्र भी इस का अधिकार नहीं था।

पर धमं की गित सूक्ष्म होती हुई भी स्पष्ट है। भीष्म का किया कुछ न हुआ, यद्यपि अपने समय के अदितीय योद्धा थे, कृष्ण बलराम और प्रद्युम्न को छोड़ कर, जो उन से बहुत बड़े हुए थे, पिता शंतनु के वरतान से इच्छा-मृत्यु थे, अर्थात् जब तक वे स्वयं शरीर छोड़ना न चाहैं तब तक अमर थे; बृहस्पति से उन की माता गंगा ने छत्तीस वर्ष तक उन को सब शास्त्र सिखवा कर वेदपारण बना दिया था; एवं परशुराम से समग्र अस्त्र-शस्त्र सिखवा कर ऐसा अदितीय योद्धा बना विया कि, जब विशेष कारण से, उन को परशुराम से ही युद्ध करना

पड़ा, तब तेईस दिन तक युद्ध किया, दोनो ने ब्रह्मास्त्र उठाया, तब ब्रह्मदेव ने स्वयं आकर निषेध किया, 'ब्रह्मास्त्र चलैंगा, तो समस्त मानव नष्ट हो जाँयँगे'। पांडु के निधन के पण्चात्, पर्वत पर तपस्या करते हुए ऋषियों ने पाँचो बालकों को हस्तिनापुर ला कर भीष्म को सहेज दिया । युधिष्ठिर का वयस् पन्द्रह वर्ष था; भीम और दुर्योधन का चौदह, दोनो का जन्म एक ही दिन हुआ था; अर्जुन का तेरह, कृष्ण के तुल्य, और नकुल सहदेव का बारह ; भीष्म ने पाँचो पांडवों और सौ धार्तराष्ट्रों को अस्त्र-शस्त्रादि सब युद्धविद्या सीखने के लिये द्रोणाचार्यको सौंपा। अर्जुन सर्वोत्तम हुए। अब अर्जुन जी और उन के गुरु द्रोणाचार्य जी की नीचता, क्षुद्रता, ईर्घ्यालुता को देखिये। एक निषादराज का पुत्र एकलब्य द्रोण के पास आया, 'मुझे भी युद्ध-विद्या सिखाइये,' 'तू शूद्र है, मै द्विज ही को सिखाता हूँ, चला जा'; चला गया, द्रोण की मिट्टी की मृति बना कर, उस के समक्ष बाण चलाता रहा; अर्जुन से अधिक प्रवीण हो गया । बाण-क्षेपण का अभ्यास कराने के लिये द्रोण, शिष्यों को ले कर पास के जंगल मे गये; वहाँ एक कुक्कुर आकर भूँकने लगा; एकलब्य कोलाहल सुनकर निकल आया; उस ने बाणो से कुत्ते का मुख ऐसी चतुरता से भर दिया कि कुत्ता मरा नहीं, केवल भूंकना बंद हो गया; अर्जुन ईर्ष्या से जल मरा, द्रोण से कहा, 'गुरु जी, आप ने प्रतिज्ञा की थी कि मुभ से बढ़ कर कोई धनुर्धर पृथ्वी पर न होगा, सो ऐसा चतुर कर्म तो मैं नहीं कर सकता'। गुरुजी एकलव्य के पास गये, 'तूने मुझे गुरु मान कर, मृत्तिका की मूर्ति बना कर, धर्नुनिद्या सीखी है, तो गुरु-दक्षिणा दें; 'जो कहिये'; 'दक्षिण अंगुष्ठ काट कर दे दें! सीघे-सादे जंगली लड़के ने अँगूठा काट कर दे दिया। फिर प्रत्यंचा पर बाण लगा कर खींचा कैसे जाय ? यदि भोला-भाला न होता तो कहता, 'मिट्टी के गुरु को मिट्टी का अँगुठा चाहिये' और बड़ासा बनाकर उन को भेंट करता। किंतु यह भूल अर्जुन से, बाल्यकाल में हुई, अतः क्षम्य है; पीछे तो उन्होंने उग्र तपस्या की, और साक्षात् शिव जी सब अस्त्र-शस्त्र

पाया, या पाशुपतास्त्र भी; उसके तुल्य प्रभावशाली केवल विष्णु का सुदर्शन चक्र था । ऐसी क्षुद्रता, कमीनापन, भारत के चरितनायकों का था। और इसी सब षड्-रिपु, काम क्रोध लोभ मोह, मद मत्सर, का फल भारत का घोर युद्ध हुआ, और कृष्ण को गीता मे कहना पड़ा कि इन से बहुत बचो। एवं भारत-संग्राम से छत्तीस वर्ष पीछे मद्य पी कर जन्मत्त, पाँच लाख यादव, समुद्र के तट पर प्रभास क्षेत्र मे, संघ्या समय<u>,</u> भापस मे लड़ कर कट मरे। इस रीति से व्यास और कृष्ण ने दिखाया है कि धर्म का उल्लंघन करने से मनुष्य का नाश अवश्य होता है।

७५. षड्रिपुओं की अति वृद्धि से घोर प्रजा विनाशन— कामः एषः, क्रोधः एषः, रजोगुणसमुद्भवः, महाऽशनो, महापाप्मा, विद्धि एनं इह वैरिणं। धूमेनऽात्रियते वह्निः यथा, ऽादशीं मलेन च, यथा उल्बेन टावृतो गर्भः, यथा तेन इदं आवृतं। आवृतं ज्ञानं एतेन, ज्ञानिनः नित्यवैरिणा, काम-रूपेण, कौतेय ! दुष्पूरेणऽनलेन च ! पाप्मानं प्रजहि हि एनं, ज्ञानविज्ञाननाशनं, ।

प्रकृति के तमोगुण से उत्पन्न, किन्तु रजोगुणऽात्मक दुष्कृतों दुष्ट कियाओं के प्रेरक, काम-क्रोध, पापिष्ठ, मनुष्य के भीतरी वैरी हैं; यथा धूम से विह्न, मल से मुकुर, उल्ब से गर्भ आवृत होता है वैसे ही जीव इन दोनों से; कोध का भी मूल काम है, यह पहले कह आये हैं, सो हे, अर्जुन !, तुम इस को अपने चित्त से निकाल दो, निष्काम कर्म करो ।

७६. कामीय विषयों के उपभोग से काम-वासना कभी शांत नहीं होती, प्रस्तुत बढ़ती ही है-महाराज ययाति ने, सहस्रों वर्ष उत्तमोत्तम भोगों का रसास्वादन कर के भी जब तृप्त न हुए, तब उद्विग्त हो कर सब छोड़ छाड़ कर, यह गाथा गाई।

न जातु कामः कामनां उपभोगेन शाम्यति, हविषा कृष्णवृत्मा इव, भूयः एवऽभिवर्धते ।

यत् पृथिव्यां ब्रीहि-यवं, हिरण्यं पशवः, स्त्रियः, तत् सर्वं नऽतं एकस्य, इति मत्वा शमं ब्रजेत् ।

उपभोग से कामवासना का शमन नहीं होता है, प्रत्युत बढ़ती ही जाती है, जैसे घृत से अग्नि। समस्त पृथ्वी पर जो भी उत्तमोत्तम अन्न है, स्वणं है, हाथी, घोड़े, गाय, भैंस हैं, सुंदर से सुन्दर स्त्रियाँ हैं, उन सब को भी यदि एक ही मनुष्य पा जाय, तौ भी वह अपने को तृप्त नहीं मानैगा, और अधिक की इच्छा करेंगा; ऐसा समझ कर, मनुष्य को उचित है कि सब लोभ-लालच, काम-कोध, छोड़ कर शांति-संतोष सीखें। ब्रिटेन के जगत्प्रसिद्ध नाटककार शेक्सपियर ने अपने एक पात्र के मुह से कहलाया है, 'ऐपिटाइट्स डू ग्रो विय ह्वाट् दे फ़ीड अपीन', तथा एक अंग्रेजी कहावत भी है, 'दि मोर् वी हैव् दि मोर् वी वौंट'; एवं संस्कृत मे आभाणक है 'लाभाल्लोभः प्रवर्धते'। यही उपदेश अर्जुन को कृष्ण देते हैं। पर इस का अर्थ यह नहीं है कि धम्यं-युद्ध मत करो; वह तो करना ही पड़ेगा।

स्व धर्म अपि चऽवेक्ष्य, न विकस्पितुं अर्हसि । धर्म्याद् हि युद्धात् श्रेयोऽन्यत् क्षत्रियस्य न विद्यते । सुख्तिनः क्षत्रिया, पार्थे !, ल्रमंते युद्धं ईद्दर्गः, यद्दच्छया च लपपन्नं स्वर्गद्वारं अपावृतं । हतो वा प्राप्स्यसि स्वर्गे, जित्वा वा मोक्ष्यसे महीं ।

यह तुम्हारा स्वभाव-कृत-धर्म है; स्वयं सामने आये ऐसे युद्ध से बढ़ कर श्रेयस्कर कर्म क्षत्रिय के लिये है ही नहीं; यदि शत्रु ने तुम्हारा वध किया तो स्वर्ग; जीत गये तो मही का राज्य और उस के सब भोग।

७७. स्व-धर्म क्या है। चतुर्विध, मतुष्य प्रत्येक का स्वधर्म, अधिकार-कर्तव्यात्मक —स्व-धर्म क्या है? यह समझाने को अध्यात्म-विद्या के कुछ मुख्य सिद्धांतों का, समाज-व्यवस्था के लिये उपयोग करना पड़ता है।

अध्यात्मविद्या विद्यानां, वादः प्रवदतां अहं।

जैसा पहिले कह आये; अध्यात्म-विद्या से यह विदित होता है कि चार प्रकार के मनुष्य होते हैं, ज्ञान-प्रधान ब्राह्मण, क्रिया-प्रधान क्षत्रिय, इच्छा-प्रधार वैश्य, अव्यक्त-बुद्धि शूद्र । सब के भिन्न धर्म-कर्म, अधिकार कर्तव्य, हक् और फ़र्ज, राइट् और ख्यूटी, अपनी-अपनी प्रकृति के अनुसार होते हैं; ब्राह्मण का ज्ञानसंग्रह अधिकार, सज्-ज्ञान प्रसार कर्तव्य; क्षत्रिय का शस्त्रास्त्र संग्रह, अधिकार, प्रजा-रक्षा कर्तव्य, 'क्षतात् किल त्रायते इति उदयः क्षत्रस्य शब्दो भुवनेषु रूढः', वैश्य का धन-धान्य-संग्रह अधिकार, ज्ञा-वस्त्र-प्रसार कर्तव्य; शूद्र का पर्याप्त अन्न-वस्त्र-प्राप्ति अधिकार, तीन द्विजों की सेवा-सहायता कर्तव्य । इस विषय का मै ने अपने अंग्रेजी, हिन्दी, संस्कृत ग्रन्थों मे बहुत विस्तार से प्रतिपादन किया है, और प्रमाणार्थ सैकड़ों उद्धरण, वेदों के उपनिषदों के, स्मृतियों इतिहास-पुराणों के दिये हैं। यथा, अध्मर्षण सूत्र की ऋचा,

सहस्रशोर्षा पुरुषः, सहस्राक्षः, सहस्रपात्, सः भूमि सर्वतः स्पृत्वा, अध्यतिष्ठत् दशांगुलं; ब्राह्मणोऽस्य मुखं आसीद्, बाहू राजन्यः कृतः, ऊरूतद् अस्य यद्वैदयः, पद्भ्यां शूद्रोऽजायत।

७८. पुरुष सूक्त मे आये 'अध्यतिष्टत् दशांगुलं' का सत्य अर्थ — सहस्र शिर, अक्षि, पाद का, दस अँगुलि वाला पुरुष, सब पृथ्वी पर फेल कर, स्पृत्वा, 'स्प्रेंड्', अध्यतिष्ठत्, सब पर राजा हो गया। प्रचलित पाठ है 'अत्यतिष्ठत्', अर्थात् दश अंगुल ऊंचा हो गया और वहीं ठहर गया, जिस का कोई अर्थ नहीं लगता। सहस्रशीर्ष पुरुष, स्पष्ट ही, मानव जाति का अभिधान है, सब भूमि पर, क्या अब तो आकाश मे भी, समुद्र के ऊपर भी भीतर भी, फैल गया है। और किस शक्ति से फेला? तो दश अंगुलियों के बल। मनुष्य की समीपतर पशु जाति वानर जाति है, वह 'क्वाड्ड मैना' है, उस को चार पैर नहीं चार हाथ ही होते हैं. पिछले दोनो हाथों से भी वैसा ही काम करता है जैसा अंगुली से; पर पाँचों अंगुली एक साथ

रहती है, श्रंगुठा, अन्य चार से अलग हो कर काम नहीं कर सकता। बंदर उस प्रकार से यष्टि को अंगूठे के और चार अंगुलियों के बीच पकड़ नहीं सकता जैसा मनुष्य कर सकता है। हाँ, कुछ वानर-जातियाँ वन-मानुषों की, जो ओफ़िका, इंडोनीसिया, आदि में मिलती हैं, और बहुत विशालकाय और बलवान् होती हैं ऐसा कर सकती हैं। मनुष्य को यह शक्ति प्रकृति ने दी, 'औपोज़ेबल यंब्ज,'; इस से उस को बड़े-बड़े कार्ये करने का कौशल प्राप्त हुआ; अथ कि, इस समय की जो कुछ सभ्यता शिष्टता और उस के उपकरण हैं, व्योमावगाही विमान, समुद्रयायी विकराल युद्धके वहित्र, गगनचुम्बी शतभौम प्रासाद, आदि इसी शक्ति के देन हैं। वायु आदि पुराणों में इस को 'हस्त-सिद्धि' का नाम दिया है। इस के उदय से लाखों वर्ष पहिले, 'वाक्षी सिद्धि', बुक्षों से उत्पाद्य वस्तुओं से अपना भरण-पोषण करने की शक्तिः उससे पहिले जल-सिद्धि थी, जल से उत्पन्न वस्तुओं से भरण-पोषण करते थे। इस सब का सिवस्तर वर्णन मार्कंडेय, वायु आदि पुराणो से उद्धरण कर के मै ने 'सायंस् औफ़ शोसल् और्गेनाइज़ेशन्' नाम के ग्रंथ मे किया है। अंगूठे के बल मनुष्य ने बड़े-बड़े नगर बनाये और बसाये, तीन-तीन और छः-छः सहस्र मन की तोपैं बनाईं, इत्यादि, जैसा अभी कहा।

क्षत्रिय का, ऐसे शस्त्रास्त्रों से, प्रजा की रक्षा करना स्वधर्म है। पहिले कह आये,

> चातुर्वर्ण्यं मया सृष्टं गुणकर्मस्वभावतः ; कर्माणि प्रविभक्तानि स्वभावप्रभवैगुणैः।

गुण-कर्म-स्वभावत: कहा, जन्म-प्रभावत: नहीं; और कर्म कौन, तो जो स्व-भाव से उत्पन्न हों। शङ्कराचार्य भी, जो पहिले उदार थे, पीछे दुराग्रही 'जन्मना वर्णः' के अप-सिद्धान्त पर हठ करने लगे थे, जैसा उन के शारीरक भाष्य के कित्यय वावयों से सिद्ध होता है, इन श्लोकों की व्याख्या मे लिखते हैं कि स्व-भाव अर्थात् सत्व-रजस्-तमस रूपी अपना भाव, वही ज्ञान-प्रधान वा किया-प्रधान वा इच्छा-प्रधान प्रकृति

के, और तत्तत्प्रकृत्यनुकूल कर्म के, अनुसार कर्मों का विभाग 'मैं', परमात्मा, ने कर दिया है। पुनः कहा है।

> शमो, दमः, तपः, शौचं, क्षांतिः आर्जतं एव च, ज्ञानं विज्ञानं आस्तिक्यं, ब्रह्मकर्म स्वभावजं; शौर्यं, तेजो, घृतिः, दाक्ष्यं, युद्धे चऽपि अपलायनं, दानं, ईश्वरभावः च, क्षात्रं कर्म स्वभावजं; कृषि-गोरक्ष्य-वाणिज्यं, वैश्य-कर्म स्वभावजं; स्वे स्वे कर्मणि अभिरतः संसिद्धि लभते, ऽर्जुन!

क्षत्रियों मे शौर्यं और युद्धेऽपलायन, पात्रे दान, और 'ईश्वर'-भाव, 'आज्ञा' करते रहना; यह तो अब तक भी है, पर जैसा पिहले अग्निवर्ण की कथा में कह आये, ऐयाशी, बदमाशी, शराबखोरी अत्यन्त बढ़ गई, जो कदापि क्षात्र धर्म नहीं है। एवं वैश्यों मे भी, वाणिज्य बहुत रहा और है, पर कृषि और गोरक्षा, धनाढच और जन्मना वैश्य नहीं करते। प्राय: शूद्र कहलाने वाली जातियाँ करती हैं। सब से अधिक स्वधर्म-कर्म का त्याग जन्मना ब्राह्मण कहलाने वालों मे देख पड़ता है। मनु ने सद् ब्राह्मण, सत्क्षत्रिय, सती स्त्री की, देवो से भी अधिक प्रशंसा किया है; एवं दुब्राह्मण, दुःक्षत्रिय, असती स्त्री की वैसी ही घोर निन्दा किया है।

७९—दैव-पुरुषकार के विरोध का संकेत; उदाहरण, विसष्ट-विद्यामित्र का, तथा जमदिम-परशुराम और सहस्रार्जुन का, युद्ध। कामधेनु गौः का रहस्यार्थ-अर्जुन से कृष्ण कहते हैं,

प्रकृति यांति भूतानि, निम्नहः किं करिष्यति ? यद् अहंकारं आश्रित्य, न योत्स्ये इति मन्यसे, मिथ्या एव व्यवसायः ते, प्रकृतिः त्वां नियोक्ष्यति । ईश्वरः सर्वभूतानां हृद्देशेऽर्जुन !, तिष्ठति भ्रामयन् सर्वभूतानि यंत्रारूढ़ानि मायया । दुर्गा-सप्तशती मे कहा है—

ज्ञानिनां अपि चेतांसि देवी भगवती हि सा

बलादु आकृष्यमोहायमहामाया प्रयच्छति ।

ईश्वर सर्वात्मा अंतरात्मा जगदात्मा सब प्राणियों के हृदय में बैठा हुआ है, सब को ऐसा घुमा फिरा रहा है मानो किसी चक यंत्र पर बाँध दिया हो। वह भगवती महामाया देवी, परमात्मा की इच्छा-शक्ति, बड़े-बड़े ज्ञानियों ऋषियों को मोह के गर्त में गला पकड़ कर फेंक देती है।

इस के उदाहरण पुराणों में पचासों दिये हैं। विश्वामित्र वसिष्ठ का युद्ध, जमदिन्त परशुराम और सहस्रार्जुन का युद्ध आदि । तथा पराशर विश्वामित्रादिका, काम के वश मे पड जाना। विश्वामित्र क्षत्रिय राजा थे. विनीत भाव से विसष्ठ का दर्शन करने उन के आश्रम पर आये। बड़ी सेना साथ थी, पर उसे दूर ही छोड़ दिया। वसिष्ठ ने कुशल मंगल पूछा, कहा सेना को बुलाओ, मै आप सब का उचित आतिथ्य सत्कार करूँगा। विश्वामित्र सेना लाये। वसिष्ठ ने अपनी कामधेनु नन्दिनी को आज्ञा की, इन सब को खिलाओ पिलाओ। अच्छे से अच्छे भक्ष्य, लेह्य, चोव्य, पेय, चतुर्विध व्यंजन तत्काल उपस्थित हो गये, सब ने आकंठ तृप्त हो कर भोजन किया। वसिष्ठ को अपना वैभव दिखा कर, आति-थेयता और प्रश्रय के भीतर छिपे हए गर्व का आस्वादन करने की इच्छा हुई थी। विश्वामित्र को महा लोभ हुआ, कहा, यह गौ तो राजों के काम की है, तपस्वी को क्यों चाहिये, मुझ को दे दीजिये। वसिष्ठ ने कहा कदापि नहीं, इसी से तो मेरा सब यज्ञ कर्म चलता है, घी, दूध, दही, होम हवन आदि के लिये मिलता है, तथा बड़े परिवार और बड़े गुरुकुल काभी पोषण होता है। विश्वामित्र ने सैनिको को आज्ञा दी, इसे रस्सी से बाँध कर खींच लाओ; सैनिक खींच ले चले; गौ चिल्लाई. 'ब्रह्मिष जी, मुझे बचाइये'; वसिष्ठ ने कहा, 'मैं तपस्वी जीव, क्षमा मेरा धर्म, तुझे कैसे बचाऊँ;' नंदिनी ने कहा, 'तो मुझे अनुमति दीजिये, स्वयं अपनी रक्षा करूँ'; वसिष्ठ ने कहा, 'अवश्य'। नंदिनी ने अपने पुच्छ से पह्लव, रोम से खश, श्रुंगोंसे चीन हुण आदि असंख्य योद्धा निकाले; पर

विश्वामित्र अपने समय मे अस्त्र-शस्त्र-विद्या मे अद्वितीय थे, सब का संहार कर दिया, और योद्धा गौ को पुनः खींच ले चले; वह रोई चिल्लाई, अब मेरी सब शक्ति क्षीण हो गई; ब्रह्मार्ष जी, आप ही बचा-इये; तब विस्टि को कोध हुआ, ब्रह्मदंड उठाया; उस ने विश्वामित्र के समग्र अस्त्र-शस्त्रों का भी और सेना का भी नाश कर दिया; एक विश्वामित्र को, विशेष कारण से छोड़ दिया। विश्वामित्र को बड़ी ग्लानि हुई,

एकेन ब्रह्मदंडेन सर्वास्त्राणि हतानि मे; धिग्वलं क्षत्रिय-वलं, ब्रह्मतेजो-वलं वलं।

बड़ो तपस्याकी, शहस्रों वर्षतक; अंत ने ब्रह्माने उनका और विसिष्ठ कामेल कराया, और विसिष्ठ ने उनको ब्रह्मिषिकी पदवी दी। ठीक ऐसीही कथा जमदिन परशुराम और सहस्रार्जुनकी है।

यह सब रूपक है। 'गच्छित इति गौ:, जो चलै वह गौ, अतः पृथ्वी, सूर्यं की किरण, स्वयं सूर्यं चंद्र नक्षत्र तारा आदि, ज्ञानेंद्रियाँ भी; पर यहाँ पृथ्वी ही। स्पष्ट है कि मनुष्यों के काम के सब पदार्थं उसी से मिलते हैं; उन को दे कर बाहरी जातियाँ बुलाई गईं, जैसा आज-काल भी हुआ करता है। ब्रह्मदंड किसी प्रकार का ऐटम् बाँब रहा होगा। अस्त; यह सब लोभ और तज्जनित कोष गवं आदि की कथा हुई।

प्राप्त इस देवी, गुणमयी, ज्ञानियों को भी भ्रम में डाल देने वाली महामाया को कैसे जीते ? जीतने का उपाय। देव-पुरुषकार के विरोध का शमन—इस महा-माया के पार मनुष्य कैसे पहुँचे ?

> दैवी हि एषा गुणमयी मम माया दुरत्यया; मां एव ये प्रपद्यंते मायां एतां तरंति ते! (गी०)

मुझ परमात्मा की शरण जो आते हैं वे ही इस त्रिगुणात्मक माया को पार करते हैं। पहिचान लिया कि मैं अपनी ही इच्छा से बंधन मे पड़ा हूँ, और तत्काल बंधन हट गया, जीव मुक्त हो गया।

पहिले कहा, 'प्रकृति: त्वां नियोक्ष्यति', अ० १८, श्लो० ६० मे कहा है, 'करिष्यसि अवशोऽपि सन्'; और भी कई जगह अवशः शब्द का प्रयोग किया है, कि मनुष्य अवश विवश हो कर, न चाहता हुआ भी, कार्य . करता है। किंतु यदि मनुष्य ऐसा पराधीन है तब उपदेश को कहां स्थान है कि ऐसा करो वा मत करो ? करने न करने के लिये उपदेश तब ही देना उचित होगा जब उपदिष्ट को यह शक्ति हो कि दो विकल्पित मार्गी मे से एक का वरण कर छे, स्वयं चुन छे, निर्णय कर छे, कि ऐसा करूँगा और ऐसा न करूँगा। यह वही बहुत पुराना विवाद, दैव और पुरुषकार, स्वाधीनता-पराधीनता, स्ववशता-परवशता का है, जो तब से चला आता है जब से मनुष्य को विचार करने की शक्ति हुई। फ़ारसी मे जब्र व क़ब्र, अङ्गरेजी मे लिबर्टी ओर डेस्टिनी, आदि शब्दों से कहते हैं। ऐसा विचार क्यों उठता है ? तो इस हेतु से, मनुष्य स्वभावतः चाहता है कि अपने अच्छे कर्मों का मीठा फल तो चक्खें, पर दृष्ट कर्मों का कटु फल नहीं। यदा कदा मेरे पास ऐसे सज्जन आ जाते हैं जो पूछते हैं कि ईश्वर की प्रेरणा से ही मनुष्य पाप करता है तो उस का दुःखद फल उसे क्यों भोगना पड़ता है, ईश्वर ही को भोगना चाहिये न ? मै उन को उत्तर देता हूँ कि मनुष्य भी तो ईश्वर की, अर्थात् उस की इच्छारूप प्रकृति माया की, प्रेरणा से करता है, फिर उस का सुखद फल वह क्यों पावें ? या दोनो हाँ, या दोनो नहीं; तथा यह कि यदि पाप करने के लिये विवश हौ तो दंड भोगने के लिये भी विवश हौ; एक के लिये विवश, दूसरे के लिये स्ववश; यह कैंसी बात ? और भी; पारमार्थिक गम्भीर दृष्टि से यह भी ठीक है कि ईश्वर ही दोनो का कर्ताभी भोक्ता भी है; आप ही तो ईश्वर परमात्मा के अंश रूप जीव हो, आप ही कर्ता भोक्ता दोनो हो। तब वे समझ जाते हैं और कहते हैं कि ठीक है। अर्जुन ने ऐसी शंका नहीं की, न कृष्ण ने ऐसा समाधान; किंतु गीता के अध्येता के मन मे इस का उठाना स्वाभाविक है, अतः इस अवसर पर समाधान की सूचना कर दी गई।

प्रश्निर्मार्गं और धूममार्गं का रहस्यार्थं —
अष्टमाध्याय (श्लोक २२-२६) में कृष्ण ने अर्जुन से कहा ।
पुरुषः सः परः पार्थं !, भक्त्या लभ्यः तु अनन्यया,
अस्यऽन्तःस्थानि भूतानि, येन सर्वं इदं ततं ।
यत्र काले तु अनाष्ट्रतिं श्राष्ट्रतिं च एव योगिनः,
प्रयाताः यांति, तं कालं वक्ष्यामि, भरतर्षभ !
अग्निः, ज्योतिः, अहः, शुक्लः, षण्मासाः उत्तरायणं,
तत्र प्रयाताः गच्छंति ब्रह्म ब्रह्मविदो जनाः ।
धूमो, रात्रिः, तथा कृष्णः षण्मासाः दक्षिणायनं,
तत्र चांद्रमसं ज्योतिः योगी प्राप्य निवर्तते ।

इन ख्लोकों के अन्य अति गूढ़ रहस्यऽर्थ हैं, यथा—पिंगला का इड़ा मे (प्राण) वायु का संक्रमण, उत्तरायण है; इड़ा का पिंगला मे प्राण संक्रमण, दक्षिणायन है। इड़ा और पिंगला की संवि मे जब प्राण आया, तब अमावास्या कही जाती है, इत्यादि।

इन क्लोकों पर शंकरादि भाष्यकारों टीकाकारों ने, लोकमान्य तिलक ने भी, बहुत बल लगाया, परन्तु ग्रन्थि खुली नहीं। महाराष्ट्र मे, संत ज्ञानोबा अर्थात् ज्ञानेक्वर की टीका ज्ञानेक्वरी महाराष्ट्री भाषा में, ओवी छन्द में, लिखी, बहुत प्रसिद्ध है; उस का हिंदी अनुवाद मैं ने देखा उस की भी वही दशा। सीधा सीधा अर्थ यो किया जा सकता है—अग्रे नयित इति अन्तिः, सन्मार्ग-प्रदर्शकः, (यथा, 'अग्ने!, नय सुपथा राये' ईश उ०); सः एव ज्योतिः स्व-पर-प्रकाशकः, अहवत् शुक्लः गुक्लः गुक्रः, (यथा, 'शुक्तं ब्रह्म सतातनं', 'स पर्यगाच्छुकं अकायं अव्रणं ईश०); सर्वऽन्यदार्थेम्यः उत्तरः उत्तमः, तथा उत्तरायणं इव द्वद्मयसंसारस्य अर्धः, ईहग् ब्रह्म, ये विद्यति ते, निवृत्तिमार्गं आल्ढाः, ब्रह्म गच्छति, ब्रह्मैव भवति ('ब्रह्म एव सत् ब्रह्म भवति' उप०)। अनंतर क्लोकों में, इस के विपरीत का वर्णन किया है, अर्थात् प्रवृत्तिमार्गणः पुनः पुनः आवर्तते', (यथा 'पुनः पुनः वश आपदाते में', कठ उप०)। स्कदपुराण के माहेक्वर

खंड के कौमारिका खंड मे कहा है, 'अचिमार्गेण प्रयातस्य मोक्षः, धूम्र-मार्गेण पुनरावर्तनं; नैष्कर्म्य अचिमार्गः यज्ञाः धूममार्गः' ।

प्र- गीता में कहे शास्त्र शब्द का तास्विक अर्थ—आजकाल के पंडित सज्जन, जब धर्म-विषयक शब्द्धा कोई उठती है तब झट् कह देते हैं, धर्म के विषय में बुद्धि को स्थान नहीं, 'शास्त्रं एव प्रमाणं ते कार्यंऽ-कार्य-व्यवस्थितो'। किंतु यदि पुछिये कि कौन शास्त्र, व्याकरण शास्त्र, वा तकं शास्त्र वा जीव जन्तु शास्त्र, बुक्ष शास्त्र, वास्तु शास्त्र आदि । तो कुछ उत्तर नहीं देते । वा कहते हैं कि जो हम कहैं वही शास्त्र, और उसे न मानोगे तो नरक में जाओगे। माना,

अस्तु शास्त्रं प्रमाणं मे कार्येऽकार्यव्यवस्थिती; किंतु किं मे प्रमाणं स्थात् शास्त्रऽशास्त्रविनिर्णये ? वेदो मान्यः, कुरानो वा, बाइबळो वा इतरोऽथवा ? संशयाने जने तु एवं, निर्णयं कः करिष्यति ? अच्छा यह भी माना,

इदं एव हि सत् शास्त्रं; शङ्का तु उत्पद्यते पुनः, वाक्यं अत्रस्थं एतत् तु प्रक्षिप्तं, विकृतं तु वा, मौछिकं वाऽिप, शुद्धं च, इति प्रश्नः तु उपतिष्ठते । तत्रऽपि निर्णये जाते, पुनर् अन्योऽस्ति संशयः, वाक्यस्यऽस्यऽयं एवऽर्थो, ऽन्योऽर्थो वािप च संभवेत्; एवं जने संदिहाने, कः तम् अर्थं विनिश्चयेत् विहाय मानवीं बुद्धि १ बुद्धिरेवऽत्र सिद्धिदा । ईश्वरोऽस्ति, न वा सोऽस्ति, अस्ति चेत् कीहराोऽस्ति सः, अतािप मानवी बुद्धिरेव निर्णयकारिणी । अतः एव हि गीतायां गायत्येव उद्गगायनः, बुद्धौ शरणं अन्विच्छ, बुद्धिनाशात् प्रणश्चित्, बुद्धिः बुद्धिमतां अस्मि,...बुद्धिशाद्द्यो हि अतींद्रियः; बंघं मोक्षं च या वेित्त बुद्धिः सा, पार्थ, साित्वकी । "

3

इति गुद्धतमं शास्तं इदं उक्तं मया, अनघ !, एतत् बुध्वा बुद्धिमान् स्यात् , कृतकृत्यश्च, भारत !

इन प्रलोकों का आशय, संक्षेप से, यह है कि, विविध प्रकार के संशय उठते हैं, किस को सत् शास्त्र मानै, किस को न मानै, किस महापुष्ठण के वाक्यों को श्रद्धेय जानै वा न जानै, ईश्वर है वा नहीं, यदि है तो उस का रूप क्या है, उसकी शक्ति क्या है, उस ने संसार को क्यों रचा, कैसे रचा—इन सब संदेहों प्रथनों का निर्णीत उत्तर हमारी आप की बुढि ही, अंततो गत्वा, देती है, अतः आप ही ईश्वरों के ईश्वर, परमेश्वर परमात्मा हो, तत्त्वतः; और यही आत्मविद्या ब्रह्मविद्या की अन्तिम शिक्षा है, यही सत्य शास्त्र है।

गीता में 'शास्त्र' शब्द पाँच बार आया है, एक बार अर्जुन के प्रश्न में, चार बार कृष्ण के उत्तरों में,

> इति गुह्यतमं शास्त्रं इदं उक्तं मया, उन्न !; तस्मात् शास्त्रं अमाणं ते, ''द्वात्वा शास्त्रविधानोक्तं; यः शास्त्रविधि उत्सृज्य वर्तते कामकारतः, न सः सिद्धि अवाष्नोति, न सुखं, न परां गतिं। इदं तु ते गुह्यतमं प्रवक्ष्यामि, अनस्यवे; इति ते ज्ञानं आख्यातं गुह्याद् गुह्यतरं मया; सर्वगुह्यतमं भूयः श्रृणु मे परमं वचः; य इदं परमं गुह्यं मद्भक्षेषु अभिधास्यति, भक्तिं मिय परां ऋत्वा, माम् एव एष्यति असंशयः।

इन सब क्लोकों का निष्कर्ष यह है कि, सब से अधिक गुह्य गोपनीय शास्त्र यहीं अध्यातमा शास्त्र है जो मैं ने तुम को समझाया। जो कोई मुझ परमात्मा मे, अपने अंतरात्मा में, सच्ची भक्ति करेगा, और सच्चे भक्तों को यह शास्त्र सिखावैगा, वही मुझे प्रियतम होगा, और मेरे पास आवैगा, मुझ में लीन हो जायगा, मेरी अपनी एकता को पहिचानैगा।

'अहं' शब्द और उसके कारकान्वित भेद, 'मां, मया, मत्, मम्, मिय', तथा अन्य विकार भी 'मामक, मामकाः, मामिकां' आदि जितने बार गीता में आये हैं उतने बार अन्य कोई शब्द नहीं आया, सिवा बुद्धि और उस के पर्याय ज्ञान विज्ञान आदि के। वें, च, तु, हि आदि अव्ययों की कथा न्यारी। इसी से अनुमान करना चाहिये कि कृष्ण के मन में आरमा और बुद्धि का कैसा महत्त्व है।

८३. कुष्ण के बहुत बार कहें 'अहं' शब्द का मार्मिक अर्थ — अब यह देखना चाहिये कि कृष्ण प्रायः ऐसा ही कहते हैं जैसा 'अहं आदिश्च मध्यं च भूतानां श्रंत एव च', मिय सर्वं इदं प्रोतं सूत्रे मिणगणाः इव', अहं आत्मा, गुडाकेश ! सर्वं भूताशयस्थितः', आदित्यानां 'अहं विष्णुः' इत्यादि । तो क्या कृष्ण के अस्थि-मांस-निर्मित शरीर से यहाँ आशय है ? कदापि नहीं। यह अच्छी माँति समझी बात है कि वक्त अपने मे परमात्मा-भाव का आवाहन संकल्प न कर के ऐसा कहता है; आंध्रिणी वाक् के सम्बन्ध मे यह पहिले कह आये हैं। कहीं कहीं प्रथम पुरुष मे भी कहा है, यथा,

पुरुषा सः परः, पार्थ !, भक्त्या लभ्यः तु अनन्यया, यस्यऽन्तःस्थानि भूतानि, येन सर्व इदं ततं । इसी अर्थ की योजना अन्यत्र करना चाहिये, यही आशय कृष्ण का सत्यतः है । वितिभक्त श्रद्धा-जड़ सज्जन, कृष्ण के 'अस्थि-स्थाणुं स्नायुपुतं मांसशीणितलेपनं चर्मंऽवनद्धं देह को ही परमात्मा-स्वरूप मानते हैं, कृष्ण को षोडशकल पूर्णावतार मानते हैं; यद्यपि भागवत मे भी, महाभारत मे भी, तथा अन्य पुराणो मे भी, पुनः पुनः कहा है कि ऐसा नहीं है ।

८४. ऋषि के शाप से यमराज का विदुर शूद्र के जन्म में अवतार, पृथ्वी पर मानव जन-संख्या की अति वृद्धि, तज्जनित घोर संघर्ष और महाभारतादि युद्ध आदि का तादिवक अर्थ — अणीमांडच्य ऋषि के शाप से यमराज धर्मराज को सौ वर्ष के लिये शूद्र योनि में जन्म लेना पड़ा; विदुर के रूप में उतरे; मृत्यु का कार्य

रुक गया; पृथ्वी पर जनसंख्या की अति वृद्धि हुई; 'ग्रामे-ग्रामे विवरे विवरे' मनुष्य भर गये,

आपूर्यंत मही कृत्स्ना प्राणिभिः बहुभिः भृशं ; श्रमुरा जिल्लारे क्षेत्रे राज्ञां तु, मतुजेदवर ! ; न शशाकात्मनाऽत्मानं इयं धारियतुं धरा । एवं वीर्यमदोत्सिक्तैः भूः इयं तैः महासुरैः पीडयमाना मही कृत्स्ना, ब्रह्माणं उपचक्रमे ;

दैत्यों ने राजकूलों मे अवतार लिया; परस्पर युद्ध के लिये एक एक छोटे-छोटे राजा के पास एक-एक अक्षौहिणी चतुरंगिणी सेना अर्थात् सवा दो लाख योद्धा, पदाति, अश्वारोह, गजारोह, रथारूढ़; घोड़ों हाथियों की गिनती अलग। ऐसी दशा मे घरित्री, धारा जो सब प्राणियों का भार घरे हैं, इस अति भार को सहने मे असमर्थ हो गई, ब्रह्मदेव प्रिपता-मह के पास जाकर रोयी। सब देवों को लेकर ब्रह्मा, श्वेतद्वीपवासी नारायण के पास गये, प्रार्थना की, 'पृथ्वी का भार उतारिये'। नारायण ने अपने दो रोम, 'सितकृष्णकेशी', ब्रह्मा को दिये, 'ये ही उद्धार करेंगे'; म्वेत से बलराम, कृष्ण से कृष्ण हुए; उधर देव भी उतरे। पांडवादि के जन्म का हाल पहिले कह चुके हैं। महाभारत का युद्ध हुआ, चालीस लाख मनुष्य अठारह दिन में कट मरे। उस के छत्तीस वर्ष पीछे पाँच लाख यादव भी आपस में लड़ कर कट मरे। पर इतने से क्या होता है ? अभी, हम लोगों के देखते-देखते, दो विश्व-युद्ध जल-स्थल-आकाश-व्यापी, हुऐ; पहिले मे प्राय: एक कोटि, दूसरे मे प्राय: दो कोटि मनुष्य मरे; रणक्षेत्र मे जितने नाश हुए उस से अधिक नि:शस्त्र स्त्री-पुरुषादि, नगरों पर, खुले खेतों पर, वृहद् यंत्रालयों पर, युद्धक विमानो द्वारा गिराये विस्फोटक गोलों से मरे; तथा युद्ध-जनित अन्न-वस्त्र-ऽभाव, दुर्भिक्ष, महामारी आदि से बहुत अधिक नष्ट हुए। किंतु द्वितीय युद्ध को समाप्त हुए अभी आठ वर्ष भी नहीं हुए, और जो संख्या मनुष्यों की युद्ध के अन्त में थी, उस से कई कोटि अधिक हो गई है। विभाजन से पहिले

१९४१ मे समग्र हिन्दुस्तान की जो जनसंख्या थी, वह, उसके पश्चात्, विभक्त भारत की १९५१ में, हो गई, अर्थात् साढ़े पैंतिस कोटि। एक अमेरिकन ने अभी एक महीना हुआ अनुमान किया है कि इस समय अस्सी सहस्र मनुष्य प्रति-दिन पृथ्वीतल पर बढ़ रहे हैं, अर्थात् प्रायः पच्चीस कोटि प्रति वर्ष। इस में से आधे चीन और भारत का भाग है, शेष आधे अन्य सब देशों का। इस नित्य वर्धमान महा भार की पृथ्वी माता कै दिन डो सकती है ? सेनाओं के व्यय का अति भार सब देशों में बढ़ता ही जाता है, कई सहस्र कोटि रुपयों के तुल्य, प्रति वर्ष । पृथ्वी का अर्थ प्रजा; प्रजा के चूवण शोषण से ही यह भीषण अति-व्यय चल रहा है; दो चार वर्ष और चलै तो चलै। तत्पश्चात् या तो आपस में समझौते से सब सेनाओं को हटा दें, या परस्पर लड़ मरैं। सेनाओं को हटाने की शांतिमय संधि भी कर छें तो जो सैनिक इस समय बहुत अच्छे-अच्छे वेतन, विविध प्रकार के आराम, मन-बहलाव, और कालक्षेप के उपायों का सुख पा रहे हैं, वे कहाँ जायँगे, जीविका-साधक कौन कार्य करैंगे—यह बड़ी विकट समस्या उपस्थित होगी। अनर्थं परम्परा बढ़ती ही जायगी; पर्वत के शिखर से पैर फिसला तो नीचे गिरता ही जायगा। मनुने कहा है।

अत्युप्रपुण्यपापानां इहैच फलं अइनुते ।

अति उप्र पुण्यों और पापों का फल इसी जन्म में मिल जाता है। सब देशों के शासकों तथा जनता, के अत्युप्र लोभ से प्रेरित पाप का फल उन्हीं के जीवनकाल में हुआ। अब तीसरे युद्ध में ऐटम् बौम्ब, और उस से पोड़श-गुण अधिक शिक्तशाली हाइड्रोजेन बौम्ब, तथा उस से भी शतसहस्रगुण अधिक विनाशकारी 'स्प्लिट् ऐटम्' विनाशकारी की तय्यारी हो रही है। समाचारपत्रों में छपा है कि दो चार ही 'स्प्लिट् एटम्' बौम्ब के विस्फोटन से पृथ्वी-तल के जितने जीव हैं सब का विनाश हो जायगा। बहुत अच्छा होगा; ब्रह्मा विष्णु इस परस्परद्वेषिणी महा मूर्ख महा दुष्ट पापिष्ठ, उत्तम विद्या का अति घोर निकृष्ट प्रयोग करने वाली, मानव

जाति की चिंता और रक्षा करते करते अवश्यमेव थक गये होंगे; अब रद्र देव का निर्द्ध राज्य होना ही चाहिये। ऐसा होने से दस बीस छाख वर्ष तक उन को सोने सुस्ताने का अवसर मिलेगा; इतने वर्षों मे पुनः धीरे घीरे कम-विकास-न्याय से मानव जाति पुनः वर्तमान सभ्यता वा बवंरता की दशा को पहुँचेगी, और पुनः संहार होगा। यह तो अनंत संसार-चक्र का, सृष्टि और प्रलय, पुनः सृष्टि और प्रलय, का चक्र ही है।

ज्ञान-विज्ञान का दुष्प्रयोग मत करो, ऐसी चेतावनी वेद मे दी है 'विद्या ह वै ब्राह्मण' आजगाम, गोपाय मां, शेविधः तेऽहं अस्मि; असूय-काय अनुजवे अयताय मां मा दाः, वीर्यवती तथा स्यां'।

८५. उत्तम विद्या अधमप्रकृतिक मनुष्य को कदापि नहीं सिखाना चाहिये; ऐसा करने की घोर अति विषमा परिणति— तपस्वी सद्ब्राह्मण के पास विद्या देवी आई, कहा 'मेरी रक्षा करो, धर्म्य कार्यों मे ही लगाओ, मै तुम्हारी निधि कोष हूँ; जो तुम से और दूसरे मनुष्यों से असूया ईष्यों करें, सच न बोलें, ऋजु नहीं प्रस्युत कपटी कुटिल हो, अयत अशुद्ध दुश्चरित्र हो, उसे मुझे कदापि मत देना; इस प्रकार मेरी रक्षा करोगे तभी तो मै सब सत्कार्यों के, जनतीपकारी कार्यों के, लिये वीर्यंवती होऊँगी।'

यह जो अभी कहा कि पृथ्वी ब्रह्मा के पास गई, और ब्रह्मा नारायण के पास गये, यह सब भी रूपक है। पृथ्वी का अर्थ प्रजा, यह तो बतलाया ही; नारायण का अर्थ सूर्यदेव; घवेत द्वीप में साक्षात् निवास है, क्या स्वयं घवेत द्वीप, अति भास्वान्, है; उन की किरणें ही उन के रोम हैं, 'सर्व-देवमयः सूर्य-'; विदेह-मुक्त जीवों का निवास-स्थान सूर्य-मंडल है। जब महाजन-समूह पर घोर आपत्ति विपत्ति पड़ती है और वह सर्व-प्राणेन, अपने ही में व्याप्त परमात्म-चेतना से पुकार करता है, 'चाहि, ब्राहि'। तब उसी महाजन में, उपयुक्त शरीरों में देवभूत विदेह-मुक्त जीव जन्म लेते हैं, उद्धारार्थ। साथ हीं, दैत्य भी राक्षस भी, जिनका

निवास-स्थान इसी भूलोंक में है, जन्म लेते हैं। तब परस्पर संहार से पृथ्वीका बोझ कुछ थोड़े दिनों के लिये हल्का हो जाता है।

ै ८६. वाक् ऋषिका स्त्रों के रचे वैदिक मंत्र; तेंतीस मुख्य देवों का रहस्यार्थ — अपने में किसी विशेष देवता का अध्यारोप करने का एक और उदाहरण देखिये। अंभृण ऋषि की पुत्री, वाक् नाम की, स्वयं ऋषि, वैदिक देवीसूक्त रचती है;

अहं रुद्रेभिर्वसुिमश्चरामि, अहं आदित्येरत विश्वदेवेः, अहं मित्रावरुणोभा बिभिर्मे, अहं इंद्रामी, अहं अश्विनोभा, यं कामये तं तं उमं कुणोमि, तं ब्रह्माणं, तं ऋषिं, तं सुमेधां,

प्रभृति अठारह मंत्र । अर्थात् में, परमात्मा की माया शक्ति, देवी, ग्यारह क्द्रों, बारह आदित्यों, सब विश्वेदेवों, मित्र और वरण, इंद्र और अपिन, दोनो अध्विनी-कुमारों को उत्पन्न करती हूँ, जिस पर प्रसन्न होती हूँ उस को महा बलवान् उग्र बना देती हूँ, ब्रह्मा, ऋषि, सुमेधाः, मेधावी (धीः धारणावती मेधा) बना देती हूँ। ग्यारह कद्र आदि का रहस्य अर्थ है; ये मेक्दंड पृष्ठवंश 'स्पाइनल् कौलम', की तेंतीस गुरिया 'वर्टेब्रा', हैं; एवं कैलास, मानस सरस्, आदि के भी रहस्याधं; ऐसी सूचना प्राचीन ग्रंथों मे की है। पूरा अर्थ निकालना और उस से काम ने कर सिद्धियां प्राप्त करना, यह कठिन योग साधने वाले ही कर सकते हैं। आंध्रिणी के सिवा प्रायः पंद्रह सोलह कुमारी भी और विवाहिता भी ऋषिकाओं के रचे वैदिक सूक्त मिलते हैं। स्त्रियों की निदा करनेवालों को, और उन को वेदाध्ययन की अनधिकारिणी कहने वालों को, यह स्मरण रखना चाहिये।

परिमित सीमित मूर्तिपूजा भी उचित—पहिले कहा कि श्रद्धा-जड़ लोक कृष्ण के मांसास्थिमय शरीर को ही पूर्णावतार मानते हैं और उस की नवधा भक्ति करते हैं,

श्रवणं कीर्तनं (विष्णोः), स्मरणं, पादसेवनं,

ः अर्चनं, वन्दनं, दास्यं, सख्यं, आत्मनिवेदनं। तो वया उन को ऐसे विश्वास से हटाने का यत्न करना चाहिये? कदापि नहीं।

तान् अक्रुत्स्नविदो मंदान् क्रुत्स्नविन् न विचाछ्येत् ; ये यथा मां प्रपंद्यते तान् तथेय भजाम्यहं ; भक्तानां अनुकम्पार्थं देवो विम्रहवान् भवेत् ; तत् श्रूयतां अनाधारा धारणा न खपपद्यते ; द्वे वाव ब्रह्मणो रूपे, मूर्तं चैवऽमूर्तं च,

'तत्र यद् अमूतं तत् सत्, यन् मूतं तद् असत्', आदि कृष्ण ने स्वयं कहा है कि जो लोग कम जानते हैं, बाल-बुद्धि हैं, उन्हें तत्व जानने वालों को उन के विश्वास से विचलित करना उचित नहीं; अन्यथा, 'इतो भ्रष्टः ततो भ्रष्टः', 'संशयात्मा विनश्यति', संशय मे पड़ जायेंगे, मूत्तिपूजा छोड़ देंगे, अद्वैत वेदांत समझँगे नहीं, नष्ट हो जायंगे। और भी; ब्रह्म परमात्मा ने स्वयं असंख्य मूर्तियाँ घारण किया है, तो जीवात्मा क्यों न मूर्ति की उपासना करें? जिस को जैसी श्रद्धा वैसी ही उपासना करें, अंत मे परम लक्ष्य को पा ही लेगा, 'यो यच्छुद्धः स एव सः'।

८८ चारो वर्णी तथा स्त्रियों का यथोचित आदर उचित है— एक स्थान पर कृष्ण ने कहा,

मां हि पार्थ !, व्यपाश्रित्य चेऽि स्युः पापयोनयः, स्त्रियो, वैद्याश्च, शुद्राश्च, तेऽिप यांति परां गर्ति ।

तो क्या स्त्री, वैश्य, शूद्र पापयोनि हैं? नहीं; यह केवल अशिक्षितों के लिये कहा है। और भी; सुपठित स्त्रियों का भी जीवन प्रायः दुःख-मय होता है; गर्भाधान, प्रसव की पीड़ा, वालकों की बीमारियाँ, उनकी परिचर्या के लिये दिन दिन और रात रात भर जागना, इत्यादि। स्वयं कृष्ण, जब अपनी पितृष्वसा बूआ कुन्ती से पास जाते थे तब उन का चरण-स्पर्श करते थे, माता देवकी और उपमाता यशोदा और उपपिता पालक-पोषक नंद जी का कहना ही क्या है; सत्यभाभा के तो दास ही थे; जो वह आज्ञा करती वह, अन्य सब कार्य छोड़ कर, पहिले करते थे; उन की ज्येष्ठ पत्नी रुक्मिणी भी सत्यभामा से डरती थी।

प्रायः पंडित विद्वानों का भी ऐसा विश्वास है कि मनु ने स्त्रियों की निवा हो, और बाह्मणों की प्रशंसा ही, की है। यह नितांत भ्रम है। मनु ने सद् बाह्मणों की प्रशंसा हो, की है। यह नितांत भ्रम है। मनु ने सद् बाह्मण सत् क्षत्रिय और सती स्त्री की प्रशंसा देवों से भी अधिक की है, 'सतीभिर्घायंते जगत्'; एवं दुर्बाह्मणों, दुष्ट क्षत्रियों, और असती स्त्रियों की घोर निंदा की है। पुराकाल मे ब्रह्मार्घयों, राजियों, स्त्री देवियों ने भारत को स्वगं बनाया था; उन के विपरीतों ने नरक बना दिया है। एवं, महाभारत मे भीष्म ने कहा है 'वार्तामूलं इदं जगतं'; दुर्गा-मप्तराती में, देवी की स्तुति में, देवों ने कहा 'वार्तासि सर्वजगतां परमाति-हंत्री', और 'वैश्याधीनां वार्ता'; तथा अनुशासन पर्व में कहा है,

तथैन, देवि !, वैद्याश्च लोकयात्राहिताः स्मृताः ;
अन्ये तान् उपजीवंति, प्रत्यक्षफलदाः हि ते;
यदि न स्युः तु इमे वैदयाः, न भ्वेयुः तदाऽपरे । एवं
तथैन शुद्राः विहिता सर्वकर्मप्रसाधकाः ;
शुद्रास्तु यदि न स्युः ते कर्मकर्ता न विद्यते ;
त्रयः पूर्वे शुद्रमूलाः, सर्वे कर्मकराः स्मृताः ।
यह सत् पुरुषों की बात हुई; अब सैकड़ों वर्षों से आज तक,
शिक्षकाः वंचकाः जाताः, रक्षकाश्चापि मक्षकाः,

पोषकाः शोषकाः नूनं, सेवकाः ननु धर्षकाः।
पिहले कह आये, दुर्गा-सप्तशती में 'विद्याः समस्ताः तव देवि भेदाः,
स्त्रियः समस्ताः स-कलाः जगत्सुं इत्यादि । और देखिये, ब्रह्मा, विष्णु,
महेश, तो अप्रत्यक्ष देवता हैं; सरस्वती, लक्ष्मी, गौरी, प्रत्यक्ष हैं।
दीपावली के दिन, विशेष कर वैश्य घरों में, लक्ष्मी की पूजा होती है
उन का प्रत्यक्ष रूप है, स्वर्ण के द्रम्म दीनार टंक आदि से भरी थैली।
एवं विजय-दशमी के दिन, विशेष कर क्षत्रिय घरों में, खज्ज की पूजा
होती है, जो दुर्गा देवी की प्रत्यक्ष मूर्ति है। सरस्वती की पूजा, जहाँ तक

मुझे विदित है, कम होती है, यद्यपि होनी चाहिये, विशेष कर ब्राह्मण घरों मे; उन का प्रत्यक्ष आकर पुस्तक है; एक स्तोत्र मे 'वीणापुस्तक-घारिणी' उनका विशेषण कहा है।

प्तः सत्त्व-रजस्-तमस् के साथी अन्य कई त्रिकः; तीनो गुण और उन से अन्य त्रिकः, अच्छे भी और बुरे भी—अब दूसरे विषय की ओर चिलये । सत्त्वं-रजः-तमः इन तीन शब्दों से संस्कृत वाङ् मय व्याप्त है; एवं धर्मः-अर्थः-कामः तीन पुरुषार्थों से; चतुर्य पुरुषार्थं मोक्ष इन का विरोधी है। मोक्ष का भी त्रिवर्ग है; धर्म-स्थानी वैराग्य, अर्थ-स्थानी योग-सिद्धियाँ, काम-स्थानी भक्ति । महाभारत मे कहा है।

मोक्षस्यऽस्ति त्रिवर्गोऽन्यः, यत् तु सत्वं-रजस्-तमः । (म. भा.) सत्वं रजस्-तमः इति गुणाः प्रकृतिसंभवाः । (गीता)

यद्यपि ये प्रकृति के गुण हैं, पर उपलक्षण हैं अपने अनुयोगी चित्-सत्-आनन्दः के, जो पुरुप के गुण हैं। प्रथा सत्-चिद्-आनन्दः कहने की हैं, यहाँ ब्युत्कम विशेष कारण से कहा; वह हेतु है, प्रथित कम से प्रकृति के तीन और पुरुष के तीन गुणो की अनुयोगिता द्योतित नहीं होती।

सत्वं ज्ञानं, रजः कर्म, तमः अज्ञानं इह जच्यते । (मनु)
रजो रागात्मकं विद्धि, तृष्णा-संग-समुद्भवं,
तन् निबध्नाति, कौतेय ! कर्मसंगेन देहिनं;
तमस्तु अज्ञानजं विद्धि मोहनं सर्व-देहिनां;
सत्वं मुखे संजयति, रजः कर्मणि भारत !,
ज्ञानं आनृत्य तु तमः प्रमादे संजयति जत । (गीता)

इन ब्लोकों से स्पष्ट होता है कि चित् चेतना ज्ञानात्मक, सत् कर्मात्मक, आनन्द भक्ति-आत्मक है। ज्ञान-प्रज्ञान, आत्मा की अद्वितीयता के ज्ञान, से शांति; कर्म से, योग सिद्धि रूप शक्ति; भक्ति से आनन्द प्राप्त होता है।

ऐसा विश्वास प्रचलित है कि सत्त्व अच्छा ही अच्छा है, तमः बुरा ही, रजः मिश्रित; यह ठीक नहीं। ज्ञान का अच्छे कार्यों के लिये, मानव जाति की सुख-समृद्धि बढ़ाने के लिये प्रयोग किया जाय तो अच्छा है; परस्पर विनाशन के लिये, जैसा पाश्चास्य वैज्ञानिकों के अद्भुत आविष्कारों उपज्ञों का विष्व युद्धों में किया गया, तो अत्यंत निकृष्ट पापिष्ठ। एवं रजस् भी; बह्मा राजस हैं, पर देवों के साथ दैरयों राक्षसों का भी सर्जन करते हैं; शिव तामस हैं, किंतु भव भी हैं, रुद्र भी हैं, देवों की सहायता करते हैं, दैरयों राक्षसों को भी वर देते हैं। सरस्वती, सत्व ज्ञान मय, प्राय: ऐसी भूल में नहीं पड़ती, प्रत्युत ब्रह्मा की आज्ञा से कृंभकर्ण की जिह्ना में प्रवेश कर के उस से इष्ट के स्थान में अनिष्ट वर मगवा देती हैं, और कभी कभी, उपासकों को किंवता शक्ति दे देती हैं, जैसे कालिदास और नैषध काव्य के रचियता श्रीहर्ष की। एवं लक्ष्मी भी; यद्यपि लक्ष्मी का दुरुपयोग प्राय: सभी धनाढ्य, सभी युगों में करते आये हैं, और अद्यत्वे तो बहुत ही। कृष्ण ने कहा है,

दातन्यं इति यद्दानं दीयतेऽनुपकारिणे, देशे काले चपात्रे च, तहानं सास्विकं समृतं।

९०. पात्र ही को दान देना चाहिये, अपात्र को नहीं—और इस का विपरीत दान 'तामसं उदाहुत'। एक क्लोक बहुधा सुन पड़ता है,

शतेषु जायते शूरः सहस्रेषु च पंडितः,

वाग्मी दरा सहस्त्रेषु, दानी भवति वा न वा । पसुर्थ पाद के स्थान मे मेरा पाठ है, 'संतोषी नैव दृश्यते', तथा 'भारतं लोभिभिर्ध्याप्तं, याचकारुच पदे पदे'। गौरी-काली का तो रूप ही उभयात्मक है, अन्नपूर्णा भी और दुर्गा चंडी भी, जैसा उन के पति भव-हर का।

पुराणों में ब्रह्मा-विष्णु-महेश की उपासना का उपदेश है; ब्रह्मा की पूजा अब पुष्कर क्षेत्र, अजमेर के पास राजस्थान में रह गयी है, तथा कश्मीर में मतन अर्थात् मार्तंड में, सूर्यों के रूप में। में ने सन् १९०१ में इन का दर्शन किया; वहाँ के पंडों ने कहा कि पहिले सूर्य के आकार ही की, गोल, और किरणों सहित किसी श्वेत चमकते घातु की थी, किंतु

मुसलमानो के आक्रमण मे प्राचीन मंदिर और मूर्ति नष्ट हो गई, और जम्मू के डोग्रा प्रदेश के राजा, महाराज गुलाब सिंह, ने, जिन्हों ने, अंग्रेजी शासकों से, सिख राज्य के पतन के पश्चात् पछत्तर लाख रुपये मूल्य दे कर कश्मीर प्रदेश को लिया, पुनः नया मन्दिर और मानवाकार मूर्ति वनवाई जो अब तक है। यह स्थान श्रीनगर से प्रायः पचास मील उत्तर, झेलम नदी के किनारे है। ब्रह्मा के पहिले पाँच सिर थे, पाँच तत्वों के अनुसार; विशेष कारण से, आकाशात्मक एक को रुद्र ने काट डाला, तब से उन की पूजा भी बंद हो गयी। यह सब लम्बी कथा, रहस्यार्थमय रूपक है। विष्णु और शिव की पूजा अब भी चलती है; विष्णु की बहुत रूपों मे, अवतारों के अनुरूप, विशेष कर राम और कृष्ण के आकार मे; इन के मंदिरों से समग्र भारतवर्ष व्याप्त है, कश्मीर मे प्रायः नहीं, आसाम मे कम। महाराज गुलाब सिंह और उन के वंशाजों ने अब कई नये मंदिर, रघुनाथ की मूर्ति, तथा शिव लिंग, के लिये बनवाये हैं। दक्षिण समुद्र के द्वीपों मे, जावा, सुमात्रा, स्याम, बाली, तथा वर्मा मे, प्रायः राम और बुद्ध देव की।

यह सब ठीक है, पर जैसा अभी कहा, सत्यतः मानव-मात्र देवियों की त्रिमूर्ति के उपासक हैं, जान-देवता सरस्वती, धन सम्पत्ति की देवता लक्ष्मी, सौंदर्य स्वास्थ्य बल शौर्य को देवी बहुनामिका गौरी, काली, अञ्चपूर्णा, दुर्गा आदि । इन के बिना मनुष्य का जीवन दुःखमय हो जाता है; अथ कि, पशु तक भी इन की उपासना करते हैं।

९१. विदुर के एक इलोक की व्याख्या—महाभारत के प्रजागर पर्व मे विदुर ने धृतराष्ट्र से कहा,

अर्थागमो नित्यं अरोगिता च, प्रिया च भार्या, प्रियवादिनी च, वदयश्च पुत्रौ, ऽर्थकरी च विद्या, षड्भागवेयस्य सुखानि, राजन्!

प्रतिदिन आय हो, उपयोग मात्र, बहुत अधिक होने से घोर चिंता का कारण हो जाती है; 'आज बाजार भाव क्या है, बहुत घट तो नहीं गया, दिवाला तो न निकल जायगा?' इत्यादि; यह लक्ष्मी का अंश हुआ। अरोगिता, गौरी का। प्रिया भी और प्रियवादिनी भी, यह नहीं कि पित महाशय तो पत्नी पर प्राण देते हों और वह इन्हें दुत्कारती हो—ऐसी भार्या भी गौरी की कृपा से मिलती है। तथा 'वश्यण्य पुत्रः', पिता पितामह गुरु आचार्य का कहना मानने वाले, उन का आदर करने वाले पुत्र पौत्र छात्र, आजकाल के से उच्छंखल उदंड नहीं। अर्थकरी विद्या से तीनो देवियां उपस्थित हैं; अर्थ शब्द दो बार आया, पहिले का अर्थ सीधा साधा धन है, दूसरे का अर्थ चतुः पुरुषार्थ है; विद्या ऐसी होनी चाहिये जो जीविका को साथ, और धर्म-काम-मोक्ष को भी; स्पष्ट है कि ऐसा, तीनो देवियों की प्रसन्नता से ही हो सकता है।

'वश्यच्च पुत्रः' के संबंध ने आगे और कहा जायगा, अनुशासनहीनता दुर्विनीतता के कारणो और उन के अपायों के विषय में ।

९२. धर्म अर्थ काम के त्रिक की चर्चों गीता में कम है— धर्म-अर्थ-काम के विषय में कुष्ण ने अधिक नहीं कहा है, 'धर्म-अर्थ-कामान्' अ० १८ फ्लो० ३४ में मिलता है; 'स्व-धर्म' की चर्चा पुन: पुन:; 'धर्मेंऽविरुद्ध: कामः', 'धर्म-संस्थापनाय', 'धर्मस्य', 'धर्म्य', तथा तीन चार ही और शब्द कहे हैं जिन में धर्म शब्द आया है। एवं 'अर्थः, अर्थकामान् अर्थव्यपाश्रयः, अर्थसंचयान्, अर्थार्थी, अर्थे, छः ही वार; काम शब्द छब्बीस वार, 'कामकामाः, कामकारतः, कामकोधपरायणाः, कामभोगार्थं, कामरागविवजितं. कामात्मानः' आदि।

९३. तीनो गुणो का परस्पर अविच्छेद्य संबंध—परंतु सत्व-रजस्-तमस् शब्द पचासों वार आये हैं, १४, १६, १७, १८ वें अध्याओं मे इस त्रिक का बहुत और बहुत शिक्षाप्रद व्यवहारोपयोगी प्रयोग किया है।

> न तद् अस्ति प्रथिव्यां वा, दिवि देवेषु वा पुनः, सत्त्वं प्रकृतिजैः मुक्तं यंत् स्याद् एभिस्त्रिभिः गुणैः । रजः-तमः चऽभिभूय सत्वं भवति, भारत !, रजः सत्त्वं तमः चैव, तमः सत्वं रजस्तथा।

सांख्यकारिका का यही आशय है,

अन्योऽन्यऽभिभवऽ।श्रय-मिथुन-जनन-वृत्तयश्र गुणाः।
ये तीन गुण, एक दूसरे को दवाते रहते हैं, एक दूसरे पर आश्रित
भी हैं, कभी अलग नहीं होते, तथा एक दूसरे को जन्म भी देते रहते
हैं। परस्पर विरोधियों का ऐसा विचित्र संरोध अनुरोध भी है। देवीभागवतादि पुराणों में इसी आश्रय के कई-कई श्लोक मिलते हैं। अपने
दैनं-दिन अनुभव में इस आश्चर्य को देखिये। जिस समय सत्व अर्थात्
ज्ञान की प्रवृत्ति होती है, इच्छा और किया छिप जाती हैं, पर जन का
बीज बना रहता है; ज्ञान के पण्चात् तमस् अर्थात् इच्छा प्रवल होती
है, उस ज्ञान के अनुसार, यथा बच्चा, क्या सयाना भी, यदि सुस्वादु
आग्रफल को देखता है तो उसे खाने की इच्छा होती है, और यदि
कोई प्रतिबंधक न हो तो ग्रहण करता है और खाता है, अर्थात् रजोमय
किया का जदय हुआ। इस के विपरीत, यदि सर्प को देखता है तो,
यदि चतुर सँपेरा आहितुंडिक है तो उसे पकड़ कर अपनी मंजूषा में
बन्द कर देता है, वा मार देता है, यदि नि:शस्त्र और भीर है तो
भागता है, इत्यादि।

९४. गुणो के अनुसार परलोक । त्रिको मे दो विशेष कर स्मरणीय—इन तीन गुणो के अनुसार, परलोकगमन, मनुष्यों के स्वभाव, आदि कहे हैं;

त्रिविधा भवति श्रद्धा देहिनां सा स्वभावजा, सात्विकी, राजसी चैव, तामसी च, इति तां श्रृणु । त्रिविध श्रद्धा, त्रिविध अराध्य देव, तपस्, बाहार, यज्ञ, दान, त्याग, कर्म-संग्रह, ज्ञान, कर्म, कर्ता, बुद्धि, धृति, सुख आदि कहे हैं, सभी नितांत समझने विचारने, यथोचित काम मे लाने, के योग्य हैं; पर दो त्रिक विशेषत: व्यवहारोपयोगी हैं, एक मानस, दूसरा शारीर; यथा

प्रवृत्तिं च, निवृत्तिं च, कार्योकार्ये, भयाभये, बंधं मोक्षंच यावेत्ति बुद्धिः,सा,पार्थः !,सात्विकी । यया धर्म अधर्म च, कार्य च ऽकार्यमेव च, अयथावत् प्रजानाति, बुद्धिः सा जातु राजसी। अधर्म धर्म इति या मन्यते, तमसाऽ।वृता, सर्वार्थान् विपरीतांश्च, बुद्धिः सा ननुतामसी।

इन तीन क्लोकों में समस्त अद्वैत वेदांत, दर्शन, पुराण, धर्म-शास्त्र आ गया। सैंकड़ों, अपितु सहस्रों वर्षों से, महाभारत के समय से, अर्थात् पाँच सहस्र वर्षों से, अथवा उस से भी पहिले से, आज तक भारत में और समस्त मानव संसार में तामसी बुद्धि का प्रभाव बढ़ता ही गया है;

आयु:-सत्त्व-चळ-डारोग्य-सुख-प्रीति-विवर्धनाः, रस्याः, स्निग्धाः, स्थिराः, हृद्याः आहाराः सान्त्रिक-प्रियाः । कदु-अम्ळ-खवण-डत्युष्ण-तीक्ष्ण-रूक्ष-विदाहिनः, आहाराः राजसस्य दृष्टाः, दुःख-शोक-डामयप्रदाः । यातयामं, गतरसं, पृति, पर्युषितं च यत् , चिछ्छं अपि च ऽमेध्यं, भोजनं तामसप्रियं ।

इन तीन श्लोकों में निःशेष आयुर्वेद और स्वास्थ्य-रक्षा के उपाय भर विये हैं। इन का विस्तार सुश्रुत चरकादि ग्रन्थों में देखना चाहिये; अन्यथा, व्यवहार में हानिकारक भूल हो जाने का भय है; यथा नैद्यक ग्रंथों में उपवेश है कि षड्रस भोजन, कटु आदि भी, करना चाहिये; इस से, मुखरस का, जिसे अंग्रेजी में 'सालाइवा' और संस्कृत में रोचक पित्त कहते हैं, उत्पादन अधिक होता है; इस रस से सु-चित्रत कवल अधिक रोचक स्वादु हो जाता है, और अन्य चार प्रकार अर्थात् पाचक, रंजक, आभ्राजक, सारक, पित्तों की उत्पत्ति में सहायता मिलती है। एवं, 'भोजनादौ सदा पथ्यं लवणाऽद्रंकभक्षणं' तथा 'स्निग्धं उष्णं च भोजनं पथ्यं', पर आदंक, मुख को आदं करनेवाली, रोचक पित्त की जननी, अद्रक. आदी तीक्षण है, लवण भी राजसों में गिना है, उष्ण भोजन पथ्य है हितकर है, तो क्या इन का त्याग चित्रत है? कदापि नहीं; लवण के बिना तो अन्न स्वादहीन हो जाता है; श्लोक में कहे

'अति' शब्द को सब के साथ जोड़ना चाहिये। यातयाम, जिस को बनाये एक याम, प्रहर, तीन घंटा बीत गया हो, दुर्गन्ध पीवमय पर्यु षित, बासी, तिवासी भोजन तामस है; इस उपदेश का संबंध दाल, भात, शाक तर्कारी आदि से है; घृतपक्व अन्न इस उरसर्ग का अपवाद है; एकदल गोधूम, द्विदल चणक, आदि के चूर्ण के बने माठ, मठली, बुंदिया, गुझिया आदि व्यंजन, बहुत कड़े पकाये हुए, महीनो नहीं विक्रत होते, विशेष कर शीत ऋतु मे। रेल के आगमन से पूर्व, दूर-दूर से वर-यात्रा तीर्थयात्रा आदि को लोक आते जाते थे, तब विदा के समय वधू के साथ बहुत बड़े बड़े ऐसे ही माठ गोझा आदि भेजे जाते थे, जो अठवारों, कभी महीनो, काम देते थे।

इन दो प्रकारों से मनुष्य, शरीर को स्वस्य और मन को ग्रांत रख कर, स्व-धर्म का पालन करता हुआ चारो पुरुषार्थों को साध सकता है।

९५. 'गहना कर्मणो गितिः', अतः कर्म के प्रकारों और उन के फलों समझना आवश्यक। नैष्काम्य नैष्कम्य का ठीक अर्थ— 'सर्वशास्त्रमयी गीता' द्वारा अर्जुन को कर्म मे ही लगाना है, अतः कृष्ण कहते हैं,

कर्णणो हि अपि बोद्धव्यं, बोद्धव्यं च विकर्मणः, अकर्मणश्च बोद्धव्यं, गहना कर्मणो गतिः। न कर्मणां अनारंभात् नैष्कर्म्यं पुरुषोऽदनुते, न च संन्यसनाद् एव सिद्धिं समधिगच्छति। न हि कश्चित् क्षणं अपि जातु तिष्ठति अकर्मकृत्।

कमं की गित बहुत गहन गभीर है, शीघ्र समझ नहीं पड़ती, क्या कमं है, क्या विकमं, विगीत कुत्सित कमं है, क्या अकमं कमंऽभाव है, यह सब बहुत सूक्ष्म विवेक से जानना चाहिये। कमों के अनारंभ से, आरंभ न करने से, ही नैक्कम्यं नहीं सिद्ध होता, न सन्यसन से ही। क्षण भर भी कोई बिना कमं के नहीं रहता; निद्रा में भी मनुष्य कवंट बदलता, द्वास प्रश्वास लेता छोड़ता, रहता है, हृदय भी, रुधिर भी चलता रहता है। मनुने भी कहा है,

कामऽात्मता न प्रशस्ता, न च एव इह अस्ति अकामता । काम्यो हि वेदाधिगमः, कर्मयोगश्च वैदिकः । संकल्पमूळः कामो वै, यज्ञाः संकल्पसंभवाः, व्रतानि यमधर्माश्च, सर्वे संकल्पजाः स्मृताः । अकामस्य क्रिया काचित् दृइयते न इह किहिचित् ; यद् यद् हि कुरुते किंचित् , तत् तत् कामस्य चेष्टितं । तेषु सम्यग् वर्तमानो गच्छति अमरळोकतां, यथा-संकल्पतान् च इह सर्वोन् कामान् समइनुते ।

काम मे अधीन हो जाना अच्छा नहीं, पर काम का सर्वथा अभाव, भी संभव नहीं; वेदों का अध्ययन, यज्ञादि का करना, व्रत, नियम, आदि सब काम और संकल्प के ही फल हैं, यहाँ तक कि समस्त जगत्, परमात्मा के काम और र्सकल्प से ही बना है और चल रहा है। कोई भी किया, किसी की भी, बिना काम की प्रेरणा के नहीं होती; किंत् शुभ काम से कर्म करने वाला मनुष्य इस लोक में सब इष्ट वस्तुओं को पाता है, और देहत्यागानंतर स्वर्ग को जाता है; अशुभ काम से प्रेरित कर्म करने वाला, यहाँ तो चाहे कुछ दिन सुख समृद्धि भोग ले, किन्तु मरने पर अवश्य नरक मे गिरता है, जैसा पहिले कह आये। नैष्कम्यं का अर्थ कर्म का अभाव नहीं, सब कर्म का त्याग नहीं, वरन् ऋणकारक अग्रभ कर्मका त्याग और ऋणमोचक कर्मका ग्रहण । पाप कर्मसब ऋणकारक हैं, जो दुःख दूसरे को दिया वह किसी न किसी दिन कर्ता पर लौट कर आवेगा, वह लौहे की सांकल पैरों मे पड़ी है, जब तक ऋण चुकै नहीं, लौटा दुःख पापकर्ता भोग न ले, तब तक साँकल खुलैगी नहीं, बंदीग्रहरूपी कारावास मे पड़ा रहना पड़िंगा। पुण्य कर्म भी ऋणकारक है, उस की सांकल, श्रृंखला, सोने की है, जो लोहे के सिवकड़ से ढाई गूनी भारी है; कारण यह कि ऋणदाता के मन मे उग्र इंच्छा

बनी रहती है कि जो ऋण दिया है वह ऋणी से लौटा लें, इस कारण वह स्वर्ग में पड़ा हुआ भी पृथ्वी पर लौटना चाहता है, और कभी न कभी लौटेगा; इस रीति से, 'गतागतं कामकामा लभंते'; वेदान्त की दृष्टि से 'पुण्यं च पापं च पापे'।

६६. गतागतं से कैसे मुक्त हो ? किन कर्मो को त्यागना उचित, किन को तजना नहीं उचित—इस आवागमन से खूट कैसे ?

त्याच्यं दोषवद्, इति एके, कर्म पाहुर्मनीषिणः, यक्ष-दान-तपः कर्म न त्याच्यं इति चडपरे; निश्चयं शृगु मे तत्र, न त्याच्यं, कार्यं एव हि यज्ञ-दान-तपः—कर्म, पावनं तन् मनीषिणां। एतानि अपितु कर्माणि संगं त्यक्त्वा, फळानि च, कर्तव्यानि इति मे सत्यं निश्चितं मतं उत्तमं। ॐ तत् सद् इति निर्देशः ब्रह्मणः त्रिविधः सपृतः ; ब्राह्मणाः तेन वेदाश्च, यज्ञाश्च विहिताः पुरा ; तस्माद् ॐ इति उदाहृत्य, यज्ञ-दान-तपः-क्रियाः ; प्रवर्तते विधानोक्ताः सततं ब्रह्मवादिनां। तत् इति अनिसंधाय फलं, यज्ञ-दान-तपः-क्रियाः ; प्रवर्तते विधानोक्ताः सततं ब्रह्मवादिनां। तत् इति अनिसंधाय फलं, यज्ञ-दान-तपः-क्रियाः ; दान-क्रियाश्च विविधाः, क्रियंते मोक्ष-कांक्षिमिः। सद्भावे साधुभावे च सद् इति एतत् प्रयुउयते, प्रशस्ते कर्मणि तथा, यज्ञे तपसि च स्थितिः, कर्म चऽिष तद्रथीयं सद् इति एव अभिधोयते।

कोई कहते हैं कि यज्ञ दान तपस्या भी दोपयुक्त हैं, कोई कहते हैं नहीं; इस विवाद मे मेरा निश्चय है कि ये त्याज्य नहीं; किंतु फल की आकाक्षा बिना किये जाने चाहियें, जुमा बहुवार पहिले कह आये,

अनाश्रितः कर्मफलं कार्यं कर्म करोति यः ; कर्मणि एवऽधिकारस्ते, मा फलेषु कदाचन ; मा कर्मफल्रहेतुः भूः, मा ते संगोऽस्तु अकर्मणि । इत्यादि, अर्थात् फल मे अनासक्ति से जो कमं केवल धमंबुध्या कर्तृंव्य-बुध्या किया जाता है, वह, पापकारी शत्रु का वध ही वयों न हो, बंधन नहीं करता; ऐसी ही बुद्धि से किया पुण्य भी बन्धक नहीं होता । यथा, हत्याकारी को प्राइविवाक् न्यायाधीश वधदंड देता है, किंतु उसे पाप नहीं लगता; एवं, राजा की आज्ञा से कोषाध्यक्ष किसी मनुष्य को बहुत धन दे देता है, पर उस को पुण्य नहीं होता । इस रीति नीति से जो कमं करता है उस को पुण्य-पाप दोनों से, सब भयों से, शंकाओं से, सांसारिक बंधनों से, योग-भाष्य मे कही हुई चित्त-विमुक्ति जीवन्मुक्ति मिल जाती है; विदेह-मुक्ति, आत्यंतिक मोक्ष, देहपात पर मिल्जैंगा।

९७. 'ॐ तत्सत्' का अर्थ। तत्संबंधी रांका का समाधान — ब्रह्म का, वेदपाठ का आरंभ, ॐ तत् सत्, इन तीन शब्दों से किया जाता है, अर्थात् वेद का संहिता भाग, तथा कर्मकांडात्मक ब्राह्मण भाग, जिस मे यड़ो की विधियों का निर्देश है। शंकर ने ब्राह्मण शब्द का कुछ अर्थ नहीं किया है, उसे ज्यों का त्यों भाष्य मे रख दिया है, जिस से भ्रम होता है कि ब्राह्मण जाति से अभिप्राय है; पर यह हो नहीं सकता; यदि ऐसा होता तो केवल ब्राह्मण न कह कर मानवाः कहते; अतः उक्त रीति से ही व्याख्या उचित है। यह शंका हो सकती है कि वेद के कर्मकांडात्मक भाग का वाचक ब्राह्मण शब्द नपुंसक लिंग है, और यह पुँजिङ्ग का प्रयोग किया है; इस का उक्तर यह है कि आर्थ प्रत्यों मे ऐसे प्रयोग बहुत हैं, और गीता मे कितने ही स्थानो मे अर्थाचीन पाणिनीय व्याकरण का उल्लंघन करने वाले प्रयोग आये हैं। ॐ का अर्थ विस्तार से कह आये, और यह भी दिखाया कि कैसे संसार की उत्पत्ति उस से होती है। सत्य शब्द सत्य तथ्य के अर्थ मे भी, और साधु के भी, कहा जाता है, अमुक पुरुष बहुत सत्-जन, सत्-पुरुष है; एवं सत्-कर्म।

९८ गीता के उपदेशों का, भारत को वर्तमान घोर दुर्दशा के सुधारने मे, कैसे उपयोग किया जाय ? तीन सुख्य दुर्दशा और तीन ही सुख्य उपाय—गीता के सब मुख्य-मुख्य बाक्षय कहे जा चुके; केंबल एक बात घोष है। यह कि इन आशयों उपदेशों आदेशों का भारत की वर्तमान घोर दुर्दशा के सुधारने के लिये, अति जटिल और उग्र समस्याओं, उलझनों, को सुलक्षाने के लिये, उपयोग प्रयोग कैसे किया जाय। तीन समस्या कठिनतम हैं,

- (१) प्रथम, जन संख्या की अतिवृद्धि, जो दिनोदिन अधिकाधिक होती जाती है।
- (२) द्वितीय, समग्र देश मे, छात्रों मे, जनता के भृत्यों मे, 'पब्लिक सर्वेंट्स्' मे, जो बहुत वर्षों से अपने को जनता का मालिक, स्वामी. हाकिम, 'पब्लिक् मास्टस्', समझ रहे हैं, तथा स्वयं जनता के प्रत्येक विभाग मे, उद्दंडता, काम-संबंधी और अर्थ-संबंधी दुरा-चार, भ्रष्टाचार, उत्कोच-प्रहण, धमका कर धन लेना, 'ब्लैक-मेल', चोर-बाजारी, स्त्रियों पर बलात्कार, हत्याएं, डकैतियाँ, चलती ट्रेन मे घुस कर यात्रियों को छूरे और पिस्तील दिखा कर उनका सब धन लूट लेना, तथा कभी-कभी मार डालना, और धनाढच व्यक्तियों को पकड़ ले जाना और उन के संबंधियों को पत्रद्वारा लिख भेजना कि, यदि इतने दिनो के भीतर इतने सहस्र रुपये अमुक स्थान पर गुप्त रूप से न भेज दोगे, अथवा पूर्लीस के पास जाओगे, तो बन्दी मार डाला जायगा, और तुम्हारे घरों मे अवसर देख कर घुसैंगे और तुम्हे भी मार डालैंगे और सब घन भी लूट लेंगे; तथा बंकों से, सर्कारी स्टेट और रिजर्व बंको से भी, दिनदहाडे, लाखों . रुपये के नोट लूट ले जाना । यह तीनों प्रकार के घोर साहसिक अपराध जो अंत में कहे गये, अंग्रेजी राज्य मे, भारत मे, सुने भी नहीं जाते थे, अब पश्चिम से, विशेष कर अमेरिका से, समाचारपत्रों मे उन का वर्णन पढ़-पढ़ कर, तथा साइनेमा मे देख कर, यहां के दुष्टों ने सीख लिया है। देशव्यापी अराजकता, मात्स्य-न्याय, फैल रहा है, जैसा महाभारत के एक रलोक में कहा है,

यदि न प्रणयेद् राजा दंडं दंड्येषु अतंद्रितः, जले मत्स्याः इवऽभक्ष्यन् दुर्वलान् बलवत्तराः। यदि राजा और राजभृत्य राजपुरुष सर्वदा जागरूक सावधान हो कर दंडयोग्य अपराधियों को सम्यक् दंड न दें, तो जैसे जल मे दुर्बल मछलियों को बलवान् मछलियों ला जाती हैं, वैसे बलवान् मनुष्य दुर्बलों को ला जायें।

(३) तृतीय समस्या यह है कि नई पीढ़ी के छात्रों को सद्धर्म की शिक्षा नहीं दी जाती और उन को अर्थकरी, जीविका-साधनी, विद्या की, उन के स्वभाविक योग्यता और रुचि के अनुसार शिक्षा नहीं दी जाती। इन कारणो से उन को जगन्नियंता परमेश्वर मे विश्वास नहीं, न कर्म-विपाक अर्थात् सुकृत-दुष्कृत के फलरूपी स्वर्ग-नरक मे विश्वास; इसी से उन में निरंकुशता उद्दंडता बढ़ी है। यहाँ तक कि अलीगढ़ के एक विद्यालय के छात्रों ने प्रिसिपल को, प्रायः डेढ़ वर्ष हुए, मार ही डाला, तथा आजमगढ़ जिले की एक पाठशाला के प्रधानाष्यापक हेड्मास्टर को; एवं लखनऊ मे पिछली वार्षिक परीक्षा के लिये जब विद्यार्थी बैठे, तब, उन पाठच-पुस्तकों को, जिन में परीक्षा होनेवाली थी, अपने साथ लेते गये थे, और उन्हें खोल कर उन मे से प्रश्नों के उत्तर लिखने लगे, तथा जब अध्यापकों ने, जो वहाँ ऐसी क्रियाओं को रोकने के लिये पहरा दे रहे थे, उन्हें मना किया, तो उन को धमकाया कि यदि हमारे मनमाने काम में विझ करोगे तो मारे-पीटे जाओगे। ये सब बातें दैनिकों में छपी हैं, गुप्त नहीं हैं। अन्य विश्वविद्यालयों के भी विद्यार्थियों परीक्षार्थियों के विषय में भी ऐसा ही सुना जाता है।

अब प्रश्न यह है कि दुर्दशा का अपाय, अर्थात् दूर करने का उपाय, क्या है। तीनो समस्याओं का परस्पर अविच्छेद्य संबंध है। यद्यपि गीता मे जनसंख्या-वृद्धि नहीं कही है, तद्यपि महाभारत-संग्राम और प्रजा-विनशन का कारण व्यास जी ने, जो तन्नामक ग्रंथ में लिखा है, वह स्पष्ट ग्रही है। जब इतनी संख्यावृद्धि होगी तब अवश्यमेव जीवन-संग्राम, 'स्ट्राल् क्षीर एक्सिस्टेंस्', भी उग्र होगा, और साहसिक अपराध और अराजक बढें और फेलेंगे। एवं धर्माधर्म के सुख-दुःखात्मक फलों में, और फलदाता अंतर्यामी यमराज ईश्वर में विश्वास न होने से स्वच्छंद अनाचार दुराचार बढ़ा है।

अपाय भी तीन के तीन हैं।

(१) जनसंख्या वृद्धि के रोकने के उपायों में जहाँ तक मेरे देखने सुनने मे आया, और डाक्टरों सर्जनो से पूछने पर विदित हुआ, सर्वोत्तम प्रकार, डाक्टर स्टाइनॉक् का है। इस विषय की, जनता के समक्ष निस्संकोच चर्चा करने मे झूठी लज्जा करने का समय गया। स्वयं शासकवर्ग इस ओर अब जागरूक है और उस ने प्रत्येक बड़े नगर में छोटी समितियाँ बनवा दी हैं. जो गर्भ-निरोध की आवश्यकता का प्रचार कर रही हैं और निरोधकारक उपकरणो का विकय भी करती हैं। किंतू इन से, नगरनिवासी धनाढ्य एक सहस्त्र वा दो सहस्र, वा बहुत बड़े, कलकत्ता, बम्बई, कानपुर, दिल्ली, मद्रास आदि नगरों मे पच्चीस तीस सहस्त्र, आढच पुरुष ही लाभ उठा सकते हैं। ग्रामो मे जहाँ नब्बे प्रतिशत जनता बसी है, वहाँ ही, वित्तहीन एक एक मियुनो को दस दस और पंद्रह-पंद्रह बच्चे होते हैं, वहाँ इन उपायों से लाभ उठाना असंभव है। स्वभावतः आधे से अधिक बच्चे थोड़े ही दिनो मे मर जाते हैं, तथा प्राय: इतनी ही माताएँ प्रसवपीड़ा से । अब शासक वर्ग यत्न कर रहा है कि ऐसा प्रबंध किया जाय जिस से न प्रसिवणी मरें न बच्चे । इस से जन-संख्या-वृद्धि का उत्तेजन ही होगा । कहने मे हृदयहीन और नृशंस जान पड़ता है, पर सत्य यह है कि इन प्राकृतिक नियमो की प्रवृत्ति मे विझ करना उचित नहीं। अथवा यदि करना है तो उक्त स्टाइनॉक के शस्त्र-कर्म को समझा बुझा कर, करा लेने से गुण, न कराने से दोष, बता कर करवाना चाहिये। उस का प्रकार क्या है वह सभी डाक्टर जानते हैं, और वह नितात सरल, पीड़ारहित, अत्यल्पव्यय-साध्य है, पाँच सात दिन मे ही पुरुष चलने फिरने लगता है। जिस विवाहित मिथुन के दो, अथवा अधिक से अधिक तीन, अपत्य हो चके हों, उन के पुरुष को यह शल्य-कर्म करा ही लेना चाहिये। इससे शारीर

मुख में कोई विझ नहीं होता; यह मुझे काशी के दो तीन मित्रों से विदित हुआ, जिन्हों ने, अपनी इच्छा से, यह शस्त्र-कर्म अपने ऊपर कराया; एवं सर्जनों से भी यही सुना। स्त्री शरीर पर भी ऐसा शस्त्र-कर्म हो सकता है, पर वह कुछ पीड़ाकर और किंचित अधिक द्रव्य-साध्य है और चिकित्सि को कुछ अधिक काल तक चारपाई में पड़ा रहना होता है।

(२) द्वितीय जटिल समस्या का भी कारण वही उक्त अविश्वास है। परमेश्वर मे, पुनर्जन्म, पुण्य-पाप के फ़ल रूपी स्वगं मे विश्वास के स्थान पर, जड़वाद मे विश्वास, पाँचभौतिक शरीर ही सब कुछ है, इसी का मुख साधो, हत्या कर के, डाका डाल के, डरा धमका के, उत्कोच ले कर, जैसे भी हो धन-संग्रह कर के चैन करो, मौज करो, ऐयाशी बदमाशी करो;

यावज् जीवेत् सुखं जीवेत् , ऋणं कृत्वा घृतं पिवेत् , भरमोभूतस्य देहस्य पुनरागमनं कुतः ? अंग्रेजी मे भी कहावत है, 'ईट्, ड्रिंक, ऐंड बी मेरीं फ़ौर् टुमौरो बी डाइ', खाओ, पीयो, हँसो, खेलो, कल तो मरना है ही।

असत्यं अप्रतिष्ठं ते जगद् आहुः अनीइवरं, अपरस्पर-संभूतं, किं अन्यत् , कामहैतुकं। एतां दृष्टि अवष्टभ्य, नष्टऽात्मानः अल्पबुद्धयः, प्रभवति उप्रकर्माणः क्षयाय जगतोऽहिताः।

ईश्वर को किसी ने देखा है ? शरीर को तो सभी देखते हैं। जब तक देह चलें तव तक मुख से जीयो, पैसा पास न हो तो ऋण ले कर घी पीयो; चुकाना थोड़ा ही हैं, देह भस्म हो गया तो फिर कभी आ सकता है ? भारत मे घृत का बड़ा महिमा है, देदों मे कहा है, 'आयुर्वें घृतं', घृत इति उपलक्षण, घी का अर्थ, घी मे पकाये उत्तम व्यंजन। ऐसा समझने वाले मनुष्य उग्न से उग्न कम कर डालते हैं, क्योंकि उन का विश्वास है कि इस जगत को प्रतिष्ठा, स्थिति देने वाला और चलाने

बाला, कोई सब के अंत:स्थित, परमेश्वर नहीं है, यह सब जगत् अपने आप अचानक उत्पन्न होता और मरता नष्ट होता रहता है, कार्य-कारण के अटल नियमों से बाँधा और चलता नहीं है: स्त्री-पुरुष केवल काम से प्रेरित हो कर संगम करते हैं, अपत्यों को जन्माते हैं. उन को पालने पोसने का श्रम करना व्यर्थ है, चाहै जीयें चाहे मरें; न स्त्री-पुरुष को परस्पर प्रीति करने का, परस्पर निर्वाह करने का, साथ रहने, पतिवत करने का कोई प्रयोजन है। प्रतिदिन दैनिकों मे छपता रहता है, अमुक स्थान पर नवजात शिशु सङ्क पर फेंका मिला, वा मरे हए का शव मिला; स्त्रियों पर बच्चे को मार डालने के हेतू न्यायालयों मे अभियोग किया जाता है। पश्चिम में तो ऐसे वृत्तों की अति है, पर वहां अभियोग का प्रयोजन नहीं होता, क्यों कि पहिले 'मूलर्स' ओर पश्चात् 'फ़ादर् बर्नाडोज होम्स' वनाये गए हैं: ऐसे अनाथ बच्चों को अविवाहित माता वा पिता, रात्रि के अंधकार मे, पास के चर्च के फाटक पर रख आते हैं, सबेरे पादरी उन्हे देखते हैं और निकटतम 'होम' मे दे देते हैं। अमेरिका मे, गर्भनिरोध के उपायों का सर्वत्र खुला विक्रय और प्रयोग होते हुए भी, सैंकड़ों कन्याओं का गर्भाधान हो ही जाता है, तब वे विबिध प्रकारों से आत्म-हत्या कर लेती हैं; और 'डाइवोर्स', विवाह-'विच्छेद, बहत बडी संख्या में होते हैं। इन सब बातों का विस्तार से वर्णन मैं ने अपने 'पुरुषार्थ' नामक ग्रन्थ में किया है।

(३) इस सब घोर दुर्दशा को रोकने का यदि कोई उपाय है तो यही है कि वचपन से आरंभ कर के, ब्रह्मचारी अवस्था मे सतत शिक्षा सद्धमं की दी जाय, और ज्यों ज्यों शिष्य की बुद्धि परिपक्व होती जाय त्यों त्यों उसे प्रत्येक विश्वास के हेतु बताये जायें; एवं, 'यन् नवे माजने लग्नः, (सः) संस्कारो नऽन्यथा भवेत'! अंग्रेजी शासन 'सेक्युलरिट', धमं मे तटस्थ रहा; कारण यह कि अंग्रेजों को हिंदू, मुस्लिम, ईसाई, पारसी, यहूदी आदि विविध धमों के अनुयायियों पर, सब पर, शासन करना था, किस धमं की शिक्षा देते हैं धमंहीन शिक्षा के घोर दोषों को

देख कर ही सेंट्रल हिंदू कौलेज की स्थापना सन् १८९८ मे की गयी, जिस का विस्तृत वर्णन मैं ने, गत वर्ष, १२ सितम्बर, और २१ दिसम्बर १९५२, के ब्याख्यानों मे यहाँ विश्वविद्यालय मे किया है;

ऐसी शिक्षा के लिये, सेंट्रल हिंदू कौलेज के पुराने बोर्ड औफ ट्रस्टीज् और मैनेजिङ कमेटी ने कई ग्रंथ भी बनाये, और मैं ने भी अलग, बहुत छोटा, एक ग्रंथ लिखा, जिस में भी वही बातें, कहीं अधिक विस्तार से, कहीं संकोच से, कहा, और सनातन वैदिक-मानव-धर्म के प्राचीन ग्रंथों से उद्धरण बहुत अधिक दिये हैं।

वर्तमान दुर्दशा के कारणो मे हमारे शासकों और अध्यापकों के भी दोष बहुत हैं। अंग्रेज, धर्म के विषय मे जिस हेतु से तटस्थ रहे, यह अभी कहा; किंतु तत्तद्धर्मावलंबियों ने अपना-अपना धर्म सिखाने के लिये स्वतंत्र विद्यालय बनाये, यथा ,काशीविश्वविद्यालय और अलीगढ़ मुस्लिम युनिवर्सिटी, उन को, न केवल अनुमित ही, अपितु लाखों रुपये वार्षिक सहायता भी देते रहे, यथा वर्तमान हिंदू शासक दे रहे हैं। पर इन हिंदू शासकों की 'सेक्यूलरिस्ट नीति' सर्वथा अनुचित और गर्हणीय है। पश्चिमी पाकिस्तान के सब स्कूलों कौलेजों और युनिवर्सिटियों मे सर्कारी व्यय से मुल्ला नियुक्त किये गये हैं, जो सब छात्रों को, उन की योग्यता के अनुरूप, कुरान के मंत्र, अर्थ-सहित, सिखाते हैं, और इस्लाम धर्म की, उन के धर्मशास्त्र 'फ़िक़ह' के अनुसार, शिक्षा देते हैं। एक बात और इस प्रसंग में स्मरण करने की है, अर्थात् यह कि अंग्रेजों ने, भारत मे, शासितों के लिये 'सेक्युलरिस्ट' नीति बर्ती र्कितु अपने, तथा सब ईसाइयों के, लिये ऐसा नहीं किया। पचासों कोटि रुपयों के व्यय से सब मुख्य मुख्य नगरों मे, कलकत्ता, बंबई, मद्रास, दिल्ली, शिमला, लाहौर आदि मे, विशाल गिर्जाघर बनवाये और उस मे, ईश्वर-प्रार्थना करने के लिये, तथा जहाँ जहाँ बंग्रेजी सेना के 'कैंदुमेंट थे वहाँ वहाँ, पाँच सात कोटि वार्षिक व्यय से आर्चिबशप, चैप्लेन आदि: उस घर्म के ब्राह्मणो, को नियुक्त किये और उन का वेतन देते रहे।

मै ने बहुत लिखा, अंग्रेजी हिंदी दैनिकों मे तथा गांधी जी से और अन्य नेताओं से. और मंत्रियों राज्यपालों से साक्षात् आलाप मे कहा पर फल प्रायः कुछ नहीं हुआ । इधर कुछ दिनो से उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश. मद्रास. और पश्चिम बंगाल के राज्यपाल अपने सार्वजितक व्याख्यानों में धर्म की शिक्षा की आवश्यकता की ओर जनता और अधिकारियों का ध्यान दिलाने लगे हैं। मुझे निश्चयेन विदित है कि बहुतेरे उच्च पदाधिकारी, यथा स्वयं राष्ट्रपति राजेंद्र प्रसाद जी, तथा अन्य कई मंत्री, हाईकोर्ट के जज, आदि करते हैं। स्वराज-संविधान ने इन के मुह पर कोई ताला नहीं लगाया है; इन को खुल कर, अपने भाव जनता को, लेखों से और भाषणो से, समझाना चाहिये। और भी; जैसा पहिले कह आये, भगवद्गीता सर्वमान्य धर्म-प्रनथ है, और सनातन-धर्म के सार का प्रतिपादन करती है; इस को सब पाठच-ऋमों में रख देना चाहिये; इस के लिये कोई मनाई संविधान मे नहीं है। शासक तो सुनते नहीं, क्योंकि अपनी धून मे, ऐश्वर्यमद से, नेकनीयत होते हुए भी, दुराग्राही हठी हो रहे हैं, और अन्य बहुविध कार्यों मे व्यग्न हैं। पर अध्यापन सुन समझ सकते हैं, और अपने दोषों को दूर कर सकते हैं। 'कर्मणा वर्णः' के अनुसार शिष्यों को शिक्षा दें, स्वयं सदाचारी हों, और अपने आचरण से शिष्यों को शिक्षा दें, तो बेरोजगारी, आजीवऽभाव का दु:ख, और तज्जनित पाप कर्म, 'काइम्', साहसिक अपराध, बहुत कुछ कम हो सकता है।

९९. कुछ अन्य रहस्यार्थ दलोकों का सत्यार्थ—गीता के कुछ अन्य रहस्यार्थ-गर्भ प्रलोकों की चर्चा कर के इस व्याख्यान की समाप्त करूँगा। वे प्लोकों चतुर्थ पुरुषार्थ के साधक है।

> उध्वेमूलं अधःशाखं अइवत्थं प्राहुः अव्ययं, छंदांसि यस्य पणीनि, यः तं वेद सः वेद्वित्। अधः च ऊर्ध्वं च प्रसृताः तस्य शाखाः गुण-प्रवृद्धाः, विषयप्रवाळाः,

मूलानि अनुसंततानि, अधऋ कर्मानुबंधीनि, मनुष्यलोके । न ऋपं अस्य इह तथा उपलभ्यते, नऽन्तो, न चडादिः न च संप्रतिष्ठा। सुविरूढ़-मूलं अइवत्थं एनं असंगशस्त्रेण छित्वा, दृढ़ेन पदं तत् परिमार्गितव्यं, यस्मिन् गताः न निवर्तति भूयः। एव चडाद्यं पुरुषं तम् प्रवृत्तिः प्र**सृ**ता पुराणी। यत: निर्मानमोहाः, जितसंगदोषाः, अध्यात्मनित्यां, जितसंगदोपाः, विमुक्ताः सुखदुःखसंज्ञैः, दंदै: गच्छंति अमृदाः पदं अव्ययं तत्।

उत्तर मूल है, नीचे शाला फैली है, छंद, वैदिक ऋचाएँ, उस के पत्ते हैं, गुणो से, त्रिगुणो से, पोषित होकर शालाएँ बढ़ी हैं, इंद्रियों के विषय उस के अँखुए हैं, कमों से बँधा स्थिर किया हुआ है, न इस का समग्र रूप देल पड़ता है, न आदि है, न अंत है, न जिस भूमि पर खड़ा है वह दिखाती है। ऐसा पदार्थ एक 'मैं' द्रष्टा ही है, जिस का न आदि है, न अंत है, न वह किसी अन्य 'एतत्' दृश्य पदार्थ पर प्रतिष्ठत, हैं, प्रस्थुत सब अन्य पदार्थ उसी 'मैं' पर और 'मैं' में स्थित, प्रतिष्ठित, हैं। इस बढ़मूल अश्वत्थ को अनासक्ति-विरक्ति-रूप शस्त्र से काट डालो और उस परंम पद को खोजो जहाँ पहुँच कर जीवं पुनः नहीं लौटता है। मैं, कृष्ण, भी, उसी अनादि आदिपुरुष के शरण जाता हूँ जिसने इस सब संसार को रचा और उस का प्रसार किया है। जो: जीव सुख़दु:लादि ढंढों को छोड़ चुके हैं, मान मोह काम आदि षड्रियुओं का दमन कर

िलये हैं, सदा अध्यात्म-त्रिद्या का श्रवण मनन निदिध्यासन करते रहते हैं, वे ही मोहमयी माया को पार कर के उस अध्यय अविनाशी पद को पाते हैं।

यह सब क्या पहेली, प्रहेलिका, प्रविक्तिका है? शंकराचार्यं ने भाष्य किया है कि अश्वत्य का अर्थ ब्रह्म से उत्पन्न शरीर है, और सब म्लोकों की व्याख्या इस अर्थ के अनुकूल कर दिया है; परन्तु अश्वत्य को शरीर का रूपक क्यों दिया है, यह स्पष्ट नहीं कहा। अन्यत् च, अश्वत्य पिप्पल मे वरोह, बटरोह, नहीं निकल्तीं, बट ही मे नीचे की ओर निकल्ती और लटकती हैं। तिलक जी ने भी, शंकर के अनुसार, अश्वत्य को ब्रह्म का रूपक कहा है, किंतु उपनिषदों पुराणों से अनेक उद्धरण किये हैं जिन में अश्वत्य के स्थान पर न्यग्रोध कहा है, जो वट का पर्याय है, 'न्यक् नीचैं: रोहंति शाखाः यस्य सः न्यन्रोधः'; परन्तु उन्हों ने भी यह नहीं बतलाया कि क्यों यह रूपक किया।

इस क्यों का उत्तर और रूपक का विवरण स्यात् इस प्रकार से हो सकता है। मनुष्य के शरीर में जो नाड़ी ज्यूह 'नवंस् सिस्टेम' है, अश्वत्य अर्थात् न्यप्रोध है, इस का मूल मस्तिष्क है, शिरःक्षाल के भीतर भरा हुआ मेजा है; वहाँ से, तथा मेहदंड, 'स्पाइनल् कौलम्', से, नीचे की ओर फैलता है। आणु वहंति इन्द्रियाणि प्रति विषयान् , विषमान् प्रति च इन्द्रियाणि, ते अश्वाः, अश्वाः तिष्ठंति यस्मिन् , सः अश्वत्थः विषयों को पंच ज्ञानेन्द्रियों के पास, और इन्द्रियों को विषयों के पास जो आणु, शीघ्र, ले जायं वे अश्वाः, ज्ञानवाहिनी कियावाहिनी स्रोतासि, सिरा, 'ऑफ़ रंट' और 'एफ़ रेंट' 'नर्वूज्'। कठोपनिषत् में भी यही उपमा कही है, 'इद्रियाणि हयान् आहुः' इत्यादि । सुश्रुत के शारीरस्थान में स्रोतस् सिरा, शब्द कहा है, पर अब नाड़ी शब्द चला पड़ा है; यद्यपि आधुनिक वैद्यक में नाड़ी शब्द घमनी 'आर्टरी' का अर्थ रखता है; वैद्य लोग कलाई की नाड़ी देखते हैं जहाँ नस शमकती रहती है, और अत्युद्भृत अनुमान, रोगी

की दशाओं का कर लेते हैं; तथा 'नाड़ी-विज्ञान' नाम ग्रन्थ भी मिलता है; तथापि उपनिषदों में लिखा है, 'शतं चैका च हृदयस्य नाडचः, तासां मूर्धानं अभिनिः-सृता एका, यया ऊर्ध्वं आयन् अमृतत्वं एति, विष्वङ् अन्या अभिनिष्कमणे भवंति', हृदय की एक सौ एक नाड़ी, अर्थान् 'नर्वुज्' हैं, उन में से एक ऊपर को, ब्रह्मरंघ्न की ओर जाती है, प्रयाण काल में, जीव यदि उसके द्वारा, ऊर्ध्वं रेतस् हो कर शरीर छोड़ता है तो ब्रह्मलीन अमर हो जाता है; शेष सौ नाड़ियाँ इधर उधर फैलती हैं, उनसे निकल कर जीव पुनर् जन्म लेता है। काशी में एक गली का नाम 'ब्रह्मनाल' है जो मणिकणिका को जाती है; ऐसे शब्दों के भी रहस्यार्थ हैं।

शेष क्लोकों का अर्थजो तिलक जी ने और शंकर ने किया है वह सब अद्वैत वेदांत के अनुकूल ठीक ही है। इन श्लोकों मे एक शब्द और, 'अब्ययं', है, जिस का आध्यात्मिक अर्थ अक्षय, अविनाशि, अनश्वर तो है ही, पर आधिभौतिक भी हो सकता है। इस विषय के एक दो अध्या-पकों से, तथा सर्जनों से, सुना है कि मानव शरीर के कोमल अंग्र, सप्त-धातुओं में से पांच छः, रस, रक्त, मांस, मेदस्, शुक्र, मज्जा भी, नित्य बदलते रहते हैं, किंतु मस्तिष्क के कोटियों, नहीं अर्बों, नहीं खर्वों सेल्स्, कलल, बुद्बुद् , बिंदु अति सूक्ष्म अणुवत् अंश नहीं बदलते; इसी से लाखों किंवा कोटियों, अनुभव, प्राणियों के, इन अणुओं में चित्रित हो कर, स्मृति के रूप में पड़े रहते हैं, और प्रयोजनानुसार, जीव उन को सुप्ता-वस्था से जाग्रदवस्था मे ला सकता है। जन्म से प्रायः सोलह वर्ष तक अधिक वेग से उन की संख्या बढ़ती है, फिर धीरे धीरे, वार्धक्य तक; अतः एव 'प्राप्तेतु षोड़शे वर्षे पुत्रं मित्रवद् आचरेत्'; तथा अति वृद्ध होने पर, ये अणु विकृत होने, घटने, लगते हैं, यतः स्मृतिशक्ति, जो ही तर्क, अनुमान, उपमान की नीवी है, दिनोदिन अधिकाधिक शिथिल और भ्रष्ट होने लगती है, यत: 'पुनर्बालाः हि ते स्मृताः ।' एवं अस्थि भी नहीं बदलती, पर बाल्य से अठारह वर्ष तक लंबाई मे, और पच्चीस तक

· ***

मोटाई मे भी बढ़ती है, तथा अति स्थिवर मे कुछ पतली, कुछ निष्प्राण, 'ब्रिंटल्', पर्पटीवत् , थोड़े झट्के से भी टूटने वाली, भंगुर, हो जाती है। अस्थि की दढ़ता इसी से सिद्ध है कि सहस्रों अपितु लक्षों वर्षों तक, भूमि मे, विशेष कर बालुकामय मरुधन्व मे, गड़ी अस्थियाँ, पुरातत्वान्वेषक वैज्ञानिकों को समय समय पर मिलती रहती हैं।

इस ऊर्ध्वमूल अधःशाख मानव-शरीर मे जीव प्रविष्ठ है, उस पर आसक्त है, उस को छोड़ना नहीं चाहता है, इसी से पुनः पुनः जन्म लेता है, 'गतागतं कामकामा लभन्ते।' इस आसक्ति को अनासक्ति, असङ्ग के शस्त्र से काट डालो, और मोक्ष पाओ।

१०० समापन और जगद्दित प्रार्थना—
यत्र योगेश्वरः कृष्णः, यत्र पार्थो धनुर्धरः,
तत्र श्रोः, विजयो, भूतिः, ध्रुवा नीतिः, असंशयं।
यत्र धर्मः ततः कृष्णः, यतः कृष्णः ततः जयः।
ॐ सत्यं एव जयते, नऽनृतं, ॐ

जहाँ कृष्ण ऐसे उपदेशक, और अर्जुन ऐसे उपदेश को सुनने वाले और तदनुसार कार्य करने वाले हों; वहाँ निश्चयेन, विना संशय, सकल समृद्धि, अधर्म पर विजय, ध्रुव सफल नीति होती है। जहाँ धर्म वहाँ कृष्ण, अर्थात् परामारमा, का बोध और तज्जनित सदाचार हों वहाँ सब पापों अौर पापियों धर्मद्वेषियों का सदा पराजय होता है। सत्य धर्म का ही अंत मे जय होता है, असत्य और अधर्म का नहीं।

कहने को तो बहुत है, पर कितना कहा जाय, एक छोटा सा ग्रंथ बन जाय; अतः, कुछ अधिक ज्ञातन्य जो जान पड़ीं, उन्हीं को लिख कर समाप्त करता हूँ। शल्य के पास दुर्योधन पहिले पहुँचे, अतः उन का पक्ष स्वीकार कर लिया; बहुत अनुचित किया; कहना था कि नकुल सहदेव मेरी भगिनी के पुत्र हैं, मैं उन्हीं का पक्ष ग्रहण कहाँगा। युधिष्ठिर ने भी भूल की; जब शल्य ने कहा कि मैं दुर्योधन को वचन दे चुका, तब युधिष्ठिर सुन कर चुंप रहे; उन को कहना था कि आप हमारे सगे मामा हो कर, हमारे शत्रु के पक्ष मे क्यों चले गये ? बड़ा अन्याय किया, जैसे हो दुर्योधन से कहिये कि मुझ से भूल हुई, मै सगे भांजों की ओर जाऊँगा। स्वयं व्यास के चरित को देखिये; उन्हों ने स्वयं 'हरिवंश' में लिखा है कि, माता के उदर से बाहर आते ही बारह वर्ष के बालक के त्ल्य हो गये, और माता को कोसने लगे, 'मैंने पूर्व जन्म मे बड़ा पाप किया कि दाशकन्या, मल्लाहिन, के गर्भ मे रहना पड़ा'; अपने समय की अद्वितीय सुन्दरी, सत्यवती, दाशी नहीं थी, अपितु राजिंष उपरिचर वसु के वीर्य से उत्पन्न हुई थी; तथा गर्भ-घारण मे उस का कोई दोष नहीं, अपितु पराशर का था; उन को कोसने का कृष्ण द्वैपायन को उत्साह नहीं हुआ; जानते थे कि उन्हें कोसा, तो बड़ा दंड मिलेगा। अन्यश्च, जब माता सत्यवती के कहने से, अंबिका का गर्भाधान किया, उस समय ऐसे मल-दिग्ध, दुर्गंध थे, कि अंबिका ने आँख मूद लिया; इस पर, अपने भावी पुत्र को शाप दिया कि ''अन्धा होगा''। कुरूप-थे, यह तो उन के पूर्वजन्म पापों का फल रहा होगा, पर 'मलदिग्ध, दुर्गंध' क्यों ? स्वच्छ रहना तो उन के वश मे था, 'शौचात् स्वांग-जुगुप्सा परैरसंसर्गः' (योगसूत्र भाष्य), यह बात समझने मे नहीं आती ।

'महाप्रस्थान' मे, जब पाँचों पांडव और द्रौपदी चले, तब हिमालय पार कर के बालुका-मय मरुधव्य मे आये (अब उसे 'गोबी डेजर्ट कहते हैं) तब याजसेनी पहिले गिरी, पुकार कर पूछा 'मै क्यों गिरी', तो 'तुम अर्जुन को अधिक चाहती थीं, अन्य चार को नहीं', क्यों न चाहे ? 'तुम, युधिष्ठिर, ने तो उसे जीता नहीं, अर्जुन ने मत्स्य को बेध कर जीता'। इतने वर्षों तक 'धर्म-राज' अपने हृदय मे यह अनुचित 'अ-धर्म-मय' ईप्या भरे रहे ! यह ठीक है कि युधिष्ठिर ने कई बार अन्य चार की बड़ी रक्षा की, 'यक्षपर्व (मे जब 'यक्ष' ने, जो स्वयं उन के धर्म-राज यमराज ही थे) बिना उस के प्रश्नों का उत्तर दिये, जल पी लिया और मर गये, तब युधिष्ठिर ने प्रश्नों का उत्तर दे कर उन्हें जिलवाया; एवं 'अजगर-पर्व' के अजगर-स्पी नहुष का उत्तर दे

कर भीम को बचाया; तो भी क्षर्जुत से ईर्ष्या करता नितरां अनुचित था। युधिष्ठिर के भाव के विपरीत, अर्जुत उन की सदा भक्ति करते थे। जब द्रौपदीं को जीत कर, माँचों भाई, कुन्ती के पास, कुटिया में लाये, और कहा कि 'भिक्षा' लाये हैं, तब कुन्ती ने, बिना भिक्षा देखे, कह दिया कि 'पूर्ववत् बाँटो, आधी भीम को दो, शेष में चार और मैं'। जब देखा कि 'भिक्षा' तो याज्ञ सेनी है, तब बड़े असमजस में पड़ी। तब अर्जुन ने ही पहिले कहा कि युधिष्ठिर ज्येष्ठ हैं, इन का विवाह पहिले होना उचित है फिर भीम का, फिर मेरा, तब नकुल और सहदेव का। ऐसा ही हुआ।

द्रौपदी के पश्चात सहदेव गिरे, पूछा 'मै क्यों गिरा', 'तुम अपनी बुद्धि को सर्व श्रेष्ठ समुझते थे'। नकुल ने पूछा, 'तुम अपने को सबसे अधिक सुंदर मानते थे'। अर्जुन ने पूछा, तो 'भीष्म, द्रोण, कृप, और कर्ण ऐसे अतिरथ रहते, तुमने कहा था कि मै एक दिन मे सब कौरव सेनाकानाश कर सकता हूँ'। युधिष्ठिर भूल गये कि अर्जुन ने यह पाशुपत-अस्त्र के बल कहा था; शिवजी ने, अस्त्र देते समय, स्पष्ट कह दिया था कि इसका प्रयोग दैत्यों, दानवों, राक्षसों पर ही करना, मनुष्यों पर कदापि नहीं; यदि, मनुष्यों से युद्ध मे भी, ऐसा ही घोर प्राण-संकट न आ पड़ें; अतः, उसका प्रयोग, अर्जुन ने निवात कवचों, कालकेयों, दैत्यों, राक्षसों पर ही किया। भीम ने पूछा, तो 'तुम बहुत खाते थे': बहुत न खाते तो 'रावणेन सम-प्राणाः मया भीमेन घातिताः' रावण के ऐसे बलवाले चार चार राक्षसों को कैसे मारते, हिडिम्ब, बक, जटासुर, किमीर को। किमीर तो तुम, युधिष्ठर, को ओर द्रौपदी को लेकर भाग रहा था, और निश्चयेन खा जाता, यदि ठीक समय से बहुभोजी भीम न पहुँच जाते और किमीर को मार डालते; तुम, युधिष्ठिर, तो स्वल्पभोजी थे, क्यों नहीं अपने को और द्रौपदी को उस से बचा लिया?

भीम ने भी बड़ी क़तब्नता की, गांधारी के सौ पुत्रों में से एक, २५ वि० विकर्ण ही, सदा दुर्योघन से कहता रहा, कि 'पांडवों से मेल कर लो, युद्ध मत करो, मेल कर लो, वे स्वयं तुन्हें प्रसन्न होकर, अपने राज्य मे से बाधा दे देंगें; अतः भीम को बहुत प्रिय थे; तिस पर भी उन्हें मार ही डाला; युद्ध समाप्त होने पर, सब पांडव घृतराष्ट्र और गांधारी के पास, क्षमा मागने को गये, उनका चरण-स्पर्श किया; तब गांधारी ने भीम से पूछा, 'तुमने सी मे से एक को भी नहीं छोड़ा, मेरे आंसू पोछने को'; भीम ने कहा, 'क्या कहूँ? माता, मेरी प्रतिज्ञा थी कि सब सो को मारूंगा'। यह कहना भीम का नितान्त अनुचित था; भीम के लिये कुछ कठिन नहीं था कि विकर्ण को जीवप्राह पकड़ लाते, बौर अपने शिविर मे बंद करके उसका 'वध' अन्य विविध प्रकार करते; शिर और ममश्रु कूचे का मुंडन करा देते, लघु यिष्ठ प्रहार उस पर कर देते; क्षत्रिय के लिये ऐसा अवमान 'मरणाद् अतिरिच्यते'; नहीं किया, घोर करावता की।

अव, कृपाचार्य, और कृतवर्मा, और अध्वत्थामा के घोर पापों को वेखिये। युद्ध के आरंभ मे परस्पर समझौता हो गया था कि, कारणागत और पलायमान को नहीं मारना; पर, सौितकपर्व मे, युद्ध समाप्त होकर, पांडवों का जय होने के पश्चात्, अध्वत्थामा ने निश्चय किया, कि सोते हुए ष्टृष्ट्युम्न और द्रौपदी के पुत्रों को मार डालेंं, और कृप और कृतवर्मा से कहा कि तुम भी मेरे साथ चलो, तब उन्होंने नहीं कर दिया; किंतु जब शिबिर के भीतर से, अश्वत्थामा से भयभीत होकर, बचे हुए सैनिक, बाहर भागने लगे, तब उन्हें कृप और कृतवर्मा ने मार ही डाला। ये दोनों ब्राह्मण नहीं, ब्रह्मराक्षस, क्षत्रिप्ताच थे, रौरव से भी घोर पीड़ा का ही नरक मे प्रायश्चित्त, अति दीर्घकाल तक, करना होगा।

ऐसी ही कथा अश्वत्थामा की है। इस दुष्ट पापिष्ठ ब्रह्मिविशाच की शृष्टचुम्न से वैर होना तो उचित था, और युधिष्ठिर से भी, यत: उन्हीं के झूठ बोलने से द्रोण ने अस्त्र-शस्त्र छोड़ दिये थे, तब शृष्टचुम्न ने

नितांत पापिष्ठकर्म किया कि द्रोण का सिर काट डाला; पर द्रौपदी के पाँच पुत्रों ने, और उत्तरा के गर्भस्य जीव ने अश्वत्यामा का क्या बिगाड़ा था कि उन पाँचो को मार डाला और भ्रूण के विरुद्ध भी ऐषीकास्त्र चलवा दिया, 'अपांडवाय' कह कर? कृष्ण ने उसको भाप दिया कि तैं तीन सहस्रवर्ष भारत मे इधर-उधर मल-दिग्ध, 'संविदं अलभन्'. कोई तुझ से बोलैंगा नहीं'; किंतु यह शाप पर्याप्त नहीं था, जिन हाथों से उसने ऐषीक फेंका था, उनको जला भी देना था; एवं विप्राधम ब्रह्मराक्षस चांडाल कृप को भी, बाहुओं में अग्नि का स्पर्श कर देना : था, और कृतवर्मा को तो अग्नि में भस्म कर देना था। विपरीत इस के, कुतवर्मा छोड़ दिये गये, छत्तीसवर्ष पश्चात्, सात्यिक और कृतवर्मा ने एक दूसरे को मार ढाला। तथा, कृप भी छोड़ दिये गये, और उन से कहा कि तुम अर्जुन के पौत्र परिक्षित् को धतुर्वेद की शिक्षा देना। अस्तु। "धर्मस्य सूक्ष्मा गतिः।" परमात्मा की, पुरुष की, प्रकृति का अखंडनीय नियम है कि पुण्य का फल सुख, और पाप का फल दुःख ही होगा । तथा अष्टादशपुराणेषु व्यासस्य वचनद्वयम् , परोपकारः पुण्याय, पापाय परवीडनं ।''

ॐ, ॐ, क्वंस्तरतु दुःखानि
मा कश्चित् दुःख-माग् भवेत्।
लोकाः सन्तु निरामयाः,
शुभं अस्तु सर्वेजगतां, सर्वेः सर्वत्र नंदतु॥
ॐ, ॐ,
ॐ सर्वेस्तरतु दुर्गाणि, सर्वो भद्राणि परयतु,
सर्वेः सद्बुद्धं आप्नोतु, सर्वेः सर्वत्र नंदतु ॐ

नागरीप्रचारिणी समा, काशी

हीरक जयंती

[संवत् १६५०-२०१० वि.] सांस्कृतिक संभेलन

मेरा संदेश

ाः मंगळवारं, २५ फाल्गुन २०१०: ९ मार्च १९५४ मार्च १९५४ मार्च बहुत खेद है कि अवस्था अधिक होने के कारण में नागरी-प्रकारिणीसभा, काशी, की हीरक-जयंती के शुभोत्सव में स्वयं उपस्थित नहीं हो सकता, अतः संदेश भेज कर संतीष करता हूँ।

मुझे आश्चर्य है कि सांस्कृतिक संमेलन के सभापितत्व का कार्य मेरे ऊपर क्यों रखा गया। मैं ने, न सभा की, न नागरी की, ऐसी कोई सेवा की, जिस से इस सम्मान के योग्य समझा जाऊँ। यह सत्य है कि सभा की स्थापना के थोड़े ही दिन पीछे, मेरे ज्येष्ठ आता दिवंगत श्री गोविन्ददास जी और मैं सभा के सदस्य हो गये। मैं उन दिनो सरकारी नौकरी मे था; सन् १८९६ में उस को छोड़ कर सेंट्रल हिंदू कालेज के कार्य मे लगा, तब श्यामसुन्दरदास जी के अनुरोध से, वैज्ञानिक कोष, 'सायंटिफ़िक् ग्लौसरी' के अध्यात्म-विद्या 'साइकालोजी' के भाग का कार्य उठाया। उक्त कालेज के पुस्तकागार में ही काम होने लगा; पुस्तकों की सुविधा थी, और श्री रामअवतार जी, जो उन दिनो वहाँ अध्यापक थे, सहायता देने को आ जाते थे; म० म० श्री सुधाकर जी दिवेदी भी कभी-कभी कुपा करते थे, यद्यपि उन को ज्योतिष संबंधी शब्दों ही का अंग सौंपा गया था; मुझे स्मरण है कि 'सेंट्रिपीटल्' और

'सेंद्रिफ्यूगल' शब्दों के हिंदी पर्याय ढूँढ रहा था, नहीं मिलते थे; उन्हों ने बताया, 'केंद्रोन्मुख' और 'केंद्रपराङमुख'। इसके पश्चात् 'शब्द-सागर' की बृहत् योजना की गई, ब्रिटिश सरकार ने भी और राजा महाराजों नथा अन्य धनाढचा हिंदी प्रेमियों ने धन से सहायता की, और हिंदी के कई विद्वानों के बड़े परिश्रम से कई वर्ष मे और कई लाख रुपये के व्यय से, यह कोश बना। अब इस के आधार पर अन्य बहुत से छोटे मोटे कोश बने और बनते जा रहे हैं। कोशनिर्माण की एक निरीक्षक समिति भी बनाई गई, और उस मे मुझे भी एक सदस्य बना दिया गया; हिंदू कालेज के काम मे व्यय रहता था, इस लिये यह सदस्यता छोड़नी पड़ी। हिन्दी साहित्य की सेना मुझ से इतनी ही बनी कि तीन ग्रंथ लिखे, जिन मे प्राचीन आर्थ उपदेशों का नये शब्दों मे प्रतिपादन किया; मुझे बहुत संतोष है कि हिंदी प्रेमी जनता ने इस ग्रंथों को अपनाया और इन के कई कई संस्करण निकल चुके।

गत साठ वर्षों में हिंदी साहित्य का रूप सर्वथा बदल गया है; उस का मुख्य कारण अंग्रेजी साहित्य का परिशीलन है। यहाँ साहित्य का अर्थ केवल गद्य-पद्य काव्य, दृश्य, श्रव्य, नाटक आदि ही नहीं, वरन् प्रज्ञान-विज्ञानात्मक समस्त वाङ्मय। भारत के ऋषियों ने इस को चार राशियों में बाँटा है, पुरुषार्थों के अनुसार, धमंशास्त्र, अर्थशास्त्र, कामशास्त्र, और मोक्षशास्त्र; इन का संबंध चार वर्णों और चार आश्रमों से है। मानव जीवन के सब अंशों, अंगों, का परस्पर संग्रंथन ऋषियों ने कर दिया है; उस को भारत जनता ने दो तीन सहस्र वर्षों से भुला दिया है, और 'कमंणा वर्णां' तथा 'वयसा आश्रमः' के सत् सिद्धांतों पर प्रतिष्ठित समाज-व्यवस्था को बिगाड़ कर, 'जन्मना वर्णः' के अपसिद्धांत, कुत्सनीय सिद्धांत, पर स्थापित कर के चार सहस्र जात्युपजातियाँ, परस्पर द्वेष-द्रोह करने वाली उत्पन्न कर दिया, जिसी से भारत का स्वराज खो गया, प्रायः बारह सौ वर्ष से; सन्नाट् हर्षवर्षन के निधन

के अनंतर, विदेशियों विधिमयों के अधीन हो गया। बुद्ध देव ने, ढाई सहस्र वर्ष हुए, सनातन आर्य मानव धर्म का, तथा वर्ण-व्यवस्था का जीणोंद्धार किया, जिस का प्रभाव प्रायः बारह सौ वर्ष, अर्थात् हर्षवर्धन के समय तक रहा, और वह बौद्ध, अर्थात् प्रतिसंस्कृत सनातन धर्म; तिब्बत, चीन, जापान, बर्मा, स्याम, सुमात्रा, जावा, बाली आदि देशों मे दूर दूर तक फैला; पश्चिम के देशों पर भी इस का प्रभाव पड़ा। बौद्ध विद्वानो और वैदिक विद्वानो मे साहित्यक होड़ हुई, बहुत अच्छे-अच्छे ग्रंथ सब विषयों पर, दोनो ने लिखे, जिन मे से विशिष्ठ ग्रंथों का आज तक पठन-पाठन होता है। आंग्रदेशीय नागार्जुन ने खनिज पारद और स्वर्ण रजत आदि धातुओं के भस्म वा पिष्ठ से बने हुए औषधों से रस-चिकित्सा का नया उपज्ञान किया, जिस के आगे सुश्रुत-चरकादि-उपदिष्ठ काष्ठीषियों का प्रयोग कम हो गया है।

बुद्धदेव ने, साधारण जनता को समझाने के लिये पाली मे, और उनके समकालीन और ज्ञाति महावीर जिन ने प्राक्कत मे, उपदेश किया; पर दोनों के सौ-दो-सौ वर्ष पीछे ही, दोनों सम्प्रदायों के विद्वानों ने पुनः संस्कृत का ही आश्र्य लिया। रामायण, महाभारत, पुराण, मनुस्मृति आदि के वर्तमान रूप, कई सहस्र वर्ष पुराने रूपों के नये 'एडिशन', 'प्रति संस्करण' हैं। बद्धदेव से प्रायः दो सौ वर्ष पहिले पाणिनि हुए, ऐसा मानने के लिये हेतु हैं, किंतु विद्वानों मे इस विषय पर मतभेद भी है। पत्जिल तो ईसापूर्व दूसरी शती के अंत और पहिली के आदि मे हुए, यह प्रायः निविवाद है।

प्रस्तुत विषय नागरी का है, पर संस्कृत की चर्चा इस कारण की कि कश्मीर को छोड़, उत्तर भारत की सभी अन्य भाषाएँ संस्कृत से निकली हैं, और संस्कृत ही वह आकर है, जिस मे से नये शब्द, नये भावों को प्रकट करने के लिये, निकाले और बनाये जा सकते हैं।

धर्म-शास्त्र का जो मुख्य ग्रंथ मनुस्मृति है, उस से कई अनुवाद हिंदी में हो चुके हैं, किंतु वर्तमान-समयोचित भाष्य उस का अभी तक हिंदी विविधार्थ

में नहीं बना; बनना चाहिये; उस की बहुत आवश्यकता है। मैं ने 'मानव धर्म सारः' नामक संस्कृत पद्यमय ग्रंथ में इस का यत्न किया है, और उस का हिंदी में अनुवाद भी हो गया है, पर छापने के लिये द्रव्य चाहिये, जिसे देने को अब तक कोई सज्जन संन्तद्ध नहीं हुए, यद्यपि अन्य कारों में, जो, मेरी दृष्टि से, इतने उपयोगी और आवश्यक नहीं हैं, लाखों रुपये व्यय कर रहे हैं। एवं, उसी का सारभूत बहुत संक्षिप्त ग्रंथ, अंग्रेजी में, 'सनातन-वैदिक-धर्म' के नाम से, मैं ने छपाया है; उस का भी हिंदी में अनुवाद हो गया है, और उस का कुछ अंग, काशी के 'घांति दूत' नामक मासिक में छपा भी है, किंतु संपूर्ण अनुवाद, पृथक् ग्रंथ के रूप में नहीं छप सका है। प्राचीन धर्म धास्त्र में सभी सद्ज्ञान, वेद, वेदांग, वेदोपांग, उपवेद का, आयुर्वेद, धनुर्वेद, गांधवं वेद, स्थापत्य वा शिल्प वेद, इतिहास-पुराण, अर्थात् 'विज्ञान, सार्यस', शब्द से व्यंजित सभी शास्त्रों का, अंतर्भाव है।

अयंशास्त्र पर प्राचीन ग्रंथ चाणक्य-कौटल्य का, उसी नाम का मिलता है; इस का भी हिंदी मे अनुवाद नहीं हुआ है; होना चाहिये; काशी विश्व विद्यालय के प्राध्यापक सज्जन, यदि विस्तृत टोका सिंहत ऐसा अनुवाद करें तो बहुत अच्छा हो। कौटल्य ने (कुटलस्य अपत्यं; कौटिल्य नहीं) अपने ग्रंथ का नाम 'अर्थशास्त्र' रक्खा, किंतु, वस्तुतः वह राजधर्म का शास्त्र है। 'राज्यं सप्तांग जच्यते', राज्य के सात अंगों में से कोषांग ही चाणक्य-कौटल्य को अन्य सब से अधिक आवश्यक जान पड़ा। आधुनिक साम्राज्यों की भी बुद्धि यही है, 'कोषो यस्य बलं तस्य'। युनाइटेड स्टेट्स् औक्त अमेरिका के प्रशासन (गवनंमेंट) के पास सबसे बड़ी स्वर्णराधि, नितांत गुप्त स्थान से, सुरक्षित है; उससे घट कर रूस, उस से घट कर ब्रिटेन के पास है; ऐसा विश्वास किया जाता है, किंतु रूस के विषय मे केवल अनुमान ही है। किसी समय मे भारत के पास सब से अधिक था, किंतु भारतीयों के पापों से घट होकर लक्ष्मी देवी पश्चिम को चली गईं।

अब, शिक्षा संस्थाओं मे, उत्तर प्रदेश और विहार मे, हिंदी का प्रयोग होने के कारण अर्थशास्त्र, और तदंतगंत राजशास्त्र, समाजशास्त्र, आदि के ग्रंथ हिंदी मे, विद्वानों ने लिखे और छपाये हैं; प्रायः अंग्रेज़ी ग्रंथों के आधार पर लिखे गये हैं, किंतु इंत के भाव, उन भावों से, बहुत मिन्न हैं जो मनुस्मृति में वैश्यवर्ण के घर्म-कम के संबंध में, बहुत योड़े से इलोकों में कहे हैं; दोनों भावों और दृष्टियों का संप्रधारण, गुण-दोष-मीमांसन, करने वाला ग्रंथ भी हिंदी में बनना चाहिये।

कामशास्त्र पर प्राचीन ग्रंथ अब एक ही मिलता है, वात्स्यायन-छूत कामसूत्र और जयमंगल-कृता उस की टीका। ऐसा मानने के लिये कई हेतु हैं, यद्यपि यहाँ भी मतभेद है, कि चाणन्य-कीटल्य का ही एक नाम वात्स्यायन था, और इन्हीं ने गौतम के न्याय सूत्र पर भाष्य भी लिखा जो उन के नाम से प्रसिद्ध है। कौटल्य के आठ नाम कहे जाते हैं; अद्भुत विद्वान् थे, जगत्श्रसिद्ध पंचतंत्र नामक ग्रंथ भी इन्हीं ने विष्णुगुप्त के नाम से रचा। इस 'कामसुत्र' के कुछ अंग बहुत अच्छे हैं, कुछ बहुत निकृष्ट। हिंदी मे अनुवाद हुआ है। अब इस विषय पर, जिसका ज्ञान प्रत्येक यही और यहिणी के लिए नितांत आवश्यक है, पश्चिम मे, बहुत से, बहुत अच्छे अच्छे ग्रन्थ लिखे गये हैं; उन से हम लोगों को काम लेना चाहिये। 'पुरुषाधं' नामक अपने हिंदी ग्रंथ मे, इस विषय के पाश्चात्य साहित्य की कुछ थोड़ी सी सार-सार बातें, प्राचीन आर्यभावों से परिशोधित, लिखने का प्रयत्न किया है।

मोक्ष-शास्त्र पर प्राचीन ग्रंथ षड्दर्शनों के नाम से प्रसिद्ध हैं; इन ने से पाँच, न्याय, वैशेषिक, सांख्य, योग, पूर्व-मीमांसा के सूत्र और भाष्य तो आर्थ कहे जा सकते हैं; ब्रह्म-सूत्र, बादरायण के नाम से प्रसिद्ध हैं, और पिडतों का विश्वास है कि क्रष्णक्ष्यीयम ही का दूसरा नाम बादरायण है; पर ऐसा मानने के लिये कोई पुष्ट हेतु नहीं मिलता है। भगवद्गीता मे कहा है—

ऋषिभिषंदुवा गोतं छंदोभिविवियः पृथक् ब्रह्मसूत्र-पदेश्वेव हेत्मद्भिषितिश्वते । (१३.४)

रांकराचार्य ने 'ब्रह्मण: सूचकानि पदानि' अर्थ कर दिया है और 'उपनिषद्वावयानि' का संकेत किया है। पर यह मन मे नहीं बैठता। कृष्ण के समकालीन व्यास, जिन्हों ने गीता का समावेश 'महाभारत' मे किया.

'व्यासेन प्रथितां पुराणमुनिना मध्ये-महाभारतं,' उन्हों न अपने रचे सूत्रों का संकेत किया हो तो क्या आश्चयं? कृष्ण के पास ऋषि लोग बहुषा जाया करते थे, व्यास ने अपने रचे सूत्रों को कभी उन्हें सुनाया होगा, अस्तु। गीता के अनुवाद हिंदी गद्य पद्य मे पचासों हुए और होते जाते हैं, और मानव जगत् की सभी सभ्य भाषाओं में भी हुए और हो रहे हैं, किंतु इस के दो एलोकार्धों पर यथोचित व्यान नहीं दिया गया है,

चातुर्वेण्ये मया सृष्टं गुण-कर्म-विभागशः ; कर्माणि प्रविभक्तानि स्वभाव-प्रभवैः गुणैः।

इन पर बहुत घ्यान देना चाहिये; तथा इस द्वितीय क्लोकार्ष के अगो के तीन क्लोकों पर जिन मे चारो वर्णों के स्वभाव-ज कर्म बतलाये हैं। घ्यान देना चाहिये कि 'कर्म-विभागशः' कहा, 'जन्म-प्रभावतः' नहीं।

ब्रह्म-सूत्रों के शांकर भाष्य का हिंदी अनुवाद हो गया है, और बहुषा
परिश्रम से बहुत अच्छा किया गया है। अन्य पाँच दर्शनों के सूत्रों और
भाष्यों के अनुवाद हुए वा नहीं, यह मुक्ते विदित नहीं है; होने चाहियें,
क्योंकि इनमें परस्पर खण्डन नहीं है, प्रत्युत समर्थन और मण्डन है, और
सांसारिक दुःखों से खिन्न जीव को सचमुच शांति दे सकते हैं। विपरीत
इस के, शांकर-भाष्य के तकंपाद में अन्य पाँचों का खंडन किया है, जो
खंडन स्वयं खंडनीय है, और अध्येता को शांति न दे कर भ्रम और
संशय में डाल देता है।

वेदांत का एक अन्य ग्रंथ 'योगवासिष्ठ' नाम का है; इस के कई अनुवाद हिंदी में हुए हैं, और इस के पढ़ने पढ़ाने की प्रथा बहुत हैं, विशेष कर उदासीन पंथ के साधुओं और किचिद्विरक्त ग्रहस्थों तथा सन्यासियों में। ग्रंथ अच्छा है, रोचक आख्यानों द्वारा वेदांत के गूढ़ तत्वों को समझाने का प्रयत्न करता है।

प्रसिद्ध ही है कि हिंदी मे, सरस पद्यों द्वारा, वैराग्य का उद्बोधन और परमात्मज्ञान का उपदेश कबीर ने, तथा भक्ति का तुलसी और सूर ने किया है; तुलसी-रामायण में सब नौ रसों का समावेश किया है और भक्ति-प्रधान होते हुए भी, उत्तर कांड में शांत रस का और अद्धैत वेदांत का प्रतिपादन किया है। खेद है कि सूर के पाँच छः सहस्र ही पद मिलते हैं और वे भी प्रायः भागवत की रास-पंचाध्यायी के ही उपवृंहण हैं; अर्वाचीन कवियों ने श्रृंगार ही पर बल लगाया है; वीर रस के दो ही काव्य मिलते हैं; हम्मीर-हठ और शिवाबावनी; ललित हास्यरस के भी नहीं हैं।

संस्कृत मे जो नव्य त्याय, नव्य वेदांत, नव्य व्याकरणादि की प्रथा, कई शतियों से चली है, वह नितांत अष्ट और तिरस्कार्य है; उस से जनता का कुछ उपकार नहीं, और अध्येताओं की शक्ति और समय का महान् अपव्यय।

इंस प्रकार से चतु:पुरुषार्थ-साधक चतुःशास्त्रों पर यदि अच्छे ग्रंथ हिंदी मे लिखे जायें, समय की नयी आवश्यकयाओं को दृष्टि में रख कर, तब हिंदी वाङ्मय जनतोपकारी हो । अब पचासों मासिक पत्रिकाएँ, अच्छी-अच्छी, आयुर्वेदादि विविध विषयों पर निकल रही हैं, यह सब कार्य बहुत शुभ है।

इस अवसर पर दिवंगत श्री शिवप्रसाद गुप्त का स्मरण करना जिबत है। उन्हों ने धन से भी ना॰ प्र॰ सभा की सहायता की और हिंदी साहित्य की भी, दैनिक 'आज' चला कर, जो तीस वर्ष से अच्छा काम कर रहा है और अन्य देशों मे, ब्रिटेन और रूस मे भी, जिस की प्रतियाँ जाती हैं तथा बहुत से मौलिक ग्रंथ, विविध विषयों पर, विद्वानों से बनवाये, और अपने ज्ञान-मंडल प्रेस मे छपवा कर, लागत पर विक- वाये । शिवप्रसाद जी का स्वयं लिखा 'पृथ्वी-प्रदक्षिणा' नामक ग्रंय और श्री रामदास गौड़ का लिखा 'हिंदुत्व', यह दो विशेषतः उल्लेखनीय हैं। मैं ने श्री शिवप्रसाद जी और श्री श्रीप्रकाश जी की डाँट घोंट से ही सन् १९२१ के पीछे राजनीतिक श्रांदोलन मे पड़ कर, हिंदी मे कुछ लिखना बोलना सीखा, उस के पहिले प्रायः श्रंग्रेजी ही का, पत्र व्यवहार में और ग्रंथ लिखने में प्रयोग करता था।

हिंदी से प्रेम के कारण, शिवप्रसाद जी ने, काशी के दंडन्यायालय से कई बार अन्याय-भूत घन-दंड भी पाया, क्योंकि अपनी घोड़ागाड़ी: और मीटरों पर हिंदी अंकों मे उनके नंबर (संख्या) लिखवाये, जो उस समय के नगरपालिका के विधान के विरुद्ध था, पर शिवप्रसाद जी ने अपनी टेक नहीं छोड़ी और अंत मे नगरपालिका को विवश होकर हिंदी अंक भी मानना पड़ा; एवं चेकों (धनादेशों, हुँडियों) पर भी नागरी मे ही लिखते और हस्ताक्षर करते; बंकों को भी विवश हो कर मानना ही पड़ा।

नागरी साहित्य का घनिष्ठ संबंध नागरी लिपि से है; यदि नागरी लिपि मे, बँगला, गुजराती, तथा उद्दूं के, चुने-चुने उत्तम ग्रंथ छपें, तो उन का प्रवार हिंदी-माषी सभी प्रांतों मे बहुत अधिक हो, और बँगला तथा गुजराती ग्रंथों के समझने मे हिंदी जाननेवालों को कुछ भी कठिनाई न हो; मराठी ग्रंथ नागरी लिपि मे ही छपते हैं। प्रायः साठ वर्ष हुए, कलकत्ता के उच्च न्यायालय के एक प्राड्विवाक न्यायाधीश, श्रीशारवाचरण मित्र, ने 'एक-लिपि-विस्तार-परिषत्' के नाम से एक संस्था बनाई, और एक त्रैमासिक पत्रिका भी चलाई जिस मे चार उत्तर भारत की और चार दक्षिण भारत की मुख्य भाषाओं के लेख नागरी लिपि मे छपते थे; खेद है कि यह शुभ कार्य उन को थोड़े ही दिनों मे बंद करना पड़ा, जनता की सहानुभूति नहीं मिली। अब यदि पुनः ऐसा कार्य आरंग किया जाय तो आशा है कि सफल हो, क्योंकि नये संविधान में हिंदी राष्ट्र-भाषा घोषित कर दी गई है, और पोस्ट कार्ड पर नागरी

अक्षरों मे ही पता लिखने के स्थान की सूचना की है, जो पोस्टकार्ड समप्र भारत मे चलता है। तार भी अब हिंदी में भेजे जाने लगे हैं। इन सब लक्षणों से आशा हद होती है कि ना॰ प्र० सभा का कार्य, इस हीरक जयंती से आरंभ कर के, अधिकाधिक देग से चलेंगा।

१. मद्रास नगर में हिंदी प्रचार-सभा है, जो प्रति वर्ष एक लक्ष परीक्षाधियों की परीक्षा हिन्दी बोलने और नागरी लिखने में लेती है, और उत्तीणों की प्रमाणपत्र देती है। प्राय: सभी उत्तीणों हो जाते हैं। प्रत्येक रेलवे स्टेशन पर, प्रस्तर-शिला पर स्थूल अक्षरों मे, स्टेशन का नाम तीन लिपियों में खुदा रहता है, उस प्रांत की, तथा नागरी और अंग्रेजी; यह मैं ने स्वयं देखा जब मार्च, १९५४, मे मैं, विशेष कारणो से, मद्रास गया था।

'सेन्ट्रल हिंदू कालेज के आदर्श

ಜಿ

कुलपित आचार्य नरेन्द्रदेव जी, अध्यापकतृत्द, प्रिय विद्यार्थीजन, कई दिन हुए, सेन्द्रल हिन्दू कालेज के, जिसको अब आर्ट्स कालेज कहते हैं, प्रिसिपल श्री रमाशंकर त्रिपाठी जी ने मुझ से कहा कि कालेज की स्वर्ण जयंती मनायी जायगी, उसका आरंभ १३ नवम्बर को तुम करों, एक व्याख्यान से, इस विषय पर कि इसकी स्थापना किन 'आइडीयल्स', खादशों, को सामने रखकर की गई थी। यद्यपि मैं वाधंक्य के कारण बहुत शिथिल हो रहा हूँ, तो भी त्रिमाठी जी के निबंध से आज यहाँ उपस्थित हुआ हूँ।

श्रीमती डाक्टर ऐनी बेसेन्ट के नेतृत्व मे जिन भारतीय और अंग्रेज व्यक्तियों ने इसकी नीव रक्खी, उनमे से अब केवल में ही रह गया हूँ; इस लिये उचित भी है कि उन आदिम आदशों को मै आपको सुनाऊँ; संस्था के आरम्भ को पचपन वर्ष होते आये, आदर्श प्रायः भूल गये; उनकी स्मृति को पुनः जगाना उचित ही है।

७ जुलाई, १८९६ ई० के दिन, काशी के एक गली मे, किराये के मकान मे इस संस्था का आरम्भ हुआ। एंट्रेंस और उसके नीचे की एक कक्षा, जिनको अब १० वीं और ९ वीं कहते हैं, स्कूल विभाग मे, और फर्स्ट इयर की एक, कालेज विभाग मे खोली गईं। १३ मार्च, १८९९, को, स्कूल की दो और कक्षा, द वीं और ७ वीं, तथा कालेज की एक, सेकेंड इयर, बढ़ाई गईं। ६ अगस्त, १८९८, को, इलाहाबाद की युनि-

सेन्ट्रल हिन्दू कालेज की स्वर्ण जयन्ती के समारोह पर मेरा भाषण, ति० १३ नवम्बर १९५२.

विसिटी से संस्था संबद्ध हुई। ७ मार्च को संकल्प पत्र (मेमोरेंडम् आफ़ ऐसोसियेशन) कलकत्ते में लिखा गया, और उसपर प्रथम श्रीमती ऐनी बेसेंट के, फिर अन्य ६ व्यक्तियों के हस्ताक्षर हुए; परन्तु विदित हुआ कि उसका रेजिस्ट्रेशन कलकत्ते में नहीं, प्रयाग में होना चाहिये। अतः १८ अप्रेल, १८९९, को इंस्पेक्टर-जेनरल आफ़ रेजिस्ट्रेशन इलाहाबाद ने. उसका रेजिस्ट्रेशन, धर्मत्र-विधिविधान (चैरिटेब्ल एंडाउमेंट्स ऐक्ट) के नियमों के अनुसार किया।

संकल्प-पत्र में दो उद्देश्य लिखे गये, मुख्य रूप से; अन्य भी कुछ, जो इन दो के अवांतर सहकारी थे।

(a) To establish educational institutions, including boarding-houses, which shall combine moral and, religious training, in accordance with Hindu Shastras with secular education; to promote the imparting of similar religious and moral training in other educational institutions.

अर्थात् (१) छात्रावासों सहित ऐसी शिक्षा संस्थाओं का स्थापन करना जो लौकिक विषयों की शिक्षा के साथ-साथ, हिंदू शास्त्रों के अनुसार सद्धर्म और सदाचार की शिक्षा दें; (२) देश की अन्य शिक्षा संस्थाओं में ऐसी शिक्षा दिलाने का यस्त करना।

डाक्टर आर्थेर रिचर्डसन अवैतिनक प्रिसिपल हुए। उस समय सरकारी पाठशालाओं और विद्यापीठ में धर्म की शिक्षा नहीं दी जाती धी, और सन् १८९० के आसपास उनमे फ़ीस भी सहसा बहुत बढ़ा दी गई थी, जिससे अल्पवित्त कुलों के लड़कों का अध्ययन बहुत कठिन हो। गया था। इन दोनों त्रुटियों को दूर करने के विचार से इस संस्था का आरम्भ किया गया। श्री उपेन्द्रनाथ बसु, उनके छोटे भाई श्री ज्ञानेन्द्रनाथ बसु, और मेरे बड़े भाई श्री गोविंददास ने श्रीमती बेसेंट को इस कार्य में अप्रसर होने के लिये राजी किया।

पहिले यह विचार हुआ कि भ।रत मे बसने वाले सभी धर्मों के अन्यायियों के वालक और युवा इसमें सर्व-साधारण शाश्वत धर्म की 'शिक्षा पार्वे; अपना अपना विशेष धर्म अपने अपने घरों मे सीखें। धर्म-भेद से कितने घोर उपद्रव और जन-घन-संहार हुए, तथा सार्वजनिक समृद्धि मे कितनी बाधा पुनः पुनः हुई, इतिहास इसका साक्षी है। यूरोप मे, प्रोटेस्टेंट और रोमन काथोलिक के परस्पर घोर युद्धों से, तीन शतियों में, प्राय: एक करोर मनुष्य मारे गये, सहस्रों जीते जला दिए गये, सहस्रों जीते गाड़ दिये गये, सहस्रों द्यंग भंग करके मारे गये, आज भी फ़िलिस्तीन आदि देशों मे यहदियों और मुसलमानों के युद्ध हो रहे हैं। भारत में १२०० वर्ष तक हिन्दुओं और मुसलमानों के संप्राम होते रहे, यहाँ तक कि, पाँच वर्ष हये, भारत के तीन खंड हो ही गये, और अब ंभी यह संग्राम शांत नहीं हुआ है। आयरलैंड के भी दो खंड, उत्तरी और दक्षिणी, रोमन कैयोलिक और प्रोटेस्टेंट के धर्म-भेद से हुये, तथा ्दक्षिण भाग का ब्रिटेन से विच्छेद भी हो गया । धर्म-भेद-जनित यह सब दुर्देशा आपकी आँखों के सामने है। इसीसे, पहिले, विचार हुआ कि सब धर्मों के लड़कों को वर्तमान भिन्न-भिन्न धर्मों मे अनुस्यूत, साधारण शाश्वत धर्म की शिक्षा दी जावे। पर शीघ्र ही विदित हुआ, कि अन्य धर्मों के सज्जन इसके अनुकूल नहीं हैं। अतः निश्चय किया गया कि, हिन्दु नाम से कहलाने वाले धर्म और समाज मे, जो सैकड़ों सम्प्रदाय और पंथ, और सहस्रों जाति-उपजाति-उपोपजातियाँ, परस्पर त्रिद्धेषी भर गई .हैं (जिन्हीं के कारण हिन्दू समाज छिन्न-भिन्न होकर, 'पर-राजों' **के पैरों** के नीचे १२०० वर्षों से पड़ा था), उनको यथासम्भव, सर्वमान्य सद्धर्मसार सनातन धर्म की शिक्षा देकर धर्माभासों और मृद्ग्राहों से बचा कर 'कर्मणा वर्णः' 'वयसा आश्रमः' के अनुसार, अध्यात्मशास्त्र, साइकालोजी, से विहित, चार मूख्य वर्णी और आश्रमों मे, परस्पर-संबद्ध संग्रहीत करके 'सच्चे स्वराज्य' के योग्य बनाया जाय । अंग्रेजी शब्दों में, 'to liberalise and rationalise Hindu Dharma and solidarise the Hindu people', अर्थात् , हिन्दू धर्म को पुनः उदार, युक्ति-युक्त, बनाया जाय, और हिन्दू समाज में संघता पुनः लायी जाय'।

इस साध्य के साधन के लिये सामग्री, उपयुक्त पुस्तकों के रूप में, अपेक्षित थीं। कालेज के निधि-पालक-मंडल (बोर्ड आफ़ ट्रस्टीज) ने एक समिति नियुक्त की और उसको आदेश किया कि एक प्रत्य की रचनाकरो, जिस मे हिन्दू-धर्म का प्राचीन ऋषिसम्मत रूप दिखाया 'जाय। श्रीमती बेसेंट प्रधान और मै सन्त्री उस समिति के बनाये गये। सन् १९०१ मे श्रीनगर, कश्मीर, मे मई, जून, जुलाई में उक्त ग्रन्थ लिखा गया। सौ प्रतियाँ छाप कर, उम समय के साम्प्रदायिक तथा राजनीतिक हिन्दू नेताओं, तथा विख्यात पण्डिती और विद्वानों, के पास भेजी गई, और प्रार्थना की गई कि जो घटाव-बढ़ाव अपद उचित समझे उसकी सूचना दीजिये। प्रावः बीस सज्जनो ने उत्तरभेजे। बाठ अधिवेशनो मे बोर्ड ने एक-एक शब्द पर विचार किया; ग्रंथ का अन्तिम रूप निश्चित हुआ; 'सनातन धर्म, ऐन् एडवांस्ड टेक्स्ट बुक आफ् हिन्दू रिलिजन एण्ड एथिक्स' के नाम से छापा गया । उसी के आधार पर, एक बहुत छोटी प्रश्नोत्तरी, 'कैटेकिज्म', पाठशालाओं की प्राथमिक कक्षाओं के योग्य, और एक 'एलिमेंटरी', ऊँची कक्षाओं के लिये, लिखी गई; बड़ी पुस्तक विद्यालयों के विद्यार्थियों के लिये उपयुक्त है। 'प्रश्नोत्तरी' का अनुवाद ग्यारह-बारह प्रांतीय भाषाओं मे हुआ, 'एलिमेंटरी' का भी दो-तीन मे। सन् १९०६ तक तीनों की प्रायः १३०००० प्रतियाँ भारत के स्कूल कालेजों मे फैल गई। पञ्जाब के सव सिक्ख राजा महाराजों ने, तथा कश्मीर, बरोदा, मैसूर, ग्वालियर, बीकानेर, भावनगर, अलवर, त्रावन्कोर आदि के महाराजों ने अपने-अपने राज्य की शिक्षा संस्थाओं में इनके उपयोग को आज्ञा दी, कालेज के संरक्षक, 'पेट्रन', हुए और बहुत बड़ी-बड़ी आर्थिक सहायता प्रति वर्ष देने लगे, जिस से स्कूल, कालेज, तथा बालिका पाठशाला के वडे-बड़े भवन बन गये। उस समय के निजाम हैदराबाद ने भी उदार

बुद्धि से, अपनी रियासत मे, हिन्दू लड़कों को यह पुस्तक पढ़ाने की अनुमति दे दी। संस्था का सब से अधिक उपकार उस समय के काशी नरेश महाराज प्रभुनारायण सिंह ने किया, दो बड़े मकान और बहुत-सी भिम दी. जिन के बिना इस संस्था का आरम्भ प्रायः असम्भव होता। काशीविश्वविद्यालय को भी, विविध प्रकार से, बहुत दान और सहायता दी।

इस संस्था के चौदहवें वार्षिकोत्सव मे, ७ दिसम्बर, १९१२ को, महाराज प्रभुनारायण सिंह सभापति हुए, और उन्हों ने जो भाषण किया उस के ये वाक्य सदा स्मरणीय हैं:--

"In order to benefit Hindus at large and to leaven the purely material education of the present day with the high ideals of Hindu Religion and Ethics, this noble and venerable lady established this College in this holy city, so that it may bring forth students nursed in worldly lore, but infused with those high ideals without which man is little better than beast. Education is barren without ethics, and ethics has no standing without religion. The interests of this college ought to be zealously guarded, more especially as it is going to be the nucleus of the Hindu University". अर्थात.

"आजकाल जो केवल लौकिक विषयों की शिक्षा दी जाती है, उस के साथ समस्त हिन्दुओं के उपकार के लिये, हिन्दू धर्म के ऊँचे आदशीं की शिक्षा देने के लिये, इन महानुभाव देवी (श्रीमती बेसेंट) ने काशी की पवित्र नगरी में इस विद्यालय की स्थापना की है, जहाँ सब विद्यार्थी, धर्म के उन तत्वों को सीखें जिन के बिना मनुष्य पशु के तुल्य रह जाता है: बिना सदाचार के विद्या अवस्वत् रह जाती है, और सदाचार की नींव एकमात्र सद्धर्म ही है। इसलिये इस विद्यालय की रक्षा और उन्नति के लिये यस्त करना चाहिये, विशेषकर इस हेतु से कि अब इस को विश्वविद्यालय का रूप धारण करना है।"

उसी उत्सव मे श्रीमती बेसेंट ने कहा,

"The general feeling was against religious education. It was said there were so many divisions in Hinduism that it would cause disputes among the students. No one had tried so far to establish an institution over which should spread the spirit of Hindu religion. There is nothing so irrational as to say that a nation can live without religious education. I appeal to history when I say that the great public schools and colleges of England were founded by religious men."

अर्थात् "जनमत घमं की शिक्षा के पक्ष मे प्रायः नहीं था, लोग समझते ये कि हिन्दू कहलाने वाले धमं के भीतर इतने अधिक भेद हैं कि भिन्न-भिन्न सम्प्रदाय के विद्याधियों मे झगड़े होने का भय है। अब तक किसी ने ऐसी संस्था स्थापित करने का उद्योग नहीं किया था जिन मे हिन्दू घमं का ममं, उसकी आत्मा, व्याप्त हो। कोई मानव जाति बिना घामिक शिक्षा के जीवित रह सकती है, ऐसा समझना सद्बुद्धि और विवेक के विरुद्ध है, बड़ी भूल है। इंगलैंड के सभी बड़े स्कूलों और कालेओं की स्थापना धर्मात्मा व्यक्तियों ही ने की है, इसका साक्षी इतिहास है।"

सन् १९१४ में जब हिन्दू यूनिविस्टी ऐक्ट पर, केन्द्रीय विधान सभा में बाद-विवाद हो रहा था; श्री मोतीलाल नेहरू जी ने मुस्किराकर पूछा "What is Hinduism? What Hinduism are you going to teach?" ("हिन्दू धर्म क्या है? कौनासे हिन्दू धर्म को आप पढ़ावेंगे?" श्री मालवीय जी ने उत्तर दिया, "There is no room for question as to what Hinduism we are going to teach, We have been teaching Hinduism through these text books." "ऐसे प्रश्न के लिये स्थान ही नहीं है कि क्या पढ़ावेंगें ? इन पुस्तकों के द्वारा पढ़ातें रहे हैं!"

इन की रचना के पहिले 'हिन्दू धर्म क्या है ?' इस प्रश्न का उत्तर देना बहत कठिन था। संस्कृत के किसी धुरन्घर विद्वान् पण्डित से पूछिये, तब आप को इस कठिनाई का पता लगेगा। कोई एक सर्वमान्य आचार नहीं, विचार नहीं; शिखा-सूत्र कहिये, तो पवित्रमंमन्य द्विजों के बालकों की भी मुंडत और उपयनय-संस्कार के पहिले नहीं, न संन्यासियों की; स्त्रियों को तो सर्वथा नहीं। संस्कृत का ज्ञान ? दस सहस्र में एक को स्यात् ही। वेदों में विश्वास ? करोरों ने नाम ही नहीं सूना होगा; तथा भारतीय, बौद्ध, जैन, सिख, तांत्रिक, जो सभी हिन्दू माने जाते हैं. बेदों मे विश्वास नहीं करते। ६: आस्तिक और ६: नास्तिक दर्शन प्रसिद्ध हैं, जगत् से भिन्न, जगत् के स्नष्टा, पालनकत्ती, संहती, किसी ईश्वर को, आस्तिक दर्शन भी नहीं मानते; दर्शनों का शिरोमणि, अद्वैत वेदांत तो स्पष्ट ही नहीं मानता । कोई एक मंत्र नहीं, बीसियों गायित्रयां बना ली गयी हैं। यहूदी, ईसाई, मुस्लिम धर्म मे एक ईश्वर, एक धर्म ग्रंथ, एक धर्म प्रवर्तक में, विश्वास देख पडता है। विदेशी यात्री भारत मे आकर हिन्दू धर्म का रूप जानना चाहते हैं; उक्त दुर्दशा को देखकर आक्चर्य, तिरस्कार, घुणा से भर जाते हैं। मिस मेयो की "मदर इण्डिया" नामक पुस्तक इसका उदाहरण है। हिंदू उससे बहु ऋद हुए; परंतु कितनी ही बातें उसने ठीक लिखी हैं, चाहे उसकी नीयत अच्छी न रही हो, पर विचारवान् सज्जनों को उचित था कि उस से, चिकित्सक के बताये रोग के निदान का काम लेते, और दोषों को हटाने का यत्न करते । उन घोर दोषों का ही फल है कि जहाँ, १४०० वर्ष पहिले, प्रतिशत सौ हिन्दू थे, वहाँ अब पैंसठ वा उस से भी कम रह गये हैं, पच्चीस प्रतिशत से अधिक मुसलमान हो गये हैं, और अब भी होते जाते हैं, तथा दश प्रतिशत से कम ईसाई तथा अन्य धर्मावलंबी

हैं। दूसरों पर, इस दुःखद परिणाम के लिये, कोध करना नितांत मूखंता है; अपने दोष पहिचानना और दूर करना चाहिये। हिन्दू धर्म और हिन्दू समाज के इस क्षय को रोकने का एकमात्र उपाय यही है कि, "हिंदू" नहीं, प्रत्युत "सनातन आर्य-मानव-धर्म" का सत्य स्वरूप जनता के सामने रक्खा जाय, और अथक परिश्रम से, उसका प्रचार प्रसार किया जाय।

ऐसा स्वरूप इन पुस्तकों मे दिखाया है। उसका प्रचार भी प्रायः दस वर्ष मे बहुत हुआ जैसा पिहले कहा। परंतु किसी कारण से, जब से सेंट्र हिंदू कालेज, हिंदू युनिविसिटी को सौंपा गया, तब से इनका उपयोग, स्वयं युनिविसिटी मे बंद हो गया, पुस्तकों की उपेक्षा हुई; सारे देश मे प्रचार सर्वया बंद हो गया। जैसा एक अन्य भाषण मे, श्रीमती बेसेंट ने कहा था, उस वाधिकोत्सव मे जो उक्त सौंपने के बाद हुआ था,

"The object of the C. H. College has been, and the object of the Hindu University will be, to combine all that is best in the cultures of the west. And it goes without saying that the essence of the culture of the east is religion, or the observance of our ancient Dharma."

"सेंट्रल हिन्दू कालेज का लक्ष्य रहा, और हिन्दू युनिविसिटी का लक्ष्य होगा, कि पूर्व और पिष्चम दोनों की सभ्यताओं चिष्ठताओं के जो उत्तम अंश हैं उनका सम्मेलन किया जाय, और यह स्पष्ट है कि प्राचीन सभ्यता का हृदय धर्म है।" अभी इसी मास की ति. ६ को मेरे पास 'सेकेंडरी एजुकेशन कमीशन' के सदस्य आये थे। अन्य प्रश्नों के साथ उन्होंने पूछा, कि हिन्दू कालेज की क्या विशेषता थी; मैं ने यही कहा, 'हिन्दू धर्म के तात्विक रूप की शिक्षा।' उसके दो दिन पीछे, ति. ४ को, एक अमेरिकन मित्र मुझे मिला, जिस से न्युयोर्क के 'हेरल्ड् ट्राइब्युन्'

नामक दैनिक के ति. २६ अक्तूबर के अंक की कतरन थी; वह मैं आपको सनाता हैं।

ITHACA, N. Y., Oct. 26—Anabel Taylor Hall. Cornell University's interfaith center and World War II memorial, was dedicated to-day. Its donor, Myron C. Taylor, the president's representative at the Vatican from 1939 to 1950, called upon the religions of the world to unite "under one banner" to resist threats to peace.

"Religion" he said in his presentation address, "is the only force that can bind people together to tesist evil influences and actions. Nothing but a common front with religion can save the world from catastrophe."

The English Gothic building. erected at a cost of 2,000,000 dollars is named after Mr. Taylor's wife. The names of 478 Cornell students and alumni who died in World War II are inscribed on a stone tablet in the entrance. The hall contains a chapel seating 150 which has a triangular turn-table on which are mounted two altars, one Christian and one undenominational, and an ark of the covenant to be used in Jewish services. There is an auditorium for large meetings,

अर्थात् "आज ता० २६ अक्तूबर को, इंथाका नामक नगर मे कार्नेलें युनिवर्सिटी मे, सर्वधमं केन्द्र और द्वितीय विषव-युद्ध स्मारक का उत्सर्ग हुआ। उसके दाता श्री माइरन सी, टेलर, युनाइटेड स्टेट्स के राष्ट्रपति के प्रतिनिधि के रूप से, समग्र रोमन कैथलिक ईसाई सम्प्रकाय के परमर्थाचार्य जगद्गुरु पोप के पास, सन् १९३९ से १९५० ई० तक रहे। उन्हों ने उस दिन अपने भाषण में 'संसार के सर्व धर्म-सम्प्रादायों का आमंत्रण और आवाहन किया, कि सब एक ध्वजा के नीचे एकत्र होकर जगत् की शांति को भंग करने वालों को रोकें। उन्हों ने कहा कि धर्म ही वह शक्ति है जो सब मानवों को एक मे प्रेम के धंधन मे बाँध सकती है, और सब पापाचारों को रोक सकती है। बीस लाख डालर के (जो आज के एकसचेंज रेट से प्रायः एक कोटि रुपयों के तुत्य हैं) व्यय से यह भवन बनाया गया है। उसके प्रवेश द्वार पर बृहती शिला पर युनिवर्सिटी के उन ४७६ छात्रों के नाम उत्कीण हैं, जिन्हों ने द्वितीय विश्व युद्ध मे अपने प्राणों की आहुति दी। ईसाई, यहूदी, तथा अन्य धर्म सम्प्रदायों के लिये, ईश्वर वंदना के लिये, स्थान बनाये हैं। बड़े समागमों के लिये बड़ा होल बना हुआ है।'

जगत्प्रसिद्ध प्रंथकार एव० जी० वेल्स ने, जिनके ग्रंथ, "आउट् लाइन आफ़ हिस्टरी" और "शार्ट हिस्टरी आफ़ दि वल्डें", भारत की शिक्षा संस्थाओं के पाठच कमों में भी रक्खें गये हैं, एक स्थान पर लिखा है,

'The coming world state will be based upon a common world-religion, very much simplified and universalised and better understood." "भविष्य मे बनने वाले जगद्राष्ट्र की नीवी, एक विषय धर्म होगा, जो बहुत सरल, सुबोध, जटिलतारहित और सर्वेध्यापी होगा।"

वाइकोंट साम्युएल, प्रेसिडेंट आफ़ दि ब्रिटिश् इंस्टिटयुट् आफ़ फ़िलोसोफ़ी मे, जिन्होंने यहां हिन्दू युनिवर्सिटी मे भी व्याख्यान दिया है, सन् १९३८ के जनवरी मास मे कलकत्ता और इलाहाबाद के विश्वविद्यालयों मे भाषण करते हुए कहा,

"Bernard Shaw has declared that civilisation needs religion, as a matter of life and death. We all recognise

that the mind of man in our times is confused. The present generation is beset by anxieties and perils. Our escape, our rescue, from these, depends upon our finding a new synthesis between Philosophy and Science and Religion. The World Fellowship of Faiths is working in this direction. We must emphasise the points of agreement between the religions, rather than points of difference."

अर्थात् "बर्नर्ड शा ने कहा है कि सभ्यता के लिये घर्म ही प्राण है, जीवन है, उसका अभाव ही मृत्यु है। हम सब अनुभव कर रहे हैं कि वर्तमान काल मे मानव मात्र का मन किंकतं व्यविमूढ़ हो गया है। विविध चिंताओं और भयों से ग्रस्त है। इनसे बचने का उपाय एक ही है, विज्ञान और प्रज्ञान और धर्म का समन्वय। वर्लंड् फ़ेलोशिय आफ़ फ़ेथ्स इसके लिये काम कर रही है। सब धर्मों में जो अंश समान हैं उसी पर हमको ध्यान और बल देना चाहिये; जो भिन्न हैं उन पर नहीं।"

इस सब से आपको विदित हो गया होगा कि सभी देशों के सभी विचारशील विख्यात विद्वान, सद्धमं के विश्वास को, मानव कल्याण के लिये, कितना आवश्यक मानते हैं। न मानने के ही फल दो विश्वयुद्ध हुए, और तीसरे की तैयारी है।

टेक्स बुक्स आफ सनातन धर्म में, केंबल एक हिन्दू धर्म के विभिन्न सम्प्रदायों में से समान अंश को निकाल कर एकत्र किया है। सब धर्मी में एक रूप से ज्याप्त धर्मसार का प्रदर्शन अन्यत्र 'एसेंशल् युनिटी आफ़् आल् रिलिजन्स्,'नामक ग्रंथ में मैंने किया है।

यह बात, हृदय और मस्तिष्क में बैठा लीजिये कि सद्धमं की शिक्षा बिना सब शिक्षा निष्फल दुष्फल है और सदाचार की नीव सह्धमं है; देखिये, सभी घर्म कहते हैं — "दू अन्दु अदर्स ऐल यू बुड् बी डन् बाई"; 'उन्चे बाखुद न पसम्दी, वादीगरांम संद' 'अफ़जलुल् इमानिउन् तोहिब्बा

लिन्नासे मातोहिन्नो लिनफ़िसका, व तकहो लहुम् मातकहो लिनफ़िसका', 'श्रुयतां धर्मसर्वस्य, श्रुत्वा चैवावधार्यतां, न तत् परस्य कुर्वीत स्याद् अनिष्टं यद् आत्मनः, यद् यद् आत्मिन चेच्छेत तत्परस्यापि चितयेत्', (म. भा.) 'आत्मीपम्येन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जुन । सुखं वा यदि वा दु:खं, स योगी परमो मत:।' इन सब वाक्यों का अर्थ एक ही है, जो अपने लिये जो चाहो वह दूसरों के लिये भी चाहो, और जो अपने लिये न चाहो वह दूसरों के लिये भी न चाहो; यही धर्मसार है, धर्मसर्वस्व है। पर क्यों ऐसा करो, इसका संतोषजनक उत्तर, केवल उपनिष्रदों मे कहे वेदांत से मिलता है; अर्थात् 'इसलिये कि जो तुम हो वही दूसरा है, जो सुख-दु:ख दूसरे को देते हो, वह तत्वतः, अंततः, अपने ही को देते हो: इसलिये वह लौटकर तुमको अपने कर्म के फलस्वरूप, कभी न कभी अवश्य मिलेगा ।' पाश्चात्य-विज्ञानसम्मत् क्रिया-प्रतिक्रिया-त्याय, और कार्य-कारणन्याय, Action and Reaction are opposite and equal, और Law of Cause and Effect, इसी अध्यात्मिक सत्य के आधि-भौतिक रूप हैं, उन सबका समाधान वर्णश्रम-धर्म से ही होता है, अन्यथा नहीं हो सकता।

पहिले कहा कि हिन्दु समाज को 'सच्चे स्वराज' के योग्य बनाना है, तो क्या जो स्वराज हम लोगों को किसी प्रकार मिल गया है वह सच्चा स्वराज नहीं है? मेरी समझ मे वह सच्चे स्वराज से अभी बहुत दूर है। क्रमशः शासक वर्ग और महाजन अर्थात् पिल्लक, जनसमूह, बहुत ठोकरें लाकर सच्चे स्वराज का रूप पहिचानेगे, और उसके अनुसार राज्य का प्रवन्ध करने और कराने का यत्न करेंगे। मनु का आदेश है, 'सर्वभूतेषु चऽत्मानं, सर्वभूतानि चऽात्मिन समं पद्यन्, आत्मयाजी, स्वाराज्य अधिगच्छित; नहि अनध्यात्मिवत् किष्चत् क्रियाकलं उपाश्रते'। कृष्ण ने भी कहा है, 'अध्यात्मिवद्या विद्यानां, वादः प्रवदतां अहं'। अर्थात्, 'जो सब जीवों में एक ही परमात्मा को, और सब जीवों को उसी एक में, विद्यमान जानता है, वही स्वराज्य को पाता है, जो

अध्यात्मविद्या के इस गंभीर तत्व को, तथा मनुष्य की प्रवृत्ति को, स्वभावको, नहीं जानता, उसकी कोई भी कियासत्फळदायक नहीं होती'।

यह परमात्म-भाव और अध्यात्म-भाव, उपनिषदों मे और ऋषिकृत दर्शन-सूत्रों और भाष्यों मे भरा है। ये परस्पर विरोध और खंडन नहीं करते, प्रत्युत सभी, भिन्न मार्गों से, एक ही सर्वसम्मत लक्ष्य की ओर ले जाते हैं, और परस्पर मंडन करते हैं।

प्रचिलत व्यामोहों को हटाकर प्राचीन आर्थ औपनिषद वेदांत पर प्रितिष्ठित सत्य सनातन धर्म को कैसे पुनः फैलाया जाय और उसके अनुसार सच्चे वर्णाश्रम धर्म का प्रचार कैसे हो? देखिये। अंग्रेज़ी शासक, यहाँ से जाते हुए, अपनी भलाइयों अपने गुण, अपने साथ लेते गए, और अपनी बुराइयों, अपने दोष, छोड़ गये। उन दोनों की गिनती के लिये पर्याप्त समय नहीं हैं, अन्यत्र किया है। यहाँ इतना कहना पर्याप्त है कि उनके दोषों को हमारी ना-समझ जनता ने, और जनता के चुने हुए अदूरदर्शी शासकों ने, दौडकर बड़े हुएं से अपनाया।

यह सब मैं अपनी बुद्धि के बल नहीं कह रहा हूँ; यदि ऐसा करता तो अक्षम्य अप्रराधी अहंमानी होता। मैं प्राचीन ऋषियों और मनु, राम, और कृष्ण के आदेश-उपदेश के बल पर कह रहा हूँ।

अंग्रेजों की जिन बुराइयों को नये शासकों ने अपनाया, उन में यहाँ प्रसंग वश सब से पहिलें ''क्षेक्युलर'' नीति का नाम लेना पड़ता है, अर्थात् सकारी स्कूलों कालेंजों में धर्म की शिक्षा का निषेध है। यह किसी से छिपा नहीं है कि समग्र भारत में और विशेष कर उत्तर भारत अर्थात् बंगाल, बिहार, उत्तर प्रदेश में विविध प्रकार के दुष्टाचार अष्टा-चार व्याप्त हो रहे हैं। कोई दिन नहीं जाता जिस के दैनिकों में हत्या, इकती, लूट, आग लगाना, रेल गिराना, रिश्रयों की चोरी, स्त्रियों पर बलात्कार, सकारी नौकरों का उत्कोचग्रहण, प्रजापीड़न और स्त्रियों का अपहरण, एवं व्यापारियों की विविध प्रकार की चोर बाजारी आदि का समाचार न रहता हो। शासकों की ओर से, इन को रोकने के लिये, कई

प्रकार के उपाय किये गये, सब व्यर्थ रहे। 'मरज बढ़ता गया ज्यों-ज्यों दवा की।' उपाय सफल कैसे हों ? जो ही एक मात्र ठीक उपाय है, उसकी उपेक्षा, किंवा विरोध, अर्थात् धर्म की शिक्षा का निषेध। जो संस्थाएँ, आरम्भ से ही, धर्म शिक्षा को अपने उद्देश्यों मे गिना कर स्थापित हुई, उन में यह निषेध कैसे हो सकता है, जैसे यह हिंदू युनिवर्सिटी और अलीगढ़ मुस्लिम युनिवर्सिटी ? अतः इनके लिये भारत के नये संविधान मे विशेष प्रबन्ध कर दिया गया है। पर अधिकांश लड़की लड़के म्युनि-सिपल बोर्ड, डिस्ट्रिक्ट बोर्ड के स्कूलों मे पढ़ते हैं, तथा उन युनिवर्सिटियों से जैसे आगरा, इलाहाबाद, लखनऊ, दिल्ली की, और कालेजों मे, जैसे मेरठ, मुजफ़्फ़रनगर आदि, अथ च समग्र भारत की ऐसी शिक्षा संस्थाओं मे, एवं उन सब संस्थाओं मे, जो 'बोर्ड आफ़ स्कूल्स ऐंड इटरमीडिएट् एक्जामिनेशन' के और 'डाइरेक्टर आफ़ पब्लिक इ'स्ट्रक्शन' के अधीन हैं; एवं 'टीचर्स ट्रेनिङ्ग कालेजों में; यद्यपि अध्यापकों मे धर्म भाव जगाना पहिले चाहिये; क्योंकि यदि उन मे नहीं है तो उन के विद्यार्थियों मे कैसे होगा? चारों ओर शिकायत हो रही है कि छात्र बहुत उच्छृङ्खल, उद्धत, मर्यादाहीन, विनयन-अनुशासनहीन हो गये हैं और होते जाते हैं। क्यों न हों ? उन को उपयोगी शिक्षा ही नहीं दी गई। 'मूलं नास्ति, कुतः शाखा'? 'आचार्य' शब्द की पुरानी परिभाषा है, 'आचिनोति च शास्त्रार्थान् धर्म्यान् , आचारयति अपि शिष्यान् , स्वयं चाचरति, तस्माद् आचार्य उच्यते। आचरणेन शिक्षयति, तस्माद आचार्यः'। जो अपने सदाचार के निदर्शन से शिष्यों को सदाचार सिखावे वही सच्चा आचार्य। Example teaches better than precept, जो सदाचार का केवल उपदेश ही करता है, स्वयं तदनुरूप आचरण नहीं करता, उस की बात का विश्वास कोई नहीं करता, प्रत्युत उसाके हीन आचरण का ही अनुकरण करता है। आजकाल युनिवर्सिटियों और कालेजों में, तुच्छ स्वार्थों के लिये अध्या-पकों मे दलबंदियाँ होती हैं, संघर्ष होता है, छात्रों मे भी वैसा ही। अभी

६ नवम्बर को उत्तर प्रदेश की विधान परिषत् मे, आगरा युनिवसिटी सम्बन्धी एक विधेय का प्रस्ताव करते हुए शिक्षासंत्री ने कहा, "The universities of Agra and Allahabad and the Board of High School and Intermediate Examination had become hotbeds of caucuses, corruption, nepotism, and shameless loot. He told how it (Agra University) had been in the clutches of unscrupulous cliques since 1938. He quoted the findings of the Acharya Narendra Deva Committee which was set up at the time. (He said his bill) ended once and for ever, the mischievous system of election in educational institutions, which was responsible for the new class of teacher politicians". अर्थात् ⁴आगरा और इलाहाबाद के विश्वविद्यालय और हाई स्कूल व इण्टर-मीडियेट परोक्षा के बोर्ड, गुटबन्दियों, दुराचारों, पक्षपातों और निर्लज्ज लूट के केन्द्र हो गये हैं। आचार्य नरेन्द्र देव की कमेटी की रिपोर्ट में से उन्होंने उद्धरण सुनाये, और कहा कि जिस विधेय का मै प्रस्ताव कर रहा हुँ उस से शिक्षा संस्थाओं मे, विविध स्थानों के लिए अब तक जो बहुत हानिकर दोषकर निर्वाचन प्रथा चल रही है वह सदा के लिये बन्द हो जायगी, जिस प्रथा से ऐसे अध्यापकों का निर्वाचन होता रहा है पालिटिशन अर्थान् चालवाज होते रहे हैं।' किन्तू इसी निर्वाचन रीति से स्वयं शिक्षा मन्त्री तथा अन्य सभी मन्त्री और विधान विधाता 'पालि-टिशन' सदस्य भी चुने गये हैं, और इन मे भी वैसी ही दलबन्दियाँ और संघर्ष होते हैं। तथ्य यह है कि निर्वाचन-पद्धति मे स्वतः दोष नहीं है। बुद्ध देव के समय से, और उस के भी सहस्रों वर्ष पहिले से, पंचायतों के सरपंच, पूर, और जनपद के निगम, श्रेणी, ग्राम, और सार्थ आंदि के प्रमुख, यहाँ तक कि समय-समय पर राजा भी, चुने जाते थे। दोष है निर्वाचकों मे अशिक्षित, कृशिक्षित, स्वार्थांध, सद्धर्मरहित, सद्बुद्धिहीन

ही प्रायः होते हैं, अतः उन के निर्वाचित भी बहुधा ऐसे होते हैं। इस हेतू से यह सब दूर्दशा, न केवल शिक्षा संस्थाओं की, अपितु समग्र देश की हो रही है। सभी अध्यापक, किसी भी शास्त्र के पढ़ाने वाले, 'कर्मणा ब्राह्मण' हैं, उन मे ब्राह्मणोचित गुण, जो स्मृतियो मे, गीता मे, इतिहास मे, कहे हैं; वे होने चाहिये। आजकाल के शब्दों में missionary spirit, धार्मिक बृद्धि, न कि mercenary spirit, धनलोभी बृद्धि । इस प्रकार के संघर्ष उस 'स्पिरिट्', उस भाव, के विपरीत हैं। स्मरण रहे कि अंग्रेजों ने भारत मे तो 'सेक्युलर' नीति बर्ता, किन्तु ब्रिटेन में जितनी भी प्रतिष्ठित और सौ वर्ष से पूर्व की शिक्षा संस्थाएँ हैं, उन सब मे 'आंग्लिकन चर्च' के अनुकूल 'स्टेट-रिलिजन' की शिक्षा दी जाती है, अध्यापकों और छात्रों को रविवार के दिन 'चर्च' और 'चापेल' मे जाकर, ईशवंदना, प्रार्थना और भजन मे, सम्मिलित होना पड़ता है; और जो मुख्य-मुख्य स्कूल हैं यथा 'ईटन', 'हारो', 'विचेस्टर' आदि, उनके प्रधान, 'प्रिन्सिपल' वा 'हेडमास्टर', 'बिशप' की पदवी के अधिकारी पादरी-ब्राह्मण ही होते हैं, और 'बिशप' के तुल्य उनका गौरव माना जाता है। भारत में भी अंग्रेज़ी सर्कार ने, कई कोटि रुपये प्रतिवर्ष के व्यय से एक 'इल्कीजिपास्टिकल डिपार्टमेंट' चला रक्खा था. 'सिविलियन' और 'मिलिटरी' अंग्रेजों तथा अन्य ईसाईयों के लिये । सभी अध्यापकों में ऐसा सद्बाह्मणोचित 'मिशनरी' भाव होना चाहिये।

'तपो विद्या च विष्रस्य निःश्रेयसकरं परं', 'यस्मिन् तपश्च विद्या च, स एव ब्राह्मणः स्मृतः'। जिसमे तपस्या भी, विद्या भी, दोनों हैं, वही सद्बाह्मण है, वही छात्रों को शिक्षा देने का अधिकारी है।

हिन्दू कालेज और हिंदू गर्ल्स स्कूल मे प्राय: बारह वर्ष तक ऐसे अध्यापक अध्यापिकाएँ रहीं। डाक्टर रिचर्डसन् का नाम पहिले कहा। इंग्लैंड मे, ब्रिस्टल कालेज मे, केमिस्ट्री के प्रोफेसर रहे। किसी कारण से, उस काम और स्थान से वैराग्य हुआ; श्रीमती वेसेन्ट के कुछ व्याख्यान सुने; भारत आये। सन् १६९७-९८ मे बंबई और उस के आसनास प्लेग

महामारी का कोप हुआ; रोगियों की सेवा सहायता करने ग्रहाँ गये। जब हिंदू कालेज की स्थापना हुई, तब श्रीमती बेसेंट के कहने से यहाँ आये: अवैतनिक प्रिसिपल हुए। कुछ थोड़ी सी सम्पत्ति थी, जिस से प्रायः १००) महीने की आय थी । उसी से अपना निर्वाह करते थे । हम लोगों ने कितना कहा, पर संस्था से एक पैसा भी निजी काम आराम के लिए नहीं लिया। गर्मी बरसात मे ब्वेत अवसीय (धोती) और कुतें, हिन्द्ओं के से पहिनते थे। जाड़ों मे यहीं के बाजार (आपण) से प्रतिवर्ष एक जोड़ कम्बल, भेड़ के बाल के खरीद लाते थे, एक बिछाते थे एक ओढते थे; जाड़ा बीतने पर किसी को दे डालते थे। उसी सौ मे से कुछ न कुछ बचाकर, वित्तहीन विद्यार्थियों को दे दिया करते थे। वेद की आज्ञा है ''यः आवृणोति अवितथेन ब्रह्मणा शिष्यस्य श्रोत्रं, अमृतं संप्रयच्छन् , तं जानीयात् पितरं मातरं च तं न द्रुह्येत् कतमच्चनासं । शिष्य को जो सनातन अमर तथ्य दिखाता है, उस से कभी द्रोह नहीं, करना, उस को माता पिता ही समझना । विद्यार्थी उन को ऐसा ही मानते भी थे, पर, छात्रों से इतना स्नेह करते हुए भी, विनयन 'डसिप्लिन्' मे शिथिलता नहीं आने देते थे। संस्था के दुर्भाग्य से, और प्रायः दिन-रात योग्याशाला, 'लाबोरेटरी,' मे काम करते रहने से (क्योंकि अन्य उनको कोई मनबहलाव नहीं था) पक्षाघात, 'पैरालिसिस', हो गया । तीन वर्ष पड़े रहे । जो भी सम्भव था उनकी सेवा गुश्रूषा का प्रबंध कर दिया गया। जून १९१२ में देहान्त हुआ। बहुत पहंछे लिख दिया था कि शरीर का अंत्य संस्कार अग्नि से हो। गर्मियों का अनष्याय था, अतः संस्था के अध्यापक और छात्र जो काशी से बाहर दूर दूर के नगरों के रहने वाले थे, अपने अपने घरों को चले गये थे, पर यहाँ नगर मे कहला दिया था। शरीर को हिन्दू ही, हम सब उनकी च।रपाई पर रख कर, राजघाट के पुल के नीचे ले गये। सैकड़ों प्रतिष्ठित नागरिक वहाँ एकत्र हुये । मैने पहिले उनको अग्नि दिया, चिता की परिक्रमा करके, गीता के क्लोक और ईशोपनिषद के मंत्र पढ़ते हए.

ठं, अन्ते ! नय सुपथा राये एतान् , विश्वानि, देव !, वयुनानि विद्वान् , युयोघि एषाम् जुहुराणं एनः, भूयिष्ठां ने नमः चक्तिं विषेम । हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्यऽपिहितं सुखं, तत्त्वं, पूषन् !, अपादृणु, सत्यधर्माय दृष्टये।"

कुछ दिन पीछे कालेज में पंडितों की सभा हुई, महामहोपाध्याय पंडित आदित्य राम भट्टाचार्य जी के सभापतित्व में । काशी के प्रायः सवा सी गण्य मान्य पंडित आये । उन्होंने डाक्टर रिचर्डसन् के और संस्था के कार्य का आदर किया, दक्षिणा स्वीकार की, आशीर्वाद दिया । काशीनरेश के सभा पंडित आये; सभा के विसर्जन के पण्चात्, उन्होंने मुझ से कहा, 'महाराज कहते थे, भगवान् दास ने ऐसा अनुचित काम क्यों किया, अंग्रेज के शरीर को अग्नि दिया ।' मैंने दूसरे दिन तीन चार श्लोक बनाकर महाराज के पास भेजा; उनमें से केवल पहिला याद है, वह आप को सुना देता हूँ,

"गृघं ददाह भगवान रघुवंशवीरः, कर्मोध्विदैहिकमथास्य चकार मंत्रैः, जानन् कृतं च, सुकृतं च, परावरज्ञः ; कस्माद् भवेम मनुजेऽपि वयं कृतव्नाः ।"

"भगवान् रामचंद्र ने ग्रष्ट्र जटायु की अंत्येष्ट्रि अग्नि से की। गोदा-वरी के जल मे खड़े होकर विधिवत् वैदिक मंत्रों से तिलांजलि दी। हम लोग ऐसा भारी उपकार करने वाले मनुष्य की ओर कैसे कृतव्न हों?" महाराज ने समझा, माना, कहला भेजा, अनुचित नहीं किया उचित किया।

डाक्टर रिचर्डसन् की रुणावस्था मे, महामहोपाध्याय पं० आदित्य राम जी अवैतनिक वाइस् प्रिंसिपल रहे; तथा उन के पुत्र श्री सत्यव्रत भट्टाचार्यं एम. ए., एल. एल. बी., भी वैसे ही, 'ईकोनोमिक्स' के प्रोफ़ेसर रहे। तथा श्री इन्द्र नारायण सिंह एम. ए., मिस आरंडेल, उनके पुत्र डाक्टर आरंडेल, श्री पंढरिनाथ काशीनाथ तेलंग, मिस लिलियन एड्गर, मिस पामर, प्रोफ़ेसर जमशेदजी उनवाला, मिस हिरिङ्टन, पं० छेदीलाल जी, मिस वित्सन, प्रोफ़ेसर बुडहाउस, मिसेस लोइड, डाक्टर इकबाल नारायण गुर्टू तथा अन्य सज्जन, शिक्षा विभाग वा 'आफ़िस' कोष आदि के कार्यालय मे। अब उस मंडली मे से केवल गुर्टू जी और श्री ज्ञानेन्दुनाथ वसु जी (जो अब कलकत्ता ही मे रहते हैं, और प्रायः मेरे ही इतने वृद्ध हैं) रह गये हैं। तथा मेरे छोटे भाई श्री सीताराम साह जो बहुत वर्षों तक सेंट्रल हिन्दू कालेज की प्रबंधक समिति के असिस्टेंट सेन्नेटरी और बालिका पाठशाला की समिति के सदस्य रहे। प्रोफ़ेसर श्यामा चरण द जी ने भी इस संस्था की बहुत बड़ी सेवा सहायता की है, और अपना सर्वस्व इसको दान दे दिया है; संस्था के सौमाग्य से अब तक शरीर घारण किये हैं यद्यपि अभी अभी बहुत रुग्ण हो गये थे और बहुत दुवंल हो रहे हैं; ये कुछ पीछे यहाँ आये, १९१३ मे।

प्रोफ़ेसर तेलंग केवल अवैतिनिक अध्यापक ही नहीं थे, अपितु अपने पिता, बम्बई हाईकोर्ट के जिस्टस श्री काशीनाथ त्र्यंबक तेलंग का बहु-मूल्य संचय, प्रायः छः सहस्र उत्तम पुस्तकों का, इस संस्था को उन्हों ने दे दिया। जो सज्जन स्वतः सम्पन्न न होने के कारण, पुरस्कार लेते थे वे भी प्रायः निर्वाह मात्र भर।

ऐसे मिशनरी भाव के ब्राह्मणों की छाया में रहकर जिन्हों ने शिक्षा पाई, उनके ऊपर जहाँ तक मुझे विदित है, इस संस्था की छाप आज तक है और जिस-जिस काम में छगे हैं उसमें प्रायः नेक नाम हैं। कई हाईकोर्ट के जज हैं, कई केंद्र में, तथा उत्तर प्रदेश मे, मंत्री हैं, इत्यादि।

संस्था के आर्राम्भक आदशों के वर्णन मे उक्त सज्जनों का कीर्तन आवश्यक अंग है। उन्हीं के सद्भाव और परिश्रम से उन आवशों की पूर्ति यथाकथं चित् होती रही, इसलिये कुछ विस्तार से कहा। जब हिन्दू कालेज विश्वविद्यालय में मिल गया, उसके बाद यहाँ भी दलबंदियाँ आरम्भ हुई। पहिले तो संस्कृत विभाग के अध्यापकों मे और सिडिकेट,

सिनेट, कौंसिल, कोर्ट, तथा अन्य अवांतर सिमितियों ने एक-एक वल के पक्षपातियों समर्थकों में, फिर प्रत्येक विभाग के अध्यापकों में, परस्पर स्पर्धा संघर्ष चला; कमशः बढ़ता गया। एक दो प्रोफेसर पंछित, उनके अनाचार सिद्ध होने पर, हटाये गये; कई स्वयं छोड़कर दूसरे विद्यालयों में चले गये। छात्रों में भी प्रान्तीयता बढ़ी, अनाचर, कुकृत्य, अनुशासन-भंग, बौद्धत्य, साइनेमा का अत्यंत शौक, तत्संबद्ध सर्वविदित दुराचार भी बढ़े; आपस में मारा मारी की नौबत आई। ऐसे ही कारणों से, भारत के प्रेसिडेंट डाक्टर राजेन्द्रप्रसादजी ने आचार्य नरेन्द्रदेवजी की यहाँ भेजा। जब तक ये लखनऊ विश्वविद्यालय के कुलपित रहे वहाँ बहुत कुछ शान्ति थी। कारण, वही त्याग, तपस्या, विद्या, सादी रहन सहन, छात्रों पर स्नेह, छात्रों का हितचिन्तन। इनके आने पर लखनऊ के छात्रों ने बहुत दुःख माना, यहाँ के छात्रों को हर्ष हुआ। यहाँ की भी हवा बदल रही है, और आशा है कि दिनों दिन अच्छी होती जायगी।

अप के कुलपित जी मेरे बहुत प्रीतिपात्र हैं; मेरे साथ काशी विद्यापीठ में इन्होंने कई बर्ज काम किया है। पर इनमे एक बड़ा दोष है, जिससे मेरी प्रीति कभी-कभी कुछ थोड़ी देर के लिए कम हो जाती है। समाजवाद, साम्यवाद, आदि के झमेले में पड़ गये हैं। इससे यहाँ के अध्यापकों और छात्रों में इन नये प्रकार की दलबंदियों के उठ खड़े होने का भय है; और, अन्यथा भी, यहाँ के काम में विद्न होता है। मैने इनकों कई बार समझाने का यत्न किया कि सत्य वर्णाश्रम धर्म के रूप को स्वयं समझिये और इस संस्था में तथा बाहर भी उसके प्रचार का यत्न कीजिये; उससे और उसी से, जितने भी 'इजम्', 'वाद', हैं, (सोश-लिजम, कम्युनिजम, मिलिटरिजम, इम्पीरियलिजम, प्रोलिटेरियनिजम, इनवालिटेरियनिजम इंडिविडयुअलिजम, आदि) जो मानवमात्र को घोर भ्रम, विवादविरोध, विनाशकारी संग्राम में डाल चुके, और डाल रहे हैं, उन सबका समन्वय सम्बाद केवल एक 'इज्म',

extremism, को, आत्यंतिकता को, छोड़ देने से हो जायगा; सब वादों का जो लक्ष्य है, वह न्यायपुक्त उचित मात्रा मे सबको मिल जायगा; अर्थात् अधिकांश सुख और अल्पांश दुःख । पर उन्होंने इस ओर ध्यान नहीं दिया; यहाँ अध्यापकों और अध्यापिकाओं से और इनसे भी पुनः प्रार्थना करता हुँ कि, आप सब लोग इस बात पर गम्भीर विचार करें। कई वर्ष हुए श्री नरेन्द्रदेव जी ने मुझको एक अंग्रेजी पुस्तक पढ़ने को दी; उसकी सूची से यह विदित हुआ कि समाजवाद 'सोशलिखम' के बावन भेद उसमें वर्णित हैं। पढ़ने लगा; कठिनाई से आधी पुस्तक पढ़ी; उन भेदों के सूक्ष्म-सूक्ष्म लक्षण समझ मे नहीं आते थे; मस्तिष्क चनकर खाने लगा: पुस्तक मैने इनको लौटा दी। विपरीत इसके, वर्णाश्रम धर्म में कोई अवांतर भेद नहीं हैं, सीधे सादे सिद्धान्त हैं, और मानव जीवन की सब ग्रंथियों को सुलझा देते हैं, यदि उदार बुद्धि और विवेक से उनसे काम लिया जाय। "उत्तमं जन्मकर्मभ्यां, कर्मणैव तू मध्यमं, जन्मनैव तु मिध्यैव,,वर्णवत्त्वं स्मृतं बुधैः" । "ब्रह्मचारी, गृहस्थश्व, वानप्रस्थो, यतिस्तथा, एते गृहस्थप्रभवाः, चत्वारः पृथग् आश्रमाः । सर्वेषां, अपि चैतेषां, वेद-श्रुतिविधानतः गृहस्थः उच्यते श्रेष्ठः, सः त्रीन् अन्यान् बिभात हि। यस्मात् त्रयोऽन्याश्रमिणः, ज्ञानेनऽन्नेन चऽन्वहं, गृहस्थेनैव धार्यन्ते, तरमाज्ज्येष्ठाश्रमो गृही''। इन मूल वाक्यों की विस्तीर्ग व्याख्या का यहाँ अवसर नहीं, अन्यत्र मैने की है।

एक और बात भी मैने श्री नरेन्द्र देव जी से कही है; और उन्होंने घ्यान देने को कहा भी है; अर्थात् टेक्स्ट बुक्स औक् सनातन धर्म का विश्वविद्यालय मे, तथा उसके अधीन सब संस्थाओं मे उपयोग। ऐसा हो जाने से भी बहुन काम निकलेगा।

एक अन्य मंत्री ने एक विद्यार्थी सभा मे थोड़े दिन हुए, दक्षिण के एक वड़े नगर मे कहा था कि विद्यार्थियों को सरकारी नौकरी ही लक्ष्य नहीं बनाना चाहिये। बहुत ठीक; पर यह भी तो बताइये कि क्या-

क्या लक्ष्य बनाने चाहियें, और उनकी साधने वाली शिक्षा भी दीजिये। पुरानी कहावत है,

> कला बहत्तर पुरुष की, वा, मे दो सर्दार, एक जीव की जीविका, एक जीव उद्घार।

विदूर नीति मे 'अर्थकरी विद्या' की प्रशंसा की है। ऐसी विद्या, 'वोकेशनल ट्रेनिङ' प्रत्येक विद्यार्थी की स्वाभाविक रुचि के अनुसार परमावश्यक है। हिन्दू कालेज की प्रबंध समिति ने इस बारे मे ध्यान दिया था। 'स्लाइड' अर्थात् बढ़ई, वर्धिक, का काम, 'क्ले-माडेलिङ्क', मिट्टी के खिलोने बनाना, 'रिलिफ़ मैप', काठ के फलक पर, मिट्टी के भारत वा अन्य देश के, उभरे हुए मान चित्र बनाना, जैसा श्री शिव प्रसाद गुप्त जी के बनवाये भारत माता मंदिर मे, भारत का, मर्मर से, बना है। ऐसी शिक्षा से विशेष जीविका की आशा तो क्या हो सकती थी, पर उसका आशय यह था कि हाथों की कारीगरी और परिश्रम का अभ्यास छात्रों को हो जाय। एक संगीताध्यापक भी रक्खे गये थे। अब इस विश्वविद्यालय मे प्राय: १२५ भिन्न-भिन्न विषय सिखाये जाते हैं, उद्देश्य सब का यही है कि जीविका की उपयोगी यह सब शिक्षा हों, पर जहाँ तक मुभे पता है अधिकांश छात्रों को, शिक्षा समाप्त करने के बाद, किसी प्रकार की नौकरी ही की खोज होती है; कई कारणों से। अच्छा हो यदि यहाँ से शिक्षा पाये छात्रों का रजिस्टर रक्खा जाय और उनको म्रंतिम शिक्षा यह दी जाय कि जिस व्यापार मे लगो, उसकी सुवना रिजस्ट्रार को भेज दो। ऐसे रिजस्टर से, आगे चल कर, उपयोगी बातें निकलेंगी। हिन्दू कालेज मे, पहिले ऐसा एक 'ओल्ड बायज रजिस्टर'रक्खा जाताथा। जीविकासाधनोचित शिक्षा के लिये तो कैरिय्र-मास्टर्स की आवश्यकता है, जैसे ब्रिटेन की सब शिक्षा संस्थाओं मे रक्खे जाते हैं। प्राचीन काल मे यह कार्य कुलपति और शिक्षक आचार्य करते थे। सब प्रान्तों और राज्यों से सहायता ली गई थी और संस्था सब हिन्दुओं के उपकार के लिये बनी थी, इसलिये आरम्भ से ही

यह यत्न किया गया था कि अध्यापक भी सब प्रान्तों से लिये जाँग और छात्र भी; और सब छात्र एक साथ छात्रावासों मे रहें, और एक साथ निरामिष भोजन करें। इस प्रकार से भी प्रान्तीयता भाव की कमी और भारतीय भाव की वृद्धि, की आशा थी। अनुषंगतः हिन्दी भाषा का ज्ञान भी सब प्रान्त के छात्रों को हो जाता था। स्कूल मे प्रतिदिन संस्कृत के वा अन्य अध्यापकों के साथ सब छात्र शर्गा हाल मे एकत्र होकर ईश्वरवंदना के स्तोत्र के कुछ श्लोकों का गान करते थे, फिर वह अध्यापक, धर्म और सदाचार विषयक छोटा सा प्रवचन करते थे, फिर अपने-अपने वर्गों मे जाकर पढ़ते थे, कालेज विभाग मे सप्ताह में दो दिन सब छात्र, 'प्रभुनारायण हाल' में पहिले घंटे में एकत्र होते थे और उनको सनातन धर्म विषयक शिक्षा दी जाती थी, और शंकाओं का समाधान किया जाता था, यह कार्य मेरे जिम्मे था। आजकाल का अंग्रेजी पढ़ने वाला विद्यार्थी 'पोथी में लिखा है, इसलिये मान लो', इतने से संतुष्ट नहीं होता, उसको वैज्ञानिक हेतुओं से समझाना चाहिये, 'reasons for the law', बताना चाहिये, स्वयं ऋषियों का आदेश है, 'हेतुभिर्धमेमन्तिच्छेत् , न लोकं विरसंचरेत्'। सच बोलो, चोरी मत करो; क्यों ? झठ बोलने से, चोरी करने से ऐसे-ऐसे दोष, यह-यह हानि अपने जीवन में भी, और सामाजिक जीवन में भी, उत्पन्न होती है। श्री मालवीय जी स्वयं कभी-कभी गीता पर भाषण दिया करते थे और कुछ समय तक एक धर्मीपदेशक भी रक्खे गये थे। पर जहाँ तक मुझे विदित हुआ है, छात्रों को उन व्याख्यानो और उपदेशों मे रस कम था। स्कूल विभाग मे तो स्यात् ऐसा भी प्रबंध नहीं था, यद्यपि वहाँ अधिक प्रयोजन था; 'यन्नवे भाजने लग्नः (सः) संस्कारो नऽन्यया भवेत्'।

और भी कई बातें हिन्दू कालेज मे आरम्भ की गईं। जहाँ तक मुझे विदित है, भारत में 'बाय स्काउटस', 'गर्ल गाइडज', 'कैंडेट कोर' का आरम्भ, श्रीमती वेसेंट के उपदेश से, डाक्टर ऐरंडेल ने और मिस् ऐरंडेल ने इस संस्था में आज से पैतालिस वर्ष पहिले किया। बो-दो सौ छात्रों को, एक सा वस्त्र, 'यूनिफ़ामं', पहिनाकर सैनिक 'ड़िल', कराई जाती थी। 'नाइट स्कूल' छात्रों द्वारा, आरम्भ किये गये, आस पास के लड़कों को, जो अपने पिता माता के साथ दिन में किसी मिहनत मजदूरी में लगे रहने के कारण, स्कूल में नहीं पढ़ सकते थे, साक्षर बनाने का यत्न किया गया। सन् १९०३ में 'गर्ल्स स्कूल' खोला गया; उस समय काशी में स्यात् दो-तीन अन्य बालिका पाठवाला हों। 'हिन्दू गर्ल्स स्कूल' में, आरम्भ में, २५-३० लड़िक्याँ थीं अब प्रायः सात आठ सौ हैं; दूर-दूर के नगरों से आती हैं; छात्रावास में सैकड़ों रहती हैं, स्कूल से सम्बद्ध अब विमेन्स कौलेज भी विश्वविद्यालय के उपनगर में बन गया है। उसकी देखा देखी बालिकाओं की शिक्षा की चाह नगर में बढ़ी; म्युनिसिपल गर्ल्स स्कूल बहुत हो गये हैं, जिनमें स्थात् कई सहस्न कन्या शिक्षा पाती हैं। मुसल्मान घरों की भी, जहाँ पर्दा बहुत था।

पं० छेदा लाल जी छात्रावास के अवैतिनक अध्यक्ष थे, उनके प्रबंध से छात्रावासी विद्यार्थियों मे, खान-पान मे परस्पर अस्पृश्यता का भाव बहुत कुछ दूर हो गया। ग्रंग्रेजी पढ़ों मे, काल के प्रवाह से, समग्र देश मे बहुत कम हो गया है, और असवर्ण कहलाने वाले विवाह भी सहस्रों हो गये और होते जाते हैं; जो स्यात् सदा विवेक-पूर्ण नहीं होते। गुण के साथ दोष लगा ही रहता है।

बाल-विवाह रोकने के लिये, प्रबंध समिति ने नियम बना दिया था कि विवाहित लड़का स्कूल विभाग में लिया ही न जाय, और कालेज में दूनी फ़ीस दे तो भरती हो । अब तो देश की दशा में इतना परिवर्तन हो गया है, कि कालेज और विश्वविद्यालय छोड़ने के बाद भी कई-कई वर्ष तक, आर्थिक कारणों से, विवाह नहीं होता; तथा कन्याएँ कुमारी ही बुद्ध होने लगी हैं।

एक अन्य मंत्री ने अभी थोड़े दिन हुए, उत्तर प्रदेश के एक नगर में छात्रों की सभा में कहा कि विद्यार्थियों को 'पालिटिक्स' में नहीं पड़ना चाहिए। ठीक है; विद्याधियों को राज-शास्त्र का अध्ययन करना, और अपनी कृत्रिम पालियामेंट मे, नियम संयम से, बिना क्षोभ और क्रीध के, बाद-विवाद का अभ्यास करना चाहिये। याद रहे कि ऐसी कृत्रिम पालियामेंट का भी आरम्भ, भारत मे, इसी हिन्दू कालेज मे, श्रीमती बेसेंट ने कराया, इसी उद्देश्य से कि आगे चलकर, स्वराज की विधान सभाओं मे काम करने योग्य हों। उन्होंने 'होमरूल' का शब्द महात्मा गांधी से कई साल पहिले, देश को सुनाया, और इसके कारण, कई महीना नीलगिरि पर्वंत पर नजरबंद रक्खी गईं।

बहुत सी बातों में साम्प्रत शासकों की दृष्टि और प्रयत्न अच्छे हैं, और आर्थिक और शैक्षिक उन्नति के लिए बड़ी-बड़ी योजनाएँ भी उन्होंने बनाई हैं। पर कहाँ तक सफल होंगी इसमें बहुत संवेह होता है। आयोजनों को कार्यान्वित करने वालों के आचरण संविग्ध होने के कारण; अभी थोड़े दिन हुए पंजाब में सवा सौ करोर रुपये के क्यय के अनुमान से भाकरा बांध का आरम्भ हुआ; उसके विषय में समाचार पत्रों में और स्यात् केन्द्रीय विधान सभा से भी, अपव्यय और चोरियों की शिकायत की गई थी। मुझे आक्रोश यही है कि हमारे शासकों और बहुतेर प्रतिनिधियों की नीति, दूरदिशनी और संग्राहक, सब गुण दोषों को विचारने वाली, नहीं है। धर्मान्मता, विधिविधाता, को बहुत्र बहुश्रुत होना चाहिये।

पौराणिक शिक्षाप्रद कथानक है कि ऋषियों ने सर्व मानव वंश के आदि पितामह मनु से प्रार्थना की, कि मनुष्यों के हितकारी धर्म हमको सिखाइये, क्योंकि 'सर्वज्ञानमयों हि सः'; इस विधान से क्या सत्फल होंगे, वुष्फल निकलेंगे, तत्काल में और दूर चलकर भविष्य में, वे इसको पहचानते थे। आजकाल, इसी देश के नहीं, प्रायः सभी देशों के विधान-कल्पक, 'तदात्वे' को देखते हैं, 'आयत्या' को नहीं; 'आयत्यां च, तदात्वे च' दोनों का अच्छी तरह विचार कर लेना चाहिये। 'परिणतिरवधार्या यत्नतः पंडितेन'।

छात्रों को, सिक्रय वास्तविक 'पालिटिन्स' से बचने का एक प्रकार अभी कहा; दूसरा इससे भी अच्छा है। यदि शास्ता और शासित राजा और प्रजा में, शिक्षक और शिष्य में, परस्पर स्नेह, मैत्री, विश्वास, हितैषिता, एक ओर दया दूसरी ओर आदर हो, तो इस प्रकार के संकट उत्पन्न ही न हों जिनमे संघर्ष अनिवार्य हो जाता है। प्राचीन काल में सम्राट् अशोक के समय में, अर्वाचीन काल में रानी दुर्गावती के गोंडवाना राज्य में, रानी अहल्याबाई के इंदोर राज्य में, रानी लक्ष्मीबाई के झाँसी राज्य में, ऐसा ही था। और भी राजा और रानी भारत में निश्चयेन ऐसे हुए होंगे; पर उनका इतिहास लुप्त हो गया है। पुराने हिन्दू कालेज में अध्यापकों अध्येताओं में परस्पर भाव ऐसे ही थे। ऐसी से शिक्षा पाना विद्यार्थी अपना सीभाग्य समझते थे; अब तो स्यात् कितने ही समझते होंगे कि हम फ़ीस देते हैं, अध्यापक वेतन पाते हैं, क्या हम मुक्त में पढ़ते हैं?

सव का निष्कर्ष यह है कि हिन्दू कालेज की स्थापना का आदर्श किहिये, लक्ष्म, उद्देश्य किहिये, एक मात्र सर्वसंप्राही, यह था कि औपनिषद् वेदान्त के सनातन तथ्यों पर प्रतिष्ठित सनातन धर्म, अर्थात् 'कर्मणा वर्णः' और 'वयसा आश्रमः' के अनुसार वर्णश्रम धर्म का प्रचार और प्रसार किया जाय, और जीर्ण-शीर्ण हिन्दू धर्म और हिन्दू समाज का जीर्णोद्धार किया जाय। इसी से भारत का सब प्रकार का कल्याण होगा और स्वराज्य सच्चा बनेगा। इसी धर्म का अपनी स्मृति मे प्रतिपादन करते हुये आदि धर्मात्मता, आदि प्रजापित, भगवान् मनु ने कहा,

"धर्म एव हतो हंति, धर्मी रक्षति रक्षितः, तस्माद्धर्मी न हंतव्यो, मा नो धर्मी हतो वधीत्।"

इसी धर्म के पुन:-पुन: संस्थापन के लिये, कृष्ण ने कहा, "संभवामि युगे युगे।" इसी के लिये कौरव पांडवों को अन्योऽन्य विनाश करने से रोकने के लिये वेदव्यास ने कहा, "धर्माद् अर्थश्च, कामश्च, स किमर्थं नं सेव्यते।" इंसी के लिये रामचंद्र ने कहा--

दुःखेनऽयं निर्मितो धर्मसेतुः, यत्नेनैवं रक्षणोयो भवद्भिः ; नत्वा सर्वान् भाविनो भूमिपाछान् , भूयो भूयो याचते रामभद्रः।

नत्वा सवान् भावना भू। भपाछान् , भूया भूया याचत रामभद्रः। इसी के लिये बुद्ध देव ने, जिनको सब हिन्दू विष्णु का अवतार मानते हैं, कहा— "प्रसारय धर्मध्यजं, प्रपूरय धर्मशंखं, प्रताड्य धर्मदुदुिम, धर्म कुरु, धर्म कुरु, धर्म कुरु ।"

भीष्म

"भीष्मिपतामह के दोप पहिले मैने दिखाये--फिर भा उनके लिये मन मे आदर बनाही है—कारण यह कि उनका हृदय बहुत कोमल था—और अट्रावन दिन रात शरशय्या पर पड़े रह कर उन्होंने प्राय-श्चित्त किया, उस अपराध का, जो उन्होंने लाखों मनुष्यों को मार कर किया था- यद्यपि यह क्षत्रिय का धर्म है कि जो शत्रु के रूप मे सामने, युद्ध करने आवे, उसे मारना ही चाहिये, तौ भी मनुष्य की हत्या तो हुई ही—इसलिये प्रायश्चित्त करना उचित जाना—जब भीष्म ने कहा कि बहुत पीड़ा हो रही है, तब दुर्योधनादि दौड़ कर जल्य-चिकित्सा-कुशल वैद्यों को बुला लाये, पर भीष्म जी ने नहीं कर दिया—फिर कहा कि 'शिरो मे लम्बते', सिर मेरा लटकता है, इससे पीड़ा होती है-पुनः दुर्योधनादि दौड़ कर रेशमी कौशेयवेष्टित मृदुतूलादि (रूई) भरे उपधान (तिकया) लाये--पुनः नहीं कर दिया 'अर्जुन उपाय करैगा'--अर्जुन ने ऐसी कूशलता से पथ्वी मे तीन बाण मारे कि सिर ऊँचा हो गया---पुन: कहा, "मुह सूख रहा है, प्यास लगी है---पुन: दूर्योधन-पक्षीय लोग दौड़े और शीतल सुगंध पानी, सोने की झारियों मे, भर लाये-'नहीं, अर्जुन ही पिलावैगा', अर्जुन ने पुनः एक बाण पृथ्वी मे ऐसी कुशलतासे मारा, किशीतल जल की धारा ठीक भीष्म के खुले मुख मे पड़ी-इस रीति से, अन्यत्र, दिन भर पांडव और कौरव युद्ध करते रहे—संघ्या समय भीष्म के पास आते थे—भीष्म के चारो ओर प्रहरी खड़े कर दिये थे; कि उनके पास कोई न आवे -- जब युद्ध समाप्त हो गया' सब कौरव मार डाले गये, तब सब पांडव उनके पास आये---भीष्म ने कृष्ण का स्मरण किया— उनको विदित हुआ कि 'भीष्म मेरा स्मरण कर रहा है'—गये—भीष्म से पहिले 'राजधर्म' कहलाया, युधि-

ष्टिर के प्रश्नों के उत्तर रूप में, पुन: 'मोक्ष धमं' का—यही 'शांति पर्व' भारत का सार है—मनुष्य के ज्यावाहारिक तथा नै:श्रेयिसिक जीवन की उपयोगी सब उत्तमोत्तम बातें लिखी हैं—यद्यपि कृष्ण स्वयं इनका उपदेश भीष्म से बहुत अच्छा कर सकते थे, यतः सर्वज्ञ थे, जो भीष्म नहीं थे, पर उनको भीष्म को यश दिलाना था, अतः उनके मुख से कहलाया—एवं 'अष्टपंचाशतं राज्यः मम वर्षसमाः गताः'—अड्डावन रात मुझे एक वर्ष के तुल्य जान पड़ती हैं'—तत्पश्चात् कृष्ण से अनुमित ले कर, योग से प्राणों को ब्रह्मरंघ की ओर चढ़ाया—ज्यों ज्यों ऊपर चढ़े त्यों द्यों वाण स्वयं निकल कर गिर जाते थे—अंत मे एक ज्योति शरीर से निकली, सूर्य मे मिल गई—पुनः वसुओं मे जा कर अष्टम वसु हो गई।

२. 'घृतात्परं मंडिमवामि सूच्मं'

एक उपनिषत् में ऊपर लिखा वाक्य मिलता है—कई कोषों में देखा—सर्मोनियर्विस्नियम के बृहत्तम कोष मे देखा—यही मिला कि— घी को देर तक उबालने से 'स्कम्' (Scum) उतराता है। स्कम् का अर्थ 'काई' भी है (जैसी, गन्दे तालाबों के पानी पर हरी-हरी भर जाती है) और फाँफी भी है—इससे संतोष नहीं हुआ; संतोष, नव्वाब वाजिद अली शाह के बावर्ची के द्वारा मिला। सभी जानते हैं कि जब नवाब साहब लखनऊ के तख्त से उतार कर कलकत्ते मे नज़रबंद किये गये, तब उनको बारह लाख रुपये प्रति वर्ष पिशन् दी जाने लगी। इतने से क्या होता ? सात सौ 'महरू' अर्थात् बेगमै आप के साथ गयी थीं। खर्च नहीं चलता था। गवर्नर जनरल को, जो पास ही कलकत्ते मे रहते थे, लिखवा भेजा, कि या तो पिंशन बढ़ाइये या कोई ऐसा मोतबर आदमी भेजिये जो मेरे खर्च मे मुनासिब तखफ़ीफ़ करै--राय बहादुर बल्देव बस्का, पिंशनयापतः डिप्टी कलक्टर, प्रसिद्ध ईमान्दार सज्जन थे, भेजे गये। सब चीजों के प्रमुखों को बुला कर पूछा। प्रधान बावचीं ने कहा, "सवा मन घी रोज लगता है, नवाब साहब के लिये चार पाँच पूरियां उतारने के लिये"--बल्देवबखशजी घबराये, 'यह क्या ? चार पाँच पूरियों के लिये तो छटाँक डेढ़ छटाँक घी बहुत है; खैर पाँच सेर लिया करो," "बहुत अच्छा" । दूसरे दिन रायबहादुर की नव्वाब साहब के सामने फिर तलबी हुई—''क्यों जनाब, आपने खर्च मे कमी करने का यही तरीक़ा सोचा कि मेरे खाने पर ही हाथ साफ़ किया?" "हुजूर मैने क्या क़ुसूर किया?"—बावर्ची से जो बात हुई थी सुना गये। वाजिद अली बोले "आप को क्या मालूम? जब सवा मन घी दो तीन घंटे खूब उबाला जाता है, तब उसमे घी की रूह, छटाँक डेढ़ छटाक ऊपर उतराती है, उसमे चार पाँच पूरियाँ उतारी जाती हैं, उनमें जो खुशबू और जायका रहता है, वह मामूली ही मे उतारी पूरियों मे नहीं रहता।" "तो हुजूर मेरा इस्तेफ़ा, मै और कोई दूसरा तरीका तखक़ीफ़ का नहीं सोच सकता हूँ"। बल्देव बख्शजी काशी वापस आये। मेरे पिताजी और उनसे बहुत मित्रता थी—त्राराणसी के अन्य सैंकड़ों भले आदिमयों से भी, यतः बड़े सज्जन थे। इस प्रकार से मुझे 'वृताल्परं मंडं' का ठीक अर्थ जान पड़ा।

कालिदास

"कालिदास, कालिदास, कालिदास" का डिडिम पंडित मण्डली मे बहुत है-पश्चिम के यूरोपीय विद्वानो मे भी-"ऐसा कवि तो, न भूतो न भविष्यति"—इतनी अधिक प्रशंसा के योग्य कालिदास जी नहीं। इनके समान, दो-चार इनसे भी अच्छे, कवियों के ग्रंथ मैं ने कई-कई बार पढ़ा है, यथा अमरचन्द्र का रचा 'बालभारतं'। 'उपमा कालिदासस्य, भारवैरर्थगौरवं, नैषघे पदलालित्यं, माघे संति त्रयो गुणाः'। सो, माघ, के 'शिशुपाल वध' पहिले दो सर्गों मे, भारवि के 'किरातार्ज्-नीय' के पहिले पाँच सर्गों मे ही है, आगे तो अण्लीलता भरी है, और चित्रकाव्य भी, जो नितान्त व्यर्थ है। यह ठीक है कि कालिदास की कविता मे अश्लीलता बहुत कम है, किन्तु कहीं-कहीं है ही, यथा मेघदूत मे, "ज्ञातास्वादो विवृतजघनां को विहातुं समर्थः", तथा रघुवंश के भाठवें सर्ग मे, अज-विलाप मे, 'सुरतश्रमसंभृतो मुखे ध्रियते स्वेदल-बोद्धमोऽपि ते'; भार्या का शव गोद मे पड़ा है, और सुरत का स्मरण अज को होता है, और श्रम क्यों ? क्या 'पुरुषायित' कराया था ? यह सब बीभत्स कर दिया है। ऐसे ही नैषध के अन्तिम अध्यायों मे, "नल का वक्षस्थल इतनाविशाल था कि दमयंती की भुजाउसके चारो ओर नहीं जा सकती थी, एवं दमयंती के स्तन भी इतने विशाल थे कि नल के बाह दमयंती को भुजाओं के भीतर नहीं ला सकते थे — यह सब अतिरञ्जन के दोष हैं।

और भी कई दोष हैं—महाभारत मे, जो मूल कथा, दुष्यन्त और शकुन्तला की है, उसका तो गंधमात्र भी कालिदास के 'अभिज्ञानशाकुन्तलं' में नहीं है। दुर्वासा का शाप और अंगुलीयक के खो जाने की बात, तथा मेनका को शकुन्तला को स्वर्ग में ले जाना और मरीचि ऋषि को सौंपना, उनका बालक सर्वदमन को, रक्षार्थ गंडा पहिना देना, यह सब महाभारत में कुछ नहीं है। और भी, मरीचि महोदय ने गंडें को यह शक्ति दे दी थी कि भरत के पिता को छोड़ कोई दूसरा पुरुष इसको उठावें, तो यह साँप होकर उसे काट ले। वह पुरुष तो उपकार कर रहा था, उसको साँप से कटवा कर मार डालना अद्भुत घोर कुतन्नता है। उसका पाप तो महाँप महोदय के ही सिर पर चढ़ेंगा, न?

यह सब दोष-दर्शन, जगत्सम्मानित व्यक्तियों का क्यों ? तो, जैसे पहिले कहा, 'हिन्दूदास' की अन्धश्रद्धा, मूढ्ग्राह, को कम करने के लिये, और स्वतन्त्र विचार के उद्घोषन के लिये।

कुछ असंभाव्य बातें

यों ती लिखने को बहुत है, कहाँतक लिखा जाय, महाभारत मे सर्वया असंभाव्य बातैं बहुत लिखी हैं, कथानक रोचक बनाने के लिये: उन सबका समाधान व्यासजी ने स्वयं कर दिया है, 'मनसा काल्पितेन च', इन शब्दों से, अर्थात् , इस विशाल-काय ग्रंथ मे ऐतिहासिक तथ्य तो थोड़ा है, काल्पनिक मिथ्या बहुत है। तौ भी, दो बातें ऐसी हैं जिनके विषय मे लिखना उचित जान पड़ता है। (१) एक तो अक्षय्य इषुधी-संबंधी। स्पष्ट कहा है कि केवल अर्जुन के पास थे; किंतु युद्ध मे दोनों पक्ष के महारथ अर्जुन सरीखे ही सौ-सौ और पाँच-पाँचसौ और सहस्र-सहस्र बाण, विशेषकर कर्ण, एक साथ छोड़ते थे। केवल एक बार यह लिखा है कि कर्ण ऐसा नहीं कर सके, अर्थात् , जब अंतिम युद्ध कर्ण और अर्जुन का हुआ तब, कर्ण ने शल्य से कहा कि मेरे पास अक्षय्य इषुधी नहीं हैं, सो, तुम ऐसा प्रबंध कर दो कि आठ शकट (छकड़े) बाण भरकर मेरे साथ चलें। शल्य ने ऐसा ही प्रबंध कर दिया। (२) दूसरी बात इसों कर्णऔर अर्जुन के अंतिम युद्ध से संबद्ध है। परशुराम ने कर्णको शाप दिया था कि जब तुम्हारा अंत समय आवैगा तब मेरी सिखाई अस्त्र-विद्या तुम सब भूल जाओगे, कैवल शस्त्रों से काम ले सकोगे, यथा धनुः और बाण, असि, भाला, आदि, क्योंकि क्षत्रिय होते हुए तुमने अपने को ब्राह्मण मुझे बताया था। ऐसा ही हुआ; अब नितांत अद्भुत, परमाण्चारक बात यह है, कि, जब कर्ण धनुर्वाण से युद्ध करने लगा, उसी समय, पृथ्वी फटी और उसमे कर्ण के रथ का एक चक्र घँस गया, पुनः पृथ्वी जुट गई, और चक्र फँसा रहा। कर्ण ने बहुतेरा बल लगाया उसको निकालने का; जब नहीं निकला तब उसको बलपूर्वक पकड़कर आकाश में उछला, और "स-सागर-वना च उर्वी हि उत्क्षिप्ता

चत्रंगूलं।" सब पृथ्वी, सागर, वन, सब पर्वतों सहित, चार अंगुल ऊँची उठ गयी ! इस नितांत असंभाव्य बात का कुछ रहस्य अर्थ होना चाहिये, और है! विष्णुभागवत मे ध्रुव के उपाख्यान मे कहा है कि छ: वर्ष के बालक ध्रुव की उग्र तपस्या से प्रसन्न होकर भगवान् विष्णुने उसे वर दिया, "छत्तीस सहस्र वर्ष तुम उत्तरी ध्रुव पर राज करोगे, फिर दक्षिणी ध्र्व पर राज करनेवाला जीव यहाँ आवैगा, तुम्हारा मोक्ष हो जावैगा" । पाश्चात्य वैज्ञानिकों ने भी निर्णय किया है, कि छत्तीस हजार वर्ष मे उत्तरी और दक्षिणी ध्रुव के बीच का अक्ष (अंग्रेजी 'ऐक्सिस्') प्राय: चार इच्च अपने दक्षिण की ओर हटता है, तब पृथ्वी पर बड़े उथल पुथल होते हैं, जैसा अभी हमारी आंखों के सामने हुआ; प्राय: पच्चीस वर्ष हुए, क्वेटा मे पाँच सौ फुट ऊँचा पर्वत भूमि मे घँस गया, फिर निकलकर जैसा या वैसा हो गया; सन् १९३५ मे भागलपुर और उसके आस-पास, तथा नेपाल मे भारी भूकम्प हुआ, प्रायः तेरह चौदह सहस्र मनुष्य मरे, पुनः सन् १९३५ मे बढ़ा भूकम्प हुआ, पुनः आसाम मे, इत्यादि; सन् १९३५ के भूकम्प मे दरभंगा प्रांत की सब नदियाँ सूख गईं, उनके स्थान मे बालुकामय महस्थल हो गया; शव जलाने को लकड़ी नहीं, तब श्रोत्रिय मैथिल ब्राह्मणों ने भी शवों को मरुस्थल मे गाड़ देना आरंभ किया; अब धीरे-धीरे पुन: नदियाँ बहने लगीं । ऐसा उथल-पुथल प्रशांत महासागर मे अक्सर हुआ करता है; नये टापू निकल आते हैं, पुराने ग़ायब हो जाते हैं।

निश्चयेन ऐसा ही भूकम्प कर्ण के मृत्यु के समय हुआ; पृथ्वी फटी, उसमें रथ का चक्र फँस गया, कर्ण ने बहुत जोर लगाया, नहीं निकला; तब वह आकाश मे उछला; क्या होता है ? चक्र फँसा ही रहा । शल्य ने कर्ण को चेतावनी दी । "तुम्हारा शर, अर्जुन की ग्रीवा को नहीं पावैगा, कर्ण ने दर्प से कहा "कर्णों द्विनैंच संघत्ते", कर्ण दो बार निशाना नहीं साधता; बात दोनो की ठीक ही थी; कुष्ण ने, कुशलता से, दोनो

पैर बड़े बल से रथ के उपस्य पर पटके, रथ के अगले पहिले दस-बारह अंगुल पृथ्वी मे घँस गये, घोड़े घुटनो के बल भूमि पर गिर पड़े, कर्ण का बाण, अर्जुन का किरीटमात्र लेकर चला गया, अर्जुन के बाण ने कर्ण की ग्रीवा काटकर सिर को घड़ से अलग कर दिया।

अध्वत्थामा, कृप और कृतवर्मा, की कथा पहिले कह चुके हैं; तथा भीष्म पितामह के युधिष्ठिर के प्रश्नों के उत्तरों से राजधर्म और मोक्ष-धर्म के आदेश उपदेश, जोही बृहत् महाभारत ग्रंथ के सार हैं।

ॐ। इति; प्रन्थ समाप्त हुआ। ॐ

ह्यं सर्वस्तरतु दुर्गाणि, सर्वी मद्राणि पश्यतु, सर्वः सद्बुद्धिमाप्नोतु, सर्वः सर्वत्र नन्दतु । ङ्





Mary 3.6.74

A book that we

CHAEOLOGICA

COVT. OF INDIA

Department of Archaeology

TOELHI.

Please help us to keep the book clean and moving.